

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

---

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
и дополнительному  
профессиональному образованию  
И.Н. Баева  
\_\_\_\_\_ 09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**Бухгалтерская финансовая отчетность**  
Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Экономика»

г. Ессентуки  
2024г.

ОБСУЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:  
Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике.

Основной целью курса «Бухгалтерская финансовая отчетность» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, углубленное изучение состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, обучение обучающихся умению свободного чтения отчетности, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- понимания сущности финансовой (бухгалтерской) отчетности и оценки ее информативности;
- влияния на информативность отчетности перехода на международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности;
- изучения состава, правил заполнения бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядка ее представления;
- получение навыков оценки финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности;
- освоение методов трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности российских организаций в составляемую по международным стандартам.
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвана способствовать критическому осмыслению обучающихся ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

Изучение курса предусматривает помимо лекционного материала, проведение практических занятий, а так же самостоятельную работу над отдельными темами и вопросами курса. К самостоятельной работе относиться изучение основной дополнительной литературы, периодических изданий для участия в практических занятиях, а также выступление с докладами и подготовка рефератов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ДПП

**1.2.1.** Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции обучающихся, необходимые для изучения дисциплины.**

Обучающийся, изучающий курс «Бухгалтерская финансовая отчетность», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу:

- аналитическая,
- учетная.

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. По виду деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### 1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности;
- систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации;
- основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике.

#### **Уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

#### **Владеть:**

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.

### 1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

#### **1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>36</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>	
Лекции	18
<b>Занятия семинарского типа:</b>	
Практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>38</b>
Подготовка к практическим занятиям	12
Письменный опрос с вариантами ответов	12
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	14
Зачет	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы</b>	<b>74</b>

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура курса дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» состоит из 9 тем.

### **2.1. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.**

Понятие отчетности как совокупности экономических показателей по отдельным участкам и по организации в целом, содержащей разностороннюю количественную и качественную характеристику производственной и финансовой деятельности за истекший период. Требования международных стандартов, предъявляемые к отчетности в рыночных отношениях. Классификация отчетности по содержанию, объему, назначению, организационному признаку, срокам представления и т.д. Значение бухгалтерской (финансовой) отчетности для управления, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, отражение в бухгалтерской отчетности состава имущества и источников его формирования, включая имущество предприятий и хозяйственных структурных подразделений, а также филиалов. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Сроки представления и организация работы по составлению бухгалтерской отчетности. Учетная политика организаций. Методика составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, как составной элемент учетной политики. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение установленных форм и сроков

представления отчетности и за представление заведомо неправильных отчетных данных.

Основные принципы, определяющие цели бухгалтерской (финансовой) отчетности в международной практике. Применение и развитие международных принципов в России в соответствии с государственной программой перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики. Интернационализация систем учета и отчетности разных стран. Трансформация бухгалтерской отчетности Российских предприятий в составляемую по международным стандартам.

## **Тема 2. Виды бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.**

Значение и виды бухгалтерской отчетности. Классификация и значение бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности.

Бухгалтерский баланс. Общая характеристика и содержание бухгалтерского баланса: основное содержание разделов баланса по активу и пассиву; источники данных и порядок составления. Виды бухгалтерских балансов и модели его построения. Правила оценки статей баланса. Соблюдение допущений и требований Положения «Учетная политика предприятия» ПБУ 1/2008 и положения «Бухгалтерская отчетность организаций» ПБУ 4/99. Чистые активы организации. Инвентаризация статей баланса. Взаимоувязка показателей бухгалтерского баланса с другими отчетными формами. Понятие инфляции и классификация уровней инфляции. Последствия, возникающие в организациях при сохранении учета активов и пассивов по первоначальной стоимости. Методы учета инфляционного фактора.

## **Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами**

Порядок формирования финансовых результатов организации. Содержание и назначение Отчета о финансовых результатах. Порядок его составления. Регистры бухгалтерского учета, используемые при составлении отчета. Числовые показатели, содержащиеся в отчете. Схемы построения в отечественных и международных стандартах. Взаимосвязь с налоговыми расчетами.

**Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления**  
Целевое значение отчетов для внутренних и внешних пользователей. Порядок и особенности составления. Показатели отчетов. Взаимосвязь с другими формами. Состав приложения и расшифровок к формам бухгалтерской отчетности предприятия.

## **Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.**

Содержание и назначение об изменениях капитала. Порядок составления и содержание разделов: капитал, резервы предстоящих расходов, оценочные резервы, изменение капитала. Порядок расчета «чистых активов» организации. Использование данных отчета в экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. Раскрытие в бухгалтерской отчетности данных о движении денежных средств организации, характеризующие наличие, поступление и расходование денежных средств. Модели составления отчета. Увязка с другими отчетными формами. Раскрытие учетной политики организации и дополнительных данных, которые нецелесообразно включать в бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках, но которые необходимы пользователям бухгалтерской отчетности в приложении к балансу: движение заемных средств, дебиторская и кредиторская задолженность, амортизируемое имущество, социальные показатели и т.д. Увязка с другими отчетными формами. Представление по решению исполнительного органа дополнительной информации, сопутствующей бухгалтерской отчетности. Состав

сопутствующей информации: планируемое развитие организации, предполагаемые капитальные и долгосрочные финансовые вложения, природоохранные мероприятия и иная информация. Представление сопутствующей дополнительной информации в виде аналитических таблиц, графиков и диаграмм.

#### **Тема 6 . Пояснительная записка, её содержание**

Содержание пояснительной записки к бухгалтерской отчетности - существенная информация об организации, ее финансовом положении, сопоставимости данных за отчетный и предшествующие ему годы, методах оценки и существенных статьях бухгалтерской отчетности. Раскрытие фактов не применения правил бухгалтерского учета в случаях, когда они не позволяют достоверно отразить имущественное состояние и финансовые результаты деятельности организации, с соответствующим обоснованием. Изменения в учетной политике на следующий отчетный год.

#### **Тема 7. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления.**

Составление сводной бухгалтерской отчетности в случае наличия у организации дочерних и зависимых обществ. Состав сводной отчетности и сроки ее представления. Правила составления сводной годовой бухгалтерской отчетности. Значение сводной отчетности. Международная практика разукрупнения компаний. Создание вместо одной крупной нескольких мелких, но юридически самостоятельных организаций. Получение более выгодных экономических условий налогообложения и достижения определенных ограничений юридической ответственности по обязательствам. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Объединение отчетности родительских и дочерних фирм в консолидированной отчетности. Идентификация операций внутри корпорации. Международный стандарт N 27 «Консолидация финансовой отчетности и учет инвестирования с дочерними компаниями». Понятие о сегментах, их разновидностях и сегментарной отчетности. Цель раскрытия информации по сегментам. Применение требований ПБУ 4/99, ПБУ 12/2000 и соответствие духу и содержанию международного стандарта финансовой отчетности N 14 «Сегментарная информация». Подготовка информации по отчетному сегменту в соответствии с учетной политикой организации. Показатели, подлежащие раскрытию в составе первичной информации по отчетному сегменту в бухгалтерской отчетности.

#### **Тема 8. Сегментарная отчетность организации: её цели, состав и методы составления. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности.**

Методы составления сегментарной отчетности. Консолидация отчетности компании. Элиминирование статей. Понятие ассоциированных статей. Назначение, цели и порядок составления сегментарной отчетности. Состав информации, сопутствующей бухгалтерской отчетности.

#### **Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составляемую по Международным стандартам.**

Сущность аудиторской деятельности. Основные методики проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности организации. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности организации. Понятие и цели трансформации. Существующие варианты трансформирования. Основные этапы трансформации и методика ее проведения.



## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.	2	2	4	8
Тема 2. Виды бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.	2	2	4	8
Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами	2	2	4	8
Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления	2	2	4	8
Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	2	2	4	8
Тема 6. Пояснительная записка, её содержание	2	2	4	8
Тема 7. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления.	2	2	4	8
Тема 8. Сегментарная отчетность организации: её цели, состав и методы составления. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности.	2	2	4	8
Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составленную по Международным стандартам.	2	2	6	10
<b>Экзамен</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>74</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.	2
Тема 2. Виды бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.	2
Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами	2
Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления	2
Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	2
Тема 6. Пояснительная записка, её содержание	2
Тема 7. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления.	2

Тема 8. Сегментарная отчетность организации: её цели, состав и методы составления. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности.	2
Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составленную по Международным стандартам.	2
<b>Итого по курсу</b>	<b>18</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

<b>Наименование тем практических занятий</b>	<b>Объем часов</b>
Тема 1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.	2
Тема 2. Виды бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.	2
Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами	2
Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления	2
Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	2
Тема 6. Пояснительная записка, её содержание	2
Тема 7. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления.	2
Тема 8. Сегментарная отчетность организации: её цели, состав и методы составления. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности.	2
Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составленную по Международным стандартам.	2
<b>Итого по курсу</b>	<b>18</b>

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные требования международных стандартов бухгалтерской финансовой отчетности.
2. Реформирование российского бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
3. Понятие об отчетности, ее значение и использование в управлении организацией.
4. Общие требования, предъявляемые к отчетности нормативными документами.
5. Виды и состав отчетности организации.
6. Значение бухгалтерской отчетности для контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.
7. Виды и состав бухгалтерской отчетности.
8. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности организации.
9. Организация работы по составлению отчетности.
10. Порядок формирования и раскрытия учетной политики организации.
11. Особенности методического элемента учетной политики организации. Его влияние на бухгалтерскую отчетность организации.
12. Виды и формы ответственности за нарушение установленных правил составления и представления бухгалтерской отчетности.

13. Первичные документы и учетные регистры бухгалтерского учета как источник информации для оставления бухгалтерской отчетности.
14. Назначение, структура бухгалтерского баланса, правила оценки статей баланса.
15. Назначение актива баланса, его структура и порядок заполнения.
16. Назначение пассива баланса, его структура и порядок заполнения.
17. Порядок проведения инвентаризации статей бухгалтерского баланса.
18. Взаимосвязка показателей бухгалтерского баланса с другими отчетными формами.
19. Порядок формирования финансовых результатов и прибыли организации.
20. Назначение, структура и порядок оценки статей отчетности о финансовых результатах.
21. Назначение, содержание и порядок заполнения 1 раздела отчета о финансовых результатах.
22. Назначение, содержание и порядок заполнения 2 раздела отчета о финансовых результатах.
23. Назначение, содержание и порядок заполнения 3 раздела отчета о финансовых результатах.
24. Собственные источники хозяйственных средств организации, их состав и особенности формирования.
25. Назначение, структура и порядок оценки статей отчета об изменениях капитала.
26. Назначение, содержание и порядок заполнения 1 раздела отчета об изменениях капитала.
27. Назначение, содержание и порядок заполнения 2 раздела отчета об изменениях капитала.
28. Понятие и значение чистых активов организации. Порядок расчета и отражения чистых активов в бухгалтерской отчетности.
29. Назначение, структура и порядок оценки статей отчета о движении денежных средств.
30. Назначение, структура и порядок оценки статей приложения к бухгалтерскому балансу.
31. Назначение, содержание и порядок заполнения 1 раздела приложения к бухгалтерскому балансу.
32. Назначение, содержание и порядок заполнения 2 раздела приложения к бухгалтерскому балансу.
33. Назначение, содержание и порядок заполнения 3 раздела приложения к бухгалтерскому балансу.
34. Назначение, содержание и порядок заполнения 4 раздела приложения к бухгалтерскому балансу.
35. Назначение, содержание и порядок заполнения 5 раздела приложения к бухгалтерскому балансу.
36. Назначение, содержание и порядок заполнения 6 раздела приложения к бухгалтерскому балансу.
37. Назначение пояснительной записки, требования к ее содержанию.
38. Примерная структура и порядок формирования пояснительной записки.
39. Аудиторское заключение, как составная часть годового бухгалтерского отчета.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.	Лекция	Лекция - беседа	2
Тема 3.	Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.	4
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Виды бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс и модели его построения Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.	4

Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами	4
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Отчет о движении денежных средств, модели его составления	4
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	4
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Пояснительная записка, её содержание	4
Тема 7.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления.	4
Тема 8.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Сегментарная отчетность организации: её цели, состав и методы составления. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности.	4
Тема 9.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составленную по Международным стандартам.	6
<b>ИТОГО</b>			<b>38</b>

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателями. Формирование личного портфолио по дисциплине, в которое необходимо включить:

1. Лист целей, которых обучающийся хотел бы достигнуть после изучения данной темы;
  2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
  3. Эссе на каждое прочитанное произведение из дополнительной литературы. (Что я для себя вынес из данной книги? Какие методы управления использовались на данном предприятии? Что стало залогом успеха? Что послужило поводом для неудач? и т.д.);
  4. Отчет о проведении деловой игры;
  5. Анализ кейса или конкретной ситуации;
  6. Письменный опрос с вариантами ответов по курсу (с оценкой);
  7. Оценочные формы по презентации.
  8. Контрольные работы (с оценкой);
  9. Презентация докладов;
  10. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные обучающимся.
- Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Понятие бухгалтерской отчетности, ее виды и назначение.
2. Законодательные основы отчетности.
3. Правила представления бухгалтерской отчетности (процедурные требования).
4. Требования, предъявляемые к отчетности (качественные характеристики).
5. Принцип непрерывности деятельности организации и необходимость обеспечения пользователей отчетной информацией.

6. Пользователи бухгалтерской отчетности, их требования к информации.
7. Ответственность за не предоставление или нарушение сроков представления бухгалтерской отчетности в РФ.
8. Состав бухгалтерской отчетности, содержание адресной части форм бухгалтерской отчетности.
9. Завершающие процедуры перед составлением отчетности.
10. Международные стандарты отчетности и директивы Европейского Сообщества.
11. Понятие бухгалтерского баланса, его структура и принципы построения в России и за рубежом. Влияние хозяйственных операций на валюту баланса.
12. Функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике (экономико-правовая, информативная, результатная). Роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного и финансового положения организаций.
13. Классификация бухгалтерских балансов.
14. Требования, предъявляемые к балансу.
15. Достоверность отчетности. Вуалирование и фальсификация.
16. Порядок формирования показателей актива бухгалтерского баланса.
17. Пассив бухгалтерского баланса. Оценка его статей и порядок заполнения. Особенности реформирования баланса (отражения прибыли (убытка) отчетного года и прошлых лет).
18. Порядок формирования справочной информации о наличии ценностей и обязательств, учитываемых на забалансовых счетах.
19. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами финансовой отчетности.
20. Значение отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Модели построения отчета о финансовых результатах в российской и международной практике.
21. Допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении отчета о финансовых результатах.
22. Состав и содержание отчета о финансовых результатах, порядок заполнения раздела «Доходы и расходы по обычным видам деятельности».
23. Состав и содержание отчета о финансовых результатах, порядок заполнения раздела «Прочие доходы и расходы».
24. Состав и содержание отчета о финансовых результатах, порядок определения чистой прибыли (убытка) отчетного года.
25. Формирование информации о базовой и разводненной прибыли на акцию в отчете о финансовых результатах. Необходимость расшифровки отдельных прибылей и убытков.
26. Значение отчета об изменениях капитала в рыночной экономике. Порядок расчета и значение чистых активов для оценки ликвидности организации.
27. Состав, содержание и порядок заполнения показателей раздела 1 «Изменение капитала» Отчета об изменениях капитала.
28. Состав, содержание и порядок заполнения показателей раздела 2 «Резервы» Отчета об изменениях капитала.
29. Значение отчета о движении денежных средств для оценки денежных потоков. Методы составления отчета о движении денежных средств в российской и международной практике.
30. Состав, содержание и порядок заполнения «Отчета о движении денежных средств»
31. Состав, содержание и порядок заполнения Приложения к бухгалтерскому балансу
32. Назначение, содержание и порядок заполнения «Отчет о целевом использовании полученных средств».

33. Содержание пояснительной записки и порядок ее оформления.
34. Раскрытие данных, не нашедших отражения в формах бухгалтерской отчетности: информация об аффилированных лицах.
35. Раскрытие данных, не нашедших отражения в формах бухгалтерской отчетности: о влиянии методов, выбранных в учетной политике, на показатели бухгалтерской отчетности; раскрытие информации об изменениях учетной политики и оценка последствий.
36. Раскрытие данных, не нашедших отражения в формах бухгалтерской отчетности: о событиях после отчетной даты и условных фактах хозяйственной деятельности
37. Раскрытие данных, не нашедших отражения в формах бухгалтерской отчетности: информация о результатах производственно-коммерческой деятельности предприятия, его финансовом положении и перспективах развития.
38. Понятие и сфера применения сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности.
39. Принципы составления консолидированной отчетности: определение капитала группы, доли меньшинства, внутригруппового оборота.
40. Утверждение, представление и публикация консолидированной отчетности.
41. Правила объединения показателей бухгалтерской отчетности в сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности.
42. Сегментарная отчетность: назначение и характеристика сегментов деятельности организации. Порядок выделения и представления информации по отчетным сегментам.
43. Особенности бухгалтерской отчетности реорганизуемой организации (в результате слияния, присоединения, выделения, разделения и преобразования организаций).
44. Раскрытие в отчетности информации о прекращении деятельности.
45. Трансформация российской бухгалтерской отчетности.

### **3.4. Темы рефератов**

1. Основные требования международных стандартов бухгалтерской финансовой отчетности.
2. Реформирование российского бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
3. Понятие об отчетности, ее значение и общие требования, предъявляемые к отчетности нормативными документами.
4. Виды и состав отчетности организации.
5. Значение бухгалтерской отчетности для контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.
6. Организация работы по составлению отчетности.
7. Порядок формирования и раскрытия учетной политики в отчетности организации.
8. Особенности методического элемента учетной политики в организации. Его влияние на бухгалтерскую отчетность организации.
9. Первичные документы и учетные регистры бухгалтерского учета как источник информации для составления бухгалтерской отчетности.
10. Назначение, структура бухгалтерского баланса, правила оценки статей баланса.
11. Порядок проведения инвентаризации статей бухгалтерского баланса.
12. Порядок формирования финансовых результатов и прибыли организации.
13. Назначение, структура и порядок оценки статей отчета о прибылях и убытках.
14. Назначение, структура и порядок оценки статей отчета об изменениях капитала.

15. Назначение, структура и порядок оценки статей отчета о движении денежных средств.
16. Назначение, структура и порядок оценки статей приложения к бухгалтерскому балансу.
17. Назначение пояснительной записки, требования к ее содержанию.
18. Примерная структура и порядок формирования пояснительной записки.
19. Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации
20. Роль учетной политики организации в составлении финансовой отчетности

### 3.5. Типовые задачи\*

#### Задача 1.

Составить вступительный баланс.

*Исходные данные:*

Согласно решению собрания учредителей образовано ООО «Сибирь» по производству мягкой мебели. По данным учредительных документов вклад каждого учредителя составляет:

Первый учредитель – здание цеха, согласованная стоимость 170 000 руб.;

Второй учредитель – инструменты, производственный и хозяйственный инвентарь на сумму 20 000 руб.;

Третий учредитель – автомобиль Газель стоимостью 120 000 руб.;

Четвертый учредитель – пиломатериалы, ГСМ, фурнитура и ткань на сумму 40 000 руб.;

Пятый учредитель – денежные средства в размере 50 000 руб.

*Задание.* Определить тип изменения баланса, указать наименование статьи баланса, в которой произошли изменения. Решение оформить в таблице следующей формы:

№	Хозяйственные операции	Тип изменения баланса	статьи актива		статьи пассива	
			Увеличение	Уменьшение	Увеличение	Уменьшение
1.	Поступило оборудование от поставщиков	1	Основные средства	X	Расчеты с поставщиками	X
	<i>И т.д.</i>					

*Исходные данные:*

№	Хозяйственная операция	Сумма, (руб.)
1	Получены деньги в кассу из банка (с расчетного счета)	500
2	Поступили деньги на расчетный счет от покупателей	1 000
3	Зачислен на расчетный счет кредит банка	10 000
4	Перечислены средства с расчетного счета поставщикам	30 000
5	С расчетного счета перечислены налоги во внебюджетные социальные фонды	20 000
6	Поступили материалы от поставщиков	15 000
7	Отпущены материалы со склада в цех на производство продукции	10 000
8	Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции	5 000
9	Начислена амортизация основных средств, используемых при изготовлении продукции	2 000



10	Выпущена из производства готовая продукция	9 500
11	Принят к оплате (акцептован) счет за коммунальные услуги	6 000
12	Оплачены счета за коммунальные услуги	10 000
13	Предъявлены счета покупателям за отгруженную и проданную продукцию	15 000
14	Перечислена задолженность бюджету по налогам	1 000
15	Выдано подотчет на командировочные расходы	700
16	Произведены отчисления от прибыли в резервный капитал	2 500
17	Получено безвозмездно оборудование	24 000
18	Погашен с расчетного счета кредит банка	10 000
19	Внесены в кассу наличные деньги подотчетным лицом (возврат аванса)	1 200
20	Получено на расчетный счет возмещение убытков от страховой компании	70 000
21	Выдана заработная плата работникам	68 000
22	Поступили на расчетный счет штрафы от организаций за нарушение условий договоров	17 000
23	Удержан налог на доходы физических лиц из заработной платы	6 800
24	Приобретены запасные части для ремонта оборудования через подотчетное лицо	21 000
25	Оприходованы отходы материалов из производства	200

Задача 2.

Составьте баланс на конец отчетного года организации розничной торговли.

*Исходные данные:*

Остатки по счетам бухгалтерского учета на 31 декабря (тыс. руб.)

Счет	Сумма	Счет	Сумма
01 «Основные средства»	120	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	354
02 «Амортизация основных средств»	20	66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»	100
19 «НДС по приобретенным ценностям»	54	68 «Расчеты по налогам и сборам»	20
41 «Товары»	600	69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»	15
42 «Торговая наценка»	200	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	50
50 «Касса»	6	71 «Расчеты с подотчетными лицами» (кредиторы)	5
51 «Расчетные счета»	164	80 «Уставный капитал»	50
57 «Переводы в пути»	30	84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»	160

Задача 3.

Заполните отчет о финансовых результатах торговой организации за отчетный год.

*Исходные данные:* **Расшифровка по счету 90 «Продажи»**

Показатель	Корреспондирующий счет	Сумма, руб.
Выручка от продажи товаров	62	1 770 000
Продажная стоимость товаров	41	1 180 000
Реализованная торговая наценка	42	250 000
НДС	68	270 000
Издержки обращения	44	180 000

**Расшифровка по счету 91 «Прочие доходы и расходы»**

Наименование аналитического счета	Корреспондирующий счет	Сумма, руб.
Проценты за кредит	66	12 500
Единовременная премия работникам к Новому году	70	50 000
Страховые взносы от суммы премии	69	21 430
Расходы по обслуживанию расчетных счетов в банке	76	1 760

**Расшифровка по счету 99 «Прибыли и убытки»**

Наименование субсчета	Корреспондирующий счет	Сумма, руб.
Условный расход по налогу на прибыль (прибыль до налогообложения × 20%)	68	?
Постоянное налоговое обязательство	68	370
Пени за просрочку уплаты страховых взносов	69	1120

Задача 4.

Укажите корреспонденцию счетов, распределите денежные потоки по видам деятельности (текущая, инвестиционная, финансовая).

*Исходные данные:*

Движение денежных средств на счете 50 «Касса» за отчетный период:

Показатель	Корр. счет	Приход	Расход	Вид деятельности
Сальдо на начало отчетного периода		3 000		
Выдано под отчет			15 000	
Возврат подотчетных сумм		3 200		
Получено по чеку в банке на выплату заработной платы		300 000		
Выдано заработной платы			270 000	
От покупателей за проданный объект основных средств		62 000		
Сданы в банк наличные денежные средства			50 000	
Выдан беспроцентный заем (6 мес.)			30 000	
Сальдо на конец отчетного периода		3 200		

Движение денежных средств на счете 51 «Расчетные счета» за отчетный период:

Показатель	Корр. счет	Приход	Расход	Вид деятельности
Сальдо на начало отчетного периода		510 000		
От покупателей за продукцию		1240 000		
Поставщикам за материалы			460 000	
Поставщикам за новое оборудование			200 000	
По чеку наличные в кассу			300 000	
На взнос наличными		50 000		
Налоги в бюджет			380 000	
Налоги во внебюджетные фонды			130 000	

Кредит на 12 месяцев		1 000 000		
Проценты за кредит			20 000	
Сальдо на конец отчетного периода		1 310 000		

#### Задача 5.

Заполните раздел 2. «Основные средства» пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и укажите, в каких формах отчетности будут отражены данные показатели.

*Исходные данные: Основные средства (тыс. руб.)*

Наименование	Остаток на начало года	Поступило	Выбыло
Здания всего	1 300	300	60
в том числе:			
- переданные в аренду	80	40	-
- находящиеся на государственной регистрации	-	120	-
Машины и оборудование	740	200	-
Транспортные средства	400	100	60
Хозяйственный инвентарь	50	-	-
Прочие основные средства	110	-	-
<b>Итого</b>	<b>?</b>	<b>?</b>	<b>?</b>

*Прочие расшифровки по объектам основных средств (тыс. руб.)*

Наименование	На начало года	На конец года
Амортизация основных средств – всего, в том числе:	?	?
- зданий и сооружений;	450	490
- машин, оборудования, транспортных средств;	320	335
- других	49	54
Результат от дооценки объектов основных средств:		
- первоначальной (восстановительной) стоимости;	140	89
- амортизации	54	32

*\*Полный комплект задач находится в ОМ*

### 3.6. Деловые игры

#### Деловая игра №1

Проводимые в игре действия аналогичны реальным жизненным ситуациям (покупка земли, ценных бумаг, сырья, материалов, оборудования, строительство предприятий, выпуск продукции и ее продажи, оказание услуг, заем денег, начисление и выплата процентов по ним, оплата в бюджет налогов и многое другое).

Объяснение практических ситуаций с помощью имитационной модели значительно облегчает понимание всех разделов бухгалтерского учета, мудрость которого хранят три главные вещи: бухгалтерский баланс; бухгалтерские счета; план счетов бухгалтерского учета.

На первом этапе обучения, на базе имитационного моделирования рынка изучаются экономические отношения в обществе.

На втором этапе, за игровым полем состязаются 4 маленькие фирмы, которые состоят из бухгалтера и менеджера.

Менеджер принимает решения по управлению бизнесом (строительству предприятий, приобретению акций доходных компаний и т.д.), а бухгалтер тщательно фиксирует финансовые операции, осваивает такие понятия, как дебет, кредит, сальдо.

Прежде чем приступить ко второму этапу обучения необходимо проанализировать с учениками игровое поле и все достояние маленькой фирмы разбить по признаку постоянства и непостоянства.

I группа. Недвижимость, ценные предметы и средства производства (средства производства – это то, с помощью чего зарабатывают деньги).

В нашем случае к первой группе можно отнести: земельный участок; ценные бумаги; оборудование фирмы; нематериальные активы (патенты, консультации и т.д.).

II группа. Запасы и затраты: сырьё, материалы, комплектующие; готовая продукция.

Перечисленные во второй группе материальные ценности быстро меняют свой состав и стоимость. Сырьё, материалы, комплектующие расходуются, идут на производство готовой продукции автомобилестроения, станкостроения, оргтехники и т.д.

III группа. Денежные средства: наличные деньги (они находятся в кассе предприятия); денежные средства для безналичных расчетов на расчетном счете в банке; деньги, которые мы дали в долг под вексель.

IV группа. Собственные источники средств. Те средства, которые мы получаем в бюджет фирмы для расширения её производственной деятельности: дивиденды по ценным бумагам; прибыль от производственной и других видов предпринимательской деятельности; уставный капитал (взносы участников фирмы).

V группа. Кредиты и другие заёмные средства: долгосрочные кредиты (год и более). В игре – это полный игровой период (1 час). Краткосрочные кредиты берутся на срок менее года (месяц, квартал и т.д.), в игре – 5, 10, 15, 20 минут и т.д.

VI группа. Расчёты с кредиторами. Это средства, которые мы должны, но ещё не перечислили. Например, налог на имущество или налог на прибыль и т.д. Наше предприятие временно использует эти средства в своём обороте до перечисления, хотя реально они ему не принадлежат. Если внимательно проанализировать состав этих шести групп, можно заметить, что группы I, II, и III содержат те ценности, на которые мы тратим наши средства, размещая их в товарах. Купив, например, земельный участок, мы «живые деньги» превращаем в имущество фирмы. На этом земельном участке можно построить несколько предприятий.

Группы IV, V и VI, наоборот, содержат те средства, которые мы можем вложить в приобретение товаров, т.е. описывают нам, откуда берутся эти средства.

Важное понятие в экономике и бухгалтерском учете: все наши затраты (размещенные в товары, деньги) и денежные средства мы будем называть активами. Значит, группы I, II и III перечисляют наши активы. Все источники получения средств, какими бы они ни были, мы назовем пассивами (это группы IV, V и VI).

Составим табл. 1 финансового состояния фирмы по разделам активов и пассивов, которая называется бухгалтерский баланс.

Таблица 1

Вступительный бухгалтерский баланс фирмы \_\_\_\_\_ (название)  
по состоянию на 1 \_\_\_\_\_ (в тысячах чеков)

АКТИВ (хозяйственные средства)	Сумма	ПАССИВ (источники хозяйственных средств)	Сумма
I. Раздел. Недвижимость, ценные предметы, средства производства		I. Раздел. Собственные источники средств	
1.1. Земля		1.1. Уставный капитал	250
1.2. Оборудование		1.2. Прибыль	

1.3. Нематериальные активы 1.4. Ценные бумаги 1.5. Использование прибыли 1.6. Убытки			
Итого по I разделу:			250
II. Раздел. Запасы и затраты		II. Раздел. Кредиты и др. заемные средства	
2.1. Сырье, материалы, комплектующие Готовая продукция		2.1. Краткосрочные кредиты 2.2. Долгосрочные кредиты	450
Итого по II разделу:			450
Раздел. Денежные средства, расчеты и прочие активы		Раздел. Расчеты и прочие активы	
3.1. Наличные деньги (касса) 3.2. Расчетный счет 3.3. Расчеты с дебиторами	250 450	3.1. Расчеты: – с бюджетом – с прочими кредиторами	
Итого по III разделу:	700		
Баланс	700	Баланс	700

Как видно из итоговой строки, сумма активов равна сумме пассивов, что закономерно.

По каждой статье баланса открываются нестандартные счета.

Примерный план счетов приведен в табл. 2.

Далее, все хозяйственные операции, которые игроки совершают за игровым полем фиксируются в журнале хозяйственных операций (табл. 3).

В список хозяйственных операций включены не все из ряда возможных хозяйственных операций, которые встречаются в игре.

Налицо обычный производственный процесс. Все операции нужно провести по счетам. Найти конечное сальдо и составить итоговый баланс и оборотную ведомость. В оборотной ведомости проходит все хозяйственные операции, сделанные в ходе игры с указанием оборота и изменений к концу периода игры. Это позволяет сделать анализ хозяйственной деятельности команды. Найти слабые места в хозяйстве и определить, что нужно изменить в своей деятельности, чтобы улучшить финансовое состояние.

Пример обратной ведомости рассмотрен в табл. 4.

Таблица 2

План счетов бухгалтерского учета в экономической игре

Раздел	Наименование счета	Счета
Недвижимость,	Земля	А
ценные предметы,	Оборудование	А
средства производства.	Нематериальные активы	А
	Ценные бумаги	А
Производственные запасы	Сырье, материалы, комплектующие	А
Готовая продукция и реализация	Готовая продукция	А
Денежные	Наличные деньги	А

средства	Расчетный счет	А
	Расчеты с бюджетом	А-П
Расчеты	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	А-П
Финансовые результаты, использование прибыли	Прибыли и убытки	А-П
Фонды	Уставной капитал	П
Кредиты банка и	Краткосрочные кредиты	П
частных лиц	Долгосрочные кредиты	П

Примечание: Обозначение счетов: А – активный; П – пассивный; АП активно – пассивный.

Таблица 3

Журнал хозяйственных операций

№ п/п	Хозяйственная операция	Сумма
1	Купили на аукционе земельный участок	
2	Купили патент на открытие предприятия	
3	Купили акции фондовой, товарной бирж и страховой компании	
4	Получили дивиденды по ценным бумагам товарной биржи	
5	Сняли дивиденды с расчётного счёта в банке и доставили в кассу фирмы	
6	Взяли в банке краткосрочный кредит	
7	Купили на товарной бирже сырьё, материалы, комплектующие	
8	Купили на товарной бирже оборудование	
9	Заплатили в маркетинговую контору за консультацию	
10	Получили дивиденды по акциям фондовой биржи	
11	Погасили краткосрочный банковский кредит	
12	Начислен налог на недвижимость (10 % от стоимости имущества)	
13	Уплата в бюджет налог на недвижимость	
	Выпал сектор на игровом поле: «Монопольно высокая прибыль» и «Дивиденды»	
	Начислили проценты за долгосрочный банковский кредит (24 % годовых)	
	Погасили часть долгосрочного банковского кредит	

Таблица 4

Форма оборотной ведомости в деловой экономической игре

Наименование счета	Сальдо нач., тыс. чеков		Оборот, тыс. чеков		Сальдо конеч. тыс. чеков	
	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
1	2	3	4	5	6	7
Земля						
Оборудование						
Нематериальные активы						
Ценные бумаги						

Сырье, материалы, комплектующие						
Готовая продукция						
Наличные деньги (касса)						
Расчетный счет						
Уставной капитал						
Прибыли и убытки						
Краткосрочные кредиты						
Долгосрочные кредиты						
Расчеты с бюджетом						
Расчеты с разными дебиторами и кредиторами						
Итого						

### 3.7. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

1. Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной

- а) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- б) внутренней бухгалтерской отчетности;
- в) статистической отчетности.

Ответ: а.

2. Как называется качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими?

- а) уместность;
- б) нейтральность;
- в) существенность.

Ответ: б.

3. Укажите, что понимается под отчетным годом?

- а) календарный год;
- б) период с 1 января до даты подписания годовой бухгалтерской отчетности;
- в) период с 1 января до даты утверждения годовой бухгалтерской отчетности.

Ответ: а.

4. Какой вид учета предназначен для сбора исходной информации, используемой в бухгалтерском, статистическом и налоговом учете?

- а) управленческий;
- б) камеральный;
- в) оперативно-технический.

Ответ: в.

5. Назовите документ четвертого уровня системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации:

- а) методические рекомендации по составлению и представлению сводной бухгалтерской отчетности, утвержденные приказом Минфина России от 30.12.96 № 112;
- б) приказ руководителя организации «Об утверждении форм первичных учетных документов»;
- в) постановление Госкомстата России «Об утверждении унифицированной формы первичного учетного документа № АО-1 “Авансовый отчет”» от 01.08.01 № 55;
- г) все перечисленные выше документы.

Ответ: б.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе с на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет

#### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(Приложение 2)

#### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества обучающихся;
- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на



кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний обучающимися, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов обучающихся по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **7.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

## **7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **7.6.1 Учебная основная литература**

1. Нечитайло А.И. Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебник. – Ростов на Д: Феникс, 2012. – 633с.
2. Чернов В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие: М.: Юнити-Дана, 2015 Объем: 128 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698>.

### **7.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Курманова А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / А. Курманова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2013. – 372 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259231>. – Текст: электронный.
2. Овечкина О. Н., Моторин А. Л. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014 Объем: 348 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439324>

### **7.6.3 Нормативные правовые акты\*\***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 02. 2014 № 2-ФКЗ, от 21. 07. 2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - № 237.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15
5. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ, 08.03.1999, № 10, ст. 1163
6. Федеральный закон от 24.03.2001 № 33-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О введении в действие части второй Налогового кодекса

Российской Федерации и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации о налогах» // Собрание законодательства РФ, 26.03.2001, № 13, ст. 1147

7. Указание Банка России от 28.02.2001 № 925-У «О порядке применения отдельных норм части II Положения Банка России «О безналичных расчетах в Российской Федерации» от 12.04.2001 № 2-П» // опубликовано в «Вестнике Банка России» - 20.06.2001

8. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (ред. от 24.12.10 №186н).

9. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"

10. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 24.12.2010, с изм. от 08.07.2016) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 N 1598)

11. Положения по бухгалтерскому учету.

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

***Приложение 2 – Оценочные материалы***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Бухгалтерская финансовая отчетность»**

**Аннотация рабочей программы**

Учебная дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике.

«Бухгалтерская финансовая отчетность» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Основной целью курса «Бухгалтерская финансовая отчетность» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, углубленное изучение состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, обучение обучающихся умению свободного чтения отчетности, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- понимания сущности финансовой (бухгалтерской) отчетности и оценки ее информативности;
- влияния на информативность отчетности перехода на международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности;
- изучения состава, правил заполнения бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядка ее представления;
- получение навыков оценки финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности;
- освоение методов трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности российских организаций в составляемую по международным стандартам.
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвана способствовать критическому осмыслению ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

Изучение курса предусматривает помимо лекционного материала, проведение практических занятий, а так же самостоятельную работу над отдельными темами и вопросами курса. К самостоятельной работе относятся изучение основной дополнительной литературы, периодических изданий для участия в практических занятиях, а также выступление с докладами и подготовка рефератов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности;
- систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации;
- основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике.

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

**Владеть:**

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 74 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 18ч., практические занятия - 18 ч. и 38ч. самостоятельной работы обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме зачета.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

# Оценочные материалы

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Бухгалтерская финансовая отчетность**  
(наименование дисциплины)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	6
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	37
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	59

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости студентов.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

- контроль и оценка процесса приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной



деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

### 3.2. Перечень знаний, умений, навыков

#### Знать:

- теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,
- систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,
- основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;

#### Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

#### Владеть:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.

### 3.3. Этапы формирования компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-3	Темы 1-9	Текущий	Письменный опрос Решение задач
ОК-6	Тема 1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.	Текущий	Письменный опрос
ОК-7	Тема 2. Виды бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс и модели его построения.	Текущий	Письменный опрос

	<p>Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами.</p> <p>Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.</p>		Решение задач
ОПК-2	<p>Тема 2. Виды бухгалтерской отчётности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами.</p> <p>Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.</p> <p>Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчётности. Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составляемую по Международным стандартам.</p>	Текущий	<p>Письменный опрос</p> <p>Решение задач</p> <p>Реферат</p>
ОПК-3	<p>Тема 2. Виды бухгалтерской отчётности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами.</p> <p>Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.</p> <p>Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчётности. Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составляемую по Международным стандартам.</p>	Текущий	<p>Письменный опрос</p> <p>Решение задач</p> <p>Реферат</p>
ОПК-4	<p>Тема 2. Виды бухгалтерской отчётности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами.</p> <p>Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.</p> <p>Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчётности. Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составляемую по Международным стандартам.</p>	Текущий	<p>Письменный опрос</p> <p>Решение задач</p> <p>Реферат</p>
ПК-5	<p>Тема 2. Виды бухгалтерской отчётности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных</p>	Текущий	<p>Письменный опрос</p> <p>Решение задач</p>

	стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами. Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления. Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Тема 6. Пояснительная записка, её содержание. Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составляемую по Международным стандартам.		Реферат
ПК-7	Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составляемую по Международным стандартам.	Текущий	Реферат
ПК-8	Тема 2. Виды бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции. Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами. Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления. Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Тема 6. Пояснительная записка, её содержание. Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составляемую по Международным стандартам.	Текущий	Письменный опрос Решение задач  Реферат
ПК-17	Тема 2. Виды бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции. Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами. Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления. Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.	Текущий	Письменный опрос Решение задач
ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-17.	Темы 1-9	Промежуточный	Вопросы к экзамену

#### 4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

##### Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования

осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОК-3	Темы 1-9	Текущий	Письменный опрос Решение задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и</li> </ul>

				<p>защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ОК-6	Тема 1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.	Текущий	Письменный опрос	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных</li> </ul>

				<p>представлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> <li><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</li> </ul>
ОК-7	<p>Тема 2. Виды бухгалтерской отчётности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.</p>	Текущий	<p>Письменный опрос</p> <p>Решение задач</p>	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> </ul>

	<p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами.</p> <p>Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются</li> </ul>
--	--	--	---

				<p>упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ОПК-2	<p>Тема 2. Виды бухгалтерской отчётности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами.</p> <p>Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.</p> <p>Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчётности.</p> <p>Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составляемую по Международным стандартам.</p>	Текущий	<p>Письменный опрос</p> <p>Решение задач</p> <p>Реферат</p>	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 %</li> </ul>



				<p>вопросов.</p> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> <li><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</li> </ul>
ОПК-3	<p>Тема 2. Виды бухгалтерской отчётности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами.</p> <p>Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.</p> <p>Тема 9. Аудит и</p>	Текущий	<p>Письменный опрос</p> <p>Решение задач</p> <p>Реферат</p>	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> </ul>

	<p>публичность бухгалтерской отчётности. Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составляемую по Международным стандартам.</p>			<p>– на семинарах работал неактивно. <b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <b>Для студентов, сдающих тестирование:</b> – <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов; – <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов; – <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b> – <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. <b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ОПК-4	Тема 2. Виды бухгалтерской отчётности.	Текущий	Письменный опрос	<b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b>

	<p>Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами.</p> <p>Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.</p> <p>Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчётности.</p> <p>Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составляемую по Международным стандартам.</p>		<p>Решение задач</p> <p>Реферат</p>	<p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные</li> </ul>
--	--	--	-------------------------------------	---

				<p>требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ПК-5	<p>Тема 2. Виды бухгалтерской отчётности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами.</p> <p>Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.</p> <p>Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчётности. Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составляемую по Международным стандартам.</p>	Текущий	<p>Письменный опрос</p> <p>Решение задач</p> <p>Реферат</p>	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> </ul>

				<p>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <p>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ПК-7	Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчётности. Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составляемую по Международным стандартам.	Текущий	Реферат	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <p>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</p> <p>– владеет принципами анализа;</p> <p>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</p> <p>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</p> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <p>– владеет основным программным объемом знаний;</p> <p>– прочно усвоил основные понятия и категории;</p>

			<p>– активно работал на семинарах.  <b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> </ul> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема</p>
--	--	--	--

				работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.
ПК-8	<p>Тема 2. Виды бухгалтерской отчётности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами.</p> <p>Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.</p> <p>Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчётности.</p> <p>Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составляемую по Международным стандартам.</p>	Текущий	<p>Письменный опрос</p> <p>Решение задач</p> <p>Реферат</p>	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,</li> </ul>

				<p>сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ПК-17	<p>Тема 2. Виды бухгалтерской отчётности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами.</p> <p>Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.</p>	Текущий	<p>Письменный опрос</p> <p>Решение задач</p>	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p>



				<p>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <p>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-17.	Темы 1-9	Промежуточный	Вопросы к зачету	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <p>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</p> <p>– владеет принципами анализа;</p> <p>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</p> <p>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</p>

			<p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
--	--	--	--	---

## 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

Код компетенций	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-17.
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-9
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные требования международных стандартов бухгалтерской финансовой отчетности.</li> <li>2. Реформирование российского бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.</li> <li>3. Понятие об отчетности, ее значение и использование в управлении организацией.</li> <li>4. Общие требования, предъявляемые к отчетности нормативными документами.</li> <li>5. Виды и состав отчетности организации.</li> <li>6. Значение бухгалтерской отчетности для контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.</li> <li>7. Виды и состав бухгалтерской отчетности.</li> <li>8. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности организации.</li> <li>9. Организация работы по составлению отчетности.</li> <li>10. Порядок формирования и раскрытия учетной политики организации.</li> <li>11. Особенности методического элемента учетной политики организации. Его влияние на бухгалтерскую отчетность организации.</li> <li>12. Виды и формы ответственности за нарушение установленных правил составления и</li> </ol>

	<p>представления бухгалтерской отчетности.</p> <p>13.Первичные документы и учетные регистры бухгалтерского учета как источник информации для оставления бухгалтерской отчетности.</p> <p>14.Назначение, структура бухгалтерского баланса, правила оценки статей баланса.</p> <p>15.Назначение актива баланса, его структура и порядок заполнения.</p> <p>16.Назначение пассива баланса, его структура и порядок заполнения.</p> <p>17.Порядок проведения инвентаризации статей бухгалтерского баланса.</p> <p>18.Взаимовязка показателей бухгалтерского баланса с другими отчетными формами.</p> <p>19.Порядок формирования финансовых результатов и прибыли организации.</p> <p>20.Назначение, структура и порядок оценки статей отчетности о финансовых результатах.</p> <p>21.Назначение, содержание и порядок заполнения 1 раздела отчета о финансовых результатах.</p> <p>22.Назначение, содержание и порядок заполнения 2 раздела отчета о финансовых результатах.</p> <p>23.Назначение, содержание и порядок заполнения 3 раздела отчета о финансовых результатах.</p> <p>24.Собственные источники хозяйственных средств организации, их состав и особенности формирования.</p> <p>25.Назначение, структура и порядок оценки статей отчета об изменениях капитала.</p> <p>26.Назначение, содержание и порядок заполнения 1 раздела отчета об изменениях капитала.</p> <p>27.Назначение, содержание и порядок заполнения 2 раздела отчета об изменениях капитала.</p> <p>28.Понятие и значение чистых активов организации. Порядок расчета и отражения чистых активов в бухгалтерской отчетности.</p> <p>29.Назначение, структура и порядок оценки статей отчета о движении денежных средств.</p> <p>30.Назначение, структура и порядок оценки статей приложения к бухгалтерскому балансу.</p> <p>31.Назначение, содержание и порядок заполнения 1 раздела приложения к бухгалтерскому балансу.</p> <p>32.Назначение, содержание и порядок заполнения 2 раздела приложения к бухгалтерскому балансу.</p> <p>33.Назначение, содержание и порядок заполнения 3 раздела приложения к бухгалтерскому балансу.</p> <p>34.Назначение, содержание и порядок заполнения 4 раздела приложения к бухгалтерскому балансу.</p> <p>35.Назначение, содержание и порядок заполнения 5 раздела приложения к бухгалтерскому балансу.</p> <p>36.Назначение, содержание и порядок заполнения 6 раздела приложения к бухгалтерскому балансу.</p> <p>37.Назначение пояснительной записки, требования к ее содержанию.</p> <p>38.Примерная структура и порядок формирования пояснительной записки.</p> <p>40.Аудиторское заключение, как составная часть годового бухгалтерского отчета.</p>
--	--

## 5.2. Тематика рефератов

Код компетенций	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-17.
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор</li> </ul>

	и/или аналитический отчет; - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.
Этапы формирования	Темы 1-9
Темы рефератов	1. Основные требования международных стандартов бухгалтерской финансовой отчетности. 2. Реформирование российского бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. 3. Понятие об отчетности, ее значение и общие требования, предъявляемые к отчетности нормативными документами. 4. Виды и состав отчетности организации. 5. Значение бухгалтерской отчетности для контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций. 6. Организация работы по составлению отчетности. 7. Порядок формирования и раскрытия учетной политики в отчетности организации. 8. Особенности методического элемента учетной политики в организации. Его влияние на бухгалтерскую отчетность организации. 9. Первичные документы и учетные регистры бухгалтерского учета как источник информации для составления бухгалтерской отчетности. 10. Назначение, структура бухгалтерского баланса, правила оценки статей баланса. 11. Порядок проведения инвентаризации статей бухгалтерского баланса. 12. Порядок формирования финансовых результатов и прибыли организации. 13. Назначение, структура и порядок оценки статей отчета о прибылях и убытках. 14. Назначение, структура и порядок оценки статей отчета об изменениях капитала. 15. Назначение, структура и порядок оценки статей отчета о движении денежных средств. 16. Назначение, структура и порядок оценки статей приложения к бухгалтерскому балансу. 17. Назначение пояснительной записки, требования к ее содержанию. 18. Примерная структура и порядок формирования пояснительной записки. 19. Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации 20. Роль учетной политики организации в составлении финансовой отчетности

### 5.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Код компетенций	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-17.
Знания, умения, навыки	<b>Знать:</b> – теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности, – систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации, – основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике; <b>Уметь:</b> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. <b>Владеть:</b> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.
Этапы формирования	Темы 1-9
Вопросы	1. Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной

	<p>а) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>б) внутренней бухгалтерской отчетности;</p> <p>в) статистической отчетности.</p> <p>Ответ: а.</p> <p>2. Как называется качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими?</p> <p>а) уместность;</p> <p>б) нейтральность;</p> <p>в) существенность.</p> <p>Ответ: б.</p> <p>3. Укажите, что понимается под отчетным годом?</p> <p>а) календарный год;</p> <p>б) период с 1 января до даты подписания годовой бухгалтерской отчетности;</p> <p>в) период с 1 января до даты утверждения годовой бухгалтерской отчетности.</p> <p>Ответ: а.</p> <p>4. Какой вид учета предназначен для сбора исходной информации, используемой в бухгалтерском, статистическом и налоговом учете?</p> <p>а) управленческий;</p> <p>б) камеральный;</p> <p>в) оперативно-технический.</p> <p>Ответ: в.</p> <p>5. Назовите документ четвертого уровня системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации:</p> <p>а) методические рекомендации по составлению и представлению сводной бухгалтерской отчетности, утвержденные приказом Минфина России от 30.12.96 № 112;</p> <p>б) приказ руководителя организации «Об утверждении форм первичных учетных документов»;</p> <p>в) постановление Госкомстата России «Об утверждении унифицированной формы первичного учетного документа № АО-1 «Авансовый отчет»» от 01.08.01 № 55;</p> <p>г) все перечисленные выше документы.</p> <p>Ответ: б.</p>
--	--

#### 5.4. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

Код компетенций	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-17.
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-9
Вопросы	<p>1. Понятие бухгалтерской отчетности, ее виды и назначение.</p> <p>2. Законодательные основы отчетности.</p> <p>3. Правила представления бухгалтерской отчетности (процедурные требования).</p>

	<p>4. Требования, предъявляемые к отчетности (качественные характеристики).</p> <p>5. Принцип непрерывности деятельности организации и необходимость обеспечения пользователей отчетной информацией.</p> <p>6. Пользователи бухгалтерской отчетности, их требования к информации.</p> <p>7. Ответственность за не предоставление или нарушение сроков представления бухгалтерской отчетности в РФ.</p> <p>8. Состав бухгалтерской отчетности, содержание адресной части форм бухгалтерской отчетности.</p> <p>9. Завершающие процедуры перед составлением отчетности.</p> <p>10. Международные стандарты отчетности и директивы Европейского Сообщества.</p> <p>11. Понятие бухгалтерского баланса, его структура и принципы построения в России и за рубежом. Влияние хозяйственных операций на валюту баланса.</p> <p>12. Функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике (экономико-правовая, информативная, результатная). Роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного и финансового положения организаций.</p> <p>13. Классификация бухгалтерских балансов.</p> <p>14. Требования, предъявляемые к балансу.</p> <p>15. Достоверность отчетности. Вуалирование и фальсификация.</p> <p>16. Порядок формирования показателей актива бухгалтерского баланса.</p> <p>17. Пассив бухгалтерского баланса. Оценка его статей и порядок заполнения. Особенности реформирования баланса (отражения прибыли (убытка) отчетного года и прошлых лет).</p> <p>18. Порядок формирования справочной информации о наличии ценностей и обязательств, учитываемых на забалансовых счетах.</p> <p>19. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами финансовой отчетности.</p> <p>20. Значение отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Модели построения отчета о финансовых результатах в российской и международной практике.</p> <p>21. Допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении отчета о финансовых результатах.</p> <p>22. Состав и содержание отчета о финансовых результатах, порядок заполнения раздела «Доходы и расходы по обычным видам деятельности».</p> <p>23. Состав и содержание отчета о финансовых результатах, порядок заполнения раздела «Прочие доходы и расходы».</p> <p>24. Состав и содержание отчета о финансовых результатах, порядок определения чистой прибыли (убытка) отчетного года.</p> <p>25. Формирование информации о базовой и разводненной прибыли на акцию в отчете о финансовых результатах. Необходимость расшифровки отдельных прибылей и убытков.</p> <p>26. Значение отчета об изменениях капитала в рыночной экономике. Порядок расчета и значение чистых активов для оценки ликвидности организации.</p> <p>27. Состав, содержание и порядок заполнения показателей раздела 1 «Изменение капитала» Отчета об изменениях капитала.</p> <p>28. Состав, содержание и порядок заполнения показателей раздела 2 «Резервы» Отчета об изменениях капитала.</p> <p>29. Значение отчета о движении денежных средств для оценки денежных потоков. Методы составления отчета о движении денежных средств в российской и международной практике.</p> <p>30. Состав, содержание и порядок заполнения «Отчета о движении денежных средств»</p> <p>31. Состав, содержание и порядок заполнения Приложения к бухгалтерскому балансу</p> <p>32. Назначение, содержание и порядок заполнения «Отчет о целевом использовании полученных средств».</p> <p>33. Содержание пояснительной записки и порядок ее оформления.</p> <p>34. Раскрытие данных, не нашедших отражения в формах бухгалтерской отчетности: информация об аффилированных лицах.</p> <p>35. Раскрытие данных, не нашедших отражения в формах бухгалтерской отчетности: о влиянии методов, выбранных в учетной политике, на показатели бухгалтерской отчетности; раскрытие информации об изменениях учетной политики и оценка последствий.</p> <p>36. Раскрытие данных, не нашедших отражения в формах бухгалтерской отчетности: о событиях после отчетной даты и условных фактах хозяйственной деятельности</p> <p>37. Раскрытие данных, не нашедших отражения в формах бухгалтерской отчетности: информация о результатах производственно-коммерческой деятельности предприятия, его финансовом положении и перспективах развития.</p> <p>38. Понятие и сфера применения сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности.</p> <p>39. Принципы составления консолидированной отчетности: определение капитала группы, доли меньшинства, внутригруппового оборота.</p>
--	---

<p>40. Утверждение, представление и публикация консолидированной отчетности.</p> <p>41. Правила объединения показателей бухгалтерской отчетности в сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности.</p> <p>42. Сегментарная отчетность: назначение и характеристика сегментов деятельности организации. Порядок выделения и представления информации по отчетным сегментам.</p> <p>43. Особенности бухгалтерской отчетности реорганизуемой организации (в результате слияния, присоединения, выделения, разделения и преобразования организаций).</p> <p>44. Раскрытие в отчетности информации о прекращении деятельности.</p> <p>45. Трансформация российской бухгалтерской отчетности.</p>
---

### 5.5. Типовые задачи

Код компетенций	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-17.																													
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>																													
Этапы формирования	Темы 1-9																													
Задачи	<p><b>Задача 1.</b> Составить вступительный баланс.</p> <p><i>Исходные данные:</i> Согласно решению собрания учредителей образовано ООО «Сибирь» по производству мягкой мебели. По данным учредительных документов вклад каждого учредителя составляет: Первый учредитель – здание цеха, согласованная стоимость 170 000 руб.; Второй учредитель – инструменты, производственный и хозяйственный инвентарь на сумму 20 000 руб.; Третий учредитель – автомобиль Газель стоимостью 120 000 руб.; Четвертый учредитель – пиломатериалы, ГСМ, фурнитура и ткань на сумму 40 000 руб.; Пятый учредитель – денежные средства в размере 50 000 руб.</p> <p><i>Задание.</i> Определить тип изменения баланса, указать наименование статьи баланса, в которой произошли изменения. Решение оформить в таблице следующей формы:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Хозяйственные операции</th> <th rowspan="2">Тип изменения баланса</th> <th colspan="2">статьи актива</th> <th>статьи пассива</th> </tr> <tr> <th>Увеличение</th> <th>Уменьшение</th> <th>Увеличение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Поступило оборудование от поставщиков</td> <td>1</td> <td>Основные средства</td> <td>X</td> <td>Расчеты поставщиками</td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>И т.д.</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Исходные данные:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Хозяйственная операция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					№	Хозяйственные операции	Тип изменения баланса	статьи актива		статьи пассива	Увеличение	Уменьшение	Увеличение	1.	Поступило оборудование от поставщиков	1	Основные средства	X	Расчеты поставщиками		<i>И т.д.</i>					№	Хозяйственная операция		
№	Хозяйственные операции	Тип изменения баланса	статьи актива		статьи пассива																									
			Увеличение	Уменьшение	Увеличение																									
1.	Поступило оборудование от поставщиков	1	Основные средства	X	Расчеты поставщиками																									
	<i>И т.д.</i>																													
№	Хозяйственная операция																													



			(1
1	Получены деньги в кассу из банка (с расчетного счета)		5
2	Поступили деньги на расчетный счет от покупателей		1
3	Зачислен на расчетный счет кредит банка		1
4	Перечислены средства с расчетного счета поставщикам		3
5	С расчетного счета перечислены налоги во внебюджетные социальные фонды		2
6	Поступили материалы от поставщиков		1
7	Отпущены материалы со склада в цех на производство продукции		1
8	Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции		5
9	Начислена амортизация основных средств, используемых при изготовлении продукции Выпущена из производства готовая продукция		2
10	Принят к оплате (акцептован) счет за коммунальные услуги		9
11	Оплачены счета за коммунальные услуги		6
12	Предъявлены счета покупателям за отгруженную и проданную продукцию		1
13	Перечислена задолженность бюджету по налогам		1
14	Выдано подотчет на командировочные расходы		1
15	Произведены отчисления от прибыли в резервный капитал		7
16	Получено безвозмездно оборудование		2
17	Погашен с расчетного счета кредит банка		2
18	Внесены в кассу наличные деньги подотчетным лицом (возврат аванса)		1
19	Получено на расчетный счет возмещение убытков от страховой компании		1
20	Выдана заработная плата работникам		7
21	Поступили на расчетный счет штрафы от организаций за нарушение условий договоров		6
22	Удержан налог на доходы физических лиц из заработной платы Приобретены запасные части для ремонта оборудования через подотчетное лицо		1
23	Оприходованы отходы материалов из производства		6
24			
25			2
			2

**Задача 2.**

Составьте баланс на конец отчетного года организации розничной торговли.

*Исходные данные:*

Остатки по счетам бухгалтерского учета на 31 декабря (тыс. руб.)

Счет	Сумма	Счет
01 «Основные средства»	120	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
02 «Амортизация основных средств»	20	66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
19 «НДС по приобретенным ценностям»	54	68 «Расчеты по налогам и сборам»
41 «Товары»	600	69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
42 «Торговая наценка»	200	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
50 «Касса»	6	71 «Расчеты с подотчетными лицами» (кредиторы)
51 «Расчетные счета»	164	80 «Уставный капитал»
57 «Переводы в пути»	30	84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

**Задача 3.**

Заполните отчет о финансовых результатах торговой организации за отчетный год.

*Исходные данные:* **Расшифровка по счету 90 «Продажи»**

Показатель	Корреспондирующий счет
Выручка от продажи товаров	62

Продажная стоимость товаров	41	1 180 000
Реализованная торговая наценка	42	250 000
НДС	68	270 000
Издержки обращения	44	180 000

**Расшифровка по счету 91 «Прочие доходы и расходы»**

Наименование аналитического счета	Корреспондирующий счет
Проценты за кредит	66
Единовременная премия работникам к Новому году	70
Страховые взносы от суммы премии	69
Расходы по обслуживанию расчетных счетов в банке	76

**Расшифровка по счету 99 «Прибыли и убытки»**

Наименование субсчета	Корреспондирующий счет
Условный расход по налогу на прибыль (прибыль до налогообложения × 20%)	68
Постоянное налоговое обязательство	68
Пени за просрочку уплаты страховых взносов	69

**Задача 4.**

Укажите корреспонденцию счетов, распределите денежные потоки по видам деятельности (текущая, инвестиционная, финансовая).

*Исходные данные:*

Движение денежных средств на счете 50 «Касса» за отчетный период:

Показатель	Корр. счет	Приход	Расход
Сальдо на начало отчетного периода		3 000	
Выдано под отчет			15 000
Возврат подотчетных сумм		3 200	
Получено по чеку в банке на выплату заработной платы		300 000	
Выдано заработной платы			270 000
От покупателей за проданный объект основных средств		62 000	
Сданы в банк наличные денежные средства			50 000
Выдан беспроцентный заем (6 мес.)			30 000
Сальдо на конец отчетного периода		3 200	

Движение денежных средств на счете 51 «Расчетные счета» за отчетный период:

Показатель	Корр. счет	Приход	Расход	Виде ти
Сальдо на начало отчетного периода		510 000		
От покупателей за продукцию		1240 000		
Поставщикам за материалы			460 000	
Поставщикам за новое оборудование			200 000	
По чеку наличные в кассу			300 000	
На взнос наличными		50 000		
Налоги в бюджет			380 000	
Налоги во внебюджетные фонды			130 000	
Кредит на 12 месяцев		1 000 000		
Проценты за кредит			20 000	
Сальдо на конец отчетного периода		1 310 000		

**Задача 5.**

Заполните раздел 2. «Основные средства» пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и укажите, в каких формах отчетности будут отражены данные показатели.

*Исходные данные: Основные средства (тыс. руб.)*

Наименование	Остаток на начало года	Поступ
Здания всего	1 300	300
в том числе:		
- переданные в аренду	80	40
- находящиеся на государственной регистрации	-	120
Машины и оборудование	740	200
Транспортные средства	400	100

Хозяйственный инвентарь	50	-
Прочие основные средства	110	-
<b>Итого</b>	<b>?</b>	<b>?</b>
<i>Прочие расшифровки по объектам основных средств (тыс. руб.)</i>		
Наименование	На начало года	На конец
Амортизация основных средств – всего, в том числе:	?	?
- зданий и сооружений;	450	490
- машин, оборудования, транспортных средств;	320	335
- других	49	54
Результат от дооценки объектов основных средств:		
- первоначальной (восстановительной) стоимости;	140	89
- амортизации	54	32
<b>Задача 6.</b>		
Заполните раздел «Финансовые вложения» пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и укажите, в каких формах отчетности будут отражены данные показатели. Составьте корреспонденцию счетов. Определите величину резерва под снижение стоимости финансовых вложений.		
<i>Исходные данные: Остатки по счету 58 «Финансовые вложения»</i>		
Наименование аналитического счета	Сумма, тыс. руб. на начало года	
Вклад в уставный капитал ООО «Сакура» (доля 50%)	100	
Облигации государственного займа сроком погашения через 3 года 50 штук, номиналом 1000 руб.*	42	
Вексель Сбербанка РФ сроком погашения через 6 месяцев	50	
Предоставлен заем ЗАО «Конкорд» на 12 месяцев**	200	
Акции РАО ЕС России 1000 штук номиналом 10 руб.***	18	
* На финансовый результат отчетного года отнесена разница между первоначальной стоимостью и ценой приобретения в сумме 2 000 руб.		
** По данным на конец отчетного года существуют условия существенного снижения стоимости: отсутствуют проценты, у заемщика существенно ухудшилось финансовое состояние. Расчетная цена актива 150 тыс. руб.		
*** Акции котируются на рынке ценных бумаг и имеют рыночную стоимость.		
Движения финансовых вложений за отчетный период не было.		
<b>Задача 7.</b>		
Заполните раздел «Дебиторская и кредиторская задолженность» пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и укажите, в каких формах отчетности будут отражены данные показатели.		
<i>Исходные данные:</i>		
1) сальдо на начало года по счету «Расчеты с покупателями и заказчиками»:		
•	долгосрочная дебиторская задолженность 820 000 руб.,	
•	краткосрочная дебиторская задолженность 1000 000 руб.	
•	долгосрочная кредиторская задолженность 340 000 руб.;	
•	краткосрочная кредиторская задолженность 450 000 руб.	
2) по состоянию на конец отчетного года ООО «Солнечный зайчик» провело инвентаризацию имущества и обязательств. Срочная задолженность покупателей на 31 декабря составила 3 845 000 руб. Кроме того, выявлена просроченная на 30 дней и ничем не обеспеченная задолженность заказчика в сумме 135 700 руб. (в том числе НДС 20 700 руб.) за принятые им работы. Данная задолженность признана сомнительной. Решено создать резерв по сомнительным долгам в размере 100% задолженности. В январе дебитор был признан банкротом и ликвидирован. Требования организации по данной задолженности удовлетворены частично в сумме 88 600 руб. непогашенная задолженность по решению руководителя списана. Признание доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и налогообложения проводится по методу начисления.		
<b>Задача 8.</b>		
Заполните раздел 6. «Затраты на производство» пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и укажите, в каких формах отчетности будут отражены данные показатели.		
<i>Исходные данные: Расходы по обычным видам деятельности (тыс. руб.)</i>		
Наименование	За отчетный год	За предыдущий г
Материальные затраты	1600	1208
Затраты на оплату труда	2010	1450

Отчисления на социальные нужды	557	520
Амортизация	188	130
Прочие затраты	50	40
Изменение остатков НЗП	?	-44

**Задача 9.**

Приведены хозяйственные операции вновь созданной организации. Определите изменения статей финансовой отчетности под влиянием хозяйственных операций. Подготовьте Т-счета и выведите сальдо. В каких отчетах найдет отражение результат хозяйственной операции? Сформируйте баланс на конец периода. Сформируйте отчет о финансовых результатах за период. Подготовьте отчет об изменениях капитала за период. Подготовьте отчет о движении денежных средств за период. Найдите взаимосвязки показателей отчетности.

Хозяйственные операции:	Сумма	Дебет	Кредит	Наименование отчета
1) отражен капитал, сформированный учредителями	1 000			
2) получены от учредителей денежные средства (вклад в капитал)	1 000			
3) перечислены денежные средства поставщикам материалов	800			
1) получены материалы от поставщиков	500			
2) списаны материалы на производство продукции	300			
3) начислена заработная плата	100			
4) начислены социальные налоги от заработной платы	30			
5) начислена арендная плата за полученные в пользование помещения и оборудование	50			
6) выпущена готовая продукция	400			
7) отгружена продукция покупателям	350			
11) признана выручка от продажи продукции	420			
12) отражен финансовый результат от продажи продукции	?			
13) оплачена задолженность покупателями за продукцию	370			
14) объявлены дивиденды за период	50			

**Задача 11.**

Укажите формы отчетности, в которых будут отражены показатели, сформированные по исходным данным. Произведите необходимые расчеты и отразите на счетах бухгалтерского учета. Составьте баланс на конец года.

*Исходные данные:*

**Предварительное сальдо по счетам Главной книги на 31 декабря 20XX г.**

(тыс. руб.)

Счет	Сумма	Счет
01 «Основные средства»	400	62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
02 «Амортизация основных средств»	50	62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» (авансы полученные)
10 «Материалы»	300	68 «Расчеты по налогам и сборам»
16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»	(20)	69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
19 «НДС по приобретенным ценностям»	72	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
20 «Основное производство»	900	71 «Расчеты с подотчетными лицами» (выданные авансы)
46 «Выполненные этапы по незавершенным работам»	2500	80 «Уставный капитал»
51 «Расчетные счета»	3000	84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
60 «Расчеты с поставщиками»	472	99 «Прибыли и убытки»

1) собрание акционеров приняло 31 марта 20xx г. решение о выплате дивидендов в сумме 2 000 тыс. руб.

2) вследствие пожара, произошедшего 12 февраля 20xx г., утрачены основные средства (первоначальная стоимость 120 тыс. руб., амортизация 32 тыс. руб.), материалы (70 000 руб.); получено страховое возмещение в апреле 20xx г. в сумме 150 000 руб.;

3) 1 марта 20ххг. получено уведомление о признании покупателя банкротом. Задолженность за реализованную в течение 20хх г. продукцию составила 500 000 руб.; после погашения обязательств должникам первой и второй очереди дебитор сможет выплатить 300 000 руб.

Задача 12.

классифицируйте бухгалтерскую отчётность по назначению, по периоду составления, по степени детализации и по степени обобщения.

*Исходные данные:*

1. ООО «Сириус» представило бухгалтерскую отчётность за 1 квартал 20ХХ г., дочерних и зависимых обществ нет;
2. ООО «Сириус» представило в обслуживающий банк отчётность о движении денежных потоков за 20ХХ г. и прогноз на следующий год с целью получения кредита;
3. АО «Агроимпекс» представило бухгалтерскую отчётность за 20ХХг. , включая показатели дочернего общества АО «Агроинтел» (доля в капитале 75%);
4. дочернее общество АО «Агроинтел» представило отчётность головному обществу «Агроимпекс» о продажах по ассортименту продукции за 1 полугодие 20ХХ г.;
5. зависимое общество ООО «Союзавто» представило в головную организацию АО «Автомобилист» бухгалтерскую отчётность за 20ХХ г.

Задача 13

отнесите перечисленные документы к уровням нормативного регулирования.

*Исходные данные:*

1. Учётная политика на 20ХХг. ООО «Примус», утвержденная приказом директора от 25.12.10 № 43;
2. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина России от 29 июля 1998 г. № 34н (с изменениями и дополнениями);
3. ПБУ 11/2010 «Информация о связанных сторонах»;
4. О формах бухгалтерской отчётности организаций (приказ Минфина России от 30 июля 2010 г. № 66н);
5. План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкцию по его применению, утв. Приказом МФ РФ от 30.10.2001 г. № 94н с изменениями и дополнениями
6. ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ
7. Методические рекомендации по формированию бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации организаций. Приказ МФ РФ от 20.05.2003г. № 44н.
8. Учет расчетов по налогу на прибыль. ПБУ 18/02. Приказ МФ РФ от 19.11.2002г. № 114н.

Задача 14.

по материалу лекций обобщите в табличной форме процедурные и качественные требования к бухгалтерской отчётности.

*Исходные данные:*

**Требования к бухгалтерской (финансовой) отчётности**

Процедурные требования (составление и представление отчётности)	Качественные требования (содержание показателей отчётности)

Задача 15.

Определите показатель базовой прибыли на акцию.

*Исходные данные:*

- 1) уставный капитал АО «Сибирь» состоит из 1000 обыкновенных акций номиналом 100 руб./шт.;
- 2) на начало года все акции находятся в обращении;
- 3) чистая прибыль за год составила 550 000 руб.;
- 4) движение собственных акций в течение года:  
12 февраля выкуплено у акционеров 150 собственных акций;  
3 марта реализовано 100 выкупленных акций;  
30 мая реализовано 50 выкупленных акций;  
7 июля выкуплено у акционеров 300 собственных акций;  
10 августа реализовано 100 акций;  
25 сентября реализовано 100 акций;

	<p>10 ноября реализовано 100 акций.</p> <p><b>Задание.</b> Определите показатель разводненной прибыли на акцию.</p> <p><b>Исходные данные:</b></p> <p>1) собрание акционеров в отчетном году приняло решение о конвертации 1000 облигаций общества в 500 акций;</p> <p>2) процентный доход по облигациям за год составляет 50 000 руб.</p>
--	--

## 5.6. Деловые игры

Код компетенций	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-17.
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-9
Деловые игры	<p><b><u>Деловая игра №1</u></b></p> <p>Проводимые в игре действия аналогичны реальным жизненным ситуациям (покупка земли, ценных бумаг, сырья, материалов, оборудования, строительство предприятий, выпуск продукции и ее продажи, оказание услуг, заем денег, начисление и выплата процентов по ним, оплата в бюджет налогов и многое другое).</p> <p>Объяснение практических ситуаций с помощью имитационной модели значительно облегчает понимание всех разделов бухгалтерского учета, мудрость которого хранят три главные вещи: бухгалтерский баланс; бухгалтерские счета; план счетов бухгалтерского учета.</p> <p>На первом этапе обучения, на базе имитационного моделирования рынка изучаются экономические отношения в обществе.</p> <p>На втором этапе, за игровым полем состязаются 4 маленькие фирмы, которые состоят из бухгалтера и менеджера.</p> <p>Менеджер принимает решения по управлению бизнесом (строительству предприятий, приобретению акций доходных компаний и т.д.), а бухгалтер тщательно фиксирует финансовые операции, осваивает такие понятия, как дебет, кредит, сальдо.</p> <p>Прежде чем приступить ко второму этапу обучения необходимо проанализировать с учениками игровое поле и все достояние маленькой фирмы разбить по признаку постоянства и непостоянства.</p> <p>I группа. Недвижимость, ценные предметы и средства производства (средства производства – это то, с помощью чего зарабатывают деньги).</p> <p>В нашем случае к первой группе можно отнести: земельный участок; ценные бумаги; оборудование фирмы; нематериальные активы (патенты, консультации и т.д.).</p> <p>II группа. Запасы и затраты: сырьё, материалы, комплектующие; готовая продукция.</p> <p>Перечисленные во второй группе материальные ценности быстро меняют свой состав и стоимость. Сырьё, материалы, комплектующие расходуются, идут на производство готовой продукции автомобилестроения, станкостроения, оргтехники и т.д.</p> <p>III группа. Денежные средства: наличные деньги (они находятся в кассе предприятия); денежные средства для безналичных расчетов на расчетном счете в банке; деньги, которые</p>

мы дали в долг под вексель.

IV группа. Собственные источники средств. Те средства, которые мы получаем в бюджет фирмы для расширения её производственной деятельности: дивиденды по ценным бумагам; прибыль от производственной и других видов предпринимательской деятельности; уставный капитал (взносы участников фирмы).

V группа. Кредиты и другие заёмные средства: долгосрочные кредиты (год и более). В игре – это полный игровой период (1 час). Краткосрочные кредиты берутся на срок менее года (месяц, квартал и т.д.), в игре – 5, 10, 15, 20 минут и т.д.

VI группа. Расчёты с кредиторами. Это средства, которые мы должны, но ещё не перечислили. Например, налог на имущество или налог на прибыль и т.д. Наше предприятие временно использует эти средства в своём обороте до перечисления, хотя реально они ему не принадлежат. Если внимательно проанализировать состав этих шести групп, можно заметить, что группы I, II, и III содержат те ценности, на которые мы тратим наши средства, размещая их в товарах. Купив, например, земельный участок, мы «живые деньги» превращаем в имущество фирмы. На этом земельном участке можно построить несколько предприятий.

Группы IV, V и VI, наоборот, содержат те средства, которые мы можем вложить в приобретение товаров, т.е. описывают нам, откуда берутся эти средства.

Важное понятие в экономике и бухгалтерском учете: все наши затраты (размещенные в товары, деньги) и денежные средства мы будем называть активами. Значит, группы I, II и III перечисляют наши активы. Все источники получения средств, какими бы они ни были, мы назовем пассивами (это группы IV, V и VI).

Составим табл. 1 финансового состояния фирмы по разделам активов и пассивов, которая называется бухгалтерский баланс.

Таблица 1

Вступительный бухгалтерский баланс фирмы \_\_\_\_\_ (название)  
по состоянию на 1 \_\_\_\_\_ (в тысячах чеков)

АКТИВ (хозяйственные средства)	Сумма	ПАССИВ (источники хозяйственных средств)	Сумма
I. Раздел. Недвижимость, ценные предметы, средства производства		I. Раздел. Собственные источники средств	
1.1. Земля 1.2. Оборудование 1.3. Нематериальные активы 1.4. Ценные бумаги 1.5. Использование прибыли 1.6. Убытки		1.1. Уставный капитал 1.2. Прибыль	250
Итого по I разделу:			250
II. Раздел. Запасы и затраты		II. Раздел. Кредиты и др. заёмные средства	
2.1. Сырье, материалы, комплектующие Готовая продукция		2.1. Краткосрочные кредиты 2.2. Долгосрочные кредиты	450
Итого по II разделу:			450
Раздел. Денежные средства, расчеты и прочие активы		Раздел. Расчеты и прочие активы	
3.1. Наличные деньги (касса) 3.2. Расчетный счет 3.3. Расчеты с дебиторами	250 450	3.1. Расчеты: – с бюджетом – с прочими кредиторами	
Итого по III разделу:	700		
Баланс	700	Баланс	700

Как видно из итоговой строки, сумма активов равна сумме пассивов, что закономерно.

По каждой статье баланса открываются нестандартные счета.

Примерный план счетов приведен в табл. 2.

Далее, все хозяйственные операции, которые игроки совершают за игровым полем фиксируются в журнале хозяйственных операций (табл. 3).

В список хозяйственных операций включены не все из ряда возможных хозяйственных

операций, которые встречаются в игре.  
 Налицо обычный производственный процесс. Все операции нужно провести по счетам. Найти конечное сальдо и составить итоговый баланс и оборотную ведомость. В оборотной ведомости проходит все хозяйственные операции, сделанные в ходе игры с указанием оборота и изменений к концу периода игры. Это позволяет сделать анализ хозяйственной деятельности команды. Найти слабые места в хозяйстве и определить, что нужно изменить в своей деятельности, чтобы улучшить финансовое состояние.

Пример обратной ведомости рассмотрен в табл. 4.

Таблица 2

План счетов бухгалтерского учета в экономической игре

Раздел	Наименование счета	Счета
Недвижимость,	Земля	А
ценные предметы,	Оборудование	А
средства производства.	Нематериальные активы	А
	Ценные бумаги	А
Производственные запасы	Сырье, материалы, комплектующие	А
Готовая продукция и реализация	Готовая продукция	А
Денежные	Наличные деньги	А
средства	Расчетный счет	А
	Расчеты с бюджетом	А-П
Расчеты	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	А-П
Финансовые результаты, использование прибыли	Прибыли и убытки	А-П
Фонды	Уставной капитал	П
Кредиты банка и	Краткосрочные кредиты	П
частных лиц	Долгосрочные кредиты	П

Примечание: Обозначение счетов: А – активный; П – пассивный; АП активно – пассивный.

Таблица 3

Журнал хозяйственных операций

№ п/п	Хозяйственная операция	Сумма
1	Купили на аукционе земельный участок	
2	Купили патент на открытие предприятия	
3	Купили акции фондовой, товарной бирж и страховой компании	
4	Получили дивиденды по ценным бумагам товарной биржи	
5	Сняли дивиденды с расчётного счёта в банке и доставили в кассу фирмы	
6	Взяли в банке краткосрочный кредит	
7	Купили на товарной бирже сырьё, материалы, комплектующие	
8	Купили на товарной бирже оборудование	
9	Заплатили в маркетинговую контору за консультацию	
10	Получили дивиденды по акциям фондовой биржи	
11	Погасили краткосрочный банковский кредит	
12	Начислен налог на недвижимость (10 % от стоимости имущества)	
13	Уплата в бюджет налог на недвижимость	
	Выпал сектор на игровом поле: «Монопольно высокая прибыль» и «Дивиденды»	
	Начислили проценты за долгосрочный банковский кредит (24 % годовых)	
	Погасили часть долгосрочного банковского кредит	

Таблица 4



Форма оборотной ведомости в деловой экономической игре						
Наименование счета	Сальдо нач., тыс. чеков		Оборот, тыс. чеков		Сальдо конеч. тыс. чеков	
	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
1	2	3	4	5	6	7
Земля						
Оборудование						
Нематериальные активы						
Ценные бумаги						
Сырье, материалы, комплектующие						
Готовая продукция						
Наличные деньги (касса)						
Расчетный счет						
Уставной капитал						
Прибыли и убытки						
Краткосрочные кредиты						
Долгосрочные кредиты						
Расчеты с бюджетом						
Расчеты с разными дебиторами и кредиторами						
Итого						

### 5.7. Примерный перечень вопросов для контрольной работы

Код компетенций	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-17.
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-9
Вопросы	1. Основные требования международных стандартов бухгалтерской финансовой

	<p>отчетности.</p> <p>2. Реформирование российского бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.</p> <p>3. Понятие об отчетности, ее значение и общие требования, предъявляемые к отчетности нормативными документами.</p> <p>4. Виды и состав отчетности организации.</p> <p>5. Значение бухгалтерской отчетности для контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.</p> <p>6. Организация работы по составлению отчетности.</p> <p>7. Порядок формирования и раскрытия учетной политики в отчетности организации.</p> <p>8. Особенности методического элемента учетной политики в организации. Его влияние на бухгалтерскую отчетность организации.</p> <p>9. Первичные документы и учетные регистры бухгалтерского учета как источник информации для составления бухгалтерской отчетности.</p> <p>10. Назначение, структура бухгалтерского баланса, правила оценки статей баланса.</p> <p>11. Порядок проведения инвентаризации статей бухгалтерского баланса.</p> <p>12. Порядок формирования финансовых результатов и прибыли организации.</p> <p>13. Назначение, структура и порядок оценки статей отчета о прибылях и убытках.</p> <p>14. Назначение, структура и порядок оценки статей отчета об изменениях капитала.</p> <p>15. Назначение, структура и порядок оценки статей отчета о движении денежных средств.</p> <p>16. Назначение, структура и порядок оценки статей приложения к бухгалтерскому балансу.</p> <p>17. Назначение пояснительной записки, требования к ее содержанию.</p> <p>18. Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации</p> <p>19. Примерная структура и порядок формирования пояснительной записки.</p> <p>20. Роль учетной политики организации в составлении финансовой отчетности</p>
--	---

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **6.1. Устный опрос**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Коллоквиум** (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

### **6.2. Экзамен, зачёт**

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки.

**Зачеты** служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за

зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

**Экзамен** по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 6.3. Письменная проверка

**Письменный ответ** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

**Диктант** – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

**Обязательные контрольные работы** проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

**Эссе** – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

**Реферат** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

**Тестовые задания.** Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

#### 6.4. Этапы формирования компетенций, знаний, умений и навыков

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-3 <b>Знать:</b> – теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности, – систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации, – основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;	Темы 1-9	Текущий	Письменный опрос Решение задач

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>			
<p>ОК-6</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные</li> </ul>	<p>Тема 1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.</p>	<p>Текущий</p>	<p>Письменный опрос</p>

<p>технические средства и информационные технологии;</p> <p>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>			
<p><b>ОК-7</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</p> <p>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</p> <p>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>Тема 2. Виды бухгалтерской отчетности.</p> <p>Бухгалтерский баланс и модели его построения.</p> <p>Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами.</p> <p>Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.</p>	Текущий	<p>Письменный опрос</p> <p>Решение задач</p>
<p><b>ОПК-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</p> <p>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</p> <p>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>– отражать на счетах бухгалтерского</p>	<p>Тема 2. Виды бухгалтерской отчетности.</p> <p>Бухгалтерский баланс и модели его построения.</p> <p>Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с</p>	Текущий	<p>Письменный опрос</p> <p>Решение задач</p> <p>Реферат</p>

<p>учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>	<p>налоговыми расчётами.</p> <p>Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.</p> <p>Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчётности.</p> <p>Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составяемую по Международным стандартам.</p>		
<p>ОПК-3</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>– навыками самостоятельного</li> </ul>	<p>Тема 2. Виды бухгалтерской отчётности.</p> <p>Бухгалтерский баланс и модели его построения.</p> <p>Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами.</p> <p>Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.</p> <p>Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчётности.</p> <p>Трансформация</p>	<p>Текущий</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Решение задач</p> <p>Реферат</p>

<p>овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составленную по Международным стандартам.</p>		
<p><b>ОПК-4</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>	<p>Тема 2. Виды бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами.</p> <p>Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.</p> <p>Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности.</p> <p>Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составленную по Международным стандартам.</p>	<p>Текущий</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Решение задач</p> <p>Реферат</p>
<p><b>ПК-5</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать</li> </ul>	<p>Тема 2. Виды бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.</p> <p>Тема 3. Отчет о</p>	<p>Текущий</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Решение задач</p>



<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>	<p>финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами.</p> <p>Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.</p> <p>Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчётности.</p> <p>Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составляемую по Международным стандартам.</p>		Реферат
<p>ПК-7</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или</li> </ul>	<p>Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчётности.</p> <p>Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составляемую по Международным стандартам.</p>	Текущий	Реферат

<p>аналитический отчет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>			
<p>ПК-8</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>	<p>Тема 2. Виды бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами.</p> <p>Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.</p> <p>Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности.</p> <p>Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий в составяемую по Международным стандартам.</p>	<p>Текущий</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Решение задач</p> <p>Реферат</p>
<p>ПК-17</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в</li> </ul>	<p>Тема 2. Виды бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях</p>	<p>Текущий</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Решение задач</p>

<p>России и международной практике;  <b>Уметь:</b>  – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;  – отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.  <b>Владеть:</b>  – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;  – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;  – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>гиперинфляции.  Тема 3. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчётами.  Тема 4. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.  Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.  Тема 6. Пояснительная записка, её содержание.</p>		
<p>ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-17.</p>	<p>Темы 1-9</p>	<p>Промежуточный</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

### 6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
<p>ОК-3  <b>Знать:</b>  – теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,  – систему подготовки, обработки и</p>	<p><i>не достаточно знать:</i>  – теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,  – систему подготовки, обработки и</p>	<p><i>достаточно знать:</i>  – теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,  – систему подготовки, обработки и</p>	<p><i>Полно знать:</i>  – теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,  – систему подготовки, обработки и</p>	<p><i>Углубленно знать:</i>  – теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,  – систему подготовки, обработки и</p>



самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	технологии; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	технологии; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.
<p>ОК-6</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью, используя отечественные и</li> </ul>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><i>не достаточно Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью, и</li> </ul>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><i>достаточно Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью, и</li> </ul>	<p><i>Полно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><i>полно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><i>полно Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью, используя отечественные и</li> </ul>	<p><i>Углубленно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><i>углубленно Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью, используя отечественные и</li> </ul>



















самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	технологии; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	технологии; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.
<p>ПК-8</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью, используя отечественные и</li> </ul>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><i>не достаточно Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью,</li> </ul>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><i>достаточно Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью,</li> </ul>	<p><i>Полно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><i>полно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><i>полно Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью, используя отечественные и</li> </ul>	<p><i>Углубленно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>– систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации,</li> <li>– основную концепцию бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике;</li> </ul> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p><i>углубленно Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью, используя отечественные и</li> </ul>



<p>решений; – отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. <b>Владеть:</b> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>управленческих решений; – отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. <i>не достаточно</i> <b>Владеть:</b> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>управленческих решений; – отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. <i>достаточно</i> <b>Владеть:</b> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>решений; – отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. <b>полно Владеть:</b> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>решений; – отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. <b>углубленно Владеть:</b> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>
---	---	--	---	--

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### 7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>



2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **7.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **7.4.1 Учебная основная литература**

1. Нечитайло А.И. Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебник. – Ростов на Д: Феникс, 2012. – 633с.
2. Чернов В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие: М.: Юнити-Дана, 2015 Объем: 128 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698>.

### **7.4.2 Учебная дополнительная литература**

1. Курманова А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / А. Курманова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2013. – 372 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259231>. – Текст: электронный.
2. Овечкина О. Н., Моторин А. Л. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014 Объем: 348 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439324>

### **7.4.3 Нормативные правовые акты\*\***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 02. 2014 № 2-ФКЗ, от 21. 07. 2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - № 237.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15
5. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ, 08.03.1999, № 10, ст.

1163

6. Федеральный закон от 24.03.2001 № 33-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О введении в действие части второй Налогового кодекса Российской Федерации и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации о налогах» // Собрание законодательства РФ, 26.03.2001, № 13, ст. 1147

7. Указание Банка России от 28.02.2001 № 925-У «О порядке применения отдельных норм части II Положения Банка России «О безналичных расчетах в Российской Федерации» от 12.04.2001 № 2-П» // опубликовано в «Вестнике Банка России» - 20.06.2001

8. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (ред. от 24.12.10 №186н).

9. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"

10. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 24.12.2010, с изм. от 08.07.2016) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 N 1598)

11. Положения по бухгалтерскому учету.

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

12.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

---

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
и дополнительному  
профессиональному образованию  
\_\_\_\_\_ И.Н. Баева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**Бухгалтерский управленческий учет**  
Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Экономика»

г. Ессентуки  
2024г.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры  
«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, ознакомить обучающихся с принципами формирования управленческой информации, базовыми методиками калькулирования и возможностями использования информации для принятия оптимальных управленческих решений.

Основные задачи изучения дисциплины:

- 1.изучить основные положения и назначение бухгалтерского управленческого учета, его предмет и объекты;
- 2.представление о современных системах производственного учета стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства
- 3.знать терминологию и концепции классификации затрат;
- 4.ознакомиться с порядком формирования затрат по центрам ответственности;
- 5.знать цели и концепции системы подготовки смет, терминологию бюджетирования;
- 6.уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации.
- 7.использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценке их эффективности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ДПП**

**1.2.1.** Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции обучающнгося, необходимые для изучения дисциплины.**

Обучающийся, изучающий курс «Бухгалтерский управленческий учет», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу:

- аналитическая,
- учетная.

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### 1. По виду деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### 1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;
- общие принципы его построения;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

#### **уметь:**

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости

производственной продукции и определения прибыли;

- решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

**иметь представление:**

- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;
- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;
- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.

### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>36</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>	
Лекции	18
<b>Занятия семинарского типа:</b>	
Практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>38</b>
Подготовка к практическим занятиям	12
Письменный опрос с вариантами ответов	12
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	14

Экзамен	
Объем работ (трудоемкость) часы	74

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» состоит из 15 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета

Предпосылки выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета в мировой и отечественной практике. Сущность и назначение управленческого учета. Метод и способы управленческого учета. Принципы управленческого учета. Сравнительная характеристика ведения финансового и управленческого учета. Законодательные основы отечественного финансового и управленческого учета. Учетная политика предприятия и управленческий учет. Системы управленческого учета используемые на предприятии. Формирование информационных потоков в управленческом учете.

#### Тема 2. Производственный учет как составная часть управленческого учета

Понятие и сущность производственного учета. Основные принципы организации производственного учета на предприятии. Классификация производственных расходов. Влияние данных производственного учета на принятие управленческих решений.

#### Тема 3. Концепции и терминология классификации издержек

Понятия: затраты, издержки, расходы, себестоимость. Группировка затрат на производство по месту возникновения, по видам продукции (работ, услуг), по видам расходов (по элементам затрат и статьям калькуляции). Классификация производственных затрат. Понятие смешанных, альтернативных, необратимых, вмененных затрат. Понятие полной производственной себестоимости, неполной (сокращенной, частичной) производственной себестоимости продукции.

#### Тема 4. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования

Понятие и классификация центров ответственности. Формирование центров расходов, затрат, ответственности и рентабельности на предприятии; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов; учет и исчисление затрат по местам формирования затрат и центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования.

#### Тема 5. Цели и концепции систем подготовки смет. Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы

Роль сметного планирования (бюджетирования) в управленческом учете. Этапы сметного планирования. Функции генеральной сметы (основного бюджета) в системе управленческого учета. Оперативная смета и ее составляющие. Финансовая смета и ее составляющие. Гибкие сметы (бюджеты) в системе управления деятельностью организации. Понятие нулевых и приростных смет, периодических и непрерывных смет.

#### Тема 6. Основные модели учета затрат



Метод учета и калькулирования полной себестоимости. Метод учета и калькулирования неполной, сокращенной себестоимости. Неполная себестоимость и маржинальный доход. Учет относительных индивидуальных затрат. Учет затрат по факторам производства. Функциональный учет затрат. Структурный учет затрат. Учет постоянного распределения затрат. Многоступенчатый учет затрат. Учет возмещения постоянных затрат. Учет возмещения предельных стандартных затрат.

### **Тема 7. Выбор и проектирование систем учёта и контроля затрат в организациях**

Классификация систем учёта затрат на производство. Характеристика системы позаказного учёта затрат на производство. Попередельный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции. Характеристика попроцессного метода учёта затрат и калькулирования продукции.

### **Тема 8. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов**

Учет расходов по элементам затрат. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) по статьям калькуляции. Учет материальных затрат. Оценка эффективности формирования материально производственных запасов. Учет затрат на оплату труда. Учет затрат на подготовку и освоение производства. Учет расходов по обслуживанию производства и управления. Учет непроизводительных затрат и потерь. Учет прочих производственных расходов и расходов на продажу.

### **Тема 9. Учет и исчисление затрат по местам формирования затрат и центрам ответственности**

Организация учета по центрам ответственности. Формирование отчетности по центрам ответственности. Использование трансфертных цен для контроля и управления финансовым результатом центров ответственности. Распределения затрат между объектами калькулирования.

Учет и инвентаризация незавершенного производства. Учет полуфабрикатов собственного производства и их оценка. Организация синтетического и аналитического учета затрат на производство и продажу продукции.

### **Тема 10. Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования**

Сущность и назначение группировки затрат по объектам калькулирования. Виды калькуляций. Распределение затрат. Калькуляционные единицы измерения. Объекты учёта затрат и объекты калькулирования, отвечающие целям управления себестоимостью.

### **Тема 11. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов**

Понятие маржинального дохода. Роль маржинального дохода в управлении постоянными затратами предприятия. Организация учета постоянных расходов. Способы распределения постоянных расходов.

Нормативные и фактические ставки распределения постоянных расходов.

### **Тема 12. Методы калькулирования как базы ценообразования**

Понятие метода калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и их

классификация. Способы распределение затрат в зависимости от особенностей производственного процесса (выбор оптимального метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции). Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Влияние методов калькуляции на себестоимость продукции. Факторы, влияющие на ценовые решения. Методы ценообразования. Методы калькулирования как базы ценообразования.

### Тема 13. Нормативный учет и стандарт-кост

Область применения, отличительные особенности. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. Понятие нормативных затрат в системе стандарт-костинг. Нормы производственных затрат и их построение, текущие и плановые изменения текущих норм. Разработка нормативных калькуляций. Учет затрат по нормам. Порядок списания и включения отклонений от норм в себестоимость отдельных изделий. Учет изменений норм. Сводный учет затрат при нормативном методе. Порядок определения фактической себестоимости отдельных видов изделий.

### Тема 14. Директ-костинг

Область применения, отличительные особенности. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. Понятие затрат в системе «Директ-костинг» Разделение затрат на переменные и постоянные. Калькулирование себестоимости по ограниченным затратам. Многостадийный отчет о доходах в системе системы «Директ-костинг».

### Тема 15. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления

Процесс принятия управленческих решений (краткосрочных, долгосрочных, инвестиционных): определение целей и задач; поиск альтернативных вариантов решений; выбор оптимального решения; осуществление принятых решений; контроль и регулирование. Использование анализа поведения затрат при принятии управленческих решений. принятие специальных решений на основе релевантных затрат.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Лекции	Прак. занятия		
Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета	1	1	2	4
Тема 2. Производственный учет как составная часть управленческого учета	1	1	2	4
Тема 3. Концепции и терминология классификации издержек	1	1	2	4
Тема 4. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования	1	1	2	4
Тема 5. Цели и концепции систем подготовки смет. Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и	2	2	2	6

непрерывные сметы				
Тема 6. Основные модели учета затрат	2	2	2	6
Тема 7. Выбор и проектирование систем учёта и контроля затрат в организациях	1	1	2	4
Тема 8. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов	1	1	2	4
Тема 9. Учет и исчисление затрат по местам формирования затрат и центрам ответственности	2	2	2	6
Тема 10. Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования	1	1	2	4
Тема 11. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов	1	1	4	6
Тема 12. Методы калькулирования как базы ценообразования	1	1	4	6
Тема 13. Нормативный учет и стандарт-кост	1	1	4	6
Тема 14. Директ-костинг	1	1	4	6
Тема 15. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления	1	1	2	4
<b>Экзамен</b>				
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>74</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1.	Тема 1.	1	Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета
2.	Тема 2.	1	Тема 2. Производственный учет как составная часть управленческого учета
3.	Тема 3.	1	Тема 3. Концепции и терминология классификации издержек
4.	Тема 4.	1	Тема 4. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования
5.	Тема 5.	2	Тема 5. Цели и концепции систем подготовки смет. Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы
6.	Тема 6.	2	Тема 6. Основные модели учета затрат
7.	Тема 7.	1	Тема 7. Выбор и проектирование систем учёта и контроля затрат в организациях
8.	Тема 8.	1	Тема 8. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов
9.	Тема 9.	2	Тема 9. Учет и исчисление затрат по местам формирования затрат и центрам ответственности
10.	Тема 10.	1	Тема 10. Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования
11.	Тема 11.	1	Тема 11. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов
12.	Тема 12.	1	Тема 12. Методы калькулирования как базы ценообразования

13.	Тема 13.	1	Тема 13. Нормативный учет и стандарт-кост
14.	Тема 14.	1	Тема 14. Директ-костинг
15.	Тема 15.	1	Тема 15. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	

### 2.2.2. Практические занятия

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия
1.	Тема 1.	1	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета
2.	Тема 2.	1	Производственный учет как составная часть управленческого учета
3.	Тема 3.	1	Концепции и терминология классификации издержек
4.	Тема 4.	1	Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования
5.	Тема 5.	2	Цели и концепции систем подготовки смет. Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы
6.	Тема 6.	2	Основные модели учета затрат
7.	Тема 7.	1	Выбор и проектирование систем учёта и контроля затрат в организациях
8.	Тема 8.	1	Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов
9.	Тема 9.	2	Учет и исчисление затрат по местам формирования затрат и центрам ответственности
10.	Тема 10.	1	Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования
11.	Тема 11.	1	Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов
12.	Тема 12.	1	Методы калькулирования как базы ценообразования
13.	Тема 13.	1	Нормативный учет и стандарт-кост
14.	Тема 14.	1	Директ-костинг
15.	Тема 15.	1	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	

### 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность и основные понятия управленческого учета.
2. Предмет и метод управленческого учета.
3. Взаимодействие управленческого и финансового учета.
4. Понятие затрат и их классификация.
5. Учетная политика организации в целях управленческого учета.
6. Учет затрат по центрам ответственности.
7. Центры затрат, места возникновения затрат.
8. Понятие и формы управленческой отчетности.

9. Контроль за затратами по центрам затрат и местам возникновения.
10. Сравнительная характеристика управленческого, финансового и налогового учета.
11. Планирование и контроль затрат.
12. Позаказный метод исчисления себестоимости продукции.
13. Попередельный метод исчисления себестоимости продукции.
14. Пооперационный функциональный учет.
15. Метод учета затрат «стандарт-кост».
16. Отличительные характеристики нормативного метода учета затрат и системы «стандарт-кост».
17. Определение точки «безубыточности», ее графический анализ.
18. Методы распределения косвенных накладных расходов.
19. Бюджетное планирование.
20. Гибкие бюджеты.
21. Классификация затрат для определения себестоимости и формирования прибыли.
22. Классификация затрат в целях планирования.
23. Калькулирование полной себестоимости.
24. Калькулирование производственной себестоимости.
25. Калькулирование себестоимости по переменным издержкам.
26. Понятие затрат. Поведение переменных затрат.
27. Поведение постоянных затрат.
28. Отчет о прибылях и убытках – маржинальный подход.
29. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.
30. Понятие релевантности. Релевантный подход в управлении.
31. Принципы и задачи управленческого учета.
32. Принятие управленческих решений.
33. Сметное бюджетирование, виды смет.
34. Основы сегментарного учета.
35. Генеральный бюджет и его основные виды.
36. Вычисление отклонений при нормативном методе учета затрат.
37. Основные принципы нормативного метода учета затрат.
38. Поведенческий характер затрат.
39. Формирование центров ответственности.
40. Счета управленческого учета, особенности отражения затрат.
41. Методы контроля по центрам ответственности.
42. Запись отклонений в учетных регистрах в системе нормативного учета затрат.
43. Графический анализ совокупных затрат, точки безубыточности, маржинальный доход.
44. Определение маржинального подхода при принятии управленческих решений.
45. Классификация затрат по отношению к объему производства.
46. Анализ «затраты – объем - прибыль».
47. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
48. Организация процесса бюджетирования. Производственное планирование.
49. Бухгалтерский учет выпуска продукции по нормативной себестоимости.
50. Основы распределения косвенных затрат.
51. Затраты и расходы – объекты управленческого учета
52. Проблемы калькулирования по методу «стандарт-кост»
53. Проблемы калькулирования по методу «директ-кост»
54. Проблемы калькулирования по нормативному методу
55. Проблемы калькулирования по позаказному методу
56. Проблемы калькулирования по попроцессному методу

57. Проблемы калькулирования по попередельному методу
58. Состав генерального бюджета
59. Состав оперативного бюджета
60. Состав финансового бюджета

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Основные модели учета затрат	Лекция	Мастер-класс	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1.	2	Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета
2.	Тема 2.	2	Тема 2. Производственный учет как составная часть управленческого учета
3.	Тема 3.	2	Тема 3. Концепции и терминология классификации издержек
4.	Тема 4.	2	Тема 4. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования
5.	Тема 5.	2	Тема 5. Цели и концепции систем подготовки смет. Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы
6.	Тема 6.	2	Тема 6. Основные модели учета затрат

7.	Тема 7.	2	Тема 7. Выбор и проектирование систем учёта и контроля затрат в организациях
8.	Тема 8.	2	Тема 8. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов
9.	Тема 9.	2	Тема 9. Учет и исчисление затрат по местам формирования затрат и центрам ответственности
10.	Тема 10.	2	Тема 10. Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования
11.	Тема 11.	4	Тема 11. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов
12.	Тема 12.	4	Тема 12. Методы калькулирования как базы ценообразования
13.	Тема 13.	4	Тема 13. Нормативный учет и стандарт-кост
14.	Тема 14.	4	Тема 14. Директ-костинг
15.	Тема 15.	2	Тема 15. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателями. Формирование личного портфолио по дисциплине, в которое необходимо включить:

1. Лист целей, которых обучающийся хотел бы достигнуть после изучения данной темы;
2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
3. Эссе на каждое прочитанное произведение из дополнительной литературы. (Что я для себя вынес из данной книги? Какие методы управления использовались на данном предприятии? Что стало залогом успеха? Что послужило поводом для неудач? и т.д.);
4. Отчет о проведении деловой игры;
5. Анализ кейса или конкретной ситуации;
6. Письменный опрос с вариантами ответов по курсу (с оценкой);
7. Оценочные формы по презентации.
8. Контрольные работы (с оценкой);
9. Презентация докладов;
10. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные обучающимся.

Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем

### 3.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

1. Управленческий учет представляет собой подсистему:

- а) статистического учета;
- б) финансового учета;
- в) бухгалтерского учета.

Ответ: в

2. Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- а) финансовый бухгалтерский учет;
- б) налоговый учет;
- в) производственный учет;
- г) статистический учет.

Ответ: в

3. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

- а) внешним пользователям;
- б) внутренним пользователям;

в) органам исполнительной власти.

Ответ: б

4. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:

- а) финансовый учет;
- б) управленческий учет;
- в) оперативный производственный учет.

Ответ: а

5. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:

- а) анализ финансовой отчетности;
- б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
- в) налоговое консультирование.

Ответ: б

6. Принципами управленческого учета являются:

- а) единый подход к выбору целей и задач управленческого и финансового учета производства;
- б) единые планово-учетные единицы для двух видов учета;
- в) однократное введение первичной информации для всех видов учета;
- г) преемственность и дополнение информации одного вида учета другим.

Ответ: г

7. Основным объектом бухгалтерского управленческого учета является:

- а) организация как самостоятельное юридическое лицо;
- б) группа предприятий, объединенных по отраслевой принадлежности;
- в) центр ответственности;
- г) ответ зависит о цели управленческого учета.

Ответ: в

8. Бухгалтерский управленческий учет можно определить как

- а) синтетический учет затрат;
- б) синтетический учет затрат и результатов;
- в) аналитический учет затрат;
- г) аналитический учет затрат и результатов.

Ответ: г

9. Наибольшей хозяйственной самостоятельностью обладает:

- а) центр затрат;
- б) центр доходов;
- в) центр прибыли;
- г) центр инвестиций.

Ответ: г

10. Общим для финансового и управленческого учета является:

- а) их информация является основой для принятия управленческих решений;
- б) операции могут отражаться лишь в рублевой оценке;
- в) целью ведения является составление бухгалтерского баланса;

Ответ: а



11. Руководитель центра прибыли несет ответственность за:

- а) затраты своего подразделения;
- б) доходы своего подразделения;
- в) затраты и доходы своего подразделения;

Ответ: в

12. Наличие центров прибыли и инвестиций возможно при существовании:

- а) централизованной структуры управления организацией;
- б) децентрализованной структуры управления организацией;

Ответ: б

13. Установите соответствие между характеристиками и отличительными признаками финансового и управленческого учета

Признак	Характеристика
---------	----------------

1. Степень регламентации

1. Ф.-

1. У.-

2. Точность информации

2. Ф.-

2. У.-

3. Масштабы информации

3. Ф.-

3. У.-

4. Цель учета

4. Ф.-

4. У.-

а) составление отчетности для внешних пользователей информации;

б) центры ответственности, продукты, зоны сбыта и т.п.;

в) обязательность ведения;

г) предприятие в целом;

д) множество приблизительных оценок;

е) обеспечение информацией внутренних пользователей для планирования и управления;

ж) незначительные отклонения в отражении данных для внешних пользователей;

з) по решению администрации;

Ответ: 1.Ф. - в 2.Ф.-ж 3.Ф.-г 4.Ф.-а

1.У.-з 2.У.-д 3.У.-б 4.У.-е

14. Установите соответствие между характеристиками и отличительными признаками финансового и управленческого учета

Признак	Характеристика
---------	----------------

1. Пользователи информации

1. Ф.-

1. У.-

2. Принципы учета

2. Ф.-

2. У.-

3. Структура учета

3. Ф.-

3. У.-

4. По времени соотношения информации

4. Ф.-

4. У.-

- а) общепринятые стандартизированные принципы учета;
- б) группа работников управленческого персонала, входящих в состав предприятия;
- в) базисное равенство: активы=обязательства+собственный капитал;
- г) прошедшее время, за определенный период;
- д) группа работников, не входящих в состав предприятия;
- е) полезность информации для применения решения безотносительно к нормам и юридическим требованиям;
- ж) прошедшее и будущее время, за определенный и на определенный период;
- з) нет базисного равенства. Три вида объектов: доходы, издержки, активы

Ответ: 1.Ф. - д 2.Ф.-а 3.Ф.-в 4.Ф.-г

1.У.-б 2.У.-е 3.У.-ж 4.У.-з

15. Установите соответствие между характеристиками и отличительными признаками финансового и управленческого учета

Признаки Характеристики

1. Измерители отчетных данных учета

1. Ф.-

1. У.-

2. Частота предоставления информации

2. Ф.-

1199 2. У.-

3. Сроки предоставления информации

3. Ф.-

3. У.-

4. Степень ответственности

4. Ф.-

4. У.-

а) квартальная, годовая;

б) денежное и натуральное выражение продукта учета;

в) административная ответственность (штраф и т.д.) по закону;

г) по мере окончания отчетного периода (ежедневно - на следующее утро и т.п.);

д) определяется задачам, чаще – еженедельная, декадная, помесечная;

е) денежное выражение продукта учета;

ж) через несколько недель или месяцев по окончании отчетного периода;

з) дисциплинарная ответственность (замечания, выговор и т.д.).

Ответ: 1.Ф. - е 2.Ф.-а 3.Ф.-ж 4.Ф.-в

1.У.-б 2.У.-д 3.У.-г 4.У.-з

17. Каковы объекты управленческого учета:

а) издержки всей организации и отдельных структурных подразделений

б) издержки производства

в) издержки всей организации и отдельных структурных подразделений, ценообразование, бюджетирование и др.

Ответ: б

18. Производственный учет это часть:

а) налогового учета

б) управленческого учета

в) финансового учета

г) финансового учета и управленческого учета

Ответ: г

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

### 3.4. Типовые задачи

Одним из видов самостоятельной работы является решение задач.

Примерные задачи:

**Задача 1.** Общепроизводственные расходы составили в отчетном месяце 85 000 руб. На предприятии выпускается 2 вида изделий: А и Б. Сумма основной заработной платы производственных рабочих составила:

- по изделию А — 150 000 руб.,
- по изделию Б — 200 000 руб.

Списать на себестоимость изделий и распределить между видами продукции общепроизводственные расходы.

**Задача 2.** Распределить общехозяйственные расходы по видам продукции, если в целом по предприятию сумма этих расходов за месяц составила 20 000 руб. Предприятие изготавливает 3 вида продукции: А, Б, В. Основная заработная плата производственных рабочих за изготовление продукции А составила 17000 руб., Б- 11000 руб., В- 18000 руб.

**Задача 3.** Предприятие имеет 3 передела. Изготовлено 200 изделий. Согласно установленным нормам первому цеху отпущено сырья и материалов на 17 000 руб., затраты на обработку составили 9 000 руб. Вторым переделом израсходовано на обработку 8 000 руб., третьим — 11 000 руб. Определить себестоимость по переделам

**Задача 4.** Остаток запасов на начало месяца по учетным ценам – 500 руб., отклонения от фактической себестоимости 40 руб. В течение отчетного месяца:

- поступили МЦ от поставщика учетной стоимостью 1500 руб., отклонения от фактической себестоимости 180 руб.
- списаны израсходованные материалы по учетным ценам:
  - а) на основное производство - 800 руб.
  - б) на вспомогательное производство - 150 руб.
  - в) на общехозяйственные расходы - 50 руб.

Определить остаток МЦ на конец месяца по фактической себестоимости.

**Задача 5.** Произвести расчет сумм и процента транспортно-заготовительных расходов материалов:

Содержание операций	Оценка материалов		ТЗР (отклонение)
	по договорным ценам	по фактической себестоимости	Фактическая себестоимость — договорная цена
1	2	3	4
Остаток на начало месяца	30 000	31 000	
Поступило за отчетный месяц	26 750	28 120	
Итого поступило с остатком			
Процент ТЗР	X	X	
Израсходовано в отчетном месяце: на изготовление продукции на ремонт здания цеха	19 600		

на общехозяйственные нужды	8 270 4 640		
Итого расход	32510		
Остаток на конец месяца	24240		

### 3.5. Примерная тематика творческой работы (реферата, эссе)

1. Бюджетирование в системе управленческого учета
2. Бюджетирование и контроль в системе управленческого учета
3. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности
4. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого, финансового и производственного учета.
5. Виды составляемых калькуляций и их роль в принятии управленческих решений.
6. Гибкие бюджеты, их значение в планировании и контроле затрат
7. Классификация и поведение доходов в управленческом учете.
8. Классификация и поведение затрат в управленческом учете.
9. Количественные методы анализа и их использование для принятия управленческих решений
10. Контроль и анализ показателей по центрам ответственности.
11. Метод директ-костинга как основа принятия управленческих решений
12. Методика подготовки информации для принятия управленческих решений в области ценообразования.
13. Методика подготовки информации для принятия управленческих решений в области ассортиментной политики предприятия.
14. Методика подготовки информации для принятия управленческих решений по инвестиционным проектам.
15. Методики учета и распределения косвенных расходов.
16. Методика функционально-стоимостного анализа.
17. Методы учета затрат на производство продукции, работ, услуг.
18. Модели линейного программирования в управленческом учете
19. Организация бухгалтерского управленческого учёта на предприятии
20. Организация управленческого учета калькулируемых издержек производства
21. Организация управленческого учета по системе «Директ-костинг».
22. Организация управленческого учета по системе «ЛТ».
23. Организация управленческого учета по системе «Стандарт-кост».
24. Организация управленческого учета по системе ABC.
25. Основы классификации издержек производства в системе бухгалтерского управленческого учета
26. Планирование ассортимента продукции, подлежащей продаже
27. Попередельный метод учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
28. Практические аспекты организации управленческого учета на предприятиях.
29. Принципы организации и порядок учета затрат в управленческом учёте
30. Принципы формирования и контроль исполнения финансового бюджета организации
31. Разработка системы управленческого учета на предприятии
32. Система бюджетирования и ее роль в организации управленческого учета на предприятии.
33. Система учета по центрам затрат.
34. Система учета по центрам инвестиций.
35. Система учета по центрам ответственности.
36. Система учета по центрам прибыли.

37. Система учета по центрам продаж.
38. Современные подходы к калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)
39. Современные подходы к классификации и учёту затрат.
40. Способы калькулирования себестоимости продукции на предприятиях
41. Способы оценки и учёт материальных запасов в производственных организациях
42. Управленческая (внутрихозяйственная) отчетность и ее роль в принятии управленческих решений.
43. Управленческий учет в принятии управленческих решений
44. Управленческий учет в системе таргет-костинг и кайзен-костинг
45. Управленческий учет и его место в информационной и учетной системе организации.
46. Управленческий учёт и отчётность как база управленческого анализа
47. Управленческий учёт инвестиционной деятельности
48. Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности
49. Управленческий учёт на предприятиях малого бизнеса и пути его совершенствования
50. Управленческий учет производственной деятельности.
51. Управленческий учет производственных запасов предприятия
52. Управленческий учёт производственных затрат
53. Управленческий учёт расходов на оплату труда и социальные нужды

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;

Промежуточным контролем является экзамен и защита курсовой работы.

#### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (Приложение 2)**

#### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества обучающихся;
- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию

профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний обучающихся, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов обучающихся по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **7.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению курсовой работы, методические указания к лабораторным занятиям входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

#### **7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **7.6.1 Учебная основная литература**

1. Н.П. Кондраков. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: Учебник. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2013. – 448с.
2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов. – 10-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496204>

##### **7.6.2 Учебная дополнительная литература**

3. Богаченко В.М., Н.А. Кириллова, Н.Н. Хахонова. Бухгалтерский учет: учебное пособие. – М.: Ростов н/Д: Феникс, 2013.
4. Полковский, Л.М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л.М. Полковский. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573363>
5. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Е. Костюкова, А.Н. Бобрышев, О.В. Ельчанинова и др. ; под ред. Е.И. Костюковой. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485034>

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

*Приложение 2 – Оценочные материалы*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Бухгалтерский управленческий учет»**

**Аннотация рабочей программы**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, ознакомить обучающихся с принципами формирования управленческой информации, базовыми методиками калькулирования и возможностями использования информации для принятия оптимальных управленческих решений.

Основные задачи изучения дисциплины: изучить основные положения и назначение бухгалтерского управленческого учета, его предмет и объекты; представление о современных системах производственного учета стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства; знать терминологию и концепции классификации затрат; ознакомиться с порядком формирования затрат по центрам ответственности; знать цели и концепции системы подготовки смет, терминологию бюджетирования; уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации; использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценке их эффективности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Обучающийся, освоивший дисциплину Бухгалтерский управленческий учет, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;

- общие принципы его построения;

- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов



предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;

- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений;

уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;

- решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

иметь представление:

- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;

- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;

- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Концепции и терминология классификации издержек. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования. Цели и концепции систем подготовки смет. Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы. Основные модели учета затрат. Выбор и проектирование систем учёта и контроля затрат в организациях. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. Учет и исчисление затрат по местам формирования затрат и центрам ответственности. Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Методы калькулирования как базы ценообразования. Нормативный учет и стандарт-кост. Директ-костинг. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 74 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18ч., практические занятия 18ч. и 38 ч. самостоятельной работы обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, в форме письменного опроса, промежуточный контроль в форме экзамена.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

Кафедра экономики и права

# **Оценочные материалы**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Цель и задачи ОМ .....	3
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	10
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	20
7. Рекомендуемая литература.....	34

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости студентов.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

- контроль и оценка процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Перечень компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор

и/или аналитический отчет (ПК-7).

### 3.2. Перечень знаний, умений, навыков

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;
- общие принципы его построения;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

**уметь:**

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;
- решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

**иметь представление:**

- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;
- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;
- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.

### 3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета	текущий	Опрос
	Тема 2. Производственный учет как составная часть управленческого учета	текущий	Опрос
	Тема 3. Концепции и терминология классификации издержек	текущий	Опрос Решение задач
	Тема 4. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования	текущий	Опрос Реферат
	Тема 5. Цели и концепции систем подготовки смет. Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы	текущий	Опрос Решение задач
	Тема 6. Основные модели учета затрат	текущий	Опрос Решение задач
	Тема 7. Выбор и проектирование систем учёта и контроля затрат в организациях	текущий	Опрос Решение задач

	Тема 8. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов	текущий	Опрос Решение задач
ОПК-4	Тема 9. Учет и исчисление затрат по местам формирования затрат и центрам ответственности	текущий	Опрос Решение задач
	Тема 10. Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования	текущий	Опрос Решение задач
	Тема 11. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов	текущий	Опрос Решение задач
	Тема 10. Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования	текущий	Опрос Решение задач
ПК-5	Тема 11. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов	текущий	Опрос Решение задач
	Тема 12. Методы калькулирования как базы ценообразования	текущий	Опрос Решение задач
	Тема 13. Нормативный учет и стандарт-кост	текущий	Опрос Решение задач
	Тема 14. Директ-костинг	текущий	Опрос Решение задач
	Тема 15. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления	текущий	Опрос Решение задач
ПК-7	Тема 15. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления	текущий	Опрос Решение задач
ОПК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-7	Тема 1-15	Промежуточный	Вопросы к экзамену

#### **4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

##### **Описание шкал оценивания:**

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания и по системе «зачтено-не зачтено».

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОПК-3	Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого	текущий	Опрос	<b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b> <b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного

о учета			курса;
Тема 2. Производственный учет как составная часть управленческого учета	текущий	Опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или</li> </ul>
Тема 3. Концепции и терминология классификации издержек	текущий	Опрос Решение задач	
Тема 4. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования	текущий	Опрос Реферат	
Тема 5. Цели и концепции систем подготовки смет. Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы	текущий	Опрос Решение задач	
Тема 6. Основные модели учета затрат	текущий	Опрос Решение задач	
Тема 7. Выбор и проектирование систем учёта и контроля затрат в организациях	текущий	Опрос Решение задач	
Тема 8. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по	текущий	Опрос Решение задач	

	видам расходов			при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. <b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.
ОПК-4	Тема 9. Учет и исчисление затрат по местам формирования затрат и центрам ответственности	текущий	Опрос Решение задач	<b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b> <b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе. <b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на семинарах. <b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на семинарах работал неактивно. <b>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» предполагают, что студент:</b> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <b>Для студентов, сдающих тестирование:</b> – <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов; – <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов; – <b>оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, курсовой работы и др.):</b> – <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
	Тема 10. Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования	текущий	Опрос Решение задач	
	Тема 11. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов	текущий	Опрос Решение задач	
	Тема 10. Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования	текущий	Опрос Решение задач	



				<p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ПК-5	Тема 11. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов	текущий	Опрос Решение задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено»</b> выставляются, если студент правильно</li> </ul>
	Тема 12. Методы калькулирования как базы ценообразования	текущий	Опрос Решение задач	
	Тема 13. Нормативный учет и стандарт-кост	текущий	Опрос Решение задач	
	Тема 14. Директ-костинг	текущий	Опрос Решение задач	
	Тема 15. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления	текущий	Опрос Решение задач	

				ответил менее, чем на 70 % вопросов.
ПК-7	Тема 15. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления	текущий	Опрос Решение задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul>
ОПК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-7	Тема 1-15	Промежуточный	Вопросы к экзамену	<p><b>Критерии оценивания знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> </ul>

				<p>терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> <li><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</li> </ul>
--	--	--	--	--

## 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

Код компетенций	ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-7
Знания, умения, навыки	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы его построения;</li> <li>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</li> </ul> <p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;</li> <li>- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;</li> <li>- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-15
Вопросы к экзамену	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и основные понятия управленческого учета.</li> <li>2. Предмет и метод управленческого учета.</li> <li>3. Взаимодействие управленческого и финансового учета.</li> <li>4. Понятие затрат и их классификация.</li> <li>5. Учетная политика организации в целях управленческого учета.</li> <li>6. Учет затрат по центрам ответственности.</li> <li>7. Центры затрат, места возникновения затрат.</li> <li>8. Понятие и формы управленческой отчетности.</li> <li>9. Контроль за затратами по центрам затрат и местам возникновения.</li> <li>10. Сравнительная характеристика управленческого, финансового и налогового учета.</li> <li>11. Планирование и контроль затрат.</li> <li>12. Позаказный метод исчисления себестоимости продукции.</li> <li>13. Попередельный метод исчисления себестоимости продукции.</li> <li>14. Пооперационный функциональный учет.</li> <li>15. Метод учета затрат «стандарт-кост».</li> <li>16. Отличительные характеристики нормативного метода учета затрат и системы «стандарт-кост».</li> <li>17. Определение точки «безубыточности», ее графический анализ.</li> <li>18. Методы распределения косвенных накладных расходов.</li> <li>19. Бюджетное планирование.</li> <li>20. Гибкие бюджеты.</li> <li>21. Классификация затрат для определения себестоимости и формирования прибыли.</li> <li>22. Классификация затрат в целях планирования.</li> </ol>

	<p>23. Калькулирование полной себестоимости.</p> <p>24. Калькулирование производственной себестоимости.</p> <p>25. Калькулирование себестоимости по переменным издержкам.</p> <p>26. Понятие затрат. Поведение переменных затрат.</p> <p>27. Поведение постоянных затрат.</p> <p>28. Отчет о прибылях и убытках – маржинальный подход.</p> <p>29. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.</p> <p>30. Понятие релевантности. Релевантный подход в управлении.</p> <p>31. Принципы и задачи управленческого учета.</p> <p>32. Принятие управленческих решений.</p> <p>33. Сметное бюджетирование, виды смет.</p> <p>34. Основы сегментарного учета.</p> <p>35. Генеральный бюджет и его основные виды.</p> <p>36. Вычисление отклонений при нормативном методе учета затрат.</p> <p>37. Основные принципы нормативного метода учета затрат.</p> <p>38. Поведенческий характер затрат.</p> <p>39. Формирование центров ответственности.</p> <p>40. Счета управленческого учета, особенности отражения затрат.</p> <p>41. Методы контроля по центрам ответственности.</p> <p>42. Запись отклонений в учетных регистрах в системе нормативного учета затрат.</p> <p>43. Графический анализ совокупных затрат, точки безубыточности, маржинальный доход.</p> <p>44. Определение маржинального подхода при принятии управленческих решений.</p> <p>45. Классификация затрат по отношению к объему производства.</p> <p>46. Анализ «затраты – объем - прибыль».</p> <p>47. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>48. Организация процесса бюджетирования. Производственное планирование.</p> <p>49. Бухгалтерский учет выпуска продукции по нормативной себестоимости.</p> <p>50. Основы распределения косвенных затрат.</p> <p>51. Затраты и расходы – объекты управленческого учета</p> <p>52. Проблемы калькулирования по методу «стандарт-кост»</p> <p>53. Проблемы калькулирования по методу «директ-кост»</p> <p>54. Проблемы калькулирования по нормативному методу</p> <p>55. Проблемы калькулирования по позаказному методу</p> <p>56. Проблемы калькулирования по попроцессному методу</p> <p>57. Проблемы калькулирования по попередельному методу</p> <p>58. Состав генерального бюджета</p> <p>59. Состав оперативного бюджета</p> <p>60. Состав финансового бюджета.</p>
--	---

### 5.3. Примерная тематика творческой работы (реферата, эссе)

Код компетенций	ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-7
Знания, умения, навыки	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>- общие принципы его построения;</li> <li>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и</li> </ul>

	<p>результатами деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</li> </ul> <p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;</li> <li>- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;</li> </ul> <p>об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p>
Этапы формирования	Тема 1-15
Темы рефератов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетирование в системе управленческого учета</li> <li>2. Бюджетирование и контроль в системе управленческого учета</li> <li>3. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности</li> <li>4. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого, финансового и производственного учета.</li> <li>5. Виды составляемых калькуляций и их роль в принятии управленческих решений.</li> <li>6. Гибкие бюджеты, их значение в планировании и контроле затрат</li> <li>7. Классификация и поведение доходов в управленческом учете.</li> <li>8. Классификация и поведение затрат в управленческом учете.</li> <li>9. Количественные методы анализа и их использование для принятия управленческих решений</li> <li>10. Контроль и анализ показателей по центрам ответственности.</li> <li>11. Метод директ-костинга как основа принятия управленческих решений</li> <li>12. Методика подготовки информации для принятия управленческих решений в области ценообразования.</li> <li>13. Методика подготовки информации для принятия управленческих решений в области ассортиментной политики предприятия.</li> <li>14. Методика подготовки информации для принятия управленческих решений по инвестиционным проектам.</li> <li>15. Методики учета и распределения косвенных расходов.</li> <li>16. Методика функционально-стоимостного анализа.</li> <li>17. Методы учета затрат на производство продукции, работ, услуг.</li> <li>18. Модели линейного программирования в управленческом учете</li> <li>19. Организация бухгалтерского управленческого учёта на предприятии</li> <li>20. Организация управленческого учета калькулируемых издержек производства</li> <li>21. Организация управленческого учета по системе «Директ-костинг».</li> </ol>

	<p>22. Организация управленческого учета по системе «JIT».</p> <p>23. Организация управленческого учета по системе «Стандарт-кост».</p> <p>24. Организация управленческого учета по системе ABC.</p> <p>25. Основы классификации издержек производства в системе бухгалтерского управленческого учета</p> <p>26. Планирование ассортимента продукции, подлежащей продаже</p> <p>27. Попередельный метод учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>28. Практические аспекты организации управленческого учета на предприятиях.</p> <p>29. Принципы организации и порядок учета затрат в управленческом учёте</p> <p>30. Принципы формирования и контроль исполнения финансового бюджета организации</p> <p>31. Разработка системы управленческого учета на предприятии</p> <p>32. Система бюджетирования и ее роль в организации управленческого учета на предприятии.</p> <p>33. Система учета по центрам затрат.</p> <p>34. Система учета по центрам инвестиций.</p> <p>35. Система учета по центрам ответственности.</p> <p>36. Система учета по центрам прибыли.</p> <p>37. Система учета по центрам продаж.</p> <p>38. Современные подходы к калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>39. Современные подходы к классификации и учёту затрат.</p> <p>40. Способы калькулирования себестоимости продукции на предприятиях</p> <p>41. Способы оценки и учёт материальных запасов в производственных организациях</p> <p>42. Управленческая (внутрихозяйственная) отчетность и ее роль в принятии управленческих решений.</p> <p>43. Управленческий учет в принятии управленческих решений</p> <p>44. Управленческий учет в системе таргет-костинг и кайзен-костинг</p> <p>45. Управленческий учет и его место в информационной и учетной системе организации.</p> <p>46. Управленческий учёт и отчётность как база управленческого анализа</p> <p>47. Управленческий учёт инвестиционной деятельности</p> <p>48. Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности</p> <p>49. Управленческий учёт на предприятиях малого бизнеса и пути его совершенствования</p> <p>50. Управленческий учет производственной деятельности.</p> <p>51. Управленческий учет производственных запасов предприятия</p> <p>52. Управленческий учёт производственных затрат</p> <p>53. Управленческий учёт расходов на оплату труда и социальные нужды.</p>
--	--

#### 5.4. Типовые задачи

Код компетенций	ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-7
Знания, умения, навыки	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>- общие принципы его построения;</li> <li>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</li> </ul>

	<p>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p> <p>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</p> <p>- решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p> <p><b>иметь представление:</b></p> <p>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;</p> <p>- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;</p> <p>об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p>
Этапы формирования	Темы 1-15.
Типовые задачи	<p><b><u>Задача 1.</u></b> Общепроизводственные расходы составили в отчетном месяце 85 000 руб. На предприятии выпускается 2 вида изделий: А и Б. Сумма основной заработной платы производственных рабочих составила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по изделию А — 150 000 руб.,</li> <li>- по изделию Б — 200 000 руб.</li> </ul> <p>Списать на себестоимость изделий и распределить между видами продукции общепроизводственные расходы.</p> <p><b><u>Задача 2.</u></b> Распределить общехозяйственные расходы по видам продукции, если в целом по предприятию сумма этих расходов за месяц составила 20 000 руб. Предприятие изготавливает 3 вида продукции: А, Б, В. Основная заработная плата производственных рабочих за изготовление продукции А составила 17000 руб., Б- 11000 руб., В- 18000 руб.</p> <p><b><u>Задача 3.</u></b> Предприятие имеет 3 передела. Изготовлено 200 изделий. Согласно установленным нормам первому цеху отпущено сырья и материалов на 17 000 руб., затраты на обработку составили 9 000 руб. Вторым переделом израсходовано на обработку 8 000 руб., третьим — 11 000 руб. Определить себестоимость по переделам</p> <p><b><u>Задача 4.</u></b> Остаток запасов на начало месяца по учетным ценам – 500 руб., отклонения от фактической себестоимости 40 руб. В течение отчетного месяца:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поступили МЦ от поставщика учетной стоимостью 1500 руб., отклонения от фактической себестоимости 180 руб.</li> <li>- списаны израсходованные материалы по учетным ценам: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) на основное производство - 800 руб.</li> <li>б) на вспомогательное производство - 150 руб.</li> <li>в) на общехозяйственные расходы - 50 руб.</li> </ul> </li> </ul>



Определить остаток МЦ на конец месяца по фактической себестоимости.

**Задача 5.** Произвести расчет сумм и процента транспортно-заготовительных расходов материалов:

Содержание операций	Оценка материалов		ТЗР (отклонение)
	по договорным ценам	по фактической себестоимости	Фактическая себестоимость — договорная цена
1	2	3	4
Остаток на начало месяца	30 000	31 000	
Поступило за отчетный месяц	□6 750	28□120	
Итого поступило с остатком			
Процент ТЗР	X	X	
Израсходовано в отчетном месяце: на изготовление продукции	19 600		
на ремонт здания цеха	8 270		
на общехозяйственные нужды	4 640		
Итого расход	32510		
Остаток на конец месяца	24240		

### 5.5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Код компетенций	ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-7.
Знания, умения, навыки	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>- общие принципы его построения;</li> <li>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем</li> </ul>

	<p>бюджетирования.</p> <p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;</li> <li>- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;</li> </ul> <p>об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p>
Этапы формирования	Темы 1-15.
Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса	<p>1. Управленческий учет представляет собой подсистему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) статистического учета;</li> <li>б) финансового учета;</li> <li>в) бухгалтерского учета.</li> </ul> <p>Ответ: в</p> <p>2. Основой бухгалтерского управленческого учета является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) финансовый бухгалтерский учет;</li> <li>б) налоговый учет;</li> <li>в) производственный учет;</li> <li>г) статистический учет.</li> </ul> <p>Ответ: в</p> <p>3. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) внешним пользователям;</li> <li>б) внутренним пользователям;</li> <li>в) органам исполнительной власти.</li> </ul> <p>Ответ: б</p> <p>4. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) финансовый учет;</li> <li>б) управленческий учет;</li> <li>в) оперативный производственный учет.</li> </ul> <p>Ответ: а</p> <p>5. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) анализ финансовой отчетности;</li> <li>б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;</li> <li>в) налоговое консультирование.</li> </ul> <p>Ответ: б</p> <p>6. Принципами управленческого учета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) единый подход к выбору целей и задач управленческого и финансового учета производства;</li> <li>б) единые планово-учетные единицы для двух видов учета;</li> <li>в) однократное введение первичной информации для всех видов учета;</li> <li>г) преемственность и дополнение информации одного вида учета другим.</li> </ul> <p>Ответ: г</p>

7. Основным объектом бухгалтерского управленческого учета является:  
а) организация как самостоятельное юридическое лицо;  
б) группа предприятий, объединенных по отраслевой принадлежности;  
в) центр ответственности;  
г) ответ зависит о цели управленческого учета.

Ответ: в

8. Бухгалтерский управленческий учет можно определить как  
а) синтетический учет затрат;  
б) синтетический учет затрат и результатов;  
в) аналитический учет затрат;  
г) аналитический учет затрат и результатов.

Ответ: г

9. Наибольшей хозяйственной самостоятельностью обладает:

а) центр затрат;  
б) центр доходов;  
в) центр прибыли;  
г) центр инвестиций.

Ответ: г

10. Общим для финансового и управленческого учета является:

а) их информация является основой для принятия управленческих решений;  
б) операции могут отражаться лишь в рублевой оценке;  
в) целью ведения является составление бухгалтерского баланса;

Ответ: а

11. Руководитель центра прибыли несет ответственность за:

а) затраты своего подразделения;  
б) доходы своего подразделения;  
в) затраты и доходы своего подразделения;

Ответ: в

12. Наличие центров прибыли и инвестиций возможно при существовании:

а) централизованной структуры управления организацией;  
б) децентрализованной структуры управления организацией;

Ответ: б

13. Установите соответствие между характеристиками и отличительными признаками финансового и управленческого учета

Характеристика	Признак
----------------	---------

1. Степень регламентации

1. Ф.-

1. У.-

2. Точность информации

2. Ф.-

2. У.-

3. Масштабы информации

3. Ф.-

3. У.-

4. Цель учета

4. Ф.-  
4. У.-
- а) составление отчетности для внешних пользователей информации;  
б) центры ответственности, продукты, зоны сбыта и т.п.;  
в) обязательность ведения;  
г) предприятие в целом;  
д) множество приблизительных оценок;  
е) обеспечение информацией внутренних пользователей для планирования и управления;  
ж) незначительные отклонения в отражении данных для внешних пользователей;
- з) по решению администрации;  
Ответ: 1.Ф. - в 2.Ф.-ж 3.Ф.-г 4.Ф.-а  
1.У.-з 2.У.-д 3.У.-б 4.У.-е

14. Установите соответствие между характеристиками и отличительными признаками финансового и управленческого учета

Признак Характеристика

1. Пользователи информации

1. Ф.-

1. У.-

2. Принципы учета

2. Ф.-

2. У.-

3. Структура учета

3. Ф.-

3. У.-

4. По времени соотношения информации

4. Ф.-

4. У.-

а) общепринятые стандартизированные принципы учета;

б) группа работников управленческого персонала, входящих в состав предприятия;

в) базисное равенство: активы=обязательства+собственный капитал;

г) прошедшее время, за определенный период;

д) группа работников, не входящих в состав предприятия;

е) полезность информации для применения решения безотносительно к нормам и юридическим требованиям;

ж) прошедшее и будущее время, за определенный и на определенный период;

з) нет базисного равенства. Три вида объектов: доходы, издержки, активы

Ответ: 1.Ф. - д 2.Ф.-а 3.Ф.-в 4.Ф.-г

1.У.-б 2.У.-е 3.У.-ж 4.У.-з

15. Установите соответствие между характеристиками и отличительными признаками финансового и управленческого учета

Признаки Характеристики

1. Измерители отчетных данных учета

1. Ф.-

1. У.-

2. Частота предоставления информации

2. Ф.-

	<p>1199 2. У.-  3. Сроки предоставления информации  3. Ф.-  3. У.-  4. Степень ответственности  4. Ф.-  4. У.-  а) квартальная, годовая;  б) денежное и натуральное выражение продукта учета;  в) административная ответственность (штраф и т.д.) по закону;  г) по мере окончания отчетного периода (ежедневно - на следующее утро и т.п.);  д) определяется задачам, чаще – еженедельная, декадная, помесечная;  е) денежное выражение продукта учета;  ж) через несколько недель или месяцев по окончании отчетного периода;  з) дисциплинарная ответственность (замечания, выговор и т.д.).  Ответ: 1.Ф. - е 2.Ф.-а 3.Ф.-ж 4.Ф.-в  1.У.-б 2.У.-д 3.У.-г 4.У.-з</p> <p>17. Каковы объекты управленческого учета:  а) издержки всей организации и отдельных структурных подразделений  б) издержки производства  в) издержки всей организации и отдельных структурных подразделений, ценообразование, бюджетирование и др.  Ответ: б</p> <p>18. Производственный учет это часть:  а) налогового учета  б) управленческого учета  в) финансового учета  г) финансового учета и управленческого учета  Ответ: г</p>
--	---

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **6.1. Устный опрос**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

### **6.2. Экзамен**

Экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки.

**Экзамен** по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и

применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 6.3. Письменная проверка

**Письменный ответ** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

**Реферат** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

**Тестовые задания.** Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором. При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

### 6.4. Этапы формирования компетенций, знаний, умений и навыков

Код компетенции / знания, умения, навыки	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
<b>ОПК-3</b> <b>знать:</b> - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; - общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним	Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета	текущий	Опрос
	Тема 2. Производственный учет как составная часть управленческого учета	текущий	Опрос
	Тема 3. Концепции и терминология классификации издержек	текущий	Опрос Решение задач
	Тема 4. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования	текущий	Опрос Реферат
	Тема 5. Цели и концепции систем подготовки смет. Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы,	текущий	Опрос Решение задач

<p>подразделениям;</p> <p>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</p> <p>- решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p> <p><b>иметь представление:</b></p> <p>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;</p> <p>- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;</p> <p>- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p>	нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы		
	Тема 6. Основные модели учета затрат	текущий	Опрос Решение задач
	Тема 7. Выбор и проектирование систем учёта и контроля затрат в организациях	текущий	Опрос Решение задач
	Тема 8. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов	текущий	Опрос Решение задач
<p><b>ОПК-4</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>- общие принципы его построения;</p> <p>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p>	Тема 9. Учет и исчисление затрат по местам формирования затрат и центрам ответственности	текущий	Опрос Решение задач
	Тема 10. Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования	текущий	Опрос Решение задач
	Тема 11. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов	текущий	Опрос Решение задач
	Тема 10. Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования	текущий	Опрос Решение задач

<p>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</p> <p>- решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p> <p><b>иметь представление:</b></p> <p>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;</p> <p>- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;</p> <p>- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p>			
<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>- общие принципы его построения;</p> <p>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p> <p>- проблемы, решаемые</p>	<p>Тема 11. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов</p> <p>Тема 12. Методы калькулирования как базы ценообразования</p> <p>Тема 13. Нормативный учет и стандарт-кост</p> <p>Тема 14. Директ-костинг</p> <p>Тема 15. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления</p>	<p>текущий</p> <p>текущий</p> <p>текущий</p> <p>текущий</p> <p>текущий</p>	<p>Опрос Решение задач</p> <p>Опрос Решение задач</p> <p>Опрос Решение задач</p> <p>Опрос Решение задач</p> <p>Опрос Решение задач</p>



<p>бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</li> </ul> <p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;</li> <li>- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;</li> <li>- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>ПК-7</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>- общие принципы его построения;</li> <li>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в</li> </ul>	<p>Тема 15. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос Решение задач</p>

<p>процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</li> </ul> <p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;</li> <li>- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;</li> <li>- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</li> </ul>			
<p><b>ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-7.</b></p>	<p>Тема 1-15</p>	<p>Промежуточный</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

### 6.5. Процедура оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» Неудовлетворительно, не зачтено	«3» Удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
<p><b>ОПК-3</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого</li> </ul>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого</li> </ul>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого</li> </ul>	<p><i>полно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</li> </ul>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого</li> </ul>

<p>учета; - общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. <b>уметь:</b> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций,</p>	<p>учета; - общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. <b>не достаточно уметь:</b> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных</p>	<p>учета; - общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. <b>достаточно уметь:</b> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных</p>	<p>- общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. <b>полно уметь:</b> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки</p>	<p>учета; - общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. <b>углубленно уметь:</b> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных</p>
---	---	--	--	--

<p>проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования</p> <p><b>иметь представление:</b></p> <p>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;</p> <p>- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;</p> <p>- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p>	<p>ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p> <p><b>не достаточно владеть (иметь навыки):</b></p> <p>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;</p> <p>- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;</p> <p>- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p>	<p>ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p> <p><b>достаточно владеть (иметь навыки):</b></p> <p>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;</p> <p>- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;</p> <p>- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p>	<p>эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p> <p><b>полно владеть (иметь навыки):</b></p> <p>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;</p> <p>- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;</p> <p>- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p>	<p>ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p> <p><b>углубленно владеть (иметь навыки):</b></p> <p>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;</p> <p>- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;</p> <p>- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p>
<p><b>ОПК-4</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>- сущность, особенности и</p>	<p><b>не достаточно знать:</b></p> <p>- сущность, особенности и</p>	<p><b>достаточно знать:</b></p> <p>- сущность, особенности и</p>	<p><b>полно знать:</b></p> <p>- сущность, особенности и критерии</p>	<p><b>углубленно знать:</b></p> <p>- сущность, особенности и</p>

<p>критерии бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>- общие принципы его построения;</p> <p>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p> <p>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</p> <p>- решать на</p>	<p>критерии бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>- общие принципы его построения;</p> <p>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p> <p>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p> <p><b>не достаточно уметь:</b></p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</p>	<p>критерии бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>- общие принципы его построения;</p> <p>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p> <p>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p> <p><b>достаточно уметь:</b></p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</p>	<p>бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>- общие принципы его построения;</p> <p>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p> <p>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</p> <p>- решать на примере</p>	<p>критерии бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>- общие принципы его построения;</p> <p>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p> <p>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</p>
---	--	---	--	---

<p>примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p> <p><b>иметь представление:</b></p> <p>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;</p> <p>- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;</p> <p>- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p>	<p>- решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p> <p><b>не достаточно владеть (иметь навыки):</b></p> <p>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;</p> <p>- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;</p> <p>- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p>	<p>- решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p> <p><b>достаточно владеть (иметь навыки):</b></p> <p>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;</p> <p>- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;</p> <p>- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p>	<p>конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p> <p><b>полно владеть (иметь навыки):</b></p> <p>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;</p> <p>- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;</p> <p>- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p>	<p>- решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p> <p><b>углубленно владеть (иметь навыки):</b></p> <p>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;</p> <p>- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей;</p> <p>- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p><b>не достаточно</b></p>	<p><b>достаточно</b></p>	<p><b>полно знать:</b></p>	<p><b>углубленно</b></p>

<p><b>знать:</b></p> <p>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>- общие принципы его построения;</p> <p>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p> <p>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке производственной продукции и</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>- общие принципы его построения;</p> <p>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p> <p>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p> <p><b>не достаточно уметь:</b></p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке производственной</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>- общие принципы его построения;</p> <p>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p> <p>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p> <p><b>достаточно уметь:</b></p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке производственной</p>	<p>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>- общие принципы его построения;</p> <p>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p> <p>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>- общие принципы его построения;</p> <p>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p> <p>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке производственной</p>
--	--	---	---	---

<p>определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <b>иметь представление:</b> - для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом; - об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей; - об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p>	<p>продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <b>не достаточно владеть (иметь навыки):</b> - для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом; - об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей; - об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской</p>	<p>продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <b>достаточно владеть (иметь навыки):</b> - для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом; - об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей; - об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской</p>	<p>прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <b>полно владеть (иметь навыки):</b> - для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом; - об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей; - об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p>	<p>продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <b>углубленно владеть (иметь навыки):</b> - для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом; - об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей; - об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской</p>
--	---	--	---	--



	(финансовой) отчетностью.	(финансовой) отчетностью.		(финансовой) отчетностью.
<p><b>ПК-7</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>- общие принципы его построения;</li> <li>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке</li> </ul>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>- общие принципы его построения;</li> <li>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных</li> </ul>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>- общие принципы его построения;</li> <li>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных</li> </ul>	<p><i>полно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>- общие принципы его построения;</li> <li>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><i>полно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости</li> </ul>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>- общие принципы его построения;</li> <li>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных</li> </ul>

<p>себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <b>иметь представление:</b> - для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом; - об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей; - об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с</p>	<p>х затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <b>не достаточно владеть (иметь навыки):</b> - для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом; - об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей; - об основных концепциях внутренней</p>	<p>х затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <b>достаточно владеть (иметь навыки):</b> - для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом; - об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей; - об основных концепциях внутренней</p>	<p>производственной продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <b>полно владеть (иметь навыки):</b> - для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом; - об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей; - об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской</p>	<p>х затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <b>углубленно владеть (иметь навыки):</b> - для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом; - об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей; - об основных концепциях внутренней</p>
---	---	--	--	--

бухгалтерской (финансовой) отчетностью.	отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.	отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.	(финансовой) отчетностью.	отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.
---	---	---	---------------------------	---

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### 7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### 7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

#### 7.4.1 Учебная основная литература

1. Н.П. Кондраков. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: Учебник. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2013. – 448с.
2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов. – 10-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496204>

#### 7.4.2 Учебная дополнительная литература

3. Богаченко В.М., Н.А. Кириллова, Н.Н. Хахонова. Бухгалтерский учет: учебное

пособие. – М.: Ростов н/Д: Феникс, 2013.

4. Полковский, Л.М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л.М. Полковский. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573363>

5. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Е. Костюкова, А.Н. Бобрышев, О.В. Ельчанинова и др. ; под ред. Е.И. Костюковой. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485034>

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

---

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
и дополнительному  
профессиональному образованию  
И.Н. Баева  
\_\_\_\_\_ 09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**Бухгалтерский учет и анализ**  
Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Экономика»

г. Ессентуки  
2024г.

ОБСУЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:  
Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике.

Основной целью курса «Бухгалтерский учет и анализ» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у обучающихся знаний о принципах и методологии ведения бухгалтерского учета, а также теоретических основах экономического анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- усвоение теоретических основ организации и ведения бухгалтерского учёта предпринимательской фирмы;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим предмет, объекты, основные задачи, принципы, функции бухгалтерского учета и анализа; методологии бухгалтерского учета и анализа и т.д.
- изучение исторического аспекта бухгалтерского учета, нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- формирование профессионально-важных качеств необходимых экономисту, бухгалтеру;
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвана способствовать критическому осмыслению обучающимися ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

Изучение курса предусматривает помимо лекционного материала, проведение практических занятий, а так же самостоятельную работу обучающихся над отдельными темами и вопросами курса. К самостоятельной работе относиться изучение основной дополнительной литературы, периодических изданий для участия в практических занятиях, а также выступление с докладами и подготовка рефератов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ДПП

**1.2.1.** Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины.**

Обучающийся, изучающий курс «Бухгалтерский учет и анализ», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу:

- аналитическая,
- учетная.

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. По виду деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.



### 1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;
- приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;
- основы составления бухгалтерской отчетности;
- классификацию счетов бухгалтерского учета;
- порядок документирования хозяйственных операций;
- порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;
- методику экспресс-анализа финансового состояния организации.

#### **Уметь:**

- применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

#### **Владеть:**

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

### 1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и

итогах инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>36</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>	
Лекции	18
<b>Занятия семинарского типа:</b>	
Практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>38</b>
Подготовка к практическим занятиям	12
Письменный опрос с вариантами ответов	12
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	14
Экзамен	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы</b>	<b>74</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» состоит из 14 тем.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение

Система правового и методического обеспечения бухгалтерского учета. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»: основные положения и области регулирования, место в системе регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Значение Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. Сущность хозяйственного учета и его историческая обусловленность. Виды учета: оперативный, статистический и бухгалтерский. Общая характеристика бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета, объекты бухгалтерского учета: имущество, капитал, расходы и доходы, обязательства, хозяйственные процессы и операции. Функции бухгалтерского учета и его принципы. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Понятие, строение и назначение активов. Счета активные и пассивные, синтетические и аналитические. Двойная запись и ее сущность, корреспонденция счетов, виды бухгалтерских проводок. Контрольное и информационное значение двойной записи. Систематическая и хронологическая запись в учете, сущность и значение. Обобщение записей на счетах синтетического и аналитического учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета, принципы его построения и значение. Балансовый метод отражения информации. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Виды балансов. Порядок составления и представления

баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. Взаимосвязь между бухгалтерским балансом и счетами. Сущность и принципы международной системы финансовой отчетности. Гармонизация и стандартизация - основные направления международной унификации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, особенности национальных моделей учета: российской, североамериканской, континентальной и др. Документы: понятие, назначение и классификация. Документооборот и правила его составления. Инвентаризация: понятие, виды, порядок проведения и оформления результатов. Оценка, ее значение и виды. Оценка имущества, капитала и обязательств. Калькуляция: понятие и виды. Учетные регистры, их назначение, виды и классификация. Порядок исправления ошибок в учетных регистрах. Понятие о формах бухгалтерского учета, их виды и характеристика.

## **Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии**

Система бухгалтерского учета на предприятии: ее структура, характеристика и цели. Принципы и порядок формирования учетной политики, ее структура и содержание. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Права и обязанности главного бухгалтера.

## **Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов**

Понятие, классификация и оценка основных средств и нематериальных активов. Нормативные акты, регулирующие учет основных средств и нематериальных активов. Порядок оценки основных средств и нематериальных активов в учете и отчетности. Документальное оформление и учет основных средств и нематериальных активов. Понятие амортизации основных средств и нематериальных активов и способы ее начисления. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Инвентаризация основных средств и нематериальных активов и порядок отражения ее результатов на счетах. Налоговые аспекты учета основных средств.

## **Тема 4. Учет материальных оборотных активов**

Понятие, классификация и оценка материальных оборотных активов. Нормативные акты, регулирующие учет материальных оборотных активов. Состав затрат, определяющих стоимость материальных оборотных активов. Транспортно-заготовительные расходы, их состав и порядок распределения. Методы оценки материальных оборотных активов в учете и отчетности. Учет поступления материальных ценностей. Особенности учета и оценки материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». Особенности учета товаров. Инвентаризация материалов и отражение ее результатов на счетах бухгалтерского учета.

## **Тема 5. Учет заработной платы**

Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Состав затрат на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции, работ и услуг. Порядок составления расчетных и расчетно-платежных ведомостей. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов по социальному страхованию и пенсионному обеспечению. Учет удержаний из заработной платы. Порядок выдачи заработной платы. Учет депонированной заработной платы.

## **Тема 6. Учет денежных средств**

Порядок учета денежных средств. Виды унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, порядок их составления и применения. Безналичная форма расчетов и ее виды. Учет операций по расчетным счетам в банке. Порядок переоценки средств на валютном счете и отражения курсовых разниц.

### **Тема 7. Учет расчетов**

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, в том числе с применением векселей. Учет расчетов в условных единицах. Учет полученных и выданных авансов. Учет расчетов по претензиям. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям, в том числе учет расчетов с подотчетными лицами.

### **Тема 8. Учет финансовых вложений**

Нормативные акты, регулирующие учет финансовых вложений. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Учет финансовых вложений.

### **Тема 9. Учет фондов, резервов и займов**

Законодательные и нормативные акты, регулирующие учет фондов. Понятие кредитов и займов. Порядок учета кредитов банка и заемных средств. Порядок отражения в учете расходов по уплате процентов по кредитам и займам. Учет уставного (складочного) капитала (фонда). Учет добавочного и резервного капитала организаций. Учет оценочных резервов. Доходы будущих периодов, их виды и порядок учета.

### **Тема 10. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)**

Расходы организации и их виды. Нормативные акты, регулирующие учет расходов и затрат на производство продукции (работ, услуг). Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее виды. Классификация производственных затрат. Учет расходов по элементам затрат. Учет затрат на производство продукции, в том числе: материальных затрат; затрат на оплату труда; учет расходов будущих периодов; учет расходов по обслуживанию производства и управлению, учет производительных расходов и потерь. Учет затрат вспомогательных производств. Сводный учет затрат на производство. Налоговые аспекты учета затрат на производство. Понятие готовой продукции и ее оценка. Документальное оформление выпуска готовой продукции. Особенности учета продукции (работ, услуг) при использовании счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Учет реализации продукции, работ и услуг. Учет и распределение коммерческих расходов. Учет реализации продукции (работ, услуг) при товарообменных (бартерных) сделках. Особенности учета реализации продукции по договорам комиссии. Порядок определения и учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).

### **Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли**

Доходы предприятия и их виды. Нормативные акты, регулирующие учет доходов. Понятие порога существенности. Прибыль предприятия и ее виды. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг), учет финансовых результатов от реализации основных средств и иных активов, отличных от денежных средств. Учет прочих доходов и расходов. Учет использования прибыли. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.

### **Тема 12. Сущность управленческого учета Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства**

Цели и концепции управленческого учета. Сущность и значение управленческого учета. Предмет управленческого учета. Объекты управленческого учета. Принципиальное отличие управленческого учета от финансового учета. Концепция формирования центров ответственности и центров затрат с учетом особенностей организации производства, структуры предприятия и технологии производства продукции. Понятие себестоимости. Точка безубыточности. Общие принципы контроллинга как современной концепции

экономического управления на предприятии. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Виды калькуляции.

### **Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности**

Состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Порядок и сроки составления и представления финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс - основная форма отчетности. Правила оценки статей баланса. Отчет о прибылях и убытках, его содержание и порядок составления.

### **Тема 14. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности**

Анализ и оценка платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение	1	1	2	4
Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии.	1	1	2	4
Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов	1	1	2	4
Тема 4. Учет материальных оборотных активов	1	1	2	4
Тема 5. Учет заработной платы	1	1	2	4
Тема 6. Учет денежных средств	1	1	2	4
Тема 7. Учет расчетов	1	1	2	4
Тема 8. Учет финансовых вложений	1	1	2	4
Тема 9. Учет фондов, резервов и займов	1	1	2	4
Тема 10. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	1	1	4	6
Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	2	2	4	8
Тема 12. Сущность управленческого учета Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства	2	2	4	8
Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности	2	2	4	8
Тема 14. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности	2	2	4	8
<b>Экзамен</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>74</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение	1
Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии.	1
Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов	1
Тема 4. Учет материальных оборотных активов	1
Тема 5. Учет заработной платы	1
Тема 6. Учет денежных средств	1
Тема 7. Учет расчетов	1
Тема 8. Учет финансовых вложений	1
Тема 9. Учет фондов, резервов и займов	1
Тема 10. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	1
Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	2
Тема 12. Сущность управленческого учета Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства	2
Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности	2
Тема 14. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности	
<b>Итого по курсу</b>	<b>18</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение	1
Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии.	1
Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов	1
Тема 4. Учет материальных оборотных активов	1
Тема 5. Учет заработной платы	1
Тема 6. Учет денежных средств	1
Тема 7. Учет расчетов	1
Тема 8. Учет финансовых вложений	1
Тема 9. Учет фондов, резервов и займов	1
Тема 10. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	1
Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	2
Тема 12. Сущность управленческого учета Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства	2
Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности	2
Тема 14. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности	2
<b>Итого по курсу</b>	<b>18</b>

### 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Виды хозяйственного учёта
2. Бухгалтерский учёт как информационная система

3. Базовые принципы бухгалтерского учёта
4. Нормативные документы организации бухгалтерского учёта на предприятии
5. Задачи бухгалтерского учёта
6. Основные принципы бухгалтерского учёта
7. Пользователи бухгалтерской информации
8. Предмет бухгалтерского учёта и его объект
9. Метод бухгалтерского учёта и его слагаемые
10. Сущность и строение бухгалтерского баланса
11. Влияние хозяйственных операции на валюту баланса
12. Бухгалтерский баланс как источник информации о финансовой устойчивости предприятия
13. Документы как источник первичной информации
14. Классификация бухгалтерских документов
15. Организация документооборота на предприятии
16. Инвентаризация и её место в первичном учёте
17. Виды инвентаризации и порядок их проведения
18. Счета бухгалтерского учёта и их классификация
19. Схема записей по активным и пассивным балансовым счетам
20. Двойная запись. Её сущность и значение
21. Счета аналитического и синтетического учёта
22. План счетов бухгалтерского учёта
23. Особенности бухгалтерского учёта для некоммерческих организаций
24. Оценка и её место в формировании информационной системы бухгалтерского учёта
25. Понятие калькуляции. Её виды и содержание
26. Учёт процесса заготовления
27. Учёт процесса производства
28. Учёт процесса продажи продукции (работ, услуг)
29. Учётные регистры и бухгалтерская регистрация
30. Классификация бухгалтерских учётных регистров
31. Методы исправлений ошибок в учётных регистрах
32. Техника учётной регистрации
33. Формы бухгалтерского учёта
34. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учёта
35. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учёта
36. Автоматизированная форма бухгалтерского учёта
37. Упрощённая форма бухгалтерского учёта
38. Бухгалтерская отчётность предприятия
39. Учётная политика предприятия
40. Техническое обеспечение бухгалтерского учёта
41. Международные стандарты бухгалтерского учёта
42. Реформирование бухгалтерского учёта в соответствии с международными стандартами
43. Учетная политика организации.
44. Права и обязанности главного бухгалтера.
45. Определение первоначальной стоимости основных средств.
46. Амортизации основных средств: методы ее начисления и порядок учета.
47. Понятие, состав и оценка нематериальных активов
48. Переоценка основных средств и нематериальных активов.
49. Особенности формирования первоначальной стоимости автотранспортных средств.
50. Методы оценки материально-производственных запасов в текущем учете

(поступление и отпуск) и в бухгалтерском балансе.

51. Учет специального инструмента, специальных приспособлений и специальной одежды.
52. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее виды
53. Классификация затрат на производство для бухгалтерского учета.
54. Структура и порядок формирования финансовых результатов организации.
55. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
56. Порядок учета денежных средств в кассе организации.
57. Безналичная форма расчетов и её виды.
58. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
59. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
60. Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям.
61. Учет расчетов с внебюджетными фондами.
62. Формы и системы оплаты труда.
63. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
64. Учет уставного (складочного) капитала (фонда).
65. Учет оценочных резервов.
66. Учет добавочного и резервного капитала организаций.
67. Значение управленческого учета в современной предпринимательской деятельности.
68. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
69. Учетная политика предприятия.
70. Объекты управленческого учета.
71. Организация управленческого учета
72. Понятия: затраты, издержки, расходы, себестоимость
73. Классификация производственных затрат для целей управленческого учета.
74. Организация синтетического и аналитического учета производственных затрат.
75. Понятие себестоимости и ее виды.
76. Понятие калькулирования.
77. Классификация методов учета и калькулирования производственных затрат.
78. Влияние методов калькулирования на финансовую отчетность.
79. Анализ безубыточности и его использование при принятии управленческих решений.
80. Метод экономического анализа.
81. Виды и направления экономического анализа.
82. Роль экономического анализа в управлении организацией.
83. Предмет, содержание и задачи экономического анализа
84. История экономического анализа.
85. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств.
86. Анализ обеспеченности, состояния и использования материальных ресурсов.
87. Анализ обеспеченности, интенсивности движения и эффективности использования трудовых ресурсов.
88. Анализ себестоимости продукции.
89. Анализ финансовых результатов организации.
90. Цели и задачи финансового анализа.
91. Методы финансового анализа.
92. Требования к бухгалтерской отчетности.
93. Сущность понятий «ликвидность» и «платежеспособность» организации.
94. Анализ финансовой устойчивости организации.
95. Анализ деловой активности организации.
96. Анализ рентабельности организации.



97. Обобщающая (интегральная) оценка финансового состояния предприятия.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение	Лекция	Презентация	1
Тема 2.	Система бухгалтерского учета на предприятии.	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: рефератов	1

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение	2
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Система бухгалтерского учета на предприятии.	2
Тема 3.	Самостоятельное изучение	Учет основных средств и	2

	Выполнение домашнего задания	нематериальных активов	
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет материальных оборотных активов	2
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет заработной платы	2
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет денежных средств	2
Тема 7.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет расчетов	2
Тема 8.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет финансовых вложений	2
Тема 9.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет фондов, резервов и займов	2
Тема 10.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	4
Тема 11.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	4
Тема 12.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Сущность управленческого учета Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства	4
Тема 13.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности	4
Тема 14.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности	4
<b>ИТОГО</b>			<b>38</b>

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателями. Формирование личного портфолио по дисциплине, в которое необходимо включить:

1. Лист целей, которых обучающийся хотел бы достигнуть после изучения данной темы;
2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
3. Эссе на каждое прочитанное произведение из дополнительной литературы. (Что я для себя вынес из данной книги? Какие методы управления использовались на данном предприятии? Что стало залогом успеха? Что послужило поводом для неудач? и т.д.);
4. Отчет о проведении деловой игры;
5. Анализ кейса или конкретной ситуации;
6. Письменный опрос с вариантами ответов по курсу (с оценкой);
7. Оценочные формы по презентации

8. Контрольные работы (с оценкой);
  9. Презентация докладов обучающегося;
  10. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные обучающимся.
- Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Дайте характеристику Федеральному Закону «О бухгалтерском учете».
2. Назовите единицы измерения, применяемые в хозяйственном учете?
3. Каковы базовые принципы бухгалтерского учета и их содержание?
4. Назовите состав пользователей бухгалтерской информации.
5. Сущность оценки как элемента метода бухгалтерского учета.
6. Сущность калькуляции как одного из элементов метода бухгалтерского учета.
7. Как группируются затраты по элементам?
8. Как группируются затраты по статьям?
9. Виды затрат и калькуляции.
10. Учет процесса заготовления, производства, реализации.
11. Какова сущность классификации счетов по экономическому содержанию?
12. Раскрыть классификацию счетов по назначению и структуре.
13. Изложить значение плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации.
14. Журнально-ордерная мемориально-ордерная и книга главная форма учета.
15. Инвентаризация и ее роль в бухгалтерском учете. Виды инвентаризации. Порядок и сроки проведения инвентаризации и ее оформление. Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учете.
16. Значение и состав бухгалтерской отчетности. Организация работы по составлению отчетности.
17. Документация как важнейший источник получения информации о хозяйственной деятельности предприятия, средство контроля.
18. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание, взаимосвязь со счетами бухгалтерского учета. Влияние хозяйственных операций на баланс.
19. Инвентаризация и ее роль в бухгалтерском учете.
20. Двойственное отражение хозяйственных операций на счетах, его сущность и контрольное значение.
21. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета как форма двойственного обращения хозяйственных операций.
22. Систематизация и хронологическая регистрация хозяйственных операций на счетах.
23. Счета синтетического и аналитического учета, назначение и взаимосвязь, понятие о субсчетах, их роль в учете.
24. Программа реформирования бухгалтерского учета в РФ в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и ее основные направления.
25. Допущения бухгалтерского учета: имущественная обособленность; непрерывность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления). полнота; своевременность; осмотрительность; приоритет содержания перед формой; непротиворечивость; рациональность.
26. Финансовый учет, его цели и задачи, область применения.
27. Управленческий учет, его цели и задачи, область применения.
28. Понятие о переоценке основных средств.
29. Документальное оформление движения основных средств.
30. ПБУ 6/01 "Учет основных средств".

31. Учет ремонта основных средств.
32. Учет арендованных основных средств.
33. Корреспонденция счетов по учету основных средств.
34. Документальное оформление движения нематериальных активов.
35. Особенности инвентаризации нематериальных активов.
36. Корреспонденция счетов по операциям движения нематериальных активов.
37. ПБУ 5/01 "Учет материально-производственных запасов".
38. Особенность использования счетов 15 и 16 при учете производственных запасов.
39. Особенности учета товарных операций.
40. Инвентаризация товарно-материальных ценностей на складах.
41. Порядок списания естественной убыли. Завес тары.
42. Корреспонденция счетов по учету производственных запасов.
43. Формы и системы оплаты труда. Виды оплаты труда. Учет численности работников, отработанного времени и выработки.
44. Учет депонированных сумм по оплате труда.
45. Порядок применения ККТ при расчетах с населением.
46. Учет операций по расчетному и другим счетам в банке.
47. Учет денежных документов и переводов в пути.
48. Учет расчетов с использованием векселей.
49. Учет расчетов по посредническим операциям.
50. Учет расчетов на основе взаимных требований.
51. Учет авансов выданных и полученных.
52. Учет расчетов по претензиям.
53. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию.
54. Учет расчетов с учредителями.
55. Учет расчетов с филиалами.
56. Учет расчетов с дочерними и зависимыми обществами.
57. Учет операций по совместной деятельности.
58. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте.
59. Корреспонденция счетов по учету денежных средств и расчетов.
60. Учет расчетов по посредническим операциям.
61. Понятие суммовых разниц и отражение их в учете у продавца и покупателя.
62. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам, по возмещению материального ущерба, по прочим операциям.
63. Инвентаризация задолженности по прочим расчетам.
64. Основные принципы организации учета затрат на производство и продажу.
65. Понятие об издержках, затратах и расходах, формирующих себестоимость продукции, работ, услуг.
66. Раскрытие информации о затратах на производство и продажу в бухгалтерской отчетности. Понятие элемента затрат.
67. Отчисления на социальные нужды, их состав.
68. Раскрытие информации о затратах в разрезе элементов в бухгалтерской отчетности.
69. Готовая продукция и ее оценка.
70. Документальное оформление движения готовой продукции.
71. Учет выпуска продукции по фактической себестоимости.
72. Учет выпуска продукции по нормативной (плановой) себестоимости с использованием счета «Выпуск продукции (работ, услуг)». Учет отклонений между фактической и нормативной (плановой) себестоимостями.
73. Особенности инвентаризации готовой продукции и отражение ее результатов в учете.

74. Назначение и содержание счетов «Доходы будущих периодов», «Расходы предстоящих периодов», «Резервы предстоящих расходов», «Недостачи и потери от порчи ценностей». Аналитический учет по указанным счетам.

75. Варианты учета продажи продукции (работ, услуг) для целей бухгалтерского учета и налогообложения.

76. Назначение и структура счета «Прибыли и убытки».

77. Отчет о прибылях и убытках, его содержание, структура, порядок составления.

78. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.

79. Учет финансовых вложений в акции.

80. Учет долговых ценных бумаг.

81. Учет финансовых вложений в займы.

82. Корреспонденция счетов по учету финансовых вложений.

83. Консолидация в финансовой отчетности организации показателей ее дочерних и зависимых обществ.

84. Программа перехода Российского бухгалтерского учета на международные стандарты (IAS).

85. Понятие об Американских стандартах GAAP.

86. Сравнительная характеристика Российского и международного бухгалтерского учета.

87. Сравнительная характеристика управленческого учета и финансового учета.

88. Принципы управленческого учета. Затраты и их классификация.

89. Классификация систем управленческого учета: система учета полной себестоимости и система "директ-костинг"; система учета фактических (прошлых) затрат и система "стандарт-кост"; интегрированная (в финансовый учет) и автономная системы управленческого учета.

### 3.4. Темы рефератов

1. Хозяйственный учет и его историческое значение.
2. Роль и значение бухгалтерского учета.
3. Цели, концепции и принципы бухгалтерского учета.
4. Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности: сущность, принципы.
5. Метод бухгалтерского учета, характеристика его элементов.
6. Значение баланса в управлении организацией.
7. Виды бухгалтерских балансов.
8. Понятие, строение и назначение счетов.
9. Классификация счетов бухгалтерского учета.
10. План счетов бухгалтерского учета, его значение и принципы построения.
11. Методы первичного наблюдения.
12. Документооборот и правила его составления.
13. Сущность и порядок проведения инвентаризации имущества.
14. Методы стоимостного измерения.
15. Учетные регистры, их назначение, виды и классификация.
16. Формы бухгалтерского учета
17. Учет хозяйственных процессов
18. Государственное и методологическое руководство бухгалтерским учетом в РФ.
19. Учетная политика организации.
20. Права и обязанности главного бухгалтера.
21. Определение первоначальной стоимости основных средств.
22. Амортизации основных средств: методы ее начисления и порядок учета.
23. Понятие, состав и оценка нематериальных активов

24. Переоценка основных средств и нематериальных активов.
25. Особенности формирования первоначальной стоимости автотранспортных средств.
26. Методы оценки материально-производственных запасов в текущем учете (поступление и отпуск) и в бухгалтерском балансе.
27. Учет специального инструмента, специальных приспособлений и специальной одежды.
28. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее виды
29. Классификация затрат на производство для бухгалтерского учета.
30. Структура и порядок формирования финансовых результатов организации.
31. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
32. Порядок учета денежных средств в кассе организации.
33. Безналичная форма расчетов и её виды.
34. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
35. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
36. Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям.
37. Учет расчетов с внебюджетными фондами.
38. Формы и системы оплаты труда.
39. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
40. Учет уставного (складочного) капитала (фонда).
41. Учет оценочных резервов.
42. Учет добавочного и резервного капитала организаций.
43. Значение управленческого учета в современной предпринимательской деятельности.
44. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
45. Учетная политика предприятия.
46. Объекты управленческого учета.
47. Организация управленческого учета
48. Понятия: затраты, издержки, расходы, себестоимость
49. Классификация производственных затрат для целей управленческого учета.
50. Организация синтетического и аналитического учета производственных затрат.
51. Понятие себестоимости и ее виды.
52. Понятие калькулирования.
53. Классификация методов учета и калькулирования производственных затрат.
54. Влияние методов калькулирования на финансовую отчетность.
55. Анализ безубыточности и его использование при принятии управленческих решений.
56. Метод экономического анализа.
57. Виды и направления экономического анализа.
58. Роль экономического анализа в управлении организацией.
59. Предмет, содержание и задачи экономического анализа
60. История экономического анализа.
61. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств.
62. Анализ обеспеченности, состояния и использования материальных ресурсов.
63. Анализ обеспеченности, интенсивности движения и эффективности использования трудовых ресурсов.
64. Анализ себестоимости продукции.
65. Анализ финансовых результатов организации.
66. Цели и задачи финансового анализа.
67. Методы финансового анализа.
68. Требования к бухгалтерской отчетности.

69. Сущность понятий «ликвидность» и «платежеспособность» организации.
70. Анализ финансовой устойчивости организации.
71. Анализ деловой активности организации.
72. Анализ рентабельности организации.
73. Обобщающая (интегральная) оценка финансового состояния предприятия

### 3.5. Типовые задачи

#### Задача 1.

*Задание.* Сгруппировать хозяйственные средства швейной фабрики по их составу и размещению по исходным данным таблицы 1 (таблицу предварительно заполнить).

*Хозяйственные средства швейной фабрики на 1 января 201 г.*

Таблица 1

№ п/п	Наименование хозяйственных средств	Единица измерения	Количество	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	2	3	4	5	6
1	Ткани шерстяные	м	3 000	230	
2	Мелки закройные	шт.	500	2	
3	Пальто мужские зимние	«	250	1 000	
4	Уголь каменный	т	600	22	
5	Пишущие машинки	шт.	3	1 950	
6	Автомобили грузовые	«	2	41 000	
7	Масло машинное	кг	200	21	
8	Несгораемый шкаф	шт.	2	3 500	
9	Здание основного цеха	руб.	-	-	180 000
10	Ткани хлопчатобумажные	м	2 000	15	
11	Здание склада материалов	руб.	-	-	50 000
12	Костюмы шерстяные мужские	шт.	150	800	
13	Стол конторские	«	10	750	
14	Костюмы детские	«	120	100	
15	Автомобили грузовые	«	3	39 000	
16	Машины швейные универсальные	«	40	2 600	
17	Денежные средства на расчётном счёте в банке	руб.	-	-	325 000
18	Шкафы конторские	шт.	11	800	

19	Деньги в кассе	руб.	-	-	4 000
20	Здание котельной	«	-	-	60 000
21	Тряпки для обтирки машин	кг	52	2	
22	Здание управления фабрики	руб.	-	-	1 200 000
23	Крой костюмов мужских	шт.	100	500	
24	Аванс, выданный на командировку инженеру Петрову Н. И.	руб.	-	-	4 500
25	Машины швейные специальные	шт.	50	10 000	
26	Здание гаража	руб.	-	-	280 000
27	Аванс на хозяйственные расходы коменданту-завхозу Маркову Н. Я.	«	-	-	150
28	Товары, отгруженные ОАО "Одежда"	«	-	-	18 500
29	Стол� специальные для раскроя	шт.	30	5 000	
30	Ткани шёлковые	м	2 000	150	
31	Крой костюмов детских	шт.	35	40	
32	Пальто мужские зимние в обработке	«	86	880	
33	Драп	м	500	320	
34	Разное оборудование	руб.	-	-	425 000
35	Разные вспомогательные материалы	«	-	-	12 500

Для группировки хозяйственных средств по видам рекомендуется составить таблицу 2.  
*Хозяйственные средства швейной фабрики по составу и размещению на 1 января 201 г.*

Таблица 2

Наименование разделов и видов средств	Частные суммы						Общая сумма (2-7)
	2	3	4	5	6	7	
1							8
I. Основные средства							
1. Здания							



2.Сооружения							
3.Машины и оборудование							
4.Транспортные средства							
5.Производственный инвентарь							
6.Хозяйственный инвентарь							
<i>Итого по разделу I</i>							
II.Оборотные средства							
1.Основные материалы							
2.Вспомогательные материалы							
3.Топливо							
4.Быстроизнашивающиеся и малоценные предметы							
5.Незавершённое производство							
6.Готовая продукция							
7.Товары отгруженные							
8.Касса							
9.Расчёты с покупателями							
10.Расчётный счёт							
11.Расчёты с подотчётными лицами							
<i>Итого по разделу II</i>							
<b><i>Всего хозяйственных средств</i></b>							

*Задание.* Сгруппировать хозяйственные средства швейной фабрики на 1 января 201 г. по источникам их образования, указанным в таблице 3.

*Источники образования хозяйственных средств швейной фабрики на 1 января 201 г.*

Таблица 3

№	Наименование источников	Сумма, руб.
1	Ссуды банков сроком до 1 года	42 000
2	Задолженность ОАО «Текстиль» за ткани	45 000
3	Уставный капитал	4 344 000
4	Добавочный капитал	80 000

5	Резервный капитал	60 000
6	Ссуды банков сроком более 1 года	70 000
7	Прибыль	310 000
8	Задолженность персоналу по оплате труда	205 000
9	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	75 000
10	Задолженность по налогам	12 000
11	Задолженность разным кредиторам	6 384

Для группировки хозяйственных средств по источникам их формирования рекомендуется составить таблицу 4.

*Хозяйственные средства швейной фабрики по источникам их образования на 1 января 201 г.*

Таблица 4

Наименование разделов и источников средств	Частные суммы			Общая сумма
	2	3	4	
1				5
I. Источники собственных средств				
1. Уставный капитал				
2. Добавочный капитал				
3. Резервный капитал				
4. Прибыль				
<i>Итого по разделу I</i>				
II. Источники привлеченных средств				
1. Долгосрочные кредиты банков				
2. Краткосрочные кредиты банков				
3. Расчеты с поставщиками				
4. Расчеты с бюджетом				
5. Расчеты с персоналом по оплате труда				
6. Расчеты по социальному страхованию и обеспечению				
7. Расчеты с разными кредиторами				
<i>Итого по разделу II</i>				

<i>Всего источников средств</i>				
---------------------------------	--	--	--	--

Задача 2.

На бланке типовой формы составьте баланс на 01.04.20\_\_ г.

Остатки по счетам на 01.04.20\_\_ г.

№ счетов	Наименование счетов	Сумма рублей по вариантам				
		1	2	3	4	5
01	Основные средства	626300	843800	764200	946500	847200
02	Амортизация основных средств	291300	304200	202300	234500	324500
04	Нематериальные активы	6400	8600	12300	24800	47600
05	Амортизация нематериальных активов	380	3200	4100	11300	17600
08	Вложения во внеоборотные активы	24000	128000	132000	84000	164000
10	Материалы	427700	193300	105900	105200	103300
19	Налог на добавленную стоимость по обретенным ценностям	68160	72640	84100	79300	84300
41-1	Товары на складах	426000	530600	623400	580400	603200
44	Расходы на продажу	320	380	2680	3200	4100
50	Касса	1500	1644	3400	2100	1800
51	Расчетные счета	127000	134620	146800	102300	83600
52	Валютные счета	472000	103400	210000	115000	152000
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	44000	44000	44000	44000	44000
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	7130	13200	26400	30000	33800
68	Расчеты по налогам и сборам	920	840	2400	3200	12800
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	-	1620	2800	4600	24300
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	2030	2844	3600	5200	2770
71	Расчеты с подотчетными лицами	800	1324	1640	920	840
76	Расчеты с разными дебиторами	2860	2940	2660	1840	3200
76-2	Расчеты по претензиям	184	207	383	184	604
80	Уставный капитал	1540064	777751	1104763	1069516	949244
83	Добавочный капитал	244000	846000	663200	624128	621800
84	Нераспределенная прибыль	53400	27800	35900	19300	40000

Задача 3.

В результате инвентаризации основных средств обнаружена недостача оборудования, первоначальная стоимость которого 58 900 рублей. Сумма начисленной к моменту инвентаризации амортизации - 5 800 рублей. Рыночная стоимость недостающего объекта - 69 000 рублей. На материально - ответственное лицо отнесена недостача в пределах рыночной стоимости недостающих ценностей. Отрадите результаты инвентаризации в учете.

Задача 4.

В результате инвентаризации обнаружен объект основных средств, не числящийся в

учете. По данным оценки его рыночная стоимость составляет 90 000 рублей, а износ - 50%. Отрадите в учете результаты инвентаризации.

Задача 5.

Предприятие производит уценку основных средств, первоначальная стоимость которых 40 000 рублей, износ - 20 000 рублей. По данным переоценки первоначальная стоимость составила 35 000 рублей, а износ - 18 000 рублей. Отрадите в учете данные переоценки.

Задача 6.

На основе данных для выполнения задачи отразите на счетах операции по учету поступления основных средств. Оформите акт приемки-передачи № 3, акт на списание №1, начислите амортизацию по ОС и произведите записи в инвентарных карточках и журналах – ордерах.

Хозяйственные операции ООО «Силуэт» за май 20 г.

№ операции	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	Акт приема-передачи № 1 Принято от Отдела капитального строительства в эксплуатацию законченное строительством здание цеха	5 237 000	01	08
2	Акт приема-передачи № 2 По распоряжению вышестоящей организации принят безвозмездно станок по рыночной стоимости Станок взят на баланс	1 225 800 1 225 800		
3	Получен счет-фактура ОАО «Зенит» за фрезерный станок марки ФЗ- 56: -стоимость станка без НДС -сумма НДС (18%)	2 560 322		
4	Получен счет транспортной организации (АТП – 2) за транспортировку станка — отпускная цена услуги — НДС по действующим ставкам	20 000		
5	Акт приема-передачи № 3 Фрезерный станок марки ФЗ – 56 взят на баланс по первоначальной стоимости. Срок полезного использования 10 лет. Способ начисления амортизации – линейный.			
6	Счет автомобильного завода Акцептован предъявленный к оплате счет автомобильного завода за приобретенный автомобиль: — покупная стоимость — НДС по действующим тарифам	370 000		
7	Выписка из расчетного счета и платежное поручение № 77 Перечислено автомобильному заводу за автомобиль, который будет использоваться для служебных целей			
8	Акт приемки-передачи основных средств № 4 Оприходован приобретенный автомобиль в состав			

	основных средств			
9	Выписка из расчетного счета и платежное поручение № 78 Перечислено поставщику за фрезерный станок: — договорная стоимость — НДС по действующим ставкам			
10	Начислена амортизация за май по основным средствам ООО «Силуэт» (расчетная таблица 1)			
11	Акт на списание № 1 Списывается Токарный станок марки ТМЗ – 50, первоначальной стоимостью 4 890 657 рублей. К моменту списания сумма начисленной амортизации составила 4 880 562 рубля. При списании оприходованы запасные части на сумму 20 560 рублей. - списана сумма начисленной амортизации - списана остаточная стоимость - оприходованы запасные части			

Таблица 1

Расчет амортизационных отчислений за май 20 \_\_\_\_ года

Наименование объекта ОС	Первоначальная стоимость, руб.	Срок полезного использования, лет	Годовая норма амортизации, %	Сумма амортизации за месяц, руб.
Токарный станок марки ТМЗ - 50	4 890 657	7		
Токарный станок марки ТМК -43	3 200 760	10		
Фрезерный станок марки ФЗ -10	1 234 546	6		
Компьютер	30 560	3		
Мебель	120 567	5		
ИТОГО		X	X	

### 3.6. Деловые игры

#### Деловая игра №1

##### **Условия игры:**

Имеется две несгораемые оценки — "удовлетворительно" и "хорошо";

Можно взять два раза помощь — помощь зала и 50\*50.

Первую несгораемую оценку можно получить, ответив, на пять первых вопросов. Вторую оценку — "хорошо" — получает участник игры, ответив на 10 вопросов. В ходе игры можно уйти, оставив игру (получив оценку или ничего не получив, показав при этом свою некомпетентность).

Игры такого рода вызывают азарт у игрока и, одновременно, интерес к изучаемому предмету. Игра уравнивает всех, но при этом показывает слабые знания отдельных обучающихся.

##### **Методические указания по проведению деловой игры**

Для подготовки к игре участникам предлагается перечень возможных вопросов и заданий, по которым составлены пакеты – задания.

1 этап — объявляется начало игры, и представляются все участники.

2 этап — участники выбирают свой пакет заданий. В порядке выбранных номеров (1, 2, 3, 4) играют участники данной игры.

3 этап — сама игра. Вопросы выдаются играющим в порядке возрастания.

4 этап — объявляются итоги игры всех принявших участие.

#### **Перечень вопросов для подготовки к игре.**

1. Кого называют основоположником создания бухгалтерского учета?
2. Назовите один из видов хозяйственного учета.
3. Внутренние пользователи учетной информации.
4. Назовите документ, по которому выдают деньги из кассы.
5. Действует \_\_\_\_\_ уровня нормативного регулирования бухгалтерского учета.
6. \_\_\_\_\_ не относится к элементам бухгалтерского учета.
7. Бухгалтерские документы по назначению могут быть.
8. Сроки проведения инвентаризации основных средств.
9. Учетные регистры по внешнему виду материального носителя могут быть.
10. Для исправления ошибочных записей в зависимости от допущенных ошибок в учетных регистрах не применяется.
11. Какие измерители применяются в хозяйственном учете для отражения имущества организации?
12. Что является объектом бухгалтерского учета?
13. Дайте определение бухгалтерского баланса.
14. Сальдо по активным счетам отражается.
15. Закон «О бухгалтерском учете» содержит \_\_\_\_\_ глав.
16. \_\_\_\_\_ не относится к элементам бухгалтерского учета.
17. Бухгалтерские документы по порядку отражения операций могут быть.
18. Сроки проведения инвентаризации библиотечных фондов.
19. Учетные регистры по объему содержания операций могут быть.
20. Для исправления ошибочных записей, когда в учетных регистрах ошибочно отражены сумма меньшая реальной применяется.
21. Кто в организации несет ответственность за формирование учетной политики?
22. Что представляет собой план счетов бухгалтерского учета?
23. Что относится к заемным источникам средств?
24. Сальдо по пассивным счетам отражается.
25. Бухгалтерский баланс содержит \_\_\_\_\_ разделов.
26. \_\_\_\_\_ не относится к элементам бухгалтерского учета.
27. Бухгалтерские документы по содержанию хозяйственных операций могут быть.
28. Сроки проведения инвентаризации кассы.
29. Учетные регистры по характеру записей могут быть.
30. Для исправления неправильных бухгалтерских проводок (неправильная корреспонденция счетов) или записи суммы большей, чем реальная сумма операции применяется.
31. По каким признакам характеризуется полезность бухгалтерской информации?
32. Что входит в состав основных средств?
33. Как группируется имущество организации по источникам формирования?
34. Сальдо по активно - пассивным счетам отражается.
35. План счетов бухгалтерского учета содержит \_\_\_\_\_ разделов.
36. \_\_\_\_\_ не относится к элементам бухгалтерского учета.
37. Бухгалтерские документы по порядку заполнения могут быть.
38. Сроки проведения инвентаризации по товарам, сырью, материалам в районах Крайнего Севера.
39. Учетные регистры по строению могут быть.

40. Для исправления описок, неправильного подсчета итогов, записи операций не в тот учетный регистр, который указан в бухгалтерской проводке применяется.

**Составить корреспонденцию счетов по хозяйственной операции:**

- Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выдачи з/платы.
- Поступили материалы от поставщиков.
- Перечислена с расчетного счета задолженность поставщикам.
- Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства.
- Удержан НДФЛ из заработной платы работников.
- Поступили деньги в кассу с расчетного счета на хозяйственные расходы.
- Поступили материалы от основного производства.
- Перечислены с расчетного счета налоги.
- Начислена заработная плата работникам основного производства.
- Удержаны алименты (счет №76) из заработной платы работников.
- Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выплаты пособий
- Поступили товары от поставщиков.
- Перечислены с расчетного счета отчисления органам социального страхования.
- Начислена заработная плата административно- управленческому персоналу.
- Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия.
- Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выдачи депонированной заработной платы.
- Оприходованы материалы, закупленные подотчетным лицом.
- Перечислена с расчетного счета заработная плата на банковские карты.
- Начислена заработная плата работникам, занятым на реализации продукции (продавцам).
- Удержана недостача МПЗ (счет № 73) из заработной платы работников.

**3.7. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

**1. Задания закрытого типа:**

***Выберите один правильный ответ***

1. Дано определение: упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях (движении денежных средств) путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций. Это определение относится к понятию бухгалтерского учета?

Да

Нет

2. Бухгалтерский учет, кроме теории бухгалтерского учета, включает в себя: управленческий и финансовый учет?

Да

Нет

3. Организация системы бухгалтерского учета, её теоретические и методологические, а также практические основы, это:

- а) финансовый учет
- б) управленческий учет
- в) теория бухгалтерского учета
- г) объект бухгалтерского учета
- д) субъект бухгалтерского учета

4. Какой принцип бухгалтерского учета предполагает разумную приверженность национальным традициям, достижениям отечественной науки и практики?

- а) принцип преемственности
- б) принцип двойной записи
- в) принцип автономности
- г) принцип периодичности
- д) принцип объективности

5. Факты предпринимательской и иной деятельности предприятия, оказывающие влияние на имущество, обязательства, величину денежных результатов, это:

- а) обязательства
- б) метод бухгалтерского учета
- в) хозяйственные операции
- г) имущество организации
- д) счета бухгалтерского учета

6. Сколько видов бухгалтерского учета существует?

- а) 5
- б) 9
- в) 7
- г) 3

7. Вам предложен список методов бухгалтерского учета. Один из них является не верным. Укажите какой.

- а) документирование
- б) оценка
- в) система счетов бухгалтерских счетов
- г) двойная запись
- д) инвентаризация
- е) калькулирование
- ж) составление баланса
- з) составление отчетности
- и) перерасчет

8. К внеоборотным активам не относятся:

- а) основные средства
- б) земельные участки
- в) объекты природопользования
- г) капитальные вложения
- д) долгосрочные финансовые вложения
- е) нематериальные активы
- ж) деловая репутация предприятия
- з) дебиторская задолженность

9. К оборотным активам относятся:

- а) наличные денежные средства
- б) безналичные денежные средства
- в) легко реализуемые ценные бумаги
- г) дебиторская задолженность
- д) нематериальные активы
- е) запасы сырья
- ж) материалы
- з) готовая продукция
- и) незавершенное производство

10. Счет 01 «Основные средства», не корреспондирует со счетом:

- а) 70
- б) 08
- в) 76
- г) 80
- д) 91
- е) 02

11. Начисленная сумма амортизации нематериальных активов отражается в бухгалтерском учете по кредиту счета:

- а) 04



- б) 02
- в) 03
- г) 01
- д) 05
- е) 10
- ж) 20
- з) 70

## 2. Задания открытого типа

### *Закончите предложение*

- 12. Солнце изображенное на гербе бухгалтеров означает то, что....
- 13. Весы изображенные на гербе бухгалтеров символизируют ...
- 14. Кривая Бернулли изображенная на гербе бухгалтеров символ того, что ...

## 3. Задания на соответствие

### *Укажите ошибочные утверждения, поставив галочку.*

15. Вашему вниманию представлены утверждения, в которых содержатся ошибочные сведения о документировании, как методе бухгалтерского учета:
- а) все документы должны быть исключительно в бумажном виде
  - б) все хозяйственные операции, проводимые организацией должны оформляться оправдательными документами
  - в) по области действия документы делятся на две группы: внешние и внутренние
  - г) по назначению документы можно разделить на следующие группы: организационно-распорядительные; оправдательные; комбинированные; документы бухгалтерского оформления
  - д) уничтожение документов оформляют актом, утвержденным руководителем
  - е) исправления ошибок в первичных (неденежных) документах не допускаются

### *Впишите название хозяйственной операции в таблицу*

16. Вашему вниманию предложен список корреспонденций счетов. Назовите их в соответствии со значением хозяйственной операции.

- а) Дт 20 Кт 70
- б) Дт 70 Кт 50
- в) Дт 69 Кт 70
- г) Дт 71 Кт 50
- д) Дт 51 Кт 62
- е) Дт 60 Кт 51

### *17. Установите соответствие, вписав ответ в таблицу:*

Тип отложений	Название отложений
а) Зафиксировано внутреннее перемещение объектов основных средств	1) Дт 05 Кт 04
б) Начислена амортизация нематериальных активов	2) Дт 01 Кт 01
в) Оплачены из кассы расходы, связанные с приобретением сырья и материалов	3) Дт 26 Кт 70
г) Начислена заработная плата главному бухгалтеру	4) Дт 68 Кт 51
д) Перечислены налоги и сборы	5) Дт 10 Кт 50

## 4. Задание на ранжирование

18. Расставить корреспонденцию счетов по очередности: 1) Дт 70 Кт 50 2) Дт 20 Кт 70 3) Дт 70 Кт 68

## 5. Задания проблемного типа

### *Предложите варианты решения проблемы.*

19. Производственное предприятие начало вести управленческий учет. Менеджерам необходимо найти способы получения максимальной прибыли. Укажите не менее трёх вариантов решения данного вопроса. Ответы запишите в отведенные для этого строки в бланке ответов.

20. Директор ОАО желает расширить свой бизнес. По данным баланса, известно, что собственного капитала не достаточно. Предложите не менее двух способов достижения цели.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(Приложение 2)

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества обучающихся;
- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности

приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию обучающихся при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### 7.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### 7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

#### 7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

##### 7.6.1 Учебная основная литература

1. Каморджанова Н.А., Карташова И.В., Шабля А.П.. Бухгалтерский финансовый учёт. Учебное пособие. УМО. ПИТЕР, 2015, 480с.

##### 7.6.2 Учебная дополнительная литература

1. Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник. – М.: Инфра – М, 2012. – 618с.
2. В.П. Астахов Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие для бакалавров. – М.: Изд. Юрайт, 2012. – 988с.
3. Ю.А. Бабаева, А.М. Петрова Теория бухгалтерского учета: Учебник. – М: Проспект, 2012. – 240с.
4. Н.П. Кондраков Самоучитель по бухгалтерскому учету. – М.: Проспект, 2013. – 592 с.
5. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет учебник Ростов на Дону, Феникс, 2013-510с,
6. Астраханцева Е.А. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / Е.А. Астраханцева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 220 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2828-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258781>

##### 7.6.3 Нормативные правовые акты\*\*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 02. 2014 № 2-ФКЗ, от 21. 07. 2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - № 237.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15

5. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ, 08.03.1999, № 10, ст. 1163
6. Федеральный закон от 24.03.2001 № 33-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О введении в действие части второй Налогового кодекса Российской Федерации и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации о налогах» // Собрание законодательства РФ, 26.03.2001, № 13, ст. 1147
7. Указание Банка России от 28.02.2001 № 925-У «О порядке применения отдельных норм части II Положения Банка России «О безналичных расчетах в Российской Федерации» от 12.04.2001 № 2-П» // опубликовано в «Вестнике Банка России» - 20.06.2001
8. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (ред. от 24.12.10 №186н).
9. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"
10. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 24.12.2010, с изм. от 08.07.2016) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 N 1598)
11. Положения по бухгалтерскому учету.

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

***Приложение 2 – оценочные материалы.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Бухгалтерский учет и анализ»**

**Аннотация рабочей программы**

Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основной **целью** курса «Бухгалтерский учет и анализ» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у обучающихся знаний о принципах и методологии ведения бухгалтерского учета, а также теоретических основах экономического анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

- усвоение теоретических основ организации и ведения бухгалтерского учёта предпринимательской фирмы;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим предмет, объекты, основные задачи, принципы, функции бухгалтерского учета и анализа; методологии бухгалтерского учета и анализа и т.д.
- изучение исторического аспекта бухгалтерского учета, нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- формирование профессионально-важных качеств необходимых экономисту, бухгалтеру;
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;
- приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;
- основы составления бухгалтерской отчетности;
- классификацию счетов бухгалтерского учета;
- порядок документирования хозяйственных операций;
- порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;
- методику экспресс-анализа финансового состояния организации.

**Уметь:**

- применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

**Владеть:**

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 74 часа. Программой дисциплины предусмотрены леобучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме экзамена.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

# Оценочные материалы

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Бухгалтерский учет и анализ**  
(наименование дисциплины)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ .....	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	5
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	33
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	53

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости студентов.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

- контроль и оценка процесса приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

### 3.2. Перечень знаний, умений, навыков

#### Знать:

- основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;
- приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;
- основы составления бухгалтерской отчетности;
- классификацию счетов бухгалтерского учета;
- порядок документирования хозяйственных операций;
- порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;
- методику экспресс-анализа финансового состояния организации;

#### Уметь:

- применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

#### Владеть:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

### 3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-3	Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии. Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов. Тема 4. Учет материальных оборотных активов. Тема 5. Учет заработной платы.	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач

	<p>Тема 6. Учет денежных средств.</p> <p>Тема 7. Учет расчетов.</p> <p>Тема 8. Учет финансовых вложений.</p> <p>Тема 9. Учет фондов, резервов и займов.</p> <p>Тема 10. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).</p> <p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p> <p>Тема 12. Сущность управленческого учета. Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства</p> <p>Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Тема 14. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</p>		
ОПК-3	<p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p> <p>Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Тема 14. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач
ПК-14	<p>Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии.</p> <p>Тема 6. Учет денежных средств.</p>	текущий	Опрос, Реферат
ПК-15	<p>Тема 5. Учет заработной платы.</p> <p>Тема 7. Учет расчетов.</p> <p>Тема 8. Учет финансовых вложений.</p> <p>Тема 9. Учет фондов, резервов и займов.</p> <p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p>	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач
ПК-16	Тема 7. Учет расчетов.	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач
ПК-17	<p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p> <p>Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач
ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Темы 1-14	Промежуточный	Вопросы к экзамену

#### 4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

##### Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».

##### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
--------------------------------	--	--------------	----------------------------------	------------------------------

ОК-3	<p>Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение.</p> <p>Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии.</p> <p>Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Тема 4. Учет материальных оборотных активов.</p> <p>Тема 5. Учет заработной платы.</p> <p>Тема 6. Учет денежных средств.</p> <p>Тема 7. Учет расчетов.</p> <p>Тема 8. Учет финансовых вложений.</p> <p>Тема 9. Учет фондов, резервов и займов.</p> <p>Тема 10. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).</p> <p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p> <p>Тема 12. Сущность управленческого учета. Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства</p> <p>Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Тема 14. Основы анализа бухгалтерской</p>	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при</li> </ul>
------	--	---------	-----------------------------------	--

	финансовой отчетности.			<p>защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ОПК-3	<p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p> <p>Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Тема 14. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена</li> </ul>

				<p>собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ПК-14	Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии. Тема 6. Учет денежных средств.	текущий	Опрос, Реферат	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на</li> </ul>

				<p>70-80 % вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> <li><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</li> </ul>
ПК-15	<p>Тема 5. Учет заработной платы.</p> <p>Тема 7. Учет расчетов.</p> <p>Тема 8. Учет финансовых вложений.</p> <p>Тема 9. Учет фондов, резервов и займов.</p> <p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p>	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> <li><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</li> </ul>
ПК-16	Тема 7. Учет расчетов.	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом</li> </ul>

				<p>знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> </ul> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
--	--	--	--	---

ПК-17	<p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p> <p>Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при</li> </ul>
-------	--	---------	-----------------------------------	--

				<p>защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Темы 1-14	Промежуточный	Вопросы к экзамену	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена</li> </ul>

				<p>собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
--	--	--	--	--

## 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

Код компетенций	ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической</li> </ul>

	отчетности, налоговые декларации.
Этапы формирования	Темы 1-14
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды хозяйственного учёта</li> <li>2. Бухгалтерский учёт как информационная система</li> <li>3. Базовые принципы бухгалтерского учёта</li> <li>4. Нормативные документы организации бухгалтерского учёта на предприятии</li> <li>5. Задачи бухгалтерского учёта</li> <li>6. Основные принципы бухгалтерского учёта</li> <li>7. Пользователи бухгалтерской информации</li> <li>8. Предмет бухгалтерского учёта и его объект</li> <li>9. Метод бухгалтерского учёта и его слагаемые</li> <li>10. Сущность и строение бухгалтерского баланса</li> <li>11. Влияние хозяйственных операции на валюту баланса</li> <li>12. Бухгалтерский баланс как источник информации о финансовой устойчивости предприятия</li> <li>13. Документы как источник первичной информации</li> <li>14. Классификация бухгалтерских документов</li> <li>15. Организация документооборота на предприятии</li> <li>16. Инвентаризация и её место в первичном учёте</li> <li>17. Виды инвентаризации и порядок их проведения</li> <li>18. Счета бухгалтерского учёта и их классификация</li> <li>19. Схема записей по активным и пассивным балансовым счетам</li> <li>20. Двойная запись. Её сущность и значение</li> <li>21. Счета аналитического и синтетического учёта</li> <li>22. План счетов бухгалтерского учёта</li> <li>23. Особенности бухгалтерского учёта для некоммерческих организаций</li> <li>24. Оценка и её место в формировании информационной системы бухгалтерского учёта</li> <li>25. Понятие калькуляции. Её виды и содержание</li> <li>26. Учёт процесса заготовления</li> <li>27. Учёт процесса производства</li> <li>28. Учёт процесса продажи продукции (работ, услуг)</li> <li>29. Учётные регистры и бухгалтерская регистрация</li> <li>30. Классификация бухгалтерских учётных регистров</li> <li>31. Методы исправлений ошибок в учётных регистрах</li> <li>32. Техника учётной регистрации</li> <li>33. Формы бухгалтерского учёта</li> <li>34. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учёта</li> <li>35. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учёта</li> <li>36. Автоматизированная форма бухгалтерского учёта</li> <li>37. Упрощённая форма бухгалтерского учёта</li> <li>38. Бухгалтерская отчётность предприятия</li> <li>39. Учётная политика предприятия</li> <li>40. Техническое обеспечение бухгалтерского учёта</li> <li>41. Международные стандарты бухгалтерского учёта</li> <li>42. Реформирование бухгалтерского учёта в соответствии с международными стандартами</li> <li>43. Учетная политика организации.</li> <li>44. Права и обязанности главного бухгалтера.</li> <li>45. Определение первоначальной стоимости основных средств.</li> <li>46. Амортизации основных средств: методы ее начисления и порядок учета.</li> <li>47. Понятие, состав и оценка нематериальных активов</li> <li>48. Переоценка основных средств и нематериальных активов.</li> <li>49. Особенности формирования первоначальной стоимости автотранспортных средств.</li> <li>50. Методы оценки материально-производственных запасов в текущем учете (поступление и отпуск) и в бухгалтерском балансе.</li> <li>51. Учет специального инструмента, специальных приспособлений и специальной одежды.</li> <li>52. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее виды</li> <li>53. Классификация затрат на производство для бухгалтерского учета.</li> <li>54. Структура и порядок формирования финансовых результатов организации.</li> <li>55. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.</li> <li>56. Порядок учета денежных средств в кассе организации.</li> </ol>

	<p>57. Безналичная форма расчетов и её виды.</p> <p>58. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.</p> <p>59. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.</p> <p>60. Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям.</p> <p>61. Учет расчетов с внебюджетными фондами.</p> <p>62. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>63. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.</p> <p>64. Учет уставного (складочного) капитала (фонда).</p> <p>65. Учет оценочных резервов.</p> <p>66. Учет добавочного и резервного капитала организаций.</p> <p>67. Значение управленческого учета в современной предпринимательской деятельности.</p> <p>68. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.</p> <p>69. Учетная политика предприятия.</p> <p>70. Объекты управленческого учета.</p> <p>71. Организация управленческого учета</p> <p>72. Понятия: затраты, издержки, расходы, себестоимость</p> <p>73. Классификация производственных затрат для целей управленческого учета.</p> <p>74. Организация синтетического и аналитического учета производственных затрат.</p> <p>75. Понятие себестоимости и ее виды.</p> <p>76. Понятие калькулирования.</p> <p>77. Классификация методов учета и калькулирования производственных затрат.</p> <p>78. Влияние методов калькулирования на финансовую отчетность.</p> <p>79. Анализ безубыточности и его использование при принятии управленческих решений.</p> <p>80. Метод экономического анализа.</p> <p>81. Виды и направления экономического анализа.</p> <p>82. Роль экономического анализа в управлении организацией.</p> <p>83. Предмет, содержание и задачи экономического анализа</p> <p>84. История экономического анализа.</p> <p>85. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств.</p> <p>86. Анализ обеспеченности, состояния и использования материальных ресурсов.</p> <p>87. Анализ обеспеченности, интенсивности движения и эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>88. Анализ себестоимости продукции.</p> <p>89. Анализ финансовых результатов организации.</p> <p>90. Цели и задачи финансового анализа.</p> <p>91. Методы финансового анализа.</p> <p>92. Требования к бухгалтерской отчетности.</p> <p>93. Сущность понятий «ликвидность» и «платежеспособность» организации.</p> <p>94. Анализ финансовой устойчивости организации.</p> <p>95. Анализ деловой активности организации.</p> <p>96. Анализ рентабельности организации.</p> <p>97. Обобщающая (интегральная) оценка финансового состояния предприятия.</p>
--	---

## 5.2. Тематика рефератов

Код компетенций	ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul>

	<p>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-14
Темы рефератов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хозяйственный учет и его историческое значение.</li> <li>2. Роль и значение бухгалтерского учета.</li> <li>3. Цели, концепции и принципы бухгалтерского учета.</li> <li>4. Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности: сущность, принципы.</li> <li>5. Метод бухгалтерского учета, характеристика его элементов.</li> <li>6. Значение баланса в управлении организацией.</li> <li>7. Виды бухгалтерских балансов.</li> <li>8. Понятие, строение и назначение счетов.</li> <li>9. Классификация счетов бухгалтерского учета.</li> <li>10. План счетов бухгалтерского учета, его значение и принципы построения.</li> <li>11. Методы первичного наблюдения.</li> <li>12. Документооборот и правила его составления.</li> <li>13. Сущность и порядок проведения инвентаризации имущества.</li> <li>14. Методы стоимостного измерения.</li> <li>15. Учетные регистры, их назначение, виды и классификация.</li> <li>16. Формы бухгалтерского учета</li> <li>17. Учет хозяйственных процессов</li> <li>18. Государственное и методологическое руководство бухгалтерским учетом в РФ.</li> <li>19. Учетная политика организации.</li> <li>20. Права и обязанности главного бухгалтера.</li> <li>21. Определение первоначальной стоимости основных средств.</li> <li>22. Амортизации основных средств: методы ее начисления и порядок учета.</li> <li>23. Понятие, состав и оценка нематериальных активов</li> <li>24. Переоценка основных средств и нематериальных активов.</li> <li>25. Особенности формирования первоначальной стоимости автотранспортных средств.</li> <li>26. Методы оценки материально-производственных запасов в текущем учете (поступление и отпуск) и в бухгалтерском балансе.</li> <li>27. Учет специального инструмента, специальных приспособлений и специальной одежды.</li> <li>28. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее виды</li> <li>29. Классификация затрат на производство для бухгалтерского учета.</li> <li>30. Структура и порядок формирования финансовых результатов организации.</li> <li>31. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.</li> <li>32. Порядок учета денежных средств в кассе организации.</li> <li>33. Безналичная форма расчетов и её виды.</li> <li>34. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.</li> <li>35. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.</li> <li>36. Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям.</li> <li>37. Учет расчетов с внебюджетными фондами.</li> <li>38. Формы и системы оплаты труда.</li> <li>39. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.</li> <li>40. Учет уставного (складочного) капитала (фонда).</li> <li>41. Учет оценочных резервов.</li> <li>42. Учет добавочного и резервного капитала организаций.</li> <li>43. Значение управленческого учета в современной предпринимательской деятельности.</li> </ol>



	<p>44. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.</p> <p>45. Учетная политика предприятия.</p> <p>46. Объекты управленческого учета.</p> <p>47. Организация управленческого учета</p> <p>48. Понятия: затраты, издержки, расходы, себестоимость</p> <p>49. Классификация производственных затрат для целей управленческого учета.</p> <p>50. Организация синтетического и аналитического учета производственных затрат.</p> <p>51. Понятие себестоимости и ее виды.</p> <p>52. Понятие калькулирования.</p> <p>53. Классификация методов учета и калькулирования производственных затрат.</p> <p>54. Влияние методов калькулирования на финансовую отчетность.</p> <p>55. Анализ безубыточности и его использование при принятии управленческих решений.</p> <p>56. Метод экономического анализа.</p> <p>57. Виды и направления экономического анализа.</p> <p>58. Роль экономического анализа в управлении организацией.</p> <p>59. Предмет, содержание и задачи экономического анализа</p> <p>60. История экономического анализа.</p> <p>61. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств.</p> <p>62. Анализ обеспеченности, состояния и использования материальных ресурсов.</p> <p>63. Анализ обеспеченности, интенсивности движения и эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>64. Анализ себестоимости продукции.</p> <p>65. Анализ финансовых результатов организации.</p> <p>66. Цели и задачи финансового анализа.</p> <p>67. Методы финансового анализа.</p> <p>68. Требования к бухгалтерской отчетности.</p> <p>69. Сущность понятий «ликвидность» и «платежеспособность» организации.</p> <p>70. Анализ финансовой устойчивости организации.</p> <p>71. Анализ деловой активности организации.</p> <p>72. Анализ рентабельности организации.</p> <p>73. Обобщающая (интегральная) оценка финансового состояния предприятия</p>
--	--

### 5.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Код компетенций	ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых</li> </ul>

	<p>взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>
Этапы формирования	Темы 1-14
Вопросы	<p style="text-align: center;"><b>1. Задания закрытого типа:</b></p> <p><b>Выберите один правильный ответ</b></p> <p>1. Дано определение: упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях (движении денежных средств) путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций. Это определение относится к понятию бухгалтерского учета?</p> <p style="text-align: center;">Да <span style="margin-left: 150px;">Нет</span></p> <p>2. Бухгалтерский учет, кроме теории бухгалтерского учета, включает в себя: управленческий и финансовый учет?</p> <p style="text-align: center;">Да <span style="margin-left: 150px;">Нет</span></p> <p>3. Организация системы бухгалтерского учета, её теоретические и методологические, а также практические основы, это:</p> <p>а) финансовый учет  б) управленческий учет  в) теория бухгалтерского учета  г) объект бухгалтерского учета  д) субъект бухгалтерского учета</p> <p>4. Какой принцип бухгалтерского учета предполагает разумную приверженность национальным традициям, достижениям отечественной науки и практики?</p> <p>а) принцип преемственности  б) принцип двойной записи  в) принцип автономности  г) принцип периодичности  д) принцип объективности</p> <p>5. Факты предпринимательской и иной деятельности предприятия, оказывающие влияние на имущество, обязательства, величину денежных результатов, это:</p> <p>а) обязательства  б) метод бухгалтерского учета  в) хозяйственные операции  г) имущество организации  д) счета бухгалтерского учета</p> <p>6. Сколько видов бухгалтерского учета существует?</p> <p>а) 5  б) 9  в) 7  г) 3</p> <p>7. Вам предложен список методов бухгалтерского учета. Один из них является не верным. Укажите какой.</p> <p>а) документирование  б) оценка  в) система счетов бухгалтерских счетов  г) двойная запись  д) инвентаризация  е) калькулирование  ж) составление баланса  з) составление отчетности  и) перерасчет</p> <p>8. К внеоборотным активам не относятся:</p> <p>а) основные средства  б) земельные участки  в) объекты природопользования  г) капитальные вложения  д) долгосрочные финансовые вложения  е) нематериальные активы  ж) деловая репутация предприятия  з) дебиторская задолженность</p> <p>9. К оборотным активам относятся:</p> <p>а) наличные денежные средства</p>

- б) безналичные денежные средства  
 в) легко реализуемые ценные бумаги  
 г) дебиторская задолженность  
 д) нематериальные активы  
 е) запасы сырья  
 ж) материалы  
 з) готовая продукция  
 и) незавершенное производство
10. Счет 01 «Основные средства», не корреспондирует со счетом:  
 а) 70  
 б) 08  
 в) 76  
 г) 80  
 д) 91  
 е) 02
11. Начисленная сумма амортизации нематериальных активов отражается в бухгалтерском учете по кредиту счета:  
 а) 04  
 б) 02  
 в) 03  
 г) 01  
 д) 05  
 е) 10  
 ж) 20  
 з) 70

## 2. Задания открытого типа

### *Закончите предложение*

12. Солнце изображенное на гербе бухгалтеров означает то, что....
13. Весы изображенные на гербе бухгалтеров символизируют ...
14. Кривая Бернулли изображенная на гербе бухгалтеров символ того, что ...

## 3. Задания на соответствие

### *Укажите ошибочные утверждения, поставив галочку.*

15. Вашему вниманию представлены утверждения, в которых содержатся ошибочные сведения о документировании, как методе бухгалтерского учета:  
 а) все документы должны быть исключительно в бумажном виде  
 б) все хозяйственные операции, проводимые организацией должны оформляться оправдательными документами  
 в) по области действия документы делятся на две группы: внешние и внутренние  
 г) по назначению документы можно разделить на следующие группы: организационно-распорядительные; оправдательные; комбинированные; документы бухгалтерского оформления  
 д) уничтожение документов оформляют актом, утвержденным руководителем  
 е) исправления ошибок в первичных (неденежных) документах не допускаются

### *Впишите название хозяйственной операции в таблицу*

16. Вашему вниманию предложен список корреспонденций счетов. Назовите их в соответствии со значением хозяйственной операции.  
 а) Дт 20 Кт 70  
 б) Дт 70 Кт 50  
 в) Дт 69 Кт 70  
 г) Дт 71 Кт 50  
 д) Дт 51 Кт 62  
 е) Дт 60 Кт 51

### *17. Установите соответствие, вписав ответ в таблицу:*

Тип отложений	Название отложений
а) Зафиксировано внутреннее перемещение объектов основных средств	1) Дт 05 Кт 04
б) Начислена амортизация нематериальных	2) Дт 01 Кт 01

активов	
в) Оплачены из кассы расходы, связанные с приобретением сырья и материалов	3) Дт 26 Кт 70
г) Начислена заработная плата главному бухгалтеру	4) Дт 68 Кт 51
д) Перечислены налоги и сборы	5) Дт 10 Кт 50

#### 4. Задание на ранжирование

18. Расставить корреспонденцию счетов по очередности: 1) Дт 70 Кт 50 2) Дт 20 Кт 70  
3) Дт 70 Кт 68

#### 5. Задания проблемного типа

*Предложите варианты решения проблемы.*

19. Производственное предприятие начало вести управленческий учет. Менеджерам необходимо найти способы получения максимальной прибыли. Укажите не менее трёх вариантов решения данного вопроса. Ответы запишите в отведенные для этого строки в бланке ответов.

20. Директор ОАО желает расширить свой бизнес. По данным баланса, известно, что собственного капитала не достаточно. Предложите не менее двух способов достижения цели.

#### Ключ

*Выберите один правильный ответ*

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вариант ответа	да	да	в	а	в	г	и	з	д	а	д

*Закончите предложение*

№ задания	12	13	14
Ответ	бухгалтерский учет освещает хозяйственную деятельность	баланс	учет, однажды возникнув, будет существовать вечно

*Укажите ошибочные утверждения, поставив галочку.*

15.

Утверждение	Отметка
а) все документы должны быть исключительно в бумажном виде	✓
б) все хозяйственные операции, проводимые организацией должны оформляться оправдательными документами	
в) по области действия документы делятся на две группы: внешние и внутренние	
г) по назначению документы можно разделить на следующие группы: организационно-распорядительные; оправдательные; комбинированные; документы бухгалтерского оформления	
д) уничтожение документов оформляют актом, утвержденным руководителем	
е) исправления ошибок в первичных (неденежных) документах не допускаются	✓

*Впишите название хозяйственной операции в таблицу*

16.

Проводка	Хозяйственная операция
а) Дт 20 Кт 70	Начислена заработная плата сотруднику
б) Дт 70 Кт 50	Выдана заработная плата сотруднику
в) Дт 69 Кт 70	Начислены страховые взносы
г) Дт 71 Кт 50	Выдана в подотчет
д) Дт 51 Кт 62	Получены денежные средства от покупателей
е) Дт 60 Кт 51	Перечислены денежные средства поставщикам

*Установите соответствие, вписав ответ в таблицу:*

17.

Хозяйственная операция	Проводка
а) Зафиксировано внутреннее перемещение объектов основных средств	2) Дт 01 Кт 01
б) Начислена амортизация нематериальных	1) Дт 05 Кт 04

	активов	
	в) Оплачены из кассы расходы, связанные с приобретением сырья и материалов	4) Дт 68 Кт 51
	г) Начислена заработная плата главному бухгалтеру	3) Дт 26 Кт 70
<b>Расставьте верную очередность проводок</b>		
18.		
№ п/п	Проводка	
1	2) Дт 20 Кт 70	
2	3) Дт 70 Кт 68	
3	1) Дт 70 Кт 50	
19.1) Снизить хозяйственные и производственные затраты, например найти поставщиков более дешевого сырья и материалов;		
2) Увеличить продажу, путем более активного привлечения клиентов		
3) Увеличить стоимость продукции, учитывая цены конкурентов		
4) Уменьшить заработную плату работников		
20. 1) Продать акции организации		
2) По возможности получить кредит или займы (долгосрочные или краткосрочные)		

#### 5.4. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

Код компетенций	ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-14
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику Федеральному Закону «О бухгалтерском учете».</li> <li>2. Назовите единицы измерения, применяемые в хозяйственном учете?</li> <li>3. Каковы базовые принципы бухгалтерского учета и их содержание?</li> <li>4. Назовите состав пользователей бухгалтерской информации.</li> <li>5. Сущность оценки как элемента метода бухгалтерского учета.</li> <li>6. Сущность калькуляции как одного из элементов метода бухгалтерского учета.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Как группируются затраты по элементам?</li> <li>8. Как группируются затраты по статьям?</li> <li>9. Виды затрат и калькуляции.</li> <li>10. Учет процесса заготовления, производства, реализации.</li> <li>11. Какова сущность классификации счетов по экономическому содержанию?</li> <li>12. Раскрыть классификацию счетов по назначению и структуре.</li> <li>13. Изложить значение плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> <li>14. Журнально-ордерная мемориально-ордерная и книга главная форма учета.</li> <li>15. Инвентаризация и ее роль в бухгалтерском учете. Виды инвентаризации. Порядок и сроки проведения инвентаризации и ее оформление. Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учете.</li> <li>16. Значение и состав бухгалтерской отчетности. Организация работы по составлению отчетности.</li> <li>17. Документация как важнейший источник получения информации о хозяйственной деятельности предприятия, средство контроля.</li> <li>18. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание, взаимосвязь со счетами бухгалтерского учета. Влияние хозяйственных операций на баланс.</li> <li>19. Инвентаризация и ее роль в бухгалтерском учете.</li> <li>20. Двойственное отражение хозяйственных операций на счетах, его сущность и контрольное значение.</li> <li>21. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета как форма двойственного обращения хозяйственных операций.</li> <li>22. Систематизация и хронологическая регистрация хозяйственных операций на счетах.</li> <li>23. Счета синтетического и аналитического учета, назначение и взаимосвязь, понятие о субсчетах, их роль в учете.</li> <li>24. Программа реформирования бухгалтерского учета в РФ в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и ее основные направления.</li> <li>25. Допущения бухгалтерского учета: имущественная обособленность; непрерывность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления). полнота; своевременность; осмотрительность; приоритет содержания перед формой; непротиворечивость; рациональность.</li> <li>26. Финансовый учет, его цели и задачи, область применения.</li> <li>27. Управленческий учет, его цели и задачи, область применения.</li> <li>28. Понятие о переоценке основных средств.</li> <li>29. Документальное оформление движения основных средств.</li> <li>30. ПБУ 6/01 "Учет основных средств".</li> <li>31. Учет ремонта основных средств.</li> <li>32. Учет арендованных основных средств.</li> <li>33. Корреспонденция счетов по учету основных средств.</li> <li>34. Документальное оформление движения нематериальных активов.</li> <li>35. Особенности инвентаризации нематериальных активов.</li> <li>36. Корреспонденция счетов по операциям движения нематериальных активов.</li> <li>37. ПБУ 5/01 "Учет материально-производственных запасов".</li> <li>38. Особенность использования счетов 15 и 16 при учете производственных запасов.</li> <li>39. Особенности учета товарных операций.</li> <li>40. Инвентаризация товарно-материальных ценностей на складах.</li> <li>41. Порядок списания естественной убыли. Завес тары.</li> <li>42. Корреспонденция счетов по учету производственных запасов.</li> <li>43. Формы и системы оплаты труда. Виды оплаты труда. Учет численности работников, отработанного времени и выработки.</li> <li>44. Учет депонированных сумм по оплате труда.</li> <li>45. Порядок применения ККТ при расчетах с населением.</li> <li>46. Учет операций по расчетному и другим счетам в банке.</li> <li>47. Учет денежных документов и переводов в пути.</li> <li>48. Учет расчетов с использованием векселей.</li> <li>49. Учет расчетов по посредническим операциям.</li> <li>50. Учет расчетов на основе взаимных требований.</li> <li>51. Учет авансов выданных и полученных.</li> <li>52. Учет расчетов по претензиям.</li> <li>53. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию.</li> <li>54. Учет расчетов с учредителями.</li> <li>55. Учет расчетов с филиалами.</li> </ol>
--	---

	<p>56. Учет расчетов с дочерними и зависимыми обществами.</p> <p>57. Учет операций по совместной деятельности.</p> <p>58. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте.</p> <p>59. Корреспонденция счетов по учету денежных средств и расчетов.</p> <p>60. Учет расчетов по посредническим операциям.</p> <p>61. Понятие суммовых разниц и отражение их в учете у продавца и покупателя.</p> <p>62. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам, по возмещению материального ущерба, по прочим операциям.</p> <p>63. Инвентаризация задолженности по прочим расчетам.</p> <p>64. Основные принципы организации учета затрат на производство и продажу.</p> <p>65. Понятие об издержках, затратах и расходах, формирующих себестоимость продукции, работ, услуг.</p> <p>66. Раскрытие информации о затратах на производство и продажу в бухгалтерской отчетности. Понятие элемента затрат.</p> <p>67. Отчисления на социальные нужды, их состав.</p> <p>68. Раскрытие информации о затратах в разрезе элементов в бухгалтерской отчетности.</p> <p>69. Готовая продукция и ее оценка.</p> <p>70. Документальное оформление движения готовой продукции.</p> <p>71. Учет выпуска продукции по фактической себестоимости.</p> <p>72. Учет выпуска продукции по нормативной (плановой) себестоимости с использованием счета «Выпуск продукции (работ, услуг)». Учет отклонений между фактической и нормативной (плановой) себестоимостями.</p> <p>73. Особенности инвентаризации готовой продукции и отражение ее результатов в учете.</p> <p>74. Назначение и содержание счетов «Доходы будущих периодов», «Расходы предстоящих периодов», «Резервы предстоящих расходов», «Недостачи и потери от порчи ценностей». Аналитический учет по указанным счетам.</p> <p>75. Варианты учета продажи продукции (работ, услуг) для целей бухгалтерского учета и налогообложения.</p> <p>76. Назначение и структура счета «Прибыли и убытки».</p> <p>77. Отчет о прибылях и убытках, его содержание, структура, порядок составления.</p> <p>78. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.</p> <p>79. Учет финансовых вложений в акции.</p> <p>80. Учет долговых ценных бумаг.</p> <p>81. Учет финансовых вложений в займы.</p> <p>82. Корреспонденция счетов по учету финансовых вложений.</p> <p>83. Консолидация в финансовой отчетности организации показателей ее дочерних и зависимых обществ.</p> <p>84. Программа перехода Российского бухгалтерского учета на международные стандарты (IAS).</p> <p>85. Понятие об Американских стандартах GAAP.</p> <p>86. Сравнительная характеристика Российского и международного бухгалтерского учета.</p> <p>87. Сравнительная характеристика управленческого учета и финансового учета.</p> <p>88. Принципы управленческого учета. Затраты и их классификация.</p> <p>89. Классификация систем управленческого учета: система учета полной себестоимости и система "директ-костинг"; система учета фактических (прошлых) затрат и система "стандарт-кост"; интегрированная (в финансовый учет) и автономная системы управленческого учета.</p>
--	---

### 5.5. Типовые задачи

Код компетенций	ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>																																																																																										
Этапы формирования	Темы 1-14																																																																																										
Задачи	<p><b>Задача 1.</b>  <i>Задание.</i> Сгруппировать хозяйственные средства швейной фабрики по их составу и размещению по исходным данным таблицы 1 (таблицу предварительно заполнить).  <i>Хозяйственные средства швейной фабрики на 1 января 201 г.</i></p> <p>Таблица 1</p> <table border="1" data-bbox="347 958 1536 2074"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование хозяйственных средств</th> <th>Единица измерения</th> <th>Количество</th> <th>Цена, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Ткани шерстяные</td> <td>м</td> <td>3 000</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Мелки закройные</td> <td>шт.</td> <td>500</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Пальто мужские зимние</td> <td>«</td> <td>250</td> <td>1 000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Уголь каменный</td> <td>т</td> <td>600</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Пишущие машинки</td> <td>шт.</td> <td>3</td> <td>1 950</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Автомобили грузовые</td> <td>«</td> <td>2</td> <td>41 000</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Масло машинное</td> <td>кг</td> <td>200</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Несгораемый шкаф</td> <td>шт.</td> <td>2</td> <td>3 500</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Здание основного цеха</td> <td>руб.</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Ткани хлопчатобумажные</td> <td>м</td> <td>2 000</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Здание склада материалов</td> <td>руб.</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Костюмы шерстяные мужские</td> <td>шт.</td> <td>150</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Столы конторские</td> <td>«</td> <td>10</td> <td>750</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Костюмы детские</td> <td>«</td> <td>120</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Автомобили грузовые</td> <td>«</td> <td>3</td> <td>39 000</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Машины швейные универсальные</td> <td>«</td> <td>40</td> <td>2 600</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование хозяйственных средств	Единица измерения	Количество	Цена, руб.	1	2	3	4	5	1	Ткани шерстяные	м	3 000	230	2	Мелки закройные	шт.	500	2	3	Пальто мужские зимние	«	250	1 000	4	Уголь каменный	т	600	22	5	Пишущие машинки	шт.	3	1 950	6	Автомобили грузовые	«	2	41 000	7	Масло машинное	кг	200	21	8	Несгораемый шкаф	шт.	2	3 500	9	Здание основного цеха	руб.	-	-	10	Ткани хлопчатобумажные	м	2 000	15	11	Здание склада материалов	руб.	-	-	12	Костюмы шерстяные мужские	шт.	150	800	13	Столы конторские	«	10	750	14	Костюмы детские	«	120	100	15	Автомобили грузовые	«	3	39 000	16	Машины швейные универсальные	«	40	2 600
№ п/п	Наименование хозяйственных средств	Единица измерения	Количество	Цена, руб.																																																																																							
1	2	3	4	5																																																																																							
1	Ткани шерстяные	м	3 000	230																																																																																							
2	Мелки закройные	шт.	500	2																																																																																							
3	Пальто мужские зимние	«	250	1 000																																																																																							
4	Уголь каменный	т	600	22																																																																																							
5	Пишущие машинки	шт.	3	1 950																																																																																							
6	Автомобили грузовые	«	2	41 000																																																																																							
7	Масло машинное	кг	200	21																																																																																							
8	Несгораемый шкаф	шт.	2	3 500																																																																																							
9	Здание основного цеха	руб.	-	-																																																																																							
10	Ткани хлопчатобумажные	м	2 000	15																																																																																							
11	Здание склада материалов	руб.	-	-																																																																																							
12	Костюмы шерстяные мужские	шт.	150	800																																																																																							
13	Столы конторские	«	10	750																																																																																							
14	Костюмы детские	«	120	100																																																																																							
15	Автомобили грузовые	«	3	39 000																																																																																							
16	Машины швейные универсальные	«	40	2 600																																																																																							



17	Денежные средства на расчётном счёте в банке	руб.	-	-	325
18	Шкафы конторские	шт.	11	800	
19	Деньги в кассе	руб.	-	-	4 000
20	Здание котельной	«	-	-	60 000
21	Тряпки для обтирки машин	кг	52	2	
22	Здание управления фабрики	руб.	-	-	1 200
23	Крой костюмов мужских	шт.	100	500	
24	Аванс, выданный на командировку инженеру Петрову Н. И.	руб.	-	-	4 500
25	Машины швейные специальные	шт.	50	10 000	
26	Здание гаража	руб.	-	-	280 000
27	Аванс на хозяйственные расходы коменданту-завхозу Маркову Н. Я.	«	-	-	150 000
28	Товары, отгруженные ОАО "Одежда"	«	-	-	18 000
29	Стол� специальные для раскроя	шт.	30	5 000	
30	Ткани шёлковые	м	2 000	150	
31	Крой костюмов детских	шт.	35	40	
32	Пальто мужские зимние в обработке	«	86	880	
33	Драп	м	500	320	
34	Разное оборудование	руб.	-	-	425 000
35	Разные вспомогательные материалы	«	-	-	12 000

Для группировки хозяйственных средств по видам рекомендуется составить таблицу 2.  
*Хозяйственные средства швейной фабрики по составу и размещению на 1 января 201 г.*

Таблица 2

Наименование разделов и видов средств	Частные суммы					
	2	3	4	5	6	7
1						
I. Основные средства						
1. Здания						
2. Сооружения						
3. Машины и оборудование						

4.Транспортные средства								
5.Производственный инвентарь								
6.Хозяйственный инвентарь								
<i>Итого по разделу I</i>								
II.Оборотные средства								
1.Основные материалы								
2.Вспомогательные материалы								
3.Топливо								
4.Быстроизнашивающиеся и малоценные предметы								
5.Незавершённое производство								
6.Готовая продукция								
7.Товары отгруженные								
8.Касса								
9.Расчёты с покупателями								
10.Расчётный счёт								
11.Расчёты с подотчётными лицами								
<i>Итого по разделу II</i>								
<b><i>Всего хозяйственных средств</i></b>								

*Задание.* Сгруппировать хозяйственные средства швейной фабрики на 1 января 201 г. по источникам их образования, указанным в таблице 3.

*Источники образования хозяйственных средств швейной фабрики на 1 января 201 г.*

Таблица 3

№	Наименование источников	Сумма, руб.
1	Ссуды банков сроком до 1 года	42 000
2	Задолженность ОАО «Текстиль» за ткани	45 000
3	Уставный капитал	4 344 000
4	Добавочный капитал	80 000
5	Резервный капитал	60 000
6	Ссуды банков сроком более 1 года	70 000
7	Прибыль	310 000
8	Задолженность персоналу по оплате труда	205 000
9	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	75 000
10	Задолженность по налогам	12 000

11	Задолженность разным кредиторам	6 384
----	---------------------------------	-------

Для группировки хозяйственных средств по источникам их формирования рекомендуется составить таблицу 4.

*Хозяйственные средства швейной фабрики по источникам их образования на 1 января 201 г.*

Таблица 4

Наименование разделов и источников средств	Частные суммы			Об
	2	3	4	
1				5
<b>I. Источники собственных средств</b>				
1. Уставный капитал				
2. Добавочный капитал				
3. Резервный капитал				
4. Прибыль				
<i>Итого по разделу I</i>				
<b>II. Источники привлеченных средств</b>				
1. Долгосрочные кредиты банков				
2. Краткосрочные кредиты банков				
3. Расчеты с поставщиками				
4. Расчеты с бюджетом				
5. Расчеты с персоналом по оплате труда				
6. Расчеты по социальному страхованию и обеспечению				
7. Расчеты с разными кредиторами				
<i>Итого по разделу II</i>				
<b>Всего источников средств</b>				

Задача 2.

На бланке типовой формы составьте баланс на 01.04.20\_\_ г.

Остатки по счетам на 01.04.20 г.

№ счетов	Наименование счетов	Сумма рублей по вариантам			
		1	2	3	4
01	Основные средства	626300	843800	764200	94650
02	Амортизация основных средств	291300	304200	202300	23450
04	Нематериальные активы	6400	8600	12300	24800
05	Амортизация нематериальных активов	380	3200	4100	11300
08	Вложения во внеоборотные активы	24000	128000	132000	84000
10	Материалы	427700	193300	105900	10520
19	Налог на добавленную стоимость по обретенным ценностям	68160	72640	84100	79300
41-1	Товары на складах	426000	530600	623400	58040
44	Расходы на продажу	320	380	2680	3200
50	Касса	1500	1644	3400	2100
51	Расчетные счета	127000	134620	146800	10230
52	Валютные счета	472000	103400	210000	11500

60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	44000	44000	44000	44000
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	7130	13200	26400	30000
68	Расчеты по налогам и сборам	920	840	2400	3200
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	-	1620	2800	4600
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	2030	2844	3600	5200
71	Расчеты с подотчетными лицами	800	1324	1640	920
76	Расчеты с разными дебиторами	2860	2940	2660	1840
76-2	Расчеты по претензиям	184	207	383	184
80	Уставный капитал	1540064	777751	1104763	1069516
83	Добавочный капитал	244000	846000	663200	624128
84	Нераспределенная прибыль	53400	27800	35900	19300

Задача 3.

В результате инвентаризации основных средств обнаружена недостача оборудования, первоначальная стоимость которого 58 900 рублей. Сумма начисленной к моменту инвентаризации амортизации - 5 800 рублей. Рыночная стоимость недостающего объекта - 69 000 рублей. На материально - ответственное лицо отнесена недостача в пределах рыночной стоимости недостающих ценностей. Отрадите результаты инвентаризации в учете.

Задача 4.

В результате инвентаризации обнаружен объект основных средств, не числящийся в учете. По данным оценки его рыночная стоимость составляет 90 000 рублей, а износ - 50%. Отрадите в учете результаты инвентаризации.

Задача 5.

Предприятие производит уценку основных средств, первоначальная стоимость которых 40 000 рублей, износ - 20 000 рублей. По данным переоценки первоначальная стоимость составила 35 000 рублей, а износ - 18 000 рублей. Отрадите в учете данные переоценки.

Задача 6.

На основе данных для выполнения задачи отразите на счетах операции по учету поступления основных средств. Оформите акт приемки-передачи № 3, акт на списание №1, начислите амортизацию по ОС и произведите записи в инвентарных карточках и журналах – ордерах.

Хозяйственные операции ООО «Силуэт» за май 20 г.

№ операции	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспондент
			Дебет
1	Акт приема-передачи № 1 Принято от Отдела капитального строительства в эксплуатацию законченное строительством здание цеха	5 237 000	01
2	Акт приема-передачи № 2 По распоряжению вышестоящей организации принят безвозмездно станок по рыночной стоимости Станок взят на баланс	1 225 800 1 225 800	
3	Получен счет-фактура ОАО «Зенит» за фрезерный станок марки ФЗ- 56: -стоимость станка без НДС -сумма НДС (18%)	2 560 322	
4	Получен счет транспортной организации (АТП – 2) за транспортировку станка — отпускная цена услуги — НДС по действующим ставкам	20 000	

5	Акт приема-передачи № 3 Фрезерный станок марки ФЗ – 56 взят на баланс по первоначальной стоимости. Срок полезного использования 10 лет. Способ начисления амортизации – линейный.			
6	Счет автомобильного завода Акцептован предъявленный к оплате счет автомобильного завода за приобретенный автомобиль: — покупная стоимость — НДС по действующим тарифам	370 000		
7	Выписка из расчетного счета и платежное поручение № 77 Перечислено автомобильному заводу за автомобиль, который будет использоваться для служебных целей			
8	Акт приемки-передачи основных средств № 4 Оприходован приобретенный автомобиль в состав основных средств			
9	Выписка из расчетного счета и платежное поручение № 78 Перечислено поставщику за фрезерный станок: — договорная стоимость — НДС по действующим ставкам			
10	Начислена амортизация за май по основным средствам ООО «Силуэт» (расчетная таблица 1)			
11	Акт на списание № 1 Списывается Токарный станок марки ТМЗ – 50, первоначальной стоимостью 4 890 657 рублей. К моменту списания сумма начисленной амортизации составила 4 880 562 рубля. При списании оприходованы запасные части на сумму 20 560 рублей. - списана сумма начисленной амортизации - списана остаточная стоимость - оприходованы запасные части			

Таблица 1

Расчет амортизационных отчислений за май 20 \_\_\_\_ года

Наименование объекта ОС	Первоначальная стоимость, руб.	Срок полезного использования, лет	Годовая норма амортизации, %	Сумма амортизации за месяц, руб.
Токарный станок марки ТМЗ - 50	4 890 657	7		
Токарный станок марки ТМК -43	3 200 760	10		
Фрезерный станок марки ФЗ -10	1 234 546	6		
Компьютер	30 560	3		
Мебель	120 567	5		
ИТОГО		X	X	

### 5.6. Деловые игры

Код компетенций	ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-14
Деловые игры	<p><u><b>Деловая игра №1</b></u></p> <p><b>Условия игры:</b>          Имеется две несгораемые оценки — "удовлетворительно" и "хорошо";          Можно взять два раза помощь — помощь зала и 50*50.          Первую несгораемую оценку можно получить, ответив, на пять первых вопросов. Вторую оценку — "хорошо" — получает участник игры, ответив на 10 вопросов. В ходе игры можно уйти, оставив игру (получив оценку или ничего не получив, показав при этом свою некомпетентность).          Игры такого рода вызывают азарт у игрока и, одновременно, интерес к изучаемому предмету. Игра уравнивает всех, но при этом показывает слабые знания отдельных студентов.</p> <p><b>Методические указания по проведению деловой игры</b>          Для подготовки к игре участникам предлагается перечень возможных вопросов и заданий, по которым составлены пакеты – задания.</p> <p>1 этап — объявляется начало игры, и представляются все участники.          2 этап — участники выбирают свой пакет заданий. В порядке выбранных номеров (1, 2, 3, 4) играют участники данной игры.          3 этап — сама игра. Вопросы выдаются играющим в порядке возрастания.          4 этап — объявляются итоги игры всех принявших участие.</p> <p><b>Перечень вопросов для подготовки к игре.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кого называют основоположником создания бухгалтерского учета?</li> <li>2. Назовите один из видов хозяйственного учета.</li> <li>3. Внутренние пользователи учетной информации.</li> <li>4. Назовите документ, по которому выдают деньги из кассы.</li> <li>5. Действует _____ уровня нормативного регулирования бухгалтерского учета.</li> <li>6. _____ не относится к элементам бухгалтерского учета.</li> <li>7. Бухгалтерские документы по назначению могут быть.</li> <li>8. Сроки проведения инвентаризации основных средств.</li> <li>9. Учетные регистры по внешнему виду материального носителя могут быть.</li> <li>10. Для исправления ошибочных записей в зависимости от допущенных ошибок в учетных регистрах не применяется.</li> <li>11. Какие измерители применяются в хозяйственном учете для отражения имущества организации?</li> <li>12. Что является объектом бухгалтерского учета?</li> <li>13. Дайте определение бухгалтерского баланса.</li> <li>14. Сальдо по активным счетам отражается.</li> <li>15. Закон «О бухгалтерском учете» содержит _____ глав.</li> <li>16. _____ не относится к элементам бухгалтерского учета.</li> <li>17. Бухгалтерские документы по порядку отражения операций могут быть.</li> <li>18. Сроки проведения инвентаризации библиотечных фондов.</li> <li>19. Учетные регистры по объему содержания операций могут быть.</li> <li>20. Для исправления ошибочных записей, когда в учетных регистрах ошибочно отражены сумма меньшая реальной применяется.</li> <li>21. Кто в организации несет ответственность за формирование учетной политики?</li> <li>22. Что представляет собой план счетов бухгалтерского учета?</li> </ol>

	<p>23. Что относится к заемным источникам средств?</p> <p>24. Сальдо по пассивным счетам отражается.</p> <p>25. Бухгалтерский баланс содержит ____ разделов.</p> <p>26. _____ не относится к элементам бухгалтерского учета.</p> <p>27. Бухгалтерские документы по содержанию хозяйственных операций могут быть.</p> <p>28. Сроки проведения инвентаризации кассы.</p> <p>29. Учетные регистры по характеру записей могут быть.</p> <p>30. Для исправления неправильных бухгалтерских проводок (неправильная корреспонденция счетов) или записи суммы большей, чем реальная сумма операции применяется.</p> <p>31. По каким признакам характеризуется полезность бухгалтерской информации?</p> <p>32. Что входит в состав основных средств?</p> <p>33. Как группируется имущество организации по источникам формирования?</p> <p>34. Сальдо по активно - пассивным счетам отражается.</p> <p>35. План счетов бухгалтерского учета содержит ____ разделов.</p> <p>36. _____ не относится к элементам бухгалтерского учета.</p> <p>37. Бухгалтерские документы по порядку заполнения могут быть.</p> <p>38. Сроки проведения инвентаризации по товарам, сырью, материалам в районах Крайнего Севера.</p> <p>39. Учетные регистры по строению могут быть.</p> <p>40. Для исправления описок, неправильного подсчета итогов, записи операций не в тот учетный регистр, который указан в бухгалтерской проводке применяется.</p> <p><b>Составить корреспонденцию счетов по хозяйственной операции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выдачи з/платы.</li> <li>➤ Поступили материалы от поставщиков.</li> <li>➤ Перечислена с расчетного счета задолженность поставщикам.</li> <li>➤ Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства.</li> <li>➤ Удержан НДФЛ из заработной платы работников.</li> <li>➤ Поступили деньги в кассу с расчетного счета на хозяйственные расходы.</li> <li>➤ Поступили материалы от основного производства.</li> <li>➤ Перечислены с расчетного счета налоги.</li> <li>➤ Начислена заработная плата работникам основного производства.</li> <li>➤ Удержаны алименты (счет №76) из заработной платы работников.</li> <li>➤ Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выплаты пособий</li> <li>➤ Поступили товары от поставщиков.</li> <li>➤ Перечислены с расчетного счета отчисления органам социального страхования.</li> <li>➤ Начислена заработная плата административно- управленческому персоналу.</li> <li>➤ Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия.</li> <li>➤ Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выдачи депонированной заработной платы.</li> <li>➤ Оприходованы материалы, закупленные подотчетным лицом.</li> <li>➤ Перечислена с расчетного счета заработная плата на банковские карты.</li> <li>➤ Начислена заработная плата работникам, занятым на реализации продукции (продавцам).</li> <li>➤ Удержана недостача МПЗ (счет № 73) из заработной платы работников.</li> </ul>
--	--

### 5.7. Примерный перечень вопросов для контрольной работы

Код компетенций	ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания</li> </ul>

	<p>экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-14
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Его функции, задачи и принципы.</li> <li>2. Основное содержание и порядок ведения учёта денежных средств, расчётов.</li> <li>3. Историческое развитие, законодательное и нормативное регулирование, пользователи бухучёта.</li> <li>4. Основное содержание и порядок ведения учёта финансовых результатов и использования прибыли.</li> <li>5. Формы, процедуры и этапы процедуры, контрольные моменты бухгалтерского учёта.</li> <li>6. Порядок ведения учёта долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.</li> <li>7. Объекты бухгалтерского наблюдения (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты). Основные методические приёмы и правила.</li> <li>8. Основное содержание и порядок ведения учёта основных средств, нематериальных активов.</li> <li>9. Балансовое обобщение, капитальное (основное) уравнение, статические и динамические балансы.</li> <li>10. Основное содержание и порядок ведения учёта капитала, фондов, резервов, кредитов и займов.</li> <li>11. Первичное наблюдение, документация, инвентаризация, стоимостное измерение, виды оценок.</li> <li>12. Основное содержание и порядок ведения учёта финансовых вложений.</li> <li>13. Бухгалтерская отчётность. Учётная политика и организация бухгалтерского учёта.</li> <li>14. Порядок ведения учёта производственных запасов, издержек хозяйственной деятельности</li> <li>15. Бухгалтерские счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учёт.</li> <li>16. Основное содержание и порядок ведения учёта труда и его оплаты.</li> <li>17. Классификация счетов. Планы счетов.</li> <li>18. Модели текущего учёта основных хозяйственных процессов. Учётные регистры.</li> <li>19. Бухгалтерская профессия, профессиональная этика. Международные и национальные профессиональные организации.</li> <li>20. Основное содержание и порядок ведения учёта готовой продукции, работ, услуг, и их реализации.</li> </ol>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **6.1. Устный опрос**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в



ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Коллоквиум** (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

## 6.2. Экзамен, зачёт

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки.

**Зачеты** служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

**Экзамен** по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 6.3. Письменная проверка

**Письменный ответ** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

**Диктант** – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

**Обязательные контрольные работы** проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для

выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;

- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

**Эссе** – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

**Реферат** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственными размышлениями, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

**Тестовые задания.** Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

#### 6.4. Этапы формирования компетенций, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
<p>ОК-3</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в</li> </ul>	<p>Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение.</p> <p>Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии.</p> <p>Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Тема 4. Учет материальных оборотных активов.</p> <p>Тема 5. Учет заработной платы.</p> <p>Тема 6. Учет денежных средств.</p> <p>Тема 7. Учет расчетов.</p> <p>Тема 8. Учет финансовых вложений.</p> <p>Тема 9. Учет фондов, резервов и займов.</p> <p>Тема 10. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).</p> <p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p> <p>Тема 12. Сущность управленческого учета. Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства</p> <p>Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Тема 14. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач

<p>бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>			
<p style="text-align: center;">ОПК-3</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>- приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>- основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>- классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>- порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>- методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты</li> </ul>	<p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p> <p>Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Тема 14. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение ситуационных задач</p>

<p>хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>			
<p>ПК-14</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>	<p>Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии.</p> <p>Тема 6. Учет денежных средств.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Реферат</p>

<p style="text-align: center;">ПК-15</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>	<p>Тема 5. Учет заработной платы.</p> <p>Тема 7. Учет расчетов.</p> <p>Тема 8. Учет финансовых вложений.</p> <p>Тема 9. Учет фондов, резервов и займов.</p> <p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение ситуационных задач</p>
<p style="text-align: center;">ПК-16</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и</li> </ul>	<p>Тема 7. Учет расчетов.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение ситуационных задач</p>

<p>анализа на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;">ПК-17</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы</li> </ul>	<p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли. Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение ситуационных задач</p>

<p>бухгалтерского учета и анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>			
ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Темы 1-14	Промежуточный	Вопросы к экзамену

### 6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
ОК- 3	<i>не достаточно</i>	<i>достаточно</i>	<i>Полно знать:</i>	<i>Углубленно</i>



























<p>основе бухгалтерские проводки; - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>	<p>учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>	<p>учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>	<p>формировать на его основе бухгалтерские проводки; - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>	<p>бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>
---	--	--	--	---

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### 2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ)

- [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
  4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
  5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
  6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **1 Учебная основная литература**

1. Каморджанова Н.А., Карташова И.В., Шабля А.П.. Бухгалтерский финансовый учёт. Учебное пособие. УМО. ПИТЕР, 2015, 480с.

#### **2 Учебная дополнительная литература**

1. Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник. – М.: Инфра – М, 2012. – 618с.
2. В.П. Астахов Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие для бакалавров. – М.: Изд. Юрайт, 2012. – 988с.
3. Ю.А. Бабаева, А.М. Петрова Теория бухгалтерского учета: Учебник. – М: Проспект, 2012. – 240с.
4. Н.П. Кондраков Самоучитель по бухгалтерскому учету. – М.: Проспект, 2013. – 592 с.
5. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет учебник Ростов на Дону, Феникс, 2013-510с,
6. Астраханцева Е.А. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / Е.А. Астраханцева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 220 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2828-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258781>

#### **7.6.3 Нормативные правовые акты\*\***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 02. 2014 № 2-ФКЗ, от 21. 07. 2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - № 237.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15
5. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ, 08.03.1999, № 10, ст.

1163

6. Федеральный закон от 24.03.2001 № 33-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О введении в действие части второй Налогового кодекса Российской Федерации и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации о налогах» // Собрание законодательства РФ, 26.03.2001, № 13, ст. 1147
7. Указание Банка России от 28.02.2001 № 925-У «О порядке применения отдельных норм части II Положения Банка России «О безналичных расчетах в Российской Федерации» от 12.04.2001 № 2-П» // опубликовано в «Вестнике Банка России» - 20.06.2001
8. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (ред. от 24.12.10 №186н).
9. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"
10. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 24.12.2010, с изм. от 08.07.2016) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 N 1598)
11. Положения по бухгалтерскому учету.

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

---

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
и дополнительному  
профессиональному образованию  
\_\_\_\_\_ И.Н. Баева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**Деньги, кредит, банки**  
Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Экономика»

г. Ессентуки  
2024г.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3



## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки (в бухгалтерском учёте и аудите)» является формирование у обучающихся целостной системы знаний об основных тенденциях развития денег, денежного обращения, инфляции, кредита, банковской системы. Большое внимание уделяется также вопросам валютной системы, конвертируемости национальных валют, накоплению ссудного капитала, деятельности коммерческих банков.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- дать обучающимся необходимые теоретические знания по организации денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения,
- показать механизмы денежных реформ, их предпосылки, порядок проведения и результаты;
- изучить содержание основных финансово-кредитных категорий, а также рассмотреть сущность, функции, принципы и формы кредита, используемые во взаимоотношениях кредиторов и заемщиков;
- систематизировать и изложить в практическом плане ключевые вопросы банковской деятельности;
- привить обучающимся практические навыки анализа современных проблем в области кредита и банковского дела, находить направления их решения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ДПП

**1.2.1.** Рабочая программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины.**

Обучающийся, изучающий курс «Деньги, кредит, банки» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией, знать и понимать сущность того или иного профессионального термина

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу:

- аналитическая
- учетная.

Выпускник, освоивший программу в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. По виду деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

- основные этапы становления и развития современных форм денег;
- принципы организации современного денежного обращения;
- основы организации и функционирования платежной системы;
- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;
- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;
- основные формы кредита и их особенности;
- основы организации и структуру кредитной системы;
- основы организации и структуру банковской системы;
- нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы;
- цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки.

Уметь:

- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;
- работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;
- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования

кредитной и банковской системы;

- выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка;
- проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;
- грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.

Владеть:

- навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег /форм кредита;
- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка;
- навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

### 1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>36</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>	
Лекции	18
<b>Занятия семинарского типа:</b>	
Практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>38</b>
Подготовка к практическим занятиям	12
Письменный опрос с вариантами ответов	12
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	14
Зачет	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы</b>	<b>74</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Деньги Кредит Банки»)» состоит из 14 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.**

**Сущность и функции денег** Современное представление о необходимости и предпосылках применения денег. Современное представление о сущности денег. Взаимосвязь сущности денег и их функций.

Содержание функций денег и их роль.

**Тема 2. Формы и виды денег и их эволюция** Классификация форм денег. Товарная и металлическая формы денег и их эволюция. Бумажные деньги и банкноты. Виды современных денег. Депозитные деньги. Электронные деньги

**Тема 3. Денежная система, ее особенности и типы** Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем.

**Тема 4. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система** Понятие денежного оборота. Совокупный платежный оборот. Законы денежного обращения. Понятие и содержание платежной системы.

**Тема 5. Измерение денежной массы и денежная эмиссия** Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Особенности структуры денежной массы в РФ. Скорость оборота денег. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: понятие и факторы. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его воздействия. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации

**Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Дефляция** Сущность, формы проявления и причины инфляции. Факторы инфляции. Виды инфляции. Социально – экономические последствия инфляции. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика. Дефляция: сущность, виды, механизм.

**Тема 7. Кредит. Сущность, функции и законы кредита** Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции кредита. Законы кредита.

**Тема 8. Формы и виды кредита** Формы кредита. Виды кредита

**Тема 9. Роль кредита и теории его влияния на экономику** Общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике. Объективная способность воздействия кредита на экономику. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в РФ.

**Тема 10. Границы кредита в современной экономике** Понятие, содержание границ кредита и их классификация. Факторы, определяющие границы кредита.

**Тема 11. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике** Природа ссудного процента. Особенности ссудного процента в РФ.

**Тема 12. Банки. Кредитная и банковская системы** Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем. Элементы и признаки банковской системы.

**Тема 13. Центральные банки** Общая характеристика центральных банков. Цели, задачи и функции центральных банков. Денежно- кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Особенности деятельности банка России.

**Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности** Особенности коммерческого банка как субъекта экономики. Характеристика операций коммерческого банка. Характеристика современных банковских услуг.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ занят.		
1. Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег	1	1	2	4
2. Формы и виды денег и их эволюция	1	1	2	4
3. Денежная система, ее особенности и типы	1	1	2	4
4. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система	1	1	2	4
5. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	1	1	2	4
6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Дефляция	1	1	2	4
7. Кредит. Сущность, функции и законы кредита	1	1	2	4
8. Формы и виды кредита	1	1	2	4
9. Роль кредита и теории его влияния на экономику	1	1	2	4
10. Границы кредита в современной экономике	1	1	4	6
11. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике	2	2	4	8
12. Банки. Кредитная и банковская системы	2	2	4	8
13. Центральные банки	2	2	4	8
14. Коммерческие банки и основы их деятельности	2	2	4	8
<b>Зачет</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>74</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1.	Тема 1.	1	Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег
2.	Тема 2.	1	Формы и виды денег и их эволюция
3.	Тема 3.	1	Денежная система, ее особенности и типы
4.	Тема 4.	1	Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система
5.	Тема 5.	1	Измерение денежной массы и денежная эмиссия
6.	Тема 6.	1	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Дефляция
7.	Тема 7.	1	Кредит. Сущность, функции и законы кредита
8.	Тема 8.	1	Формы и виды кредита
9.	Тема 9.	1	Роль кредита и теории его влияния на экономику
10.	Тема 10	1	Границы кредита в современной экономике
11.	Тема 11	2	Ссудный процент и его использование в рыночной экономике
12.	Тема 12	2	Банки. Кредитная и банковская системы
13.	Тема 13	2	Центральные банки
14.	Тема 14	2	Коммерческие банки и основы их деятельности
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1.	Тема 1.	1	Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег
2.	Тема 2.	1	Формы и виды денег и их эволюция
3.	Тема 3.	1	Денежная система, ее особенности и типы
4.	Тема 4.	1	Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система
5.	Тема 5.	1	Измерение денежной массы и денежная эмиссия
6.	Тема 6.	1	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Дефляция
7.	Тема 7.	1	Кредит. Сущность, функции и законы кредита
8.	Тема 8.	1	Формы и виды кредита
9.	Тема 9.	1	Роль кредита и теории его влияния на экономику
10.	Тема 10	1	Границы кредита в современной экономике
11.	Тема 11	2	Ссудный процент и его использование в рыночной экономике
12.	Тема 12	2	Банки. Кредитная и банковская системы
13.	Тема 13	2	Центральные банки
14.	Тема 14	2	Коммерческие банки и основы их деятельности
	<b>ИТОГО</b>	18	

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Необходимость и функции денег. Роль денег в рыночной экономике.
2. Сущность и свойства денег как самостоятельной экономической категории. Эволюция видов денег.
3. Денежная масса в обороте и ее структура.
4. Денежный мультипликатор: понятие, механизм действия.
5. Предложение и спрос на деньги. Закон денежного обращения.
6. Предпосылки формирования и эволюция национальных денежных систем.
7. Денежная система России и ее элементы.
8. Элементы и эволюция мировой валютной системы.
9. Валютные зоны и валютные союзы.
10. Денежный оборот: понятие, структура.
11. Понятие и виды эмиссии денег.
12. Принципы организации налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве.
13. Структура безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств.
14. Система безналичных расчетов и ее элементы.
15. Формы международных расчетов.
16. Особенности организации денежного оборота в Российской Федерации.
17. Сущность и формы проявления инфляции.
18. Виды инфляции и факторы ее возникновения.
19. Социально-экономические последствия инфляции.
20. Государственная антиинфляционная политика и ее эффективность.
21. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.
22. Проблемы повышения покупательной способности рубля и укрепления денежного обращения в Российской Федерации.
23. Формы и методы стабилизации денежного обращения.

24. Необходимость, сущность и функции кредита.
25. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.
26. Формы и виды кредита в современной экономике. Свойства кредита.
27. Рынок судных капиталов.
28. Ссудный процент, его сущность, порядок исчисления.
29. Понятие и элементы системы кредитования.
30. Эволюция кредитной системы и формирование ее современной инфраструктуры.
31. Виды кредитных учреждений и особенности организации их функционирования.
32. Кредитный процесс и его стадии.
33. Кредитные инструменты и технологии предоставления банковских ссуд.
34. Обеспечение возвратности банковского кредита.
35. Международные кредитно-финансовые институты.
36. Понятие банковской системы и ее элементов. Типы банковских систем.
37. Современное состояние российской банковской системы и направления ее дальнейшего развития.
38. Мировой и российский опыт реструктуризации банковских систем.
39. Возникновение центральных банков и формы их организации.
40. Правовой статус, функции и операции Центрального банка РФ.
41. Особенности функционирования Европейского Центрального банка.
42. Инструменты и механизм денежно-кредитного регулирования экономики.
43. Процентная политика Банка России.
44. Валютная политика Банка России.
45. Операции Банка России на открытом рынке.
46. Фонд обязательных резервов в Центральном банке РФ: назначение, порядок формирования и использование.
47. Рефинансирование кредитных организаций Банком России.
48. Содержание надзорной функции Банка России.
49. Система страхования банковских депозитов.
50. Возникновение, сущность и функции коммерческих банков.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег	Лекция	Мастер-класс	1
Тема 2.	Формы и виды денег и их эволюция	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	1

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.

3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег	2
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Формы и виды денег и их эволюция	2
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Денежная система, ее особенности и типы	2
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система	2
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка письменному опросу	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	2
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Дефляция	2
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Кредит. Сущность, функции и законы кредита	2
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Формы и виды кредита	2
Тема 9.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Роль кредита и теории его влияния на экономику	2
Тема 10.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Границы кредита в современной экономике	4
Тема 11	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Ссудный процент и его использование в рыночной экономике	4
Тема 12	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Банки. Кредитная и банковская системы	4



Тема 13	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Центральные банки	4
Тема 14	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Коммерческие банки и основы их деятельности	4
			<b>38</b>

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателями. Формирование личного портфолио по дисциплине, в которое необходимо включить обучающемуся:

1. Лист целей, которых обучающийся хотел бы достигнуть после изучения данной темы;
2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
3. Эссе на каждое прочитанное произведение из дополнительной литературы. (Что я для себя вынес из данной книги? Какие методы управления использовались на данном предприятии? Что стало залогом успеха? Что послужило поводом для неудач? и т.д.);
4. Отчет о проведении деловой игры;
5. Анализ кейса или конкретной ситуации;
6. Письменный опрос с вариантами ответов по курсу (с оценкой);
7. Оценочные формы по презентации.
8. Контрольные работы (с оценкой);
9. Презентация докладов;
10. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные обучающимся.  
Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Демонетизация золота и изменения в функциях денег на современном этапе.
2. Заменители денег: виды, механизм эмиссии и роль в современной экономике.
3. Особенности аккредитивной формы расчётов в Российской Федерации.
4. Перспективы чековых расчётов в Российской Федерации.
5. Расчёты платежеспособными поручениями и их перспективы в РФ.
6. Инкассо как форма безналичных расчётов.
7. Особенности организации денежной системы в современных промышленно развитых странах.
8. Проблемы обеспечения стабильности российской денежной системы.
9. Денежная система РФ в период кризиса августа 1998 г.
10. Роль международных финансовых организаций в организации современных денежных систем.
11. Бюджетный дефицит как фактор инфляции.
12. Инвестиционный процесс в условиях инфляции.
13. Влияние инфляции на социальную сферу общества.
14. Антиинфляционные меры в российской экономической политике.
15. Национальные особенности развития рынка ссудных капиталов.
16. Проблемы формирования рынка капиталов в России.
17. Перспективы развития рынка ссудных капиталов в РФ.
18. Тенденции развития инвестиционных фондов в России.
19. Особенности развития лизинговых компаний в РФ.
20. Пенсионные фонды: направления развития в России.
21. Влияние страхового сектора на развитие российской экономики.
22. Методы регулирования денежной массы, применяемые центральным банком.
23. Роль ЦБ РФ в обеспечении стабильности денежного обращения.
24. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.

25. Система оценки кредитоспособности заёмщиков.
26. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
27. Лизинговые операции коммерческих банков.
28. Валютные операции коммерческих банков.
29. Организация сберегательного дела в промышленно развитых странах.
30. Технологии работы Сбербанка по вкладам и депозитам населения.
31. Роль инвестиционных банков в финансировании инвестиций в промышленно развитых странах.

### 3.4. Типовые задачи

Задания для самостоятельной работы обучающихся (СРО)

Одним из видов самостоятельной работы является решение задач.

Примерные задачи:\*

#### **Задача 1.**

Рассчитать объем денежной массы, необходимый для обслуживания обращения. Если известно, что скорость обращения составляет 5; сумма цен товаров, подлежащих реализации, составляет 150 млн. руб.; сумма цен товаров, платежи по которым выходит за рамки данного периода, составляет 10 млн. руб.; сумма цен товаров, проданных в прошлые периоды, срок платежей по которым наступил, составляет 15 млн. руб.; сумма взаимопогашаемых платежей составляет 50 млн. руб.

#### **Задача 2.**

Рассчитайте объем общей суммы денег, созданных коммерческими банками, если первоначальный объем депозитов составил 1 млн. долл., а процент резервирования денег в Центральном банке составляет 15%.

#### **Задача 3.**

Рассчитать уровень инфляции за год, если общий уровень цен текущего года составляет 1.18 уровня цен прошлого года.

#### **Задача 4.**

Рассчитать размер реального дохода, если уровень инфляции составляет 18%, а сумма номинального дохода – 120 тыс. руб.

#### **Задача 5.**

Рассчитать эффективность государственных кредитных операций, если известно, что поступления по системе государственного кредита составляют 146 млн. руб., а расходы 145 млн. руб.

#### **Задача 6.**

Можно ли считать коэффициент обслуживания государственного долга безопасным, если известно, что платежи по задолженности составляют 9 млн. руб., а валютные поступления от экспорта товаров и услуг составляют 109 млн. руб.?

#### **Задача 7.**

Рассчитать избыточные резервы коммерческого банка, если известно, что резервная норма составляет 15%, обязательства банка по вкладам (фактические резервы) = 136 млн. руб.

#### **Задача 8.**

Рассчитать минимальный размер платежей в погашение суды и максимальный, если известно, что доходы и расходы субъекта составляют следующие величины (данные внесены в таблицу)

А. Месячный доход		В. Месячный расход	
З/п за вычетом налогов	30000 руб.	текущие расходы	8900 руб.
пособия на детей	-	взносы по страхованию	-
Пенсия	2500 руб.	обслуживание предыдущих ссуд	1000 руб.

проценты по вкладам и ценным бумагам -		плата за жилье	5000 руб.
прочие доходы	12000 руб.	прочие расходы	10000 руб.
<b>ИТОГО:</b>	<b>44500 руб.</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>24900 руб.</b>

**Задача 9.**

Рассчитать в соответствии методикой модели Д. Дюрана является ли заемщик платежеспособным или нет, если известны следующие данные:

1. Возраст – 34 года;
2. Пол – мужской;
3. Срок проживания – в данной местности проживает 11 лет;
4. Профессия – банковский клерк;
5. Работа – в банке;
6. Занятость – на данном предприятии работает 5 лет;

Финансовые показатели: имеет банковский счет, собственный дом, полис по страхованию

**Задача 10.**

Каков будет процент реального дохода, если кредитор хотел получить реальный доход 6%, предполагал, что уровень инфляции составит 8%. Реальный же уровень инфляции составил 10%?

**3.5. Темы докладов и рефератов по курсу**

32. Демонетизация золота и изменения в функциях денег на современном этапе.
33. Заменители денег: виды, механизм эмиссии и роль в современной экономике.
34. Особенности аккредитивной формы расчётов в Российской Федерации.
35. Перспективы чековых расчётов в Российской Федерации.
36. Расчёты платежеспособными поручениями и их перспективы в РФ.
37. Инкассо как форма безналичных расчётов.
38. Особенности организации денежной системы в современных промышленно развитых странах.
39. Проблемы обеспечения стабильности российской денежной системы.
40. Денежная система РФ в период кризиса августа 1998 г.
41. Роль международных финансовых организаций в организации современных денежных систем.
42. Бюджетный дефицит как фактор инфляции.
43. Инвестиционный процесс в условиях инфляции.
44. Влияние инфляции на социальную сферу общества.
45. Антиинфляционные меры в российской экономической политике.
46. Национальные особенности развития рынка ссудных капиталов.
47. Проблемы формирования рынка капиталов в России.
48. Перспективы развития рынка ссудных капиталов в РФ.
49. Тенденции развития инвестиционных фондов в России.
50. Особенности развития лизинговых компаний в РФ.
51. Пенсионные фонды: направления развития в России.
52. Влияние страхового сектора на развитие российской экономики.
53. Методы регулирования денежной массы, применяемые центральным банком.
54. Роль ЦБ РФ в обеспечении стабильности денежного обращения.
55. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.
56. Система оценки кредитоспособности заёмщиков.
57. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
58. Лизинговые операции коммерческих банков.
59. Валютные операции коммерческих банков.
60. Организация сберегательного дела в промышленно развитых странах.
61. Технологии работы Сбербанка по вкладам и депозитам населения.
62. Роль инвестиционных банков в финансировании инвестиций в промышленно развитых странах.

Обучающиеся могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### 3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

**Реальную стоимость банкноты сегодня определяет:**

- а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
- б) стоимость золота;
- в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
- г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.

**Категория политической экономии, определяющая меру значимости товара и количественно выраженная в деньгах, - это:**

- а) цена товара;
- б) стоимость;
- в) потребительная стоимость;
- г) уровень качества товара.

**Современные деньги - это:**

- а) суррогатные деньги;
- б) обязательства банков, которые имеют кредитный характер;
- в) обязательства казначейства, которые имеют кредитный характер;
- г) товар особого рода, с натуральной формой которого срослась функция всеобщего эквивалента.

**Сторонники рационалистической теории происхождения денег полагают, что:**

- а) деньги появились в результате общественного разделения труда и длительного развития обмена;
- б) деньги являются результатом соглашения между людьми;
- в) золотые деньги стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств (однородность, делимость, сохранность, портативность, высокая стоимость);
- г) все приведенные ответы верны.

**Предпосылками появления денег являются:**

- а) развитие производства товаров;
- б) развитие обмена товарами;
- в) развитие кредита;
- г) появление права собственности;
- д) все перечисленное.

**6. Сторонники эволюционной теории происхождения денег полагают, что:**

- а) деньги появились в результате общественного разделения труда и длительного развития товарообмена;
- б) деньги являются результатом соглашения между людьми;
- в) золотые деньги стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств (однородность, делимость, сохранность, портативность, высокая стоимость);
- г) все приведенные ответы верны.

**Инфляция оказывает влияние:**

- а) на использование Денег в качестве средства накопления;
- б) функции денег как отражение их сущности;
- в) использование денег в качестве средства обращения;
- г) использование денег в качестве средства платежа;
- д) функцию денег как меры стоимости.

**Деньги как средство обращения используются:**

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;

- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

**Деньги как средство платежа используются:**

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процентов.

**Функцию мировых денег выполняют:**

- а) все валюты;
- б) все свободно конвертируемые валюты;
- в) только свободно конвертируемые валюты;
- г) коллективные валюты;
- д) резервные валюты;
- е) валюты, признаваемые в качестве международного платежного и расчетного средства.

**11. При возврате кредита деньги используются в функции средства:**

- а) обращения;
- б) платежа;
- в) накопления.

**Фидуциарные и фиатные деньги:**

- а) термины отражают разные исторические этапы развития денег;
- б) термины отражают одинаковые исторические этапы развития денег;
- в) как фидуциарные, так и фиатные деньги своей внутренней стоимости, соизмеримой с номиналом, не имеют;
- г) при современном составе денежной массы и способах организации ее обращения различий между фиатными и фидуциарными деньгами нет;
- д) фидуциарные деньги — это доверие; фиатные деньги — это декрет, закон.

**Эндогенные деньги:**

- а) ускоряют развитие банковской системы;
- б) ускоряют темпы экономического роста промышленных предприятий;
- в) увеличивают налоговые поступления в бюджет;
- г) параметры денег задаются центральными банками;
- д) позволяют исключать факторы ревальвации национальной валюты.

**Экзогенные деньги:**

- а) позволяют реализовать выбранные направления денежно-кредитной политики центрального банка;
- б) способствуют ревальвации;
- в) превращают коммерческие банки в пассивных проводников денежно-кредитной политики центрального банка;
- г) объемы денег определяются исходя из основных направлений проводимой денежно-кредитной политики;
- д) все перечисленные ответы верны.

**Спрос на эндогенные деньги зависит:**

- а) от предпочтения экономических субъектов;
- б) технологического развития экономики, связи между объемом и факторами производства;
- в) совокупного спроса, безработицы, инфляции;
- г) институционально установленных в экономике нормы и правила налоговых поступлений, размера дохода и установленной налоговой ставки;
- д) все перечисленные ответы верны.

**Свойства государственных (ликвидных) денег состоят в следующем:**

- а) обладают всеобщей обмениваемостью;
- б) обладают силой законного средства платежа;
- в) имеют кредитную природу;
- г) выступают как обязательства центрального банка;
- д) имеют вещную природу;
- е) создаются только экзогенно;
- ж) выполняют все функции денег.

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет

#### **5. Оценочные материалы (Приложение 2)**

#### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества обучающихся;
- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература

дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов обучающихся по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru.>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.informio.ru/.](http://www.informio.ru/)

### **7.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru.>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru.>

3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

### **7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **7.6.1 Учебная основная литература**

1. Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов: под ред. О.И. Лаврушина. – 11-е изд., пераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013 – 448с.
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Под. ред. Г. Белоглазовой, Л. Кроливецкой. – СПб.: Питер, 2013 – 384с.

#### **7.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Финансы и кредит: учебник / коллектив авторов: под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. – М.: КНОРУС, 2013 – 432с.
2. Деньги, кредит, банки . Практикум: учебник / И.А. Янкина. – М.: КНОРУС, 2013. – 190с.
3. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. – Москва: Дашков и К, 2018. – 304 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>. – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-394-02426-9. – Текст : электронный.

#### **7.6.3 Нормативные правовые акты\*\***

- 1 Гражданский кодекс РФ, ч. 1, ч. 2., ч. 3.
- 2 Федеральный закон "О Центральном банке РФ (Банке России)" № 86-ФЗ от 10.07.2002 г.

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**  
**Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.**  
**Приложение 2 – Оценочные материалы.**



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Рабочая программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся целостной системы знаний об основных тенденциях развития денег, денежного обращения, инфляции, кредита, банковской системы. Большое внимание уделяется также вопросам валютной системы, конвертируемости национальных валют, накоплению ссудного капитала, деятельности коммерческих банков.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- дать обучающимся необходимые теоретические знания по организации денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения,
- показать механизмы денежных реформ, их предпосылки, порядок проведения и результаты;
- изучить содержание основных финансово-кредитных категорий, а также рассмотреть сущность, функции, принципы и формы кредита, используемые во взаимоотношениях кредиторов и заемщиков;
- систематизировать и изложить в практическом плане ключевые вопросы банковской деятельности;
- привить обучающимся практические навыки анализа современных проблем в области кредита и банковского дела, находить направления их решения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы становления и развития современных форм денег;
- принципы организации современного денежного обращения; - основы организации и функционирования платежной системы;
- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;
- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;
- основные формы кредита и их особенности;
- основы организации и структуру кредитной системы;
- основы организации и структуру банковской системы;
- нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы;

- цели деятельности, функции и операции центрального банка;
- банковские операции и сделки.

Уметь:

- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;
- работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;
- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;
- выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка;
- проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;
- грамотно излагать учебный материал;
- самостоятельно подбирать учебный материал.

Владеть:

- навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег /форм кредита;
- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка;
- навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Формы и виды денег и их эволюция. Денежная система, ее особенности и типы. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Дефляция. Кредит. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита и теории его влияния на экономику. Границы кредита в современной экономике. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике. Банки. Кредитная и банковская системы. Центральные банки. Коммерческие банки и основы их деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 74 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 18 часов, 38 часов самостоятельной работы обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, контрольные точки, промежуточный контроль в форме зачета.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

Кафедра экономики и права

# **Оценочные материалы**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **Деньги, кредит, банки**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	5
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	28
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	52

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости студентов.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

- контроль и оценка процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

### 3.2. Перечень знаний, умений, навыков

Знать:

- основные этапы становления и развития современных форм денег;
- принципы организации современного денежного обращения;
- основы организации и функционирования платежной системы;
- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;
- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;
- основные формы кредита и их особенности;
- основы организации и структуру кредитной системы;
- основы организации и структуру банковской системы;
- нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы;
- цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки.

Уметь:

- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;
- работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;
- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;
- выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка;
- проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;
- грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.

Владеть:

- навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег /форм кредита;
- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка;
- навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

### 3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК- 3	Тема 1. Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег	текущий	Опрос Реферат, контрольная работа
	Тема 2. Формы и виды денег и их эволюция	текущий	Опрос
	Тема 3. Денежная система, ее особенности и типы	текущий	Опрос, Доклад/эссе
ОК- 7	Тема 4. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа
	Тема 5. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	текущий	Опрос, Доклад/эссе
ПК- 24	Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс:	текущий	Опрос, Реферат

	содержание, формы, последствия. Дефляция		
	Тема 7. Кредит. Сущность, функции и законы кредита	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа
	Тема 8. Формы и виды кредита	текущий	Опрос, Доклад/эссе
ПК- 25	Тема 9. Роль кредита и теории его влияния на экономику	текущий	Опрос, Доклад/эссе
	Тема 10. Границы кредита в современной экономике	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа
	Тема 11. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике	текущий	Опрос,
ПК- 27	Тема 12. Банки. Кредитная и банковская системы	текущий	Опрос, реферат
	Тема 13. Центральные банки	текущий	Опрос, Доклад/эссе
	Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа
ОК- 3, ОК- 7, ПК- 24, ПК- 25, ПК-27.	Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	Промежуточный	Вопросы к зачету.

#### 4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

##### Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено - незачтено».

##### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОК- 3	Тема 1. Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег	текущий	Опрос Реферат, контрольная работа	<b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b> <b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества;

	Тема 2. Формы и виды денег и их эволюция	текущий	Опрос	<p>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</p> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul>
	Тема 3. Денежная система, ее особенности и типы	текущий	Опрос, Доклад/эссе	<p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны</li> </ul>



				<p>правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ОК- 7	Тема 4. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и</b></p>
	Тема 5. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	текущий	Опрос, Доклад/эссе	

			<p><b>«незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ПК- 24	Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Дефляция	текущий	Опрос, Реферат	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент</li> </ul>
	Тема 7. Кредит. Сущность, функции и законы кредита	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа	<p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент</li> </ul>
	Тема 8. Формы и виды кредита	текущий	Опрос, Доклад/эссе	<p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент</li> </ul>

				<p>правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <p>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ПК- 25	Тема 9. Роль кредита и теории его влияния на экономику	текущий	Опрос, Доклад/эссе	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <p>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</p> <p>– владеет принципами анализа;</p> <p>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</p>
	Тема 10. Границы кредита в современной экономике	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа	
	Тема 11.	текущий	Опрос,	

	<p>Ссудный процент и его использование в рыночной экономике</p>		<p>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</p> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны</li> </ul>
--	---	--	--

				<p>правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ПК- 27	Тема 12. Банки. Кредитная и банковская системы	текущий	Опрос, реферат	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и</b></p>
	Тема 13. Центральные банки	текущий	Опрос, Доклад/эссе	
	Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа	

			<p><b>«незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
<p>ОК- 3, ОК- 7, ПК- 24, ПК- 25, ПК-27.</p>	<p>Темы 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14</p>	<p>Промежу точный</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент</li> </ul>



			<p>правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <p>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
--	--	--	--

**5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Примерный перечень вопросов к зачету**

Код компетенций	ОК- 3, ОК- 7, ПК- 24, ПК- 25, ПК-27.
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</li> <li>- принципы организации современного денежного обращения;</li> <li>- основы организации и функционирования платежной системы;</li> <li>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</li> <li>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</li> <li>- основные формы кредита и их особенности;</li> <li>- основы организации и структуру кредитной системы;</li> <li>- основы организации и структуру банковской системы;</li> <li>- нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы;</li> <li>- цели деятельности, функции и операции центрального банка;</li> <li>- банковские операции и сделки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;</li> <li>- работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;</li> <li>- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка;</li> <li>- проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать учебный материал;</li> <li>- самостоятельно подбирать учебный материал.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег /форм кредита;</li> <li>- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка;</li> <li>- навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и функции денег. Роль денег в рыночной экономике.</li> <li>2. Сущность и свойства денег как самостоятельной экономической категории. Эволюция видов денег.</li> <li>3. Денежная масса в обороте и ее структура.</li> <li>4. Денежный мультипликатор: понятие, механизм действия.</li> <li>5. Предложение и спрос на деньги. Закон денежного обращения.</li> <li>6. Предпосылки формирования и эволюция национальных денежных систем.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Денежная система России и ее элементы.</li> <li>8. Элементы и эволюция мировой валютной системы.</li> <li>9. Валютные зоны и валютные союзы.</li> <li>10. Денежный оборот: понятие, структура.</li> <li>11. Понятие и виды эмиссии денег.</li> <li>12. Принципы организации налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве.</li> <li>13. Структура безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств.</li> <li>14. Система безналичных расчетов и ее элементы.</li> <li>15. Формы международных расчетов.</li> <li>16. Особенности организации денежного оборота в Российской Федерации.</li> <li>17. Сущность и формы проявления инфляции.</li> <li>18. Виды инфляции и факторы ее возникновения.</li> <li>19. Социально-экономические последствия инфляции.</li> <li>20. Государственная антиинфляционная политика и ее эффективность.</li> <li>21. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.</li> <li>22. Проблемы повышения покупательной способности рубля и укрепления денежного обращения в Российской Федерации.</li> <li>23. Формы и методы стабилизации денежного обращения.</li> <li>24. Необходимость, сущность и функции кредита.</li> <li>25. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.</li> <li>26. Формы и виды кредита в современной экономике. Свойства кредита.</li> <li>27. Рынок ссудных капиталов.</li> <li>28. Ссудный процент, его сущность, порядок исчисления.</li> <li>29. Понятие и элементы системы кредитования.</li> <li>30. Эволюция кредитной системы и формирование ее современной инфраструктуры.</li> <li>31. Виды кредитных учреждений и особенности организации их функционирования.</li> <li>32. Кредитный процесс и его стадии.</li> <li>33. Кредитные инструменты и технологии предоставления банковских ссуд.</li> <li>34. Обеспечение возвратности банковского кредита.</li> <li>35. Международные кредитно-финансовые институты.</li> <li>36. Понятие банковской системы и ее элементов. Типы банковских систем.</li> <li>37. Современное состояние российской банковской системы и направления ее дальнейшего развития.</li> <li>38. Мировой и российский опыт реструктуризации банковских систем.</li> <li>39. Возникновение центральных банков и формы их организации.</li> <li>40. Правовой статус, функции и операции Центрального банка РФ.</li> <li>41. Особенности функционирования Европейского Центрального банка.</li> <li>42. Инструменты и механизм денежно-кредитного регулирования экономики.</li> <li>43. Процентная политика Банка России.</li> <li>44. Валютная политика Банка России.</li> <li>45. Операции Банка России на открытом рынке.</li> <li>46. Фонд обязательных резервов в Центральном банке РФ: назначение, порядок формирования и использование.</li> <li>47. Рефинансирование кредитных организаций Банком России.</li> </ol>
--	--

48.	Содержание надзорной функции Банка России.
49.	Система страхования банковских депозитов.
50.	Возникновение, сущность и функции коммерческих банков.

## 5.2. Примерные варианты контрольной работы

Код компетенций	ОК- 3, ОК- 7, ПК- 24, ПК- 25, ПК-27.
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</li> <li>- принципы организации современного денежного обращения;</li> <li>- основы организации и функционирования платежной системы;</li> <li>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</li> <li>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</li> <li>- основные формы кредита и их особенности;</li> <li>- основы организации и структуру кредитной системы;</li> <li>- основы организации и структуру банковской системы;</li> <li>- нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы;</li> <li>- цели деятельности, функции и операции центрального банка;</li> <li>- банковские операции и сделки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;</li> <li>- работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;</li> <li>- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка;</li> <li>- проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать учебный материал;</li> <li>- самостоятельно подбирать учебный материал.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег /форм кредита;</li> <li>- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка;</li> <li>- навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
Варианты	<p style="text-align: center;"><b>Вариант 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение и сущность денег.</li> <li>2. Виды и формы денег.</li> <li>3. Функции денег.</li> <li>4. Роль денег в современной экономике</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вариант 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды денег и их особенности</li> <li>2. Кредитные деньги и их особенности</li> <li>3. Понятие денежного оборота и денежного обращения</li> </ol>

	<p>4. Сущность денежного оборота и денежного обращения</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариант 3.</b></p> <p>1. Каналы движения денег</p> <p>2. Структура денежного оборота</p> <p>3. Количество денег в обращении. Закон денежного обращения</p> <p>4. Денежные агрегаты</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариант 4.</b></p> <p>1. Скорость денежного обращения и изменение денежной массы</p> <p>2. Налично-денежный оборот и его организация</p> <p>3. Эмиссия наличных денег, выпуск денег в обращение</p> <p>4. Налично-денежный оборот РФ и его прогнозирование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариант 5.</b></p> <p>1. Безналичный денежный оборот и формы безналичных расчетов</p> <p>2. Безналичный денежный оборот и его организация</p> <p>3. Эмиссия безналичных денег</p> <p>4. Основные формы безналичных расчетов и их особенности</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариант 6.</b></p> <p>1. Теории денег</p> <p>2. Металлическая теория денег</p> <p>3. Номиналистическая теория денег</p> <p>4. Количественная теория денег</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариант 7.</b></p> <p>1. Типы и структура денежных систем</p> <p>2. Биметаллизм: системы параллельной, двойной и «хромающей» валюты</p> <p>3. Золотой монометаллизм</p> <p>4. Элементы денежных систем</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариант 8.</b></p> <p>1. Методы регулирования денежного обращения</p> <p>2. Денежная система России</p> <p>3. Денежная система Англии.</p> <p>4. Денежная система Франции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариант 9.</b></p> <p>1. Денежная система Японии.</p> <p>2. Денежная система Италии.</p> <p>3. Денежная система ФРГ.</p> <p>4. Денежная система США.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариант 10.</b></p> <p>1. Сущность, виды и формы инфляции</p> <p>2. Сущность, факторы и причины инфляции</p> <p>3. Основные направления антиинфляционной политики Денежные реформы.</p> <p>4. Методы стабилизации денежных систем. Денежные реформы</p>
--	---

### 5.3. Тематика рефератов

Код компетенций	ОК- 3, ОК- 7, ПК- 24, ПК- 25, ПК-27.
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</li> <li>- принципы организации современного денежного обращения;</li> <li>- основы организации и функционирования платежной системы;</li> <li>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</li> <li>- основные формы кредита и их особенности;</li> <li>- основы организации и структуру кредитной системы;</li> <li>- основы организации и структуру банковской системы;</li> <li>- нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы;</li> <li>- цели деятельности, функции и операции центрального банка;</li> <li>- банковские операции и сделки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;</li> <li>- работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;</li> <li>- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка;</li> <li>- проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать учебный материал;</li> <li>- самостоятельно подбирать учебный материал.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег /форм кредита;</li> <li>- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка;</li> <li>- навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонетизация золота и изменения в функциях денег на современном этапе.</li> <li>2. Заменители денег: виды, механизм эмиссии и роль в современной экономике.</li> <li>3. Особенности аккредитивной формы расчётов в Российской Федерации.</li> <li>4. Перспективы чековых расчётов в Российской Федерации.</li> <li>5. Расчёты платежеспособными поручениями и их перспективы в РФ.</li> <li>6. Инкассо как форма безналичных расчётов.</li> <li>7. Особенности организации денежной системы в современных промышленно развитых странах.</li> <li>8. Проблемы обеспечения стабильности российской денежной системы.</li> <li>9. Денежная система РФ в период кризиса августа 1998 г.</li> <li>10. Роль международных финансовых организаций в организации современных денежных систем.</li> <li>11. Бюджетный дефицит как фактор инфляции.</li> <li>12. Инвестиционный процесс в условиях инфляции.</li> <li>13. Влияние инфляции на социальную сферу общества.</li> <li>14. Антиинфляционные меры в российской экономической политике.</li> <li>15. Национальные особенности развития рынка ссудных капиталов.</li> <li>16. Проблемы формирования рынка капиталов в России.</li> </ol>

	17. Перспективы развития рынка ссудных капиталов в РФ. 18. Тенденции развития инвестиционных фондов в России. 19. Особенности развития лизинговых компаний в РФ. 20. Пенсионные фонды: направления развития в России. 21. Влияние страхового сектора на развитие российской экономики. 22. Методы регулирования денежной массы, применяемые центральным банком. 23. Роль ЦБ РФ в обеспечении стабильности денежного обращения. 24. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков. 25. Система оценки кредитоспособности заёмщиков. 26. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. 27. Лизинговые операции коммерческих банков. 28. Валютные операции коммерческих банков. 29. Организация сберегательного дела в промышленно развитых странах. 30. Технологии работы Сбербанка по вкладам и депозитам населения. 31. Роль инвестиционных банков в финансировании инвестиций в промышленно развитых странах.
--	--

#### 5.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Код компетенций	ОК- 3, ОК- 7, ПК- 24, ПК- 25, ПК-27.
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</li> <li>- принципы организации современного денежного обращения;</li> <li>- основы организации и функционирования платежной системы;</li> <li>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</li> <li>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</li> <li>- основные формы кредита и их особенности;</li> <li>- основы организации и структуру кредитной системы;</li> <li>- основы организации и структуру банковской системы;</li> <li>- нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы;</li> <li>- цели деятельности, функции и операции центрального банка;</li> <li>- банковские операции и сделки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;</li> <li>- работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;</li> <li>- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка;</li> <li>- проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать учебный материал;</li> <li>- самостоятельно подбирать учебный материал.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег /форм кредита;</li> <li>- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка;</li> </ul>

	<p>- навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>
Этапы формирования	Темы 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
Вопросы	<p><b>1.Реальную стоимость банкноты сегодня определяет:</b></p> <p>а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;</p> <p>б) стоимость золота;</p> <p>в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;</p> <p>г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.</p> <p><b>2. Категория политической экономии, определяющая меру значимости товара и количественно выраженная в деньгах, - это:</b></p> <p>а) цена товара;</p> <p>б) стоимость;</p> <p>в) потребительная стоимость;</p> <p>г) уровень качества товара.</p> <p><b>3. Современные деньги - это:</b></p> <p>а) суррогатные деньги;</p> <p>б) обязательства банков, которые имеют кредитный характер;</p> <p>в) обязательства казначейства, которые имеют кредитный характер;</p> <p>г) товар особого рода, с натуральной формой которого срослась функция всеобщего эквивалента.</p> <p><b>4.Сторонники рационалистической теории происхождения денег полагают, что:</b></p> <p>а) деньги появились в результате общественного разделения труда и длительного развития обмена;</p> <p>б) деньги являются результатом соглашения между людьми;</p> <p>в) золотые деньги стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств (однородность, делимость, сохранность, портативность, высокая стоимость);</p> <p>г) все приведенные ответы верны.</p> <p><b>5. Предпосылками появления денег являются:</b></p> <p>а) развитие производства товаров;</p> <p>б) развитие обмена товарами;</p> <p>в) развитие кредита;</p> <p>г) появление права собственности;</p> <p>д) все перечисленное.</p> <p><b>6. Сторонники эволюционной теории происхождения денег полагают, что:</b></p> <p>а) деньги появились в результате общественного разделения труда и длительного развития товарообмена;</p> <p>б) деньги являются результатом соглашения между людьми;</p> <p>в) золотые деньги стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств (однородность, делимость, сохранность, портативность, высокая стоимость); г) все приведенные ответы верны.</p> <p><b>7.Инфляция оказывает влияние:</b></p> <p>а) на использование Денег в качестве средства накопления;</p> <p>б) функции денег как отражение их сущности;</p> <p>в) использование денег в качестве средства обращения;</p> <p>г) использование денег в качестве средства платежа;</p> <p>д) функцию денег как меры стоимости.</p> <p><b>8.Деньги как средство обращения используются:</b></p>



- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

**9. Деньги как средство платежа используются:**

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процентов.

**10. Функцию мировых денег выполняют:**

- а) все валюты;
- б) все свободно конвертируемые валюты;
- в) только свободно конвертируемые валюты;
- г) коллективные валюты;
- д) резервные валюты;
- е) валюты, признаваемые в качестве международного платежного и расчетного средства.

**11. При возврате кредита деньги используются в функции средства:**

- а) обращения;
- б) платежа;
- в) накопления.

**Вопросы по теме «Формы и виды денег и их эволюция»**

**1. Фидуциарные и фиатные деньги:**

- а) термины отражают разные исторические этапы развития денег;
- б) термины отражают одинаковые исторические этапы развития денег;
- в) как фидуциарные, так и фиатные деньги своей внутренней стоимости, соизмеримой с номиналом, не имеют;
- г) при современном составе денежной массы и способах организации ее обращения различий между фиатными и фидуциарными деньгами нет;
- д) фидуциарные деньги — это доверие; фиатные деньги — это декрет, закон.

**2. Эндогенные деньги:**

- а) ускоряют развитие банковской системы;
- б) ускоряют темпы экономического роста промышленных предприятий;
- в) увеличивают налоговые поступления в бюджет;
- г) параметры денег задаются центральными банками;
- д) позволяют исключать факторы ревальвации национальной валюты.

**3. Экзогенные деньги:**

- а) позволяют реализовать выбранные направления денежно-кредитной политики центрального банка;
- б) способствуют ревальвации;
- в) превращают коммерческие банки в пассивных проводников денежно-кредитной политики центрального банка;
- г) объемы денег определяются исходя из основных направлений проводимой денежно-кредитной политики;
- д) все перечисленные ответы верны.

**4. Спрос на эндогенные деньги зависит:**

- а) от предпочтения экономических субъектов;

- б) технологического развития экономики, связи между объемом и факторами производства;
- в) совокупного спроса, безработицы, инфляции;
- г) институционально установленных в экономике нормы и правила налоговых поступлений, размера дохода и установленной налоговой ставки;
- д) все перечисленные ответы верны.

**5. Свойства государственных (ликвидных) денег состоят в следующем:**

- а) обладают всеобщей обмениваемостью;
- б) обладают силой законного средства платежа;
- в) имеют кредитную природу;
- г) выступают как обязательства центрального банка;
- д) имеют вещную природу;
- е) создаются только экзогенно;
- ж) выполняют все функции денег.

**Вопросы по теме «Денежная система, ее особенности и типы»**

**1. Принцип необязательного обеспечения денежной единицы означает, что:**

- а) выпуск денег может быть не обеспечен;
- б) официальное соотношение между денежной единицей и золотом не устанавливается;
- в) государство может печатать деньги в зависимости от своих потребностей;
- г) выпуск денег может происходить в зависимости от необходимости покрытия дефицита бюджета.

**2. Тип денежной системы зависит:**

- а) от функций денег;
- б) форм денег;
- в) видов денег;
- г) обеспечения денег;
- д) роли государства в экономике;
- е) центрального банка.

**3. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется:**

- а) дуализмом;
- б) биметаллизмом;
- в) двойным монетаризмом;
- г) параметаллизмом.

**4. Современные денежные системы устроены следующим образом:**

- а) используют принцип биметаллизма;
- б) основаны на золоте;
- в) основаны на обмене денег на девизы;
- г) используют не разменные на золото кредитные деньги;
- д) построены на разменных на золото кредитных деньгах;
- е) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы.

**5. Различают следующие виды монOMETаллизма:**

- а) алюминиевый;
- б) серебряный;
- в) железный;
- г) золотой;
- д) платиновый.

**6. В современных денежных системах золото:**

- а) используется для погашения внешнего долга;

- б) рассматривается как товар с уникальными природными свойствами;
- в) применяется для размена кредитных денег;
- г) используется для размена бумажных денег;
- д) рассматривается разными слоями частных владельцев как предмет материализации богатства.

**7. Виды и порядок обеспечения денежных знаков в условиях современных денежных систем устанавливаются:**

- а) участниками денежных отношений;
- б) государственным законодательством;
- в) правилами международных финансово-кредитных организаций;
- г) правилами международного денежного оборота;
- д) на основе договора.

**8. Денежные системы, основанные на обороте неразменных кредитных денег, начали функционировать:**

- а) в 1990-х гг.;
- б) 1920-х гг.;
- в) 1930-х гг.;
- г) послевоенный период;
- д) период перестройки.

**9. Денежная система имеет (или не имеет) следующие элементы:**

- а) систему безналичных расчетов;
- б) систему наличных расчетов;
- в) состоит из подсистемы безналичных расчетов и подсистемы наличных расчетов;
- г) состоит из элементов, определяющих порядок только наличного обращения.

**Вопросы по теме «Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система»**

**1. Основные субъекты НПС - это:**

- а) Банк России;
- б) кредитные организации;
- в) участники финансовых рынков;
- г) организации Федерального казначейства;
- д) Почта России;
- е) пенсионные фонды.

**2. К ключевым компонентам платежной системы относятся:**

- а) межбанковские платежные системы;
- б) клиринговые системы и системы расчетов по сделкам с ценными бумагами;
- в) центральные депозитарии ценных бумаг;
- г) небанковские учреждения - поставщики платежных услуг;
- д) схемы с использованием электронных денег;
- е) все указанные ответы верны.

**3. Платежный оборот в широком смысле включает:**

- а) налично-денежное обращение;
- б) денежный оборот;
- в) инструменты денежного рынка;
- г) безналичный денежный оборот.

**4. Банк России вправе признать платежную систему социально значимой, если она соответствует хотя бы одному из следующих критериев:**

- а) значительное общее количество незначительных по размеру (розничных)

	<p>переводов денежных средств;</p> <p>б) значительное число клиентов - физических лиц;</p> <p>в) значительное влияние на доступность платежных услуг, оказываемых клиентам - физическим лицам;</p> <p>г) все указанные ответы верны.</p>
--	--

### 5.5. Домашние задания, типовые расчеты

Код компетенций	ОК- 3, ОК- 7, ПК- 24, ПК- 25, ПК-27.
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</li> <li>- принципы организации современного денежного обращения;</li> <li>- основы организации и функционирования платежной системы;</li> <li>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</li> <li>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</li> <li>- основные формы кредита и их особенности;</li> <li>- основы организации и структуру кредитной системы;</li> <li>- основы организации и структуру банковской системы;</li> <li>- нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы;</li> <li>- цели деятельности, функции и операции центрального банка;</li> <li>- банковские операции и сделки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;</li> <li>- работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно- кредитных и валютных отношений, банковского дела;</li> <li>- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка;</li> <li>- проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать учебный материал;</li> <li>- самостоятельно подбирать учебный материал.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег /форм кредита;</li> <li>- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка;</li> <li>- навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
Задачи	<p><b>Задача 2.</b>          Рассчитайте объем общей суммы денег, созданных коммерческими банками, если первоначальный объем депозитов составил 1 млн. долл., а процент резервирования денег в Центральном банке составляет 15%.</p> <p><b>Задача 3.</b>          Рассчитать уровень инфляции за год, если общий уровень цен текущего года составляет 1. 18 уровня цен прошлого года.</p>

**Задача 4.**  
 Рассчитать размер реального дохода, если уровень инфляции составляет 18%, а сумма номинального дохода – 120 тыс. руб.

**Задача 5.**  
 Рассчитать эффективность государственных кредитных операций, если известно, что поступления по системе государственного кредита составляют 146 млн. руб., а расходы 145 млн. руб.

**Задача 6.**  
 Можно ли считать коэффициент обслуживания государственного долга безопасным, если известно, что платежи по задолженности составляют 9 млн. руб., а валютные поступления от экспорта товаров и услуг составляют 109 млн. руб.?

**Задача 7.**  
 Рассчитать избыточные резервы коммерческого банка, если известно, что резервная норма составляет 15%, обязательства банка по вкладам (фактические резервы) = 136 млн. руб.

**Задача 8.**  
 Рассчитать минимальный размер платежей в погашение суды и максимальный, если известно, что доходы и расходы субъекта составляют следующие величины (данные внесены в таблицу)

<b>А. Месячный доход</b>	<b>В. Месячный расход</b>
З/п за вычетом налогов 0000 руб.	текущие расходы 8900 руб.
пособия на детей -	взносы по страхованию -
Пенсия 2500 руб.	обслуживание предыдущих ссуд 1000 руб.
проценты по вкладам и ценным бумагам -	плата за жилье 5000 руб.
прочие доходы 12000 руб.	прочие расходы 10000 руб.
<b>ИТОГО: 44500 руб.</b>	<b>ИТОГО: 24900 руб.</b>

**Задача 9.**  
 Рассчитать в соответствии методикой модели Д. Дюрана является ли заемщик платежеспособным или нет, если известны следующие данные:

1. Возраст –34 года;
  2. Пол – мужской;
  3. Срок проживания – в данной местности проживает 11 лет;
  4. Профессия – банковский клерк;
  5. Работа – в банке;
  6. Занятость – на данном предприятии работает 5 лет;
- Финансовые показатели: имеет банковский счет, собственный дом, полис по страхованию

**Задача 10.**  
 Каков будет процент реального дохода, если кредитор хотел получить реальный доход 6%, предполагал, что уровень инфляции составит 8%. Реальный же уровень инфляции составил 10%?

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 6.1. Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Коллоквиум** (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

### 6.2. Экзамен, зачёт

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки.

**Зачеты** служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

**Экзамен** по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 6.3. Письменная проверка

**Письменный ответ** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;

– уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

**Диктант** – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

**Обязательные контрольные работы** проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

**Эссе** – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен

отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

**Реферат** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

**Тестовые задания.** Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.



#### 6.4. Этапы формирования компетенций, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
<p style="text-align: center;"><b>ОК- 3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</li> <li>- принципы организации современного денежного обращения;</li> <li>- основы организации и функционирования платежной системы;</li> <li>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</li> <li>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</li> <li>- основные формы кредита и их особенности;</li> <li>- основы организации и структуру кредитной системы;</li> <li>- основы организации и структуру банковской системы;</li> <li>- нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы;</li> <li>- цели деятельности, функции и операции центрального банка;</li> <li>- банковские операции и сделки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;</li> <li>- работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;</li> <li>- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка;</li> <li>- проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать учебный материал;</li> <li>- самостоятельно подбирать учебный материал.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег /форм кредита;</li> <li>- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка;</li> </ul>	<p>Тема 1. Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег</p>	текущий	Опрос Реферат, контрольная работа
	<p>Тема 2. Формы и виды денег и их эволюция</p>	текущий	Опрос
	<p>Тема 3. Денежная система, ее особенности и типы</p>	текущий	Опрос, Доклад/эссе

<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>ОК- 7</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</li> <li>- принципы организации современного денежного обращения;</li> <li>- основы организации и функционирования платежной системы;</li> <li>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</li> <li>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</li> <li>- основные формы кредита и их особенности;</li> <li>- основы организации и структуру кредитной системы;</li> <li>- основы организации и структуру банковской системы;</li> <li>- нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы;</li> <li>- цели деятельности, функции и операции центрального банка;</li> <li>- банковские операции и сделки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;</li> <li>- работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;</li> <li>- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка;</li> <li>- проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать учебный материал;</li> <li>- самостоятельно подбирать учебный материал.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег /форм кредита;</li> <li>- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка;</li> </ul>	<p>Тема 4. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система</p> <p>Тема 5. Измерение денежной массы и денежная эмиссия</p>	<p>текущий</p> <p>текущий</p>	<p>Опрос, Реферат, контрольная работа</p> <p>Опрос, Доклад/эссе</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>ПК- 24</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</li> <li>- принципы организации современного денежного обращения;</li> <li>- основы организации и функционирования платежной системы;</li> <li>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</li> <li>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</li> <li>- основные формы кредита и их особенности;</li> <li>- основы организации и структуру кредитной системы;</li> <li>- основы организации и структуру банковской системы;</li> <li>- нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы;</li> <li>- цели деятельности, функции и операции центрального банка;</li> <li>- банковские операции и сделки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;</li> <li>- работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;</li> <li>- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка;</li> <li>- проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать учебный материал;</li> <li>- самостоятельно подбирать учебный материал.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег /форм кредита;</li> <li>- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка;</li> </ul>	<p>Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Дефляция</p>	текущий	Опрос, Реферат
	<p>Тема 7. Кредит. Сущность, функции и законы кредита</p>	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа
	<p>Тема 8. Формы и виды кредита</p>	текущий	Опрос, Доклад/эссе

<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>ПК- 25</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</li> <li>- принципы организации современного денежного обращения;</li> <li>- основы организации и функционирования платежной системы;</li> <li>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</li> <li>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</li> <li>- основные формы кредита и их особенности;</li> <li>- основы организации и структуру кредитной системы;</li> <li>- основы организации и структуру банковской системы;</li> <li>- нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы;</li> <li>- цели деятельности, функции и операции центрального банка;</li> <li>- банковские операции и сделки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;</li> <li>- работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;</li> <li>- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка;</li> <li>- проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать учебный материал;</li> <li>- самостоятельно подбирать учебный материал.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег /форм кредита;</li> <li>- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка;</li> </ul>	<p>Тема 9. Роль кредита и теории его влияния на экономику</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Доклад/эссе</p>
	<p>Тема 10. Границы кредита в современной экономике</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Реферат, контрольная работа</p>
	<p>Тема 11. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>ПК- 27</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</li> <li>- принципы организации современного денежного обращения;</li> <li>- основы организации и функционирования платежной системы;</li> <li>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</li> <li>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</li> <li>- основные формы кредита и их особенности;</li> <li>- основы организации и структуру кредитной системы;</li> <li>- основы организации и структуру банковской системы;</li> <li>- нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы;</li> <li>- цели деятельности, функции и операции центрального банка;</li> <li>- банковские операции и сделки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;</li> <li>- работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;</li> <li>- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка;</li> <li>- проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;</li> <li>- грамотно излагать учебный материал;</li> <li>- самостоятельно подбирать учебный материал.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег /форм кредита;</li> <li>- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка;</li> </ul>	Тема 12. Банки. Кредитная и банковская системы	текущий	Опрос, реферат
	Тема 13. Центральные банки	текущий	Опрос, Доклад/эссе
	Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа

- навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем; - различными методами и формами организации самостоятельной работы.			
ОК- 3, ОК- 7, ПК- 24, ПК- 25, ПК-27.	Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14	Промежу точный	Вопросы к зачету.

### 6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
<b>ОК-3</b> <b>Знать:</b> - основные этапы становления и развития современных форм денег; - принципы организации современного денежного обращения; - основы организации и функционирования платежной системы; - основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию; - экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений; - основные формы кредита и их особенности; - основы организации и структуру кредитной	<i>не достаточно знать:</i> - основные этапы становления и развития современных форм денег; - принципы организации современного денежного обращения; - основы организации и функционирования платежной системы; - основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию; - экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений; - основные формы кредита и их особенности; - основы организации и структуру кредитной	<i>достаточно знать:</i> - основные этапы становления и развития современных форм денег; - принципы организации современного денежного обращения; - основы организации и функционирования платежной системы; - основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию; - экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений; - основные формы кредита и их особенности; - основы организации и структуру кредитной	<i>полно знать:</i> - основные этапы становления и развития современных форм денег; - принципы организации современного денежного обращения; - основы организации и функционирования платежной системы; - основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию; - экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений; - основные формы кредита и их особенности; - основы организации и структуру кредитной системы;	<i>углубленно знать:</i> - основные этапы становления и развития современных форм денег; - принципы организации современного денежного обращения; - основы организации и функционирования платежной системы; - основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию; - экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений; - основные формы кредита и их особенности; - основы организации и структуру кредитной

<p>системы; - основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>Уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные тенденции</p>	<p>системы; - основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>не достаточно уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные</p>	<p>системы; - основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>достаточно уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные</p>	<p>- основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>полно уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные тенденции развития</p>	<p>системы; - основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>углубленно уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные</p>
--	--	---	--	---

<p>развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками использования правовой, экономической и</p>	<p>тенденции развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками</p>	<p>тенденции развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><i>достаточно владеть:</i> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками</p>	<p>денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><i>полно владеть:</i> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками использования правовой, экономической и</p>	<p>тенденции развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><i>углубленно владеть:</i> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками</p>
---	---	--	--	--



<p>статистической информации для характеристики и состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики и состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики и состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>статистической информации для характеристики и состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики и состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК-7</b> <b>Знать:</b></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной системы;</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной</p>

<p>системы;</p> <p>- основы организации и структуру банковской системы;</p> <p>- нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы;</p> <p>- цели деятельности, функции и операции центрального банка;</p> <p>- банковские операции и сделки.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;</p> <p>- работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;</p> <p>- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;</p> <p>- выявлять основные тенденции</p>	<p>системы;</p> <p>- основы организации и структуру банковской системы;</p> <p>- нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы;</p> <p>- цели деятельности, функции и операции центрального банка;</p> <p>- банковские операции и сделки.</p> <p><b>не достаточно уметь:</b></p> <p>- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;</p> <p>- работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;</p> <p>- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;</p> <p>- выявлять основные</p>	<p>системы;</p> <p>- основы организации и структуру банковской системы;</p> <p>- нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы;</p> <p>- цели деятельности, функции и операции центрального банка;</p> <p>- банковские операции и сделки.</p> <p><b>достаточно уметь:</b></p> <p>- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;</p> <p>- работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;</p> <p>- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;</p> <p>- выявлять основные</p>	<p>- основы организации и структуру банковской системы;</p> <p>- нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы;</p> <p>- цели деятельности, функции и операции центрального банка;</p> <p>- банковские операции и сделки.</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;</p> <p>- работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;</p> <p>- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;</p> <p>- выявлять основные тенденции развития</p>	<p>системы;</p> <p>- основы организации и структуру банковской системы;</p> <p>- нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы;</p> <p>- цели деятельности, функции и операции центрального банка;</p> <p>- банковские операции и сделки.</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p> <p>- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита;</p> <p>- работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела;</p> <p>- видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;</p> <p>- выявлять основные</p>
---	---	--	--	--

<p>развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками использования правовой, экономической и</p>	<p>тенденции развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками</p>	<p>тенденции развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><b>достаточно владеть:</b> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками</p>	<p>денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><b>полно владеть:</b> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками использования правовой, экономической и</p>	<p>тенденции развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><b>углубленно владеть:</b> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками</p>
---	---	--	--	--

<p>статистической информации для характеристики и состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики и состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики и состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>статистической информации для характеристики и состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики и состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>
<p><b>ПК-24</b> <b>Знать:</b></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной системы;</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной</p>

<p>системы; - основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>Уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные тенденции</p>	<p>системы; - основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>не достаточно уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные</p>	<p>системы; - основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>достаточно уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные</p>	<p>- основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>полно уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные тенденции развития</p>	<p>системы; - основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>углубленно уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные</p>
--	--	---	--	---

<p>развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками использования правовой, экономической и</p>	<p>тенденции развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками</p>	<p>тенденции развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><b>достаточно владеть:</b> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками</p>	<p>денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><b>полно владеть:</b> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками использования правовой, экономической и</p>	<p>тенденции развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><b>углубленно владеть:</b> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками</p>
---	---	--	--	--

<p>статистической информации для характеристики и состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики и состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики и состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>статистической информации для характеристики и состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики и состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>
<p><b>ПК-25</b> <b>Знать:</b></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной системы;</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной</p>

<p>системы; - основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>Уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные тенденции</p>	<p>системы; - основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>не достаточно уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные</p>	<p>системы; - основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>достаточно уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные</p>	<p>- основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>полно уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные тенденции развития</p>	<p>системы; - основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>углубленно уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные</p>
--	--	---	--	---



<p>развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками использования правовой, экономической и</p>	<p>тенденции развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками</p>	<p>тенденции развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><i>достаточно владеть:</i> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками</p>	<p>денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><i>полно владеть:</i> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками использования правовой, экономической и</p>	<p>тенденции развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><i>углубленно владеть:</i> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками</p>
---	---	--	--	--

<p>статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем;</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>
<p><b>ПК-27</b> <b>Знать:</b></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной системы;</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>- основные этапы становления и развития современных форм денег;</p> <p>- принципы организации современного денежного обращения;</p> <p>- основы организации и функционирования платежной системы;</p> <p>- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию;</p> <p>- экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений;</p> <p>- основные формы кредита и их особенности;</p> <p>- основы организации и структуру кредитной</p>

<p>системы; - основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>Уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные тенденции</p>	<p>системы; - основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>не достаточно уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные</p>	<p>системы; - основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>достаточно уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные</p>	<p>- основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>полно уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные тенденции развития</p>	<p>системы; - основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <b>углубленно уметь:</b> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательным и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные</p>
--	--	---	--	---

<p>развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками использования правовой, экономической и</p>	<p>тенденции развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками</p>	<p>тенденции развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><b>достаточно владеть:</b> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками</p>	<p>денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><b>полно владеть:</b> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками использования правовой, экономической и</p>	<p>тенденции развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности; - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал.</p> <p><b>углубленно владеть:</b> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших развитие и форм денег /форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками</p>
---	---	--	--	--

<p>статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем; - различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем; - различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем; - различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем; - различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем; - различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>
---	---	---	---	---

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

#### Учебная основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник / коллектив авторов: под ред. О.И.Лаврушина. – 11-е изд., пераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013 – 448с.
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Под. ред. Г. Белоглазовой, Л. Кроливецкой. – СПб.: Питер, 2013 – 384с.

#### Учебная дополнительная литература

1. Финансы и кредит: учебник / коллектив авторов: под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. – М.: КНОРУС, 2013 – 432с.
2. Деньги, кредит, банки . Практикум: учебник / И.А. Янкина. – М.: КНОРУС, 2013. – 190с.
3. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. – Москва: Дашков и К, 2018. – 304 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>. – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-394-02426-9. – Текст : электронный.

#### Нормативные правовые акты\*\*

- 1 Гражданский кодекс РФ, ч. 1, ч. 2., ч. 3.
- 2 Федеральный закон "О Центральном банке РФ (Банке России)" № 86-ФЗ от 10.07.2002 г.

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

---

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
и дополнительному  
профессиональному образованию  
И.Н. Баева  
\_\_\_\_\_ 09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**Комплексный экономический анализ**  
Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Экономика»

г. Ессентуки  
2024г.



ОБСУЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:  
Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Комплексный экономический анализ» - в изучении обучающимися общих методических основ проведения экономического анализа деятельности предприятия для выявления и мобилизации внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства, получение практических навыков проведения управленческого и финансового внутрихозяйственного и внешнего экономического анализа результатов хозяйственной деятельности всего предприятия и его подразделений с использованием современных информационных систем. В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны получить теоретические знания и практические навыки проведения экономического анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, как всей фирмы, так и ее подразделений.

Задачи изучения дисциплины следующие:

- дать теоретические знания в области методики проведения экономического анализа;
- обеспечить изучение новейших достижений экономического анализа в условиях рынка.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ДПП**

**1.2.1.** Рабочая программа по дисциплине «Комплексный экономический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины.**

Обучающийся, изучающий курс «Комплексный экономический анализ» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, анализировать реальные ситуации экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу:

- аналитическая,
- учетная.

Выпускник, освоивший программу в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. По виду деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### 1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

#### **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты

на микро- и макроуровне;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### 1.3.3. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт (ПК-7).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>36</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>	
Лекции	18
<b>Занятия семинарского типа:</b>	
Практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>38</b>
Подготовка к практическим занятиям	12
Письменный опрос с вариантами ответов	12
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	14
Экзамен	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы</b>	<b>74</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание тем дисциплины

**Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении, содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.**

Комплексный экономический анализ как база принятия управленческих решений. Виды экономического анализа и их роль в управлении предприятием. Понятие, предмет и особенности комплексного управленческого анализа. Содержание комплексного экономического анализа: содержание методики, последовательность проведения, этапы проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Способы анализа и их назначение.

**Тема 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).**

Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса. Основные показатели финансового плана и порядок их расчета. Сметное планирование как основа сбалансированности финансового плана. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции. Сметное планирование прибыли. Основы сметного планирования капитальных вложений. Анализ исполнения смет.

**Тема 3. Анализ в системе маркетинга**

Анализ объектов маркетинговых исследований. Методы маркетингового анализа. Смета производства, объема продаж и обоснование цены товара, методы производственного анализа. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня и других условий производства.

**Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ**

Задачи, основные направления и источники информации анализа объема производства и продаж. Анализ объема и структуры продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту. Оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ отгрузки и реализации продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам

продукции.

**Тема 5. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.**

Анализ обновления продукции. Анализ качества произведенной продукции: показатели качества продукции, анализ объема выпуска по сортам. Анализ технического уровня производства.

**Тема 6. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.**

Задачи анализа и источники информации для анализа использования основных фондов предприятия. Оценка наличия, состава и структуры основных фондов. Анализ движения и состава основных производственных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ возрастного состава основных фондов.

**Тема 7. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.**

Понятие «жизненный цикл товара». Влияние жизненного цикла товара на деятельность предприятия. Влияние организационно-технического уровня на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.

**Тема 8. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов.**

Оценка состава и структуры персонала предприятия. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Анализ производительности труда. Расчет влияния факторов на изменение производительности труда одного работника ППП. Оценка влияния эффективности использования трудовых ресурсов на изменение объема продукции (работ, услуг).

Задачи анализа и источники информации для анализа использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ производственных запасов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

**Тема 9. Анализ и управление затратами. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.**

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа затрат. Анализ показателей себестоимости продукции. Факторный анализ себестоимости единицы продукции и всей продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ косвенных затрат по условно-постоянным и условно-переменным статьям.

**Тема 10. Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой организации и методы их анализа.**

Задачи анализа и источники информации для анализа экономических результатов деятельности предприятия. Анализ балансовой прибыли и выявление резервов ее увеличения. Анализ прибыли от продаж. Анализ прибыли от прочей реализации. Анализ результатов от внереализационных операций. Анализ использования прибыли.

Анализ рентабельности и доходности реализованной продукции (работ, услуг). Анализ показателей рентабельности капитала и оценка влияния факторов на их изменение. Анализ показателей рентабельности средств и оценка влияния факторов на их изменение.

**Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.**

Основные задачи анализа эффективности капитальных и финансовых вложений. Методы оценки их эффективности. Технология инвестиционного анализа.

**Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.**

Задачи анализа и источники информации для анализа финансового состояния предприятия. Оценка средств (имущества) предприятия. Оценка источников собственных и заемных средств, вложенных в имущество предприятия. Анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами и оценка влияния факторов на величину их изменения. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. Оценка платежеспособности (ликвидности) предприятия.

**Тема 13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.**

Теоретические основы экономической оценки хозяйственной деятельности. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности бизнеса.

**Тема 14. Методика рейтингового анализа эмитента.**

Показатели для рейтинговой оценки финансового состояния предприятия-эмитента. Алгоритм сравнительной рейтинговой оценки эмитента.

**2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	лек	пр		
Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении, содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	1	1	2	4
Тема 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).	1	1	2	4
Тема 3. Анализ в системе маркетинга.	1	1	2	4
Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ	1	1	2	4
Тема 5. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.	1	1	2	4
Тема 6. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.	1	1	2	4
Тема 7. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.	1	1	2	4
Тема 8: Анализ состояния и использования трудовых и	1	1	2	4

материальных ресурсов.				
Тема 9. Анализ и управление затратами. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.	1	1	2	4
Тема 10. Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой организации и методы их анализа.	1	1	4	6
Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.	2	2	4	8
Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.	2	2	4	8
Тема 13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.	2	2	4	8
Тема 14. Методика рейтингового анализа эмитента.	2	2	4	8
<b>Экзамен</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>74</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

<b>Наименование тем лекций</b>	<b>Объем часов</b>
Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении, содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	1
Тема 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).	1
Тема 3. Анализ в системе маркетинга.	1
Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ	1
Тема 5. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.	1
Тема 6. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.	1
Тема 7. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.	1
Тема 8: Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов.	1
Тема 9. Анализ и управление затратами. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.	1
Тема 10. Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой организации и методы их анализа.	1
Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.	2
Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.	2
Тема 13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.	2
Тема 14. Методика рейтингового анализа эмитента.	2



<b>Итого по курсу</b>	<b>18</b>
-----------------------	-----------

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

<b>Наименование тем практических занятий</b>	<b>Объем часов</b>
Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении, содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	1
Тема 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).	1
Тема 3. Анализ в системе маркетинга.	1
Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ	1
Тема 5. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.	1
Тема 6. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.	1
Тема 7. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.	1
Тема 8: Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов.	1
Тема 9. Анализ и управление затратами. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.	1
Тема 10. Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой организации и методы их анализа.	1
Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.	2
Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.	2
Тема 13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.	2
Тема 14. Методика рейтингового анализа эмитента.	2
<b>Итого по курсу</b>	<b>18</b>

### 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и особенности комплексного анализа.
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении предприятием.
3. Содержание комплексного экономического анализа: содержание методики, последовательность проведения, этапы проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Приемы и способы анализа и их назначение.
4. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса. Основные показатели финансового плана и порядок их расчета.
5. Сметное планирование как основа сбалансированности финансового плана. Анализ исполнения смет.
6. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции.
7. Сметное планирование прибыли.
8. Анализ объектов маркетинговых исследований. Методы маркетингового анализа.

9. Смета производства, объема продаж и обоснование цены товара, методы производственного анализа.
10. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня и других условий производства.
11. Задачи, основные направления и источники информации анализа объема производства и продаж. Анализ объема и структуры продукции.
12. Анализ выполнения плана по ассортименту. Оценка эффективности ассортиментных программ.
13. Анализ отгрузки и реализации продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.
14. Анализ обновления продукции.
15. Анализ качества произведенной продукции: показатели качества продукции, анализ объема выпуска по сортам.
16. Анализ технического уровня производства.
17. Задачи анализа и источники информации для анализа использования основных фондов предприятия. Оценка наличия, состава и структуры основных фондов.
18. Анализ движения и состава основных производственных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов.
19. Анализ возрастного состава основных фондов.
20. Понятие «жизненный цикл товара». Влияние жизненного цикла товара на деятельность предприятия.
21. Влияние организационно-технического уровня на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.
22. Оценка состава и структуры персонала предприятия. Анализ показателей движения и постоянства кадров.
23. Анализ производительности труда. Расчет влияния факторов на изменение производительности труда одного работника ППП.
24. Задачи анализа и источники информации для анализа использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
25. Анализ производственных запасов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
26. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа затрат. Анализ показателей себестоимости продукции.
27. Факторный анализ себестоимости единицы продукции и всей продукции.
28. Анализ прямых материальных затрат. Анализ косвенных затрат по условно-постоянным и условно-переменным статьям.
29. Задачи анализа и источники информации для анализа экономических результатов деятельности предприятия. Анализ балансовой прибыли и выявление резервов ее увеличения.
30. Анализ прибыли от продаж.
31. Анализ прибыли от прочей реализации.
32. Анализ результатов от внереализационных операций. Анализ использования прибыли.
33. Анализ рентабельности и доходности реализованной продукции (работ, услуг). Анализ показателей рентабельности капитала и оценка влияния факторов на их изменение.
34. Анализ показателей рентабельности средств и оценка влияния факторов на их изменение.
35. Основные задачи анализа эффективности капитальных и финансовых вложений. Методы оценки их эффективности.
36. Технология инвестиционного анализа.
37. Задачи анализа и источники информации для анализа финансового состояния

предприятия. Оценка средств (имущества) предприятия. Оценка источников собственных и заемных средств, вложенных в имущество предприятия.

38. Анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами и оценка влияния факторов на величину их изменения.

39. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.

40. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.

41. Оценка платежеспособности (ликвидности) предприятия.

42. Теоретические основы экономической оценки хозяйственной деятельности.

Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

43. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности бизнеса.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
1	Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).	Лекция	Презентация, анализ конкретных ситуаций	1
2	Анализ в системе маркетинга	Практическое занятие	бинарный семинар, презентация	1

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу входит:

1. Изучение теоретического материала.  
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.

3. Изучение методов решения практических задач.

4. Решение типовых задач по изучаемой теме.

5. Разбор решенных задач на практических занятиях.

6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.

7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.

8. Выполнение контрольной и домашней работы.

9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Наименование тем для самостоятельной работы	Объем часов
Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении, содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	2
Тема 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).	2
Тема 3. Анализ в системе маркетинга.	2
Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ	2
Тема 5. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.	2
Тема 6. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.	2
Тема 7. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.	2
Тема 8: Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов.	2
Тема 9. Анализ и управление затратами. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.	2
Тема 10. Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой организации и методы их анализа.	4
Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.	4
Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.	4
Тема 13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.	4
Тема 14. Методика рейтингового анализа эмитента.	4
<b>Итого по курсу</b>	<b>38</b>

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателями. Формирование личного портфолио по дисциплине, в которое необходимо включить обучающемуся:

1. Лист целей, которых обучающийся хотел бы достигнуть после изучения данной темы;
2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
3. Эссе на каждое прочитанное произведение из дополнительной литературы. (Что я для себя вынес из данной книги? Какие методы управления использовались на данном предприятии? Что стало залогом успеха? Что послужило поводом для неудач? и т.д.);
4. Отчет о проведении деловой игры;
5. Анализ кейса или конкретной ситуации;
6. Письменный опрос с вариантами ответов по курсу (с оценкой);
7. Оценочные формы по презентации.
8. Контрольные работы (с оценкой);
9. Презентация докладов;
10. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные обучающимся.

Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте содержание комплексного анализ деятельности предприятия.
2. Какие задачи управления решаются посредством экономического анализ?
3. Дайте классификацию видов экономического анализа. Охарактеризуйте роль анализа в управлении предприятием.
4. Дайте определение методики комплексного экономического анализа.
5. Какие моменты (элементы) включает методика комплексного экономического анализа?
6. Перечислите приемы и способы комплексного анализа деятельности предприятия?
7. Опишите этапы проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
8. В каких случаях составляется бизнес-план?
9. Дайте примерный перечень разделов бизнес-плана.
10. Дайте определение понятия «финансовый план»?
11. Каковы основные задачи финансового планирования?
12. Охарактеризуйте главные методы составления бизнес-плана (метода процента от реализации, бюджетное планирование).
13. Что в себя включает бюджет компании? Как производится расчет каждого бюджета компании?
14. Какие разделы включает сметный расчет финансовых результатов?
15. Что в себя включает бюджет капитальных вложений?
16. для каких целей проводят анализ исполнения смет?
17. Что выступает объектами маркетинговых исследований?
18. Охарактеризовать методы маркетингового анализа?
19. Какую информацию включает в себя смета продаж? Какие факторы непосредственно влияют на объем реализации?
20. От каких внешних и внутренних факторов зависит принятие решения по цене продукции?
21. Как определяется планируемый объем производства?
22. Какие факторы определяют уровень и динамику интенсификации и эффективности производства?
23. Какие задачи решаются при анализе объема производства и продаж?
24. Какие методы применяются при анализе структуры выпуска и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной (ассортиментной) программы?
25. С какой целью и в какой последовательности проводится анализ выполнения договорных обязательств?
26. Какие методы и способы применяются в анализе выпуска и реализации продукции?
27. Какая информация используется для анализа качества продукции?
28. Опишите основные показатели оценки качества продукции.
29. Охарактеризуйте причины брака?
30. Каковы особенности анализа потерь от брака?
31. Дайте определение организационно-технического уровня предприятия?
32. Каков порядок оценки технического уровня и качества машин, оборудования и другой техники предприятия?
33. Какие источники информации используется для анализа использования основных средств предприятия?
34. Опишите основные показатели, характеризующие эффективность

использования основных средств?

35. Какой экономический смысл имеет расчет и анализ показателя фондоотдачи основных средств?
36. Какие приемы и способы используются при анализе основных средств?
37. Охарактеризуйте основные факторы роста фондоотдачи основных фондов?
38. Из каких этапов состоит жизненный цикл товара?
39. Каковы уровни влияния жизненного цикла товара на деятельность предприятия?
40. Какие подходы могут быть применены к оценке организационно-технического уровня предприятия?
41. Каким образом определяются нормативные значения организационно-технического уровня предприятия?
42. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?
43. Какое значение имеет анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
44. На основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
45. Какие факторы влияют на уровень производительности труда?
46. Перечислите приемы и способы, применяемые при анализе использования трудовых ресурсов.
47. Какова роль комплексного анализа в управлении предприятием?
48. На основе каких показателей проводится анализ эффективности использования материальных ресурсов?
49. Какие факторы влияют на уровень материалоемкости?
50. На основе каких показателей проводится анализ обеспеченности материальными ресурсами?
51. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и на совокупную себестоимость продукции?
52. Опишите алгоритм расчетов при факторном анализе уровня затрат на 1 руб. товарной продукции.
53. Какие отличительные особенности анализа постоянных и переменных затрат?
54. Перечислите приемы и способы, применяемые при анализе себестоимости продукции.
55. По каким основным направлениям проводится анализ прибыли?
56. Какое значение имеет анализ прибыли в динамике?
57. Как проводится расчет влияния отдельных факторов на изменение величины прибыли от продаж?
58. Перечислите доходы от внереализационной деятельности.
59. Какие приемы и методы используются при анализе формирования прибыли?
60. Какое влияние оказывает порядок распределения прибыли, принятый на предприятии, на его финансовое положение?
61. Охарактеризуйте влияние отдельных факторов на уровень рентабельности предприятия?
62. Какие этапы можно выделить в оценке инвестиций?
63. Какие типовые задачи лежат в основе анализа эффективности капитальных и финансовых вложений?
64. Дайте определение понятий: дисконтирование, ставка дисконтирования, коэффициент дисконтирования.
65. Как определяется срок окупаемости на основе учетных и дисконтированных оценок поступлений от инвестиций?
66. Перечислите основные условия, необходимые для оценки эффективности инвестиционных решений?

- 67. В чем состоит цель проведения анализа финансового состояния предприятия?
- 68. Какие основные методы используются при проведении анализа?
- 69. Что выступает информационной базой для проведения анализа финансового состояния?
- 70. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость?
- 71. Какие показатели характеризуют ликвидность предприятия?
- 72. Охарактеризуйте цели управления предполагаемые методикой комплексного экономического анализа.
- 73. Какие этапы включает в себя методика комплексного экономического анализа?
- 74. Какие показатели характеризуют интенсивность и экстенсивность экономического развития?
- 75. Какую систему расчетов включает в себя методика анализа интенсификации производства?

### **3.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

#### **1. Анализ - это:**

- Метод научного исследования путем соединения различных элементов объекта в единое целое.
- Метод научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составляющих частей чего-нибудь.

#### **2. Верно ли утверждение: «Предметом экономического анализа являются хозяйственные процессы и конечные результаты, складывающиеся в результате воздействия объективных и субъективных факторов»?**

- Да.
- Нет.

#### **3. К задачам экономического анализа относится:**

- Объективная и всесторонняя оценка степени выполнения плана, динамики производства и реализации продукции.
- Определение влияния различных факторов на изменение величины этих показателей.
- Разработка мероприятий по освоению выявленных резервов.
- Все вышеперечисленное.

#### **4. Какой анализ изучает деятельность только исследуемого предприятия и его подразделений?**

- Отраслевой.
- Внутрихозяйственный.
- Межхозяйственный.

#### **5. Какой вид анализа проводится с целью оценки финансового состояния предприятия?**

- Финансово-экономический.
- Аудиторский (бухгалтерский).
- Экономико-статистический.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

## **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен и защита курсовой работы.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** (Приложение 2)

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества обучающихся;
- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса обучающихся включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний обучающихся, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов обучающихся по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.



## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **7.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

## 7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

### 7.6.1 Учебная основная литература

1. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2015. – 615 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>
2. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>

### 7.6.2 Учебная дополнительная литература

3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

#### ***Приложения к рабочей программе дисциплины:***

**Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.**

**Приложение 2 – Оценочные материалы.**

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Комплексный экономический анализ»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» на кафедре экономической теории и прикладной экономики.

Цель дисциплины «Комплексный экономический анализ» - в изучении обучающимися общих методических основ проведения экономического анализа деятельности предприятия для выявления и мобилизации внутривозможных резервов повышения эффективности производства, получение практических навыков проведения управленческого и финансового внутривозможного и внешнего экономического анализа результатов хозяйственной деятельности всего предприятия и его подразделений с использованием современных информационных систем. В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны получить теоретические знания и практические навыки проведения экономического анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, как всей фирмы, так и ее подразделений.

Задачи изучения дисциплины следующие:

- дать теоретические знания в области методики проведения экономического анализа;
- обеспечить изучение новейших достижений экономического анализа в условиях рынка.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт (ПК-7).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную

структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Роль комплексного анализа в управлении, содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). Анализ в системе маркетинга. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов. Анализ и управление затратами. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 74 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические работы – 18 часов, лекции – 18 часов, и самостоятельной работы – 38 часов.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения (модуля) и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий. Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме экзамена.

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

# **Оценочные материалы**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ .....	<b>Ошибка! Залкада не определена.</b>
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЙ .....	3
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	6
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	52
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	74

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости студентов.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

– контроль и оценка процесса приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

– справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

– своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

– эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЙ

### 3.1. Перечень компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### 3.2. Перечень знаний, умений и навыков

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### 3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Тема 1-14	текущий	Опрос, Решение задач



ОПК-3	Тема 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).	текущий	Опрос, Решение задач
	Тема 7. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня	текущий	
ПК-5	Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ	текущий	Опрос, Решение задач
	Тема 5. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.	текущий	
	Тема 6. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.	текущий	
	Тема 8: Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов	текущий	
	Тема 9. Анализ и управление затратами. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат	текущий	
	Тема 10. Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой организации и методы их анализа	текущий	
	Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	текущий	
	Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.	текущий	
ПК-7	Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении, содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	текущий	Опрос, Решение задач
	Тема 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).	текущий	
	Тема 3. Анализ в системе маркетинга	текущий	
	Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ	текущий	
	Тема 5. Анализ обновления продукции и ее	текущий	

	качества. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.		
	Тема 6. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.	текущий	
	Тема 7. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня	текущий	
	Тема 8: Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов	текущий	
	Тема 9. Анализ и управление затратами. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат	текущий	
	Тема 10. Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой организации и методы их анализа	текущий	
	Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	текущий	
	Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.	текущий	
	Тема 13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса	текущий	
	Тема 14. Методика рейтингового анализа эмитента	текущий	
ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7	Темы 1-14	Промежуточный	Вопросы к экзамену.

#### **4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

##### **Описание шкал оценивания.**

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Этап формирования компетенции (тема)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОПК-2	Тема 1-14	текущий	Опрос, Решение задач	<b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных</b>

				<p><b>обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной</b></p>
--	--	--	--	---

				<p><b>работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> <li>– <b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</li> </ul>
ОПК-3	Тема 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения	текущий	Опрос, Решение задач Опрос, Решение задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в</li> </ul>

	<p>смет (бюджетов).</p> <p>Тема 7. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня</p>	<p>текущий</p>	<p>экономической литературе.</p> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению,</li> </ul>
--	---	----------------	---

				<p>даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>– <b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ПК-5	Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ	текущий	Опрос, Решение задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> </ul>
	Тема 5. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.	текущий		
	Тема 6. Анализ технической оснащенности производства, возрастного	текущий		

<p>состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.</p>			<p>– может дать, в основном, правильные суждения;  – на семинарах работал неактивно.  <b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p>
<p>Тема 8: Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов</p>	текущий		<p>– не знает основных понятий, категории и терминов;  – не вышел за пределы отдельных представлений;  – не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p>
<p>Тема 9. Анализ и управление затратами. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат</p>	текущий		<p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <p>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;  – <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;  – <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;  – <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p>
<p>Тема 10. Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой организации и методы их анализа</p>	текущий		<p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <p>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
<p>Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</p>	текущий		<p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на</p>
<p>Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности</p>	текущий		<p>– может дать, в основном, правильные суждения;  – на семинарах работал неактивно.  <b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <p>– не знает основных понятий, категории и терминов;  – не вышел за пределы отдельных представлений;  – не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p>

	предприятия.			<p>дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>– <b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ПК-7	Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении, содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	текущий	Опрос, Решение задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не</li> </ul>
	Тема 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).	текущий		
	Тема 3. Анализ в системе маркетинга	текущий		
	Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование	текущий		



формирования и оценка эффективности ассортиментных программ			<p>справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> <li><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема</li> </ul>
Тема 5. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.	текущий		
Тема 6. Анализ технической оснащённости производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.	текущий		
Тема 7. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня	текущий		
Тема 8: Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов	текущий		
Тема 9. Анализ и управление затратами. Особенности анализа прямых и косвенных,	текущий		

	переменных и постоянных затрат			работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.
	Тема 10. Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой организации и методы их анализа	текущий		
	Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	текущий		
	Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.	текущий		
	Тема 13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса	текущий		
	Тема 14. Методика рейтингового анализа эмитента	текущий		
ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7	Темы 1-14	Промежуточный	Вопросы к экзамену.	<b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся: Оценки «отлично» и «зачтено»</b>

				<p><b>предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>– <b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
--	--	--	--	--

## 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

Код компетенций	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
<p>Этапы формирования</p>	<p>Темы 1-14</p>
<p>Вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и особенности комплексного анализа.</li> <li>2. Виды экономического анализа и их роль в управлении предприятием.</li> <li>3. Содержание комплексного экономического анализа: содержание методики, последовательность проведения, этапы проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Приемы и способы анализа и их назначение.</li> <li>4. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса. Основные показатели финансового плана и порядок их расчета.</li> <li>5. Сметное планирование как основа сбалансированности финансового плана. Анализ исполнения смет.</li> <li>6. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции.</li> </ol>

	<p>7. Сметное планирование прибыли.</p> <p>8. Анализ объектов маркетинговых исследований. Методы маркетингового анализа.</p> <p>9. Смета производства, объема продаж и обоснование цены товара, методы производственного анализа.</p> <p>10. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня и других условий производства.</p> <p>11. Задачи, основные направления и источники информации анализа объема производства и продаж. Анализ объема и структуры продукции.</p> <p>12. Анализ выполнения плана по ассортименту. Оценка эффективности ассортиментных программ.</p> <p>13. Анализ отгрузки и реализации продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.</p> <p>14. Анализ обновления продукции.</p> <p>15. Анализ качества произведенной продукции: показатели качества продукции, анализ объема выпуска по сортам.</p> <p>16. Анализ технического уровня производства.</p> <p>17. Задачи анализа и источники информации для анализа использования основных фондов предприятия. Оценка наличия, состава и структуры основных фондов.</p> <p>18. Анализ движения и состава основных производственных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов.</p> <p>19. Анализ возрастного состава основных фондов.</p> <p>20. Понятие «жизненный цикл товара». Влияние жизненного цикла товара на деятельность предприятия.</p> <p>21. Влияние организационно-технического уровня на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.</p> <p>22. Оценка состава и структуры персонала предприятия. Анализ показателей движения и постоянства кадров.</p> <p>23. Анализ производительности труда. Расчет влияния факторов на изменение производительности труда одного работника ППП.</p> <p>24. Задачи анализа и источники информации для анализа использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.</p> <p>25. Анализ производственных запасов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>26. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа затрат. Анализ показателей себестоимости продукции.</p> <p>27. Факторный анализ себестоимости единицы продукции и всей продукции.</p> <p>28. Анализ прямых материальных затрат. Анализ косвенных затрат по условно-постоянным и условно-переменным статьям.</p> <p>29. Задачи анализа и источники информации для анализа экономических результатов деятельности предприятия. Анализ балансовой прибыли и выявление резервов ее увеличения.</p> <p>30. Анализ прибыли от продаж.</p> <p>31. Анализ прибыли от прочей реализации.</p> <p>32. Анализ результатов от внереализационных операций. Анализ использования прибыли.</p> <p>33. Анализ рентабельности и доходности реализованной продукции (работ, услуг). Анализ показателей рентабельности капитала и оценка влияния факторов на их изменение.</p>
--	--

	<p>34. Анализ показателей рентабельности средств и оценка влияния факторов на их изменение.</p> <p>35. Основные задачи анализа эффективности капитальных и финансовых вложений. Методы оценки их эффективности.</p> <p>36. Технология инвестиционного анализа.</p> <p>37. Задачи анализа и источники информации для анализа финансового состояния предприятия. Оценка средств (имущества) предприятия. Оценка источников собственных и заемных средств, вложенных в имущество предприятия.</p> <p>38. Анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами и оценка влияния факторов на величину их изменения.</p> <p>39. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.</p> <p>40. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>41. Оценка платежеспособности (ликвидности) предприятия.</p> <p>42. Теоретические основы экономической оценки хозяйственной деятельности. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.</p> <p>43. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности бизнеса.</p>
--	---

## 5.2. Примерная тематика курсовых работ

Код компетенций	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор,</li> </ul>

	<p>анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
--	---

### 5.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Код компетенций	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического</li> </ul>



	<p>отчета, статьи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-14
Вопросы	<p><b>1. Анализ - это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Метод научного исследования путем соединения различных элементов объекта в единое целое.</li> <li>– Метод научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составляющих частей чего-нибудь.</li> </ul> <p><b>2. Верно ли утверждение: «Предметом экономического анализа являются хозяйственные процессы и конечные результаты, складывающиеся в результате воздействия объективных и субъективных факторов»?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Да.</li> <li>– Нет</li> </ul> <p><b>3. К задачам экономического анализа относится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объективная и всесторонняя оценка степени выполнения плана, динамики производства и реализации продукции.</li> <li>– Определение влияния различных факторов на изменение величины этих показателей.</li> <li>– Разработка мероприятий по освоению выявленных резервов.</li> <li>– Все вышеперечисленное.</li> </ul> <p><b>4. Какой анализ изучает деятельность только исследуемого предприятия и его подразделений?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отраслевой.</li> <li>– Внутрихозяйственный.</li> <li>– Межхозяйственный.</li> </ul> <p><b>5. Какой вид анализа проводится с целью оценки финансового состояния предприятия?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Финансово-экономический.</li> <li>– Аудиторский (бухгалтерский).</li> <li>– Экономико-статистический.</li> </ul> <p><b>6. По охвату изучаемых объектов анализ подразделяется на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутренний и внешний.</li> <li>– Сплошной и выборочный.</li> <li>– Комплексный и тематический.</li> </ul> <p><b>7. Какой вид анализа оценивает эффективность управления, учитывая взаимосвязь объема продаж, себестоимости и прибыли?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вертикальный (структурный).</li> <li>– Маржинальный.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Факторный.</li> </ul> <p><b>8. К особенностям управленческого анализа не относится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентация результатов анализа на свое руководство.</li> <li>– Максимальная открытость результатов анализа для пользователей информации о деятельности предприятия.</li> <li>– Отсутствие регламентации анализа со стороны.</li> <li>– Все вышеперечисленное относится к особенностям управленческого анализа.</li> </ul> <p><b>9. К особенностям внешнего финансового анализа не относится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Множественность субъектов анализа и пользователей информации о деятельности предприятия.</li> <li>– Наличие типовых методик анализа, стандартов учета и отчетности.</li> <li>– Ориентация результатов анализа на свое руководство.</li> <li>– Все вышеперечисленное относится к особенностям внешнего финансового анализа.</li> </ul> <p><b>10. Верно ли утверждение: «Группировка - это отражение пропорций двух групп взаимосвязанных экономических показателей»?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Да.</li> <li>– Нет.</li> </ul> <p><b>11. В какой факторной модели результативный показатель представляет собой алгебраическую сумму нескольких факторов?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аддитивной.</li> <li>– Мультипликативной.</li> <li>– Кратные.</li> <li>– Смешанные (комбинированные).</li> </ul> <p><b>12. Верно ли утверждение: «Элиминировать - значит исключить воздействие всех факторов на величину результативного показателя кроме одного»?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Да.</li> <li>– Нет.</li> </ul> <p><b>13. В каких моделях используется метод абсолютных разниц?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аддитивных, мультипликативных, кратных и смешанных.</li> <li>– Мультипликативных и смешанных.</li> <li>– Аддитивных и смешанных.</li> </ul> <p><b>14. В каких моделях используется метод цепных подставок?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аддитивных, мультипликативных, кратных и смешанных.</li> <li>– Мультипликативных и смешанных.</li> <li>– Аддитивных и смешанных.</li> </ul> <p><b>15. В каких моделях используется способ пропорционального деления?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аддитивных, мультипликативных, кратных и смешанных.</li> <li>– Мультипликативных и смешанных.</li> <li>– Аддитивных и смешанных.</li> </ul> <p><b>16. Верно ли утверждение: «Функционально-стоимостной анализ - это метод поиска более дешевых способов выполнения главных функций путем организационных изменений производства при одновременном исключении лишних функций»?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Да.</li> <li>– Нет.</li> </ul> <p><b>17. Бизнес-план - это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Процесс планирования будущих операций и оформление его</li> </ul>
--	--

	<p>результатов в виде системы бюджетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– План, основанный на стратегическом анализе и вытекающий из одного или более стратегических решений.</li> <li>– Нет правильного ответа.</li> </ul> <p><b>18. Верно ли утверждение, что мониторинг - это анализ текущей хозяйственной деятельности?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Да.</li> <li>– Нет.</li> </ul> <p><b>19. Существует ли гибкая смета?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Да.</li> <li>– Нет.</li> </ul> <p><b>20. Суть какого метода установления цены состоит в том, что предприятие устанавливает на свои товары цены той компании, которая является лидером на данном рынке?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Затратного.</li> <li>– «Глупое следование за конкурентом».</li> <li>– Монополистического.</li> </ul> <p><b>21. Стоимостью всей произведенной продукции и выполненными работ, включая незавершенное производство и внутрихозяйственный оборот, называется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Товарная продукция.</li> <li>– Валовая продукция.</li> <li>– Чистая продукция.</li> </ul> <p><b>22. Как называется базовая цена товара, которая означает, что продавец несет лишь часть расходов по транспортировке и страхованию (только до момента доставки товара на борт судна)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– EXWORK.</li> <li>– FOB.</li> <li>– CAF.</li> </ul> <p><b>23. Как называется цена, которая полностью включает расходы по транспортировке товара, но не включает расходы по страхованию?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– EXWORK.</li> <li>– FOB.</li> <li>– CAF.</li> </ul> <p><b>24. Номенклатура - это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечень наименований изделий с указанием кодов, установленных для соответствующих видов продукции в действующем Общероссийском классификаторе продукции.</li> <li>– Перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них.</li> </ul> <p><b>25. Ассортимент - это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечень наименований изделий с указанием кодов, установленных для соответствующих видов продукции в действующем Общероссийском классификаторе продукции.</li> <li>– Перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них.</li> </ul> <p><b>26. Какие причины, влияющие на невыполнение плана по ассортименту продукции, являются внутренними?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конъюнктура рынка.</li> <li>– Простои.</li> </ul>
--	--

	<p>– Изменение спроса на отдельные виды продукции.</p> <p><b>27. Какие причины, влияющие на невыполнение плана по ассортименту продукции, являются внешними?</b></p> <p>– Аварии.</p> <p>– Недостаток средств.</p> <p>– Состояние материально-технического обеспечения.</p> <p><b>28. Верно ли утверждение: «Косвенные показатели - это штрафы за некачественную продукцию, объем и удельный вес забракованной продукции, потери от брака»?</b></p> <p>– Да.</p> <p>– Нет.</p> <p><b>29. Стандартизация - это:</b></p> <p>– Деятельность по установлению норм, правил, характеристик.</p> <p>– Деятельность, направленная на поддержание соответствия по установленным требованиям.</p> <p><b>30. Сертификация - это:</b></p> <p>– Деятельность по установлению норм, правил, характеристик.</p> <p>– Деятельность, направленная на поддержание соответствия по установленным требованиям.</p> <p><b>31. Коэффициент ритмичности - это:</b></p> <p>– Отношение суммы фактического выпуска продукции за каждый период к сумме планового выпуска по каждому периоду.</p> <p>– Отношение среднеквадратического отклонения фактического выпуска от планового задания за сутки к среднесуточному плановому выпуску продукции.</p> <p>– Сумма положительных и отрицательных отклонений в выпуске продукции от плана за каждый день.</p> <p><b>32. Коэффициент вариации - это:</b></p> <p>– Отношение суммы фактического выпуска продукции за каждый период к сумме планового выпуска по каждому периоду.</p> <p>– Отношение среднеквадратического отклонения фактического выпуска от планового задания за сутки к среднесуточному плановому выпуску продукции.</p> <p>– Сумма положительных и отрицательных отклонений в выпуске продукции от плана за каждый день.</p> <p><b>33. Фондоотдача - это:</b></p> <p>– Отношение стоимости годового объема продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.</p> <p>– Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости годового объема продукции.</p> <p><b>34. Фондоёмкость - это:</b></p> <p>– Отношение стоимости годового объема продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.</p> <p>– Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости годового объема продукции.</p> <p><b>35. Управленческий анализ - это:</b></p> <p>– Анализ правомерности управления хозяйственной деятельностью.</p> <p>– внутренний анализ, основывающийся на управленческом учете, и служащий информационно-аналитическим обеспечением администрации, руководителей предприятия.</p>
--	---

	<p>– анализ взаимодействия руководителей предприятия.</p> <p><b>36. Факторный анализ заключается:</b></p> <p>– в исчислении величин показателей факторов, их сравнении и оценке с последующими выводами и приложениями.</p> <p>– в определении влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с последующими выводами и предложениями.</p> <p>– в выявлении влияния на факторы отдельных показателей (причин) с последующими выводами и предложениями.</p> <p><b>37. Факторы, влияющие на издержки, подразделяются на:</b></p> <p>– фондоемкие;</p> <p>– динамические (временные);</p> <p>– структурные.</p> <p><b>38. По степени зависимости от изменения объема производства, затраты делятся на:</b></p> <p>– переменные и постоянные;</p> <p>– прямые и косвенные;</p> <p>– основные и накладные.</p> <p><b>39. Движения основных фондов анализируется с помощью показателей:</b></p> <p>– поступления, выбытия, обновления;</p> <p>– годности, износа;</p> <p>– фондоотдачи, фондоемкости.</p> <p><b>40. Разность между стоимостью производственных основных фондов и стоимостью зданий и сооружений представляет собой стоимость:</b></p> <p>– имущества предприятия;</p> <p>– активных производственных фондов;</p> <p>– пассивных производственных фондов.</p> <p><b>41. Термин «дисконтирование» означает:</b></p> <p>– расчеты, обеспечивающие повышение конкурентоспособности предприятия,</p> <p>– определение современной стоимости будущей денежной суммы;</p> <p>– расчет норм рентабельности, который показывает максимально допустимый относительный уровень расходов по данному инвестиционному проекту.</p> <p><b>42. Маржинальный доход определяется:</b></p> <p>– вычитанием суммы переменных издержек из валового дохода без НДС и акцизов;</p> <p>– вычитанием из прибыли суммы налогов и отчислений;</p> <p>– как разница между величиной НДС полученной и величиной НДС уплаченной.</p> <p><b>43. Оборачиваемость активов характеризует показатель:</b></p> <p>– товарооборот, отражающий объем реализации товаров за определенный период оборотные активы, отражающие величину мобильных средств предприятия;</p> <p>– средства, которые полностью переносят свою стоимость на издержки в течение одного оборота капитала;</p> <p>– время обращения средств, отражающее число дней, в течение которых оборотные средства совершают полный кругооборот, и скорость обращения, которая отражает число оборотов средств за анализируемый период.</p> <p><b>44. При определении относительной экономии (перерасхода) фонда</b></p>
--	--

**оплаты труда сопоставляются показатели:**

- изменение фонда оплаты труда и средней стоимости оборотных активов.
- изменение фонда оплаты и производительности труда;
- экономию относительной численности персонала определяют умножением относительной экономии живого труда на среднюю заработную плату отчетного периода;
- изменение фонда оплаты труда и источников собственных средств.

**45. Анализ рентабельности заключается:**

- в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
- в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
- в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников.

**46. Доходы от внереализационных операций прибыль:**

- уменьшат;
- не окажут влияния;
- увеличат.

**47. К обобщающим показателям эффективности использования основных средств относят показатели:**

- годности, износа;
- фондоотдачи, фондоемкости;
- сменности оборудования.

**48. Эффективность анализа инвестиционной деятельности характеризуют:**

- чистая текущая стоимость, размер дивиденда;
- окупаемость, чистый приведенный эффект, индекс рентабельности, внутренняя норма рентабельности;
- номинальная цена акции, сумма возврата платежа, текущая стоимость суммы возврата платежа.

**49. Уровень затрат основных производственных фондов на единицу продукции определяют с помощью показателя:**

- фондоотдачи;
- фондоемкости;
- фондовооруженности.

**50. Структуру баланса оценивают на основе:**

- коэффициента рентабельности всего капитала, определяемого отношением прибыли к валюте баланса;
- коэффициентов оборачиваемости активов баланса;
- коэффициента текущей ликвидности и коэффициента обеспеченности собственными средствами.

**51. Агрегирование (уплотнение) баланса осуществляется:**

- вычитанием средних арифметических сумм;
- объединением в группы однородных статей;
- исключением регулирующих статей.

**52. Коэффициент, показывающий, какая часть краткосрочных заемных обязательств может быть погашена немедленно, называется коэффициентом:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– покрытия;</li> <li>– быстрой ликвидности;</li> <li>– абсолютной ликвидности.</li> </ul> <p><b>53. Статьи пассива агрегированного баланса могут быть сгруппированы по</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– степени ликвидности;</li> <li>– срочности их оплаты;</li> <li>– принадлежности капитала.</li> </ul> <p><b>54. Понятие «финансовая устойчивость» означает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность работы предприятия без привлечения, банковских кредитов и других заемных средств;</li> <li>– определенное состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность;</li> <li>– Способность предприятия производить отчисления в государственный бюджет и во внебюджетные фонды.</li> </ul> <p><b>55. Понятие «ликвидность активов» означает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации;</li> <li>– способность их превращения в денежную форму (платежеспособность);</li> <li>– период ликвидации имущества предприятия при несостоятельности (банкротстве)</li> </ul> <p><b>56. Статьи актива агрегированного баланса могут быть сгруппированы по:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– степени их ликвидности;</li> <li>– срочности их погашения;</li> <li>– их деловой активности.</li> </ul> <p><b>57. Возможность погашать краткосрочную задолженность легкорезализуемыми средствами отражают показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– деловой активности;</li> <li>– финансовой устойчивости;</li> <li>– платежеспособности.</li> </ul> <p><b>58. Эффективность использования средств характеризуют показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рентабельности и деловой активности;</li> <li>– финансовой устойчивости;</li> <li>– платежеспособности.</li> </ul> <p><b>59. Для анализа финансовой устойчивости используют следующие показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рентабельности продаж;</li> <li>– коэффициент независимости;</li> <li>– коэффициент текущей ликвидности.</li> </ul> <p><b>60. Анализ и оценка структуры баланса производятся на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коэффициента текущей ликвидности;</li> <li>– коэффициента восстановления платежеспособности;</li> <li>– коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами.</li> </ul> <p><b>61. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается при условии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами не отвечают установленным</li> </ul>
--	--

	<p>нормальным ограничениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коэффициент автономии и коэффициент соотношения собственных и заемных средств не отвечают установленным ограничениям;</li> <li>– коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами находятся в пределах установленных нормальных ограничений.</li> </ul> <p><b>62. К наиболее ликвидным активам относятся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– денежные средства в кассе, на расчетном счете и краткосрочные финансовые вложения;</li> <li>– дебиторская задолженность (за вычетом сомнительной);</li> <li>– долгосрочные финансовые вложения.</li> </ul> <p><b>63. Для определения стоимости собственных оборотных активов по балансу используют выражения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стр. 490 + стр. 640 + стр. 650 - стр. 190.</li> <li>– разд. III + разд. IV - стр. 190.</li> <li>– разд. III - стр. 190.</li> </ul> <p><b>64. Рассчитайте срок погашения дебиторской задолженности в днях на основании следующих данных:</b>  <b>выручка от реализации - 100 тыс. руб.;</b>  <b>средняя величина дебиторской задолженности - 20 тыс. руб.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 72,5 дня;</li> <li>– 72 дня;</li> <li>– 73 дня.</li> </ul> <p><b>65. При анализе дебиторской задолженности используются данные аналитического учета по счетам бухгалтерского учета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 61; 62.</li> <li>– 62; 76.</li> <li>– 61, 76.</li> </ul> <p><b>66. При анализе кредиторской задолженности используются данные аналитического учета по счетам бухгалтерского учета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 60; 76.</li> <li>– 60; 92.</li> <li>– 76; 92.</li> </ul> <p><b>67. По отчетности определите величину прибыли, остающейся в распоряжении коммерческой организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стр. 140 ф.2.</li> <li>– стр. 050 + стр. 090 + стр. 120 ф.2.</li> <li>– стр. 190 ф.2.</li> </ul> <p><b>68. По отчетности определите рентабельность реализованной продукции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стр. 050 ф.2/стр. 010 ф.2.</li> <li>– стр. 190 ф.2/стр. 010 ф.2.</li> <li>– стр. 140 ф.2/стр. 010 ф.2.</li> </ul> <p><b>69. По отчетности определите величину прибыли (брутто прибыли) от продаж:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стр. 040 ф.2 - стр. 020 ф.2.</li> <li>– стр. 010 ф.2 - стр. 030 и 040 ф.2.</li> <li>– стр. 050 ф.2.</li> </ul> <p><b>70. По отчетности определите оборачиваемость денежных средств.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стр. 029 ф.2/0,5 (стр. 260 н.г. + стр. 260 кг.) формы №1.</li> </ul>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стр. 010 ф.2/0,5 (стр. 260 н.г. + стр. 260 к.г.) формы №1.</li> <li>– стр. 050 ф.2/0,5 (стр. 260 н.г. + стр. 260 к.г.) формы №1.</li> </ul> <p><b>71. По балансу определите величину обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стр. 610 + стр. 620 + стр. 630 + стр. 660 .</li> <li>– стр. 690.</li> <li>– сумма итогов IV и V разделов.</li> </ul> <p><b>72. По балансу определите величину средств, принимаемых в расчет коэффициента текущей ликвидности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стр. 210 + стр. 260.</li> <li>– стр. 290 - стр. 220 и стр. 230.</li> <li>– стр. 210 + стр. 240.</li> </ul> <p><b>73. По балансу определите величину финансовых вложений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стр. 110 + стр. 120.</li> <li>– стр. 120 + стр. 250.</li> <li>– стр. 140 + стр. 250.</li> </ul> <p><b>74. По балансу определите величину средств, принимаемых в расчет коэффициента финансовой устойчивости:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раздел III + стр. 640 + стр. 650 + раздел IV.</li> <li>– раздел III + раздел IV - стр. 190.</li> <li>– раздел III + раздел V.</li> </ul> <p><b>75. Если значение коэффициента текущей ликвидности баланса на отчетную дату &lt;2, а коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами &lt;0,1 то, согласно методике ФСДНФО, имеются основания для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– признания предприятия платежеспособным;</li> <li>– признания структуры баланса неудовлетворительной;</li> <li>– признания предприятия финансово устойчивым.</li> </ul> <p><b>76. Укажите нормативное значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <math>K = 3</math>.</li> <li>– <math>K &gt; 0,1</math>.</li> <li>– <math>K &gt; 2,0</math>.</li> </ul> <p><b>77. Экономический смысл коэффициента текущей ликвидности состоит в том, что и показывает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– какую часть текущих обязательств по кредитам и расчетам можно погасить, мобилизуя все оборотные средства;</li> <li>– удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования;</li> <li>– какую часть краткосрочной задолженности предприятие может погасить в ближайшее время.</li> </ul> <p><b>78. Определите, сколько высвободится оборотных средств предприятия при условии: объем выполненных работ в базисном году составил 4 500 д.е. при коэффициенте оборачиваемости равному 3; объем работ на плановый год составит 4 600 д.е. при планируемом коэффициенте оборачиваемости – 4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 250.</li> <li>– 400.</li> <li>– 350.</li> </ul> <p><b>79. Рассчитайте, сколько нужно вложить средств в инвестирование</b></p>
--	---

проекта в настоящее время, чтобы через три года иметь 35 тыс. руб. при 10% норме доходности инвестиций:

- 30,3.
- 26,29.
- 25,49.

**80. Определите сумму средств к погашению краткосрочного кредита в 100 тыс. руб., через 20 дней при годовой ставке процента, равного 40%.**

- 105,5.
- 102,2.
- 112,2.

**81. Банк принял к учету вексель в сумме 100 тыс. рублей за 60 дней до наступления срока погашения. Определите сумму вексельного кредита при годовой ставке дисконта 60%.**

- 90.
- 100.
- 112,2.

**82. Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: реализация продукции – 1000 д.е., постоянные затраты - 200 д.е., переменные затраты - 400 д.е.**

- 800 д.е.
- 400 д.е.
- 600 д.е.

**83. Экономическая интерпретация показателя рентабельности капитала такова:**

- сколько рублей прибыли приходится на один рубль оборотного капитала;
- сколько рублей прибыли приходится на один рубль выручки;
- сколько рублей оборотного капитала приходится на один рубль прибыли.

**84. Как влияет снижение переменных (прямых) затрат на постоянные затраты:**

- уменьшает.
- напрямую не влияет.
- увеличивает.

**85. Порог рентабельности продукции (точка критического объема продукции) определяется отношением:**

- постоянных затрат к переменным.
- постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции.
- постоянных затрат к выручке от реализации продукции.

**86. По приведенным ниже данным определите точку критического объема реализации: реализация 2000 д.е., постоянные затраты - 800 д.е., переменные затраты – 1000 д.е.**

- 1600 д.е.
- 2000 д.е.
- 1000 д.е.

**87. По приведенным данным оцените ситуацию: реализация за отчетный год - 2000 д.е., за предшествующий - 1500 д.е., валюта баланса за отчетный период - 5000 д.е., за предшествующий - 6000 д.е.**

- эффективность капитала снизилась;
- эффективность капитала не изменилась;

	<p>– эффективность капитала возросла.</p> <p><b>88. Распределению среди акционеров подлежит 20 млн. частей прибыли предприятия. В обращении находится 1 тыс. обыкновенных акций. Дивиденды, включенные по привилегированным акциям, составили 5 млн. д.е. Определите доход (прибыль) на одну акцию:</b></p> <p>– 25 тыс. д.е.  – 75 тыс. д.е.  – 20 тыс. д.е.</p> <p><b>89. Определите сумму средств к погашению кредита в размере 2 тыс.д.е. полученного на 30 дней под 60% годовых:</b></p> <p>– <math>2 (1 + 60/100 \cdot 30/360) = 2,1</math> тыс. д.е.  – <math>2 (1 + 60/360 \cdot 30/100) = 2,09</math> тыс. д.е.  – <math>2 (1 + 100/360 \cdot 30/60) = 2,28</math> тыс. д.е.</p> <p><b>90. Коэффициент экстенсивного использования оборудования рассчитывается как отношение:</b></p> <p>– полного календарного фонда времени;  – режимного фонда времени;  – времени фактической работы.</p> <p><b>91. Коэффициент интенсивного использования оборудования рассчитывается как отношение:</b></p> <p>– фактической часовой средней выработки оборудования;  – фактической сменной выработки оборудования;  – фактической суточной выработки оборудования к плановой часовой выработке.</p> <p><b>92. Коэффициент интегральной загрузки оборудования определяется как произведение коэффициентов:</b></p> <p>– сменности работы оборудования и интенсивности использования оборудования;  – интенсивного и экстенсивного использования оборудования;  – сменности работы оборудования и экстенсивного использования оборудования.</p> <p><b>93. Относительная экономия (перерасход) материальных затрат определяется:</b></p> <p>– путем сравнения плановых и фактических данных;  – как разность между фактически использованным ресурсом и плановой ее величиной, скорректированной на коэффициент выполнения бизнес-плана по производству продукции.  – путем деления фактически выделенного ресурса на его плановую величину.</p> <p><b>94. Оперативный анализ проводят на основе:</b></p> <p>– финансовой отчетности по кварталам;  – данных текущего учета и первичной документации;  – оперативной статистической отчетности.</p>
--	--

#### 5.4. Примерный перечень заданий для контрольной работы

Код компетенций	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <p>– закономерности функционирования современной экономики на</p>

	<p>макро- и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>				
Этапы формирования	Темы 1-14				
Варианты	<p style="text-align: center;"><b>Вариант 1.</b></p> <p>1. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.</p> <p>2. Задача.</p> <p><b>Таблица 1. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции.</b></p> <table border="1" data-bbox="502 1915 1476 2020"> <tr> <td data-bbox="502 1915 654 2020">Изделие</td> <td data-bbox="654 1915 981 2020">Товарная продукция в плановых ценах, тыс. руб.</td> <td data-bbox="981 1915 1189 2020">Выполнение плана, %</td> <td data-bbox="1189 1915 1476 2020">Товарная продукция, зачтенная в</td> </tr> </table>	Изделие	Товарная продукция в плановых ценах, тыс. руб.	Выполнение плана, %	Товарная продукция, зачтенная в
Изделие	Товарная продукция в плановых ценах, тыс. руб.	Выполнение плана, %	Товарная продукция, зачтенная в		

	план	фактически		выполнение плана по ассортименту, тыс. руб.
А	1	2	3	4
А	28800	25200		
В	33600	33264		
С	19200	22176		
Д	14400	20160		
Итого:				

Оценку выполнения плана по ассортименту произвести с помощью среднего процента, который рассчитывается путем деления общего фактического выпуска продукции в пределах плана на общий плановый выпуск продукции (продукция, изготовленная сверх плана или не предусмотренная планом, не засчитывается в выполнение по ассортименту).

**Таблица 2. Анализ структуры товарной продукции предприятия.**

Изделие	Оптовая цена за 1 тыс. условных ед., руб.	Объем производства, тыс. усл. ед.		Товарная продукция в ценах плана, тыс. руб.			Изменение товарной продукции и за счет структуры, тыс. руб.
		план	факт.	план	фактически при плановой структуре	факт	
А	1	2	3	4 =(1×2):1000	5	6 =(3×1):1000	7 =гр6-гр5
А	500	5760	50400				
Б	600	0	55440				
С	700	5600	31680				
Д	750	0	26880				
		27430					
		19200					
		0					
Итого:	х						

Данные показателя гр.5 рассчитываются умножением показателя гр.4 по каждому виду продукции на коэффициент выполнения плана по товарной продукции в целом по предприятию в натурально-условных единицах

$$K_{\text{сн}} = \sum \text{гр}3 : \sum \text{гр}2, \text{ расчеты произвести с точностью } 0,000001.$$

На основании данных таблиц составить экономические выводы и наметить мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

### Вариант 2.

1. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. Оценка

платежеспособности (ликвидности) предприятия.

2. Задача.

**Таблица 1. Размер и структура товарной продукции (работ, услуг) предприятия.**

Виды продукции	Денежная выручка от реализации, тыс. руб.				Структура денежной выручки в среднем за 3 года, %	Порядковый номер по удельному весу
	2010г	2011г	2012г	В среднем за 3 года		
А	1	2	3	4	5	6
1. Оборудование	33900	23800	36300			
2. Технические приборы	2300	1200	1800			
3. Запчасти	3700	2700	4100			
4. Прочая продукция	2100	1300	2000			
5. Торговля	13400	10400	15900			
Всего					100,0	

**Таблица 2. Основные экономические показатели деятельности предприятия.**

Показатели	№ стр.	Ед. изм.	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+,-)	Темп роста, %
А	Б	В	1	2	3	4
Среднегодовая стоимость основных производственных средств	01	т.р.	155294	213512		
Среднегодовая стоимость оборотных средств	02	т.р.	41722	60793		
В т.ч. на 1 рубль реализованной продукции	02а	руб.				
Среднесписочная численность ППП	03	чел	985	1058		
Фондовооруженность труда	04	Т.р.				
Объем продукции (работ,	05	Т.р.	3240	70467		

услуг)			7			
Производительность труда	06	руб.				
Оплата труда одного работника в год	07	руб.	1717 0	18192		
Фондоотдача	08	руб.				
Фондоёмкость	09	руб.				
Выручка от реализации продукции (работ, услуг) за минусом НДС и акциза	10	Т.р.	3939 6	60105		
В т.ч. на 1 руб. оборотных средств	10а	руб.				
Себестоимость реализованной продукции	11	т.р.	3806 9	60749		
Прибыль (+), убыток (-) от реализации продукции	12	т.р.				
Балансовая прибыль (+), убыток (-)	13	Т.р.	2188	2777		
Уровень рентабельности продукции	14	%				
Рентабельность производственных фондов	15	%				

1. Указать размеры предприятия по сравнению с предприятием – конкурентом.

2. Установить степень специализации предприятия.

Коэффициент специализации предприятия определяют по формуле:

$$K_c = \frac{100}{\sum [Y_T(2H-1)]}$$

где КС- коэффициент специализации, УТ - удельный вес отдельных видов продукции в общем объеме товарной продукции;

Н - порядковый номер отдельных видов продукции по удельному весу каждого ее вида в ранжированном ряду.

Коэффициент специализации меньше 0,2 выражает слабую степень специализации, от 0,2 до 0,4 - среднюю, от 0,4 до 0,6 - высокую, свыше 0,6 - очень высокую (углубленную).

3. Дать оценку работы предприятия по основным экономическим показателям по направлениям:

- а) обеспеченности предприятия производственными ресурсами;
- б) эффективность использования производственных ресурсов;
- в) экономической эффективности его деятельности.

4. Составить экономические выводы и наметить мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

### Вариант 3.

1. Анализ эффективности использования ОПС предприятия. Оценка влияния эффективности использования ОПС на изменение объема

производства продукции.

2. Задача.

**Таблица 1. Анализ ритмичности выпуска продукции по декадам**

Декада	Выпуск продукции, тыс. руб.		Удельный вес, %		Выполнение плана, коэффициент	Число аритмичности	Объем продукции, зачтенный в выполнении плана по ритмичности, тыс. руб.
	план	факт	план	факт			
А	1	2	3	4	5	6	7
Первая	3200	30000					
Вторая	0	34200					
Третья	3200	36600					
	0						
	3200						
	0						
Всего:							

Определить коэффициент ритмичности делением суммы, которая зачтена в выполнении плана по ритмичности, на плановый выпуск продукции. В процессе анализа необходимо подсчитать упущенные возможности предприятия по выпуску продукции в связи с неритмичной работой. Они рассчитываются как разность между фактическим и возможным выпуском продукции, исчисленным исходя из наибольшего средне декадного объема производства. В заключении анализа разработать конкретные мероприятия по устранению причин неритмичной работы.

**Таблица 2. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции за год, тыс. руб.**

Период	План поставки продукции		Недоставка продукции		Выполнение плана	
	за месяц	с начала года	за месяц	с начала года	за месяц	с начала года
Январь	7500	7500	-	-		
Февраль	7800	15300	-	-		
Март	8000	23300	-	-		
Апрель	8100	31400	-	-		
Май	7800	39200	-	-		
Июнь	8000	47200	-	-		
Июль	8200	55400	-	-		
Август	8000	63400	-	-		
Сентябрь	7800	71200	-	-		
Октябрь	7800	79000	-300	-300		
Ноябрь	8000	87000	-100	-400		
Декабрь	8250	95250	-800	-1200		



Процент выполнения договорных обязательств рассчитывается делением разности между плановым объемом отгрузки по договорным обязательствам (ОПпл) и его невыполнением (ОПн) на плановый объем

$$K_{o.n} = \frac{ОП_{пл} - ОП_{н}}{ОП_{пл}}$$

(ОПпл), умноженное на 100%:

На основании данных таблиц составить экономические выводы и наметить мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

#### Вариант 4.

1. Анализ эффективности капитальных финансовых вложений.
2. Задача.

**Таблица 1. Оценка динамики производительности труда одного работника ППП и одного рабочего**

Показатели	Усл. обозн.	№ стр.	Предыдущий год	Отчетный год	Изменения за год (+,-)	Темп роста, %
Объем продукции (работ, услуг) в сопоставимых ценах, тыс. руб.	Q	01	32407	70467		
Среднесписочная численность ППП, чел.	P	02	985	1058		
В том числе: рабочих	Pp	03	660	704		
Число отработанных рабочими человекоднев	$\sum DP_p$	04	158400	154880		
Число отработанных рабочими человекочасов	$\sum Dt_{Pp}$	05	1188000	1146112		
Среднегодовая выработка одного работника ППП, руб. (01:02)×1000	q	06				
Выработка одного рабочего, руб.						
А) среднегодовая (01:03)×1000	qp	07				
Б) среднедневная (01:04)×1000	qpdн	08				
В) среднечасовая (01:05)×1000	qpчас	09				
Удельный вес рабочих в общей численности ППП, % (03:02)×100%	YpP	10				
Удельный вес служащих, % , (02-03): 02×100%	Ypс	11				
Среднее число дней,	Д	12				

отработанных одним рабочим (04:03)						
Средняя продолжительность рабочего дня (05:04)	t	13				
Среднее число часов, отработанных одним рабочим в год (05:03)	Гр	14				

**Таблица 2. Расчет влияния факторов на изменение производительности труда одного работника ППП (методом цепных подстановок)**

	Взаимодействующие факторы				q, руб.	Влияние фактора	Причины
	УР	Д	t	qr час			
А	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Предыдущий год						-	-
1-ая подстановка							Изменение удельного веса рабочих
2-ая подстановка							Изменение числа отработанных дней 1 рабочим
3-ая подстановка							Изменение продолжительности рабочего дня
Отчетный год							Изменение часовой производительности труда

Для расчета влияния факторов на изменение производительности труда использовать факторную модель:

$$P = j_r \times D \times t \times q_r \text{ час}$$

Проверка правильности факторного анализа уровня производительности труда одного работника ППП выполняется балансовым приемом:

$$\Delta q = \Delta q(j_r) + \Delta q(D) + \Delta q(t) + \Delta q(q_r \text{ час})$$

На основании данных таблиц составить экономические выводы и наметить мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

**Вариант 5.**

1. Анализ производительности труда. Оценка влияния эффективности использования трудовых ресурсов на изменение объема производства продукции.

2. Задача.

**Таблица 1. Анализ доходности предприятия**

Показатели	№ ст р.	Прошл ый год	Отчетн ый год	Отклонение от прошлого года	
				Абсолютное	%
А	Б	1.	2.	3.	4.
Выручка от реализации продукции (работ, услуг) за минусом НДС и акциза, тыс. руб.	01	39396	60105		
Себестоимость продукции: сумма, тыс. руб.	02	38069	60749		
В % к выручке (с 02: с 01)х100	03				
Прибыль от реализации продукции (работ, услуг), тыс. руб. (с 01 - с 02)	04				
Уровень рентабельности продукции, % (с 04: с 02)х100	05				
Прибыль от реализации продукции в % к выручке (рентабельность продаж), %, (с 04: с 01)х100	06				
Прочие операционные доходы	07	479	335		
Прочие операционные расходы	08	-2604	-3077		
Доходы от внереализационных операций, тыс. руб.	09	4592	6499		
Расходы по внереализационным операциям, т. руб.	10	-1606	-337		
Балансовая прибыль, тыс. руб.	11				
Налоги, выплачиваемые из прибыли, тыс. руб.	12				
Чистая прибыль, тыс. руб.	13				

Провести факторный анализ балансовой прибыли предприятия,

определив:

Общее изменение балансовой прибыли: В том числе:

1. За счет изменения прибыли от реализации продукции (работ, услуг):

$$\Delta\Pi_{Qp}(B) = \frac{\Delta B \times P_{Продаж, пр}}{100}$$

а) влияние выручки:

где  $\Delta\Pi_{Qp}(B)$  - изменение прибыли от реализации продукции за счет изменения выручки от реализации продукции (без НДС);

$\Delta B$  - изменение выручки от реализации продукции (без НДС);

$P_{Продаж}$  - рентабельность продаж;

$$\Delta\Pi_{Qp}(C) = \frac{\Delta C \text{ в \% к выручке} \times B, \phi}{100}$$

б) влияние полной себестоимости продукции:

(меняя знак на противоположный)

где  $\Delta C$  - изменение себестоимости в % к выручке;

$B, \phi$  - выручка от реализованной продукции (без НДС), фактическая;

Проверка:  $\Delta\Pi_{Qp} = \Delta\Pi_{Qp}(B) + \Delta\Pi_{Qp}(C)$

2. За счет изменения прибыли от прочей реализации.

3. За счет изменения доходов от внереализационных операций.

4. За счет изменения расходов по внереализационным операциям.

Проверка правильности расчетов факторного анализа балансовой прибыли предприятия выполняется балансовым приемом:

$$\Delta\Pi_B = \Delta\Pi_{Qp} + \Delta\Pi_{\text{прочей реализации}} + \Delta D - \Delta P$$

где  $\Delta\Pi_{Qp}$  - изменение прибыли от реализации продукции

$\Delta\Pi_{\text{Прочей реализации}}$  - изменение прибыли от прочей реализации

$\Delta D$  - изменения по стр. 08 "Доходы от внереализационных операций"

$\Delta P$  - изменения по стр. 09 "Расходы от внереализационных операций"

Определить упущенные возможности (или дополнительные выгоды получения прибыли от реализации продукции (работ, услуг) за счет изменения уровня ее рентабельности по

$$\Delta\Pi_{Qp \text{ пот ери(выгоды)}} = \frac{\Delta P \times C_{\phi}}{100}$$

формуле:

Составить экономические выводы и предложения по повышению доходности предприятия

Примечание: Расчеты показателей уровня себестоимости реализованной продукции (работ, услуг) в % к выручке, рентабельности продукции и рентабельности продаж выполнить с точностью до 0,0001 %.

### Вариант 6.

1. Анализ рентабельности и доходности продукции (работ, услуг).

2. Задача.

**Таблица 1. Динамика состава и структуры основных средств предприятия (по видам).**

Виды	Наличие на начало года	Наличие на конец года	Изменения за год	Темп роста,
------	------------------------	-----------------------	------------------	-------------

основных средств	сумма, т. р.	уд. вес, %	сумма, т. р.	уд. вес, %	сумма, т.р.	уд. вес, %	%
А	1	2	3	4	5	6	7
Здания	125577		128815				
Сооружения	19819		18432				
Передаточные устройства	-	-	-	-	-	-	-
Машины и оборудование	53483		52891				
Транспортные средства	6300		6202				
Инструмент, произв. инвентар	1379		1372				
Другие ОС	59686		59686				
Итого ОС:							

**Таблица 2. Оценка влияния эффективности использования основных производственных средств на изменение объема производства продукции (методом исчисления разниц)**

	Среднегодовая стоимость ОПС, тыс.руб.		Фондоотдача ОПС, руб.		Объем производства продукции, тыс. руб.			Изменение объема производства продукции, тыс. руб.		
	предыд. год	отчетный год	предыд. год	отчетный год	предыдущий год	отчетный год	условный	всего	в т. ч. за счет изменения ОПС	фондоотдачи
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=6-7
В целом по предприятию										

На основании данных таблиц составить экономические выводы и наметить мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

**Вариант 7.**

1. Анализа себестоимости продукции и издержек обращения.
2. Задача.

**Таблица 1. Динамика показателей движения основных производственных средств, машин и оборудования.**

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение за год (+,-)	Темп роста, %
А	1	2	3	4
Наличие ОПС на начало года, тыс. руб.,	213083	212890		
в том числе: машин и оборудования	54223	53483		
Поступило в течение года, тыс. руб.,	1739	5297		
в том числе: машин и оборудования	489	201		
Выбыло в течение года, тыс. руб.	1932	4053		
в том числе: машин и оборудования	1229	703		
Наличие на конец года, тыс. руб.,				
в том числе: машин и оборудования				
Коэффициент поступления ОПС, %				
машин и оборудования				
Коэффициент выбытия ОПС, %				
машин и оборудования				
Коэффициент прироста ОПС, %				
машин и оборудования				

**Таблица 2. Динамика показателей технического состояния ОПС, машин и оборудования.**

Показатели	На конец предыд. года	На конец отчетного года	Изменение за год (+,-)	Темп роста, %
А	1	2	3	4
1. Наличие ОПС на конец года, тыс. руб.,				
2. в том числе: машин и оборудования				
3. Остаточная стоимость (1-5), тыс. руб.,				
4. в том числе (2-				

6) машин и оборудования				
5.Накопленный износ, тыс. руб., в том числе (1 - 3)	112828	114499		
6. машин и оборудования	49083	49643		
7.Стоимость, введенных в действие новых ОПС, т. р.,				
8. в том числе: машин и оборудования				
9. Коэффициент изношенности ОПС, %				
10. машин и оборудования				
11. Коэффициент годности ОПС, %				
12. машин и оборудования				
13. Коэффициент обновления ОПС, %				
14. машин и оборудования				

На основании данных таблиц составить экономические выводы и наметить мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

#### Вариант 8.

1. Анализ и управление затратами.
2. Задача.

**Таблица 1. Анализ доходности предприятия**

Показатели	№ ст р.	Прошл ый год	Отчетн ый год	Отклонение от прошлого года	
				Абсолютное	%
А	Б	5.	6.	7.	8.
Выручка от реализации продукции (работ, услуг) за минусом НДС и акциза, тыс. руб.	01	39396	60105		

Себестоимость продукции: сумма, тыс. руб.	02	38069	60749		
В % к выручке (с 02: с 01)х100	03				
Прибыль от реализации продукции (работ, услуг), тыс. руб. (с 01 - с 02)	04				
Уровень рентабельности продукции, % (с 04: с 02)х100	05				
Прибыль от реализации продукции в % к выручке (рентабельность продаж), %, (с 04: с 01)х100	06				
Прочие операционные доходы	07	479	335		
Прочие операционные расходы	08	-2604	-3077		
Доходы от внереализационных операций, тыс. руб.	09	4592	6499		
Расходы по внереализационным операциям, т. руб.	10	-1606	-337		
Балансовая прибыль, тыс. руб.	11				
Налоги, выплачиваемые из прибыли, тыс. руб.	12				
Чистая прибыль, тыс. руб.	13				

Провести факторный анализ балансовой прибыли предприятия, определив:

Общее изменение балансовой прибыли: В том числе:

5. За счет изменения прибыли от реализации продукции (работ, услуг):

$$\Delta\Pi_{Qp}(B) = \frac{\Delta B \times P_{\text{Продаж. пр}}}{100}$$

а) влияние выручки:

где  $\Delta\Pi_{Qp}(B)$  - изменение прибыли от реализации продукции за счет изменения выручки от реализации продукции (без НДС);



$\Delta B$  - изменение выручки от реализации продукции (без НДС);

$R_{\text{продаж}}$  - рентабельность продаж;

$$\Delta \Pi_{Qp}(C) = \frac{\Delta C \text{ в \% к выручке} \times B, \phi}{100}$$

б) влияние полной себестоимости продукции: (меняя знак на противоположный)

где  $\Delta C$  - изменение себестоимости в % к выручке;

$B, \phi$  - выручка от реализованной продукции (без НДС), фактическая;

Проверка:  $\Delta \Pi_{Qp} = \Delta \Pi_{Qp}(B) + \Delta \Pi_{Qp}(C)$

6. За счет изменения прибыли от прочей реализации.

7. За счет изменения доходов от внереализационных операций.

8. За счет изменения расходов по внереализационным операциям.

Проверка правильности расчетов факторного анализа балансовой прибыли предприятия выполняется балансовым приемом:

$$\Delta \Pi_B = \Delta \Pi_{Qp} + \Delta \Pi_{\text{прочей реализации}} + \Delta D - \Delta P$$

где  $\Delta \Pi_{Qp}$  - изменение прибыли от реализации продукции

$\Delta \Pi_{\text{прочей реализации}}$  - изменение прибыли от прочей реализации

$\Delta D$  - изменения по стр. 08 "Доходы от внереализационных операций"

$\Delta P$  - изменения по стр. 09 "Расходы от внереализационных операций"

Определить упущенные возможности (или дополнительные выгоды получения прибыли от реализации продукции (работ, услуг) за счет изменения уровня ее рентабельности по

$$\text{формуле: } \Delta \Pi_{Qp \text{ пот ери(выгоды)}} = \frac{\Delta P \times C_{\phi}}{100}$$

Составить экономические выводы и предложения по повышению доходности предприятия

Примечание: Расчеты показателей уровня себестоимости реализованной продукции (работ, услуг) в % к выручке, рентабельности продукции и рентабельности продаж выполнить с точностью до 0,0001 %.

### Вариант 9.

1. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
2. Задача.

**Таблица 1. Оценка динамики производительности труда одного работника ППП и одного рабочего**

Показатели	Усл. обозн.	№ стр.	Предыдущий год	Отчетный год	Изменился за год (+,-)	Темп роста, %
Объем продукции (работ, услуг) в сопоставимых ценах, тыс. руб.	Q	01	32407	70467		
Среднесписочная численность	P	02	985	1058		

	ППП, чел.						
	В том числе: рабочих	Pp	03	660	704		
	Число отработанных рабочими человекодней	$\sum DPp$	04	158400	154880		
	Число отработанных рабочими человекочасов	$\sum DtP$ p	05	1188000	1146112		
	Среднегодовая выработка одного работника ППП, руб. (01:02)×1000	q	06				
	Выработка одного рабочего, руб. А) среднегодовая (01:03)×1000 Б) среднедневная (01:04)×1000 В) среднечасовая (01:05)×1000	qp  qp дн qp час	07  08 09				
	Удельный вес рабочих в общей численности ППП, % (03:02)×100%	YRp	10				
	Удельный вес служащих, % , (02-03): 02×100%	YPc	11				
	Среднее число дней, отработанных одним рабочим (04:03)	Д	12				
	Средняя продолжительнос ть рабочего дня (05:04)	t	13				
	Среднее число часов, отработанных одним рабочим в год (05:03)	Fp	14				

Для расчета влияния факторов на изменение объема продукции (работ, услуг) (таблица 2.13) использовать факторную модель:

$$Q = P \times q \quad \text{или} \quad Q = P \times j_p \times Д \times t \times q_{\text{р час}}$$

Проверка правильности факторного анализа влияния эффективности использования трудовых ресурсов на изменение объема продукции (работ, услуг) выполняется балансовым приемом:  
 $\Delta Q = \Delta Q(p) + \Delta Q(jp) + \Delta Q(D) + \Delta Q(t) + \Delta Q(qr \text{ час})$

**Таблица 2. Расчет влияния факторов на изменение объема продукции (работ, услуг). (методом цепных подстановок)**

	Взаимодействующие факторы					Q, тыс. руб.	Влияние фактора, тыс. руб.	Причины
	P	YP	Д	t	qr час			
А	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Предыдущий год							-	-
1-ая подстановка								Изменение числа работников ППП
2-ая подстановка								Изменение удельного веса рабочих
3-ая подстановка								Изменение числа рабочих дней
4-ая подстановка								Изменение продолжительности рабочего дня
Отчетный год								Изменение часовой производительности

На основании данных таблиц составить экономические выводы и наметить мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

**Вариант 10.**

1. Оценка средств (имущества) предприятия. Оценка источников собственных и заемных средств, вложенных в имущество предприятия.
2. Задача.

**Таблица 1 Эффективность использования ОПС.**

Показатели	Услов. обозначения	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение за год	Темп роста, %
А	Б	1	2	3	4
Среднесписочная численность ППП	чел.	985	1058		
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	Q	32407	70467		
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	ОПФ				
в т.ч. машин и оборудования	ОПФа	55853	53232		
Удельный вес машин и оборудования	УДа				
Фондоотдача, руб.:	f				
активной части фондов	fa				
Фондоёмкость, руб.	fe				
Фондовооруженность труда, тыс. руб.	fвт				
Производительность труда, руб.	q				

**Таблица 2. Анализ влияния факторов на изменение фондоотдачи (способом цепных подстановок I порядка).**

	Удельный вес машин и оборудования, коэффициент		Фондоотдача активной части фондов, руб.		Общая фондоотдача, руб.			Изменение фондоотдачи (+, -) за год, руб.		
	предыд. год	отчет. год	предыд. год	отчет. год	предыд. год	отчет. год	условная	всего	в т.ч. за счет изменения	
									УДа	fa
А	1	2	3	4	5	6	7	8=6-5	9=7-5	10=6-7
В										



	выполнения поручений.
Этапы формирования	Темы 1-14
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте содержание комплексного анализ деятельности предприятия.</li> <li>2. Какие задачи управления решаются посредством экономического анализ?</li> <li>3. Дайте классификацию видов экономического анализа. Охарактеризуйте роль анализа в управлении предприятием.</li> <li>4. Дайте определение методики комплексного экономического анализа.</li> <li>5. Какие моменты (элементы) включает методика комплексного экономического анализа?</li> <li>6. Перечислите приемы и способы комплексного анализа деятельности предприятия?</li> <li>7. Опишите этапы проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.</li> <li>8. В каких случаях составляется бизнес-план?</li> <li>9. Дайте примерный перечень разделов бизнес-плана.</li> <li>10. Дайте определение понятия «финансовый план»?</li> <li>11. Каковы основные задачи финансового планирования?</li> <li>12. Охарактеризуйте главные методы составления бизнес-плана (метода процента от реализации, бюджетное планирование).</li> <li>13. Что в себя включает бюджет компании? Как производится расчет каждого бюджета компании?</li> <li>14. Какие разделы включает сметный расчет финансовых результатов?</li> <li>15. Что в себя включает бюджет капитальных вложений?</li> <li>16. для каких целей проводят анализ исполнения смет?</li> <li>17. Что выступает объектами маркетинговых исследований?</li> <li>18. Охарактеризовать методы маркетингового анализа?</li> <li>19. Какую информацию включает в себя смета продаж? Какие факторы непосредственно влияют на объем реализации?</li> <li>20. От каких внешних и внутренних факторов зависит принятие решения по цене продукции?</li> <li>21. Как определяется планируемый объем производства?</li> <li>22. Какие факторы определяют уровень и динамику интенсификации и эффективности производства?</li> <li>23. Какие задачи решаются при анализе объема производства и продаж?</li> <li>24. Какие методы применяются при анализе структуры выпуска и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной (ассортиментной) программы?</li> <li>25. С какой целью и в какой последовательности проводится анализ выполнения договорных обязательств?</li> <li>26. Какие методы и способы применяются в анализе выпуска и реализации продукции?</li> <li>27. Какая информация используется для анализа качества продукции?</li> <li>28. Опишите основные показатели оценки качества продукции.</li> <li>29. Охарактеризуйте причины брака?</li> <li>30. Каковы особенности анализа потерь от брака?</li> <li>31. Дайте определение организационно-технического уровня предприятия?</li> <li>32. Каков порядок оценки технического уровня и качества машин, оборудования и другой техники предприятия?</li> <li>33. Какие источники информации используется для анализа использования основных средств предприятия?</li> </ol>

34. Опишите основные показатели, характеризующие эффективность использования основных средств?
35. Какой экономический смысл имеет расчет и анализ показателя фондоотдачи основных средств?
36. Какие приемы и способы используются при анализе основных средств?
37. Охарактеризуйте основные факторы роста фондоотдачи основных фондов?
38. Из каких этапов состоит жизненный цикл товара?
39. Каковы уровни влияния жизненного цикла товара на деятельность предприятия?
40. Какие подходы могут быть применены к оценке организационно-технического уровня предприятия?
41. Каким образом определяются нормативные значения организационно-технического уровня предприятия?
42. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?
43. Какое значение имеет анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
44. На основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
45. Какие факторы влияют на уровень производительности труда?
46. Перечислите приемы и способы, применяемые при анализе использования трудовых ресурсов.
47. Какова роль комплексного анализа в управлении предприятием?
48. На основе каких показателей проводится анализ эффективности использования материальных ресурсов?
49. Какие факторы влияют на уровень материалоемкости?
50. На основе каких показателей проводится анализ обеспеченности материальными ресурсами?
51. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и на совокупную себестоимость продукции?
52. Опишите алгоритм расчетов при факторном анализе уровня затрат на 1 руб. товарной продукции.
53. Какие отличительные особенности анализа постоянных и переменных затрат?
54. Перечислите приемы и способы, применяемые при анализе себестоимости продукции.
55. По каким основным направлениям проводится анализ прибыли?
56. Какое значение имеет анализ прибыли в динамике?
57. Как проводится расчет влияния отдельных факторов на изменение величины прибыли от продаж?
58. Перечислите доходы от внереализационной деятельности.
59. Какие приемы и методы используются при анализе формирования прибыли?
60. Какое влияние оказывает порядок распределения прибыли, принятый на предприятии, на его финансовое положение?
61. Охарактеризуйте влияние отдельных факторов на уровень рентабельности предприятия?
62. Какие этапы можно выделить в оценке инвестиций?
63. Какие типовые задачи лежат в основе анализа эффективности капитальных и финансовых вложений?
64. Дайте определение понятий: дисконтирование, ставка дисконтирования, коэффициент дисконтирования.

	<p>65. Как определяется срок окупаемости на основе учетных и дисконтированных оценок поступлений от инвестиций?</p> <p>66. Перечислите основные условия, необходимые для оценки эффективности инвестиционных решений?</p> <p>67. В чем состоит цель проведения анализа финансового состояния предприятия?</p> <p>68. Какие основные методы используются при проведении анализа?</p> <p>69. Что выступает информационной базой для проведения анализа финансового состояния?</p> <p>70. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость?</p> <p>71. Какие показатели характеризуют ликвидность предприятия?</p> <p>72. Охарактеризуйте цели управления предполагаемые методикой комплексного экономического анализа.</p> <p>73. Какие этапы включает в себя методика комплексного экономического анализа?</p> <p>74. Какие показатели характеризуют интенсивность и экстенсивность экономического развития?</p> <p>75. Какую систему расчетов включает в себя методика анализа интенсификации производства?</p>
--	---

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **6.1. Устный опрос**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

**Дискуссия** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Коллоквиум** (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

### **6.2. Экзамен, зачёт**

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки.

**Зачеты** служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с



выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

**Экзамен** по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 6.3. Письменная проверка

**Письменный ответ** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

**Диктант** – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

**Обязательные контрольные работы** проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

**Эссе** – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и

письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

**Реферат** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

**Тестовые задания.** Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

#### 6.4. Этапы формирования компетенций, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Тема 1-14	текущий	Опрос,

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения</li> </ul>			Решение задач
--	--	--	---------------

<p>поставленных экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>			
<p><b>ОПК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– основные особенности</li> </ul>	<p>Тема 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение задач</p>
	<p>Тема 7. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение задач</p>

<p>российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> </ul>			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;">ПК-5</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую,</li> </ul>	<p>Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ</p>	текущий	Опрос, Решение задач
	<p>Тема 5. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.</p>	текущий	
	<p>Тема 6. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.</p>	текущий	
	<p>Тема 8: Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов</p>	текущий	
	<p>Тема 9. Анализ и управление затратами. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат</p>	текущий	
<p>Тема 10. Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой организации и методы их анализа</p>	текущий		
<p>Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</p>	текущий		

<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>	<p>Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.</p>	<p>текущий</p>	
<p>ПК-7</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты</li> </ul>	<p>Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении, содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения</p> <p>Тема 2. Структура комплексного бизнес-</p>	<p>текущий</p> <p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение задач</p>

<p>экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,</p>	<p>плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).</p>		
	<p>Тема 3. Анализ в системе маркетинга</p>	текущий	
	<p>Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ</p>	текущий	
	<p>Тема 5. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.</p>	текущий	
	<p>Тема 6. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.</p>	текущий	
	<p>Тема 7. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня</p>	текущий	
	<p>Тема 8: Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов</p>	текущий	
	<p>Тема 9. Анализ и управление затратами. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат</p>	текущий	
	<p>Тема 10. Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой</p>	текущий	



информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <b>Владеть:</b> – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	организации и методы их анализа			
	Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	текущий		
	Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.	текущий		
	Тема 13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса	текущий		
	Тема 14. Методика рейтингового анализа эмитента	текущий		
ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7	Темы 1-14	Промежуточный	Вопросы к экзамену.	

### 6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
<b>ОПК-2</b> <b>Знать:</b> – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и	<i>не достаточно знать:</i> – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и	<i>достаточно знать:</i> – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и	<b>полно знать:</b> – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных	<b>углубленно знать:</b> – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и

<p>прикладных экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <b>Уметь:</b> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей правовой базы экономические и социально-</p>	<p>прикладных экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <b>не достаточно уметь:</b> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей правовой базы экономические и</p>	<p>прикладных экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <b>достаточно уметь:</b> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей правовой базы экономические и</p>	<p>экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <b>полно уметь:</b> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей правовой базы экономические и социально-</p>	<p>прикладных экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <b>углубленно уметь:</b> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей правовой базы экономические и</p>
--	---	--	---	--

<p>экономические показатели; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <b>Владеть:</b></p>	<p>социально-экономические показатели; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <i>не достаточно</i></p>	<p>социально-экономические показатели; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <i>достаточно</i></p>	<p>показатели; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <b>полно владеть:</b> – методоло</p>	<p>социально-экономические показатели; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <i>углубленно</i></p>
--	---	--	--	--

<p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>гией экономического исследования;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<p><b>ОПК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– закономерности функционирования современной экономики на</p>	<p><b>не достаточно знать:</b></p> <p>– закономерности функционирования современной экономики на</p>	<p><b>достаточно знать:</b></p> <p>– закономерности функционирования современной экономики на</p>	<p><b>полно знать:</b></p> <p>– закономерности функционирования современной экономики на макро-</p>	<p><b>углубленно знать:</b></p> <p>– закономерности функционирования современной экономики на</p>

<p>макро- и микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <b>Уметь:</b> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – рассчитать</p>	<p>макро- и микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <b>не достаточно уметь:</b> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p>	<p>макро- и микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <b>достаточно уметь:</b> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p>	<p>микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <b>полно уметь:</b> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – рассчитать на основе</p>	<p>макро- и микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <b>углубленно уметь:</b> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p>
--	---	--	---	--

<p>вать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>– осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде</p>	<p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>– осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>– представлять результаты аналитической и</p>	<p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>– осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>– представлять результаты аналитической и</p>	<p>типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>– осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления,</p>	<p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>– осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>– представлять результаты аналитической и</p>
---	---	---	---	---

<p>выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b></p> <p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации</p>	<p>исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>достаточно владеть:</b></p> <p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации</p>	<p>доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации</p>
---	---	--	--	--

	выполнения поручений.	выполнения поручений.		выполнения поручений.
<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</p> <p>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализиро</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</p> <p>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</p> <p>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</p> <p>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>– анализировать во</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</p> <p>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p>



<p>вать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – рассчитыв ать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели; – использов ать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализиро вать и интерпретироват ь финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществ лять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых</p>	<p>– анализиро вать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – рассчитыв ать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели; – использов ать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализиро вать и интерпретироват ь финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществ лять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых</p>	<p>– анализиро вать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – рассчитыв ать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели; – использов ать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализиро вать и интерпретироват ь финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществ лять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых</p>	<p>взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – рассчитыв ать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели; – использов ать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализиро вать и интерпретироват ь финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществ лять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения</p>	<p>– анализиро вать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – рассчитыв ать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели; – использов ать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализиро вать и интерпретироват ь финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществ лять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых</p>
---	---	---	---	---

<p>для решения поставленных экономических задач;</p> <p>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-</p>	<p>анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b></p> <p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические</p>	<p>анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>достаточно владеть:</b></p> <p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические</p>	<p>поставленных экономических задач;</p> <p>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p>	<p>анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические</p>
---	---	--	--	--

макроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
<b>ПК-7</b> <b>Знать:</b> – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные особенности российской	<i>не достаточно знать:</i> – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные особенности российской	<i>достаточно знать:</i> – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные особенности российской	<i>полно знать:</i> – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные особенности российской экономики, ее	<i>углубленно знать:</i> – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные особенности российской

<p>экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия</p>	<p>экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><b>не достаточно уметь:</b></p> <p>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для</p>	<p>экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><b>достаточно уметь:</b></p> <p>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для</p>	<p>институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих</p>	<p>экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p> <p>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для</p>
--	---	--	---	--

<p>управленческих решений; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <b>Владеть:</b> – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методиками расчета и</p>	<p>принятия управленческих решений; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <b>не достаточно владеть:</b> – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными</p>	<p>принятия управленческих решений; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <b>достаточно владеть:</b> – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических</p>	<p>решений; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <b>полно владеть:</b> – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методиками расчета и анализа</p>	<p>принятия управленческих решений; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <b>углубленно владеть:</b> – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических</p>
--	--	---	---	---

анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
---	--	--	---	--

## **7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **7.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим

доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **7.4.1 Учебная основная литература**

1. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2015. – 615 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>
2. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>

### **7.4.2 Учебная дополнительная литература**

3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

---

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
и дополнительному  
профессиональному образованию  
И.Н. Баева  
\_\_\_\_\_ 09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**Налоги и налогообложение**  
Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Экономика»

г. Ессентуки  
2024г.



ОБСУЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:  
Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»  
«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение» - обозначить экономическую сущность и обусловленность системы налогообложения, проиллюстрировать объективную природу налогов и сборов, сформировать умение ориентироваться в области налогообложения и налогового учета, выработать навыки анализа и практического внедрения положений налогового законодательства в контексте хозяйствования.

Основными задачами учебного курса являются:

- подготовка специалистов, умеющих понимать и анализировать содержание и тенденции процесса налогообложения, выявлять обусловленность налогообложения реалиями макроэкономических закономерностей и адаптировать данные тенденции в рамках микроэкономических образований;
- позиционирование основ построения налогов и сборов и механизма налогообложения;
- адаптация и анализ теоретических особенностей формирования налоговой политики, определения ее стимулирующего значения, изучение специфики налогового льготирования и контроля;
- исследование и характеристика налогового законодательства, специфики регламентации налогового учета и налогового администрирования;
- изучение механизма формирования и исчисления объекта налогообложения и налогооблагаемой базы;
- приобретение самостоятельных навыков анализа и разработки предложений и рекомендаций, направленных на оптимизацию процесса реализации экономических интересов хозяйствующих субъектов и на совершенствование системы налогового учета.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ДПП**

**1.2.1** Рабочая программа по дисциплине «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины.**

Обучающийся, изучающий курс «Налоги и налогообложение» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические

и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу:

- аналитическая
- учетная.

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. По виду деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### 1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.

**Уметь:**

- исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.

**Владеть:**

- представлением об общем фискальном механизме и специфике

налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;

– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.

### 1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>38</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>	
Лекции	20
<b>Занятия семинарского типа:</b>	
Практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>38</b>
Подготовка к практическим занятиям	12
Письменный опрос с вариантами ответов	12

Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	14
Зачет	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы</b>	<b>74</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Налоги и налогообложение» состоит из 18 тем.

### 2.1. Темы дисциплины

#### **Тема 1. Экономическая сущность налогов. Функции налогов.**

Объективная необходимость и предпосылки возникновения налогов. Налоги как экономическая категория, их место в системе распределительных отношений. Характеристика теоретических концепций о сущности налогов. Организационные формы проявления налогов. Функции налогов и их роль в экономике. Характеристика функций, присущих налогам, дискуссионность подходов к определению их состава и содержания. Фискальное, регулирующее, стимулирующее и социальное значение налогов. Роль налогов в распределении и перераспределении ВВП. Сущность налогового регулирования экономики.

#### **Тема 2. Элементы налога и их характеристика.**

Субъект налогообложения (налогоплательщик). Предмет и объект налогообложения. Масштаб налога и единица налога. Налоговая база. Налоговый период. Ставка налога и метод налогообложения. Налоговые льготы. Порядок и способы исчисления налога. Порядок и способы уплаты налога. Сроки уплаты налога

#### **Тема 3. Принципы и методы налогообложения.**

Виды элементов налогообложения и их характеристика. Способы уплаты налогов. Принципы налогообложения.

#### **Тема 4. Способы уплаты налогов.**

Категориальный аспект налога и сбора. Понятие, теоретическое содержание и состав элементов налога. Эволюционизм налога. Понятие «налогообложение». Принципы налогообложения, их характер и реализация в условиях рыночной экономики.

#### **Тема 5. Налоговая система и особенности ее построения в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.**

Понятие налоговой системы, принципы ее построения и функционирования. Модели налоговых систем, их экономическая валидность. Особенности построения налоговых систем в современных условиях: налоговые системы промышленно развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Характеристика современной налоговой системы РФ. Классификация налогов, входящих в налоговую систему. Распределение налогов по звеньям бюджетной системы РФ. Компетенция органов власти в сфере установления налогов, ставок, льгот. Становление и развитие налоговой системы России. Основные проблемы совершенствования российской налоговой системы.

#### **Тема 6. Классификация налогов.**

Виды налогов, их классификация. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Структура налоговой системы РФ, ее значение.

#### **Тема 7. Налоговая политика и особенности её реализации.**

Основные направления налоговой политики государства. Определение налогового механизма, его структура, значение. Значение Налогового Кодекса РФ, его содержание,

составные части, порядок применения.

### **Тема 8. Налоговый контроль.**

Налоговые органы, их функции и задачи. Принципы организации налоговых органов, их состав и структура. Министерство Финансов РФ в структуре налогового администрирования. Задачи, функции и структура органов налоговой полиции, внебюджетных фондов, таможенных органов. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности. Необходимость и направления координации действий государственных органов в процессе реализации налоговой политики. Налоговый кодекс как основа организации налоговых отношений в РФ. Анализ и характеристика НК РФ. Формы и методы налогового контроля в РФ и зарубежных странах. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Координация совместных действий государственных структур, обеспечивающих контроль за соблюдением налогового законодательства. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

### **Тема 9. Налоговая политика.**

Сущность налоговой политики и ее содержание. Налоговая политика как составная часть финансовой и общеэкономической политики государства. Оценка взаимовлияния налоговой политики и экономических процессов. Сравнительный анализ стимулирующей и сдерживающей налоговой политики. Основные тенденции налоговой политики в условиях социально ориентированной экономики. Характеристика налоговых реформ в РФ и их значение в становлении рыночных принципов организации экономической системы. Особенности налогового регулирования в РФ. Налоговый механизм как составная часть финансового механизма.

### **Тема 10. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.**

Понятие налоговой системы и налоговой политики. Принципы налогообложения в России. Система налогового законодательства. Бюджетный процесс и налогообложение. Основные характеристики налоговой системы.

### **Тема 11. Налог на прибыль организаций.**

Фискальное и регулирующие начала налога на прибыль организаций. Плательщики налога, объект обложения и его состав. Определение налогооблагаемой прибыли от реализации продукции; (работ, услуг). Состав расходов и порядок формирования финансовых результатов для целей налогообложения прибыли. Классификация доходов и расходов организации для целей налогообложения. Нормируемые расходы. Амортизация имущества. Определение даты доходов и расходов при применении метода начисления и кассового метода. Организация и ведение налогового учета для целей налогообложения прибыли. Особенности определения налоговой базы по отдельным видам операций: при реализации имущества, при использовании заемных средств, при передаче имущества в уставный капитал организации, при уступке права требования, при проведении операций, при уступке права требования, при проведении операций с ценными бумагами ГКО и ОФЗ. Механизм определения финансовых результатов от реализации имущества и внереализационных финансовых результатов для целей налогообложения. Необлагаемые доходы. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций.

### **Тема 12. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.**

Особенности налогообложения прибыли банков. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций. Особенности налогообложения иностранных юридических

лиц. Особенности налогообложения бюджетных организаций. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.

### **Тема 13. Налог на имущество предприятий.**

Имущественное налогообложение в РФ, его значение, история и виды. Элементы налога на имущество организаций, порядок их определения. Транспортный налог – элементы налогообложения, порядок расчета. Налог на имущество с физических лиц, порядок расчета и элементы налогообложения.

### **Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.**

Экономическая сущность и назначение платежей за пользование природными ресурсами. Виды и функции ресурсными налогов. Порядок исчисления и уплаты платежей при пользовании недрами, в том числе: разовых платежей за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии; регулярных платежей за пользование недрами; платы за геологическую информацию о недрах; сбора за участие в конкурсе (аукционе); сбора за выдачу лицензий. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, объект обложения, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления налога, формы и сроки уплаты в бюджет. Распределение платежей по уровням бюджетной системы. Плата за пользование водными объектами: плательщики и объект обложения, льготы, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Плата за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами. Лесные подати. Ставки, льготы, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет лесных податей за древесину, отпускаемую на корню. Платежи за загрязнение окружающей среды. Плата за выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду. Плательщики, объект обложения, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Земельный налог как форма платы за землю. Плательщики земельного налога, объекты обложения, ставки, льготы.

Сущность фискальных обязательств в рамках исчисления и уплаты платежей во внебюджетные фонды.

### **Тема 15. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.**

Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение, роль и функции в налоговой системе. Налогоплательщики. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Объекты обложения. Операции, не подлежащие налогообложению акцизам. Определение налоговой базы. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок расчета суммы акциза. Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты. Особенности исчисления и уплаты акцизов на природный газ: плательщики, объект обложения, определение налоговой базы, ставки, налоговые вычеты, сроки уплаты. Особенности исчисления и уплаты акцизов по операциям с нефтепродуктами. Особенности исчисления и уплаты акцизов в экспортно-импортных операциях и при реализации соглашений о разделе продукции. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты акцизов. Тенденции и основные направления дальнейшего совершенствования акцизов.

Налог на добавленную стоимость (НДС), общая характеристика. Место и роль НДС в налоговой системе и формировании доходных источников бюджетов. Налогоплательщики, освобожденные от исполнения обязанностей налогоплательщиков. Объекты обложения: реализация товаров (работ, услуг); передача на территории РФ товаров (выполнение работ, оказание услуг) для собственных нужд, расходы на которые не принимаются к вычету при исчислении налога на прибыль организаций. Выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления. Ввоз товаров на таможенную территорию РФ. Принципы определения даты и места реализации товаров (работ, услуг). Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Операции, освобождаемые от налогообложения,

классификация и назначение. Ставки налога, их применение. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты: условия и механизм применения. Счет-фактуры при расчетах НДС. Определение сумм налога, подлежащие уплате в бюджет. Сроки уплаты. Порядок возмещения НДС: зачет и возврат. Особенности исчисления НДС при осуществлении транспортных перевозок, при оказании услуг финансово-кредитными учреждениями. Особенности исчисления и уплаты НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты НДС. Тенденции и основные направления дальнейшего совершенствования НДС.

#### **Тема 16. Таможенные пошлины.**

Таможенные пошлины и таможенный тариф: основы их построения и классификации. Цели таможенного тарифа. Основные, сезонные и особые (специальные, антидемпинговые, комплексные) таможенные пошлины. Плательщики таможенных пошлин. Виды применяемых ставок, их дифференциация по товарам и товарным группам. Таможенные пошлины на импортные и экспортные товары. Критерии дифференциации. Способы определения таможенной стоимости товаров. Льготы по таможенным пошлинам. Исчисление и порядок уплаты таможенных пошлин.

#### **Тема 17. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.**

Налог на доходы физических лиц, его назначение. Место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Состав плательщиков, объекты обложения. Определение налоговой базы. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущества и профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, по договорам страхования негосударственного пенсионного обеспечения. Налогообложения доходов физических лиц от предпринимательства деятельности. Порядок уплаты налога гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. Особенности налогообложения доходов иностранных физических лиц. Налоговая декларация о доходах физических лиц, ее назначение, порядок заполнения. Ответственность граждан за непредставление декларации и неуплату налога на доходы. Контроль налоговых органов за правильностью и своевременностью исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.

Плательщики, объекты обложения, льготы, ставки и порядок исчисления и уплаты налога на операции с ценными бумагами, сбора за использование наименования «Россия». Налог на игорный бизнес: основные понятия, плательщики, объект обложения, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Государственная пошлина, принципы ее взимания. Плательщики, объекты обложения, льготы, порядок исчисления и уплаты. Состав, принципы исчисления и взимания местных налогов и сборов РФ: целевой сбор на содержание милиции, налог на рекламу, налог на уборку территорий, регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью и др. Специальные налоговые режимы – налогообложение СЭЗ, ЗАТО, договоров концессии и соглашений о разделе продукции. Особенности налогообложения сельскохозяйственных производителей.

Транспортный налог: плательщики, объект обложения, ставки и предоставляемые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет. Земельный налог как форма платы за землю. Плательщики земельного налога, объекты обложения, ставки, льготы. Порядок исчисления и уплаты земельного налога в бюджет. Арендная плата за землю, плательщики, порядок исчисления

Критерии малого предпринимательства как субъекта налогообложения. Особенности льгот по налогу на добавленную стоимость для малого предпринимательства. Упрощенная система налогообложения организаций-субъектов малого предпринимательства. Условия применения. Объекты налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности. Ставки единого налога. Порядок исчисления и сроки



уплаты в бюджет. Единый налог на временный доход для определенных видов деятельности: сфера применения, элементы налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет.

**Тема 18. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.**

Номенклатура прав и обязанностей налогоплательщиков и органов налогового администрирования. Налоговый контроль. Понятие и виды налогового контроля. Методы налогового контроля. Постановка на учет в налоговом органе. Виды налоговых проверок. Оформление результатов проверки.

**2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Экономическая сущность налогов. Функции налогов.	1	1	2	4
Тема 2. Элементы налога и их характеристика.	1	1	2	4
Тема 3. Принципы и методы налогообложения.	1	1	2	4
Тема 4. Способы уплаты налогов.	1	1	2	4
Тема 5. Налоговая система и особенности ее построения в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.	1	1	2	4
Тема 6. Классификация налогов.	1	1	2	4
Тема 7. Налоговая политика и особенности её реализации.	1	1	2	4
Тема 8. Налоговый контроль.	1	1	2	4
Тема 9. Налоговая политика.	1	1	2	4
Тема 10. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.	1	1	2	4
Тема 11. Налог на прибыль организаций.	1	1	2	4
Тема 12. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.	1	1	2	4
Тема 13. Налог на имущество предприятий.	1	1	2	4
Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.	1	1	2	4
Тема 15. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.	1	1	2	4
Тема 16. Таможенные пошлины.	1	1	2	4
Тема 17. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.	2	1	2	5
Тема 18. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.	2	1	4	7

<b>Зачет</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>76</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

<b>Наименование тем лекций</b>	<b>Объем часов</b>
Тема 1. Экономическая сущность налогов. Функции налогов.	1
Тема 2. Элементы налога и их характеристика.	1
Тема 3. Принципы и методы налогообложения.	1
Тема 4. Способы уплаты налогов.	1
Тема 5. Налоговая система и особенности ее построения в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.	1
Тема 6. Классификация налогов.	1
Тема 7. Налоговая политика и особенности её реализации.	1
Тема 8. Налоговый контроль.	1
Тема 9. Налоговая политика.	1
Тема 10. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.	1
Тема 11. Налог на прибыль организаций.	1
Тема 12. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.	1
Тема 13. Налог на имущество предприятий.	1
Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.	1
Тема 15. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.	1
Тема 16. Таможенные пошлины.	1
Тема 17. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.	2
Тема 18. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.	2
<b>Итого</b>	<b>20</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

<b>Наименование тем практических занятий</b>	<b>Объем часов</b>
Тема 1. Экономическая сущность налогов. Функции налогов.	1
Тема 2. Элементы налога и их характеристика.	1
Тема 3. Принципы и методы налогообложения.	1
Тема 4. Способы уплаты налогов.	1
Тема 5. Налоговая система и особенности ее построения в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.	1
Тема 6. Классификация налогов.	1
Тема 7. Налоговая политика и особенности её реализации.	1
Тема 8. Налоговый контроль.	1
Тема 9. Налоговая политика.	1
Тема 10. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.	1
Тема 11. Налог на прибыль организаций.	1
Тема 12. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации,	1

прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.	
Тема 13. Налог на имущество предприятий.	1
Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.	1
Тема 15. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.	1
Тема 16. Таможенные пошлины.	1
Тема 17. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.	1
Тема 18. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.	1
<b>Итого</b>	<b>18</b>

#### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Экономическая сущность налогов, роль и место налогов в формировании ВВП.
2. Функции налогов и их взаимосвязь.
3. Правовое определение налога и сбора в РФ.
4. Элементы юридического состава налога и сбора. Характеристика каждого элемента. Источники уплаты налогов.
5. Понятие налоговой базы, ее формирование и учет.
6. Сущность налогового производства.
7. Распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней.
8. Принципы и методы налогообложения.
9. Способы уплаты налогов.
10. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся странах.
11. Классификация налогов и сборов, ее критерии.
12. Федеральные, региональные и местные налоги: определение и состав.
13. Понятие и структура налогового механизма.
14. Налоговый контроль: принципы, субъекты, объекты.
15. Понятие, цели и задачи налоговой политики. Налоговая стратегия и налоговая тактика.
16. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.
17. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
18. Состав и структура органов управления налоговой системы РФ.
19. Понятие и состав налогового законодательства РФ.
20. Налоговый кодекс РФ, общая характеристика.
21. Участники налоговых отношений.
22. Стадии налогообложения. Порядок установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
23. Налог на добавленную стоимость. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
24. Налог с продаж. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
25. Акцизы. Перечень подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья. Субъекты и объекты обложения акцизами. Налоговый период. Виды налоговых ставок. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
26. Таможенные пошлины. Понятие и виды таможенных пошлин. Плательщики. Виды ставок. Особенности установления, введения, регулирования и отмены таможенных

пошлин. Порядок исчисления и уплаты.

27. Налог на прибыль организаций. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

28. Налогообложение операций с ценными бумагами.

29. Особенности налогообложения прибыли кредитных организаций.

30. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций.

31. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц.

32. Особенности налогообложения инвестиционных фондов.

33. Особенности налогообложения негосударственных пенсионных фондов.

34. Особенности налогообложения бирж.

35. Особенности налогообложения малых предприятий.

36. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.

37. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

38. Налог на имущество организаций. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

39. Инвестиционный налоговый кредит.

40. Система платежей за пользование природными ресурсами.

41. Налог на добычу полезных ископаемых. Перечень полезных ископаемых, облагаемых налогом. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

42. Плата за пользование водными объектами. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

43. Лесной доход. Субъекты и объекты платежей за лесопользование. Виды ставок. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

44. Платежи за загрязнение окружающей среды. Субъекты и объекты налога. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

45. Земельный налог. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

46. Единый социальный налог. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

47. Налог на доходы физических лиц. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

48. Особенности налогообложения доходов физических лиц от предпринимательской деятельности.

49. Порядок уплаты налогов гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

50. Особенности налогообложения доходов иностранных физических лиц.

51. Декларация о доходах граждан: понятие, виды, сроки представления.

52. Налог на имущество физических лиц. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

53. Транспортный налог. Субъекты и объекты налога. Налоговый период.

Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

54. Государственная пошлина.
55. Местные налоги и сборы: понятие, классификация, краткая характеристика.
56. Налог на рекламу. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
57. Права, обязанности и ответственность налогоплательщика.
58. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
59. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов.
60. Налоговое администрирование: цели, методы.
61. Формы и методы налогового контроля в России зарубежных странах.
62. Понятие и виды налоговых правонарушений.
63. Ответственность за налоговые правонарушения. Виды санкций за нарушение налогового законодательства.
64. Налоговые проверки, их виды.
65. Оптимизация налогообложения. Налоговое планирование.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

Наименование тем курса		Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1	Экономическая сущность налогов. Функции налогов	Лекция	Мастер-класс	2
Тема 2	Элементы налога и их характеристика	Лекция	Мастер-класс	

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу обучающихся входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем, часов	Тема практического занятия
1.	Реферат	2	Экономическая сущность налогов. Функции налогов
2.	Реферат	2	Элементы налога и их характеристика
3.	Письменные опросы	2	Принципы и методы налогообложения
4.	Письменные опросы	2	Способы уплаты налогов
5.	Письменные опросы	2	Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.
6.	Письменные опросы	2	Классификация налогов
7.	Письменные опросы	2	Налоговая политика и особенности её реализации
8.	Письменные опросы	2	Налоговый контроль
9.	Письменные опросы	2	Налоговая политика
10.	Письменные опросы	2	Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах
11.	Решение задач и тренировочных ситуаций	2	Налог на прибыль организаций
12.	Решение задач и тренировочных ситуаций	2	Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц
13.	Решение задач и тренировочных ситуаций	2	Налог на имущество предприятий
14.	Решение задач и тренировочных ситуаций	2	Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения
15.	Решение задач и тренировочных ситуаций	2	Акцизы. Налог на добавленную стоимость.
16.	Решение задач и тренировочных ситуаций	2	Таможенные пошлины.
17.	Решение задач и тренировочных ситуаций	2	Особенности налогообложения физических и юридических лиц.
18.	Реферат	4	Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.
<b>ИТОГО:</b>		<b>38</b>	

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателями. Формирование личного портфолио по дисциплине, в которое необходимо включить обучающемуся:

1. Лист целей, которых обучающийся хотел бы достигнуть после изучения данной темы;
2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
3. Эссе на каждое прочитанное произведение из дополнительной литературы. (Что я для себя вынес из данной книги? Какие методы управления использовались на данном предприятии? Что стало залогом успеха? Что послужило поводом для неудач? и т.д.);
4. Отчет о проведении деловой игры;
5. Анализ кейса или конкретной ситуации;
6. Письменный опрос с вариантами ответов по курсу (с оценкой);
7. Оценочные формы по презентации.
8. Контрольные работы (с оценкой);
9. Презентация докладов;
10. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные обучающимся. Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

### **3.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Что являлось первоначальной формой налога:
  - а) поземельный налог;
  - б) поголовная подать;
  - в) жертвоприношение
  
2. В каком из древних государств уже существовала налоговая система:
  - а) Древняя Греция;
  - б) Древний Египет;
  - в) Древний Рим
  
3. В каком из древних государств уплата налогов носила добровольный характер:
  - а) Византия;
  - б) Древняя Русь;
  - в) Древняя Греция
  
4. Кто занимался сбором налогов в древних государствах:
  - а) налоговые служащие;
  - б) откупщики;
  - в) комиссия при министерстве финансов?
  
5. В каком из древних государств налоги не взимались в мирное время:
  - а) Древняя Русь;
  - б) Древний Египет;
  - в) Древний Рим

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

### **3.4. Типовые задачи и примерные практические ситуации**

Задача 1:

Гражданин К. С. Симонов продал свой частный дом, который находился в его собственности 1,5 года, за 1 млн. 300 тыс. руб. Его заработок по основному месту работы составляет 7 000 руб. в месяц, или 84 000 руб. в год. Кроме того, в декабре ему была выплачена материальная помощь в размере 10 000 руб. У него на иждивении двое несовершеннолетних детей.

Необходимо определить сумму налога с доходов К. С. Симонова как физического лица.

Задача 2:

Работник 15.05.2013г. взял на предприятии беспроцентный займ в размере 100 000 руб. сроком на 5 месяцев.

По условиям договора займа в счет погашения задолженности из заработной платы ежемесячно удерживается по 20 000 руб.

Ставка рефинансирования на момент выдачи – 8,25 годовых.

Определить материальную выгоду и исчислить НДФЛ.

Задача 3:

Сотрудник, 20.01.2012г., взял у предприятия займ – 80 000 руб. под 4% годовых на 4 месяца (договор должен быть выполнен до 19.05.2011).

Ставка рефинансирования – 8% годовых.

Определить материальную выгоду, исчислить НДФЛ.

Задача 4:

Женщина работает на предприятии – заработная плата - 40 000руб.

К 8 марта ей подарили фен, стоимостью 5 000 руб.

Организация оплачивает ей проезд до места работы – 750 руб. ежемесячно

Организация оплачивает ей питание – 100 руб. в день (21 день)

В марте ей оказана материальная помощь – 3 000 руб.

В августе ей оказана материальная помощь – 2 000 руб.

В декабре ей оказана материальная помощь – 2 000 руб.

Она является единственным родителем, имеет двух детей в возрасте 14 и 16 лет.

Стандартные вычеты заявлены.

Исчислить НДФЛ.

Задача 5:

Мужчина, участник боевых действий в Афганистане:

получает заработную плату – 50 000 руб.

в мае получил подарок кух. комбайн, стоимостью 12 000 руб.

ежемесячно получает материальную помощь – 2 000 руб.

предприятие оплачивает д/сад за его ребенка – ежемесячно 8 000 руб.

Женат, имеет 2х детей -6 лети 19 лет

Оплатил в году:

За свое обучение на курсах – 27 000 руб.

За обучение ребенка 19 лет (ОФО) – 65 000 руб.

За лечение матери – 65 000 руб.

За лечение жены – 50 000 руб.

Определить НДФЛ за год и социальные вычеты.

Стандартные вычеты заявлены.

Задача 6:

Индивидуальный предприниматель занимается ремонтом обуви.

В налоговом периоде доход от предпринимательской деятельности составил – 148 000 руб.

Документы, подтверждающие расходы, направленные на осуществление предпринимательской деятельности – 55 000 руб., в т.ч.:

- консультационные услуги – 6 000 руб.

- путевка в профилакторий (3 выходных дня) – 9 000 руб.



- расходы на приобретение материалов – 12 000 руб.
  - расходы на приобретение инструментов и приспособлений – 8 000 руб.
  - прочие расходы, связанные с предпринимательской деятельностью – 15 000 руб.
- Определить сумму профессионального вычета и исчислить НДС.

Задача 7:

Квартира была приватизирована 25 февраля 2009 года.

Была продана 30 октября 2011 года за 3 500 000 руб.

Определить налогооблагаемую базу по НДС, исчислить налог.

Задача 8:

Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2011 г. составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 18 %, – 185 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 170 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): а) по товарам, облагаемым по ставке 18%, – 155 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 130 000 руб. Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (в том числе НДС) – 7000 руб. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

Задача 9:

ООО «Ласка» заключило с департаментом государственного и муниципального имущества г. Москва договор на аренду помещения. По условиям договора ежемесячная сумма арендной платы составляет 12 000 руб. с учетом НДС. В декабре предшествующего аренде года организация заплатила аренду целиком за весь следующий год.

Необходимо определить сумму НДС за декабрь и сумму арендной платы, которую необходимо перечислить департаменту.

Задача 10:

Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 770 стульев по цене 2 500 руб. (цена без НДС) при себестоимости изготовления 1 200 руб. (в том числе НДС 18 %).

Кроме реализации продукции оптовому покупателю, завод 12 стульев передал подшефной школе, 25 стульев было передано по себестоимости в качестве натуральной оплаты труда сотрудникам. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

### 3.5. Примерный перечень тем реферативных работ

1. Основные принципы налогообложения в развитых странах.
2. Особенности современной налоговой системы РФ.
3. Проблемы бюджетного федерализма в РФ.
4. Проблемы, возникающие у налоговых служб при взимании налогов.
5. Борьба налоговых органов против злоупотреблений с использованием «трансфертных цен».
6. Методы борьбы налоговых органов против уклонения от налогов.
7. Особенности исчисления Акцизов по импортно-экспортным операциям.
8. Порядок нахождения подакцизной продукции на налоговых складах.
9. НДС самый универсальный налог.
11. Особенности использования нулевой ставки НДС, условия её подтверждения.
12. Особенности определения НДС по импортно-экспортным операциям.
13. Особенности определения НДС по отдельным видам деятельности.
14. Исчисление налога на прибыль при использовании кассового метода

определения доходов и расходов.

15. Исчисление налога на прибыль при применении метода начисления определения доходов и расходов.

16. Нормируемые расходы для целей налогообложения налогом на прибыль.

17. Понятие налогового учёта, цель его ведения.

18. Налог на доходы физических лиц.

19. Особенности применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.

20. Экономическое обоснование дробления отчислений в Федеральный Пенсионный фонд РФ на накопительную и страховую часть.

21. Экономическая сущность единого налога на вменённый доход.

22. Особенности определения налогооблагаемой базы по единому налогу на вменённый доход.

23. Налог на игорный бизнес.

24. Налог на доходы от капитала.

25. Особенности исчисления налога на наследования и дарения.

26. Порядок расчёта суммы налога со строений.

27. Особенности исчисления налога на имущество физических лиц при переходе права собственности на имущество.

28. Упрощенная система налогообложения. Преимущества и недостатки.

29. Экономическая сущность лицензионных сборов (федеральные, региональные, местные).

30. Особенности определения налога на доходы физических лиц в виде дивидендов от российских и зарубежных предприятий.

31. Порядок предоставления и расчёта социальных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.

32. Порядок предоставления и расчёта имущественных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.

33. Таможенные режимы, особенности определения налогов.

34. Экономическая сущность государственной пошлины.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (Приложение 2)**

#### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

– тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;

- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;

- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества обучающихся;

- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;

- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;

- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний обучающихся, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию обучающихся при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;

- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;

- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### 7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### 7.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### 7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

### 7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

#### 7.6.1 Учебная основная литература

1. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации: Учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 270 с. [электронный учебник – библиотека ресурса [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru); режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116723](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116723)]

#### 7.6.2 Учебная дополнительная литература

1. Тарасова В.Ф., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В., Семькина Л.Н. Налоги и налогообложение: Учебник , 2е изд. Перераб. и доп. – М. :Кнорус, 2012. – 488с.
2. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система РФ. Практикум КНОРУС 2013.
3. Касьянова Г.Ю. Упрощённая система налогообложения. Гарант 2013.

#### Приложения к рабочей программе дисциплины:

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

*Приложение 2 – Оценочные материалы.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Налоги и налогообложение»**

**Аннотация рабочей программы**

Рабочая программа по дисциплине «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Цель преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение» - обозначить экономическую сущность и обусловленность системы налогообложения, проиллюстрировать объективную природу налогов и сборов, сформировать умение ориентироваться в области налогообложения и налогового учета, выработать навыки анализа и практического внедрения положений налогового законодательства в контексте хозяйствования.

Основными задачами учебного курса являются:

- подготовка специалистов, умеющих понимать и анализировать содержание и тенденции процесса налогообложения, выявлять обусловленность налогообложения реалиями макроэкономических закономерностей и адаптировать данные тенденции в рамках микроэкономических образований;
- позиционирование основ построения налогов и сборов и механизма налогообложения;
- адаптация и анализ теоретических особенностей формирования налоговой политики, определения ее стимулирующего значения, изучение специфики налогового льготирования и контроля;
- исследование и характеристика налогового законодательства, специфики регламентации налогового учета и налогового администрирования;
- изучение механизма формирования и исчисления объекта налогообложения и налогооблагаемой базы;
- приобретение самостоятельных навыков анализа и разработки предложений и рекомендаций, направленных на оптимизацию процесса реализации экономических интересов хозяйствующих субъектов и на совершенствование системы налогового учета.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.

**Уметь:**

- исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.

**Владеть:**

- представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;

- базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах. Классификация налогов. Налоговая политика и особенности её реализации. Налоговый контроль. Налоговая политика. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах. Налог на прибыль организаций. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц. Налог на имущество предприятий. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины. Особенности налогообложения физических и юридических лиц. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; подготавливать информационные обзоры, и аналитические отчеты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 76 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 20ч., практические работы 18ч. и 38 ч. самостоятельной работы обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, в форме написания реферата и промежуточный контроль в форме зачета.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

Кафедра экономики и права

# **Оценочные материалы**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ .....	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	5
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	36
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	52



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости студентов.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

- контроль и оценка процесса приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Перечень компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

### 3.2. Перечень знаний, умений, навыков

#### Знать:

- основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.

#### Уметь:

- исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.

#### Владеть:

- представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;
- базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.

### 3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-3	Тема 1. Экономическая сущность налогов. Функции налогов.	текущий	Опрос
	Тема 2. Элементы налога и их характеристика.	текущий	Опрос
ОК-6	Тема 3. Принципы и методы налогообложения.	текущий	Опрос, Написание реферата
	Тема 4. Способы уплаты налогов.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата
ОК-7	Тема 5. Налоговая система и особенности ее построения в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.	текущий	Опрос
	Тема 6. Классификация налогов.	текущий	Опрос, Написание реферата
ОПК-2	Тема 7. Налоговая политика и особенности её реализации.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата
	Тема 8. Налоговый контроль.	текущий	Опрос
ОПК-4	Тема 9. Налоговая политика.	текущий	Опрос, Написание реферата

	Тема 10. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата
ПК-5	Тема 11. Налог на прибыль организаций.	текущий	Опрос
	Тема 12. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.	текущий	Опрос, Написание реферата
ПК-16	Тема 13. Налог на имущество предприятий.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата
	Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.	текущий	Опрос
ПК-17	Тема 15. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.	текущий	Опрос, Написание реферата
	Тема 16. Таможенные пошлины.	текущий	Опрос
ПК-18	Тема 17. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.	текущий	Опрос
	Тема 18. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.	текущий	Опрос, Написание реферата
ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18	Тема 1-18	Промежуточный	Вопросы к зачету

#### 4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

##### Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено - незачтено».

##### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОК-3	Тема 1. Экономическая сущность налогов. Функции налогов.	текущий	Опрос	<b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся: Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b>

	Тема 2. Элементы налога и их характеристика	текущий	Опрос	– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа;
ОК-6	Тема 3. Принципы и методы налогообложения.	текущий	Опрос, Написание реферата	– в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.
	Тема 4. Способы уплаты налогов.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата	<b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на семинарах.
ОК-7	Тема 5. Налоговая система и особенности ее построения в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.	текущий	Опрос	<b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на семинарах работал неактивно.
	Тема 6. Классификация налогов.	текущий	Опрос, Написание реферата	<b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.
ОПК-2	Тема 7. Налоговая политика и особенности её реализации.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата	<b>Для студентов, сдающих тестирование:</b> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;
	Тема 8. Налоговый контроль.	текущий	Опрос	– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;
ОПК-4	Тема 9. Налоговая политика.	текущий	Опрос, Написание реферата	– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;
	Тема 10. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата	– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.
ПК-5	Тема 11. Налог на прибыль организаций.	текущий	Опрос	<b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b>
	Тема 12. Особенности налогообложения отдельных	текущий	Опрос, Написание реферата	– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан

	видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.			краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
ПК-16	Тема 13. Налог на имущество предприятий.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата	– <b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена. <b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b> <b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе. <b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на семинарах.
	Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.	текущий	Опрос	
ПК-17	Тема 15. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.	текущий	Опрос, Написание реферата	<b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на семинарах.
	Тема 16. Таможенные пошлины.	текущий	Опрос	
ПК-18	Тема 17. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.	текущий	Опрос	<b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на семинарах.
	Тема 18. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и	текущий	Опрос, Написание реферата	

	зарубежных странах.			<p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются</li> </ul>
ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18	Тема 1-18	Промежуточный	Вопросы к зачету	

				<p>упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
--	--	--	--	---

## 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Код компетенций	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-18
Вопросы к зачету	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность налогов, роль и место налогов в формировании ВВП.</li> <li>2. Функции налогов и их взаимосвязь.</li> <li>3. Правовое определение налога и сбора в РФ.</li> <li>4. Элементы юридического состава налога и сбора. Характеристика каждого элемента. Источники уплаты налогов.</li> <li>5. Понятие налоговой базы, ее формирование и учет.</li> <li>6. Сущность налогового производства.</li> <li>7. Распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней.</li> <li>8. Принципы и методы налогообложения.</li> <li>9. Способы уплаты налогов.</li> <li>10. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в</li> </ol>

	<p>России, промышленно развитых и развивающихся странах.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>11. Классификация налогов и сборов, ее критерии.</li><li>12. Федеральные, региональные и местные налоги: определение и состав.</li><li>13. Понятие и структура налогового механизма.</li><li>14. Налоговый контроль: принципы, субъекты, объекты.</li><li>15. Понятие, цели и задачи налоговой политики. Налоговая стратегия и налоговая тактика.</li><li>16. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.</li><li>17. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.</li><li>18. Состав и структура органов управления налоговой системы РФ.</li><li>19. Понятие и состав налогового законодательства РФ.</li><li>20. Налоговый кодекс РФ, общая характеристика.</li><li>21. Участники налоговых отношений.</li><li>22. Стадии налогообложения. Порядок установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов и сборов.</li><li>23. Налог на добавленную стоимость. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.</li><li>24. Налог с продаж. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.</li><li>25. Акцизы. Перечень подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья. Субъекты и объекты обложения акцизами. Налоговый период. Виды налоговых ставок. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.</li><li>26. Таможенные пошлины. Понятие и виды таможенных пошлин. Плательщики. Виды ставок. Особенности установления, введения, регулирования и отмены таможенных пошлин. Порядок исчисления и уплаты.</li><li>27. Налог на прибыль организаций. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.</li><li>28. Налогообложение операций с ценными бумагами.</li><li>29. Особенности налогообложения прибыли кредитных организаций.</li><li>30. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций.</li><li>31. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц.</li><li>32. Особенности налогообложения инвестиционных фондов.</li><li>33. Особенности налогообложения негосударственных пенсионных фондов.</li><li>34. Особенности налогообложения бирж.</li><li>35. Особенности налогообложения малых предприятий.</li><li>36. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.</li><li>37. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.</li><li>38. Налог на имущество организаций. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.</li><li>39. Инвестиционный налоговый кредит.</li><li>40. Система платежей за пользование природными ресурсами.</li></ol>
--	---



41. Налог на добычу полезных ископаемых. Перечень полезных ископаемых, облагаемых налогом. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
42. Плата за пользование водными объектами. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
43. Лесной доход. Субъекты и объекты платежей за лесопользование. Виды ставок. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
44. Платежи за загрязнение окружающей среды. Субъекты и объекты налога. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
45. Земельный налог. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
46. Единый социальный налог. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
47. Налог на доходы физических лиц. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
48. Особенности налогообложения доходов физических лиц от предпринимательской деятельности.
49. Порядок уплаты налогов гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
50. Особенности налогообложения доходов иностранных физических лиц.
51. Декларация о доходах граждан: понятие, виды, сроки представления.
52. Налог на имущество физических лиц. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
53. Транспортный налог. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
54. Государственная пошлина.
55. Местные налоги и сборы: понятие, классификация, краткая характеристика.
56. Налог на рекламу. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
57. Права, обязанности и ответственность налогоплательщика.
58. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
59. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов.
60. Налоговое администрирование: цели, методы.
61. Формы и методы налогового контроля в России зарубежных странах.
62. Понятие и виды налоговых правонарушений.
63. Ответственность за налоговые правонарушения. Виды санкций за нарушение налогового законодательства.
64. Налоговые проверки, их виды.
65. Оптимизация налогообложения. Налоговое планирование.

## 5.2. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Код компетенций	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-18
Вопросы	<p><i>Возникновение и развитие налогообложения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что являлось первоначальной формой налога:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) поземельный налог;</li> <li>б) поголовная подать;</li> <li>в) жертвоприношение.</li> </ol> </li> <li>2. В каком из древних государств уже существовала налоговая система:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Древняя Греция;</li> <li>б) Древний Египет;</li> <li>в) Древний Рим.</li> </ol> </li> <li>3. В каком из древних государств уплата налогов носила добровольный характер:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Византия;</li> <li>б) Древняя Русь;</li> <li>в) Древняя Греция.</li> </ol> </li> <li>4. Кто занимался сбором налогов в древних государствах:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) налоговые служащие;</li> <li>б) откупщики;</li> <li>в) комиссия при министерстве финансов?</li> </ol> </li> <li>5. В каком из древних государств налоги не взимались в мирное время:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Древняя Русь;</li> <li>б) Древний Египет;</li> <li>в) Древний Рим.</li> </ol> </li> <li>6. Какой налог являлся наиболее обременительным в Древней Руси во времена нашествия татаро-монгольского ига:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) гербовый сбор;</li> <li>б) «выход», взимаемый с каждой души мужского пола и головы скота;</li> <li>в) «соха»?</li> </ol> </li> <li>7. При каком российском императоре/императрице была введена подушевая подать:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Екатерине II;</li> <li>б) Александре I;</li> <li>в) Петре I.</li> </ol> </li> <li>8. При каком российском императоре/императрице началась поэтапная отмена подушевой подати:</li> </ol>

	<p>а) Петре I;  б) Александре III;  в) Екатерине II?</p> <p>9. Какие налоги занимали наибольший удельный вес в казне Российского государства при Петре I:  а) прямые;  б) косвенные;  в) равнозначно и прямые, и косвенные?</p> <p>10. Каким образом отразилась на доходной части российской казны замена винных откупов на питейные акцизы:  а) доходы не изменились;  б) доходы увеличились;  в) доходы снизились?</p> <p>11. Какие налоговые преобразования были осуществлены в период правления Александра II:  а) введены питейные акцизы;  б) увеличена подушевая подать;  в) повышены ставки поземельного налога.</p> <p>12. Когда была отменена подушевая подать в России:  а) в XV в.;  б) в XIX в.;  в) в XVII в.</p> <p>13. Каков вклад министра финансов СЮ. Витте в реформирование системы налогообложения в России:  а) предпринята попытка практической реализации принципа соразмерности налогообложения;  б) заменены винные откупа на питейные акцизы;  в) учреждены специальные органы, обеспечивающие контроль за сбором налогов?</p> <p>14. Какая функция была присуща налогам в древних государствах:  а) стимулирующая;  б) регулирующая;  в) фискальная.</p> <p><i>Элементы налога</i></p> <p>1. Налог — это:  а) обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;  б) обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;  в) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов.</p> <p>2. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога:  а) налоговая база;  б) налоговая ставка;  в) налоговые льготы.</p> <p>3. Налоговая ставка — это:  а) процентная величина от объекта налогообложения;  б) величина налоговых начислений на единицу налоговой базы;  в) фиксированная величина от объекта налогообложения.</p> <p>4. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода:  а) у источника выплаты;</p>
--	---

	<p>б) по декларации;</p> <p>в) когда налог исчисляется налоговым органом.</p> <p>5. Прогрессивное налогообложение — это:</p> <p>а) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы;</p> <p>б) увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы;</p> <p>в) когда налоговая ставка не изменяется.</p> <p>6. Когда плательщик и носитель налога являются одним лицом:</p> <p>а) при косвенном налогообложении;</p> <p>б) при прямом налогообложении;</p> <p>в) никогда не являются?</p> <p>7. Налоговая база — это:</p> <p>а) предмет, подлежащий налогообложению;</p> <p>б) стоимостная, физическая, иная характеристика объекта налогообложения;</p> <p>в) период времени, по истечении которого возникает обязанность исчислить и уплатить налог.</p> <p>8. Обязанность уплатить налог возникает, если:</p> <p>а) установлена налоговая ставка и налоговый период;</p> <p>б) установлены объекты налогообложения и налоговые льготы;</p> <p>в) установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения.</p> <p><i>Классификация налогов</i></p> <p>1. К какому налогу следует отнести транспортный налог по уровню установления:</p> <p>а) к местному;</p> <p>б) федеральному;</p> <p>в) региональному.</p> <p>2. К какому налогу следует отнести налог на прибыль в зависимости от принадлежности к уровню бюджета:</p> <p>а) к закрепленному;</p> <p>б) регулирующему;</p> <p>в) налогу с процентной (пропорциональной) ставкой налога?</p> <p>3. Как классифицируются налоги в зависимости от их использования:</p> <p>б) на федеральные, региональные и местные;</p> <p>в) общие и специальные;</p> <p>а) прямые и косвенные.</p> <p>4. Налог на имущество физических лиц в зависимости от ставок налогообложения относится:</p> <p>а) к налогу с твердой ставкой;</p> <p>б) налогу с процентной прогрессивной ставкой;</p> <p>в) налогу с процентной пропорциональной ставкой.</p> <p>5. Земельный налог:</p> <p>а) полностью зачисляется в местный бюджет;</p> <p>б) распределяется между местным и федеральным бюджетом;</p> <p>в) распределяется между федеральным и региональным бюджетом.</p> <p>6. Налог на добавленную стоимость взимается:</p> <p>а) с юридических лиц;</p> <p>б) с физических лиц;</p> <p>в) с юридических и физических лиц.</p> <p>7. Как классифицируются налоги в зависимости от уровня власти, устанавливающего их:</p> <p>а) налоги с твердой и процентной ставкой;</p> <p>б) прямые и косвенные;</p> <p>в) федеральные, региональные и местные.</p> <p>8. К какому налогу относится единый социальный налог в зависимости от</p>
--	--

	<p>принадлежности к уровню бюджета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) закрепленному;</li> <li>б) регулирующему;</li> <li>в) налогу с твердой (регрессивной) налоговой ставкой.</li> </ul> <p>9. К специальным налогам относятся: правильный ответ (ЕСХН, УСН, ЕНВД):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) налог на прибыль и налог на имущество организаций;</li> <li>б) налог на доходы и имущество физических лиц;</li> <li>в) транспортный налог, единый социальный налог.</li> </ul> <p>10. Как классифицируются налоги в зависимости от принадлежности к уровню бюджета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) прямые и косвенные;</li> <li>б) общие и специальные;</li> <li>в) закрепленные и регулирующие.</li> </ul> <p><i>Функции налогов</i></p> <p>1. Регулирующая функция налогов позволяет государству:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечивать пополняемость бюджета;</li> <li>б) стимулировать предпринимательскую активность;</li> <li>в) регулировать экономические процессы внутри страны.</li> </ul> <p>2. С каким налогом связана дисциплинарная функция налога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) с единым социальным налогом;</li> <li>б) с единым сельскохозяйственным налогом;</li> <li>в) с единым налогом на вмененный доход.</li> </ul> <p>3. Какой элемент налогообложения наиболее часто используется государством для реализации дестимулирующей функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) налоговая льгота;</li> <li>б) налоговая ставка;</li> <li>в) налоговый период?</li> </ul> <p>4. При реализации стимулирующей функции государство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) стимулирует экономический рост внутри страны;</li> <li>б) контролирует эффективность финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>в) контролирует пополняемость государственного бюджета.</li> </ul> <p>5. Какое количество функций может быть присуще одному налогу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) налогу всегда присуща только одна функция;</li> <li>б) налогу присущи только две функции;</li> <li>в) налогу могут быть присущи и большее количество функций.</li> </ul> <p>6. Какие проблемы могут быть решены с использованием налогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) только экономические;</li> <li>б) только социальные;</li> <li>в) экономические, социальные, экологические и др.</li> </ul> <p>7. Реализация стимулирующей функции налогов достигается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) снижения налогов;</li> <li>б) повышения налогов;</li> <li>в) отмены налоговых льгот.</li> </ul> <p>8. Какие из представленных функций налога являются основополагающими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) дисциплинарная и стимулирующая;</li> <li>б) фискальная и стимулирующая;</li> <li>в) регулирующая и контрольная?</li> </ul> <p>9. При реализации фискальной функции государство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) стимулирует предпринимательскую активность;</li> <li>б) обеспечивает наполняемость бюджета;</li> <li>в) регулирует экономические процессы внутри страны.</li> </ul> <p>10. Появление у налога дисциплинарной функции связано:</p>
--	---

- а) с необходимостью дисциплинирования налогоплательщиков;  
 б) с необходимостью дисциплинирования работников таможенных органов;  
 в) с необходимостью дисциплинирования работников налоговых органов.
- Налоговое бремя*
1. Какой уровень налоговой нагрузки является предельным согласно теории налогообложения:
- а) 10% доходов;  
 б) 80% доходов;  
 в) 30% доходов.
2. Что отражает показатель налоговой нагрузки на экономику страны:
- а) долю выручки предприятия, изымаемой в виде налогов;  
 б) часть ВВП страны, перераспределяемого через налоги;  
 в) долю прибыли предприятия, изымаемой в виде налогов?
3. Чему равно налоговое бремя на работника:
- а) ставке налога на доходы физических лиц;  
 б) ставке налога на прибыль;  
 в) ставке единого социального налога?
4. Какой из показателей налоговой нагрузки на предприятие является наиболее достоверным:
- а) отношение уплаченных налогов к выручке предприятия;  
 б) отношение уплаченных налогов к добавленной стоимости;  
 в) отношение уплаченных налогов к вновь созданной стоимости?
5. Какой общий недостаток присущ всем показателям, характеризующим налоговую нагрузку на предприятие:
- а) прибыль является частью дохода предприятия;  
 б) выручка включает доход предприятия, но не является им;  
 в) при расчете показателей налогового бремени невозможно учесть степень переложения налогов на конечного потребителя?
6. Какая зависимость была установлена А. Лэффером между налоговой ставкой и налоговыми поступлениями:
- а) увеличение налоговой ставки всегда приводит к росту налоговых платежей;  
 б) увеличение налоговой ставки всегда приводит к сокращению налоговых поступлений;  
 в) увеличение налоговой ставки приводит к сокращению налоговых поступлений только в случае, если она превысила свое оптимальное значение?
7. Фактический уровень налогового бремени на экономику России составляет:
- а) 25%;  
 б) 30%;  
 в) гораздо выше 30%.
8. Согласно данным официальной статистики налоговое бремя на экономику России составляет:
- а) 54,3%;  
 б) 69,6%;  
 в) 32,4%.
9. Показатель налоговой нагрузки на население страны отражает:
- а) долю ВВП страны, перераспределяемого через налоги;  
 б) долю дохода работника, изымаемого в виде подоходного налога;  
 в) долю доходов населения, взимаемых в виде налогов.
- Принципы налогообложения*
1. Сколько принципов налогообложения было разработано А. Смитом:
- А) 7 принципов;  
 Б) 4 принципа;  
 В) 10 принципов.

	<p>2. Почему налоговые принципы, разработанные А. Смитом, подверглись корректировке со стороны немецкого экономиста А. Вагнера:</p> <p>А) не отражали интересы налогоплательщиков; Б) не отражали интересы государства; В) не отражали интересы ни государства, ни налогоплательщиков.</p> <p>3. какие из принципов налогообложения отражают интересы государства:</p> <p>А) принцип определенности; Б) принцип удобства; В) принцип подвижности налогообложения.</p> <p>4. В чем заключается принцип универсализации налогообложения:</p> <p>А) платить налоги должно быть удобно; Б) все граждане должны платить налоги соразмерно своим доходам; В) не должно существовать дифференциации налогов по территориальному, национальному и другим признакам.</p> <p>5. В чем заключается принцип гласности налогообложения:</p> <p>А) один и тот же объект должен облагаться налогом только одного вида и только один раз за установленный законодательством период; Б) все налоговые законы должны быть официально опубликованы; В) налоговые ставки должны стимулировать предпринимательскую активность.</p> <p>6. В чем заключается принцип приоритетности налогообложения:</p> <p>А) налоговые законы должны иметь преимущество перед другими законами, регулирующими налоговые отношения; Б) налогов должно быть достаточно для покрытия государственных расходов; В) налогоплательщикам должно быть удобно платить налоги.</p> <p>7. В чем заключается принцип соразмерности налогообложения:</p> <p>А) налоги должны служить источником покрытия государственных расходов и одновременно стимулировать экономический рост; Б) расходы по сбору налогов не должны превышать налоговые поступления; В) после уплаты налогов у налогоплательщика должно оставаться достаточно средств для существования.</p> <p>8. В чем заключается принцип законодательной формы установления налога:</p> <p>А) государство должно иметь право отменять старые и вводить новые налоги; Б) время, место и способ уплаты налога должны быть заранее известны налогоплательщику; В) требование об уплате налога должно следовать из закона.</p> <p>9. Чьи интересы должны учитываться государством при построении эффективной системы налогообложения:</p> <p>А) государства; Б) налогоплательщиков; В) государства и налогоплательщиков.</p> <p>10. В чем заключается принцип достаточности налогообложения:</p> <p>А) все граждане должны уплачивать налоги соразмерно получаемым доходам; Б) налогов должно быть достаточно для покрытия расходов государства; В) после уплаты налогов у граждан должно оставаться достаточно средств для существования.</p> <p>11. Какой из принципов гласит, что затраты по сбору налогов не должны быть больше налоговых поступлений:</p> <p>А) принцип равенства и справедливости; Б) принцип эластичности; В) принцип экономности.</p> <p>12. Реализация принципа справедливости в большей степени достигается за счет:</p>
--	---

- А) прогрессивного налогообложения;  
 Б) пропорционального налогообложения;  
 В) регрессивного налогообложения.
- Государственная налоговая политика*
1. Какой из типов налоговой политики предполагает снижение налогового пресса с одновременным сокращением социальных программ:  
 А) политика максимальных налогов;  
 Б) политика разумных налогов;  
 В) политика высоких налогов и роста социальных программ.
2. Субъектом налоговой политики выступает:  
 А) государство;  
 Б) налогоплательщики;  
 В) налоговые агенты.
3. Налоговая политика относится:  
 А) к прямым методам государственного регулирования экономики;  
 Б) к косвенным методам государственного регулирования экономики.
4. В начале рыночных реформ в России проводилась:  
 А) политика разумных налогов;  
 Б) политика максимальных налогов;  
 В) политика высоких налогов.
5. Повышение уровня экономического развития экономики страны относится:  
 А) к экономическим целям налоговой политики;  
 Б) к международным целям налоговой политики;  
 В) к социальным целям налоговой политики.
- Налоговый механизм*
1. Налоговое регулирование - :  
 А) экономически обоснованная система прогнозов налоговых поступлений с учетом реальных экономических условий;  
 Б) система экономических мер оперативного вмешательства в ход производственных процессов.
2. Принципиальные подходы к регулированию налоговых отношений в России определяются:  
 А) НК РФ;  
 Б) законами субъектов РФ, принятыми в соответствии с НК РФ;  
 В) законами муниципальных образований, принятыми в соответствии с НК РФ.
3. Цель налогового планирования – это:  
 А) уравнивание интересов государства, хозяйствующих субъектов и граждан;  
 Б) анализ налоговых поступлений, определение тенденций и факторов их изменений;  
 В) осуществление комплекса мер, направленных на повышение собираемости налогов.
4. Какой из элементов налогообложения наиболее часто используется в регулирующих целях:  
 А) налоговые льготы;  
 Б) налоговые ставки;  
 В) налоговые санкции.
- НДС*
1. Плательщиками НДС не признаются:  
 А) организации, имеющие статус юридического лица и осуществляющие производственную и коммерческую деятельность;  
 Б) физические лица, индивидуальные предприниматели;



	<p>В) физические лица, граждане.</p> <p>2. Освобождение от обязанностей плательщика НДС предоставляется, если:</p> <p>А) сумма выручки без учета НДС за полгода не превысила 2 млн. руб.;</p> <p>Б) сумма выручки без учета НДС за три последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.;</p> <p>В) сумма выручки без учета НДС за три последовательных календарных месяца не превысила 3 млн. руб.</p> <p>3. По ставке 0% облагается:</p> <p>А) реализация товаров для детей;</p> <p>Б) перевозка пассажиров городским транспортом;</p> <p>В) реализация товаров на экспорт.</p> <p>4. Если ежемесячная выручка более 2 млн. руб., то НДС уплачивается:</p> <p>А) ежеквартально;</p> <p>Б) ежемесячно;</p> <p>В) по истечении 181 дня.</p> <p>5. К объектам налогообложения относится реализация товаров (работ, услуг):</p> <p>А) на территории РФ, в том числе на безвозмездной основе, выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;</p> <p>Б) как на территории РФ, так и за ее пределами, выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;</p> <p>В) на территории РФ, передача на безвозмездной основе объектов основных средств органам государственной власти.</p> <p>6. К операциям, облагаемым НДС, относятся:</p> <p>А) услуги по предоставлению напрокат аудио- и видеоносителей из фондов учреждений культуры;</p> <p>Б) реализация религиозной литературы;</p> <p>В) передача товаров (работ, услуг) для собственных нужд.</p> <p>7. Перечислению в бюджет подлежит:</p> <p>А) разница между полученным и уплаченным НДС;</p> <p>Б) сумма НДС, полученная от покупателей;</p> <p>В) сумма НДС в стоимости приобретенных товаров.</p> <p>8. Расчетные ставки применяются при:</p> <p>А) удержании НДС налоговыми агентами;</p> <p>Б) использовании освобождения по уплате НДС;</p> <p>В) применении льгот по НДС.</p> <p>9. при реализации на безвозмездной основе товаров (работ, услуг):</p> <p>А) НДС не взимается;</p> <p>Б) плательщиком НДС признается передающая сторона;</p> <p>В) плательщиком признается получившая сторона.</p> <p>10. налогообложение по ставке 10% производится при реализации следующих товаров (работ, услуг):</p> <p>А) муки, хлеба, соли, сахара;</p> <p>Б) строительных материалов;</p> <p>В) работ (услуг) по сопровождению, транспортировке, погрузке экспортируемых из России товаров.</p> <p>11. По НДС установлены следующие ставки:</p> <p>А) 0, 10, 1%;</p> <p>Б) 0, 10, 18%;</p> <p>В) 0, 18, 20%.</p> <p>12. Налоговым периодом по НДС признается:</p> <p>А) календарный месяц;</p> <p>Б) квартал;</p> <p>В) квартал или месяц в зависимости от размера выручки от реализации.</p>
--	---

	<p>13. Налоговой базой для расчета НДС при осуществлении строительно-монтажных работ для собственного потребления являются:</p> <p>А) затраты налогоплательщика при осуществлении данных видов работ;  Б) стоимость материалов, используемых для данных видов работ;  В) стоимость имущества, используемого для данных видов работ.</p> <p>14. Перевозка пассажиров маршрутным такси:</p> <p>А) не облагается НДС;  Б) подлежит налогообложению по ставке 0%;  В) подлежит налогообложению по ставке 18%.</p> <p>15. В каком случае невыгодно получать освобождение по НДС:</p> <p>А) покупатели являются плательщиками НДС;  Б) покупатели получили освобождение по уплате НДС;  В) покупатели осуществляют операции, не облагаемые НДС.</p> <p>16. Моментом определения налоговой базы по НДС при реализации товаров (работ, услуг) является:</p> <p>А) момент отгрузки товаров (работ, услуг);  Б) момент оплаты товара (работы, услуги);  В) наиболее ранний из наступивших моментов.</p> <p>17. НДС в стоимости приобретенных товаров (работ, услуг) подлежит вычету из бюджета при соблюдении условий:</p> <p>А) только оплаты товара;  Б) только оплаты и постановки на учет товара;  В) оплаты, постановки на учет, наличия счета-фактуры, использования для производства облагаемой продукции.</p> <p>18. моментом возмещения суммы НДС из бюджета по авансам полученным является:</p> <p>А) отгрузка товара в счет полученного аванса;  Б) получение следующего аванса;  В) реализация товара.</p> <p><i>Налог на прибыль</i></p> <p>1. Не являются плательщиками налога на прибыль:</p> <p>а) страховые организации;  б) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения;  в) иностранные организации, имеющие доходы от источников в РФ.</p> <p>2. В состав внереализационных доходов для целей налогообложения включается:</p> <p>а) имущество, полученное в рамках целевого финансирования;  б) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном периоде;  в) имущество, полученное в качестве взноса в уставный капитал организации.</p> <p>3. В состав внереализационных расходов включается:</p> <p>а) расходы на услуги банков;  б) единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности;  в) безвозмездно переданное имущество.</p> <p>4. Пеня по хозяйственному договору, причитающаяся к поручению, признается доходом:</p> <p>а) только на дату признания пени должником;  б) на дату получения средств на счета в банках или кассу предприятия;  в) на дату признания пени должником или судом.</p> <p>5. Расходами признаются:</p> <p>а) документально подтвержденные расходы организаций;  б) затраты, выраженные в денежном эквиваленте;  в) обоснованные, документально подтвержденные, экономически оправданные затраты.</p>
--	--

	<p>6. К амортизируемому имуществу относится:</p> <p>а) имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 20 000 руб.;</p> <p>б) имущество с первоначальной стоимостью более 10 000 рублей, независимо от сроков полезного использования;</p> <p>в) имущество сроком полезного использования более 12 месяцев независимо от первоначальной стоимости.</p> <p>7. В целях налогообложения прибыли амортизация начисляется следующими методами:</p> <p>а) только линейным;</p> <p>б) только нелинейным;</p> <p>в) линейным либо нелинейным по выбору организации.</p> <p>8. <math>K = (1/n) * 100</math>:</p> <p>а) норма амортизации при линейном методе;</p> <p>б) норма амортизации при нелинейном методе;</p> <p>в) сумма начисленной амортизации.</p> <p>9. В федеральный бюджет налог на прибыль зачисляется по ставке:</p> <p>а) 6,5 % суммы налога на прибыль;</p> <p>б) 17,5 % суммы налога на прибыль;</p> <p>в) 13,5 % суммы налога на прибыль.</p> <p>10. Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:</p> <p>а) календарный месяц;</p> <p>б) квартал, полугодие, 9 месяцев;</p> <p>в) календарный год.</p> <p>11. Норматив по представительским расходам в целях налогообложения прибыли составляет:</p> <p>а) 1 % выручки;</p> <p>б) 4 % фонда оплаты труда;</p> <p>в) 10 % выручки.</p> <p>12. В целях исчисления налога на прибыль судебные расходы и арбитражные сборы относятся к:</p> <p>а) прочим расходам, связанным с производством и реализацией;</p> <p>б) внереализационным расходам;</p> <p>в) расходам, не учитываемым в целях налогообложения.</p> <p>13. Расходы на сертификацию продукции и услуг в целях налогообложения:</p> <p>а) принимаются в размере фактических расходов;</p> <p>б) принимаются в пределах норматива, установленного региональными органами власти;</p> <p>в) не принимаются в расходы.</p> <p>14. Кассовый метод определения доходов и расходов имеют право применять организации, у которых в среднем за предыдущие четыре квартала сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) не превысила за каждый квартал:</p> <p>а) 3 млн. руб.;</p> <p>б) 5 млн. руб.;</p> <p>в) 1 млн. руб.</p> <p>15. Признание доходов и расходов по методу начисления происходит:</p> <p>а) в том отчетном (налоговом) периоде, в котором они имели место быть;</p> <p>б) в том отчетном (налоговом) периоде, когда они имели место быть и произведена оплата;</p> <p>в) в том отчетном (налоговом) периоде, когда произведена оплата.</p> <p>16. Налоговая база уменьшается на суммы убытков предыдущих периодов:</p> <p>а) фактически понесенных убытков в размере налоговой базы текущего года;</p>
--	---

	<p>б) фактически понесенных убытков, но не более 50 % налоговой базы текущего года;</p> <p>в) фактически понесенных убытков, но не более 30 % налоговой базы текущего года.</p> <p>17. По налогу на прибыль установлены следующие ставки в зависимости от вида дохода:</p> <p>а) 24,20,15,10,6 %;</p> <p>б) 24,18,15,0 %;</p> <p>в) 20,9,10,0,15 %.</p> <p>18. Квартальные авансовые платежи по налогу на прибыль имеют право уплачивать:</p> <p>а) все организации;</p> <p>б) все организации, у которых за предыдущие четыре квартала доход от реализации не превысил в среднем 1 млн. руб.;</p> <p>в) все организации, у которых за предыдущие четыре квартала доход от реализации не превысил в среднем 3 млн. руб.</p> <p>19. Ежемесячные авансовые платежи налога на прибыль уплачиваются в бюджет:</p> <p>а) до 10-го числа каждого месяца;</p> <p>б) до 15-го числа каждого месяца;</p> <p>в) до 28-го числа каждого месяца.</p> <p>20. Доходы, полученные российской организацией от источников за пределами страны, при исчислении налогооблагаемой базы по налогу на прибыль:</p> <p>а) учитываются в полном объеме с учетом расходов;</p> <p>б) не учитываются;</p> <p>в) учитываются в полном объеме с учетом расходов, но сумма налога уменьшается на размер налога, уплаченного за границей.</p> <p><b>НДФЛ</b></p> <p>1. Налоговым резидентом РФ признается физическое лицо:</p> <p>а) фактически находящееся на ее территории и получающее доход в общей сложности более 183 дней в календарном году;</p> <p>б) фактически находящееся на ее территории и получающее доход в общей сложности менее 183 дней в календарном году;</p> <p>в) гражданин РФ.</p> <p>2. Плательщиками налога на доходы физических лиц признаются:</p> <p>а) граждане РФ;</p> <p>б) граждане РФ, проживающие на территории государства более 100 дней;</p> <p>в) физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ, а также физические лица, получающие доходы от источников в России.</p> <p>3. Если по каждому виду полученных налогоплательщиком доходов установлены разные ставки, то налоговая база определяется по:</p> <p>а) максимальной ставке;</p> <p>б) средней ставке;</p> <p>в) каждому виду доходов отдельно.</p> <p>4. Если по решению суда или иных органов, по распоряжению налогоплательщика из его дохода производят удержания, то такие удержания:</p> <p>а) уменьшают налогооблагаемую базу;</p> <p>б) не уменьшают налогооблагаемую базу;</p> <p>в) уменьшают налогооблагаемую базу при наличии иждивенцев у налогоплательщика.</p> <p>5. Не подлежат налогообложению доходы физических лиц в виде процентов, полученных по вкладам в иностранной валюте на территории РФ, если ставка:</p>
--	---

	<p>а) не превышает 5%;</p> <p>б) не превышает 6%;</p> <p>в) не превышает 9%.</p> <p>6. Расходы на содержание студента, имеющего семью:</p> <p>а) не уменьшают налогооблагаемую базу родителей, если он проживает отдельно от родителей;</p> <p>б) уменьшают налогооблагаемую базу каждого из родителей;</p> <p>в) уменьшают налогооблагаемую базу каждого из родителей, если жена также является студенткой.</p> <p>7. Налоговый вычет в размере 600 руб. распространяется у налогоплательщиков на каждого ребенка в возрасте:</p> <p>а) до 18 лет;</p> <p>б) до 24 лет;</p> <p>в) до 18 лет, а также на каждого студента дневной формы обучения в возрасте до 24 лет.</p> <p>8. Лечение физического лица было оплачено за счет средств работодателя. Социальный налоговый вычет:</p> <p>а) предоставляется налогоплательщику;</p> <p>б) не предоставляется налогоплательщику;</p> <p>в) предоставляется налогоплательщику в размере 50% стоимости лечения.</p> <p>9. При продаже жилого дома имущественный налоговый вычет предоставляется в сумме, полученной от продажи, если дом находился в собственности налогоплательщика:</p> <p>а) менее трех лет;</p> <p>б) пять лет и более;</p> <p>в) более трех лет.</p> <p>10. Если в налоговом периоде имущественный налоговый вычет не был использован полностью, то его остаток:</p> <p>а) не может быть перенесен на последующие налоговые периоды;</p> <p>б) может быть перенесен на последующие десять налоговых периода;</p> <p>в) может быть перенесен на последующие налоговые периоды до полного его использования.</p> <p>11. Налоговая ставка в размере 35% установлена в отношении следующих доходов:</p> <p>а) получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами РФ;</p> <p>б) получаемых в натуральном выражении;</p> <p>в) рассчитанных в виде материальной выгоды от экономии за пользование заемными средствами.</p> <p>12. Уплата налога, доначисленного по декларации, уплачивается индивидуальным предпринимателем:</p> <p>а) до 30 апреля года, следующего за отчетным;</p> <p>б) до 15 июля года, следующего за отчетным;</p> <p>в) в течение 15 дней после даты, установленной для подачи декларации.</p> <p>13. Налоговую декларацию не обязаны представлять в налоговый орган:</p> <p>а) индивидуальные предприниматели;</p> <p>б) физические лица, получающие выигрыши;</p> <p>в) физические лица, претендующие на социальные вычеты.</p> <p>14. Налоговая ставка в размере 13% установлена в отношении доходов:</p> <p>а) только гражданин РФ;</p> <p>б) налоговых резидентов РФ, кроме выигрышей, призов, дивидендов, сумм экономии на процентах при получении налогоплательщиками заемных средств;</p>
--	---

	<p>в) только иностранных граждан.</p> <p>15. Налоговый период по налогу на доходы физических лиц установлен как:</p> <p>а) календарный месяц;</p> <p>б) календарный квартал;</p> <p>в) календарный год.</p> <p>16. Система ставок по налогу на доходы физических лиц:</p> <p>а) пропорциональная;</p> <p>б) прогрессивная;</p> <p>в) регрессивная.</p> <p>17. Стоимость квартиры, подаренная родителями дочери:</p> <p>а) подлежит налогообложению;</p> <p>б) подлежит налогообложению, но только в части, превышающей 1 млн. руб.;</p> <p>в) не подлежит налогообложению.</p> <p>18. Доходы от экономии за пользование заемными средствами возникают у физического лица, если:</p> <p>а) проценты, под которые выданы заемные средства, более 2/3 ставки рефинансирования ЦБ РФ;</p> <p>б) проценты, под которые выданы заемные средства, менее 2/3 ставки рефинансирования ЦБ РФ;</p> <p>в) проценты, под которые выданы заемные средства, равны 2/3 ставки рефинансирования ЦБ РФ.</p> <p>19. Ограничение по социальному вычету на благотворительность составляет:</p> <p>а) 35% суммы от суммы заявленного дохода физического лица;</p> <p>б) 25% суммы от суммы заявленного дохода физического лица;</p> <p>в) 605 суммы от суммы заявленного дохода физического лица.</p> <p>20. Размер социального вычета на образование при обучении ребенка на дневной форме обучения в возрасте до 24 лет составляет:</p> <p>а) в размере фактических затрат, но не более 35 000 руб.;</p> <p>б) в размере фактических затрат, но не более 50000 руб.;</p> <p>в) в размере фактических затрат.</p> <p>21. сколько раз в течение года индивидуальные предприниматели уплачивают авансовые платежи по налогу на доходы физических лиц:</p> <p>а) 2 раза;</p> <p>б) 4 раза;</p> <p>в) 3 раза.</p> <p>22. По какой ставке облагаются доходы от источников на территории России, полученные нерезидентами РФ:</p> <p>а) 9 %;</p> <p>б) 30%;</p> <p>в) 35%.</p> <p><i>Акцизы</i></p> <p>1. Плательщиками акциза признаются:</p> <p>а) только организации, производящие операции с подакцизными товарами;</p> <p>б) организации и индивидуальные предприниматели, производящие операции с подакцизными товарами;</p> <p>в) организации и индивидуальные предприниматели, производящие операции с подакцизными товарами, а также лица, осуществляющие перемещение товара через таможенную границу РФ.</p> <p>2. Подакцизными товарами являются:</p> <p>а) парфюмерно-косметическая продукция;</p> <p>б) табачные изделия;</p> <p>в) препараты ветеринарного назначения.</p> <p>3. Свидетельство о регистрации лица, совершающего операции с</p>
--	---

	<p>нефтепродуктами, выдается:</p> <p>а) только организациям, осуществляющим производство и оптовую реализацию нефтепродуктов;</p> <p>б) организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим производство и оптовую реализацию нефтепродуктов;</p> <p>в) организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим производство, оптовую и розничную реализацию нефтепродуктов.</p> <p>4. Твердые ставки акцизов исчисляются:</p> <p>а) в % к стоимости;</p> <p>б) в абсолютной сумме + % к стоимости;</p> <p>в) в абсолютной сумме.</p> <p>5. Свидетельство при совершении операций с нефтепродуктами выдается:</p> <p>а) налоговыми органами;</p> <p>б) Министерством финансов РФ;</p> <p>в) таможенными органами.</p> <p>6. Основным требованием для получения свидетельства при совершении операций с нефтепродуктами является:</p> <p>а) наличие мощностей по производству нефтепродуктов;</p> <p>б) наличие мощностей по производству, хранению и отпуску нефтепродуктов;</p> <p>в) наличие мощностей по хранению нефтепродуктов.</p> <p>7. Налоговым периодом признается:</p> <p>а) квартал;</p> <p>б) календарный месяц;</p> <p>в) календарный год.</p> <p>8. Получение свидетельства при осуществлении операций с нефтепродуктами является:</p> <p>а) добровольным;</p> <p>б) принудительным.</p> <p>9. Не облагаются акцизами:</p> <p>а) автомобили отечественного производства;</p> <p>б) алкогольная продукция;</p> <p>в) парфюмерно-косметическая продукция, прошедшая государственную регистрацию в уполномоченном федеральном органе исполнительной власти.</p> <p>10. На подакцизные товары устанавливаются следующие виды ставок:</p> <p>а) адвалорные и специфические;</p> <p>б) адвалорные и комбинированные;</p> <p>в) адвалорные, специфические и комбинированные.</p> <p><i>Транспортный налог</i></p> <p>1. Налогоплательщиками признаются:</p> <p>А) физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства;</p> <p>Б) физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства или оформлены договоры аренды транспортных средств;</p> <p>В) пользователи транспортных средств.</p> <p>2. Объектами налогообложения не являются:</p> <p>А) мотоциклы и мотороллеры;</p> <p>Б) промысловые морские и речные суда;</p> <p>В) яхты и парусные суда.</p> <p>3. Налоговая база определяется:</p> <p>А) в лошадиных силах и валовой вместимости в регистровых тоннах;</p> <p>Б) в лошадиных силах и единицах транспортных средств;</p> <p>В) в лошадиных силах, единицах транспортных средств и валовой</p>
--	---

	<p>вместимости в регистровых тоннах.</p> <p>4. Налоговым периодом признается:  А) месяц;  Б) квартал;  В) календарный год.</p> <p>5. Налоговые ставки устанавливаются:  А) федеральным законом;  Б) законами субъектов РФ;  В) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.</p> <p>6. Налоговые ставки, указанные в федеральном законе, могут быть:  А) уменьшены не более чем в 5 раз;  Б) увеличены не более чем в 3 раза;  В) увеличены (уменьшены) не более чем в 5 раз.</p> <p>7. Установление дифференцированных налоговых ставок с учетом срока полезного использования транспортных средств:  А) допускается;  Б) не допускается;  Допускается для некоторых видов транспортных средств.</p> <p>8. Сумму налога, подлежащую уплате в бюджет, исчисляют:  А) налогоплательщики самостоятельно;  Б) налоговые органы;  В) организации - самостоятельно, а для физических лиц – налоговые органы.</p> <p>9. В случае регистрации (снятия с учета) транспортного средства в течение налогового периода сумма налога исчисляется:  А) за весь налоговый период;  Б) в половинном размере;  В) пропорционально времени, в течение которого транспортное средство было зарегистрировано на налогоплательщика, включая месяц регистрации.</p> <p>10. Органы, осуществляющие государственную регистрацию транспортных средств, обязаны сообщать о такой регистрации в налоговую инспекцию в течение:  А) 5 дней;  Б) 10 дней;  В) 15 дней.</p> <p>11. Налоговое уведомление об уплате суммы транспортного налога вручается физическому лицу не позднее:  А) 1 апреля;  Б) 1 июня;  В) 1 июля.</p> <p>12. Если транспортное средство угнано в течение налогового периода и находится в розыске, налог:  А) не уплачивается;  Б) уплачивается в половинном размере;  В) уплачивается или не уплачивается в зависимости от законодательных решений субъектов РФ.</p> <p>13. Если транспортное средство было зарегистрировано и снято с регистрации в течение одного месяца, транспортный налог:  А) не уплачивается;  Б) уплачивается за 1 месяц;  В) уплачивается за весь год.</p> <p><i>Налог на игорный бизнес</i></p> <p>1. К игорному бизнесу относится предпринимательская деятельность, связанная с извлечением доходов в виде:</p>
--	--



	<p>а) выигрыша и основанная на риске;</p> <p>б) выигрыша и платы за проведение азартных игр или пари;</p> <p>в) выигрыша и платы за проведение азартных игр, для ведения которой не требуется лицензия.</p> <p>2. Объектами налогообложения признаются:</p> <p>а) игровой стол, игровой автомат, касса тотализатора, касса букмекерской конторы;</p> <p>б) игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, касса тотализатора;</p> <p>в) игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, касса букмекерской конторы.</p> <p>3. Налогоплательщик обязан поставить на учет:</p> <p>а) общее количество объектов одного вида не позднее чем за два рабочих дня до даты установки;</p> <p>б) каждый объект не позднее чем за два рабочих дня после даты установки;</p> <p>в) каждый объект не позднее чем за два рабочих дня до даты установки;</p> <p>4. Налоговая база определяется:</p> <p>а) по каждому из объектов налогообложения отдельно;</p> <p>б) по объектам, действующим в первой половине налогового периода, отдельно по каждому объекту как количество соответствующих объектов;</p> <p>в) по каждому объекту налогообложения отдельно как общее количество соответствующих объектов.</p> <p>5. Налоговые ставки устанавливаются:</p> <p>а) едиными для всей территории РФ;</p> <p>б) законодательными актами субъектов РФ;</p> <p>в) законодательными актами субъектов Федерации в пределах, предусмотренных федеральным законодательством.</p> <p>6. Размер ставки налога дифференцирован в зависимости от:</p> <p>а) количества объектов налогообложения;</p> <p>б) вида объектов налогообложения;</p> <p>в) места их расположения.</p> <p>7. Объект налогообложения выбыл в течение налогового периода:</p> <p>а) ставка налога применяется в полном размере;</p> <p>б) налог не исчисляется;</p> <p>в) ставка налога применяется в полном или половинном размере в зависимости от даты выбытия.</p> <p>8. За нарушение налогоплательщиком требований о регистрации объектов налогообложения штрафные санкции применяются:</p> <p>а) в трехкратном размере ставки налога;</p> <p>б) в размере 10 тыс. руб. за каждый объект налогообложения;</p> <p>в) в размере 200 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) за каждый объект налогообложения.</p> <p>9. Налоговым периодом является:</p> <p>а) месяц;</p> <p>б) квартал;</p> <p>в) 15 дней.</p> <p>10. Срок уплаты налога установлен:</p> <p>а) ежемесячно не позднее 15-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;</p> <p>б) ежемесячно не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;</p> <p>в) равными долями 2 раза в месяц.</p> <p>10. Ставка налога с одного игрового автомата определена федеральным законодательством в пределах:</p>
--	--

	<p>а) от 5000 до 10000 руб.;</p> <p>б) от 1500 до 7500 руб.;</p> <p>в) от 1500 до 4500 руб.</p> <p><i>Земельный налог</i></p> <p>Земельный налог является:</p> <p>А) местным;</p> <p>Б) региональным;</p> <p>В) федеральным.</p> <p>2. Плательщиками земельного налога являются:</p> <p>А) организации, обладающие земельными участками на праве собственности;</p> <p>Б) организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого дарения;</p> <p>В) физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности.</p> <p>3. Налоговой базой по земельному налогу является:</p> <p>А) площадь земельных участков;</p> <p>Б) рыночная стоимость земельных участков;</p> <p>В) кадастровая стоимость земельных участков.</p> <p>4. Налоговые ставки на земли, предоставленные сельскохозяйственным товаропроизводителям, не могут превышать:</p> <p>А) 1,2% кадастровой стоимости земельных участков;</p> <p>Б) 0,3% кадастровой стоимости земельных участков;</p> <p>В) 5% кадастровой стоимости земельных участков.</p> <p>5. Количество авансовых платежей, уплачиваемых физическими лицами в течение налогового периода, не может превышать:</p> <p>А) 3;</p> <p>Б) 2;</p> <p>В) 4.</p> <p>6. Налоговые ставки на земли, занятые жилищным фондом, не могут превышать:</p> <p>А) 1,2% кадастровой стоимости земельного участка;</p> <p>Б) 1,5% кадастровой стоимости земельного участка;</p> <p>В) 0,3% кадастровой стоимости земельного участка.</p> <p>7. Расчет налога по земельным участкам, предоставленным под индивидуальное жилищное строительство по истечении 10 лет, осуществляется с применением коэффициента:</p> <p>А) 3;</p> <p>Б) 4;</p> <p>В) 2.</p> <p>8. Налоговым периодом по земельному налогу признается:</p> <p>А) квартал;</p> <p>Б) полугодие;</p> <p>В) год.</p> <p>9. Какие категории граждан имеют льготу по уплате земельного налога:</p> <p>А) матери одиночки;</p> <p>Б) бывшие воины-афганцы;</p> <p>В) участники ВОВ.</p> <p>10. Какие организации не освобождены от уплаты земельного налога:</p> <p>А) общероссийские общественные организации инвалидов;</p> <p>Б) религиозные организации;</p> <p>В) организации, осуществляющие производство фармацевтической продукции.</p>
--	---

	<p><i>Налог на имущество организаций</i></p> <p>1. Объектом налогообложения по налогу на имущество являются:</p> <p>а) основные средства;</p> <p>б) земельные участки;</p> <p>в) оборотные средства.</p> <p>2. Предельная ставка налога на имущество:</p> <p>а) 1,2%;</p> <p>б) 2,2%;</p> <p>в) 3%.</p> <p>3. Плательщиками налога на имущество являются:</p> <p>а) общероссийские общественные организации инвалидов;</p> <p>б) религиозные организации;</p> <p>в) российские предприятия и организации.</p> <p>4. Отчетными периодами по налогу на имущество организаций признаются:</p> <p>а) квартал, полугодие, 9 месяцев;</p> <p>б) полугодие, 9 месяцев;</p> <p>в) месяц, 2 месяца, 3 месяца и т. д.</p> <p>5. Какие из организаций уплачивают налог на имущество:</p> <p>а) перешедшие на упрощенную систему налогообложения;</p> <p>б) переведенные на уплату единого налога на вмененный доход;</p> <p>в) осуществляющие производство строительных материалов.</p> <p>6. Какие элементы по налогу на имущество вправе устанавливать региональные власти:</p> <p>а) объекты налогообложения и ставки;</p> <p>б) перечень налогоплательщиков и ставки;</p> <p>в) льготы и ставки в пределах, определенных НК РФ?</p> <p>7. В какие сроки подается годовая декларация по налогу на имущество:</p> <p>а) не позднее 30 марта года, следующего за отчетным;</p> <p>б) не позднее 30 января года, следующего за отчетным;</p> <p>в) не позднее 30 февраля года, следующего за отчетным?</p>
--	---

### 5.3. Типовые задачи и примерные практические ситуации

Код компетенций	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>
Этапы формирования	Темы 1-18
Задачи	<p>Задача 1:</p> <p>Гражданин К. С. Симонов продал свой частный дом, который находился в его собственности 1,5 года, за 1 млн. 300 тыс. руб. Его заработок по</p>

	<p>основному месту работы составляет 7 000 руб. в месяц, или 84 000 руб. в год. Кроме того, в декабре ему была выплачена материальная помощь в размере 10 000 руб. У него на иждивении двое несовершеннолетних детей. Необходимо определить сумму налога с доходов К. С. Симонова как физического лица.</p> <p>Задача 2:  Работник 15.05.2013г. взял на предприятии беспроцентный займ в размере 100 000 руб. сроком на 5 месяцев.  По условиям договора займа в счет погашения задолженности из заработной платы ежемесячно удерживается по 20 000 руб.  Ставка рефинансирования на момент выдачи – 8,25 годовых.  Определить материальную выгоду и исчислить НДФЛ.</p> <p>Задача 3:  Сотрудник, 20.01.2012г., взял у предприятия займ – 80 000 руб. под 4% годовых на 4 месяца (договор должен быть выполнен до 19.05.2011).  Ставка рефинансирования – 8% годовых.  Определить материальную выгоду, исчислить НДФЛ.</p> <p>Задача 4:  Женщина работает на предприятии – заработная плата - 40 000руб.  К 8 марта ей подарили фен, стоимостью 5 000 руб.  Организация оплачивает ей проезд до места работы – 750 руб. ежемесячно  Организация оплачивает ей питание – 100 руб. в день (21 день)  В марте ей оказана материальная помощь – 3 000 руб.  В августе ей оказана материальная помощь – 2 000 руб.  В декабре ей оказана материальная помощь – 2 000 руб.  Она является единственным родителем, имеет двух детей в возрасте 14 и 16 лет.  Стандартные вычеты заявлены.  Исчислить НДФЛ.</p> <p>Задача 5:  Мужчина, участник боевых действий в Афганистане:  получает заработную плату – 50 000 руб.  в мае получил подарок кух. комбайн, стоимостью 12 000 руб.  ежемесячно получает материальную помощь – 2 000 руб.  предприятие оплачивает д/сад за его ребенка – ежемесячно 8 000 руб.  Женат, имеет 2х детей -6 лети 19 лет  Оплатил в году:  За свое обучение на курсах – 27 000 руб.  За обучение ребенка 19 лет (ОФО) – 65 000 руб.  За лечение матери – 65 000 руб.  За лечение жены – 50 000 руб.  Определить НДФЛ за год и социальные вычеты.  Стандартные вычеты заявлены.</p> <p>Задача 6:  Индивидуальный предприниматель занимается ремонтом обуви.  В налоговом периоде доход от предпринимательской деятельности составил – 148 000 руб.  Документы, подтверждающие расходы, направленные на осуществление предпринимательской деятельности – 55 000 руб., в т.ч.:  - консультационные услуги – 6 000 руб.  - путевка в профилакторий (3 выходных дня) – 9 000 руб.  - расходы на приобретение материалов – 12 000 руб.  - расходы на приобретение инструментов и приспособлений – 8 000 руб.</p>
--	---

	<p>- прочие расходы, связанные с предпринимательской деятельностью – 15 000 руб.</p> <p>Определить сумму профессионального вычета и исчислить НДФЛ.</p> <p>Задача 7: Квартира была приватизирована 25 февраля 2009 года. Была продана 30 октября 2011 года за 3 500 000 руб. Определить налогооблагаемую базу по НДФЛ, исчислить налог.</p> <p>Задача 8: Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2011 г. составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 18 %, – 185 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 170 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): а) по товарам, облагаемым по ставке 18%, – 155 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 130 000 руб. Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (в том числе НДС) – 7000 руб. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.</p> <p>Задача 9: ООО «Ласка» заключило с департаментом государственного и муниципального имущества г. Москва договор на аренду помещения. По условиям договора ежемесячная сумма арендной платы составляет 12 000 руб. с учетом НДС. В декабре предшествующего аренде года организация заплатила аренду целиком за весь следующий год. Необходимо определить сумму НДС за декабрь и сумму арендной платы, которую необходимо перечислить департаменту.</p> <p>Задача 10: Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 770 стульев по цене 2 500 руб. (цена без НДС) при себестоимости изготовления 1 200 руб. (в том числе НДС 18 %). Кроме реализации продукции оптовому покупателю, завод 12 стульев передал подшефной школе, 25 стульев было передано по себестоимости в качестве натуральной оплаты труда сотрудникам. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>Задача 11: Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – «олово необработанное» нелегированное (код товара по ТН ВЭД – 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 77 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1500 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,58 руб. за 1 долл. США. Курс евро – 35,3 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара – Швеция. Необходимо рассчитать таможенную пошлину.</p> <p>Задача 12: В октябре 2012 года ООО «Самсон», находящееся в г. Москве, приобрело в собственность легковой автомобиль с мощностью двигателя 140 л. с. Автомобиль зарегистрирован в органах ГИБДД г. Москвы 19 октября 2010 года. Других транспортных средств у организации нет. Согласно Закону г. Москвы от 09.07.2008 № 33 «О транспортном налоге» для легковых автомобилей с мощностью двигателя свыше 125 л. с. до 150 л. с. включительно ставка транспортного налога - 30 руб. с каждой лошадиной силы. Определить сумму транспортного налога</p> <p>Задача 13: ООО «Омега» имеет на балансе легковой автомобиль, мощность двигателя</p>
--	---

	<p>которого составляет 170 кВт.</p> <p>Определить сумму транспортного налога</p> <p>Задача 14:</p> <p>В марте 2011 года ООО «Сфера» приобрело легковой автомобиль ВАЗ-21043 с мощностью двигателя 72 л.с. Ставка налога 7 руб./л.с.</p> <p>Определить суммы авансовых платежей общую сумму по транспортному налогу за 2011 год.</p> <p>Задача 15:</p> <p>В собственности физического лица имеется квартира и гараж в Подольском районе. По оценки БТИ инвентаризационная стоимость квартиры определена в размере 722 300 руб. и гаража – 218 000 руб. В Подольском районе ставки налога установлены в следующих размерах:</p> <p>До 300 000 рублей (включительно) 0,1 %</p> <p>Свыше 300 000 рублей до 500 000 рублей (включительно) 0,3 %</p> <p>Свыше 500 000 рублей- 2,0 %</p> <p>Исчислить налог на имущество физических лиц.</p> <p>Задача 16:</p> <p>Гражданин А.А. Богданов имеет в собственности квартиру общей площадью 100 м<sup>2</sup> инвентаризационной стоимостью 410 000 руб., жилой дом общей площадью 127 м инвентаризационной стоимостью 388 000 руб., садовый домик общей площадью 40м<sup>2</sup> инвентаризационной стоимостью 27 000 руб. Все объекты находятся на территориях разных муниципальных образований. Исчислить сумму налога на имущество физических лиц.</p> <p>Задача 17:</p> <p>В январе 2013 года гражданин А.А. Богданов обратился в суд общей юрисдикции с заявлением о вынесении судебного приказа о взыскании невыплаченной зарплаты с ЗАО «Салют». Сумма иска – 120 000 руб. Суд удовлетворил требования А.А. Богданов частично – на сумму 60 000 руб. Определить размер госпошлины.</p> <p>Задача 18:</p> <p>ИП Николаев А.Н., ИП Попов Г.А., ИП Кострицкий Н.Н.(инвалид 2 группы) обратились в арбитражный суд с одним иском о признании недействующим нормативного правового акта.</p> <p>Определить размер госпошлины, которая подлежит уплате.</p> <p>Задача 19:</p> <p>В суде общей юрисдикции рассматривается исковое заявление имущественного характера. Цена иска определена в размере 2 220 000 руб. Истцами являются два физических лица, одно из которых - инвалид II группы. Рассчитать размер государственной пошлины, подлежащей уплате каждым истцом.</p> <p>Задача 20:</p> <p>Физическое лицо обратилось за выдачей разрешения на работу иностранному гражданину и в нотариальную государственную контору за удостоверением доверенностей на право пользования автомобилем жене и дочери. Рассчитать размер государственной пошлины, подлежащей уплате истцом.</p>
--	--

#### 5.4. Примерный перечень тем реферативных работ

Код компетенций	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Знания, умения, навыки	<b>Знать:</b> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования

	<p>налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>
<p>Этапы формирования</p>	<p>Темы 1-18</p>
<p>Темы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы налогообложения в развитых странах.</li> <li>2. Особенности современной налоговой системы РФ.</li> <li>3. Проблемы бюджетного федерализма в РФ.</li> <li>4. Проблемы, возникающие у налоговых служб при взимании налогов.</li> <li>5. Борьба налоговых органов против злоупотреблений с использованием «трансфертных цен».</li> <li>6. Методы борьбы налоговых органов против уклонения от налогов.</li> <li>7. Особенности исчисления Акцизов по импортно-экспортным операциям.</li> <li>8. Порядок нахождения подакцизной продукции на налоговых складах.</li> <li>9. НДС самый универсальный налог.</li> <li>10. Особенности использования нулевой ставки НДС, условия её подтверждения.</li> <li>11. Особенности определения НДС по импортно-экспортным операциям.</li> <li>12. Особенности определения НДС по отдельным видам деятельности.</li> <li>13. Исчисление налога на прибыль при использовании кассового метода определения доходов и расходов.</li> <li>14. Исчисление налога на прибыль при применении метода начисления определения доходов и расходов.</li> <li>15. Нормируемые расходы для целей налогообложения налогом на прибыль.</li> <li>16. Понятие налогового учёта, цель его ведения.</li> <li>17. Налог на доходы физических лиц.</li> <li>18. Особенности применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.</li> <li>19. Экономическое обоснование дробления отчислений в Федеральный Пенсионный фонд РФ на накопительную и страховую часть.</li> <li>20. Экономическая сущность единого налога на вменённый доход.</li> <li>21. Особенности определения налогооблагаемой базы по единому налогу на вменённый доход.</li> <li>22. Налог на игорный бизнес.</li> <li>23. Налог на доходы от капитала.</li> <li>24. Особенности исчисления налога на наследования и дарения.</li> <li>25. Порядок расчёта суммы налога со строений.</li> <li>26. Особенности исчисления налога на имущество физических лиц при переходе права собственности на имущество.</li> <li>27. Упрощенная система налогообложения. Преимущества и недостатки.</li> <li>28. Экономическая сущность лицензионных сборов (федеральные, региональные, местные).</li> <li>29. Особенности определения налога на доходы физических лиц в виде</li> </ol>

	<p>дивидендов от российских и зарубежных предприятий.</p> <p>30. Порядок предоставления и расчёта социальных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.</p> <p>31. Порядок предоставления и расчёта имущественных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.</p> <p>32. Таможенные режимы, особенности определения налогов.</p> <p>33. Экономическая сущность государственной пошлины.</p>
--	--

### 5.5. Варианты контрольных заданий

Код компетенций	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-18
Варианты	<p><b>ВАРИАНТ 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая суть налога и его детерминированность закономерностями социально ориентированной экономики.</li> <li>2. Налог на прибыль организаций: экономическая сущность, особенности исчисления и уплаты.</li> <li>3. <u>Практическое задание:</u> ОАО «Вымпел» 20 марта 200X года приняло к бухгалтерскому учету холодильную установку на сумму 240 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Ставка налога на прибыль составила 24%. В целях бухгалтерского учета организация начисляет амортизацию способом уменьшаемого остатка, а в целях определения налоговой базы по налогу на прибыль – линейным методом. За 200X год сумма амортизации, начисленной способом уменьшаемого остатка, составила 80 тыс. руб., а линейным методом – 40 тыс. руб. Рассчитайте величину вычитаемой временной разницы и отложенного налогового актива.</li> </ol> <p><b>ВАРИАНТ 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциация теоретических концепций о сущности налога.</li> <li>2. Налог на добавленную стоимость и его экономическое значение.</li> <li>3. <u>Практическое задание:</u> ОАО «Таис» 17 ноября 200X года приняло к бухгалтерскому учету оборудование для парикмахерской на сумму 216000 руб. со сроком полезного использования 5 лет. Ставка налога на прибыль составила 24%. Для целей бухгалтерского учета организация производит начисление амортизации линейным способом, а для целей определения налоговой базы по налогу на прибыль – нелинейным методом. За 200X год сумма амортизации, начисленной линейным методом, составила 43200 руб., а нелинейным методом – 72230 руб.</li> </ol>



Рассчитайте величину налогооблагаемой временной разницы и сумму отложенного налогового обязательства.

#### ВАРИАНТ 3

1. Объективность налога и формы его проявления.
2. Упрощенная система налогообложения.
3. Практическое задание: При составлении бухгалтерской отчетности за отчетный год ЗАО «Мега» в отчете о прибылях и убытках отразило бухгалтерскую прибыль до налогообложения в размере 430000 руб. Ставка налога на прибыль составила 24%.

Рассчитайте величину текущего налога на прибыль, если в течение 200X года имели место факторы, которые повлияли на отклонение налогооблагаемой прибыли от бухгалтерской прибыли:

- 1) фактические представительские расходы составили 36000 руб., из этой суммы для целей налогообложения принимается 28400 руб.;
- 2) амортизационные отчисления, рассчитанные для целей бухгалтерского учета, составили 59000 руб., из этой суммы для целей налогообложения принимается к вычету 42500 руб.

#### ВАРИАНТ 4

1. Классификация и характеристика функций налогов.
2. Таможенные платежи: особенности исчисления и уплаты.
3. Практическое задание: в налоговой политике ОАО «Эра», специализирующегося на изготовлении оборудования для саун, выручка от продаж принимается к учету по моменту отгрузки. В сентябре 200X года предприятие отгрузило покупателям продукции на сумму 1593000 руб., в том числе НДС – 243000 руб. В этом же месяце от поставщиков были получены материалы на сумму 767000 руб., в том числе НДС – 117000 руб. Покупатели оплатили отгруженную продукцию в полном объеме в октябре 200X года. Отрадите данные хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

#### ВАРИАНТ 5

1. Налоги в контексте макроэкономической конъюнктуры.
2. Акцизы: экономическое значение, специфика исчисления и уплаты.
3. Практическое задание: в налоговой политике ОАО «Ботанический сад», специализирующегося на выращивании декоративных растений, выручка от продаж принимается к учету по моменту оплаты. В июне 200X года общество отгрузило покупателям продукции на сумму 743400 руб., в том числе НДС – 113400 руб. В этом же месяце от поставщиков были получены удобрения на сумму 217120 руб., в том числе НДС – 33120 руб. Денежные средства от покупателей поступили на расчетный счет предприятия в июле 200X года в сумме 601800 руб., в том числе НДС – 91800 руб.

Отразите данные хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

#### ВАРИАНТ 6

1. Понятие и теоретическое значение элементов налога.
2. Особенности налогообложения юридических лиц.
3. Практическое задание: ОАО «Милкивей» заключило договор с ОАО «Промкомбинат» на поставку холодильного оборудования на сумму 3358500 руб., в том числе НДС – 512310 руб. Договор заключен на условиях предварительной оплаты в размере 60% от общей суммы. 18 мая 200X года ОАО «Милкивей» перечислило аванс в сумме 2015100 руб., в том числе НДС – 307390 руб. 5 июня 200X года ОАО «Промкомбинат» отгрузило покупателю оборудование на сумму, оговоренную в договоре. 9 июля все расчеты по договору были завершены. В налоговой политике ОАО «Промкомбинат» выручка от продаж принимается к учету по моменту

	<p>отгрузки. Отразите данные хозяйственные операции на счетах налогового учета.</p> <p><b>ВАРИАНТ 7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика обязательных элементов налогового отношения и экономические условия их применения</li> <li>2. Налог на доходы физических лиц: особенности исчисления и уплаты.</li> <li>3. <u>Практическое задание</u>: ЗАО «Кристалл» израсходовало для изготовления 1000 л. водки «Сувенир», содержащей 40 объемных процентов этилового спирта, 400 л. безводного этилового спирта. Сумма акциза, полученная в составе выручки от реализации 1000 л. водки «Сувенир», составила 45600 руб.</li> </ol> <p>Отразите данные хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета. Рассчитайте сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p><b>ВАРИАНТ 8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы налогообложения, их характеристика и реализация в условиях социально ориентированной экономики.</li> <li>2. Единый налог на вмененный доход.</li> <li>3. Практическое задание: по итогам работы за первый квартал 200X года ЗАО «Литейно-механический завод» были начислены и уплачены следующие налоги: налог на имущество – 3700 руб; налог на прибыль – 12600 руб; транспортный налог – 980 руб.</li> </ol> <p>Напишите проводки по начислению и уплате данных налогов.</p> <p><b>ВАРИАНТ 9</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимуляционный базис пропорционального, прогрессивного и регрессивного обложения.</li> <li>2. Налоговые платежи в дорожные фонды</li> <li>3. Практическое задание: в 200X году организация получила выручку от реализации товаров на сумму 3800 тыс. руб., в том числе в 1 квартале – 1100 тыс. руб., во 2 квартале – 700 тыс. руб., в 3 квартале – 1500 тыс. руб., в 4 квартале – 500 тыс. руб.</li> </ol> <p>Какой метод признания доходов (расходов) вправе выбрать организация при формировании налоговой политики на 200X год?</p> <p><b>ВАРИАНТ 10</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговое льготирование, его экономическое и социальное значение.</li> <li>2. Порядок исчисления и уплаты обязательных страховых взносов</li> <li>3. Практическое задание: за отчетный период оптовым складом реализовано строительной продукции на сумму 3340780 рублей (с учетом НДС). При этом покупная стоимость реализованных товаров составила 2544990 рублей (с НДС); сумма начисленной амортизации – 14088 руб.; прочие расходы – 99055 руб.; прямые расходы – 15875 руб.; расходы на оплату труда – 210560 руб. Определите налог на прибыль.</li> </ol>
--	--

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **6.1. Устный опрос**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в

ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Коллоквиум** (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

## 6.2. Экзамен

Экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки.

**Экзамен** по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 6.3. Письменная проверка

**Письменный ответ** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

**Диктант** – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

**Обязательные контрольные работы** проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.

Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

**Эссе** – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

**Реферат** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

**Тестовые задания.** Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

#### 6.4. Этапы формирования компетенций, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
<p align="center"><b>ОК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>	Тема 1. Экономическая сущность налогов. Функции налогов.	текущий	Опрос
	Тема 2. Элементы налога и их характеристика.	текущий	Опрос
<p align="center"><b>ОК-6</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>	Тема 3. Принципы и методы налогообложения.	текущий	Опрос, Написание реферата
	Тема 4. Способы уплаты налогов.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата
<p align="center"><b>ОК-7</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические</li> </ul>	Тема 5. Налоговая система и особенности ее построения в РФ, промышленно развитых	текущий	Опрос

<p>понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>	и развивающихся государствах.		
	Тема 6. Классификация налогов.	текущий	Опрос, Написание реферата
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>	Тема 7. Налоговая политика и особенности её реализации.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата
	Тема 8. Налоговый контроль.	текущий	Опрос
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового</li> </ul>	Тема 9. Налоговая политика.	текущий	Опрос, Написание реферата
	Тема 10. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата

<p>учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>	<p>Тема 11. Налог на прибыль организаций.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос</p>
	<p>Тема 12. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Написание реферата</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-16</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления</li> </ul>	<p>Тема 13. Налог на имущество предприятий.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение задач, Написание реферата</p>
	<p>Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос</p>

налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.			
<p align="center"><b>ПК-17</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>	Тема 15. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.	текущий	Опрос, Написание реферата
	Тема 16. Таможенные пошлины.	текущий	Опрос
<p align="center"><b>ПК-18</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>	Тема 17. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.	текущий	Опрос
	Тема 18. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.	текущий	Опрос, Написание реферата
ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18	Тема 1-18	Промежуточный	Вопросы к зачету



### 6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
<p><b>ОК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>полно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>углубленно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления</p>

налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.	налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.	налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.	и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.	налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.
<p><b>ОК-6</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>полно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>углубленно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и</p>

и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.	и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.	сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.	налоговых отчетов и иных фискальных документов.	сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.
<p><b>ОК-7</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>полно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>углубленно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения</p>

налоговых отчетов и иных фискальных документов.	налоговых отчетов и иных фискальных документов.	налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.	отчетов и иных фискальных документов.	налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.
<p><b>ОПК-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>полно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>углубленно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета</p>

отчетов и иных фискальных документов.	отчетов и иных фискальных документов.	и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.	фискальных документов.	и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.
<b>ОПК-4</b> <b>Знать:</b> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложени я и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей. <b>Уметь:</b> – исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы. <b>Владеть:</b> – представл ением об общем фискальном механизме и специфике налогообложени я предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированно сти; – базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных	<i>не достаточно знать:</i> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей. <i>не достаточно уметь:</i> – исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы. <i>не достаточно владеть:</i> – представле нием об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированно сти; – базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных	<i>достаточно знать:</i> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложени я и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей. <i>достаточно уметь:</i> – исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы. <i>достаточно владеть:</i> – представл ением об общем фискальном механизме и специфике налогообложени я предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированно сти; – базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления	<i>полно знать:</i> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложени я и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей. <i>полно уметь:</i> – исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы. <i>полно владеть:</i> – представл ением об общем фискальном механизме и специфике налогообложени я предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированно сти; – базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных	<i>углубленно знать:</i> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложени я и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей. <i>углубленно уметь:</i> – исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы. <i>углубленно владеть:</i> – представл ением об общем фискальном механизме и специфике налогообложени я предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированно сти; – базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления

фискальных документов.	фискальных документов.	налоговых отчетов и иных фискальных документов.	документов.	налоговых отчетов и иных фискальных документов.
<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>полно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>углубленно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых</p>

документов.	документов.	отчетов и иных фискальных документов.		отчетов и иных фискальных документов.
<p><b>ПК-16</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>полно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>углубленно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных</p>

		фискальных документов.		фискальных документов.
<p><b>ПК-17</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>полно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>углубленно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>



		документов.		документов.
<p><b>ПК-18</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>полно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>углубленно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### 7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### 7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

#### 7.4.1 Учебная основная литература

1. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации: Учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 270 с. [электронный учебник – библиотека ресурса [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru); режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116723](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116723)]

#### 7.4.2 Учебная дополнительная литература

1. Тарасова В.Ф., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В., Семькина Л.Н. Налоги и налогообложение: Учебник , 2е изд. Перераб. и доп. – М. :Кнорус, 2012. – 488с.
2. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система РФ. Практикум КНОРУС 2013.
3. Касьянова Г.Ю. Упрощённая система налогообложения. Гарант 2013.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

---

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
и дополнительному  
профессиональному образованию  
И.Н. Баева  
\_\_\_\_\_ 09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**Статистика**

Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Экономика»

г. Ессентуки  
2024г.

ОБСУЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:  
Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»  
«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Статистика» состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков по использованию статистических показателей, приемов, методов и расчетов для технико-экономического анализа предприятия любой отрасли народного хозяйства, всего общественного производства в целом.

**Задачи учебной дисциплины:** В современном обществе статистика стала одним из важнейших инструментов управления национальной экономикой, и важной частью экономического образования является умение пользоваться статистическими приемами и методами исследований и расчетов, позволяющих обнаружить и провести анализ различных статистических закономерностей.

Статистические данные являются одним из определяющих ориентиров политики, способствуют выработке объективного и научно обоснованного стратегического курса экономических преобразований.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ДПП

**1.2.1.** Рабочая программа по дисциплине «Статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины.**

Обучающийся, изучающий курс «Статистика», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие

рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу - учетная.

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. По виду деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### 1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия социально-экономической статистики.

**Уметь:**

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

**Владеть:**

- статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

### 1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>14</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>	
Лекции	8
<b>Занятия семинарского типа:</b>	
Практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>12</b>
Подготовка к практическим занятиям	4
Письменный опрос с вариантами ответов	4
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	4
зачет	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы</b>	<b>26</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание раздела дисциплины

#### Раздел 1. «Теория статистики»

Тема 1: Предмет, метод, задачи и организация.

Тема 2: Статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов; статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации

Тема 3: Метод средних величин, вариационный анализ; корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики

Тема 4: Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей, организация статистических работ

Тема 5: Многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

#### Раздел 2. «Социально-экономическая статистика»

Тема 6: Статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства

Тема 7: Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения.

#### Раздел 3. «Система национальных счетов»

Тема 8: Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.

Тема 9: Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения

### 2.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1: Предмет, метод, задачи и организация.	0,5	0,5	1	2
Тема 2: Статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов; статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации	0,5	0,5	1	2
Тема 3: Метод средних величин, вариационный анализ; корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики	1	0,5	1	2,5
Тема 4: Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей, организация статистических работ	1	0,5	1	2,5
Тема 5: Многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.	1	0,5	1	2,5
Тема 6: Статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства	1	0,5	1	2,5
Тема 7: Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения.	1	1	2	4
Тема 8: Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.	1	1	2	4
Тема 9: Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения	1	1	2	4
<b>зачет</b>				
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>26</b>

#### 2.2.1 Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1: Предмет, метод, задачи и организация.	0,5
Тема 2: Статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов; статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации	0,5
Тема 3: Метод средних величин, вариационный анализ; корреляционный,	1



индексный методы анализа, анализ рядов динамики	
Тема 4: Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей, организация статистических работ	1
Тема 5: Многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.	1
Тема 6: Статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства	1
Тема 7: Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения.	1
Тема 8: Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.	1
Тема 9: Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

<b>Наименование тем практических занятий</b>	<b>Объем часов</b>
Тема 1: Предмет, метод, задачи и организация.	0,5
Тема 2: Статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов; статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации	0,5
Тема 3: Метод средних величин, вариационный анализ; корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики	0,5
Тема 4: Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей, организация статистических работ	0,5
Тема 5: Многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.	0,5
Тема 6: Статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства	0,5
Тема 7: Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения.	1
Тема 8: Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.	1
Тема 9: Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>

## 2.4 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие статистики. История развития статистики.
  2. Предмет статистической науки, ее методология и структура.
  3. Современная организация статистики в РФ, ее задачи.
  4. Формирование информационной базы статистического исследования.
- Требования к статистическим данным.
5. Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения. Цель, объект, единицы наблюдения.
  6. Виды статистического наблюдения и их особенности. Статистическая отчетность.
  7. Статистическое наблюдение. Момент и период наблюдения.
  8. Статистический признак. Классификация ошибок наблюдения.
  9. Статистическая сводка и ее виды.
  10. Понятие группировки. Виды и задачи группировок.
  11. Техника выполнения группировок. Виды группировочных признаков.
  12. Статистические таблицы. Классификация. Основные правила составления таблиц.
  13. Графическое представление статистических данных.
  14. Абсолютные статистические показатели.
  15. Относительные статистические показатели.
  16. Виды средних величин и их значение в социально-экономических исследованиях.
  17. Структурные средние.
  18. Исходное соотношение средней (ИСС).
  19. Вариация признака в совокупности.
  20. Определение моды и медианы расчетным методом.
  21. Определение моды и медианы графическим методом.
  22. Дисперсия и ее свойства. Правила сложения дисперсий.
  23. Относительные показатели вариации.
  24. Квартили и квартильное отклонение.
  25. Показатели асимметрии и эксцесса.
  26. Понятие о выборочном наблюдении и его теоретические основы.
  27. Ошибки регистрации и репрезентативности.
  28. Простая случайная выборка.
  29. Определение необходимой численности выборки. Малые выборки.
  30. Различные формы организации выборочного наблюдения.
  31. Практика применения выборочного наблюдения.
  32. Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях.
  33. Правила построения статистических показателей.
  34. Организация статистических работ.
  35. Функциональная, стохастическая и корреляционная зависимости.
  36. Понятие о корреляционной связи и предпосылки ее использования.
  37. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками.
  38. Уравнение регрессии.
  39. Отыскание параметров уравнения прямой линии регрессии.
  40. Коэффициенты регрессии и эластичности.
  41. Частные коэффициенты регрессии.
  42. Множественная корреляция.
  43. Построение многофакторной модели связи.

44. Непараметрические методы оценки корреляционной связи.
45. Ряды динамики. Основные понятия.
46. Виды рядов динамики.
47. Показатели ряда динамики и методы их исчисления.
48. Средние характеристики ряда динамики.
49. Базисные и цепные показатели рядов динамики.
50. Связь между показателями рядов динамики.
51. Выявление и характеристика основной тенденции развития.
52. Экстраполяция и прогнозирование в рядах динамики.
53. Понятие сезонной неравномерности, ее характеристика.
54. Методы выявления основной тенденции (тренда).
55. Аналитическое выравнивание ряда Фурье.
56. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях.
57. Индексы и их виды.
58. Индексы количественных показателей.
59. Индексы качественных показателей.
60. Использование индексов в экономическом анализе.
61. Использование индексов в макроэкономических исследованиях.
62. Определение показателей использования основных производственных фондов (фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности).
63. Показатели рентабельности предприятия.
64. Валовой внутренний продукт.
65. Платежный баланс и его разделы.
66. Показатели экономической конъюнктуры и экономического роста.
67. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
68. Индексы сортности и качества продуктов.
69. Исчисление потерь при финансовой, коммерческой и производственной деятельности.
70. Показатели финансового состояния предприятия.
71. Методы оценки финансовых, страховых и бизнес рисков

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
1.3	Статистический показатель и его виды. Индексы	Лекция	Дискуссия	4
1.3	Тема 3. Статистический показатель и его виды. Индексы	Практ. занятие	Презентация	2
2.1	Социально-экономическая статистика: статистика населения.	Лекция	Дискуссия	4
2.2	Тема 5. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры	Практ. занятие	Презентация	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в

состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу обучающихся входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Вид деятельности	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Текст доклада	Собеседование	4
Подготовка реферата	Реферат	Собеседование	4
Самостоятельная работа над отдельными темами	Конспект	Собеседование	4
<b>Итого</b>			<b>12</b>

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателями. Формирование личного портфолио по дисциплине, в которое необходимо включить:

1. Лист целей, которых обучающийся хотел бы достигнуть после изучения данной темы;
  2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
  3. Эссе на каждое прочитанное произведение из дополнительной литературы. (Что я для себя вынес из данной книги? Какие методы управления использовались на данном предприятии? Что стало залогом успеха? Что послужило поводом для неудач? и т.д.);
  4. Отчет о проведении деловой игры;
  5. Анализ кейса или конкретной ситуации;
  6. Письменный опрос с вариантами ответов по курсу (с оценкой);
  7. Оценочные формы по презентации
  8. Контрольные работы (с оценкой);
  9. Презентация докладов;
  10. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные.
- Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

### 3.3. Примерный перечень рефератов

1. Что означает термин «статистика»?

2. Что такое статистическая методология?
3. Чем вызвано выделение самостоятельных статистических дисциплин?
4. Что определяет многообразие и сложность задач и функций статистики?
5. Каковы принципы организации статистики в РФ?
6. Что понимается под статистическим наблюдением?
7. Назовите основные этапы проведения статистического наблюдения.
8. Дайте определение видам и способам наблюдения.
9. Определите связь между сплошным обследованием, выборочным обследованием и монографическим описанием?
10. Понятие выборочного наблюдения, его преимущества.
11. Как рассчитываются средняя и предельная ошибки выборочного наблюдения?
12. В каких областях экономических и социальных исследований применяется выборочное наблюдение?
13. Какова роль статистических показателей в управлении экономикой?
14. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.
15. Какие виды средних величин используются в статистике?
16. Что такое вариация признака и чем обусловлена необходимость ее изучения?
17. Назовите основные показатели вариации и формулы их исчисления.
18. Назовите основные экономические индексы.
19. Какова роль индексного метода анализа?
20. Какие виды группировок вы знаете?
21. В чем сущность метода вторичной группировки?
22. Какие виды рядов динамики вы знаете?
23. Назовите аналитические показатели динамики и способы их исчисления.
24. Как рассчитываются средние показатели динамики?
25. Как измеряются сезонные колебания в рядах?
26. Какие способы выравнивания динамических рядов вы знаете?
27. Как определить параметры уравнения регрессии при линейной зависимости?
28. Какова роль статистических показателей в управлении экономикой?
29. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.
30. Какие виды средних величин используются в статистике?
31. Что такое вариация признака и чем обусловлена необходимость ее изучения?
32. Назовите основные показатели вариации и формулы их исчисления.
33. Назовите основные экономические индексы.
34. Какова роль индексного метода анализа?
35. Что означает понятие ранжирование?
36. Дайте определение связных и не связных рангов.
37. Как выполнить прогноз на будущее с помощью уравнения тренда?
38. Что означает понятие гармоника ряда Фурье?
39. Какие показатели являются мерой тесноты связи между результативным и факторными признаками?
40. Сформулируйте задачи статистики населения.
41. Дайте характеристику источников сведений о населении.
42. Опишите круг вопросов, охватываемых статистикой рынка труда.
43. Назовите источники информации статистики рынка труда.
44. Какие вопросы изучает статистика национального богатства.
45. Что такое экономические активы?
46. В чем заключается различие между сбережением и приростом денежной наличности и депозитивов?
47. Что отражает показатель экономической конъюнктуры?
48. Дайте определение системе национальных счетов.
49. В чем заключается отличие системы национальных счетов от бухгалтерского

учета?

50. Дайте определение валовому внутреннему продукту как центральному показателю национальных счетов.

51. В чем состоит отличие валового внутреннего продукта от валового национального дохода?

52. Какие признаки позволяют считать хозяйствующий объект юридическим лицом.

53. В чем заключаются основные цели и результаты деятельности предприятий?

54. Какими показателями характеризуется финансовое состояние предприятия?

55. Как можно оценить деловую активность предприятия?

56. В чем состоит основная идея анализа финансовой устойчивости предприятия?

57. Как рассчитать сводный индекс качества продукции?

58. Как рассчитывается индекс сортности продукции?

59. Что понимается под хозяйственным риском?

60. Как оценивается эффективность производственного предприятия?

61. В каком случае целесообразна коммерческая сделка?

62. В каком случае финансовая сделка целесообразна?

63. Назовите методы измерения делового риска.

64. Как исчисляются потери при финансовой, коммерческой и производственной деятельности?

65. Как оцениваются страховые и бизнес риски?

### 3.4. Типовые задачи\*

#### Задача 1.

Имеются следующие данные о тарифных разрядах 50 рабочих:

5 2 3 1 1 4 2 3 5 4 6 1 2 4 5 6 4 2 3 4 2 3 5 6 4

5 2 3 1 6 4 2 3 2 1 4 5 6 1 2 3 5 2 4 6 5 2 1 4 3

Требуется:

Построить ряд распределения рабочих по тарифному разряду.

Построить график распределения рабочих по тарифному разряду.

#### Задача 2.

Имеются следующие данные о возрасте студентов:

16; 17; 18; 19; 20; 16; 15; 17; 18; 19; 21; 17; 18; 18; 21; 17; 18; 17; 20; 21; 17; 18; 16; 17; 16; 19; 20; 16; 19; 20;

Требуется:

1. Построить вариационный дискретный ряд.

2. Указать элементы ряда распределения.

3. Построить график.

#### Задача 3.

Имеются следующие данные о производственном стаже работы рабочих цеха:

5 1 7 2 1 5 8 10 0 7 2 3 5 1

2 1 4 4 2 3 3 2 3 1 4 2 2 3

5 1 3 15 1 20 0 6 7 1 3 12 2 6

1 0 3 9 9 12 2 8 0 14 4 0 15 9

3 4 11 5 7 15 4 5 9 4 11 9 10 2

Требуется:

Построить интервальный вариационный ряд, выделив 5 групп с равными интервалами.

**Задача 4.**

Имеются следующие данные о заработной плате рабочих завода за 2008 год (руб.)

8 790	19 273	11 503	17 651	16 368	16 397	7 434	9 272	13 529	18 831
19 070	7 114	16 266	14 521	15 406	13 198	19 665	7 333	17 083	17 286
15 296	14 573	11 354	9 620	7 148	11 207	9 263	13 432	7 986	18 876
7 490	10 270	15 737	19 082	14 398	7 023	12 990	15 046	17 735	19 251
14 063	7 770	7 287	18 948	11 796	9 492	8 799	18 278	12 587	8 534

1. Построить ряд распределения по размеру месячной заработной платы, выделив семь групп с равными интервалами.
2. Указать элементы ряда.
3. Построить график.

**Задача 5.**

Имеются следующие данные о стоимости основных фондов предприятий отрасли (млн. руб.)

195,8; 10,0; 198,3; 16,3; 16,3; 111,2; 180,3; 12,0; 4,0; 154,4;  
 140,0; 15,4; 190,0; 19,3; 15,6; 111,0; 130,2; 40,0; 70,8; 40,0;  
 65,6; 60,0; 66,0; 11,6; 17,8; 210,2; 230,4; 210,4; 230,0; 251,4;  
 112,2; 155,6; 11,4; 122,0; 11,8; 50,0; 110,2; 180,0; 90,6; 20,0;  
 24,0; 60,0; 100,4; 50,0; 18,0; 144,6; 180,2; 210,4; 145,6; 250,0; 165,8.

Требуется:

1. Построить вариационный интервальный ряд, выделив шесть групп с равными интервалами.
2. Указать элементы ряда распределения.
3. Построить график.
4. Сделать выводы по результатам группировки.

\* Полный комплект задач находится в ОМ.

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе обучающихся на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является эзачет.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 2)

#### 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических

изданий, ресурсов сети Интернет;

- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества обучающихся;
- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний обучающимися, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.



### 7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### 7.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### 7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

### 7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

#### 7.6.1 Учебная основная литература

1. Статистика: учебник / коллектив авторов 4 под ред. М.Г. Назарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016.-408 с. – (Бакалавриат).ГРИФ УМО
2. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432>

#### 7.6.2 Учебная дополнительная литература

3. Статистика: Учебник для вузов (+CD) / под.ред. И.И. Елисеевой. – СПб.: Питер. 2012. - –68с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»)
4. Осинцева, В.М. Статистика : учебное пособие : [16+] / В.М. Осинцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 388 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567612>
5. Шариков, В.И. Статистика : учебное пособие / В.И. Шариков ; Российская международная академия туризма. – Москва : Советский спорт, 2010. – 240 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258230>

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

*Приложение 2 – Оценочные материалы*

### **Аннотация рабочей программы**

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Цель дисциплины** «Статистика» состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков по использованию статистических показателей, приемов, методов и расчетов для технико-экономического анализа предприятия любой отрасли народного хозяйства, всего общественного производства в целом.

**Задачи учебной дисциплины:** В современном обществе статистика стала одним из важнейших инструментов управления национальной экономикой, и важной частью экономического образования является умение пользоваться статистическими приемами и методами исследований и расчетов, позволяющих обнаружить и провести анализ различных статистических закономерностей.

Статистические данные являются одним из определяющих ориентиров политики, способствуют выработке объективного и научно обоснованного стратегического курса экономических преобразований.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные понятия социально-экономической статистики.

**Уметь:**

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

**Владеть:**

- статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Предмет, метод, задачи и организация. Статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов; статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации. Метод средних величин, вариационный анализ; корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики. Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей, организация статистических работ. Многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих

экономические процессы на макроуровне. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации, написание рефератов, письменные опросы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, промежуточный контроль в форме сдачи зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 26 часов. Программой дисциплины предусмотрены 8 часов – лекционных занятий, практические занятия – 6 часов, 12 часов самостоятельной работы обучающегося.

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

# **Оценочные материалы**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**СТАТИСТИКА**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ .....	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	4
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	53
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	57

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости студентов.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

- контроль и оценка процесса приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Перечень компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

### 3.2. Перечень знаний, умений, навыков

**Знать:**

- основные понятия социально-экономической статистики.

**Уметь:**

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

**Владеть:**

– статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

**3.3. Этапы формирования компетенций**

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-7	Раздел 1 Теория статистики	текущий	Опрос Реферат
	Раздел 2 Социально-экономическая статистика		
ПК-6	Раздел 3. Система национальных счетов	текущий	Опрос Реферат
ОК-7, ПК-6	Разделы 1-3	Промежуточный	Вопросы к экзамену

**4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ****Описание шкал оценивания.**

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОК-7	Раздел 1 Теория статистики и	текущий	Опрос Реферат	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено»</b></p>
	Раздел 2 Социально-экономическая статистика			



			<p><b>предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> <li>– <b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не</li> </ul>
--	--	--	--

				представлена.
ПК-6	Раздел 3. Система национал льных счетов	текущ ий	Опрос Реферат	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены</li> </ul>

				<p>требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>– <b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ОК-7, ПК-6	Разделы 1-3	Промежуточный	Вопросы к экзамену	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются,</li> </ul>

			<p>если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> <li>– <b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</li> </ul>
--	--	--	--

## 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

Код компетенций	ОК-7, ПК-6
Знания,	<b>Знать:</b>

<p>умения, навыки</p>	<p>– основные понятия социально-экономической статистики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p>
<p>Этапы формирования</p>	<p>Разделы 1-3</p>
<p>Вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие статистики. История развития статистики.</li> <li>2. Предмет статистической науки, ее методология и структура.</li> <li>3. Современная организация статистики в РФ, ее задачи.</li> <li>4. Формирование информационной базы статистического исследования. Требования к статистическим данным.</li> <li>5. Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения. Цель, объект, единицы наблюдения.</li> <li>6. Виды статистического наблюдения и их особенности. Статистическая отчетность.</li> <li>7. Статистическое наблюдение. Момент и период наблюдения.</li> <li>8. Статистический признак. Классификация ошибок наблюдения.</li> <li>9. Статистическая сводка и ее виды.</li> <li>10. Понятие группировки. Виды и задачи группировок.</li> <li>11. Техника выполнения группировок. Виды группировочных признаков.</li> <li>12. Статистические таблицы. Классификация. Основные правила составления таблиц.</li> <li>13. Графическое представление статистических данных.</li> <li>14. Абсолютные статистические показатели.</li> <li>15. Относительные статистические показатели.</li> <li>16. Виды средних величин и их значение в социально-экономических исследованиях.</li> <li>17. Структурные средние.</li> <li>18. Исходное соотношение средней (ИСС).</li> <li>19. Вариация признака в совокупности.</li> <li>20. Определение моды и медианы расчетным методом.</li> <li>21. Определение моды и медианы графическим методом.</li> <li>22. Дисперсия и ее свойства. Правила сложения дисперсий.</li> <li>23. Относительные показатели вариации.</li> <li>24. Квартили и квартильное отклонение.</li> <li>25. Показатели асимметрии и эксцесса.</li> <li>26. Понятие о выборочном наблюдении и его теоретические основы.</li> <li>27. Ошибки регистрации и репрезентативности.</li> <li>28. Простая случайная выборка.</li> <li>29. Определение необходимой численности выборки. Малые выборки.</li> <li>30. Различные формы организации выборочного наблюдения.</li> <li>31. Практика применения выборочного наблюдения.</li> <li>32. Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях.</li> <li>33. Правила построения статистических показателей.</li> <li>34. Организация статистических работ.</li> <li>35. Функциональная, стохастическая и корреляционная зависимости.</li> <li>36. Понятие о корреляционной связи и предпосылки ее использования.</li> <li>37. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками.</li> </ol>

	<p>38. Уравнение регрессии.</p> <p>39. Отыскание параметров уравнения прямой линии регрессии.</p> <p>40. Коэффициенты регрессии и эластичности.</p> <p>41. Частные коэффициенты регрессии.</p> <p>42. Множественная корреляция.</p> <p>43. Построение многофакторной модели связи.</p> <p>44. Непараметрические методы оценки корреляционной связи.</p> <p>45. Ряды динамики. Основные понятия.</p> <p>46. Виды рядов динамики.</p> <p>47. Показатели ряда динамики и методы их исчисления.</p> <p>48. Средние характеристики ряда динамики.</p> <p>49. Базисные и цепные показатели рядов динамики.</p> <p>50. Связь между показателями рядов динамики.</p> <p>51. Выявление и характеристика основной тенденции развития.</p> <p>52. Экстраполяция и прогнозирование в рядах динамики.</p> <p>53. Понятие сезонной неравномерности, ее характеристика.</p> <p>54. Методы выявления основной тенденции (тренда).</p> <p>55. Аналитическое выравнивание ряда Фурье.</p> <p>56. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях.</p> <p>57. Индексы и их виды.</p> <p>58. Индексы количественных показателей.</p> <p>59. Индексы качественных показателей.</p> <p>60. Использование индексов в экономическом анализе.</p> <p>61. Использование индексов в макроэкономических исследованиях.</p> <p>62. Определение показателей использования основных производственных фондов (фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности).</p> <p>63. Показатели рентабельности предприятия.</p> <p>64. Валовой внутренний продукт.</p> <p>65. Платежный баланс и его разделы.</p> <p>66. Показатели экономической конъюнктуры и экономического роста.</p> <p>67. Анализ финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>68. Индексы сортности и качества продуктов.</p> <p>69. Исчисление потерь при финансовой, коммерческой и производственной деятельности.</p> <p>70. Показатели финансового состояния предприятия.</p> <p>71. Методы оценки финансовых, страховых и бизнес рисков.</p>
--	---

## 5.2. Примерные варианты контрольных работ

Код компетенций	ОК-7, ПК-6
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основные понятия социально-экономической статистики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p>
Этапы формирования	Разделы 1-3
Варианты	<b>Вариант № 1</b>
	<b>Задание 1.</b>

Статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения, их особенности. Цель, объект, момент, период, единицы наблюдения. (Ответ на 2-3 страницах).

### Задание 2.

Известны следующие данные о размере собственного капитала (тыс. руб.)

50 коммерческих банков:

326	448	482	822	916	1098	1428	1740	200	248
1572	1352	1696	984	309	284	218	415	346	610
788	570	1689	1634	1496	512	535	424	622	1476
475	1260	951	926	1026	1068	1145	1178	716	835
1045	855	920	866	1012	696	764	854	646	898

Постройте интервальный вариационный ряд, определив количество групп с равными интервалами по формуле Стерджесса. Определите показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, квартили, моду, медиану и относительные показатели вариации). Моду и медиану определите также графическим путем.

По полученному интервальному ряду проведите вторичную группировку, образовав новые группы с интервалом 100 тыс. руб.

### Задание 3.

Взаимосвязь между числом выставленных акций (Y) и уставным капиталом предприятия (X) на основе данных группировки 46 предприятий края представлена в следующей таблице:

Число выставленных акций, шт. Y	Уставной капитал, тыс. Руб., X					Итого предпр.
	100-160	160-220	220-280	280-340	340-400	
30-40	3					3
40-50	2	3				5
50-60	3	1	5			9
60-70	4	4	3			11
70-80		2	2	3	4	11
80-90			1	2	1	4
90-100				1	2	3
Итого предприятий	12	10	11	6	7	46

Определите вид корреляционной зависимости, постройте уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения, вычислите тесноту связи между признаками, используя линейный коэффициент корреляции, проверьте его значимость.

### Задание 4.

Имеются данные о группировке 400 фермерских хозяйств региона по размеру урожайности озимой пшеницы в 2001 году. Вычислите среднюю урожайность и валовой сбор озимой пшеницы по каждой группе, средний урожай озимой пшеницы в 2001 г. во всех фермерских хозяйствах региона.

Группы хозяйств по урожайности озимой пшеницы (ц /га)	Количество хозяйств	В них посевная площадь озимой пшеницы (га)	Средняя урожайность в группе (ц /га)	Валовой сбор озимой пшеницы (ц)
---	---------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------

10-14	38	20000		
14-18	62	40000		
18-22	141	100000		
22-26	129	30000		
26-30	30	10000		
Итого:	400	200000		

### Вариант № 2

#### Задание 1.

Понятие группировки. Виды и задачи группировок. Виды группировочных признаков. (Ответ на 2-3 страницах).

#### Задание 2.

На предприятии с целью исследования качества проверена партия деталей из 50 штук. Имеются следующие данные о весе деталей в граммах:

100	112	107	124	119	117	109	130	115	122
132	127	116	121	131	114	131	135	118	134
117	103	133	102	108	113	110	104	127	113
107	129	106	115	120	103	129	111	121	128
105	105	125	109	119	111	125	123	133	123

Постройте интервальный вариационный ряд, определив количество групп с равными интервалами по формуле Стерджесса. Определите показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, квартили, моду, медиану и относительные показатели вариации). Моду и медиану определите также графическим путем.

По полученному интервальному ряду проведите вторичную группировку, образовав новые группы с интервалом в 3 грамма.

Распределите детали на две группы: с весом до 120 грамм и выше 120 грамм. По данным о распределении деталей по весу на две группы определите все виды дисперсии и общую дисперсию по правилу сложения дисперсий.

#### Задание 3

Данные о стоимости основных фондов и среднесуточной переработке сырья по группировке 48 предприятий приведены в таблице:

Стоимость основных фондов, тыс. руб., У	Среднесуточная переработка сырья, тыс. т, X					Итого предпр.
	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	
до 80	3	1				4
80-160	6	2				8
160-240	2	4	6	5		17
240-320		2	3	2		7
320-400			1	1	2	4
400-480	1		2		1	4
480 и более		2			2	4
Итого предприятий	12	11	12	8	5	48

Определите вид корреляционной зависимости, постройте уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения, вычислите тесноту связи между признаками, используя линейный коэффициент корреляции, проверьте его значимость.

#### Задание 4.

Имеются следующие данные о естественном движении населения в Российской Федерации в 1980-1995 гг.:

Годы	Среднегодовая численность населения	Число родившихся	Число умерших
------	-------------------------------------	------------------	---------------



1980	138539560	2202779	1525756
1986	144529942	2485915	1497975
1995	146645806	1363806	2203811

Вычислите относительные величины динамики среднегодовой численности населения, числа родившихся и числа умерших:

а) за 1980-1986 гг.;

б) за 1986-1995 гг.

### Вариант № 3

#### Задание 1.

Графическое представление статистических данных. Определение моды и медианы графическим методом. (Ответ на 2-3 страницах).

#### Задание 2.

По выборке из 50 семей, жителей Ставропольского края, получены следующие данные об уровне душевого дохода в месяц (руб.):

2074	826	1695	1830	1478	1912	1618	1542	1360	1490
700	1386	758	1122	1090	1840	912	2076	1440	1714
1017	1520	1106	1115	1466	846	1574	1564	999	1442
1398	1760	1180	1320	1839	1020	2012	1240	1356	746
1415	764	938	1940	1520	1144	2080	2017	1005	2100

Постройте интервальный вариационный ряд, определив количество групп с равными интервалами по формуле Стерджесса. Определите показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, квартили, моду, медиану и относительные показатели вариации). Моду и медиану определите также графическим путем.

По полученному интервальному ряду проведите вторичную группировку, образовав новые группы с интервалом 100 рублей.

#### Задание 3.

Имеются следующие данные о выпуске отдельных видов продукции (тыс. т):

мыло хозяйственное 60% - 29,0

мыло туалетное - 20,0

порошок стиральный - 25,0

Определите общий объем производства путем выражения отдельных видов продукции в условных единицах, используя установленные коэффициенты пересчета:

мыло хозяйственное 60% - 1,75

мыло туалетное - 1,75

порошок стиральный - 0,5

#### Задание 4.

Данные об объемах продаж облигаций на ММВБ 05.98 г. и доходности к погашению представлены в следующей таблице:

Группы серий по объему продаж, млн. руб., У	Группы серий по доходности к погашению, % X					Всего серий
	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65	
до 40	4					4
40-80	3	4				7
80-120	4	2			3	9
120-160		5	4			9
160-200			2		1	3
200-240				2		2
240-280			2	1	1	4
Итого серий	11	11	8	3	5	38

Определите вид корреляционной зависимости, постройте уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения, вычислите тесноту связи между признаками, используя линейный коэффициент корреляции, проверьте его значимость.

#### Вариант № 4

##### Задание 1.

Виды и значения обобщающих статистических показателей. Абсолютные и относительные статистические показатели. (Ответ на 2-3 страницах).

##### Задание 2.

Известны следующие данные об объеме импорта РФ с отдельными странами Европы в 2001 году (тыс. долл. США):

1000	615	276	348	1316	1030	1546	234	160	178
180	724	186	1512	1005	1600	780	820	1525	836
620	196	320	250	220	1442	960	176	518	194
350	200	1100	400	1650	540	1600	746	170	1695
880	160	225	394	300	1520	342	416	1700	1500

Постройте интервальный вариационный ряд, определив количество групп с равными интервалами по формуле Стерджесса. Определите показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, квартили, моду, медиану и относительные показатели вариации). Моду и медиану определите также графическим путем.

По полученному интервальному ряду проведите вторичную группировку, образовав новые группы с интервалом 100 тыс. долл.

##### Задание 3.

Источники образования топливно-энергетических ресурсов России.

Источник образования	1992 г.		1997 г.	
	млн. т (у. т.)	%	млн. т (у. т.)	%
1. Добыча топлива	1895,6		2230,1	
2. Электроэнергия гидроэлектростанций	60,1		71,3	
3. Импорт	17,8		33,0	
4. Прочие поступления	28,2		64,9	
5. Остаток на начало года	169,4		229,8	
Итого:	2171,1		2629,1	

Определите структуру формирования топливно-энергетических ресурсов России, используя данные топливно-энергетического баланса (в млн. тонн условного топлива). Сделайте вывод.

##### Задание 4.

Данные о сумме активов «У», кредитных вложениях «X1» и величине собственного капитала «X2» банков приведены в следующей таблице:

№ банка	Сумма активов, млн. руб., У	Кредитные вложения, млн. руб., X1	Собственный капитал, млн. руб., X2
1	46	32	4,5
2	41	30	4,7
3	39	29	4,3
4	38	26	4,0
5	32	22	3,8
6	26	24	3,5
7	20	18	2,6
8	18	16	2,0

9	16	10	1,4
10	10	8	1,0

Определите вид корреляционной зависимости, постройте множественное уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения.

### Вариант № 5

#### Задание 1.

Виды средних величин, их свойства и значение в социально-экономических исследованиях. Понятие исходного соотношения средней (ИСС). (Ответ на 2-3 страницах).

#### Задание 2.

Имеются следующие данные о распределении скважин в одном из районов бурения по глубине (м):

250	290	1446	520	1620	1830	1845	565	1566	360
1986	860	276	1816	586	635	1630	480	268	1442
920	1040	780	1115	280	2000	540	1780	1405	1140
1810	1720	415	610	1946	340	390	1340	1225	732
1916	340	1560	1612	730	1380	420	360	1280	614

Постройте интервальный вариационный ряд, определив количество групп с равными интервалами по формуле Стерджесса. Определите показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, квартили, моду, медиану и относительные показатели вариации). Моду и медиану определите также графическим путем.

По полученному интервальному ряду проведите вторичную группировку, образовав новые группы с интервалом 100 метров. Постройте полигон распределения глубины бурения.

#### Задание 3.

Имеются данные о распределении топливно-энергетических ресурсов РФ в 1999 году (млн. т условного топлива):

Направление использования	Объем ресурсов
1. Преобразование в другие виды энергии	788,9
2. Производственно-технологические и прочие нужды	884,4
3. Экспорт	327,8
4. Остаток на конец года	170,0
Итого:	2171,1

Рассчитайте относительные величины координации, приняв за базу сравнения поставки топливных ресурсов на экспорт.

#### Задание 4.

Данные о чистом доходе «У», величине суммарных активов «Х1» и объемах вложений акционеров «Х2» по 10 банкам Японии представлены в следующей таблице:

№ банка	Чистый доход млрд. долл., У	Суммарный актив млрд. Долл., х1	Объем вложений млрд. долл., Х2
1	350	510	20
2	290	480	21
3	440	490	19
4	460	430	20,5
5	510	380	18,6
6	350	300	18,0
7	380	310	18,2

8	290	220	10,8
9	240	260	8,6
10	180	215	8,0

Определите вид корреляционной зависимости, постройте множественное уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения.

### Вариант № 6

#### Задание 1.

Показатели вариации признака. Размах колебаний. Среднее линейное отклонение. Среднее квадратичное отклонение. Квартили и квартильное отклонение. Относительные показатели вариации. Дисперсия, ее виды. (Ответ на 2-3 страницах).

#### Задание 2.

Имеются следующие данные о среднесписочной численности работающих на первое января 2000 года в акционерных обществах города (чел):

220	930	712	520	340	575	868	760	214	696
616	236	1120	846	288	730	1100	920	396	990
235	1115	495	665	250	460	340	276	1080	500
410	810	510	328	960	640	730	875	1040	610
315	1120	1196	452	470	388	580	1200	1170	720

Постройте интервальный вариационный ряд, определив количество групп с равными интервалами по формуле Стерджесса. Определите показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, квартили, моду, медиану и относительные показатели вариации). Моду и медиану определите также графическим путем.

По полученному интервальному ряду проведите вторичную группировку, образовав новые группы с интервалом 80 человек.

Распределите акционерные общества по среднесписочной численности работающих на две группы: до 700 человек и более 700 человек. По данным о распределении работающих по численности на две группы определите все виды дисперсии и общую дисперсию по правилу сложения дисперсий.

#### Задание 3.

Данные о прибыли «У», затратах на 1 руб. произведенной продукции «X1» и стоимости основных фондов «X2» по 10 предприятиям области приведены в следующей таблице:

№ предпр.	Прибыль тыс. руб., У	Затраты на 1 руб. Произведенной продукции, коп., X1	Стоимость основных фондов млн. руб., X2
1	1100	70	6
2	1000	75	5
3	800	80	6,5
4	720	85	4,5
5	610	88	4
6	520	88	5,5
7	380	90	3,5
8	290	92	3,8
9	240	95	2,5
10	210	96	2,8

Определите вид корреляционной зависимости, постройте множественное уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения.

#### Задание 4.

Выработка ткани по цехам фабрики характеризуется следующими показателями:



численности сотрудников мужского и женского пола из 16000 человек – сотрудников банка, в том числе 6000 мужчин и 10000 женщин. Известно, что средняя из внутригрупповых дисперсий составляет 1600.

### Вариант № 8

#### Задание 1.

Понятие о выборочном наблюдении и его теоретические основы. Определение необходимой численности выборки. Малые выборки. (Ответ на 2-3 страницах).

#### Задание 2.

Известны следующие данные о товарообороте (тыс. руб.) 50 магазинов области:

20	132	56	105	45	143	40	112	109	47
92	24	136	28	125	118	58	82	29	36
126	82	42	142	36	32	115	48	70	84
32	104	68	65	76	142	145	160	96	112
36	158	44	95	64	130	88	157	104	107

Постройте интервальный вариационный ряд, определив количество групп с равными интервалами по формуле Стерджесса. Определите показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, квартили, моду, медиану и относительные показатели вариации). Моду и медиану определите также графическим путем.

По полученному интервальному ряду проведите вторичную группировку, образовав новые группы с интервалом 10 тыс. рублей.

Распределите магазины на две группы: с товарооборотом до 90 тыс. руб. и свыше 90 тыс. руб. По данным о распределении магазинов по товарообороту на две группы определите все виды дисперсии и общую дисперсию по правилу сложения дисперсий.

Постройте полигон распределения товарооборота.

#### Задание 3.

Данные о прибыли «У», объемах реализации «X1» и затратах на 1 руб. произведенной продукции «X2» по 10 предприятиям легкой промышленности приведены в следующей таблице:

№ Предпр.	Прибыль, млн. Руб., У	Объемы реализации, тыс. пар, X1	Затраты на 1 руб. Произведенной продукции, коп., X2
1	110	950	70
2	100	1050	75
3	78,0	1200	85
4	76,0	1100	80
5	61,0	1000	90
6	58,0	780	82
7	44,0	860	86
8	36,0	1060	96
9	28,0	940	76
10	22,0	920	94

Определите вид корреляционной зависимости, постройте множественное уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения.

#### Задание 4.

Для определения среднего веса штучного торта (с указанным весом 1 кг) организована десятипроцентная случайная бесповторная выборка из 500 кондитерских изделий. По ее результатам получено следующее распределение тортов по весу:

Вес (кг)	0,90	0,95	1,00	1,05	1,1
----------	------	------	------	------	-----

<b>Количество торгов</b>	18	14	10	5	3
--------------------------	----	----	----	---	---

С вероятностью 0,954 найти пределы, в которых будет находиться средний вес торгов в генеральной совокупности

### Вариант № 9

#### Задание 1.

Индексы и их применение в экономических исследованиях. (Ответ на 2-3 страницах).

#### Задание 2.

Известны следующие данные о размере капитальных вложений в строительство (тыс. руб.) в пятидесяти районах области:

350	1260	395	615	725	605	420	310	960	310
715	700	285	565	520	515	890	500	1210	280
295	365	440	480	210	310	570	550	520	960
390	470	950	730	305	780	540	600	440	610
1240	590	675	215	680	820	330	410	570	690

Постройте интервальный вариационный ряд, определив количество групп с равными интервалами по формуле Стерджесса. Определите показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, квартили, моду, медиану и относительные показатели вариации). Моду и медиану определите также графическим путем.

По полученному интервальному ряду проведите вторичную группировку, образовав новые группы с интервалом 75 тыс. рублей.

Постройте полигон распределения капитальных вложений в строительство.

#### Задание 3.

Установите направление и характер связи между прожиточным минимумом (Y) и средней заработной платой населения (X) по данным группировки 40 районов РФ, представленным в следующей таблице:

Прожиточный минимум, руб./мес., Y	Средняя заработная плата, руб. X					Итого районов
	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	
600-650	4					4
650-700	1	3				4
700-750	2	2	2			6
750-800	1	1	3	1		6
800-850				4	4	8
850-900			3	3	1	7
900-950		1	2		2	5
Итого районов	8	7	10	8	7	40

Определите вид корреляционной зависимости, построьте уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения, вычислите тесноту связи между признаками, используя линейный коэффициент корреляции, проверьте его значимость.

#### Задание 4.

Располагая данными о числе вкладчиков и среднем размере вклада за 1-й квартал 2001 г. по трем филиалам Сбербанка одного района города, определите средний размер вклада по району. Укажите, какой вид средней следует применить.

№ филиала Сбербанка	Число вкладчиков, чел.	Средний остаток по вкладу, тыс. руб.
589/082	1350	1,50
578/080	1290	1,81
534/085	2050	2,05

### Вариант № 10

**Задание 1.**

Сущность корреляционной связи между показателями. Способы измерения тесноты зависимости. (Ответ на 2-3 страницах).

**Задание 2.**

Известна длина пробега (км) пятидесяти рейсов автомашины ГАЗ-51:

110	170	175	70	140	75	160	52	155	90
45	88	55	125	64	180	165	50	106	105
118	120	135	172	48	85	55	130	95	142
126	76	168	40	150	145	115	100	90	172
114	60	65	44	156	80	72	68	134	105

Постройте интервальный вариационный ряд, определив количество групп с равными интервалами по формуле Стерджесса. Определите показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, квартили, моду, медиану и относительные показатели вариации). Моду и медиану определите также графическим путем.

По полученному интервальному ряду проведите вторичную группировку, образовав новые группы с интервалом 10 км.

Распределите длины пробегов автомашины ГАЗ-51 на две группы: до 110 км и выше 110 км. По данным о распределении длин пробегов на две группы определите все виды дисперсии и общую дисперсию по правилу сложения дисперсий.

Постройте полигон распределения длины пробега.

**Задание 3.**

Данные о валовом сборе кукурузы «У», урожайности «Х1» и внесении удобрений на 1 га «Х2» по десяти областям РФ приведены в следующей таблице:

№ области	Валовой сбор, тыс. т У	Урожайность, т/га Х1	Внесено минеральных удобрений на 1 га, кг Х2
1	100	95	5
2	210	100	7
3	150	80	12
4	160	85	4
5	220	120	8
6	120	75	5
7	70	90	6
8	350	140	12
9	420	160	10
10	280	130	8

Определите вид корреляционной зависимости, постройте множественное уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения.

**Задание 4.**

На основании данных по двум сельскохозяйственным предприятиям определите, в каком из них и насколько выше средняя урожайность зерновых культур. Укажите, какие виды средних следует применить.

Культура	Предприятие 1		Предприятие 2	
	Валовой сбор, ц	Урожайность, ц/га	Посевная площадь, га	Урожайность, ц/га
Пшеница озимая	32500	25	1540	20
Рожь	1620	18	120	19
Ячмень	13640	22	460	18
Просо	1650	15	80	13



	Итого:				
--	--------	--	--	--	--

### 5.3. Примерная тематика рефератов

Код компетенций	ОК-7, ПК-6
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия социально-экономической статистики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</li> </ul>
Этапы формирования	Разделы 1-3
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что означает термин «статистика»?</li> <li>2. Что такое статистическая методология?</li> <li>3. Чем вызвано выделение самостоятельных статистических дисциплин?</li> <li>4. Что определяет многообразие и сложность задач и функций статистики?</li> <li>5. Каковы принципы организации статистики в РФ?</li> <li>6. Что понимается под статистическим наблюдением?</li> <li>7. Назовите основные этапы проведения статистического наблюдения.</li> <li>8. Дайте определение видам и способам наблюдения.</li> <li>9. Определите связь между сплошным обследованием, выборочным обследованием и монографическим описанием?</li> <li>10. Понятие выборочного наблюдения, его преимущества.</li> <li>11. Как рассчитываются средняя и предельная ошибки выборочного наблюдения?</li> <li>12. В каких областях экономических и социальных исследований применяется выборочное наблюдение?</li> <li>13. Какова роль статистических показателей в управлении экономикой?</li> <li>14. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.</li> <li>15. Какие виды средних величин используются в статистике?</li> <li>16. Что такое вариация признака и чем обусловлена необходимость ее изучения?</li> <li>17. Назовите основные показатели вариации и формулы их исчисления.</li> <li>18. Назовите основные экономические индексы.</li> <li>19. Какова роль индексного метода анализа?</li> <li>20. Какие виды группировок вы знаете?</li> <li>21. В чем сущность метода вторичной группировки?</li> <li>22. Какие виды рядов динамики вы знаете?</li> <li>23. Назовите аналитические показатели динамики и способы их исчисления.</li> <li>24. Как рассчитываются средние показатели динамики?</li> <li>25. Как измеряются сезонные колебания в рядах?</li> <li>26. Какие способы выравнивания динамических рядов вы знаете?</li> <li>27. Как определить параметры уравнения регрессии при линейной зависимости?</li> <li>28. Какова роль статистических показателей в управлении экономикой?</li> <li>29. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.</li> <li>30. Какие виды средних величин используются в статистике?</li> <li>31. Что такое вариация признака и чем обусловлена необходимость ее изучения?</li> </ol>

	<p>32. Назовите основные показатели вариации и формулы их исчисления.</p> <p>33. Назовите основные экономические индексы.</p> <p>34. Какова роль индексного метода анализа?</p> <p>35. Что означает понятие ранжирование?</p> <p>36. Дайте определение связных и не связных рангов.</p> <p>37. Как выполнить прогноз на будущее с помощью уравнения тренда?</p> <p>38. Что означает понятие гармоники ряда Фурье?</p> <p>39. Какие показатели являются мерой тесноты связи между результативным и факторными признаками?</p> <p>40. Сформулируйте задачи статистики населения.</p> <p>41. Дайте характеристику источников сведений о населении.</p> <p>42. Опишите круг вопросов, охватываемых статистикой рынка труда.</p> <p>43. Назовите источники информации статистики рынка труда.</p> <p>44. Какие вопросы изучает статистика национального богатства.</p> <p>45. Что такое экономические активы?</p> <p>46. В чем заключается различие между сбережением и приростом денежной наличности и депозитивов?</p> <p>47. Что отражает показатель экономической конъюнктуры?</p> <p>48. Дайте определение системе национальных счетов.</p> <p>49. В чем заключается отличие системы национальных счетов от бухгалтерского учета?</p> <p>50. Дайте определение валовому внутреннему продукту как центральному показателю национальных счетов.</p> <p>51. В чем состоит отличие валового внутреннего продукта от валового национального дохода?</p> <p>52. Какие признаки позволяют считать хозяйствующий объект юридическим лицом.</p> <p>53. В чем заключаются основные цели и результаты деятельности предприятий?</p> <p>54. Какими показателями характеризуется финансовое состояние предприятия?</p> <p>55. Как можно оценить деловую активность предприятия?</p> <p>56. В чем состоит основная идея анализа финансовой устойчивости предприятия?</p> <p>57. Как рассчитать сводный индекс качества продукции?</p> <p>58. Как рассчитывается индекс сортности продукции?</p> <p>59. Что понимается под хозяйственным риском?</p> <p>60. Как оценивается эффективность производственного предприятия?</p> <p>61. В каком случае целесообразна коммерческая сделка?</p> <p>62. В каком случае финансовая сделка целесообразна?</p> <p>63. Назовите методы измерения делового риска.</p> <p>64. Как исчисляются потери при финансовой, коммерческой и производственной деятельности?</p> <p>65. Как оцениваются страховые и бизнес риски?</p>
--	---

#### 5.4. Типовые задачи

Код компетенций	ОК-7, ПК-6
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основные понятия социально-экономической статистики;</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p>																																																		
Этапы формирования	Разделы 1-3																																																		
Задачи	<p><b>Раздел 1. Общая теория статистики (темы 3-6)</b></p> <p><b>Тема 1. Статистические группировки</b></p> <p><b>Задача 1.</b></p> <p>Имеются следующие данные о тарифных разрядах 50 рабочих:</p> <p>5 2 3 1 1 4 2 3 5 4 6 1 2 4 5 6 4 2 3 4 2 3 5 6 4</p> <p>5 2 3 1 6 4 2 3 2 1 4 5 6 1 2 3 5 2 4 6 5 2 1 4 3</p> <p>Требуется:</p> <p>Построить ряд распределения рабочих по тарифному разряду.</p> <p>Построить график распределения рабочих по тарифному разряду.</p> <p><b>Задача 2.</b></p> <p>Имеются следующие данные о возрасте студентов:</p> <p>16; 17; 18; 19; 20; 16; 15; 17; 18; 19; 21; 17; 18; 18; 21; 17; 18; 17; 20; 21; 17; 18; 16; 17; 16; 19; 20; 16; 19; 20;</p> <p>Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построить вариационный дискретный ряд.</li> <li>2. Указать элементы ряда распределения.</li> <li>3. Построить график.</li> </ol> <p><b>Задача 3.</b></p> <p>Имеются следующие данные о производственном стаже рабочих цеха:</p> <p>5 1 7 2 1 5 8 10 0 7 2 3 5 1</p> <p>2 1 4 4 2 3 3 2 3 1 4 2 2 3</p> <p>5 1 3 15 1 20 0 6 7 1 3 12 2 6</p> <p>1 0 3 9 9 12 2 8 0 14 4 0 15 9</p> <p>3 4 11 5 7 15 4 5 9 4 11 9 10 2</p> <p>Требуется:</p> <p>Построить интервальный вариационный ряд, выделив 5 групп с равными интервалами.</p> <p><b>Задача 4.</b></p> <p>Имеются следующие данные о заработной плате рабочих завода за 2008 год (руб.)</p> <table border="1"> <tr> <td>8 790</td><td>19 273</td><td>11 503</td><td>17 651</td><td>16 368</td><td>16 397</td><td>7 434</td><td>9 272</td><td>13 529</td><td>18 831</td> </tr> <tr> <td>19 070</td><td>7 114</td><td>16 266</td><td>14 521</td><td>15 406</td><td>13 198</td><td>19 665</td><td>7 333</td><td>17 083</td><td>17 286</td> </tr> <tr> <td>15 296</td><td>14 573</td><td>11 354</td><td>9 620</td><td>7 148</td><td>11 207</td><td>9 263</td><td>13 432</td><td>7 986</td><td>18 876</td> </tr> <tr> <td>7 490</td><td>10 270</td><td>15 737</td><td>19 082</td><td>14 398</td><td>7 023</td><td>12 990</td><td>15 046</td><td>17 735</td><td>19 251</td> </tr> <tr> <td>14 063</td><td>7 770</td><td>7 287</td><td>18 948</td><td>11 796</td><td>9 492</td><td>8 799</td><td>18 278</td><td>12 587</td><td>8 534</td> </tr> </table> <p>1. Построить ряд распределения по размеру месячной заработной платы, выделив семь групп с равными интервалами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Указать элементы ряда.</li> <li>3. Построить график.</li> </ol> <p><b>Задача 5.</b></p> <p>Имеются следующие данные о стоимости основных фондов предприятий отрасли (млн. руб.)</p> <p>195,8; 10,0; 198,3; 16,3; 16,3; 111,2; 180,3; 12,0; 4,0; 154,4;</p> <p>140,0; 15,4; 190,0; 19,3; 15,6; 111,0; 130,2; 40,0; 70,8; 40,0;</p> <p>65,6; 60,0; 66,0; 11,6; 17,8; 210,2; 230,4; 210,4; 230,0; 251,4;</p>	8 790	19 273	11 503	17 651	16 368	16 397	7 434	9 272	13 529	18 831	19 070	7 114	16 266	14 521	15 406	13 198	19 665	7 333	17 083	17 286	15 296	14 573	11 354	9 620	7 148	11 207	9 263	13 432	7 986	18 876	7 490	10 270	15 737	19 082	14 398	7 023	12 990	15 046	17 735	19 251	14 063	7 770	7 287	18 948	11 796	9 492	8 799	18 278	12 587	8 534
8 790	19 273	11 503	17 651	16 368	16 397	7 434	9 272	13 529	18 831																																										
19 070	7 114	16 266	14 521	15 406	13 198	19 665	7 333	17 083	17 286																																										
15 296	14 573	11 354	9 620	7 148	11 207	9 263	13 432	7 986	18 876																																										
7 490	10 270	15 737	19 082	14 398	7 023	12 990	15 046	17 735	19 251																																										
14 063	7 770	7 287	18 948	11 796	9 492	8 799	18 278	12 587	8 534																																										

112,2; 155,6; 11,4; 122,0; 11,8; 50,0; 110,2; 180,0; 90,6; 20,0;  
24,0; 60,0; 100,4; 50,0; 18,0; 144,6; 180,2; 210,4; 145,6; 250,0; 165,8.

Требуется:

1. Построить вариационный интервальный ряд, выделив шесть групп с равными интервалами.
2. Указать элементы ряда распределения.
3. Построить график.
4. Сделать выводы по результатам группировки.

#### Задача 6.

Имеются следующие данные о работе 24 заводов одной из отраслей промышленности (см табл.1).

ТАБЛИЦА 1

Номер п/п	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	Среднесписочная численность работающих за отчетный период, чел.	Производство продукции за отчетный период, млн. руб.
1	3.0	360	30.2
2	7.0	380	90.6
3	2.0	220	10.5
4	3.9	460	40.2
5	3.3	395	60.4
6	2.8	280	20.8
7	6.5	580	90.4
8	6.6	200	110.9
9	2.0	270	20.5
10	4.7	340	30.5
11	2.7	200	20.3
12	3.3	250	10.3
13	3.0	310	10.4
14	3.1	410	30.0
15	3.1	635	20.5
16	3.5	400	70.9
17	3.1	310	30.6
18	5.6	450	80.0
19	3.5	300	20.5
20	4.0	350	20.8
21	1.0	330	10.6
22	7.0	260	120.9
23	4.5	435	50.6
24	4.9	505	40.4
<b>Итого</b>	<b>94.1</b>	<b>8630</b>	<b>114.8</b>

Требуется:

1. Произвести группировку по стоимости основных производственных фондов, выделив 5 групп с равными интервалами.

2. По каждой группе подсчитать: а) число заводов; б) размер основных фондов; в) количество работающих; г) стоимость продукции.

3. Результаты представить в таблице.

Сделать выводы.

#### Задача 7.

По данным о размере жилой площади, приходящейся на 1 человека, по двум районам города в 2006 году произведите перегруппировку, взяв за основу группы семей во 2-м районе.

1 район		2 район	
Группы семей по размеру жилплощади, приходящейся на 1 чел. (в м2)	Доля семей в % к итогу	Группы семей по размеру жилплощади, приходящейся на 1 чел. (в м2)	Доля семей в % к итогу
До 5	3,6	До 5	6,2
5-6	11,4	5-8	46,3
6-8	19,4	8-14	28,5
8-10	17,8	14 и более	19
10-12	20		
12-14	11,1		
14-20	13		
20 и более	3,7		
<b>Итого</b>	<b>100</b>		<b>100</b>

Сгруппированные данные представить в виде секторных диаграмм.

#### Задача 8.

Имеются следующие данные по 2 филиалам фирмы

Филиал 1		Филиал 2	
Зарплата в руб.	Доля работников в % к итогу	Зарплата в руб.	Доля работников в % к итогу
До 6000	9	До 7000	10
6000-8000	20	7000-9000	36
8000-10000	51	9000-12000	40
10000-15000	20	12000-15000	14
	<b>100</b>		<b>100</b>

Произведите вторичную группировку данных с целью приведения их к сопоставимому виду, проведите сравнительный анализ результатов.

#### Задача 9.

Имеются следующие данные о распределении продовольственных магазинов по величине товарооборота за квартал (см. таблицу ниже).

На основе этих данных проведите вторичную группировку, разбив указанную совокупность магазинов на новые группы: до 10 млн. руб.; 10-25 млн. руб.; 25-40 млн. руб.; 40-70 млн. руб.; 70-100 млн. руб.; 100 и выше.

Изобразите данные графически с помощью гистограммы и полигона распределения.

Группы магазинов по размеру товарооборота (млн. руб.)	Количество магазинов
До 5	10

5-10	20
10-20	30
20-30	30
30-40	20
40-60	50
60-90	60
90-100	30
100-110	40
Свыше 110	10
<b>Итого</b>	<b>300</b>

**Задача 10.**

Постройте линейный график по имеющимся данным:

Год	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Численность населения Воронежской области, тыс. чел.	2374.4	2353.6	2334.0	2313.6	2294.6	2281,2

**Тема 2. Абсолютные и относительные величины****Задача 1.**

В отчетном периоде предприятиями консервной промышленности района произведено продукции (см таблицу ниже).

Определите общий объем производства консервов в отчетном периоде в условных единицах.

Консервы	Масса или объем банки	Количество банок, тыс. штук
Соус томатный	535 г	120
Икра кабачковая	510г	150
Огурцы соленые	1 000 см <sup>3</sup>	300
Томаты натуральные	800 см <sup>3</sup>	200
Молоко сгущенное	400 г	500

*ПримеЧаНие.* За условную банку принимается: а) банка с массой продукции нетто (варенья, джема, повидла, желе, томатных соусов, стерилизованных фруктовых соусов, фруктовой пасты, пюре, сгущенного молока, натуральных соков, овощных и фруктовых маринадов, а также концентрированных томатопродуктов, приведенных к 12% - ной плотности) - 400 г; б) банка (со всеми другими видами продукции) емкостью 353,4 см<sup>3</sup>.

**Задача 2.**

В отчетном периоде на производственные нужды израсходованы следующие виды топлива: мазут топочный - 800 т, уголь донецкий - 460 т, газ природный - 940 тыс. м<sup>3</sup>.

На основе приведенных данных определите общий размер потребленного в отчетном периоде топлива в условных единицах измерения.

*ПримеЧаНие.* Средние калорийные эквиваленты для перевода отдельных видов топлива в условное топливо:

Вид топлива	Калорийные эквиваленты
Уголь донецкий, т	0.90
Мазут топочный, т	1.37

Газ природный, тыс. м3	1.20
------------------------	------

**Задача 3.**

Имеются следующие данные о выпуске отдельных видов продукции, тыс. т:

Вид продукции	Выпуск, тыс. т	Вид продукции	Выпуск, тыс. т
Мыло хозяйственное			
60% -ное	42.0	Мыло туалетное	40.0
40%-ное	29.0	Порошок стиральный	25.0

Определите общий объем этого производства путем выражения отдельных видов продукции в условных единицах.

*Примечание.* Для перерасчета отдельных видов продукции в условные единицы используются следующие коэффициенты:

Вид продукции	Коэффициент перерасчета	Вид продукции	Коэффициент перерасчета
Мыло хозяйственное		Мыло туалетное	1.75
60%-ное	1.75	Порошок стиральный	0.50
- 40% -ное	1.00		

**Задача 4.**

Работа трех цехов предприятия за два месяца характеризуется следующими данными (см таблицу)

1. Определить за март месяц объем фактической реализации продукции и за апрель месяц объем реализации продукции по договору.
2. Величину изменения объема реализации продукции в апреле месяце по сравнению с мартом.
3. Сделайте выводы.

Номер цеха	Март		Апрель	
	Объем реализованной продукции по договору, тыс. руб.	Выполнение договора, %	фактический объем реализованной продукции, тыс. руб.	Выполнение договора %
1	2 000	98	2 200	100
2	3 200	105	3 500	105
3	3 000	103	3 100	104

**Задача 5.**

Численность студентов института по формам обучения и полу характеризуется таблицей:

Группы студентов по полу	Группы студентов по форме обучения			Итого
	дневная	вечерняя	заочная	
Мужчины	520	300	820	1640
Женщины	1610	850	2210	4670
Итого	2130	1150	3030	6310

Требуется:

1. Определить по этим данным:

а) удельный вес студентов - мужчин и женщин, обучающихся по каждой из трех форм обучения и всем трем формам обучения в целом( удельные веса), в общей

численности студентов и студентов, обучающихся по каждой форме обучения;  
 б) удельный вес студентов (мужчин, женщин и общей численности), обучающихся по каждой из трех форм обучения, в общей численности мужчин и женщин и всех студентов (строчные удельные веса).

2. Представьте вычисленные вами данные в виде таблиц.

#### Задача 6.

Территория Воронежской области составляет 52,4 тыс. км<sup>2</sup>, население области на 1 января 1997 года - 2,5 млн. человек

Рассчитать плотность населения Воронежской области и указать вид относительной величины.

#### Задача 7.

Имеются данные по Воронежской области за 2003 -2005 годы:

	2003 год	2004 год	2005 год
Перевезено грузов транспортом,			
	31602,2	34780	29931,5
в том числе: железнодорожным	31356.4	34478.6	29678.9
автомобильным	245.5	301.4	252.6
авиационным	0,3	-	-

Требуется:

1. Рассчитать относительные величины структуры за 2003 год, 2004 год, 2005 год.
2. Сделать выводы.

#### Задача 8.

Рассчитайте относительные величины структуры и интенсивности, дайте краткий анализ полученным результатам, если известно, что и 2005 году население и территория федеральных округов РФ характеризовалась следующими показателями:

	Территория (тыс. кв. км.)	Численность населения (тыс. чел.)
Российская Федерация, В том числе:	17098,2	142754
Центральный	650,2	37357
Северо-западный	1687,0	13628
Южный	591,3	22790
Приволжский	1037,0	30511
Уральский	1818,5	12244
Сибирский	5145,0	19677
Дальневосточный	6169,3	6547

#### Задача 9.

Имеются данные о плановом и фактическом выпуске продукции промышленным предприятием (в млн. руб.)

Объем выпуска	2005 г.		2006 г.	
	Фактически	По плану	Фактически	По плану
	42	45	48	

Рассчитайте относительные величины планового задания, уровня выполнения плана и динамики.



**Задача 10.**

Выполнение плана производства продукции предприятием составило 104%. По сравнению с прошлым годом фактический прирост выпущенной продукции составил 118%. Какой рост продукции по сравнению с прошлым годом был предусмотрен планом?

**Тема 3. Метод средних величин. Вариационный анализ****Задача 1.**

Имеются следующие данные о выпуске продукции по 23 предприятиям отрасли (млн. руб.):

№ предприятия	Выпуск продукции	№ предприятия	Выпуск продукции
1	28	13	34
2	94	14	13
3	19	15	34
4	25	16	50
5	35	17	4
6	32	18	36
7	23	19	60
8	25	20	32
9	86	21	2
10	15	22	56
11	32	23	54
12	42		

Исчислите средний размер продукции на одно предприятие.

**Задача 2.**

По четырем заводам, производящим продукцию А имеются следующие данные:

№ завода	Затраты времени на единицу продукции, мин.	Произведено продукции, шт.
1	40	1200
2	42	1000
3	50	800
4	38	200

Определите среднее значение затрат времени (среднюю трудоемкость) на изготовление единицы продукции по четырем заводам.

**Задача 3.**

Имеются следующие данные о выработке текстильной фабрикой хлопчатобумажной ткани трех сортов:

Сорт ткани	Произведено ткани, м	Цена ткани за м., руб.
I	40000	11
II	8000	9
III	2000	9
Итого	50 000	...

Определите:

1. Среднюю цену 1 м. ткани;
2. Среднюю сортность ткани.

**Задача 4.**

Имеются следующие данные о посевной площади и урожайности пшеницы по бригадам хозяйства:

№ бригады	Урожайность, ц / га	Посевная площадь, га
I	27	200
II	24	280
III	26	350
IV	30	170

Определите среднюю урожайность пшеницы по хозяйству.

**Задача 5.**

Имеются следующие данные о составе строительных бригад:

Группы бригад по числу рабочих, чел.	Число бригад	Группы бригад по числу рабочих, чел.	Число бригад
16-20	80	36-40	40
21-25	44	41-45	20
26-30	100	46-50	16
31-35	200		
<b>Итого:</b>			<b>500</b>

Определите среднее число рабочих в бригаде.

**Задача 6.**

Для изучения качества пряжи было проведено обследование 100 одинаковых по массе образцов пряжи, в результате чего получены следующие результаты.

Группы образцов пряжи по крепости нити, г	Число проб
До 160	3
160-180	5
180-200	25
200-220	40
220-240	20
240-260	7
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

Определите среднюю крепость нити.

**Задача 7.**

Имеются следующие данные по заработной плате:

№ цеха	Сентябрь		Октябрь	
	Средняя заработная плата, руб.	Число рабочих, чел.	Средняя заработная плата, руб.	Фонд заработной платы, руб.
1	56000	320	57000	17100000
2	58000	200	60000	15000000

Требуется:

1. Определить среднюю заработную плату рабочих по двум цехам: а) за сентябрь; б) за октябрь; в) за два месяца.
2. Какие виды средних величин используются в каждом случае?

**Задача 8.**

Выработка ткани по цехам фабрики характеризуется следующими показателями:

№ цеха	Базисный период		Отчетный период	
	Численность рабочих, чел.	Средняя выработка ткани за смену одним рабочим, м	Выработка ткани всего, м.	Средняя выработка ткани за смену одним рабочим, м.
1	40	74	3 555	79
2	60	85	5160	86
3	50	80	4 565	83

Определите среднюю выработку ткани по заводу за смену одним рабочим: 1) в базисном периоде; 2) в отчетном периоде. Сравните полученные данные. Укажите, какие виды средних необходимо применить в каждом случае.

#### Задача 9.

Для определения влажности торфа обследовано 50 одинаковых по весу порций торфа, получены следующие данные:

Группы порций торфа по влажности, %	Число проб	Группы порций торфа по влажности, %	Число проб
20-22	3	26-28	18
22-24	6	28-30	7
24-26	11	30-32	5
<b>Итого:</b>			<b>50</b>

Определите моду влажности торфа. Сделать выводы.

#### Задача 10.

Себестоимость единицы одноименной продукции по предприятиям отрасли характеризуется следующими показателями:

Группы предприятий по себестоимости единицы продукции, руб.	Число проб	Группы предприятий по себестоимости единицы продукции, руб.	Число проб
1,6-2,0	2	2,8-3,2	7
2,0-2,4	3	3,2-3,6	10
2,4-2,8	5	3,6-4,0	3
<b>Итого:</b>			<b>30</b>

Определить моду себестоимости продукции.

#### Задача 11.

Себестоимость единицы одноименной продукции по предприятиям отрасли характеризуется следующими показателями:

Группы предприятий по себестоимости единицы продукции, руб.	Число предприятий
160-200	2
200-240	3
240-280	5
280-320	7
320-360	10
360-400	3
<b>Итого</b>	<b>30</b>

Требуется:

1. Определить моду и медиану себестоимости единицы продукции в целом по совокупности;
2. Построить гистограмму ряда распределения и нанести результаты расчетов на него.
3. Сделать выводы.

**Задача 12.**

Имеются следующие данные по одному из промышленных регионов:

Группы предприятий по числу рабочих, чел.	Число предприятий
100-200	4
200-300	5
300-400	8
400-500	35
500-600	22
600-700	20
700-800	6
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

Требуется: а) определить моду; б) определить медиану; в) построить график распределения; г) нанести результаты расчета на график; д) сделать выводы.

**Задача 13.**

Имеются следующие данные по группам предприятий:

Группы предприятий по числу рабочих, чел.	Число предприятий
100-200	1
200-300	3
300-400	7
400-500	30
500-600	19
600-700	15
700-800	5
<b>Итого:</b>	<b>80</b>

Требуется: а) определить моду и медиану; б) сделать выводы.

**Задача 14.**

Имеются следующие данные о населении Воронежской области на начало 2002 года:

Возраст	Мужчины, тыс. чел.	Женщины, тыс. чел.
0-10	117,5	111,4
11-20	185,3	145,5
21-30	164,4	178,4
31-40	165,6	172,1
41-50	187,6	160,6
51-60	107,7	154,8
61-70	111,5	166,6
71-80	59,5	196,5

Старше 80	11,42	199
-----------	-------	-----

Определить модальный и медианный возраст мужчин и женщин. Сделать выводы.

### Задача 15.

Распределение студентов одного из факультетов вуза по возрасту характеризуется следующими данными:

<b>Возраст студентов, лет</b>	17	18	19	20	21	22	23	24	<b>Всего</b>
<b>Число студентов</b>	20	80	90	110	130	170	90	60	<b>750</b>

Вычислить: средний, модальный и медианный возраст, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

### Задача 16.

В пригородных районах области были получены данные о выходе продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий.

Требуется определить:

1. Средний выход продукции на 100 га по всем хозяйствам области;
2. Показатели вариации;
3. Сделать выводы.

<b>Продукция на 100 га угодий, тыс. р.</b>	<b>Число хозяйств</b>
100	2
120	5
170	7
200	3
220	2
250	1
<b>Итого:</b>	<b>20</b>

### Задача 17.

Имеются данные о распределении населения РФ по величине среднемесячного душевого дохода в 2007 г.

<b>Среднемесячный душевой доход, руб.</b>	<b>Численность населения, % к итогу</b>
до 2000,0	2,6
2000,1 - 4000,0	11,9
4000,1 - 6000,0	14,9
6000,1 - 8000,0	13,6
8000,1 - 10000,0	11,3
10000,1 - 15000,0	19,1
15000,1 - 25000,0	16,5
свыше 25000,0	10,1
<b>Всего</b>	<b>100</b>

Вычислить: средний, модальный и медианный доход, размах вариации, среднее линейное отклонение, коэффициент вариации.

Сделать выводы.

## Тема 4. Корреляционный метод анализа

### Задача 1.

Имеются данные о доходах семей и потреблении молока за месяц (на одного члена семьи):

Доходы, руб.	5400	6300	7400	9000	11200	14000	19000
Потребление молока, кг.	8	10	11	13	15	17	19

Рассчитать коэффициент корреляции двумя способами.

### Задача 2.

Имеются данные о связи между валовой продукцией и переработкой сырья по 12 предприятиям (см. таблицу ниже).

Составьте линейное уравнение регрессии, вычислите параметры и рассчитайте коэффициент корреляции и корреляционное отношение. Сравните полученные результаты.

Сделайте выводы.

№ предприятия	Валовая продукция, млн. руб.	Переработано сырья, тыс. ц	№ предприятия	Валовая продукция, млн. руб.	Переработано сырья, тыс. ц
1	2,4	0,6	7	4,8	1,6
2	2,8	0,9	8	5,3	2,0
3	3,4	1,2	9	5,5	2,4
4	3,6	0,8	10	6,0	2,7
5	4,0	1,4	11	6,2	2,9
6	4,4	1,8	12	6,5	3,2

### Задача 3.

По следующим данным постройте линейное уравнение регрессии, вычислите линейный коэффициент корреляции:

$$\overline{xy} = 106; \quad \bar{x} = 11; \quad \bar{y} = 9; \quad \bar{x}^2 = 137; \quad \bar{y}^2 = 85; \quad a_0 = 4,8$$

### Задача 4.

Зависимость между объемом реализованной продукции и балансовой прибылью по 17 предприятиям отрасли характеризуются следующими данными:

№ предприятия	Объем реализованной продукции, млн. руб.	Балансовая прибыль, тыс. руб.	№ предприятия	Объем реализованной продукции, млн. руб.	Балансовая прибыль, тыс. руб.
1	1,7	20	10	6,4	250
2	2,2	75	11	7,2	262
3	8,6	41	12	9,1	360
4	1,3	82	13	10,5	420
5	3,4	106	14	12,6	300
6	3,9	129	15	10,8	480
7	4,7	145	16	13,3	550
8	5,8	180	17	11,4	600
9	3,6	210			

Определите вид корреляционной зависимости, постройте уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения, Вычислите тесноту связи. Сделайте выводы по полученным характеристикам.

### Задача 5.

Вычислите корреляционное отношение, если известно, что общая дисперсия равна 35,68, групповые дисперсии равны  $\sigma_1^2 = 12$ ,  $\sigma_2^2 = 6$ ,  $\sigma_3^2 = 18$ , а численность групп - соответственно 36, 43, 21 единиц.

**Задача 6.**

Определите величину корреляционного отношения, если известны: общая

дисперсия  $\sigma^2 = 8,4$ , общая средняя  $\bar{x} = 13,0$ , групповые средние  $\bar{x}_1 = 10$ ,  $\bar{x}_2 = 15$ ,  $\bar{x}_3 = 12$ , численность групп соответственно равна - 32, 53, 45.

**Тема 5. Анализ рядов динамики**

**Задача 1.**

Имеются следующие данные об остатках строительных материалов в первом полугодии 2007 г. по месяцам года, тыс. руб.:

Месяц года	1	2	3	4	5	6	7
остатки на начало периода:	820	726	618	516	413	411	390

Определите: 1) вид ряда динамики; 2) среднемесячные остатки строительных материалов за I и II кварталы года; 3) изменение остатка строительных материалов во II квартале по сравнению с I кварталом.

**Задача 2.**

Остатки вкладов населения в сберегательных кассах города в 1997 году характеризуются следующими данными на дату, тыс. руб.

1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7
300,2	312,4	323,3	314,8	316,5	319,3	324,6

Определите: 1) вид ряда динамики; 2) среднемесячные уровни остатка вкладов населения на I и II кварталы; 3) изменение остатка вкладов населения во II квартале по сравнению с I кварталом.

**Задача 3.**

Получены следующие данные о товарных запасах торговой организации по товарным группам в 2007 г. на дату (в сопоставимых ценах, тыс. руб.):

Даты года	1/1	1/4	1/7	1/10	1/1(2008г.)
Товары:					
продовольственные	106	135	156	190	220
непродовольственные	610	650	520	670	540

Определите: 1) вид ряда динамики; 2) среднеквартальные запасы по продовольственным и непродовольственным товарам и по обеим группам в целом; 3) относительные величины структуры товарных запасов: а) на начало года; б) на конец года.

**Задача 4.**

Имеются следующие данные на движение материала А на складе базы за январь-февраль 2008 г., т:

Остаток на	
1/1	50,0
5/1	120,0

8/1	90,0
15/1	80,0
6/2	70,0
10/2	60,0
12/2	50,0
20/2	30,0

Определите: Средний остаток данного материала: а) за январь, б) за февраль; 2) изменение запаса материала А на базе в феврале по сравнению с январем.

#### Задача 5.

Производство продукции предприятием характеризуется следующими данными:

Показатели	1993 г.	1994г.	1995 г.	1996 г.	1997 г.
Объем продукции, тыс. руб.	2385	2390	2395	2300	.2200

Требуется: 1) Определить показатели анализа ряда динамики цепным методом: а) абсолютный прирост (млн. руб.) б) темп роста (%), в) темп прироста (%) 2) Полученные результаты представьте в таблице.

#### Задача 6.

Урожайность пшеницы в области характеризуется следующими данными:

Год	Средняя урожайность, ц/га
1993	38
1994	40
1995	39
1996	41
1997	44

Определить: цепным методом абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное содержание 1% прироста. Полученные показатели представьте в виде таблицы.

#### Задача 7.

Имеются данные об объемах перевозок грузов в РФ за 2001-2007 гг. (млн. тонн) :

Годы	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Грузооборот	7907	8488	8668	8978	9167	9300	9447

Для изучения общей тенденции развития грузовых перевозок:

- 1) изобразите ряд динамики в виде линейного графика
- 2) произведите аналитическое выравнивание уровней ряда динамики по прямой и выразите общую тенденцию роста соответствующим уравнением.
- 3) определить выровненные уровни ряда динамики и нанести их на график.

#### Задача 8.

Подсчитайте среднегодовые темпы роста и прироста экспорта ЕС, если известно, что в 2001 году объем экспорта составил 985 млрд. евро, а в 2006 – 1179 млрд. Евро.

#### Задача 9.

Имеются следующие данные об экспорте РФ в 2000-2007 гг. (млрд. долл. США) по данным таможенной статистики.

годы	экспорт	Цепные показатели				
		абс. прирост.	коэф. роста	темп роста %	темп прироста %	абс. значен. 1% прироста



2000	103,1					
2001			0,97			
2002						
2003	133,7					1,067
2004				135,83		
2005		59,9				
2006					24,72	
2007			1,17			

Дополнить таблицу недостающими данными.

**Задача 10.**

Имеются ежемесячные данные об импорте чая за год (данные условные) в тыс. тонн:

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
4,7	3,1	2,6	3,2	3,8	4,1	3,4	5,2	5,4	4,6	6,1	5,2

Выявить тенденцию с помощью метода укрупнения интервалов.

**Задача 11.**

В условиях задачи № 11 определить уровень производства готовой продукции на август 2009 года, используя метод аналитического выравнивания.

**Задача 12.**

В условиях задачи № 11 произвести сглаживание ряда динамики методом скользящей средней, используя для этого пяти и девятизвенные средние. Полученные данные изобразить графически.

**Задача 13.**

Имеются данные о выпуске готовой продукции на предприятии:

Месяц 2006 года	Выпуск товарной продукции, тыс. руб.	Месяц 2007 года	Выпуск товарной продукции, тыс. руб.	Месяц 2008 года	Выпуск товарной продукции, тыс. руб.
Январь	157,9	Январь	1 071,9	Январь	1 388,3
Февраль	5 225,0	Февраль	5 945,3	Февраль	9 442,6
Март	170,1	Март	2 972,2	Март	4 391,0
Апрель	20 833,4	Апрель	11 523,1	Апрель	17 223,1
Май	25 470,1	Май	43 142,6	Май	41 771,9
Июнь	25 192,6	Июнь	44 950,4	Июнь	41 020,9
Июль	25 181,5	Июль	27 658,4	Июль	28 489,4
Август	32 544,9	Август	31 017,9	Август	40 467,9
Сентябрь	24 863,0	Сентябрь	38 886,0	Сентябрь	51 519,6
Октябрь	52 396,9	Октябрь	30 286,0	Октябрь	21 775,4
Ноябрь	17 825,1	Ноябрь	14 707,7	Ноябрь	11 108,6
Декабрь	47,1	Декабрь	1 109,1	Декабрь	802,6

Определить индексы сезонности методом постоянной и переменной средней.

**Задача 14.**

На основе приведенных показателей получить сопоставимые данные путем смыкания рядов динамики:

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
1995=100	181,7	195,3	206,6	282,9					
2000=100				136,9	150,0	146,6	137,7	137,5	138,1

### Тема 6. Индексный метод анализа

#### Задача 1.

Реализация товаров на рынке характеризуется следующими данными:

Наименование товаров	Базисный период		Отчетный период	
	количество, тыс. кг	цена за 1 кг, руб.	количество, тыс. кг	цена за 1 кг, руб.
Картофель	15,0	1,50	20,0	2,00
Мясо	3,0	20,00	4,0	22,00

Требуется определить: а) общий индекс физического объема продукции; б) общий индекс цен и абсолютный размер экономии (перерасхода) от изменения цен. Сделать выводы.

#### Задача 2.

Имеются следующие данные о количестве, произведенной продукции и ее себестоимости по предприятию:

Виды продукции	Количество выпущенной продукции, тыс. штук		Себестоимость единицы продукции, руб.	
	2006 г.	2007 г.	2006 г.	2007 г.
Моторы:				
МП-2	2,8	3,1	200	400
НС-1	4,0	4,2	250	300
ЛТ-3	2,7	3,5	300	500

Определить:

а) общий индекс себестоимости; б) общий индекс физического объема продукции; в) общий индекс затрат на производство продукции.

#### Задача 3.

Имеются следующие данные по рынку города за II и III кварталы 1997г.

Наименование товаров	Цена за кг (руб.)		Реализовано товаров	
	2 кв.	3 кв.	2 кв.	3 кв.
Картофель	2,50	3,30	30000	60000
Свекла	1,80	1,75	5000	9000
Морковь	2,20	2,80	4000	6000

Требуется определить:

- Общий индекс цен.
- Общий индекс физического объема товарооборота.
- Абсолютную сумму экономии (перерасхода), полученную покупателями от изменения цен на указанные товары

Сделать выводы.

#### Задача 4.

Имеются следующие данные о продаже товаров в магазине:

Наименование товаров	Фактический товарооборот, руб.	
	Базисный период	Текущий период

Трикотаж	9600	10100
Галантерея	8200	9600

Определить общий индекс физического объема товарооборота, если известно, что общий индекс цен на этот период составил 1,98. Сделать выводы.

#### Задача 5.

Имеются следующие данные о продаже отдельных товаров:

Товарные группы	Розничный товарооборот отчетного периода, тыс. руб.	Динамика цен, %
Одежда и белье	22800	109
Трикотажные изделия	990	115
Чулки и носки	400	108

Требуется:

1. Определить общий индекс цен по всем группам вместе.
2. Вычислить абсолютную сумму за счет изменения цен.
3. Сделать выводы.

#### Задача 6.

Имеются следующие данные по отрасли:

Отрасли производства	Стоимость продукции в базисном году, млн. руб.	Индексы физического объема продукции
Сахарная	20,0	1,47
Мукомольно-крупяная	30,0	1,55
Мясная	25,0	1,77
Рыбная	15,0	2,10

Требуется определить индекс физического объема продукции по четырем отраслям. Сделать выводы.

#### Задача 7.

Как изменились цены, если физический объем продаж увеличился на 5%, а товарооборот – на 10%?

#### Задача 8.

Как изменилась сумма экспорта внешнеторговой фирмы, если физический объем экспорта вырос на 7%, а индекс цен составил 1,02?

## Раздел 2. Социально-экономическая статистика

### Тема 1. Статистика населения. Статистика рынка

#### Задача 1.

Имеются следующие данные о численности населения РФ за ряд лет:

Год	Все население, млн. человек	В том числе	
		городское	сельское
1959	117,5	61,6	55,9
1970	130,1	81,0	49,1
1979	137,6	95,4	42,2
1989	147,4	108,4	39,0
1993	148,7	108,9	39,8
1997	147,5	107,8	39,7

1998	147,1	107,5	39,6
1999	146,7	107,3	39,4

Рассчитайте:

- 1) динамику численности всего населения; городского и сельского населения;
- 2) цепные темпы прироста;
- 3) удельный вес городского и сельского населения во всем населении.

Проанализируйте полученные результаты. Данные представьте в виде таблицы.

#### **Задача 2.**

На критический момент переписи в населенном пункте зарегистрировано 58605 человек. Счетчики установили, что количество временно отсутствующих составило 3560 человек, а временно проживающих в этом населенном пункте — 3005 человек.

Определите численность постоянного населения.

#### **Задача 3.**

Площадь области составляет 3800 кв. км. На ее территории расположено 890 населенных пунктов с общей численность 1700 тыс. жителей,

Определите показатели близости расположения населенных пунктов и плотности населения.

#### **Задача 4.**

Определите численность наличного населения города, если известно, что постоянное население составляет 53655 человек, временно проживающие - 2543 человек, временно отсутствующие — 3112 человек.

#### **Задача 5.**

Численность населения области на 1 января 2011 г. составляла 4836 тыс. чел., на 1 апреля — 4800 тыс. чел., на 1 июля — 4905 тыс. чел., на 1 октября — 4890 тыс. чел., на 1 января 2012 г. — 4805 тыс. чел.

Определите среднюю численность населения за период.

#### **Задача 6.**

Численность населения города составляла в 2008 г.: по состоянию на 1 января — 1238 тыс. чел.; на 1 марта — 1240 тыс. чел.; на 1 июня - 1350 тыс. чел.; на 1 ноября — 1370 тыс. чел.; на 1 января 2009г.-1380 тыс. чел.

Определите среднюю численность населения города в 2008г.

#### **Задача 7.**

Численность населения города составляла:

На 1 января — 80500 чел.; на 1 февраля - 80540 чел.; на 1 марта — 80550 чел.; на 1 апреля — 80560 чел.; на 1 июля — 80620 чел.; на 1 октября — 80680 чел.; на 1 января следующего года — 80690 чел. Определите среднюю численность населения города в первом квартале, в первом полугодии и за год в целом.

#### **Задача 8.**

Численность населения в городе на 01.01.2001 г. составляла 693540 человек. В течение года родилось 9650 человек, а умерло 7520 человек. Сальдо миграции за этот период равнялось нулю.

Определите: 1) численность населения на конец года; 2) среднегодовую численность населения; 3) абсолютный естественный прирост населения за год. Рассчитайте коэффициенты естественного прироста, общей рождаемости, общей смертности и жизненности населения.

#### **Задача 9.**

Средняя численность населения района в 2006 г. составляла 310 тыс. чел. В течение года родилось 3,3 тыс. чел., а умерло 2,8 тыс. чел. Миграционного оборота не было.

Определите общие коэффициенты рождаемости и смертности, коэффициент жизненности, коэффициенты естественного и общего прироста населения.

**Задача 10.**

Численность занятых в городе на 1 января 2006 г. составила 352 тыс. чел., на 1 апреля 2006 г. — 354 тыс. чел., на 1 июня 2006 г. — 368 тыс. чел., на 1 октября 2006 г. - 358 тыс. чел., на 1 января 2007 г. — 360 тыс. чел. Численность безработных на соответствующие даты составила: 39 тыс. чел., 40 тыс. чел., 32 тыс. чел., 35,4 тыс. чел., 40 тыс. чел.

Определите: 1) среднюю численность занятых, безработных, экономически активного населения за 2006 г.; 2) коэффициенты занятости и безработицы за этот период. 20. Численность экономически активного населения одного региона РФ составила 17,3 млн. чел., численность безработных -715 тыс. чел., численность населения — 30,5 млн. чел.

Определите коэффициенты экономической активности населения, занятости и безработицы в регионе.

**Задача 11.**

По представленным ниже данным о населении РФ рассчитать коэффициенты рождаемости, смертности и жизненности.

Годы	Численность населения, млн чел.	Родившиеся, тыс чел.	Умершие, тыс чел.
2001	146,3	1311,6	2254,9
2002	145,6	1397	2332,3
2003	145,0	1477,3	2365,8
2004	144,2	1502,5	2295,4
2005	143,5	1457,4	2303,9
2006	142,8	1479,6	2166,7
2007	142,2	1602,4	2080,1

**Задача 12.**

Численность населения области - 3 млн. чел., численность безработных — 128 тыс. чел., что составляет 8% экономически активного населения.

Рассчитайте численность экономически активного населения и коэффициенты экономической активности населения и занятости.

**Тема 2. Статистика национального богатства****Задача 1.**

Имеются следующие данные по предприятию за год:

Основные фонды по полной первоначальной стоимости на начало года, тыс. руб.....	1120
Степень износа основных фондов на начало года, %.....	53,2
Введено за год новых основных фондов, тыс. руб.....	40
Выбыло за год основных фондов по полной первоначальной стоимости, тыс. руб.....	70
Остаточная стоимость выбывших основных фондов, тыс. руб. ....	15
Начислен износ основных фондов за год, тыс. руб....	104
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.....	1076
Стоимость произведенной продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб. ....	1036

Постройте балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости и определите показатели состояния, движения и использования основных фондов.

**Задача 2.**

Полная стоимость основных фондов предприятия на начало года составляла 720

тыс. руб., их степень годности - 75%. В марте выбыло основных фондов по полной первоначальной стоимости на сумму 9,6 тыс. руб., их износ составил 1,2 тыс. руб.; в мае введено в эксплуатацию новых основных фондов на 26,4 тыс. руб.; в августе списаны основные фонды на 17,2 тыс. руб., их остаточная стоимость — 1,5 тыс. руб. Норма амортизации основных фондов - 10%.

Определите:

- 1) среднегодовую стоимость основных фондов;
- 2) полную и остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года;
- 3) показатели состояния и движения основных фондов.

#### **Задача 3.**

Основные фонды предприятия по остаточной стоимости на начало года составили 400 тыс. руб.; их износ — 25%. В феврале выбыли основные фонды, полная первоначальная стоимость которых составляла 110 тыс. руб., а их износ на момент выбытия — 28 тыс. руб. В октябре введено в действие новых основных фондов на 90 тыс. руб. В ноябре приобретено основных фондов на 30 тыс. руб. Норма амортизации основных фондов предприятия - 12%. Среднегодовая численность работников - 120 чел.

Определите:

- 1) полную и остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года;
- 2) среднегодовую стоимость основных фондов;
- 3) показатели состояния и движения основных фондов;
- 4) показатель фондовооруженности труда.

#### **Задача 4.**

Полная стоимость основных фондов предприятий составляла на начало каждого месяца (тыс. руб.): январь - 5000, февраль 5160, март - 5080, апрель - 5100, май - 5120, июнь - 5200, июль - 5300, август - 5250, сентябрь - 5700, октябрь — 5850, ноябрь — 5450, декабрь - 5280, январь (следующего года) — 5600. Стоимость произведенной продукции в сопоставимых ценах за год составила 7620 тыс. руб.

Определите:

- 1) показатели использования основных фондов;
- 2) как изменится стоимость продукции (в абсолютном и относительном выражении) в следующем году, если среднегодовая стоимость основных фондов увеличится в 1,2 раза, а фондоотдача возрастет на 1,5%.

#### **Задача 5.**

Объем произведенной продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 9% (в сопоставимых ценах). Среднегодовая стоимость основных фондов за этот период возросла в 1,15 раза.

Определите, как изменилась фондоотдача.

#### **Задача 6.**

Среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 12%. Фондоотдача этот период снизилась на 3%.

Определите, как изменились объем произведенной продукции и ее фондоемкость.

#### **Задача 7.**

В 2006 г. уровень фондоемкости продукции составил 98,8% к ее уровню в 2000 г.

Определите изменение фондоотдачи основных фондов за этот период, ее среднегодовые темпы роста и прироста.

#### **Задача 8.**

Среднегодовая стоимость основных фондов предприятия в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 28% и составила 1200 тыс. руб. Уровень фондоотдачи основных фондов за этот период возрос на 11% и составил 2,5 руб.

Определите изменение фондоемкости и объема продукции за этот период в абсолютном и относительном выражении

**Задача 9.**

В 2000 году завод приобрел 6 станков. Цена одного станка 1 млн. руб. Стоимость доставки и монтажа всех станков – 1,2 млн. руб.

В 2006 году было установлено еще 5 аналогичных станков. Их общая полная первоначальная стоимость равна 5,5 млн. руб. Определите полную первоначальную и полную восстановительную стоимость всех 11 станков на конец 2006 года.

**Тема 3. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций****Задача 1.**

Имеются данные о выпуске и затратах на производство продукции:

Вид продукции	Выпуск, шт.			Затраты на выпуск, тыс. руб.		
	базисный период	отчетный период		базисный период	отчетный период	
		по плану	фактически		по плану	фактически
А	210	200	202	160,0	151,5	149,4
Б	420	400	410	400,0	369,0	369,6

Определить по каждому виду продукции и по всей произведенной продукции:

- 1) индексы планового задания, выполнения плана и динамики себестоимости продукции;
- 2) сумму экономии от снижения себестоимости продукции: плановую, фактическую, сверхплановую, выделив суммы сверхплановой экономии, полученные вследствие изменения объема выпуска продукции и себестоимости единицы продукции по сравнению с планом.

**Задача 2.**

Имеются данные о затратах на производство продукции.

Вид продукции	Общая сумма затрат на производство продукции, тыс. руб.		Изменение себестоимости в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	базисный период	отчетный период	
А	440	445	+3
Б	560	600	-2,5
В	270	300	-0,5

Определите:

- 1) индекс общей суммы затрат на производство продукции;
- 2) общий индекс себестоимости продукции;
- 3) сумму экономии (перерасхода), полученную в отчетном периоде за счет изменения себестоимости продукции.

**Задача 3.**

Имеются данные о выпуске продукции и ее себестоимости по промышленному предприятию.

Вид продукции	Выпуск, шт.			Себестоимость единицы продукции, руб.		
	базисный период	отчетный период		базисный период	отчетный период	
		по плану	фактически		по плану	фактически
А Б	420	460	490	232,0	230,0	229,0

В	2510	310	420	802,4	105,0	105,0
	260	3200	3520	110,0	782,2	772,0

Определите по сравнимой продукции:

- 1) индексы планового задания, выполнения плана и динамики себестоимости;
- 2) сумму экономии (дополнительных затрат) от снижения (роста) себестоимости продукции: плановую, фактическую, сверхплановую (всего и за счет отдельных факторов).

#### Задача 4.

Имеются данные о производстве и себестоимости однородной продукции, производимой предприятиями № 1 и 2.

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	произведено продукции, шт.	себестоимость единицы продукции, руб.	произведено продукции, шт.	себестоимость единицы продукции, руб.
№1	610	1500	660	1750
№2	250	2700	260	2720

Определите:

- 1) изменение себестоимости единицы продукции на каждом предприятии;
- 2) среднюю себестоимость единицы продукции в целом по двум предприятиям за каждый период;
- 3) индексы себестоимости продукции переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов.

Объясните причину расхождения между величинами индексов себестоимости продукции переменного и постоянного состава.

#### Задача 5.

Имеются данные о производстве однородной продукции, производимой предприятиями № 1 и 2.

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	произведено продукции, шт.	затраты на выпуск, тыс. руб.	произведено продукции, шт.	затраты на выпуск, тыс. руб.
№1	780	3600	820	3550
№2	610	2800	690	2760

Определите:

- 1) изменение себестоимости единицы продукции на каждом предприятии;
- 2) среднюю себестоимость единицы продукции в целом по двум предприятиям за каждый период;
- 3) индексы себестоимости продукции переменного и постоянного состава, индекс влияния структурных сдвигов.

Объясните причину расхождения между величинами индексов себестоимости продукции переменного и постоянного состава.

#### Задача 6.

Имеются данные об объеме реализации продукции, выручке и затратах на производство продукции по группе сельскохозяйственных предприятий.

Реализованная продукция	Объем реализованной продукции, тыс. ц	Выручка реализации продукции, руб.	от тыс.	Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.



	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Пшеница	4 810	5 620	48 581	77 556	32227,0	48332,0
Сахарная свекла	30	35	111	154	102,0	129,5
Картофель	26	30	325	450	317,5	366,0

Определите:

- 1) прибыль от реализации продукции;
- 2) абсолютный прирост прибыли в результате изменения средних цен реализации, себестоимости продукции и объема реализации (в том числе за счет структурных сдвигов);
- 3) уровень рентабельности каждого вида продукции и его динамику;
- 4) уровень рентабельности всей реализованной продукции и влияние отдельных факторов на его динамику;
- 5) общие индексы рентабельности продукции (переменного состава, фиксированного состава и влияния структурных сдвигов).

#### Задача 7.

По предприятию имеются следующие данные о производительности труда:

№ цеха	Сентябрь		Октябрь		Изменение трудоемкости в октябре по сравнению с сентябрем
	Затраты труда на 1 шт, чел.- ч.	Количество товара, шт.	Количество товара, шт.		
1	2	30	26		+5
2	3	28	27		+2
3	4	25	30		-4

Рассчитать: 1) трудоемкость производства товара в октябре; 2) общий индекс трудоемкости; 3) общий индекс производительности труда; 4) экономию рабочего времени в результате изменения производительности труда.

#### Тема 4. Статистические методы исследования уровня жизни населения

##### Задача 1.

Имеется ряд распределения семей по размеру среднедушевого денежного дохода (условные данные).

	Число семей	
	млн	% к итогу
Все население	50,0	100
В том числе со среднедушевым доходом в месяц, руб.:		
до 1000	0,1	0,2
1001-2000	2,8	5,6
2001-3000	5,4	10,8
3001-4000	7,0	14,0
4001-5000	7,6	15,2
5001-6000	7,3	14,6
6001-7000	6,2	12,4
7001-8000	5,1	10,2
8001-9000	4,1	8,2

свыше 9000	4,4	8,8
------------	-----	-----

Определите:

- 1) средний размер дохода на семью;
- 2) моду;
- 3) медиану;
- 4) децильный коэффициент дифференциации дохода.
- 5) Постройте кривую распределения Лоренца.
- 6) Определите коэффициент концентрации доходов (коэффициент Джини).
- 7) Проанализируйте полученные результаты и сформулируйте выводы.

#### Задача 2.

По следующим данным рассчитайте индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) в РФ и оцените его динамику:

Показатель \ Год	2005	2006
Уровень грамотности	99,6	99,6
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	65,3	66,6
ВВП на душу населения (долл. по ППС)	11861	15332

#### Задача 3.

Средняя месячная денежная заработная плата работников региона в отчетном периоде составила 2450 руб., в базисном — 2280 руб. За этот период индекс потребительских цен вырос в 2,19 раза. Определите индекс реальной заработной платы.

#### Задача 4.

Индекс цен составил 0,995. Как изменилась покупательная способность национальной валюты?

#### Задача 5.

Средняя месячная денежная заработная плата трудящихся составила в отчетном периоде 350 д.е., что на 5 % больше, чем в базисном периоде. За этот период покупательная способность условной денежной единицы уменьшилась на 3 %.

Определите индекс реальной заработной платы.

#### Задача 6.

Имеются следующие данные за 2001 г.: среднемесячное изменение цен на товары и услуги составило в I квартале — 13 %, во II квартале - 17 %, в III квартале - 7 %, в IV квартале - 10 %. Номинальная заработная плата за год удвоилась.

Определите:

- 1) рост цен в каждом квартале и за год в целом;
- 2) изменение реальной заработной платы за год.

### Раздел 3. Система национальных счетов

#### Задача 1.

Имеются следующие данные (млрд. руб.):

Выпуск товаров и услуг в основных ценах.....	1107,3
Промежуточное потребление.....	575,6
Налоги на продукты и импорт .....	106,1
Другие налоги на производство .....	32,9
Оплата труда наемных работников.....	267,0
Расходы на конечное потребление:	
домашних хозяйств .....	266
государственных учреждений .....	115,3
некоммерческих организаций, обслуживающих	
домашние хозяйства.....	2,8

Валовое накопление основного капитала..... 182  
 Изменение запасов материальных оборотных средств 11,9  
 Экспорт товаров и услуг..... 125,5  
 Импорт товаров и услуг ..... 120,4  
 Субсидии на продукты и импорт ..... 64,8  
 Определите объем валового внутреннего продукта (в рыночных ценах) тремя методами.

**Задача 2.**

Имеются следующие данные (в текущих ценах; трлн. руб.):  
 Выпуск товаров и услуг в основных ценах..... 2806,4  
 Промежуточное потребление..... 1312,4  
 Налоги на продукты и импорт..... 196,4  
 Субсидии на продукты и импорт ..... 59,4  
 Сальдо первичных доходов от производства, полученных от «остального мира» и переданных ему..... — 1,3  
 Сальдо текущих трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему ..... 0,7  
 Расходы на конечное потребление домашних хозяйств 762,7  
 Расходы на конечное потребление государственных учреждений ..... 305,6  
 Расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства..... 33,7  
 Валовое накопление основного капитала..... 329,4  
 Изменение запасов материальных оборотных средств 128,9  
 Сальдо капитальных трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему ..... —1,5  
 Доходы от собственности, полученные от «остального мира» ..... 18,2  
 Доходы от собственности, переданные «остальному миру»..... 32,1  
 Импорт товаров и услуг..... 362,6  
 Экспорт товаров и услуг..... 428,1  
 Определите следующие показатели:  
 1) ВВП в рыночных ценах производственным методом;  
 2) валовой национальный доход;  
 3) валовое сбережение;  
 4) валовой располагаемый доход;  
 5) ВВП в рыночных ценах методом конечного использования;  
 6) статистическое расхождение.

**Задача 3.**

Имеются следующие условные данные по экономике страны (в млрд у.е., в текущих ценах):

	Всего	Рыночное производство	Нерыночное производство
Валовый выпуск в основных ценах		600	480
Промежуточное потребление		290	190
Налоги на продукты	75		
Субсидии на продукты	28		
Оплата труда	260		

Постройте счет производства и счет образования доходов. Рассчитайте валовую прибыль экономики. Рассчитайте материалоемкость производства и налоговое бремя.

**Задача 4.**

Валовый выпуск предприятий по производству компьютерной техники составил 2900 млн. у.е. Затраты на производство характеризовались следующими данными в млн. у.е.:

1. Сырье и основные материалы 1200
2. Вспомогательные материалы 100
3. Топливо со стороны 35
4. Энергия со стороны 50
5. Потребление основного капитала 90
6. Заработная плата 700
7. Отчисления на соц. страхование 30
8. Прочие денежные расходы 85

Определить чистую добавленную стоимость отрасли.

**Задача 5.**

Валовый выпуск сферы нефинансовых услуг в стране в базисном периоде составил 8000 млн. у.е., а чистая добавленная стоимость – 3600 млн. у.е. Валовый выпуск отчетного периода в ценах базисного был равен 9000 млн. у.е. Промежуточное потребление при этом составило в отчетном периоде в текущих ценах 4700 млн. у.е.

Определить:

- 1) Объем чистой добавленной стоимости в отчетном периоде в ценах базисного периода, если известно, что индекс цен на сырье, топливо и материалы составил 1,05;
- 2) Индекс физического объема чистой добавленной стоимости сферы услуг.

**Тема 1. Статистика финансов**

**Задача 1.**

Текущая сумма денег - 100 д.е.

Определите будущую стоимость денег через 4 периода, если ставка наращивания (простая ставка процентов) составляет 10% за период.

**Задача 2.**

Во вклад до востребования размещены 100 тыс. руб. Определите наращенную сумму через 2 мес., если ставка — 10% годовых.

**Задача 3.**

Исчислите процентные деньги, уплаченные за пользование ссудой размером 1 млн. руб. в течение полугода. Ставка по кредиту - 60% годовых.

**Задача 4.**

На текущий счет предприятия 01.09 т.г. поступили средства 1120073 руб. Вычислите абсолютную сумму начисленных процентов по состоянию на 30.12 т.г. путем исчисления процентного числа и дивизора, если процентная ставка составляет 10% годовых по остатку по счету.

**Задача 5.**

Процентная ставка по сертификатам Сбербанка России по срокам обращения 1 год составила 35% годовых. Какова стоимость погашения? Номинал сертификата - 1 тыс. руб.

**Задача 6.**

Инвестиционная компания размещает денежные средства предприятий путем оформления процентных векселей. В случае досрочного расторжения договора проценты выплачиваются из расчета 10% годовых.

Исчислите доход по векселю (в рублях) номиналом 100 тыс. руб., выданному на 7

мес. под 65% годовых. Каков будет доход в случае погашения векселя за 1 день до срока?

**Задача 7.**

Ссуда размером 50 тыс. руб. предоставлена на 9 мес. под 10% годовых с единовременной выплатой долга с процентами в конце операции. После первых трех месяцев плата по ссуде выросла до 10,5 %.

Исчислите подлежащую возврату сумму.

**Задача 8.**

По депозитным сертификатам номинальной стоимостью 10 тыс. руб. и сроком обращения 6 мес. объявленная доходность была равна 16,5% годовых. После первых двух недель ставка была снижена до 16,0%. Определите выкупную стоимость сертификата к окончанию срока его обращения.

**Задача 9.**

Определите доходность (процентов годовых) помещения капитала в 100 д.е. на 3 мес., если его наращенная стоимость составляет 120 д.е.

**Задача 10.**

Дисконтные облигации номиналом 100 тыс. руб. со сроком обращения 9 мес. продаются в день выпуска по цене 60 тыс. руб., а через 90 дней - по цене 75,8 тыс. руб. Определите доходность облигаций к погашению и ее текущую доходность.

**Задача 11.**

Курс дисконтных облигаций со сроком 90 дней в день выпуска 80,5 %. Оцените доходность к погашению.

**Задача 12.**

Финансовый актив, купленный за 15 тыс. д.е., продали спустя 27 дней за 16 тыс. д.е. Оцените доходность операции.

**Задача 13.**

Исчислите текущую стоимость денег, будущая стоимость которых через три процентных периода при начислении простых процентов оценивается в размере 100 д.е. Ставка процентов за период - 1%.

**Задача 14.**

Банк начисляет по трехмесячному депозиту 28% годовых. Какую сумму надо внести на депозит, чтобы получить 3 тыс. руб. к концу операции?

**Задача 15.**

Учесть дисконтный вексель номиналом 10 тыс. руб. за 2 мес. до погашения по вексельной ставке — 40% годовых.

**Задача 16.**

Дата погашения дисконтного векселя 05.07 с.г. Какова его выкупная цена на 23.02 с.п? Номинал векселя - 1 млн руб., учетная ставка - 8% годовых.

**Задача 17.**

Исчислите дисконт при учете дисконтного векселя номиналом 10 тыс. руб. за 7 дней до погашения в банке по дисконтной ставке 22% годовых.

**Задача 18.**

Организация имеет обязательство к одному и тому же кредитору: уплатить 20 февраля 162 тыс. руб., 14 июня - 16 тыс. руб. и 15 июля — 284 тыс. руб. Принято решение о замене платежей: 20 сентября уплатить 200 тыс. руб., остальные - 20 октября. Определите сумму к погашению 20 октября исходя из 40% годовых.

**Задача 19.**

Имеются следующие данные о принятом бюджете в РФ на 2007 г.

Определить дефицит или профицит бюджета и проанализировать состав и структуру принятого бюджета.

<b>КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ ФЕДЕРАЦИИ в 2007 г.</b>	<b>БЮДЖЕТ</b>	<b>РОССИЙСКОЙ</b>	Млрд. руб.
--	---------------	-------------------	---------------

<b>Доходы- всего</b>	<b>13250,7</b>
из них:	
налог на прибыль организаций	2172
налог на доходы физических лиц	1266,6
единый социальный налог	656,7
налог на добавленную стоимость:	
на товары (работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации	1390,6
на товары, ввозимые на территорию Российской Федерации	871,1
акцизы по подакцизным товарам (продукции):	
производимым на территории Российской Федерации	288,2
ввозимым на территорию Российской Федерации	26,2
налоги на совокупный доход	141,8
налоги на имущество	411,2
налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	1235,1
доходы от внешнеэкономической деятельности	2408,3
доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	525
платежи при пользовании природными ресурсами	82,4
безвозмездные поступления	17,7
доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	112,3
<b>Расходы – всего</b>	<b>11245,8</b>
из них:	
на общегосударственные вопросы	1166,7
из них на обслуживание государственного и муниципального долга	175,2
на национальную оборону	834
на национальную безопасность и правоохранительную деятельность	864,4
на национальную экономику	1560,4
из нее:	
на топливо и энергетику	33,5
на сельское хозяйство и рыболовство	147
на транспорт	580,7
на связь и информатику	36,8
на прикладные научные исследования в области национальной экономики	62,9
на другие вопросы в области национальной экономики	589,9
на жилищно-коммунальное хозяйство	1101,4
на социально-культурные мероприятия	5692,3
<b>Задача 20.</b>	

Учитывая условия предыдущей задачи проанализировать исполнение государственного бюджета в 2007 году.

<b>ИСПОЛНЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ в 2007 г.</b>	<b>ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА</b>	млрд. руб.
<b>Доходы</b>		<b>7779,1</b>
из них:		
налог на прибыль организаций		641,3
единый социальный налог		405
налог на добавленную стоимость:		
на товары (работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации		1390,4
на товары, ввозимые на территорию Российской Федерации		871,1
акцизы по подакцизным товарам (продукции):		
производимым на территории Российской Федерации		108,8
ввозимым на территорию Российской Федерации		26,2
налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами		1157,4
доходы от внешнеэкономической деятельности		2408,3
доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности		265,4
платежи при пользовании природными ресурсами		61,3
<b>Расходы</b>		<b>5983</b>
из них:		
на общегосударственные вопросы		812,1
из них на обслуживание государственного и муниципального долга		143,1
на национальную оборону		831,9
на национальную безопасность и правоохранительную деятельность		667
на национальную экономику		692,6
из нее:		
на топливо и энергетику		8,3
на сельское хозяйство и рыболовство		27,8
на транспорт		172,6
на связь и информатику		14,1
на прикладные научные исследования в области национальной экономики		60,7
на другие вопросы в области национальной экономики		348,3
на социально-культурные мероприятия		776,1
на межбюджетные трансферты		1900,1

**Задача 21.**

Проанализировать динамику и структуру денежной массы в РФ на основе приведенных данных.

Определить скорость обращения денежной массы и коэффициент монетизации.

Сделать выводы по результатам анализа.

### СТРУКТУРА ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ

(на начало года; млрд. рублей;)

	2000	2001	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Денежная масса М2 (национальное определение)	714,6	1 154,4	2 134,5	3 212,6	4 363,3	6 044,7	8 995,8	13 272,1
в том числе:								
наличные деньги М0	266,1	418,9	763,2	1 147,0	1 534,8	2 009,2	2 785,2	3 702,2
безналичные средства	448,4	735,5	1 371,2	2 065,6	2 828,5	4 035,4	6 210,6	9 569,9
Валовой внутренний продукт (по итогам года)	7 306,0	10 831,0	13 243,0	17 048,0	21 625,0	26 880,0	32 987,0	

#### Задача 22.

Имеются данные о количестве выпущенных денежных знаков по достоинству купюр на 1 июня 2007 года:

Достоинство купюр (руб.)	Доля купюр в общем количестве банкнот (%)	Кличество купюр
10	17	
50	9	
100	17	
500	19	
1000	37	
5000	1	

Общее количество выпущенных банкнот составляет 5811 млн штук. Определить величину средней купюры, выпущенной в обращение.

#### Задача 23.

Налоговая база в отчетном периоде составила 1020,6 млрд руб., увеличившись по сравнению с базисным периодом на 130,5 млрд руб. Величина налоговой ставки составила в отчетном периоде 18% а в базисном периоде – 20%. Рассчитайте абсолютные размеры налоговых поступлений и влияние факторов изменения налоговой базы и налоговой ставки на величину налога.

#### Задача 24.

Имеются следующие данные о полученных фирмой кредитах:

№ кредита	Размер кредита	Срок кредита, мес.	Годовая процентная ставка
1	120	3	6
2	100	9	12
3	200	6	10

Определите среднюю процентную ставку и срок кредита.

#### Задача 25.

Имеются данные о получении кредитов в течение года двумя фирмами:

Фирма	Квартал	Размер кредита, тыс. руб.	Срок кредита, мес.
А	I	100	3
	II	90	6



	III	70	9
	IV	-	-
Б	I	60	3
	II	80	5
	III	110	6
	IV	40	1

Определите средний размер кредита, средний срок пользования ссудами, число оборотов ссуд за год по каждой фирме и по двум вместе.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 6.1. Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Коллоквиум** (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

### 6.2. Экзамен, зачёт

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки.

**Зачеты** служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

**Экзамен** по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 6.3. Письменная проверка

**Письменный ответ** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

**Диктант** – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

**Обязательные контрольные работы** проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

**Эссе** – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения

материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

**Реферат** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

**Тестовые задания.** Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

#### 6.4. Этапы формирования компетенций, знаний, умений и навыков

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
<p><b>ОК-7</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия социально-экономической статистики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</li> </ul>	<p>Раздел 1 Теория статистики</p> <p>Раздел 2 Социально-экономическая статистика</p>	текущий	Опрос Реферат
<p><b>ПК-6</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия социально-экономической статистики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статистическими и количественными</li> </ul>	Раздел 3. Система национальных счетов	текущий	Опрос Реферат

методами решения типовых организационно-управленческих задач.			
ОК-7, ПК-6	Разделы 1-3	Промежуточный	Вопросы к экзамену

### 6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
<b>ОК-7</b> <b>Знать:</b> – основные понятия социально-экономической статистики; <b>Уметь:</b> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <b>Владеть:</b> – статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.	<i>не достаточно знать:</i> – основные понятия социально-экономической статистики; <i>не достаточно уметь:</i> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <i>не достаточно владеть:</i> – статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.	<i>достаточно знать:</i> – основные понятия социально-экономической статистики; <i>достаточно уметь:</i> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <i>достаточно владеть:</i> – статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.	<i>полно знать:</i> – основные понятия социально-экономической статистики; <i>полно уметь:</i> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <i>полно владеть:</i> – статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.	<i>углубленно знать:</i> – основные понятия социально-экономической статистики; <i>углубленно уметь:</i> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <i>углубленно владеть:</i> – статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.
<b>ПК-6</b> <b>Знать:</b> – основные понятия социально-экономической статистики; <b>Уметь:</b> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;	<i>не достаточно знать:</i> – основные понятия социально-экономической статистики; <i>не достаточно уметь:</i> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;	<i>достаточно знать:</i> – основные понятия социально-экономической статистики; <i>достаточно уметь:</i> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;	<i>полно знать:</i> – основные понятия социально-экономической статистики; <i>полно уметь:</i> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <i>полно владеть:</i> – статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.	<i>углубленно знать:</i> – основные понятия социально-экономической статистики; <i>углубленно уметь:</i> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

бные данные; <b>Владеть:</b> – статисти ческими и количественны ми методами решения типовых организационн о- управленчески х задач.	<i>не достаточно          владеть:</i> – статистиче скими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач.	<i>достаточно          владеть:</i> – статистиче скими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач.	скими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач.	<i>углубленно          владеть:</i> – статистиче скими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач.
--	--	---	--	---

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### 7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### 7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

#### 7.4.1 Учебная основная литература

1. Статистика: учебник / коллектив авторов 4 под ред. М.Г. Назарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016.-408 с. – (Бакалавриат).ГРИФ УМО

2. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432>

#### 7.4.2 Учебная дополнительная литература

3. Статистика: Учебник для вузов (+CD) / под.ред. И.И. Елисеевой. – СПб.: Питер. 2012. - – 68с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»)
4. Осинцева, В.М. Статистика : учебное пособие : [16+] / В.М. Осинцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 388 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567612>
5. Шариков, В.И. Статистика : учебное пособие / В.И. Шариков ; Российская международная академия туризма. – Москва : Советский спорт, 2010. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258230>

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

---

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
и дополнительному  
профессиональному образованию  
И.Н. Баева  
\_\_\_\_\_ 09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**Финансовый менеджмент**  
Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Экономика»

г. Ессентуки  
2024г.

ОБСУЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:  
Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»  
«09» февраля 2024 г., протокол № 3



## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** ознакомить с теоретическими основами политики управления финансами в организации и сформировать у студентов экономическое мышление, позволяющее обосновывать управленческие решения и организовать их реализацию на уровне хозяйствующего субъекта.

**Задачи дисциплины:**

- дать знания концептуальных основ финансового менеджмента;
- раскрыть методы мобилизации и распределения капитала с учетом риска и доходности;
- охарактеризовать политику управления оборотными активами предприятия;
- проанализировать методы финансово-экономической диагностики в управлении финансами предприятия;
- ознакомить с особенностями финансового менеджмента в различных организационно-правовых формах собственности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ДПП

**1.2.1.** Рабочая программа по дисциплине «Финансовый менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины.**

Обучающийся, изучающий курс «Финансовый менеджмент», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие

рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу:

- аналитическая,
- учетная.

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. По виду деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### **1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- основные системы управленческого учета;
- фундаментальные концепции финансового менеджмента;
- принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.

**Уметь:**

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе

стратегические решения о долгосрочном финансировании.

**Владеть:**

- навыками финансового анализа экономической информации;
- навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;
- составлением и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.

### 1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>20</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>	
Лекции	12
<b>Занятия семинарского типа:</b>	
Практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>26</b>
Подготовка к практическим занятиям	8
Письменный опрос с вариантами ответов	8
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	10
Экзамен	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы</b>	<b>46</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Финансовый менеджмент» состоит из 14 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.**

Эволюция и сущность финансового менеджмента. Предпосылки выделения финансового менеджмента в самостоятельную научную дисциплину. Этапы становления финансового менеджмента Принципы, цели и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента.

#### **Тема 2. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.**

Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента. Конвергенция финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.

#### **Тема 3. Основные концепции финансового менеджмента.**

Группа концепций финансового менеджмента. Модели финансового менеджмента

#### **Тема 4. Предпринимательский риск, управление денежными потоками.**

Качественный и количественный подход к анализу предпринимательских рисков. Управление денежными потоками (бюджет движение денежных средств, платежный календарь). Оперативное управление денежными потоками.

#### **Тема 5. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования.**

Стоимость активов. Стоимость займов и акций с фиксированным дивидендом. Взвешенное среднее значение стоимости капитала (WACC).

#### **Тема 6. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управлением собственным капиталом, политика привлечения заемных средств.**

Интерпретация финансовых отчетов: бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об источниках и использовании денежных средств, отчет о движении денежных средств; финансовые отчеты и проблемы стоимости (рыночная стоимость против балансовой стоимости). Оценка финансовой работы: рычаги финансовой эффективности;

анализ коэффициентов, эффективное использование коэффициентов. Управление собственными (акционерным) капиталом: ключевые понятия; функции собственного капитала; модели корпоративного управления: англо-американская и европейско-континентальная; основные направления управления акционерным капиталом; оценка эффективности управления акционерным капиталом; «Баффеттология». Политика привлечения заемных средств.

#### **Тема 7. Структура и цена капитала.**

Эффект финансового левереджа. Структура капитала и стоимость акционерного капитала. 1-ая и 2-я теоремы M&M с учетом корпорационных налогов. Расходы по банкротству.

#### **Тема 8. Текущая стоимость капитала.**

Будущая стоимость и капитализация процентов. Текущая стоимость и дисконтирование. Оценка уровня денежных потоков: аннуитеты и бессрочные платежи (консоли). Сравнение ставок: эффект начисления сложных процентов.

#### **Тема 9. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска.**

Доходность инвестиций. Автономный риск: показатели, измеряющие его. Портфельный риск: модель ценообразования на капитальные активы (CAPM), понятие бета-коэффициента. Соотношение между доходностью и риском (линия рынка ценных бумаг). Значение рынка ценных бумаг (линии SML).

#### **Тема 10. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств, управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом.**

Контроль за денежными средствами и чистым оборотным капиталом. Операционный цикл и денежный цикл. Некоторые аспекты краткосрочной финансовой политики. Денежный бюджет. Модель управления денежными средствами и легко реализуемыми ценными бумагами ВАТ. Модель управления денежными средствами и легко реализуемыми ценными бумагами Миллера-Орра. Способы управления производственными запасами. Классификация проектов. Правила принятия решений при составлении капитального бюджета. Пост-анализ и сопровождение проекта. Выбор оптимального капитального бюджета. Сценарий осуществления проектов и виды критического анализа. Анализ безубыточности. Операционные денежные потоки, объем продаж и безубыточность. Доля постоянных издержек в полных издержках.

#### **Тема 11. Дивидендная политика.**

Теория иррелевантности дивидендов. Теория «синицы в руках». Теория налоговых предпочтений. Сигнальная гипотеза дивидендов. Практика формирования дивидендной политики. Факторы, оказывающие влияние на дивидендную политику.

#### **Тема 12. Финансовое планирование и прогнозирование.**

Прогнозные отчеты (прогнозный баланс, бюджет денежных средств, бюджет доходов и расходов). Прогнозирование процента от продаж.

#### **Тема 13. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм.**

Единоличное владение. Товарищество. Корпорация. Финансовая служба в организационной структуре организации. Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях.

#### **Тема 14. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других**

**акционерных компаниях.**

Особенности финансового менеджмента в транснациональной корпорации (далее – ТНК). Бюджет капиталовложений в ТНК. Международные аспекты управления оборотным капиталом.

**2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование тем курса	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента	0,5	0,5	2	3
Тема 2. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента	0,5	0,5	2	3
Тема 3. Основные концепции финансового менеджмента	0,5	0,5	2	3
Тема 4. Предпринимательский риск, управление денежными потоками	0,5	0,5	2	3
Тема 5. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования	1	0,5	2	3,5
Тема 6. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств	1	0,5	2	3,5
Тема 7. Структура и цена капитала	1	0,5	2	3,5
Тема 8. Текущая стоимость капитала	1	0,5	2	3,5
Тема 9. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска	1	0,5	2	3,5
Тема 10. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств, управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом	1	0,5	2	3,5
Тема 11. Дивидендная политика	1	0,5	2	3,5
Тема 12. Финансовое планирование и прогнозирование	1	0,5	2	3,5
Тема 13. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм	1	1	1	3
Тема 14. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях	1	1	1	3
<b>Экзамен</b>				
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>46</b>

**2.2.1. Занятия лекционного типа**

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента	0,5
Тема 2. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента	0,5
Тема 3. Основные концепции финансового менеджмента	0,5
Тема 4. Предпринимательский риск, управление денежными потоками	0,5

Тема 5. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования	1
Тема 6. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств	1
Тема 7. Структура и цена капитала	1
Тема 8. Текущая стоимость капитала	1
Тема 9. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска	1
Тема 10. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств, управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом	1
Тема 11. Дивидендная политика	1
Тема 12. Финансовое планирование и прогнозирование	1
Тема 13. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм	1
Тема 14. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>12</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента	0,5
Тема 2. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента	0,5
Тема 3. Основные концепции финансового менеджмента	0,5
Тема 4. Предпринимательский риск, управление денежными потоками	0,5
Тема 5. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования	0,5
Тема 6. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств	0,5
Тема 7. Структура и цена капитала	0,5
Тема 8. Текущая стоимость капитала	0,5
Тема 9. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска	0,5
Тема 10. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств, управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом	0,5
Тема 11. Дивидендная политика	0,5
Тема 12. Финансовое планирование и прогнозирование	0,5
Тема 13. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм	1
Тема 14. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.
2. Прогнозирование денежных потоков.
3. Финансовое прогнозирование: прогнозирование процента от продаж.
4. Анализ сценариев.

5. Интерпретация финансовых отчетов: бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках.
6. Анализ чувствительности.
7. Концепции финансового менеджмента.
8. Уравнение Дюпона.
9. Анализ коэффициентов: группировка по категориям и их раскрытие.
10. Использование информации из финансового отчета (пользователи).
11. Финансовая политика и рост.
12. Будущая стоимость и капитализация.
13. Текущая стоимость и дисконтирование.
14. Бессрочные аннуитеты.
15. Оценка уровня денежных потоков: текущая стоимость аннуитетов.
16. Эффективная годовая процентная ставка.
17. Оценка уровня денежных потоков: будущая стоимость аннуитетов.
18. Критерии эффективности оценки капитального бюджета: период окупаемости, чистая дисконтированная стоимость.
19. Критерии эффективности оценки капитального бюджета: внутренняя норма доходности, индекс рентабельности.
20. Анализ безубыточности.
21. Значение операционного левереджа.
22. Автономный риск.
23. Измерение автономного риска: стандартное отклонение, коэффициент вариации.
24. Модель ценообразования основных активов.
25. Портфельный риск: доходность портфеля ценных бумаг.
26. Стоимость активов (метод расчета прироста дивидендов).
27. Взвешенное среднее значение стоимости капитала (WACC).
28. Значение бета-коэффициента.
29. Эффект финансового левереджа.
30. Теорема Миллера-Модильяни (без учета налогов).
31. Риск: систематический и несистематический.
32. Расходы по банкротству.
33. Дивидендная политика: теория «синица в руках».
34. Сигнальная гипотеза дивидендов.
35. Дивидендная политика: теория иррелевантности дивидендов.
36. Практика формирования дивидендной политики.
37. Дивидендная политика: теория налоговых предпочтений.
38. Модели анализа финансово-хозяйственной деятельности компании: модель  
Альтмана
39. Модели анализа финансово-хозяйственной деятельности компании: модель  
Бивера.
40. Рыночная и балансовая стоимость капитала.
41. Иерархическая теория структуры капитала.
42. Состав акционерного капитала и его экономические функции.
43. Источники образования собственного капитала.
44. Денежные потоки инвестиционного проекта.
45. Гипотеза эффективных рынков.
46. Налоговый щит.
47. Теорема Миллера-Модильяни (с учетом налогов).
48. Бюджет движения денежных средств (денежный бюджет).
49. Политика возврата дебиторской задолженности.
50. Доходы от поглощений.
51. Финансовые эффекты поглощений.
52. Защитная тактика от поглощений.



53. Денежные потоки от активов.  
 54. Критерии эффективности оценки капитального бюджета: средняя балансовая прибыль.  
 55. Денежные потоки кредиторам и акционерам.  
 56. Ожидаемая доходность активов.  
 57. Типы кредитов и их выплата.  
 58. Значение коэффициента награды за риск.  
 59. Стабильность дивидендов.  
 60. Факторы, оказывающие влияние на дивидендную политику.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента	Лекция, практическое занятие	Лекция-визуализация, дискуссионное общение	0,5
Тема 2.	Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента	Лекция, практическое занятие	Лекция-визуализация, дискуссионное общение, решение задач	0,5

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЯ

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение	Изучение темы: Сущность, цели и задачи финансового	2

	Подготовка листа целей	менеджмента	
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента	2
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Основные концепции финансового менеджмента	2
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Предпринимательский риск, управление денежными потоками	2
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	Изучение темы: Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования	2
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств	2
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Структура и цена капитала	2
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Изучение темы: Текущая стоимость капитала	2
Тема 9.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Изучение темы: Методы оценки финансовых активов, доходности и риска	2
Тема 10.	Самостоятельное изучение. Подготовка к письменному опросу	Изучение темы: Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств, управление основным капиталом, методы управления денежным оборото	2
Тема 11.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Изучение темы: Дивидендная политика	2
Тема 12.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Изучение темы: Финансовое планирование и прогнозирование	2
Тема 13.	Самостоятельное изучение темы	Изучение темы: Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм	1
Тема 14.	Самостоятельное изучение темы Подготовка творческого задания.	Изучение темы: Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях	1

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателями. Формирование личного портфолио по дисциплине, в которое необходимо включить студенту:

1. Лист целей, которых студент хотел бы достигнуть после изучения данной темы;
  2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
  3. Эссе на каждое прочитанное произведение из дополнительной литературы. (Что я для себя вынес из данной книги? Какие методы управления использовались на данном предприятии? Что стало залогом успеха? Что послужило поводом для неудач? и т.д.);
  4. Отчет о проведении деловой игры;
  5. Анализ кейса или конкретной ситуации;
  6. Письменный опрос с вариантами ответов по курсу (с оценкой);
  7. Оценочные формы по презентации (оценки других студентов).
  8. Контрольные работы (с оценкой);
  9. Презентация докладов студента;
  10. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные студентом.
- Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Предпосылки выделения финансового менеджмента в самостоятельную научную дисциплину.
2. Этапы становления финансового менеджмента.
3. Цели и задачи финансового менеджмента.
4. Функции финансового менеджмента.
5. Конвергенция финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.
6. Группа концепций и моделей финансового менеджмента.
7. Качественный подход к анализу предпринимательских рисков.
8. Количественные методы анализа рисков.
9. Оперативное управление денежными потоками.
10. Метод расчета прироста дивидендов.
11. Стоимость займов.
12. Взвешенное среднее значение стоимости капитала.
13. Значение финансовой отчетности корпорации.
14. Оценка финансовой работы корпорации.
15. Функции собственного капитала.
16. Модели корпоративного управления.
17. Политика привлечения заемных средств.
18. Будущая стоимость и капитализация процентов.
19. Текущая стоимость и дисконтирование.
20. Текущая стоимость аннуитетов.
21. Будущая стоимость аннуитетов.
22. Эффективная годовая процентная ставка.
23. Разница между долларовой прибылью и доходностью инвестиций.
24. Порядок вычисления среднеквадратического (стандартного) отклонения.
25. Значение бета-коэффициента.
26. Положительная корреляция, отрицательная корреляция и нулевая корреляция.
27. Модель ценообразования на капитальные активы (CAPM).
28. Значение рынка ценных бумаг (линии SML).
29. Разница между оборотным капиталом и денежными средствами.
30. Отличия между операционным циклом и денежным циклом.

31. Значение денежного бюджета.
32. Модель управления денежными средствами (ВАТ).
33. Модель Миллера-Орра.
34. Значения теорий: иррелевантности дивидендов, «синицы в руках» и налоговых предпочтений.
35. Факторы, оказывающие влияние на дивидендную политику.
36. Прогнозные отчеты (прогнозный баланс, бюджет денежных средств, бюджет доходов и расходов).
37. Прогнозирование процента от продаж.
38. Отличительные признаки единоличных владений, партнерств (товариществ) и корпораций.
39. Особенности финансового менеджмента в транснациональной корпорации (ТНК).
40. Бюджет капиталовложений в ТНК.

### **3.4. Примерная тематика рефератов/докладов/эссе**

1. Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента.
2. Методы и приемы финансового анализа.
3. Методика анализа финансового состояния предприятия.
4. Инфляция и анализ финансовой отчетности.
5. Формирование системы бюджетирования.
6. Анализ и прогнозирование денежных потоков.
7. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
8. Финансовые решения в условиях инфляции.
9. Методы оценки и принятия решений по инвестиционным проектам.
10. Анализ цены и структура капитала.
11. Методы оценки финансового риска предприятия. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.
12. Оценка предпринимательского риска. Принципы операционного анализа.
13. Распределение прибыли. Формирование дивидендной политики и политики развития производства.
14. Управление оборотным капиталом предприятия.
15. Управление финансово-эксплуатационными потребностями предприятия.
16. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
17. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
18. Методы краткосрочного финансирования предприятия.
19. Финансовые аспекты бизнес-планирования.
20. Долгосрочное финансирование – методы и риски.
21. Рентабельность: формирование, расчет и анализ.
22. Риск-менеджмент как часть финансового менеджмента.
23. Финансовые аспекты слияния и реструктуризации предприятия.
24. Финансовый аспект организации и ведения малого бизнеса.
25. Оценка ценных бумаг и принятие решений по финансовым инвестициям.
26. Риск и планирование капитальных вложений. Принципы и методы оценки стоимости предприятий.
27. Финансовый менеджмент в малом бизнесе.
28. Финансовые риски: понятие, классификация и управление.
29. Управление затратами и финансовыми результатами.
30. Анализ ликвидности и платежеспособности (на конкретном примере).
31. Анализ финансовой устойчивости и независимости (на конкретном примере).
32. Анализ и управление запасами на предприятии.
33. Реструктуризация предприятий.
34. Построение системы сбалансированных показателей для оценки бизнеса.

35. Инвестиционная политика предприятия.
36. Сравнительный анализ теорий финансового менеджмента.
37. Оценка финансового потенциала российских компаний.
38. История финансового менеджмента.
39. Основные школы финансового анализа.
40. Финансовая структура российских компаний.
41. Ограничения в использовании различных источников финансирования конкретных компаний.
42. Отличия финансовой структуры капитала компаний различных отраслей и сфер деятельности.
43. Проведение сравнительного анализа основных теорий управления ценой капитала компаний.
44. Оценка инвестиционного климата России.
45. Информационная база управления затратами. Отличие финансового и управленческого учета в российских условиях.
46. Использование факторинга в управлении оборотным капиталом российских компаний.
47. Модификация моделей управления запасами с учетом отраслевой специфики деятельности компании.
48. Оценка риска ликвидности компании.
49. Оценка риска потери финансовой устойчивости и независимости компании.
50. Оценка финансовых рисков компании.
51. Оценка риска банкротства компании (на примере конкретной российской компании).
52. Особенности международного финансового менеджмента.
53. Специфика формирования финансовых ресурсов российских транснациональных корпораций.
54. Методы и инструменты финансового оздоровления компаний реального сектора российской экономики.
55. Методы оценки инвестиционных проектов.
56. Финансовые методы предупреждения банкротства компании.
57. Методы оценки стоимости компании.
58. Дивидендная политика компании.
59. Особенности финансового менеджмента российских компаний.
60. Методы и инструменты привлечения финансовых ресурсов компаниями на мировом финансовом рынке.
61. Ценовые стратегии компании.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр., эссе – 1-2 стр.

### 3.5. Типовые задачи \*

#### Задача 1

Цена 1 штуки. продукции - 5 у.е. объем продаж - 25 000 шт., переменные затраты – 36 000 у.е., постоянные затраты – 15 000 у.е. Определить порог рентабельности, выручку, соответствующую порогу рентабельности, запас прочности, сделать выводы.

#### Задача 2

Цена 1 штуки. продукции - 4 у.е. объем производства - 12 000 шт., переменные затраты – 18 000 у.е., постоянные затраты – 7 000 у.е. Определить коэффициент использования производственной мощности. Также рассчитать как изменится данный коэффициент, если переменные издержки уменьшаться на 14%, а постоянные останутся неизменными. Сделать выводы.

**Задача 3**

Цена 1 штуки. продукции - 7 у.е., объем производства - 11 000 шт., переменные затраты – 17 000 у.е., постоянные затраты – 6 000 у.е. Определить цену продаж при которой производство безубыточно, а также соответствующий запас надежности, сделать выводы.

**Задача 4**

Цена 1 штуки. продукции - 10 у.е. объем производства - 14 000 шт., переменные затраты – 21 000 у.е., постоянные затраты – 12 000 у.е, в том числе амортизация 300. Определить объем производства в точке безубыточности. Также рассчитать как изменится объем производства, если постоянные издержки уменьшаться на 15%, а переменные издержки и амортизация останутся неизменными. Сделать выводы.

**Задача 5**

Цена 1 штуки. продукции - 5 у.е., объем производства - 12 000 шт., переменные затраты – 19 000 у.е., постоянные затраты – 8 000 у.е.. Определить порог рентабельности, выручку, соответствующую порогу рентабельности, запас прочности. Определить также на сколько процентов изменится прибыль, если выручка увеличится на 3%. Сделать выводы.

*\*Полный комплект задач находится в ОМ.*

**3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Оперативная финансовая работа представляет собой важный составной элемент:
  - а) долгосрочной финансовой политики предприятия;
  - б) краткосрочной финансовой политики предприятия;
  - в) инвестиционной политики;
  
2. Первоочередными задачами оперативного финансового управления являются:
  - а) годовое финансовое планирование;
  - б) обеспечение выплаты дивидендов;
  - в) нормализация текущей финансовой ситуации;
  
3. Оперативное финансовое планирование предусматривает составление финансовой службой:
  - а) бюджета продаж;
  - б) платежного календаря;
  - в) бюджета производства;
  
4. Цель оперативного финансового управления состоит:
  - а) в повышении благосостояния работников предприятия;
  - б) в росте благосостояния акционеров;
  - в) в увеличении благосостояния собственного капитала предприятия и максимизации прибыли;
  
5. Действующие формы безналичных расчетов и ограничения по налично – денежным расчетам для предприятий устанавливаются:
  - а) Минфином России;
  - б) Госкомстатом России;
  - в) Банком России.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

**4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 2)**

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

### **7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **7.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

### **7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**



### 7.6.1 Учебная основная литература

1. Е.И. Шохина Финансовый менеджмент: Учебник. – М.: Кнорус, 2012. – 480 с. (МО)
2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>

### 7.6.2 Учебная дополнительная литература

3. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 484 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157>
4. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253>

***Приложения к рабочей программе дисциплины:***

***Приложение 1 - аннотация рабочей программы дисциплины.***

***Приложение 2 – оценочные материалы.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Финансовый менеджмент»**

**Аннотация рабочей программы**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» направлена на формирование целостной системы знаний о финансовых отношениях в хозяйственном процессе, финансовом механизме, технологии управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта.

Цель дисциплины ознакомить с теоретическими основами политики управления финансами в организации и сформировать у студентов экономическое мышление, позволяющее обосновывать управленческие решения и организовать их реализацию на уровне хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

- дать знания концептуальных основ финансового менеджмента;
- раскрыть методы мобилизации и распределения капитала с учетом риска и доходности;
- охарактеризовать политику управления оборотными активами предприятия;
- проанализировать методы финансово-экономической диагностики в управлении финансами предприятия;
- ознакомить с особенностями финансового менеджмента в различных организационно-правовых формах собственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению

финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- основные системы управленческого учета;
- фундаментальные концепции финансового менеджмента;
- принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.

**Уметь:**

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.

**Владеть:**

- навыками финансового анализа экономической информации;
- навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;
- составлением и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.

Содержание курса раскрывается в следующих темах: Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Предпринимательский риск, управление денежными потоками. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управлением собственным капиталом, политика привлечения заемных средств. Структура и цена капитала. Текущая стоимость капитала. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств, управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом. Дивидендная политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 46 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 12ч., практические работы 8ч. и 26ч. самостоятельной работы обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, в форме письменного опроса, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

## **Оценочные материалы** ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# **Финансовый менеджмент**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ .....	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ...	6
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	32
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	61

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости студентов.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

– контроль и оценка процесса приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

– справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

– своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

– эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать

результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

– способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

– способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

### **3.2. Перечень знаний, умений, навыков**

#### **Знать:**

– принципы развития и закономерности функционирования организации;  
– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;

– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;

– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;

– основные системы управленческого учета;

– фундаментальные концепции финансового менеджмента;

– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.

#### **Уметь:**

– анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;

– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.

#### **Владеть:**

– навыками финансового анализа экономической информации;

– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;

– составлением и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.

### 3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-3	Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа
	Тема 2. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента	текущий	Опрос
ОК-7	Тема 3. Основные концепции финансового менеджмента	текущий	Опрос, Доклад/эссе
	Тема 4. Предпринимательский риск, управление денежными потоками	текущий	Опрос, реферат
ОПК-2	Тема 5. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования	текущий	Опрос, Доклад/эссе
	Тема 6. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа
ОПК-3	Тема 7. Структура и цена капитала	текущий	Опрос
	Тема 8. Текущая стоимость капитала	текущий	Опрос, реферат, решение задач
ПК-19	Тема 9. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска	текущий	Опрос, Реферат, решение задач
	Тема 10. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств, управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом	текущий	Опрос, Доклад/эссе, решение ситуационных задач
ПК-20	Тема 11. Дивидендная политика	текущий	Опрос, Доклад/эссе решение задач
ПК-21	Тема 12. Финансовое планирование и прогнозирование	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа
ПК-22	Тема 13. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм	текущий	Опрос
ПК-23	Тема 14. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях	текущий	Опрос
ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3,	Темы 1-14	Промежуточный	Вопросы к экзамену,



ПК-19, ПК-21, ПК-23	ПК-20, ПК-22,		
---------------------------	------------------	--	--

#### 4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

##### Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено - незачтено».

##### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОК-3	Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа	<b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b> <b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа;
	Тема 2. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента	текущий	Опрос	
ОК-7	Тема 3. Основные концепции финансового менеджмента	текущий	Опрос, Доклад/эссе	– в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе. <b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – владеет основным программным объемом знаний;
	Тема 4. Предпринимательский риск, управление денежными потоками	текущий	Опрос, реферат	
ОПК-2	Тема 5. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования	текущий	Опрос, Доклад/эссе	– прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на семинарах. <b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b>

	Тема 6. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа	<p>– знает основные понятия и категории;</p> <p>– может дать, в основном, правильные суждения;</p> <p>– на семинарах работал неактивно.</p> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <p>– не знает основных понятий, категории и терминов;</p> <p>– не вышел за пределы отдельных представлений;</p> <p>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <p>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <p>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена</p>
ОПК-3	Тема 7. Структура и цена капитала	текущий	Опрос	<p>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <p>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <p>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена</p>
	Тема 8. Текущая стоимость капитала	текущий	Опрос, реферат, решение задач	
ПК-19	Тема 9. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска	текущий	Опрос, Реферат, решение задач	<p>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <p>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена</p>
	Тема 10. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств, управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом	текущий	Опрос, Доклад/эссе, решение ситуационных задач	
ПК-20	Тема 11. Дивидендная политика	текущий	Опрос, Доклад/эссе решение задач	<p>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена</p>
ПК-21	Тема 12. Финансовое планирование и прогнозирование	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа	
ПК-22	Тема 13.	текущий	Опрос	

	Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм			собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. <b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.
ПК-23	Тема 14. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях	текущий	Опрос	
ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23	Темы 1-14	Промежуточный	Вопросы к экзамену,	

**5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Примерный перечень вопросов к экзамену**

Код компетенций	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23
Знания, умения,	<b>Знать:</b> – принципы развития и закономерности функционирования

<p>навыки</p>	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>– основные системы управленческого учета;</li> <li>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</li> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового анализа экономической информации;</li> <li>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</li> <li>– составлением и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</li> </ul>
<p>Этапы формирования</p>	<p>Темы 1-14</p>
<p>Вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.</li> <li>2. Прогнозирование денежных потоков.</li> <li>3. Финансовое прогнозирование: прогнозирование процента от продаж.</li> <li>4. Анализ сценариев.</li> <li>5. Интерпретация финансовых отчетов: бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках.</li> <li>6. Анализ чувствительности.</li> <li>7. Концепции финансового менеджмента.</li> <li>8. Уравнение Дюпона.</li> <li>9. Анализ коэффициентов: группировка по категориям и их раскрытие.</li> <li>10. Использование информации из финансового отчета (пользователи).</li> <li>11. Финансовая политика и рост.</li> <li>12. Будущая стоимость и капитализация.</li> <li>13. Текущая стоимость и дисконтирование.</li> <li>14. Бессрочные аннуитеты.</li> <li>15. Оценка уровня денежных потоков: текущая стоимость аннуитетов.</li> <li>16. Эффективная годовая процентная ставка.</li> <li>17. Оценка уровня денежных потоков: будущая стоимость аннуитетов.</li> <li>18. Критерии эффективности оценки капитального бюджета: период окупаемости, чистая дисконтированная стоимость.</li> <li>19. Критерии эффективности оценки капитального бюджета: внутренняя норма доходности, индекс рентабельности.</li> <li>20. Анализ безубыточности.</li> <li>21. Значение операционного левереджа.</li> <li>22. Автономный риск.</li> </ol>

	<p>23. Измерение автономного риска: стандартное отклонение, коэффициент вариации.</p> <p>24. Модель ценообразования основных активов.</p> <p>25. Портфельный риск: доходность портфеля ценных бумаг.</p> <p>26. Стоимость активов (метод расчета прироста дивидендов).</p> <p>27. Взвешенное среднее значение стоимости капитала (WACC).</p> <p>28. Значение бета-коэффициента.</p> <p>29. Эффект финансового левереджа.</p> <p>30. Теорема Миллера-Модильяни (без учета налогов).</p> <p>31. Риск: систематический и несистематический.</p> <p>32. Расходы по банкротству.</p> <p>33. Дивидендная политика: теория «синица в руках».</p> <p>34. Сигнальная гипотеза дивидендов.</p> <p>35. Дивидендная политика: теория иррелевантности дивидендов.</p> <p>36. Практика формирования дивидендной политики.</p> <p>37. Дивидендная политика: теория налоговых предпочтений.</p> <p>38. Модели анализа финансово-хозяйственной деятельности компании: модель Альтмана</p> <p>39. Модели анализа финансово-хозяйственной деятельности компании: модель Бивера.</p> <p>40. Рыночная и балансовая стоимость капитала.</p> <p>41. Иерархическая теория структуры капитала.</p> <p>42. Состав акционерного капитала и его экономические функции.</p> <p>43. Источники образования собственного капитала.</p> <p>44. Денежные потоки инвестиционного проекта.</p> <p>45. Гипотеза эффективных рынков.</p> <p>46. Налоговый щит.</p> <p>47. Теорема Миллера-Модильяни (с учетом налогов).</p> <p>48. Бюджет движения денежных средств (денежный бюджет).</p> <p>49. Политика возврата дебиторской задолженности.</p> <p>50. Доходы от поглощений.</p> <p>51. Финансовые эффекты поглощений.</p> <p>52. Защитная тактика от поглощений.</p> <p>53. Денежные потоки от активов.</p> <p>54. Критерии эффективности оценки капитального бюджета: средняя балансовая прибыль.</p> <p>55. Денежные потоки кредиторам и акционерам.</p> <p>56. Ожидаемая доходность активов.</p> <p>57. Типы кредитов и их выплата.</p> <p>58. Значение коэффициента награды за риск.</p> <p>59. Стабильность дивидендов.</p> <p>60. Факторы, оказывающие влияние на дивидендную политику.</p>
--	---

## 5.2. Примерные варианты контрольных работ

Код компетенций	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> </ul>

	<p>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</p> <p>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</p> <p>– основные системы управленческого учета;</p> <p>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</p> <p>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p> <p>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</p> <p>– составлением и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</p>
Этапы формирования	Темы 1-14
Варианты	<p style="text-align: center;"><b>Вариант 1</b></p> <p>1. Стоимость предприятия как действующего в отличие от его ликвидационной стоимости предполагает оценку рыночной стоимости:</p> <p>А. Фирмы, продолжающей операции  Б. Ненарушенного в своей целостности имущественного комплекса  В. А или Б  Г. Иное</p> <p>2. Что регулируют общепринятые международные стандарты стоимости предприятия?</p> <p>А. Требования к информации, используемой для оценки бизнеса любым из существующих методов оценки  Б. Методику оценки бизнеса согласно отдельным принятым подходам к оценке</p> <p>3. Является ли реструктуризация дебиторской задолженности менее реалистичной альтернативой по сравнению с истребованием долга через суд либо с вероятной потерей соответствующих средств?</p> <p>А. Да  Б. Нет  В. Нельзя сказать определенно</p> <p>Задача</p> <p>Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7.</li> <li>• Краткосрочная задолженность фирмы составляет 500 000 руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.</li> </ul> <p>А. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму в 600 000 руб.  Б. В течение того же времени освоение новой, имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли в 400 000 руб. При этом</p>

необходимые для освоения продукции инвестиции равны 200 000 руб. и финансируются из выручки от продаж избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

Примечание. Оба варианта позволяют пополнить собственные оборотные средства предприятия.

Вариант А. Обещает увеличение собственных оборотных средств на \_\_\_\_\_ руб., что повысит коэффициент текущей ликвидности на \_\_\_\_\_, доведя его до \_\_\_\_\_. Однако эта величина с точки зрения Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству не достаточна (меньше \_\_\_\_\_) и не позволяет сделать вывод об избежании угрозы банкротства.

Вариант Б. Позволяет увеличить коэффициент текущей ликвидности предприятия за счет капитализации дополнительной чистой прибыли до \_\_\_\_\_, что (меньше/больше), чем в варианте А. Однако появление в этом варианте потока дополнительной прибыли повышает (да/нет) коэффициент платежеспособности предприятия и позволяет (да/нет) рассчитывать на то, что арбитражный суд не вынесет постановления о банкротстве.

### Вариант 2

1. По какой ставке должны дисконтироваться бездолговые денежные потоки?

А. Рассчитанной согласно модели оценки капитальных активов

Б. Полученной методом кумулятивного построения ставки дисконта

В. Представляющей собой величину, обратную коэффициенту «цена/прибыль» для компании-аналога

Г. Равной средневзвешенной стоимости капитала

Д. Равной рассчитанному по балансу предприятия коэффициенту «доход на инвестированный капитал»

Е. По другой

2. Верно ли следующее утверждение: к стоимости фирмы, полученной как текущая стоимость ожидаемых от ее бизнеса доходов, можно добавить рыночную стоимость активов, которые не используются и не будут использоваться в этом бизнесе?

А. Верно

Б. Неверно

В. Нельзя сказать определенно

3. Можно ли рассматривать реструктуризацию задолженности по обязательным платежам в государственный бюджет в качестве частного случая реструктуризации кредиторской задолженности, характеризующегося менее жесткой позицией государства как кредитора?

А. Да

Б. Нет

В. Нельзя сказать определенно

Задача

Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства?

• Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7.

• Краткосрочная задолженность фирмы составляет 500 000 руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

А. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму в 900 000 руб.

Б. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли в 800 000 руб. При этом

необходимые для освоения продукции инвестиции равны 200 000 руб. и финансируются из выручки от продаж избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

Примечание. Оба варианта позволяют пополнить собственные оборотные средства предприятия.

Вариант А. Обещает увеличение собственных оборотных средств на \_\_\_\_\_ руб., что повысит коэффициент текущей ликвидности на \_\_\_\_\_, доведя его до \_\_\_\_\_. Однако эта величина с точки зрения Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству (недостаточна/достаточна) и (позволяет/не позволяет) сделать вывод об избежании угрозы банкротства.

Вариант Б. Позволяет увеличить коэффициент текущей ликвидности предприятия за счет капитализации дополнительной чистой прибыли до \_\_\_\_\_, что (меньше/больше), чем в варианте А. Однако появление в этом варианте потока дополнительной прибыли позволяет (да/нет) повысить коэффициент платежеспособности предприятия, а также (да/нет) рассчитывать на то, что арбитражный суд \_\_\_\_\_ постановления о банкротстве.

### Вариант 3

1. По какой причине денежный поток (остаток средств на счете) предприятия может оказаться большим, чем объявленная им прибыль?

А. Предприятие использует ускоренную амортизацию по недавно приобретенным или созданным собственными силами дорогостоящим основным фондам

Б. Имеются незавершенные работы, под которые получены авансы, и они не входят в объем реализованной продукции до окончания и сдачи работ

В. По всем перечисленным причинам

2. Можно ли сказать, что мониторинг текущей оценочной стоимости компании является частью управления фирмой?

А. Да

Б. Нет

В. Нельзя утверждать определенно

3. В каких формах может осуществляться реструктуризация кредиторской задолженности?

А. Отсрочка или рассрочка просроченного или непросроченного долга

Б. То же по штрафным санкциям и пени, накопившимся по просроченному долгу

В. Конвертация долга в долевое участие в предприятии-должнике

Г. Консолидация долга

Д. Списание части долга

Е. Взаимозачет между кредиторской и дебиторской задолженностью по контрагентам, являющимся одновременно по отношению друг к другу кредиторами и дебиторами

Ж. Во всех перечисленных выше формах

Задача 1

Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн. руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно, что:

- ставка дисконта, учитывающая риски неплатежа через месяц по нереструктурированному долгу, составляет 120% годовых,

- ставка дисконта, учитывающая уменьшенные риски неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых,



• кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплатить по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых.

Примечание. Необходимо составить уравнение финансовой эквивалентности реструктурируемого и нереструктурируемого долгов, в котором текущая стоимость нереструктурированного долга, дисконтированная по повышенной ставке, равняется текущей стоимости искомой реструктурируемой суммы  $X$  долга, включая процентный платеж по ней и дисконтированной по уменьшенной ставке. Используемая ставка дисконта 0,1 является месячным эквивалентом годовой ставки в 120%;  $0,1 = 1,2 : 12$ ; недостающую до 1 млн. руб. сумму долга следует уплатить через месяц за счет продажи части имущества предприятия-заемщика.

Задача 2

Каким должно быть обоснованное соотношение  $N$  обмена акциями при слиянии компании А с компанией В, если известно, что обоснованная рыночная стоимость закрытой компании А равна 100 млн. руб., а рыночная стоимость одной ликвидной акции открытой компании В составляет 15 руб. Общее количество акций компании В — 1 млн. шт. Компанией выкуплено с рынка и выведено из обращения 100 тыс. акций, выпущено, но не размещено на фондовом рынке 50 000 акций.

Примечание. Решение включает два этапа:

— определяется рыночная стоимость открытой компании В как произведение наблюдаемой по фактическим сделкам рыночной стоимости одной ее акции на количество акций этой компании.

— задается обоснованное соотношение обмена акций компании А на акции компании В.

#### Вариант 4

1. Когда по состоянию на данный момент времени продолжение реализации инвестиционного проекта фирмы увеличивает ее оценочную стоимость?

А. Если актуальная средневзвешенная стоимость ее капитала превышает современную ставку дисконта, учитывающую риски проекта

Б. Если средневзвешенная стоимость ее капитала превышает внутреннюю норму рентабельности проекта, рассчитанную с учетом уточненного прогноза ожидаемых по проекту денежных потоков

В. Если средневзвешенная стоимость ее капитала на данный момент времени меньше внутренней нормы рентабельности проекта, рассчитанной с учетом уточненного прогноза ожидаемых по проекту денежных потоков

2. Верно ли следующее утверждение: поглощаемая компания на момент ее поглощения является, как правило, недооцененной фондовым рынком?

А. Да

Б. Нет

В. В зависимости от обстоятельств

3. Что представляют собой мероприятия по реструктуризации акционерного капитала предприятия?

А. Приведение уставного капитала предприятия в соответствие с его собственным капиталом

Б. Выделение или учреждение дочерних предприятий, в том числе тех, которые должны быть объявлены несостоятельными

В. Слияние с поставщиками или основными заказчиками

Г. Поглощение финансово-кризисного предприятия той или иной холдинговой компанией

Д. Ликвидацию фирмы с внесением неликвидного свободного от долгов имущества в уставный капитал вновь учреждаемого предприятия  
Е. Банкротство фирмы с введением на ней процедуры внешнего управления

Ж. Все перечисленное

Задача

Расчет добавленной стоимости.

Исследуйте зависимость (таблица, график) EVA (экономическая добавленная стоимость) от величины средневзвешенной стоимости капитала предприятия.

Примечание. Чистая операционная прибыль после выплаты налогов (NOPAT), как и ряд других традиционных показателей, не является наилучшей оценкой эффективности финансового управления. Показатель EVA оценивает доходы и одновременно учитывает капитал, используемый для их получения. Один из вариантов формулы EVA выглядит следующим образом:

$EVA = NOPAT - \text{Плата за капитал} = (ROTA - WACC) * TA,$

где ROTA — рентабельность совокупных активов (TA);

WACC — средневзвешенные затраты на капитал.

Проведите расчет EVA при следующих данных:

Выручка от реализации (NS) = 2000

Себестоимость продукции (CGR) = 1400

Амортизация (A) = 150

Общие и административные расходы (SGAE) = 80

Операционная прибыль = 370

Процентные платежи по долгу (Int Debt) = 50

Налоги (TAX) = 40%

$NOPAT = NS - CGR - A - SGAE - \text{Int Debt} - TAX$

Рассчитайте затраты на использованный капитал:

Основные средства (FA) = 1100

Денежные средства (MC) = 30

Дебиторская задолженность (TC) = 120

Запасы (S) = 100

Прочие текущие активы (Oth Ass) = 45

Беспроцентные текущие обязательства (NP) = 50

$Capital = FA + MC + TC + S + Oth Ass$

Плата за использованный капитал представляет собой цену капитала, которая определяется как произведение величины используемого капитала и его средневзвешенной стоимости WACC. Если доля собственного капитала TE = 60%, доля заемного капитала LTBR = 40%, то по уравнению CAPM можно определить стоимость собственного капитала (C-TE), при b = 1,15 и премии за риск (p) = 5%, I = 9,5%, т.е.  $C-TE = I + b * p,$

Стоимость заемного капитала рассчитывается как  $C-LTBR = r * [1 - tax],$  при

r =

= 9%.

$WACC = TE * C-TE + LTBR * C-LTBR$

Плата за использованный капитал C-Cap = Capital \* WACC

$EVA = NOPAT - C-Cap$

### Вариант 5

1. При использовании какой формы слияния предприятий с наибольшей вероятностью могут пострадать интересы акционеров меньшинства?

А. Слияние путем приобретения крупного пакета акций одной из

	<p>сливающихся компаний непосредственно компанией-участником слияния (либо в результате обмена акциями, находящимися во владении этих предприятий)</p> <p>Б. Слияние посредством обмена акциями между крупными акционерами сливающихся компаний</p> <p>2. От чего зависит целесообразность поглощения той или иной компании?</p> <p>А. От соотношения темпов роста прибылей поглощающей и поглощаемой фирм</p> <p>Б. От уровня цен на поставляемые поглощаемой компанией покупные ресурсы</p> <p>В. От уровня предлагаемых сбытовых цен и конкуренции за заказы поглощаемой компании-заказчика</p> <p>Г. От ценности имущества поглощаемого предприятия</p> <p>Д. От всего перечисленного</p> <p>3. Верно ли утверждение: восстановление имущественного комплекса предприятия позволяет вновь осваивать конкурентоспособную технически сложную продукцию, замещающую подорожавший импорт?</p> <p>А. Да</p> <p>Б. Нет</p> <p>В. Нельзя сказать определенно</p> <p>Задача 1</p> <p>Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн. руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставка дисконта, учитывающая риски неплатежа через месяц по нереструктурированному долгу, составляет 120% годовых;</li> <li>• ставка дисконта, учитывающая уменьшенные риски неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых;</li> <li>• кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплатить по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых?</li> </ul> <p>Примечание. Необходимо составить уравнение финансовой эквивалентности реструктурируемого и нереструктурируемого долгов, в котором текущая стоимость нереструктурированного долга, дисконтированная по повышенной ставке, равняется текущей стоимости искомой реструктурируемой суммы <math>X</math> долга, включая процентный платеж по ней и дисконтированной по уменьшенной ставке. Используемая ставка дисконта 0,1 является месячным эквивалентом годовой ставки в 120%; <math>0,1 = 1,2 : 12</math>; недостающую до 1 млн. руб. сумму долга следует уплатить через месяц за счет продажи части имущества предприятия-заемщика.</p> <p>Задача 2</p> <p>Что является главным фактором величины операционного леввериджа предприятия?</p> <p>А. Уровень постоянных издержек предприятия</p> <p>Б. Изменчивость конъюнктуры сбыта</p> <p>В. Изменчивость конъюнктуры поставок</p> <p>Г. Контрактные риски</p> <p>Д. Отношение постоянных издержек к переменным</p> <p>Е. Финансовый рычаг предприятия</p> <p>Ж. Платежеспособность клиентов</p> <p>З. Ни одно из перечисленных</p>
--	--

Ответ обоснуйте.

Примечание. В ходе обоснования ответа обратите внимание на связь операционного леввериджа и показателя делового риска.

### Вариант 6

1. В результате чего может осуществляться вертикальное интегрирование фирмы при восстановлении имущественного комплекса?

- А. Нового строительства
- Б. Реконструкции
- В. Поглощений предприятий-смежников
- Г. Слияний с ними
- Д. Всего перечисленного

2. Что предполагает восстановление имущественного комплекса?

- А. Установление фактического контроля над имущественным комплексом
- Б. Прямое восстановление (покупка или создание вновь) утраченных элементов рассматриваемого имущественного комплекса
- В. Разрыв договоров на сдачу в аренду необходимых активов и производственно-сбытовых мощностей
- Г. Иное
- Д. А, Б и В

3. Государство может помочь в восстановлении имущественного комплекса в рамках осуществления

- А. Финансовой политики
- Б. Промышленной политики
- В. Социальной политики

#### Задача 1

Предприятие владеет ноу-хау производства изделий. Затраты на производство изделий без использования ноу-хау составляют 6,5 руб. за единицу. При этом 45% себестоимости представляют собой затраты труда. Предприятие продает 300 000 изделий в год. Ноу-хау дает возможность предприятию экономить на каждом выпускаемом изделии 1,25 руб. за счет используемых материалов и 40% трудовых затрат. По прогнозам, это преимущество сохранится 6 лет. Оцените стоимость ноу-хау при ставке дисконта 15%.

Примечание. Необходимо применить затратный подход в оценке нематериальных активов. Последовательно просчитываются экономия материала, трудовых затрат, выигрыш в себестоимости за год и расчет себестоимости с учетом фактора текущей стоимости аннуитета за 6 лет по ставке 15% = 3,784.

#### Задача 2

А. Регулярная оценка ориентировочной текущей стоимости компании, проводимая силами ее менеджмента, в части определения фактора изменения стоимости осуществляется на основе:

- денежных потоков для собственного капитала;
- бездолговых денежных потоков;
- вмененных бездолговых денежных потоков;
- чистой операционной прибыли за вычетом всех не учтенных при ее исчислении налоговых платежей, изымаемых из денежных потоков фирмы.

Ответ обоснуйте.

Б. Верно ли утверждение: для оценки «продолжающейся стоимости» компании применяется модель Гордона, причем тот ее вид, который предполагает прямой прогноз притока и оттока денежных платежных средств?

### Вариант 7

1. Что служит целью дробления крупного финансово-кризисного предприятия?

А. Привлечение внешнего финансирования для выделенных дочерних фирм, выпускающих выгодную продукцию, для расширения ее выпуска и продаж

Б. Ускоренное банкротство выделяемых дочерних предприятий с имуществом и продукцией, не составляющими коммерческой ценности, при перенесении на них в то же время долгов наиболее активных (в истребовании ими задолженности) кредиторов

В. Привлечение дополнительных заказов в портфель заказов по бизнесам выделенных, имеющих уникальные активы дочерних фирм при условии, что на последних сразу после их выделения вводится процедура внешнего управления, «замораживающая» выплаты по перенесенной на дочерние фирмы части долгов материнского предприятия и позволяющая рассчитывать на приток новых заказов, которые можно успеть выполнить за счет предусмотренных по ним авансам (поэтапной оплаты), имея в виду, что поступления по этим заказам за время внешнего управления не будут согласно требованиям кредиторов в безусловном порядке списываться со счетов исполнителя заказов по мере их поступления

Г. Все перечисленное выше

2. Как может осуществляться слияние с компаниями, в которых оказались недостающие элементы имущественного комплекса?

А. Слияние с такими же финансово-кризисными предприятиями-смежниками, ранее составлявшими с фирмой единый имущественный комплекс

Б. Слияние, но не с финансово-кризисными предприятиями-смежниками

В. Слияние, но с находящимися в любом финансовом состоянии переспециализировавшимися предприятиями

Г. Все перечисленное

3. Верно ли следующее утверждение: реструктуризация предприятия означает его реорганизацию?

А. Да

Б. Нет

В. Нельзя сказать определенно

Задача

Что является главным фактором величины операционного леввериджа предприятия?

А. Уровень постоянных издержек предприятия

Б. Изменчивость конъюнктуры сбыта

В. Изменчивость конъюнктуры поставок

Г. Контрактные риски

Д. Отношение постоянных издержек к переменным

Е. Финансовый рычаг предприятия

Ж. Платежеспособность клиентов

З. Ни одно из перечисленных

Ответ обоснуйте.

Примечание. В ходе обоснования ответа обратите внимание на связь операционного леввериджа и показателя делового риска.

### Вариант 8

1. Укажите неверное утверждение:

А. Высокий показатель операционного леввериджа свидетельствует о

	<p>высоком уровне деловых рисков предприятия</p> <p>Б. Высокий показатель коэффициента текущей ликвидности свидетельствует о высокой финансовой устойчивости предприятия</p> <p>В. Высокий показатель у финансово здорового предприятия доли заемного капитала в совокупных активах этого прибыльного предприятия свидетельствует о высоком уровне рентабельности его продукции</p> <p>Г. Большой срок окупаемости инвестиционных проектов, начатых фирмой с неликвидными высококотируемыми акциями, свидетельствует об ошибочности ее инвестиционной политики</p> <p>Д. Предприятие с наступательной инновационной стратегией на конкурентном рынке финансово более успешно, чем предприятие с оборонительной инновационной стратегией</p> <p>Е. Предприятие с высокой долей ценных специальных активов менее приспособлено для диверсификации своей продукции</p> <p>Ж. Основным видом строкового риска является риск отрицательного экономического роста</p> <p>2. В чем состоит реструктуризация имущества предприятия?</p> <p>А. В выявлении и продаже (или выведении с баланса прочими способами) избыточных активов</p> <p>Б. В приобретении либо создании собственными силами новых материальных и нематериальных активов, необходимых для реализации антикризисных инвестиционных проектов</p> <p>В. В возвратном лизинге специального технологического оборудования</p> <p>Г. Во внесении имущества в уставные фонды выделяемых или вновь учреждаемых дочерних предприятий</p> <p>Д. В отражении на балансе фирмы ранее не показывавшихся в нем нематериальных активов</p> <p>Е. В продаже долевых частей в реализующих перспективные инновационные проекты дочерних предприятиях</p> <p>Ж. Во всем перечисленном</p> <p>3. Можно ли преобразовать дебиторскую задолженность по ранее осуществленным поставкам с просроченной оплатой в векселя или облигации дебитора, выписанные им на будущие сроки, но на суммы, которые превышают задолженность?</p> <p>А. Да</p> <p>Б. Нет</p> <p>В. Нельзя сказать определенно</p> <p>Задача</p> <p>Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7.</li> <li>• Краткосрочная задолженность фирмы составляет 500 000 руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.</li> </ul> <p>А. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму в 900 000 руб.</p> <p>Б. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли в 800 000 руб. При этом необходимые для освоения продукции инвестиции равны 200 000 руб. и финансируются из выручки от продаж избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.</p> <p>Примечание. Оба варианта позволяют пополнить собственные оборотные</p>
--	--

средства предприятия.

Вариант А. Обещает увеличение собственных оборотных средств на \_\_\_\_ руб., что повысит коэффициент текущей ликвидности на \_\_\_\_, доведя его до \_\_\_\_ . Однако эта величина с точки зрения Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству (не достаточна/достаточна) и (позволяет/не позволяет) сделать вывод об избежании угрозы банкротства.

Вариант Б. Позволяет увеличить коэффициент текущей ликвидности предприятия за счет капитализации дополнительной чистой прибыли до \_\_\_\_, что (меньше/больше), чем в варианте А. Однако появление в этом варианте потока дополнительной прибыли позволяет (да/нет) повысить коэффициент платежеспособности предприятия, а также (да/нет) рассчитывать на то, что арбитражный суд \_\_\_\_ постановления о банкротстве.

### Вариант 9

1. Что может быть использовано в качестве безрисковой нормы дохода от бизнеса (не учитывающей риски бизнеса ставки дисконта для дисконтирования ожидаемых от бизнеса доходов)?

А. Текущая ставка дохода по страхуемым (крупными независимыми компаниями с государственным участием) банковским депозитам

Б. Текущая доходность государственных облигаций

В. А и Б, но их средние ожидаемые за срок полезной жизни оцениваемого бизнеса величины

Г. Рыночная кредитная ставка процента в расчете на срок полезной жизни бизнеса

Д. Безрисковая норма дохода (ставка дисконта), принятая в среднем в мировой экономике

Е. Иное

2. В чем должна заключаться реструктуризация дебиторской задолженности для финансово-кризисного предприятия?

А. В отсрочке (рассрочке) платежей по дебиторской задолженности

Б. В конвертации просроченной дебиторской задолженности в акции фирм-должников

В. В продаже наиболее ликвидной дебиторской задолженности

Г. Во всем перечисленном

3. Какая из формулировок критерия финансовой эквивалентности реструктурированного и нереструктурированного долга более корректна?

А. Текущая стоимость платежей по реструктурированному долгу должна быть равна текущей стоимости платежей по нереструктурированному долгу

Б. Текущая стоимость платежей по реструктурированному долгу, полученная с использованием ставки дисконта, учитывающей более низкий риск их неполучения (снижающийся вследствие вероятного финансового оздоровления предприятия-заемщика), должна быть равна текущей стоимости платежей по нереструктурированному долгу, рассчитанной с использованием ставки дисконта, учитывающей высокий риск их неполучения от финансово-кризисного предприятия

Задача

Расчет добавленной стоимости.

Исследуйте зависимость (таблица, график) EVA (экономическая добавленная стоимость) от величины средневзвешенной стоимости капитала предприятия.

Примечание. Чистая операционная прибыль после выплаты налогов

(NOPAT), как и ряд других традиционных показателей, не является наилучшей оценкой эффективности финансового управления. Показатель EVA оценивает доходы и одновременно учитывает капитал, используемый для их получения. Один из вариантов формулы EVA выглядит следующим образом:

$EVA = NOPAT - \text{Плата за капитал} = (ROTA - WACC) * TA$ ,  
где ROTA — рентабельность совокупных активов (ТА);  
WACC — средневзвешенные затраты на капитал.

Проведите расчет EVA при следующих данных:

Выручка от реализации (NS) = 2000

Себестоимость продукции (CGR) = 1400

Амортизация (A) = 150

Общие и административные расходы (SGAE) = 80

Операционная прибыль = 370

Процентные платежи по долгу (Int Debt) = 50

Налоги (TAX) = 40%

$NOPAT = NS - CGR - A - SGAE - \text{Int Debt} - TAX$

Рассчитайте затраты на использованный капитал:

Основные средства (FA) = 1100

Денежные средства (MC) = 30

Дебиторская задолженность (TC) = 120

Запасы (S) = 100

Прочие текущие активы (Oth Ass) = 45

Беспроцентные текущие обязательства (NP) = 50

$Capital = FA + MC + TC + S + \text{Oth Ass}$

Плата за использованный капитал представляет собой цену капитала, которая определяется как произведение величины используемого капитала и его средневзвешенной стоимости WACC. Если доля собственного капитала TE = 60%, доля заемного капитала LTBR = 40%, то по уравнению CAPM можно определить стоимость собственного капитала (C-TE), при b = 1,15 и премии за риск (p) = 5%, I = 9,5%, т.е.  $C-TE = I + b * p$ ,

Стоимость заемного капитала рассчитывается как  $C-LTBR = r * [1 - tax]$ , при r = 9%.

$WACC = TE * C-TE + LTBR * C-LTBR$

Плата за использованный капитал  $C-Cap = Capital * WACC$

$EVA = NOPAT - C-Cap$

### Вариант 10

1. Что предполагает оценка стоимости компании по теореме Модильяни—Миллера?

А. Независимость оценки фирмы от условий ее финансирования

Б. Использование для расчета остаточной текущей стоимости бизнеса только операционных денежных потоков

В. Отсутствие эффекта финансового рычага

Г. Игнорирование риска увеличения заемных средств

Д. Вес перечисленное

2. Что является условием предоставления должнику возможности реструктурировать его долг?

А. Выделение под реструктурируемый долг дополнительного имущественного обеспечения (залога или поручительства)

Б. Мировое соглашение с прочими кредиторами о неиспользовании средств, высвобождаемых от обслуживания реструктурируемого долга, на



	<p>нужды более интенсивного погашения долга прочим кредиторам</p> <p>В. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления, опирающегося на быстро окупаемые инвестиционные проекты, которые финансируются за счет средств, высвобождаемых от обслуживания реструктурируемого долга</p> <p>Г. Все перечисленное</p> <p>3. Как осуществляется продажа долевого участия в реализующих перспективные инновационные проекты дочерних предприятиях?</p> <p>А. На основе балансовой стоимости имеющихся в них пакетов акций (паев)</p> <p>Б. На основе оценочной рыночной стоимости указанных пакетов акций или паев</p> <p>В. На основе рыночной стоимости обращающихся на фондовом рынке акций дочерних предприятий</p> <p>Задача</p> <p>Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7.</li> <li>• Краткосрочная задолженность фирмы составляет 500 000 руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.</li> </ul> <p>А. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму в 600 000 руб.</p> <p>Б. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли в 400 000 руб. При этом необходимые для освоения продукции инвестиции равны 200 000 руб. и финансируются из выручки от продаж избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.</p> <p>Примечание. Оба варианта позволяют пополнить собственные оборотные средства предприятия.</p> <p>Вариант А. Обещает увеличение собственных оборотных средств на _____ руб., что повысит коэффициент текущей ликвидности на _____, доведя его до _____. Однако эта величина с точки зрения Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству, не достаточна (меньше _____) и не позволяет сделать вывод об избежании угрозы банкротства.</p> <p>Вариант Б. Позволяет увеличить коэффициент текущей ликвидности предприятия за счет капитализации дополнительной чистой прибыли до _____, что (меньше/больше), чем в варианте А. Однако появление в этом варианте потока дополнительной прибыли повышает (да/нет) коэффициент платежеспособности предприятия и позволяет (да/нет) рассчитывать на то, что арбитражный суд не вынесет постановления о банкротстве.</p>
--	---

### 5.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

Код компетенций	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и</li> </ul>

	<p>платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные системы управленческого учета;</li> <li>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</li> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового анализа экономической информации;</li> <li>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</li> <li>– составлением и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</li> </ul>
<p>Этапы формирования</p>	<p>Темы 1-14</p>
<p>Вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки выделения финансового менеджмента в самостоятельную научную дисциплину.</li> <li>2. Этапы становления финансового менеджмента.</li> <li>3. Цели и задачи финансового менеджмента.</li> <li>4. Функции финансового менеджмента.</li> <li>5. Конвергенция финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.</li> <li>6. Группа концепций и моделей финансового менеджмента.</li> <li>7. Качественный подход к анализу предпринимательских рисков.</li> <li>8. Количественные методы анализа рисков.</li> <li>9. Оперативное управление денежными потоками.</li> <li>10. Метод расчета прироста дивидендов.</li> <li>11. Стоимость займов.</li> <li>12. Взвешенное среднее значение стоимости капитала.</li> <li>13. Значение финансовой отчетности корпорации.</li> <li>14. Оценка финансовой работы корпорации.</li> <li>15. Функции собственного капитала.</li> <li>16. Модели корпоративного управления.</li> <li>17. Политика привлечения заемных средств.</li> <li>18. Будущая стоимость и капитализация процентов.</li> <li>19. Текущая стоимость и дисконтирование.</li> <li>20. Текущая стоимость аннуитетов.</li> <li>21. Будущая стоимость аннуитетов.</li> <li>22. Эффективная годовая процентная ставка.</li> <li>23. Разница между долларовой прибылью и доходностью инвестиций.</li> <li>24. Порядок вычисления среднеквадратического (стандартного) отклонения.</li> <li>25. Значение бета-коэффициента.</li> <li>26. Положительная корреляция, отрицательная корреляция и нулевая корреляция.</li> <li>27. Модель ценообразования на капитальные активы (CAPM).</li> <li>28. Значение рынка ценных бумаг (линии SML).</li> </ol>

	<p>29. Разница между оборотным капиталом и денежными средствами.</p> <p>30. Отличия между операционным циклом и денежным циклом.</p> <p>31. Значение денежного бюджета.</p> <p>32. Модель управления денежными средствами (ВАТ).</p> <p>33. Модель Миллера-Орра.</p> <p>34. Значения теорий: иррелевантности дивидендов, «синицы в руках» и налоговых предпочтений.</p> <p>35. Факторы, оказывающие влияние на дивидендную политику.</p> <p>36. Прогнозные отчеты (прогнозный баланс, бюджет денежных средств, бюджет доходов и расходов).</p> <p>37. Прогнозирование процента от продаж.</p> <p>38. Отличительные признаки единоличных владений, партнерств (товариществ) и корпораций.</p> <p>39. Особенности финансового менеджмента в транснациональной корпорации (ТНК).</p> <p>40. Бюджет капиталовложений в ТНК.</p>
--	---

#### 5.4. Тематика рефератов

Код компетенций	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>– основные системы управленческого учета;</li> <li>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</li> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового анализа экономической информации;</li> <li>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</li> <li>– составлением и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-14
Темы рефератов	<p>1. Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента.</p> <p>2. Методы и приемы финансового анализа.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Методика анализа финансового состояния предприятия.</li> <li>4. Инфляция и анализ финансовой отчетности.</li> <li>5. Формирование системы бюджетирования.</li> <li>6. Анализ и прогнозирование денежных потоков.</li> <li>7. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.</li> <li>8. Финансовые решения в условиях инфляции.</li> <li>9. Методы оценки и принятия решений по инвестиционным проектам.</li> <li>10. Анализ цены и структура капитала.</li> <li>11. Методы оценки финансового риска предприятия. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.</li> <li>12. Оценка предпринимательского риска. Принципы операционного анализа.</li> <li>13. Распределение прибыли. Формирование дивидендной политики и политики развития производства.</li> <li>14. Управление оборотным капиталом предприятия.</li> <li>15. Управление финансово-эксплуатационными потребностями предприятия.</li> <li>16. Управление денежными средствами и их эквивалентами.</li> <li>17. Анализ и управление дебиторской задолженностью.</li> <li>18. Методы краткосрочного финансирования предприятия.</li> <li>19. Финансовые аспекты бизнес-планирования.</li> <li>20. Долгосрочное финансирование – методы и риски.</li> <li>21. Рентабельность: формирование, расчет и анализ.</li> <li>22. Риск-менеджмент как часть финансового менеджмента.</li> <li>23. Финансовые аспекты слияния и реструктуризации предприятия.</li> <li>24. Финансовый аспект организации и ведения малого бизнеса.</li> <li>25. Оценка ценных бумаг и принятие решений по финансовым инвестициям.</li> <li>26. Риск и планирование капитальных вложений. Принципы и методы оценки стоимости предприятий.</li> <li>27. Финансовый менеджмент в малом бизнесе.</li> <li>28. Финансовые риски: понятие, классификация и управление.</li> <li>29. Управление затратами и финансовыми результатами.</li> <li>30. Анализ ликвидности и платежеспособности (на конкретном примере).</li> <li>31. Анализ финансовой устойчивости и независимости (на конкретном примере).</li> <li>32. Анализ и управление запасами на предприятии.</li> <li>33. Реструктуризация предприятий.</li> <li>34. Построение системы сбалансированных показателей для оценки бизнеса.</li> <li>35. Инвестиционная политика предприятия.</li> <li>36. Сравнительный анализ теорий финансового менеджмента.</li> <li>37. Оценка финансового потенциала российских компаний.</li> <li>38. История финансового менеджмента.</li> <li>39. Основные школы финансового анализа.</li> <li>40. Финансовая структура российских компаний.</li> <li>41. Ограничения в использовании различных источников финансирования конкретных компаний.</li> <li>42. Отличия финансовой структуры капитала компаний различных отраслей и сфер деятельности.</li> <li>43. Проведение сравнительного анализа основных теорий управления</li> </ol>
--	---

	<p>ценой капитала компаний.</p> <p>44. Оценка инвестиционного климата России.</p> <p>45. Информационная база управления затратами. Отличие финансового и управленческого учета в российских условиях.</p> <p>46. Использование факторинга в управлении оборотным капиталом российских компаний.</p> <p>47. Модификация моделей управления запасами с учетом отраслевой специфики деятельности компании.</p> <p>48. Оценка риска ликвидности компании.</p> <p>49. Оценка риска потери финансовой устойчивости и независимости компании.</p> <p>50. Оценка финансовых рисков компании.</p> <p>51. Оценка риска банкротства компании (на примере конкретной российской компании).</p> <p>52. Особенности международного финансового менеджмента.</p> <p>53. Специфика формирования финансовых ресурсов российских транснациональных корпораций.</p> <p>54. Методы и инструменты финансового оздоровления компаний реального сектора российской экономики.</p> <p>55. Методы оценки инвестиционных проектов.</p> <p>56. Финансовые методы предупреждения банкротства компании.</p> <p>57. Методы оценки стоимости компании.</p> <p>58. Дивидендная политика компании.</p> <p>59. Особенности финансового менеджмента российских компаний.</p> <p>60. Методы и инструменты привлечения финансовых ресурсов компаниями на мировом финансовом рынке.</p> <p>61. Ценовые стратегии компании.</p>
--	--

### 5.5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Код компетенций	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>– основные системы управленческого учета;</li> <li>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</li> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового анализа экономической информации;</li> <li>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</li> <li>– составлением и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-14
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативная финансовая работа представляет собой важный составной элемент:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) долгосрочной финансовой политики предприятия;</li> <li>б) краткосрочной финансовой политики предприятия;</li> <li>в) инвестиционной политики;</li> </ol> </li> <li>2. Первоочередными задачами оперативного финансового управления являются:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) годовое финансовое планирование;</li> <li>б) обеспечение выплаты дивидендов;</li> <li>в) нормализация текущей финансовой ситуации;</li> </ol> </li> <li>3. Оперативное финансовое планирование предусматривает составление финансовой службой:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) бюджета продаж;</li> <li>б) платежного календаря;</li> <li>в) бюджета производства;</li> </ol> </li> <li>4. Цель оперативного финансового управления состоит:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) в повышении благосостояния работников предприятия;</li> <li>б) в росте благосостояния акционеров;</li> <li>в) в увеличении благосостояния собственного капитала предприятия и максимизации прибыли;</li> </ol> </li> <li>5. Действующие формы безналичных расчетов и ограничения по налично – денежным расчетам для предприятий устанавливаются:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Минфином России;</li> <li>б) Госкомстатом России;</li> <li>в) Банком России;</li> </ol> </li> <li>6. Налично – денежные расчеты между юридическими лицами по оплате продукции ( работ, услуг) в настоящее время не должны превышать:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 5 тыс. руб.;</li> <li>б) 7 тыс. руб.;</li> <li>в) 10 тыс. руб.;</li> </ol> </li> <li>7. В качестве критериев формирования кредитного портфеля среднего и крупного банков следует рассматривать:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) доходность кредитных вложений;</li> <li>б) эффективность бизнеса;</li> <li>в) исходные данные.</li> </ol> </li> <li>8. Решения о выдаче и пролонгации кредитов, предоставлении отсрочек по выплате процентов и погашению основного долга обычно принимаются:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) начальником кредитного отдела ( управления) банка;</li> <li>б) заместителем председателя или председателем правления банка;</li> <li>в) кредитным комитетом или правлением банка.</li> </ol> </li> <li>9. Для обеспечения залога по государственным ценным бумагам в бездокументарной форме в банк предоставляются:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ценные бумаги;</li> <li>б) расшифровка номенклатуры ценных бумаг;</li> </ol> </li> </ol>

	<p>в) письмо ММВБ.</p> <p>10. Валовой доход представляет собой:</p> <p>а) прибыль;</p> <p>б) фонд оплаты труда;</p> <p>в) фундаментальную финансовую категорию.</p> <p>11. Расчеты предприятия машиностроения, а также малого предприятия с бюджетом по налогу на прибыль осуществляется в порядке:</p> <p>а) платежей от фактически полученной прибыли;</p> <p>б) авансовых платежей прибыли;</p> <p>в) нормативных платежей.</p> <p>12. Расчеты предприятия с бюджетом по налогу на прибыль отражается в формах отчетности, установленных МНС России в количестве:</p> <p>а) двух;</p> <p>б) трех;</p> <p>в) четырех.</p> <p>13. Для расчета налога от фактической прибыли используется:</p> <p>а) сальдо по счету «реализация»;</p> <p>б) сальдо по счету «прибыль и убытки»;</p> <p>в) валовая прибыль.</p> <p>14. Неполный против причитающегося в течение квартала взнос авансовых сумм налога на прибыль:</p> <p>а) не отражается на расчетах с бюджетом;</p> <p>б) льготируется;</p> <p>в) рассматривается как заимствование у бюджета под учетную ставку Банка России.</p> <p>15. Сопоставление уплаченного и полученного предприятием налога на добавленную стоимость осуществляется на счете:</p> <p>а) прибыли и убытки;</p> <p>б) расчеты с бюджетом;</p> <p>в) расчеты с поставщиками и подрядчиками.</p> <p>16. Налоговый расчет по акцизам «А» в срок не позднее 20-го числа месяца, следующего за отчетным, предоставляют:</p> <p>а) все налогоплательщики;</p> <p>б) экспортеры;</p> <p>в) налогоплательщики, не отгружающие подакцизные товары на экспорт.</p> <p>17. Налог с продаж:</p> <p>а) предоставляется в платежно-расчетных документах отдельной строкой;</p> <p>б) не предоставляется в платежно-расчетных документах отдельной строкой;</p> <p>в) входит в отпускную цену, так же как и налог на добавленную стоимость.</p> <p>18. Источником уплаты налога на имущество следует считать:</p> <p>а) себестоимость товарной продукции (работ, услуг);</p> <p>б) средства, оплачиваемые потребителем продукции в составе ее цены;</p> <p>в) финансовый результат.</p> <p>19. Декларация по налогу на пользователей автомобильными дорогами представляется налогоплательщиками:</p> <p>а) ежемесячно нарастающим итогом;</p> <p>б) ежеквартально по данным за прошлый квартал;</p> <p>в) ежеквартально нарастающим итогом за квартал, полугодие, девять месяцев и год.</p> <p>20. Главная цель оперативного финансового планирования – это:</p> <p>а) определение состава денежных доходов предприятия;</p>
--	--

	<p>б) определение направлений расходования денежных средств;  в) достижение текущей сбалансированности денежных потоков.</p> <p>21. Основными видами оперативных финансовых планов являются:  а) платежный календарь;  б) баланс доходов и расходов предприятия с поквартальной разбивкой;  в) бюджет денежных средств предприятия.</p> <p>22. Платежный календарь предприятия содержит:  а) один раздел;  б) два раздела;  в) три раздела.</p> <p>23. Платежный календарь представляет собой документ:  а) фактический;  б) планово-прогнозный;  в) перспективный;</p> <p>24. Кассовый план предприятия как оперативный финансовый план содержит:  а) два раздела;  б) три раздела;  в) четыре раздела.</p>
--	--

### 5.6. Типовые задачи

Код компетенций	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>– основные системы управленческого учета;</li> <li>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</li> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового анализа экономической информации;</li> <li>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</li> <li>– составлением и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-14



<p>Задачи</p>	<p style="text-align: center;"><b>Задача 1</b></p> <p>Цена 1 штуки. продукции - 5 у.е. объем продаж - 25 000 шт., переменные затраты – 36 000 у.е., постоянные затраты – 15 000 у.е. Определить порог рентабельности, выручку, соответствующую порогу рентабельности, запас прочности, сделать выводы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 2</b></p> <p>Цена 1 штуки. продукции - 4 у.е. объем производства - 12 000 шт., переменные затраты – 18 000 у.е., постоянные затраты – 7 000 у.е. Определить коэффициент использования производственной мощности. Также рассчитать как изменится данный коэффициент, если переменные издержки уменьшаться на 14%, а постоянные останутся неизменными. Сделать выводы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 3</b></p> <p>Цена 1 штуки. продукции - 7 у.е., объем производства - 11 000 шт., переменные затраты – 17 000 у.е., постоянные затраты – 6 000 у.е. Определить цену продаж при которой производство безубыточно, а также соответствующий запас надежности, сделать выводы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 4</b></p> <p>Цена 1 штуки. продукции - 10 у.е. объем производства - 14 000 шт., переменные затраты – 21 000 у.е., постоянные затраты – 12 000 у.е, в том числе амортизация 300. Определить объем производства в точке безубыточности. Также рассчитать как изменится объем производства, если постоянные издержки уменьшаться на 15%, а переменные издержки и амортизация останутся неизменными. Сделать выводы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 5</b></p> <p>Цена 1 штуки. продукции - 5 у.е., объем производства - 12 000 шт., переменные затраты – 19 000 у.е., постоянные затраты – 8 000 у.е.. Определить порог рентабельности, выручку, соответствующую порогу рентабельности, запас прочности. Определить также на сколько процентов изменится прибыль, если выручка увеличится на 3%. Сделать выводы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 6</b></p> <p>Выручка от реализации 1600 у.е., переменные затраты – 1100 у.е., постоянные затраты – 350 у.е. Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сколько % прибыли удастся сохранить, если выручка снизится на 25%</li> <li>- на сколько % необходимо снизить постоянные издержки, чтобы при сокращении выручки на 25% при прежней силе действия рычага предприятие сохранило бы 75% ожидаемой прибыли</li> <li>- % сокращения выручки при котором предприятие достигает порога рентабельности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Задача 7</b></p> <p>Осуществив инвестиционный проект, предприятие столкнулось с необходимостью в привлечении дополнительных источников финансирования на сумму 800 тыс. руб. Дополнительные источники необходимо изыскать в течении месяца. Предприятие может привлечь кредит по простой ставке в 30% годовых, на три месяца либо заключить договор факторинга на следующих условиях: комиссионные -6%, резерв на случай рисков неплатежа дебиторов -25%, удержанные проценты за предоставленную ссуду – 12%. Определите, какой из вариантов финансирования выбрать, если дебиторская задолженность, которую предприятие может продать составляет 1000 тыс. руб., а срок ее погашения должником – 3 месяца.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 8</b></p>
---------------	---

Предприятие рассматривает возможность приобретения необходимого оборудования стоимостью 300 тыс. руб. по договору финансового лизинга. Рассчитайте по западной методике предполагаемые лизинговые платежи, если известно, что они постоянны во времени и будут уплачиваться в конце каждого года. При этом годовая процентная ставка установлена лизингодателем в 15%, а срок договора лизинга равен 7 лет.

#### **Задача 9**

Предприятие рассматривает возможность приобретения необходимого оборудования стоимостью 450 тыс. руб. по договору финансового лизинга. Рассчитайте по западной методике предполагаемые лизинговые платежи, если известно, что они будут уплачиваться ежегодно и по прошествии первого года увеличиваться с постоянным темпом 11%. При этом годовая процентная ставка установлена лизингодателем в 25%, а срок договора лизинга равен 6 лет.

#### **Задача 10**

Предприятие рассматривает возможность приобретения необходимого оборудования по договору оперативного лизинга. Стоимость оборудования – 80,0 тыс. руб. Срок договора - 2 года. Норма амортизационных отчислений на полное восстановление -20% годовых. Процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества — 50% годовых; величина использованных кредитных ресурсов — 80,0 тыс. руб. Процент комиссионного вознаграждения лизингодателю —15% годовых. Дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга: оказание консалтинговых услуг по эксплуатации оборудования – 2,5 тыс. руб.; командировочные расходы — 1,5 тыс. руб.; обучение персонала — 1 тыс. руб. Ставка налога на добавленную стоимость - 20%.

Определите размер лизинговых платежей, если они осуществляются равными долями ежемесячно.

#### **Задача 11**

Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком использования 5 лет. Годовая норма амортизационных отчислений 20%. Рассчитать сумму амортизационных отчислений за каждый год службы объекта:

- а) линейным способом;
- б) способом уменьшаемого остатка.

#### **Задача 12**

Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Рассчитать сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

#### **Задача 13**

В апреле отчетного года введен в эксплуатацию и принят к бухгалтерскому учету объект основных фондов первоначальной стоимостью 120 тыс. руб. Срок использования 5 лет, годовая норма амортизации 20%. Определить амортизацию в первый год использования объекта линейным методом начисления амортизации.

#### **Задача 14**

Приобретен объект стоимостью 180 тыс. рублей со сроком использования 4 года. Предполагаемый выпуск продукции 20 тыс. штук: в первый год - 4 тыс. штук, второй - 6 тыс. штук, третий и четвертый - 5 тыс. штук. Рассчитать ежегодную сумму амортизационных отчислений за каждый год использования объекта:

<p>а) способом суммы лет срока полезного использования          б) пропорционально объему производства продукции</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 15</b></p> <p>Определить показатели фондоотдачи и фондорентабельности основных производственных фондов на основе нижеприведенных данных. Письменно сформулировать выводы.          Таблица          Расчет фондоотдачи и фондорентабельности основных производственных фондов.</p>				
Наименование показателей	Предыдущий год	Отчетный год	динамика	
			млн. руб.	%
1. Годовой объем произведенной товарной продукции, млн. руб.	900,2	974,4		
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	79,3	81,2		
3. Балансовая прибыль предприятия, млн. руб.	9,2	10,9		
4. Фондоотдача				
5. Фондоемкость				
5. Фондорентабельность				

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 6.1. Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Коллоквиум** (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

### 6.2. Экзамен, зачёт

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки.

**Зачеты** служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного

прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

**Экзамен** по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 6.3. Письменная проверка

**Письменный ответ** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

**Диктант** – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

**Обязательные контрольные работы** проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

**Эссе** – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение

базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмыслять факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

**Реферат** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

**Тестовые задания.** Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

#### 6.4. Этапы формирования компетенций, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
--------------------------------	--	--------------	----------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>ОК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>– основные системы управленческого учета;</li> <li>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</li> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового анализа экономической информации;</li> <li>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</li> <li>– составлением и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</li> </ul>	<p>Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента</p>	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа
	<p>Тема 2. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента</p>	текущий	Опрос
<p style="text-align: center;"><b>ОК-7</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> </ul>	<p>Тема 3. Основные концепции финансового менеджмента</p>	текущий	Опрос, Доклад/эссе
	<p>Тема 4. Предпринимательский риск,</p>	текущий	Опрос, реферат

<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>– основные системы управленческого учета;</li> <li>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</li> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового анализа экономической информации;</li> <li>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</li> <li>– составлением и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</li> </ul>	управление денежными потоками		
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> </ul>	Тема 5. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования	текущий	Опрос, Доклад/эссе
	Тема 6. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа

<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные системы управленческого учета;</li> <li>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</li> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового анализа экономической информации;</li> <li>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</li> <li>– составлением и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</li> </ul>	<p>привлечения заемных средств</p>		
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>– основные системы управленческого учета;</li> <li>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</li> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные</li> </ul>	<p>Тема 7. Структура и цена капитала</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос</p>
	<p>Тема 8. Текущая стоимость капитала</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, реферат, решение задач</p>



<p>методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового анализа экономической информации;</li> <li>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</li> <li>– составлением и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>ПК-19</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>– основные системы управленческого учета;</li> <li>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</li> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>– оценить риски, доходность и</li> </ul>	<p>Тема 9. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Реферат, решение задач</p>
	<p>Тема 10. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств, управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Доклад/эссе, решение ситуационных задач</p>

<p>эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового анализа экономической информации;</li> <li>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</li> <li>– составлением и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>ПК-20</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>– основные системы управленческого учета;</li> <li>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</li> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового анализа экономической информации;</li> <li>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и</li> </ul>	<p>Тема 11. Дивидендная политика</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Доклад/эссе решение задач</p>

<p>долгосрочного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлением и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>ПК-21</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>– основные системы управленческого учета;</li> <li>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</li> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового анализа экономической информации;</li> <li>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</li> <li>– составлением и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</li> </ul>	<p>Тема 12. Финансовое планирование и прогнозирование</p>	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа
<p style="text-align: center;"><b>ПК-22</b></p> <p><b>Знать:</b></p>	<p>Тема 13. Специфические аспекты и</p>	текущий	Опрос

<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>– основные системы управленческого учета;</li> <li>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</li> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового анализа экономической информации;</li> <li>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</li> <li>– составлением и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</li> </ul>	<p>особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм</p>		
<p style="text-align: center;"><b>ПК-23</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>– основные стандарты и принципы</li> </ul>	<p>Тема 14. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос</p>

<p>финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>– основные системы управленческого учета;</li> <li>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</li> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками финансового анализа экономической информации;</li> <li>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</li> <li>– составлением и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</li> </ul>			
ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23	Темы 1-14	Промежуточный	Вопросы к экзамену,

### 6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
<p><b>ОК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности</li> </ul>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности</li> </ul>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности</li> </ul>	<p><i>полно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования</li> </ul>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности</li> </ul>



<p>организации. <b>Уметь:</b> – анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлением и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</p>	<p>организации. <b>не достаточно умеет:</b> – анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b> – навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлением и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</p>	<p>организации. <b>достаточно уметь:</b> – анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>достаточно владеть:</b> – навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлением и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</p>	<p><b>полно уметь:</b> – анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>полно владеть:</b> – навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлением и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</p>	<p>организации. <b>углубленно уметь:</b> – анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>углубленно владеть:</b> – навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлением и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</p>
<p><b>ОК-7</b> <b>Знать:</b></p>	<p><b>не достаточно знать:</b></p>	<p><b>достаточно знать:</b></p>	<p><b>полно знать:</b> – принципы</p>	<p><b>углубленно знать:</b></p>





<p>управления операционной деятельностью организации. <b>Уметь:</b> – анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании . <b>Владеть:</b> – навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлением и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</p>	<p>управления операционной деятельностью организации. <i>не достаточно умеет:</i> – анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании . <i>не достаточно владеть:</i> – навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлением и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного</p>	<p>управления операционной деятельностью организации. <i>достаточно уметь:</i> – анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании . <i>достаточно владеть:</i> – навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлением и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного</p>	<p>операционной деятельностью организации. <b>полно уметь:</b> – анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании . <b>полно владеть:</b> – навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлением и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</p>	<p>управления операционной деятельностью организации. <b>углубленно уметь:</b> – анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании . <b>углубленно владеть:</b> – навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлением и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного</p>
--	---	---	---	---

	кредита.	кредита.		кредита.
<b>ОПК-2</b> <b>Знать:</b>	<i>не достаточно</i> <b>знать:</b>	<i>достаточно</i> <b>знать:</b>	<b>полно знать:</b>	<i>углубленно</i> <b>знать:</b>
– принципы развития и закономерности функционирования организации;	– принципы развития и закономерности функционирования организации;	– принципы развития и закономерности функционирования организации;	– принципы развития и закономерности функционирования организации;	– принципы развития и закономерности функционирования организации;
– назначенные, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;	– назначенные, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;	– назначенные, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;	– назначенные, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;	– назначенные, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;	– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;	– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;	– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;	– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;	– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;	– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;	– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;	– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
– основные системы управленческого учета;	– основные системы управленческого учета;	– основные системы управленческого учета;	– основные системы управленческого учета;	– основные системы управленческого учета;
– фундаментальные концепции финансового менеджмента;	– фундаментальные концепции финансового менеджмента;	– фундаментальные концепции финансового менеджмента;	– фундаментальные концепции финансового менеджмента;	– фундаментальные концепции финансового менеджмента;
– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности,	– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности,	– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности,	– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности,	– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности,

<p>основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании .</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p> <p>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</p> <p>– составлением и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и</p>	<p>основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><i>не достаточно умеет:</i></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании .</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p> <p>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</p> <p>– составлением и реализацией дивидендной политики и управления</p>	<p>основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании .</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p> <p>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</p> <p>– составлением и реализацией дивидендной политики и управления</p>	<p>методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании .</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p> <p>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</p> <p>– составлением и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного</p>	<p>основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании .</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p> <p>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</p> <p>– составлением и реализацией дивидендной политики и управления</p>
---	---	---	---	---

краткосрочного кредита.	оборотным капиталом и краткосрочного кредита.	оборотным капиталом и краткосрочного кредита.	кредита.	оборотным капиталом и краткосрочного кредита.
<p><b>ОПК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</p> <p>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</p> <p>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</p> <p>– основные системы управленческого учета;</p> <p>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</p> <p>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</p> <p>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</p> <p>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</p> <p>– основные системы управленческого учета;</p> <p>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</p> <p>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</p> <p>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</p> <p>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</p> <p>– основные системы управленческого учета;</p> <p>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</p> <p>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</p> <p>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</p> <p>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</p> <p>– основные системы управленческого учета;</p> <p>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</p> <p>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</p> <p>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</p> <p>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</p> <p>– основные системы управленческого учета;</p> <p>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</p> <p>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы</p>

<p>организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p> <p>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</p> <p>– составлен ием и реализацией дивидендной политики и политики</p>	<p>организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><i>не достаточно умеет:</i></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p> <p>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</p> <p>– составлен ием и реализацией дивидендной</p>	<p>организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p> <p>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</p> <p>– составлен ием и реализацией дивидендной</p>	<p>операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p> <p>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</p> <p>– составлен ием и реализацией дивидендной политики и политики управления</p>	<p>организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p> <p>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</p> <p>– составлен ием и реализацией дивидендной</p>
--	--	--	---	--

управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.	политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.	политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.	оборотным капиталом и краткосрочного кредита.	политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.
<b>ПК-19</b> <b>Знать:</b> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначения, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундаментальные концепции финансового менеджмента; – принципы, способы и	<i>не достаточно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначения, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундаментальные концепции финансового менеджмента; – принципы, способы и	<i>достаточно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначения, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундаментальные концепции финансового менеджмента; – принципы, способы и	<i>полно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначения, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундаментальные концепции финансового менеджмента; – принципы, способы и методы оценки	<i>углубленно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначения, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундаментальные концепции финансового менеджмента; – принципы, способы и

<p>методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлением и реализацией</p>	<p>методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>не достаточно умеет:</b></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлен</p>	<p>методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>достаточно уметь:</b></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>достаточно владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлен</p>	<p>активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлением и реализацией дивидендной</p>	<p>методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлен</p>
--	---	---	--	---

дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.	ием и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.	ием и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.	политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.	ием и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.
<b>ПК-20</b> <b>Знать:</b> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначения, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундаментальные концепции финансового	<i>не достаточно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначения, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундаментальные концепции финансового	<i>достаточно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначения, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундаментальные концепции финансового	<i>полно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначения, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундаментальные концепции финансового менеджмента;	<i>углубленно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначения, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундаментальные концепции финансового



<p>менеджмента; – принципы , способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. <b>Уметь:</b> – анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании . <b>Владеть:</b> – навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;</p>	<p>менеджмента; – принципы , способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. <i>не достаточно умеет:</i> – анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании . <i>не достаточно владеть:</i> – навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного</p>	<p>менеджмента; – принципы , способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. <b>достаточно уметь:</b> – анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании . <b>достаточно владеть:</b> – навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного</p>	<p>– принципы , способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. <b>полно уметь:</b> – анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании . <b>полно владеть:</b> – навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлен</p>	<p>менеджмента; – принципы , способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. <b>углубленно уметь:</b> – анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании . <b>углубленно владеть:</b> – навыками финансового анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного</p>
--	---	---	---	---

– составлен и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.	и долгосрочного характера; – составлен и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.	и долгосрочного характера; – составлен и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.	и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.	и долгосрочного характера; – составлен и реализацией дивидендной политики и управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.
<b>ПК-21</b> <b>Знать:</b> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначенные, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундамен	<i>не достаточно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначенные, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундамен	<i>достаточно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначенные, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундамен	<i>полно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначенные, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундамен	<i>углубленно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначенные, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундамен

<p>тальные концепции финансового менеджмента;</p> <p>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p> <p>– навыками подготовки и принятия финансовых решений</p>	<p>тальные концепции финансового менеджмента;</p> <p>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>не достаточно умеет:</b></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p> <p>– навыками подготовки и принятия</p>	<p>тальные концепции финансового менеджмента;</p> <p>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>достаточно уметь:</b></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>достаточно владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p> <p>– навыками подготовки и принятия</p>	<p>концепции финансового менеджмента;</p> <p>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p> <p>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного</p>	<p>тальные концепции финансового менеджмента;</p> <p>– принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p> <p>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p> <p>– навыками подготовки и принятия</p>
---	--	--	--	--

<p>краткосрочного и долгосрочного характера; – составлен ием и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</p>	<p>финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлен ием и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</p>	<p>финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлен ием и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</p>	<p>и долгосрочного характера; – составлен ием и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</p>	<p>финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлен ием и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</p>
<p><b>ПК-22</b> <b>Знать:</b> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначении, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы</p>	<p><i>не достаточно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначении, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы</p>	<p><i>достаточно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначении, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы</p>	<p><i>полно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначении, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы управленческого</p>	<p><i>углубленно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначении, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы</p>

<p>управленческого учета;</p> <p>– фундамен тальные концепции финансового менеджмента;</p> <p>– принципы , способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализиро вать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании .</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p> <p>– навыками подготовки и</p>	<p>управленческого учета;</p> <p>– фундамен тальные концепции финансового менеджмента;</p> <p>– принципы , способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>не достаточно умеет:</b></p> <p>– анализиро вать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании .</p> <p><b>не достаточно владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p>	<p>управленческого учета;</p> <p>– фундамен тальные концепции финансового менеджмента;</p> <p>– принципы , способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>достаточно уметь:</b></p> <p>– анализиро вать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании .</p> <p><b>достаточно владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p>	<p>учета;</p> <p>– фундамен тальные концепции финансового менеджмента;</p> <p>– принципы , способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>– анализиро вать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании .</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p> <p>– навыками подготовки и принятия</p>	<p>управленческого учета;</p> <p>– фундамен тальные концепции финансового менеджмента;</p> <p>– принципы , способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p> <p>– анализиро вать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании .</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <p>– навыками финансового анализа экономической информации;</p>
---	--	--	--	--

<p>принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлен ием и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</p>	<p>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлен ием и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</p>	<p>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлен ием и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</p>	<p>финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлен ием и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</p>	<p>– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлен ием и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.</p>
<p><b>ПК-23</b> <b>Знать:</b> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначения, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности</p>	<p><i>не достаточно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначения, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности</p>	<p><i>достаточно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначения, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности</p>	<p><i>полно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначения, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</p>	<p><i>углубленно знать:</i> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – назначения, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности</p>

<p>деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундаментальные концепции финансового менеджмента; – принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. <b>Уметь:</b> – анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании. <b>Владеть:</b> – навыками финансового анализа экономической</p>	<p>деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундаментальные концепции финансового менеджмента; – принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. <b>не достаточно умеет:</b> – анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании. <b>не достаточно владеть:</b> – навыками финансового</p>	<p>деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундаментальные концепции финансового менеджмента; – принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. <b>достаточно уметь:</b> – анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании. <b>достаточно владеть:</b> – навыками финансового</p>	<p>– основные системы управленческого учета; – фундаментальные концепции финансового менеджмента; – принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. <b>полно уметь:</b> – анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании. <b>полно владеть:</b> – навыками финансового анализа экономической информации;</p>	<p>деятельности; – основные системы управленческого учета; – фундаментальные концепции финансового менеджмента; – принципы, способы и методы оценки активов, принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. <b>углубленно уметь:</b> – анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; – оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании. <b>углубленно владеть:</b> – навыками финансового</p>
--	--	--	--	--

информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлен ием и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.	анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлен ием и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.	анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлен ием и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.	– навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлен ием и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.	анализа экономической информации; – навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; – составлен ием и реализацией дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.
---	---	---	--	---

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

### 7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.



2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **7.4.1 Учебная основная литература**

1. Е.И. Шохина Финансовый менеджмент: Учебник. – М.: Кнорус, 2012. – 480 с. (МО)

2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>

##### **7.4.2 Учебная дополнительная литература**

3. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 484 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157>

4. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253>

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

---

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
и дополнительному  
профессиональному образованию  
И.Н. Баева  
\_\_\_\_\_ 09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**Экономика организаций (предприятий)**  
Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Экономика»

г. Ессентуки  
2024г.

ОБСУЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:  
Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Курс «Экономика организаций (предприятий)» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике. Задача курса – исследование экономических отношений с целью их организованного использования в основном звене национальной рыночной экономики - предприятии (фирме). Изучение курса необходимо для теоретического выяснения и практического использования принципов и закономерностей функционирования экономики предприятия (фирмы), которые позволяют ему добиться максимального коммерческого результата.

Предприятия (фирмы), деятельность которых изучается в курсе, весьма разнообразны и специфичны. Поэтому главная цель преподавания курса должна состоять в постановке наиболее характерных проблем и подборе наиболее типичных методов их решения, которые, с одной стороны, дают представление о сложности и многообразии экономических явлений, и, вместе с тем, позволяют вырабатывать практические навыки, которые с успехом могут применяться на многих отечественных предприятиях.

Изучение курса предусматривает помимо лекционного материала, проведение практических занятий, а так же самостоятельную работу обучающегося над отдельными темами и вопросами курса. К самостоятельной работе обучающихся относится изучение основной дополнительной литературы, периодических изданий для участия в практических занятиях, а также выступление с докладами, подготовка рефератов и написание эссе.

Основной **целью** курса «Экономика организаций (предприятий)» является знакомство с теоретическими и методическими основами организации и развития системы хозяйствования предприятия, выяснение особенностей управления экономикой предприятия и его взаимодействия в контексте макроэкономической конъюнктуры.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

- ознакомление с основными направлениями развития экономической науки;
- овладение навыками анализа, обоснования и принятия управленческих решений в типичных для предприятия хозяйственных ситуациях;
- усвоение теоретических основ экономики, организации, диагностики результатов;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества;
- формирование профессионально-важных качеств необходимых специалисту;
- усвоение методов экономической работы на предприятии.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ДПП

**1.2.1.** Рабочая программа по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины.**

Обучающийся, изучающий курс «Экономика организаций (предприятий)» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,

- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу:

- аналитическая.
- учетная.

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

##### 1. По виду деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### 1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;
- исторические корни исследования организации;
- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их существенные характеристики, преимущества и недостатки.

#### **Уметь**

- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;
- провести анализ состояния кадров организации;
- проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.

#### **Владеть:**

- навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;
- методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.

### 1.3.3. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники

информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>	
Лекции	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>	
Практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>
Подготовка к практическим занятиям	2
Письменный опрос с вариантами ответов	4
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	2
Экзамен	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы</b>	<b>20</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Экономика предприятия (фирмы)» состоит из 3 модулей и 10 тем.

### 2.1. Содержание модулей дисциплины

#### МОДУЛЬ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ПРЕДПРИЯТИИ

##### **Тема 1. Введение в экономику предприятия (фирмы)**

Объект, предмет, структура курса. Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли.

##### **Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике**

Основные понятия о предприятии. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий. Капитал и имущество предприятий. Сущность и виды предпринимательства.

##### **Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия**

Производственная и организационная структура предприятия. Организация производственного процесса. Типы и методы организации производства. Формы организации общественного производства.

#### МОДУЛЬ 2. ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

##### **Тема 4. Кадры предприятия**

Классификация кадров, их структура. Производительность труда и резервы её роста. Организация труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии. Оплата труда на предприятии.

### **Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия**

Основные фонды и их оценка. Амортизация основных производственных фондов. Производственная мощность предприятия и её использование. Показатели использования основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Оборотные средства и их структура. Нормирование оборотных средств и материалоёмкость продукции. Оборачиваемость оборотных средств и её показатели

### **Тема 6. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия**

Виды издержек. Методы их сопоставления. Себестоимость продукции и её экономическое содержание.

### **Тема 7. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия**

Цена и ее особенности в условиях рыночной экономики. Классификации цен по различным видам и признакам. Особенности ценообразования при различных моделях рынка. Затратное и рыночное ценообразование. Ценовая политика фирмы и выбор метода ценообразования.

### **Тема 8. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности**

Прибыль и ее виды. Рентабельность и группы ее показателей. Обоснование оптимального планово управленческого решения деятельности предприятия и выбор критерия оптимальности. Налогообложение предприятия и его влияние на эффективность деятельности. Баланс предприятия и оценка его финансового состояния.

## **МОДУЛЬ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Тема 9. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия**

Инновации и инновационная политика предприятия. Инжиниринг и реинжиниринг на предприятии. Инвестиции: сущность, виды, источники. Методы оценки инвестиционных проектов. Банковские кредиты как способ формирования инвестиционных ресурсов организации.

### **Тема 10. Стратегия деятельности предприятия**

Экономическая стратегия фирмы: типы, факторы выбора. Маркетинговая стратегия и товарная политика фирмы. Теория оптимального объема выпуска продукции.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ПРЕДПРИЯТИИ</b>				
Тема 1. Введение в экономику предприятия (фирмы)	0,5	0,5	0,5	1,5
Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	0,5	0,5	0,5	1,5
Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	0,5	0,5	0,5	1,5



<b>МОДУЛЬ 2. ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ</b>				
Тема 4. Кадры предприятия	0,5	0,5	0,5	1,5
Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия	0,5	0,5	1	2
Тема 6. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия	0,5	0,5	1	2
Тема 7. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия	0,5	0,5	1	2
Тема 8. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности	0,5	0,5	1	2
<b>МОДУЛЬ 3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>				
Тема 9. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия	1	1	1	3
Тема 10. Стратегия деятельности предприятия	1	1	1	3
Экзамен				
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>20</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

<b>Наименование тем лекций</b>	<b>Объем часов</b>
<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ПРЕДПРИЯТИИ</b>	
Тема 1. Введение в экономику предприятия (фирмы)	0,5
Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	0,5
Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	0,5
<b>МОДУЛЬ 2. ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ</b>	
Тема 4. Кадры предприятия	0,5
Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия	0,5
Тема 6. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия	0,5
Тема 7. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия	0,5
Тема 8. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности	0,5
<b>МОДУЛЬ 3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	
Тема 9. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия	1
Тема 10. Стратегия деятельности предприятия	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ПРЕДПРИЯТИИ</b>	
Тема 1. Введение в экономику предприятия (фирмы)	0,5
Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	0,5
Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	0,5
<b>МОДУЛЬ 2. ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ</b>	
Тема 4. Кадры предприятия	0,5
Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия	0,5
Тема 6. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия	0,5
Тема 7. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия	0,5
Тема 8. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности	0,5
<b>МОДУЛЬ 3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	
Тема 9. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия	1
Тема 10. Стратегия деятельности предприятия	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено).

### 2.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Объект, предмет и цель курса «Экономика организаций (предприятий)».
2. Создание и освоение производства новых товаров.
3. Структура национальной экономики (сферы, сектора, комплексы, отрасли, предприятия).
4. Структура бизнес-плана предприятия.
5. Основные понятия о предприятии.
6. Рыночное ценообразование продукции, область применения и факторы его определяющие.
7. Классификация предприятий по различным признакам.
8. Инвестиции, их направленность и источники финансирования.
9. Сущность и виды предпринимательства.
10. Маркетинговая и товарная стратегия фирмы.
11. Производственная и организационная структура предприятий.
12. Финансовый план предприятия.
13. Организация производственного процесса. Типы и методы организации производства.
14. Оценка рисков производства и страхование.
15. Концентрация производства, ее достоинства и недостатки.
16. Уставный капитал и имущество предприятия.
17. Специализация производства и ее экономическая эффективность.
18. Оплата труда: принципы, формы и системы.
19. Комбинирование производства, его особенность и эффективность.
20. Кредиты предприятия и их экономическая оценка.
21. Классификация и структура кадров предприятия.
22. Организационно-экономические и организационно-правовые формы

предприятий в РФ.

23. Производительность труда, ее оценка и экономическое значение.
24. Стратегия деятельности фирмы, ее типы и факторы выбора.
25. Резервы роста производительности труда.
26. Простейшие методы оценки эффективности инвестиций.
27. Организация труда на предприятии.
28. Теория оптимального объема выпуска продукции.
29. Нормирование труда на предприятии.
30. Затратное ценообразование продукции и область его применения.
31. Оплата труда на предприятии.
32. План производства продукции.
33. Основные производственные фонды, их классификация и оценка.
34. Бизнес-план предприятия, его назначение и роль в производственном планировании.

планировании.

35. Амортизация основных производственных фондов.
36. Ценовая политика предприятия и виды цен.
37. Износ основных производственных фондов и их воспроизводство.
38. Смета затрат на производство.
39. Производственная мощность предприятия и ее использование.
40. Затраты предприятия и их классификация.
41. Оборотные средства, их структура и экономическое значение.
42. Эффективность инвестиций и ее оценка по системе международных показателей.

показателей.

43. Производственные запасы и их нормирование.
44. Инновационная политика предприятия.
45. Незавершенное производство и его нормирование.
46. Инжиниринг и реинжиниринг на предприятии.
47. Нормирование расхода материальных ресурсов.
48. Влияние конкуренции на цену товара и прибыль предприятия.
49. Материалоемкость и резервы ее экономии.
50. Обоснование оптимального планово-управленческого решения деятельности предприятия, выбор критерия оптимизации.

предприятия, выбор критерия оптимизации.

51. Оборачиваемость оборотных средств, ее показатели и экономическое значение ее ускорения.

52. Калькуляция затрат.
53. Качество продукции, его оценка и измерение.
54. Себестоимость продукции и ее структура.
55. Конкурентоспособность продукции и факторы ее определяющие.
56. Оценка эффективности хозяйственно деятельности предприятия.
57. Стандарты и сертификация продукции.
58. Баланс предприятия и расчет показателей его финансового состояния.
59. Система управления качеством продукции.
60. Налогообложение предприятий и его влияние на эффективность деятельности.

#### 2.4. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 2.	Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме	0,5

Тема 3.	Производственная и организационная структура предприятия	Лекция	Мастер-класс	0,5
---------	--	--------	--------------	-----

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЯ

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу обучающихся входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

##### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Введение в экономику предприятия (фирмы)	0,5
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	0,5
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Производственная и организационная структура предприятия	0,5
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Кадры предприятия	0,5
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Основной и оборотный капитал предприятия	1
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Основные издержки и себестоимость продукции предприятия	1
Тема 7.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия	1
Тема 8.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Показатели деятельности предприятия и оценка	1

		эффективности его хозяйственной деятельности	
Тема 9.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия	1
Тема 10.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Стратегия деятельности предприятия	1
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателями. Формирование личного портфолио по дисциплине, в которое необходимо включить обучающемуся:

1. Лист целей, которых обучающийся хотел бы достигнуть после изучения данной темы;
  2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
  3. Эссе на каждое прочитанное произведение из дополнительной литературы. (Что я для себя вынес из данной книги? Какие методы управления использовались на данном предприятии? Что стало залогом успеха? Что послужило поводом для неудач? и т.д.);
  4. Отчет о проведении деловой игры;
  5. Анализ кейса или конкретной ситуации;
  6. Письменный опрос с вариантами ответов по курсу (с оценкой);
  7. Оценочные формы по презентации).
  8. Контрольные работы (с оценкой);
  9. Презентация докладов обучающегося;
  10. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные обучающимся.
- Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Объект и предмет курса «Экономика организаций (предприятий)»
2. Структура курса и взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами.
3. Структура национальной экономики: характеристика отдельных элементов системы, отличия в понятиях.
4. Предприятие как основное звено национальной экономики. Описать рыночную модель предприятия.
5. Перечислить основные признаки предприятия.
6. Имущество предприятия: экономическое содержание, классификация.
7. Капитал предприятия: классификация на основе различных признаков.
8. В чём состоит сущность производственного предпринимательства? Почему его относят к ведущему виду предпринимательской деятельности?
9. Что составляет основное содержание коммерческого предпринимательства?
10. Что является сферой деятельности финансового предпринимательства и является основными элементами финансовой инфраструктуры?
11. Каковы перспективы дальнейшего развития консалтинга?
12. В чём сущность и особенности инновационного предпринимательства?
13. Характеристика типов производственной структуры предприятия.
14. Различные аспекты организации производства: практический и научный.
15. Характеристика типов организационной структуры управления на предприятиях.
16. Специфика различных типов и методов производства на предприятиях.
17. Сущность концентрации, её преимущества и недостатки.
18. Сущность специализации производства и характеристика её форм.

19. Комбинирование производства: экономическая эффективность, типичные формы.
  20. Характеристика типичных форм кооперирования производств. Понятие «кадры предприятия». Показатели использования кадров на предприятии.
  21. Производительность труда: сущность, факторы и резервы роста, показатели оценки.
  22. Характеристика элементов организации труда на предприятии.
  23. Раскройте содержание форм и систем оплаты труда, их особенности.
  24. Каковы сущность и структура основных фондов предприятия.
  25. Амортизация основных производственных фондов: экономический смысл и способы начисления.
  26. Производственная мощность предприятия: сущность, показатели использования
  27. Общие и частные показатели использования основных фондов предприятия.
  28. Каковы назначение, состав и структура оборотных средств?
  29. Каковы сущность и состав оборотных фондов и фондов обращения?
  30. Какие показатели использования оборотных фондов рассчитываются в различных отраслях?
  31. Нормирование оборотных средств: сущность, значение.
  32. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Понятие «кадры предприятия». Показатели использования кадров на предприятии.
  33. Производительность труда: сущность, факторы и резервы роста, показатели оценки.
  34. Характеристика элементов организации труда на предприятии.
  35. Раскройте содержание форм и систем оплаты труда, их особенности.
  36. Каковы сущность и структура основных фондов предприятия.
  37. Амортизация основных производственных фондов: экономический смысл и способы начисления.
  38. Производственная мощность предприятия: сущность, показатели использования
  39. Общие и частные показатели использования основных фондов предприятия.
  40. Каковы назначение, состав и структура оборотных средств?
  41. Каковы сущность и состав оборотных фондов и фондов обращения?
  42. Какие показатели использования оборотных фондов рассчитываются в различных отраслях?
  43. Нормирование оборотных средств: сущность, значение.
  44. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Роль и назначение бизнес-планирования на предприятии.
  45. Основные разделы и содержание бизнес-плана.
  46. Характеристика основных показателей плана производства продукции.
  47. Характеристика разделов финансового плана предприятия.
  48. Виды предпринимательских рисков и методы их нейтрализации.
- Классификация издержек.
49. Себестоимость как показатель деятельности предприятия.
  50. Смета затрат на производство и её назначения.
  51. Калькуляционные статьи затрат на производство продукции и их применение.
  52. Экономическая сущность цены и классификация цен.
  53. Сущность затратного ценообразования.
  54. Механизм рыночного ценообразования.
  55. Моделирование ценовой политики организации.
  56. Основные методы ценообразования.
  57. Виды прибыли организации.

58. Экономическая сущность показателей рентабельности.  
 59. Основные критерии выбора планово-управленческого решения.  
 60. Система налогообложения как фактор, влияющий на величину прибыли организации.  
 61. Система оценки финансового состояния организации.

### 3.4. Типовые задачи

#### Задача 1.

Определить финансовые показатели использования основных фондов при следующих условиях:

за первое полугодие предприятие изготовило продукции для реализации на сумму 1248 млн. руб.

выручка от реализации за этот период составила 1184 млн. руб. а

себестоимость реализованной продукции – 948 млн. руб.

стоимость основных производственных фондов на начало года составила 1500 млн. руб.

за первое полугодие произошли следующие изменения стоимости активной части основных фондов:

Срока ввода и выбытия машин и оборудования (млн. руб.)

Месяц	Ввод	Выбытие
январь	184	36
февраль	301	131
март	-	77
апрель	103	-
май	-	14
июнь	298	194

#### Задача 2.

Определить реальную стоимость расходов по уплате процентов за кредит при следующих исходных данных:

величина налогооблагаемой прибыли – 288 млн. руб.

ставка налога на прибыль – 24%

размер кредита-120 млн. руб.

процентная ставка коммерческого банка, где был получен кредит- 21% ,

ставка Центрального банка РФ – 13 % ,

срок пользования кредитом- 30 дней.

#### Задача 3.

Поставки сырья на предприятие осуществляются на основе договора. Оплата осуществляется платежными требованиями. Срок платежа 3 дня после отгрузки, срок поставки 7 дней после отгрузки. За год на предприятии получают сырья на сумму 45 млн. руб. Необходимо рассчитать среднюю величину дебиторской задолженности.

#### Задача 4.

На предприятии ежедневно потребляется сырья на 20 тыс. руб. Рассчитано, что для стабильной работы предприятия нормальный запас сырья должен быть равен 10 дней. Найти величину оборотных активов.

#### Задача 5.

Первоначальная стоимость станка — 50 тыс. рублей, его ликвидационная

стоимость 4 тыс. рублей, срок службы 10 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.

Задача 6.

Первоначальная стоимость станка 20 млн. рублей. Через 6 лет стоимость подобных станков составила 15 млн. рублей, а норма амортизации осталась прежней 10%.

Определите остаточную стоимость на начало 7 года и сумму потерь от морального износа.

Задача 7.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений. Способ списания пропорционально объему работ. Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 тонн с предполагаемым пробегом 400 тысяч км. Стоимость 80 тыс. рублей. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

Задача 8.

Чистый вес детали 96 кг., норма расхода стали 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставка стали осуществляется один раз в квартал. Транспортный запас 2 дня.

Определите величину производственного запаса.

Задача 9.

Рассчитайте величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия 1000 ед. продукции и чистый вес единицы продукции при плановом коэффициенте использования металла 0,72. Поставки металла осуществляются один раз в месяц, годовая потребность в металле — 800 т.

Задача 10.

Выручка от продажи продукции (с учетом НДС) — 84300руб

Фактическая себестоимость проданной продукции — 60120руб

Уплачен штраф за нарушение условий хозяйственных договоров — 3000 руб.

Прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году составила — 6000руб

Доход от сдачи имущества в аренду — 8000 руб.

Определить сумму прибыли, остающуюся в распоряжении предприятия.

Задача 11.

Определите общий норматив оборотных средств, если себестоимость годового выпуска продукции составляет 1400 тыс. рублей, затраты на материалы – 500 тыс. рублей,

норма запаса в производственных запасах — 12 дней, норма запаса готовой продукции — 10 дней, длительность производственного цикла составляет 30 дней.

Задача 12.

Определить абсолютную (общую) экономическую эффективность капитальных вложений на предприятии, которое строится, исходя из некоторых данных: годовой выпуск продукции по плану в оптовых ценах предприятия — 510 тыс. руб., по себестоимости — 480 тыс. руб., сметная стоимость производства (капитальные затраты) — 120 тыс. руб.

Задача 13

Определить условно-годовую экономию, экономию до конца года, срок окупаемости дополнительных капитальных затрат на автоматизацию цеха, если себестоимость единицы изделия к внедрению автоматизации 150 руб., после внедрения автоматизации она снизилась на 20 %. Годовой выпуск изделий в цехе - 150 000 шт. Автоматизация введена с 1.06. Затраты на внедрение автоматизации составляют 13 500 млн. руб.



**Задача 14.**

Рассчитать объём реализации продукции и прибыли на основе таких данных:

1. Остатки нереализованной продукции на начало года:
  - по оптовым ценам предприятия: 1140 тыс. руб.
  - по производственной себестоимости: 775 тыс. руб.
2. Выпуск товарной продукции в планируемом году:
  - по оптовым ценам предприятия: 17780 тыс. руб.
  - по производственной себестоимости: 11250 тыс. руб.
3. Остатки нереализованной продукции на конец года 24 дня.  
Выпуск продукции равномерный.

**Задача 15.**

Собственные средства АО «Перспектива» возросли за год на 800 тыс. руб. — с 35000 до 35800 тыс. руб.; общая сумма источников увеличилась на 700 тыс. руб. — с 36000 до 36700 тыс. руб.

Рассчитайте сумму заемных и привлеченных средств на начало и конец года, коэффициенты автономии. Повысилась ли за год финансовая устойчивость фирмы?

**Задача 16.**

В создание объекта основных средств была вложена сумма 5000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10000 ед. продукции.

Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2000 ед. продукции.

### **3.5. Деловые игры**

**Деловая игра №1**

Участник дискуссии по проблеме стратегии развития российской экономики Виктор Ивантер заявляет, что «деньги не могут быть сильнее экономики», нужно загружать простаивающие мощности, а инвестиции (государственные кредиты) вкладывать не в основной, а в оборотный капитал. Его оппонент, Евгений Ясин, отвечает, что значительная часть загруженных производств не найдёт затем сбыта для своей продукции, а частное предприятие, которое идёт к государству за оборотным капиталом, бесперспективно.

Определите, какие научные положения лежат в основе аргументов участников дискуссии. Выскажите и аргументируйте свою точку зрения по данному вопросу.

*Методические указания:* за каждое озвученное положение, лежащее в основе аргументов участников дискуссии, начисляется 2 балла. Если сможете высказать собственную аргументированную точку зрения по данной проблеме, получите 5 баллов. Выигрывает участник, набравший большее количество баллов.

**Деловая игра №2**

Расходы предприятия на единицу продукции в виде сырья и материалов составляют 15 руб. Сдельный тариф равен 10 руб. за единицу продукции. Начальная стоимость произведенного оборудования, приобретённого в начале года, составляет 3000000 руб. остаточная стоимость оценивается суммой 120000 руб. Срок службы оборудования 5 лет. Вероятность временного выхода оборудования из строя равна 0,2. Число дней в году принимается равным 360, предприятие работает в одну смену. Максимальная производственная мощность – 1000 шт. изделий в день.

Определите, какой должна быть цена реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности (когда  $TC=TR$ ) была достигнута в конце года, если предприятие использует:

- 1) пропорциональный метод списания для расчёта амортизации;
- 2) метод ускоренной амортизации с удвоенной нормой износа.

Другие издержки не учитываем.

*Методические указания:* рекомендуется разбить слушателей на микрогруппы по 3-4 человека. Выигрывает группа, первая получившая правильный ответ.

### Деловая игра №3

Как указал известный американский экономист К. Поланьи, есть два разных типа общественного разделения труда: рыночный товарообмен в индустриальном обществе и редиистрибутивный продуктообмен в доиндустриальных обществах.

Перечислите основные различия между этими двумя видами разделения труда.

*Методические указания:* рекомендуется разбить слушателей на две группы. Та, которая назовёт большее количество различий (за каждое правильно названное различие даётся 1 бал), считается выигравшей.

## **3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

### **Модуль 1 «Основные понятия о предприятии»**

1) Какой технико-экономический фактор не относится к факторам повышения технического уровня производства:

- а) совершенствование средств труда;
- б) совершенствование организации производства;
- в) улучшение использования технических параметров оборудования;
- г) внедрение более прогрессивного оборудования;
- д) внедрение прогрессивной технологии.

2) Какой технико-экономический фактор не относится к факторам совершенствования организации производства:

- а) специализация производства;
- б) улучшение организации труда;
- в) механизация и автоматизация производственных процессов;
- г) улучшение материально-технического снабжения;
- д) сокращение сверхплановых простоев оборудования.

3) Производство относится к трудоемкому, если в структуре с/с наибольших удельный вес приходится на:

- а) амортизацию;
- б) основные материалы;
- в) заработную плату;
- г) энергию;
- д) транспортные расходы.

4) Какое из условий разрешено товаропроизводителю:

а) требовать от торгового посредника реализации продукции по установленной им цене;

б) отказывать или задерживать отгрузку продукции, если торговый посредник проводит свою ценовую политику;

в) увеличивать количество продавцов;

г) продавать свою продукцию по цене ниже себестоимости для устранения с рынка конкурентов;

д) повышать цены.

5) Принцип, лежащий в основе деления промышленной продукции на группы А и Б:

- а) преимущественное использование продукции;
- б) фактическое использование продукции;
- в) общность основного исходного сырья;
- г) сложность технологических процессов.

## **Модуль 2 «Факторы производственной деятельности предприятий и основные показатели хозяйствования»**

- 1) Среднегодовая стоимость производственных фондов отражает их стоимость:
  - а) на начало года;
  - б) на конец года;
  - в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
  - г) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и выбывших ОПФ в течение года;
  - д) на начало года и стоимость ликвидных фондов.
- 2) Какая стоимость используется при начислении амортизации:
  - а) первоначальная;
  - б) восстановительная;
  - в) остаточная;
  - г) ликвидационная;
- 3) Какие виды износа ОПФ официально учитываются в экономических процессах:
  - а) физический, моральный, социальный;
  - б) физический;
  - в) моральный и физический;
  - г) моральный;
  - д) физический и социальный;
  - е) моральный и социальный.
- 4) Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:
  - а) среднегодовой стоимости ОПФ;
  - б) первоначальной стоимости;
  - в) восстановительной;
  - г) остаточной.
- 5) Коэффициент сменности определяется как отношение:
  - а) количества отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования;
  - б) количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;
  - в) количество работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;

## **Модуль 3 «Основные направления деятельности предприятия»**

- 1) Какое условие не связано с повышением качества:
  - а) внедрение достижений научно-технического прогресса;
  - б) обеспечение роста оптовых цен;
  - в) влияние на торговую политику посредника;
  - г) расчет верхней и нижней границы цены.
- 2) Какая функция не свойственна подоходному налогу:
  - а) стимулирование спроса;
  - б) смягчение кризисной ситуации;
  - в) сдерживание роста цен;
  - г) способствование увеличению сбыта;
  - д) формирование налоговых льгот.
- 3) Какая статья дохода не включается в финансовый план:
  - а) доходы, составляющие денежные накопления предприятия;

- б) доходы по акцизам;
- в) поступление средств из внешних источников.
- 4) Какой из источников не используется при выплате кредита:
  - а) прибыль;
  - б) фонд социального развития;
  - в) выручка от реализации имущества.
- 5) Какая характеристика означает допустимый риск:
  - а) потери, превышающие плановую прибыль;
  - б) потери, не превышающие запланированную прибыль;
  - в) потери, не достигшие границы банкротства, но превысившие плановую прибыль.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов;
- 5) письменный опрос с вариантами ответов;
- 6) контрольной работы.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 2)**

#### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества обучающихся
- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса обучающимися включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия,

дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний обучающихся, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов обучающихся по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию обучающихся при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### 7.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### 7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению курсовой работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

#### 7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

##### 7.6.1 Учебная основная литература

1. Самарина В.П., Черезов Г. В., Карпов Э. А. Экономика организации: Учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2013 – 320с.
2. Сергеев И.В., Веретенникова И. И. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для бакалавров/ 5-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 671 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.

##### 7.6.2 Учебная дополнительная литература

1. Экономика фирмы: Учебник для бакалавров/ под ред. В.Я. Горфинкеля. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 687 с. – Серия: Бакалавр. Гриф УМО
2. Экономика предприятия: Учебник для бакалавров / под ред. Л.А. Чалдаева. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 348 с. – Серия бакалавр. Гриф УМО.
3. Шатаева О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5153-7. – DOI 10.23681/428507. – Текст: электронный.

***Приложения к рабочей программе дисциплины:***

***Приложение 1 - аннотация рабочей программы дисциплины.***

***Приложение 2 – оценочные материалы.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Экономика организаций (предприятий)»»**

**Аннотация рабочей программы**

Учебная дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основной целью курса «Экономика организаций (предприятий)» является знакомство с теоретическими и методическими основами организации и развития системы хозяйствования предприятия, выяснение особенностей управления экономикой предприятия и его взаимодействия в контексте макроэкономической конъюнктуры.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- ознакомление с основными направлениями развития экономической науки;
- овладение навыками анализа, обоснования и принятия управленческих решений в типичных для предприятия хозяйственных ситуациях;
- усвоение теоретических основ экономики, организации, диагностики результатов;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества;
- формирование профессионально-важных качеств необходимых специалисту;
- усвоение методов экономической работы на предприятии.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;
- исторические корни исследования организации;
- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.

**Уметь**

- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;
- провести анализ состояния кадров организации;
- проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.

**Владеть:**

- навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;
- методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Введение в экономику предприятия (фирмы). Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике. Производственная и организационная структура предприятия. Кадры предприятия. Основной и оборотный капитал предприятия. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия. Стратегия деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; подготавливать информационные обзоры, и аналитические отчеты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 20 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные бч., практические работы 6 ч. и 8 ч. самостоятельной работы обучающиеся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме экзамена.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

Кафедра экономики и права

# **Оценочные материалы**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика организаций (предприятий)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ .....	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	5
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	29
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	45

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости студентов.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

- контроль и оценка процесса приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Перечень компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### 3.2 Перечень знаний, умений, навыков

#### Знать:

- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;
- исторические корни исследования организации;
- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их существенные характеристики, преимущества и недостатки.

#### Уметь

- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;
- провести анализ состояния кадров организации;
- проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.

#### Владеть:

- навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;
- методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.

### 3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-3	Тема 1. Введение в экономику предприятия (фирмы)	текущий	Опрос, Написание реферата
	Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата
	Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	текущий	Опрос
ОПК-2	Тема 4. Кадры предприятия	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата
ПК-1	Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия	текущий	Опрос, Написание реферата
ПК-2	Тема 6. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата
ПК-3	Тема 7. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия	Текущий	Опрос

	Тема 8. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности	Текущий	Опрос, Написание реферата
ПК-7	Тема 9. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия	текущий	Опрос, Решение задач. Написание реферата
	Тема 10. Стратегия деятельности предприятия	Текущий	Опрос, Написание реферата
ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.	Тема 1-10	Промежуточный	Вопросы экзамену, Защита курсовой работы.

#### 4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

##### Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено - незачтено».

##### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОК-3	Тема 1. Введение в экономику предприятия (фирмы)	текущий	Опрос, Написание реферата	<b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b> <b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.
	Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата	
	Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	текущий	Опрос	
ОПК-2	Тема 4. Кадры предприятия	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата	<b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на семинарах.
ПК-1	Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия	текущий	Опрос, Написание реферата	<b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – знает основные понятия и
ПК-2	Тема 6. Основные издержки и себестоимость	текущий	Опрос, Решение задач,	

	продукции предприятия		Написание реферата	категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на семинарах работал неактивно.
ПК-3	Тема 7. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия	Текущий	Опрос	<b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b>
	Тема 8. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности	Текущий	Опрос, Написание реферата	– не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <b>Для студентов, сдающих тестирование:</b>
ПК-7	Тема 9. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия	текущий	Опрос, Решение задач. Написание реферата	– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;
	Тема 10. Стратегия деятельности предприятия	Текущий	Опрос, Написание реферата	– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;
ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.	Тема 1-10	Промежуточный	Вопросы экзамену, Защита курсовой работы.	– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов; – <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b> – <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом

			<p>допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p> <p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul>
--	--	--	---

			<p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются</li> </ul>
--	--	--	---



			<p>упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
--	--	--	---

## 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

Код компетенций	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-10
Вопросы к экзамену	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет и цель курса «Экономика предприятия».</li> <li>2. Создание и освоение производства новых товаров.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Структура национальной экономики (сферы, сектора, комплексы, отрасли, предприятия).</li> <li>4. Структура бизнес-плана предприятия.</li> <li>5. Основные понятия о предприятии.</li> <li>6. Рыночное ценообразование продукции, область применения и факторы его определяющие.</li> <li>7. Классификация предприятий по различным признакам.</li> <li>8. Инвестиции, их направленность и источники финансирования.</li> <li>9. Сущность и виды предпринимательства.</li> <li>10. Маркетинговая и товарная стратегия фирмы.</li> <li>11. Производственная и организационная структура предприятий.</li> <li>12. Финансовый план предприятия.</li> <li>13. Организация производственного процесса. Типы и методы организации производства.</li> <li>14. Оценка рисков производства и страхование.</li> <li>15. Концентрация производства, ее достоинства и недостатки.</li> <li>16. Уставный капитал и имущество предприятия.</li> <li>17. Специализация производства и ее экономическая эффективность.</li> <li>18. Оплата труда: принципы, формы и системы.</li> <li>19. Комбинирование производства, его особенность и эффективность.</li> <li>20. Кредиты предприятия и их экономическая оценка.</li> <li>21. Классификация и структура кадров предприятия.</li> <li>22. Организационно-экономические и организационно-правовые формы предприятий в РФ.</li> <li>23. Производительность труда, ее оценка и экономическое значение.</li> <li>24. Стратегия деятельности фирмы, ее типы и факторы выбора.</li> <li>25. Резервы роста производительности труда.</li> <li>26. Простейшие методы оценки эффективности инвестиций.</li> <li>27. Организация труда на предприятии.</li> <li>28. Теория оптимального объема выпуска продукции.</li> <li>29. Нормирование труда на предприятии.</li> <li>30. Затратное ценообразование продукции и область его применения.</li> <li>31. Оплата труда на предприятии.</li> <li>32. План производства продукции.</li> <li>33. Основные производственные фонды, их классификация и оценка.</li> <li>34. Бизнес-план предприятия, его назначение и роль в производственном планировании.</li> <li>35. Амортизация основных производственных фондов.</li> <li>36. Ценовая политика предприятия и виды цен.</li> <li>37. Износ основных производственных фондов и их воспроизводство.</li> <li>38. Смета затрат на производство.</li> <li>39. Производственная мощность предприятия и ее использование.</li> <li>40. Затраты предприятия и их классификация.</li> <li>41. Оборотные средства, их структура и экономическое значение.</li> <li>42. Эффективность инвестиций и ее оценка по системе международных показателей.</li> <li>43. Производственные запасы и их нормирование.</li> <li>44. Инновационная политика предприятия.</li> <li>45. Незавершенное производство и его нормирование.</li> <li>46. Инжиниринг и реинжиниринг на предприятии.</li> <li>47. Нормирование расхода материальных ресурсов.</li> <li>48. Влияние конкуренции на цену товара и прибыль предприятия.</li> <li>49. Материалоемкость и резервы ее экономии.</li> </ol>
--	---

	<p>50. Обоснование оптимального планово-управленческого решения деятельности предприятия, выбор критерия оптимизации.</p> <p>51. Оборачиваемость оборотных средств, ее показатели и экономическое значение ее ускорения.</p> <p>52. Калькуляция затрат.</p> <p>53. Качество продукции, его оценка и измерение.</p> <p>54. Себестоимость продукции и ее структура.</p> <p>55. Конкурентоспособность продукции и факторы ее определяющие.</p> <p>56. Оценка эффективности хозяйственно деятельности предприятия.</p> <p>57. Стандарты и сертификация продукции.</p> <p>58. Баланс предприятия и расчет показателей его финансового состояния.</p> <p>59. Система управления качеством продукции.</p> <p>60. Налогообложение предприятий и его влияние на эффективность деятельности.</p>
--	--

## 5.2. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Код компетенций	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-10
Вопросы	<p><b>Модуль 1 «Основные понятия о предприятии»:</b></p> <p>1) Какой технико-экономический фактор не относится к факторам повышения технического уровня производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) совершенствование средств труда;</li> <li>б) совершенствование организации производства;</li> <li>в) улучшение использования технических параметров оборудования;</li> <li>г) внедрение более прогрессивного оборудования;</li> <li>д) внедрение прогрессивной технологии.</li> </ol> <p>2) Какой технико-экономический фактор не относится к факторам совершенствования организации производства:</p>

	<p>а) специализация производства;</p> <p>б) улучшение организации труда;</p> <p>в) механизация и автоматизация производственных процессов;</p> <p>г) улучшение материально-технического снабжения;</p> <p>д) сокращение сверхплановых простоев оборудования.</p> <p>3) Производство относится к трудоемкому, если в структуре с/с наибольших удельный вес приходится на:</p> <p>а) амортизацию;</p> <p>б) основные материалы;</p> <p>в) заработную плату;</p> <p>г) энергию;</p> <p>д) транспортные расходы.</p> <p>4) Какое из условий разрешено товаропроизводителю:</p> <p>а) требовать от торгового посредника реализации продукции по установленной им цене;</p> <p>б) отказывать или задерживать отгрузку продукции, если торговый посредник проводит свою ценовую политику;</p> <p>в) увеличивать количество продавцов;</p> <p>г) продавать свою продукцию по цене ниже себестоимости для устранения с рынка конкурентов;</p> <p>д) повышать цены.</p> <p>5) Принцип, лежащий в основе деления промышленной продукции на группы А и Б:</p> <p>а) преимущественное использование продукции;</p> <p>б) фактическое использование продукции;</p> <p>в) общность основного исходного сырья;</p> <p>г) сложность технологических процессов.</p> <p>6) К организационно-правовым формам коммерческих организаций в РФ относятся:</p> <p>а) государственное унитарное предприятие;</p> <p>б) малое предприятие;</p> <p>в) совместное предприятие;</p> <p>г) банк.</p> <p>7) Какие организации признаются коммерческими:</p> <p>а) любые, имеющие самостоятельный баланс или смету;</p> <p>б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;</p> <p>в) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;</p> <p>г) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности удовлетворение личных или общественных потребностей.</p> <p>8) За унитарным предприятием имущество закрепляется:</p> <p>а) на праве собственности;</p> <p>б) на праве договора бессрочной аренды;</p> <p>в) на праве договора аренды на определённый срок;</p> <p>г) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.</p> <p>9) Пути формирования отраслей промышленности:</p> <p>а) углубление специализации в самой промышленности;</p> <p>б) развитие концентрации в промышленности;</p> <p>в) расширение комбинирования в промышленности;</p> <p>г) увеличение доли кооперированных поставок в промышленности.</p> <p>10) Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью именуется:</p>
--	--

	<p>а) складочным;  б) паевым;  в) долевым;  г) смешанным.</p> <p>11) В акционерном обществе уставный капитал разделён  а) на доли;  б) на паи;</p> <p>12) Участники общества с дополнительной ответственностью несут риск убытков, связанных с деятельностью общества:  а) в пределах стоимости внесённых вкладов;  б) не отвечают по обязательствам общества;  в) солидарно несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества в пределах сумм внесённых ими вкладов;  г) солидарно несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества в кратном размере к стоимости внесённых ими вкладов.</p> <p>13) К организационно-правовым формам некоммерческих организаций в РФ относят:  а) производственный кооператив;  б) потребительский кооператив;  в) фондовая биржа;  г) государственные унитарные предприятия.</p> <p>14) Некоммерческие организации:  а) не получают прибыли в результате своей деятельности;  б) распоряжаются прибылью, полученной в результате своей деятельности по своему усмотрению;  в) обязаны направлять всю полученную прибыль на уставные цели организации;  г) распределяют всю полученную прибыль между учредителями и участниками деятельности организации.</p> <p><b>Модуль 2 «Факторы производственной деятельности предприятий и основные показатели хозяйствования»</b></p> <p>1) Среднегодовая стоимость производственных фондов отражает их стоимость:  а) на начало года;  б) на конец года;  в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;  г) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и выбывших ОПФ в течение года;  д) на начало года и стоимость ликвидных фондов.</p> <p>2) Какая стоимость используется при начислении амортизации:  а) первоначальная;  б) восстановительная;  в) остаточная;  г) ликвидационная;</p> <p>3) Какие виды износа ОПФ официально учитываются в экономических процессах:  а) физический, моральный, социальный;  б) физический;  в) моральный и физический;  г) моральный;  д) физический и социальный;  е) моральный и социальный.</p> <p>4) Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной</p>
--	--

	<p>продукции к:</p> <p>а) среднегодовой стоимости ОПФ;</p> <p>б) первоначальной стоимости;</p> <p>в) восстановительной;</p> <p>г) остаточной.</p> <p>5) Коэффициент сменности определяется как отношение:</p> <p>а) количества отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования;</p> <p>б) количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;</p> <p>в) количество работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;</p> <p>6) Обратные средства включают:</p> <p>а) транспортные средства;</p> <p>б) рабочие машины и оборудование;</p> <p>в) инструменты;</p> <p>г) оборотные фонды и фонды обращения;</p> <p>д) оборотные фонды и готовую продукцию;</p> <p>е) фонды обращения и производственные запасы.</p> <p>7) Какой элемент оборотных средств не нормируется:</p> <p>а) производственные запасы;</p> <p>б) незавершенное производство;</p> <p>в) дебиторская задолженность;</p> <p>г) расходы будущих периодов;</p> <p>д) готовая продукция.</p> <p>8) Какие виды запасов не включаются в производственные запасы:</p> <p>а) текущие;</p> <p>б) запасы неустановленного оборудования;</p> <p>в) страховой запас;</p> <p>г) транспортный запас;</p> <p>д) технологический запас.</p> <p>9) Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:</p> <p>а) коэффициент сменности;</p> <p>б) количество оборотов;</p> <p>в) длительность одного оборота;</p> <p>стоимость высвобождения оборотных средств.</p> <p>10) Какие показатели используются при оценке длительности одного оборота:</p> <p>а) количество рабочих дней в году;</p> <p>б) количество календарных дней в году;</p> <p>в) режим работы предприятий;</p> <p>г) среднегодовая стоимость производственных фондов;</p> <p>д) норматив оборотных средств.</p> <p>11) Какой фактор не влияет на снижение нормы производственных запасов:</p> <p>а) снижение нормы расхода материала;</p> <p>б) рост производительности труда;</p> <p>в) использование отходов;</p> <p>г) повышение качества материала;</p> <p>д) замена дефицитного материала.</p> <p>12) Какой из факторов влияет на производительность труда:</p> <p>а) интенсивность;</p> <p>б) время выпуска детали со станка;</p>
--	--

	<p>в) затраты труда на производство единицы продукции;  г) фонд рабочего времени.</p> <p>13) Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда:  а) количество произведенной продукции, приходящейся на одного рабочего;  б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на единицу оборудования;  в) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала;  г) стоимость материалов, приходящихся на одного рабочего.</p> <p>14) Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:  а) станкосменность;  б) трудоемкость;  в) материалоемкость;  г) фондоемкость.</p> <p>15) Какой из понятий характеризует выработку:  а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;  б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала;  в) время на производство запланированного объема продукции.</p> <p>16) Какой из источников не используется при формировании прироста собственных оборотных средств:  а) внутрипроизводственные;  б) прибыль;  в) бюджетное финансирование.</p> <p>17) Выберите верное высказывание:  а) предельная производительность труда (предельный продукт) определяется по формуле:</p> $MP = \Delta Q / \Delta L$ <p>б) показатель <math>MP</math> используется для планирования объема товарной продукции.</p> <p>18) Что из перечисленного относится к ОПФ:  а) масло смазочное;  б) подъездные пути;  в) компьютерная программа;  г) запасы основных материалов на складе;  д) товары отгруженные, но неоплаченные покупателями;  е) средства на расчетном счете предприятия на покупку компьютера, бумаги, канцелярских товаров.</p> <p>19) Что из перечисленного относится к производственным запасам:  а) затраты на технологическую оснастку, изготовленную под производственную программу будущего года;  б) запасы металлорежущего инструмента сроком службы до одного года;  в) купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха;  г) средства на расчетном счете для выплаты поставщикам сырья.</p> <p>20) Какое из определений характеризует моральный износ второго рода:  а) постепенная утрата ОФ своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;  б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;  в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более</p>
--	---

	<p>лучших по полезности машин и оборудования.</p> <p>21) Какие показатели характеризуют уровень использования ОПФ:</p> <p>а) уровень рентабельности производства;</p> <p>б) фондоотдача и фондоемкость продукции;</p> <p>в) коэффициент сменности;</p> <p>г) производительность труда рабочих.</p> <p>22) Какие из указанных категорий работников относятся к вспомогательным рабочим:</p> <p>а) рабочие инструментального цеха, столовой и подсобного хозяйства;</p> <p>б) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха;</p> <p>в) рабочие цеха, работники охраны и ученики;</p> <p>г) работники детского сада и базы отдыха.</p> <p>23) К категории основных рабочих относятся:</p> <p>а) наладчик карусельных станков;</p> <p>б) водитель электрокары;</p> <p>в) токарь механического цеха;</p> <p>г) зав. складом готовой продукции.</p> <p>24) Аккордная система оплаты труда характеризуется:</p> <p>а) наращиванием количества изготавливаемой продукции;</p> <p>б) улучшением качества продукции;</p> <p>в) экономией времени при выполнении задания;</p> <p>г) улучшением использования ОПФ.</p> <p>25) Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:</p> <p>а) количеством изготовленной продукции;</p> <p>б) количеством отработанного времени;</p> <p>в) размером тарифной ставки;</p> <p>г) должностным окладом.</p> <p>26) Укрупнённая классификация кадров организации включает, в том числе, следующие категории работников:</p> <p>а) руководители;</p> <p>б) охрана;</p> <p>в) младший обслуживающий персонал;</p> <p>г) ученики.</p> <p>27) Выработка продукции в час составила 12 деталей. Трудоёмкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%. Производительность труда при этом:</p> <p>а) останется неизменной;</p> <p>б) снизится на 20%;</p> <p>в) повысится на 25%;</p> <p>г) повысится на 20%.</p> <p>28) Какие из перечисленных действий относятся к методам нормирования труда – хронометражу и фотографии рабочего дня:</p> <p>а) нормирование оперативного времени на ручных и вспомогательных работах;</p> <p>б) замеры подготовительно-заключительного рабочего времени;</p> <p>в) замеры затрат времени за весь рабочий день;</p> <p>г) замеры продолжительности операций по отдельным элементам и рабочим приёмам.</p> <p>29) Если владелец фирмы сказал рабочему, который ищет работу, что он не нанял бы ещё одного рабочего, даже если тот согласится работать бесплатно, то мы вправе предположить, что стоимость среднего продукта, который изготавливает рабочий:</p>
--	--



	<p>а) равна нулю;  б) возрастает;  в) отрицательна;  г) понижается.</p> <p>30) Какое из понятий характеризует выработку:  а) количество продукции, произведённое в среднем на одном станке;  б) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала (рабочего);  в) номенклатура выпускаемой продукции;  г) время на производство запланированного объёма продукции.</p> <p>31) В каком из перечисленных случаев повышается производительность общественного труда:  а) увеличение фонда времени работы парка основного технологического оборудования;  б) опережение темпов роста национального дохода по сравнению с темпами роста численности работающих;  в) изменение структуры рабочего времени;  г) рост средней производительности единицы оборудования.</p> <p>32) Какое из определений характеризует моральный износ второго рода:  а) постепенная утрата ОФ своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе эксплуатации;  б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;  в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более лучших по полезности;  г) уменьшение стоимости ОФ в результате их разрушения под воздействием природных условий.</p> <p>33) Какие показатели характеризуют уровень использования ОПФ?  а) уровень рентабельности производства;  б) фондоотдача и фондоёмкость продукции;  в) коэффициент сменности;  г) производительность труда.</p> <p>34). Что характеризует показатель фондоотдачи:  а) стоимость ОФ, приходящуюся на 1 руб. реализованной продукции;  б) объём товарной продукции, приходящейся на 1 руб. ОПФ;  в) стоимость ОПФ, приходящуюся на 1 рабочего;  г) объём валовой продукции, приходящейся на 1 руб. ОПФ.</p> <p>35). Какие формы воспроизводства основных фондов смогут быть полностью профинансированы за счёт суммы амортизационных отчислений?  а) простая замена устаревшего оборудования;  б) реконструкция действующего предприятия;  в) техническое перевооружение предприятия;  г) модернизация оборудования в целях полного устранения морального износа второго рода.</p> <p>36). Верно/неверно  а) к основным непроизводственным фондам относят: жилой дом, столовая, бездействующий станок в цехе, мебель здравпункта.  б) стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции по частям.  в) стоимость основных непроизводственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год.  г) при зачислении на баланс предприятия ОПФ оцениваются по</p>
--	---

	<p>первоначальной стоимости.</p> <p>37) Коэффициент загрузки оборотных средств включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) стоимость реализованной продукции;</li> <li>б) себестоимость реализованной продукции;</li> <li>в) стоимость оборотных фондов;</li> <li>г) среднегодовую стоимость производственных фондов?</li> </ul> <p>38) Какие затраты не относятся к прямым:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сырье и материалы;</li> <li>б) возвратные отходы;</li> <li>в) заработная плата основных производственных рабочих;</li> <li>г) расходы по эксплуатации и содержанию оборудования.</li> </ul> <p>39) Какая статья с/с не включается в цеховую с/с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) стоимость сырья и основных материалов;</li> <li>б) общезаводские расходы;</li> <li>в) амортизация;</li> <li>г) цеховые расходы.</li> </ul> <p>40) Какова цель группировки затрат по экономическим элементам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определение с/с продукции на запланированный объем производства;</li> <li>б) определение стоимости живого и прошлого труда на единицу продукции;</li> <li>в) определение объема поставок материалов;</li> <li>г) определение производственных запасов;</li> <li>д) формирование базы ценообразования.</li> </ul> <p>41) Какова цель группировки по калькуляционным статьям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определение потребности в текущих затратах;</li> <li>б) определение с/с единицы изделия;</li> <li>в) определение структуры с/с произведенной продукции.</li> </ul> <p>42) Какая операция хозяйственной деятельности предприятия не связана с оптовой ценой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) соизмерение затрат и результатов;</li> <li>б) экономическое обоснование выбора варианта капитальных вложений;</li> <li>в) формирование станкостоемости единицы продукции;</li> <li>г) стимулирование производителя и потребителя;</li> <li>д) качество товара.</li> </ul> <p>43) Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) себестоимость единицы продукции;</li> <li>б) уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости;</li> <li>в) уровень рентабельности, рассчитанный по производственным фондам.</li> </ul> <p>44) Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены промышленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) себестоимость единицы продукции;</li> <li>б) рентабельность, рассчитанная по себестоимости;</li> <li>в) налог на добавленную стоимость;</li> <li>г) прибыль и затраты сбытовых организаций;</li> <li>д) текущие издержки и прибыль торговых организаций.</li> </ul> <p>45) Какой показатель не участвует в формировании государственной розничной цены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) оптовая цена предприятия;</li> <li>б) рентабельность предприятия;</li> <li>в) налог на добавленную стоимость;</li> <li>г) прибыль и затраты сбытовых организаций;</li> <li>д) текущие издержки и прибыль торговых организаций.</li> </ul> <p>46) На какой экономический процесс цена изделия не оказывает влияния:</p>
--	--

	<p>а) производство;  б) распределение;  в) обмен;  г) оценка конкурентоспособности производства;  д) потребление.</p> <p>470) Какой показатель характеризует прибыль:  а) выручка от реализации продукции;  б) цена прибавочного продукта, созданного трудом работников предприятия;  в) стоимость товарной продукции, уменьшенная на величину плановых отчислений в бюджет.</p> <p>48) Какой экономический показатель не участвует в оценке прибыли товарной продукции:  а) цена единицы товарной продукции;  б) с/с единицы товарной продукции;  в) прибыль от реализации продукции подсобных хозяйств;  г) объем производства.</p> <p>49) Какое из направлений не способствует росту прибыли:  а) увеличение объема производства;  б) внедрение прогрессивного оборудования;  в) сокращение условно-постоянных расходов на единицу продукции;  г) сокращение доли продукции повышенного спроса.</p> <p>50) Какой показатель не участвует в оценке уровня рентабельности:  а) прибыль;  б) стоимость ОПФ;  в) затраты живого труда.</p> <p>51) Как должны изменяться типы роста экономических показателей, чтобы уровень рентабельности повысился:  а) все показатели должны расти пропорционально;  б) показатели числителя должны опережать темпы роста показателей знаменателя;  в) темпы роста оборотных средств должны опережать темпы роста ОФ.</p> <p>52) Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:  а) минимизация прибыли;  б) минимизация объема производства;  в) минимизация выручки;  г) минимизация с/с.</p> <p>53) Из следующих видов затрат предприятия укажите постоянные издержки:  а) затраты на рекламу продукции;  б) затраты на приобретение топлива и сырья;  в) страховые взносы;  г) расходы на з/п рабочих;  д) налог с прибыли;</p> <p>54) Какой показатель используется для начисления налога на прибыль:  а) балансовая или валовая прибыль;  б) прибыль от реализации;  в) чистая прибыль;  г) прибыль от реализации имущества.</p> <p>55) Какой показатель не участвует в определении абсолютной величины НДС:  а) стоимость реализованной продукции;  б) стоимость материальных затрат;  в) условно-переменные затраты;  г) ставка налога.</p>
--	---

	<p>56). Какой показатель не участвует в оценке эффективности производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) цена реализованной продукции;</li> <li>б) себестоимость реализованной продукции;</li> <li>в) объём производства;</li> <li>г) номенклатура выпускаемой продукции.</li> </ul> <p>57) Какой показатель характеризует прибыль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выручка от реализации продукции;</li> <li>б) часть стоимости прибавочного продукта, созданного трудом работников материального производства;</li> <li>в) стоимость товарной продукции, уменьшенная на величину плановых отчислений в бюджет;</li> <li>г) стоимость единицы продукции. уменьшенная на затраты по заработной плате и цеховые расходы.</li> </ul> <p>58). Какой показатель не участвует при формировании балансовой прибыли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) цена единицы продукции;</li> <li>б) себестоимость единицы продукции;</li> <li>в) объём производства кооперированных поставок;</li> <li>г) выручка от реализации сверхнормативных запасов.</li> </ul> <p>59) Как должны изменяться темпы роста экономических показателей, чтобы уровень рентабельности повышался:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) все показатели должны расти пропорционально;</li> <li>б) показатели числителя должны опережать темпы роста показателей знаменателя;</li> <li>в) темпы роста оборотных средств должны опережать темпы роста основных фондов;</li> <li>г) темпы роста оборотных средств должны опережать темпы роста себестоимости.</li> </ul> <p>60) Какое из условий не способствует росту уровня рентабельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) увеличение выработки;</li> <li>б) опережение темпов роста заработной платы основных производственных рабочих по сравнению с ростом производительности труда;</li> <li>в) сокращение трудоёмкости;</li> <li>г) увеличение прибыли.</li> </ul> <p>61) Минимизация какого показателя ведёт к росту уровня рентабельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) минимизация выручки;</li> <li>б) минимизация цены;</li> <li>в) минимизация прибыли;</li> <li>г) минимизация себестоимости.</li> </ul> <p>62) Какой фактор не относится к внутрипроизводственным резервам снижения себестоимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) снижение материальных затрат;</li> <li>б) рост производительности труда;</li> <li>в) экономия на амортизационных отчислениях;</li> <li>г) сокращение безвозвратных отходов.</li> </ul> <p>63) Какой показатель не используется при определении экономии по материальным ресурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) норма расхода материальных ресурсов;</li> <li>б) цена материала;</li> <li>в) безвозвратные отходы;</li> <li>г) размер заготовки.</li> </ul> <p>64) Какое производство относится к трудоёмкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) амортизацию;</li> </ul>
--	---

- б) основные материалы;  
 в) заработную плату;  
 г) транспортные расходы.
- 65) Какие из статей калькуляции рассчитываются в процентном отношении к основной зарплате производственных рабочих:  
 а) отчисления на социальные нужды;  
 б) энергия для технологических целей;  
 в) внепроизводственные расходы;  
 г) дополнительная заработная плата производственных рабочих.
- Модуль 3 «Основные направления деятельности предприятия»**
- 1) Какое условие не связано с повышением качества:  
 а) внедрение достижений научно-технического прогресса;  
 б) обеспечение роста оптовых цен;  
 в) влияние на торговую политику посредника;  
 г) расчет верхней и нижней границы цены.
- 2) Какая функция не свойственна подоходному налогу:  
 а) стимулирование спроса;  
 б) смягчение кризисной ситуации;  
 в) сдерживание роста цен;  
 г) способствование увеличению сбыта;  
 д) формирование налоговых льгот.
- 3) Какая статья дохода не включается в финансовый план:  
 а) доходы, составляющие денежные накопления предприятия;  
 б) доходы по акцизам;  
 в) поступление средств из внешних источников.
- 4) Какой из источников не используется при выплате кредита:  
 а) прибыль;  
 б) фонд социального развития;  
 в) выручка от реализации имущества.
- 5) Какая характеристика означает допустимый риск:  
 а) потери, превышающие плановую прибыль;  
 б) потери, не превышающие запланированную прибыль;  
 в) потери, не достигшие границы банкротства, но превысившие плановую прибыль.
- б) Какой показатель не используется при оценке абсолютной эффективности капитальных вложений:  
 а) единовременные затраты;  
 б)  $c/c$ ;  
 в) прибыль;  
 г) фондоемкость.
- 7) Какой показатель не участвует в формировании потока денег от эксплуатационной деятельности:  
 а) выручка;  
 б) текущие издержки;  
 в) чистый доход;  
 г) выплаченные дивиденды.
- 8) Какой показатель не используется при расчёте экономической эффективности:  
 а) экономия;  
 б) себестоимость;  
 в) прибыль;  
 г) заработная плата вспомогательных рабочих.
- 9) Какой показатель не используется при оценке абсолютной эффективности

	<p>капитальных вложений:</p> <p>а) единовременные затраты;</p> <p>б) себестоимость;</p> <p>в) прибыль;</p> <p>г) фондоёмкость.</p> <p>10) Какой показатель не отражает эффективность капитальных вложений:</p> <p>а) срок окупаемости;</p> <p>б) экономия материальных ресурсов;</p> <p>в) рентабельность инвестиций;</p> <p>г) чистый приведённый доход.</p> <p>11) Какой показатель не используется при выборе наиболее выгодного варианта инвестиционного проекта:</p> <p>а) чистый дисконтированный доход;</p> <p>б) индекс доходности;</p> <p>в) внутренняя норма доходности;</p> <p>г) жизненный цикл проектируемого мероприятия.</p> <p>12) Капиталообразующие инвестиции не вкладывают капиталовложения:</p> <p>а) в землю;</p> <p>б) строительство зданий и инженерных сооружений;</p> <p>в) на размещение средств в финансовые активы;</p> <p>г) на прирост оборотного капитала.</p> <p>13) Если внутренняя норма доходности меньше уровня нормы дисконта, требуемой инвестором, то инвестиции в данный проект:</p> <p>а) оправданны;</p> <p>б) не оправданны.</p> <p>14) Инвестор имеет возможность осуществить капиталовложения во втором или в четвёртом году реализации проекта. Для него целесообразен вариант:</p> <p>а) вложить средства во втором году;</p> <p>б) вложить средства в четвёртом году;</p> <p>в) срок осуществления капиталовложений не имеет значения.</p> <p>15) Какой срок считается расчётным периодом при определении эффективности инвестиционных проектов:</p> <p>а) не свыше 15 лет строительства;</p> <p>б) от начала инвестиционного замысла до ввода объекта в эксплуатацию;</p> <p>в) от начала финансирования проекта до получения результатов от этого проекта;</p> <p>г) от начала и до конца получения результатов (продукции) данного проекта.</p> <p>16) Финансовыми вложениями являются:</p> <p>а) вклады в ценные бумаги;</p> <p>б) строительство зданий и инженерных сооружений;</p> <p>в) проектно-конструкторские разработки;</p> <p>г) средства на прирост основного капитала.</p> <p>17) К внутренним источникам инвестиций не относятся:</p> <p>а) нераспределённая прибыль организации;</p> <p>б) ассигнования из бюджета;</p> <p>в) амортизационный фонд предприятия;</p> <p>г) уставный капитал.</p>
--	---

### 5.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

Код компетенций	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
Знания, умения,	<b>Знать:</b>

<p>навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>
<p>Этапы формирования</p>	<p>Темы 1-10</p>
<p>Вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет курса «Экономика предприятия (фирмы)».</li> <li>2. Структура курса и взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами.</li> <li>3. Структура национальной экономики: характеристика отдельных элементов системы, отличия в понятиях.</li> <li>4. Предприятие как основное звено национальной экономики. Описать рыночную модель предприятия.</li> <li>5. Перечислить основные признаки предприятия.</li> <li>6. Имущество предприятия: экономическое содержание, классификация.</li> <li>7. Капитал предприятия: классификация на основе различных признаков.</li> <li>8. В чём состоит сущность производственного предпринимательства? Почему его относят к ведущему виду предпринимательской деятельности?</li> <li>9. Что составляет основное содержание коммерческого предпринимательства?</li> <li>10. Что является сферой деятельности финансового предпринимательства и является основными элементами финансовой инфраструктуры?</li> <li>11. Каковы перспективы дальнейшего развития консалтинга?</li> <li>12. В чём сущность и особенности инновационного предпринимательства?</li> <li>13. Характеристика типов производственной структуры предприятия.</li> <li>14. Различные аспекты организации производства: практический и научный.</li> <li>15. Характеристика типов организационной структуры управления на предприятиях.</li> <li>16. Специфика различных типов и методов производства на предприятиях.</li> <li>17. Сущность концентрации, её преимущества и недостатки.</li> <li>18. Сущность специализации производства и характеристика её форм.</li> </ol>

	<p>19. Комбинирование производства: экономическая эффективность, типичные формы.</p> <p>20. Характеристика типичных форм кооперирования производств. Понятие «кадры предприятия». Показатели использования кадров на предприятии.</p> <p>21. Производительность труда: сущность, факторы и резервы роста, показатели оценки.</p> <p>22. Характеристика элементов организации труда на предприятии.</p> <p>23. Раскройте содержание форм и систем оплаты труда, их особенности.</p> <p>24. Каковы сущность и структура основных фондов предприятия.</p> <p>25. Амортизация основных производственных фондов: экономический смысл и способы начисления.</p> <p>26. Производственная мощность предприятия: сущность, показатели использования</p> <p>27. Общие и частные показатели использования основных фондов предприятия.</p> <p>28. Каковы назначение, состав и структура оборотных средств?</p> <p>29. Каковы сущность и состав оборотных фондов и фондов обращения?</p> <p>30. Какие показатели использования оборотных фондов рассчитываются в различных отраслях?</p> <p>31. Нормирование оборотных средств: сущность, значение.</p> <p>32. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Понятие «кадры предприятия». Показатели использования кадров на предприятии.</p> <p>33. Производительность труда: сущность, факторы и резервы роста, показатели оценки.</p> <p>34. Характеристика элементов организации труда на предприятии.</p> <p>35. Раскройте содержание форм и систем оплаты труда, их особенности.</p> <p>36. Каковы сущность и структура основных фондов предприятия.</p> <p>37. Амортизация основных производственных фондов: экономический смысл и способы начисления.</p> <p>38. Производственная мощность предприятия: сущность, показатели использования</p> <p>39. Общие и частные показатели использования основных фондов предприятия.</p> <p>40. Каковы назначение, состав и структура оборотных средств?</p> <p>41. Каковы сущность и состав оборотных фондов и фондов обращения?</p> <p>42. Какие показатели использования оборотных фондов рассчитываются в различных отраслях?</p> <p>43. Нормирование оборотных средств: сущность, значение.</p> <p>44. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Роль и назначение бизнес-планирования на предприятии.</p> <p>45. Основные разделы и содержание бизнес-плана.</p> <p>46. Характеристика основных показателей плана производства продукции.</p> <p>47. Характеристика разделов финансового плана предприятия.</p> <p>48. Виды предпринимательских рисков и методы их нейтрализации. Классификация издержек.</p> <p>49. Себестоимость как показатель деятельности предприятия.</p> <p>50. Смета затрат на производство и её назначения.</p> <p>51. Калькуляционные статьи затрат на производство продукции и их применение.</p> <p>52. Экономическая сущность цены и классификация цен.</p>
--	---



	<p>53. Сущность затратного ценообразования.</p> <p>54. Механизм рыночного ценообразования.</p> <p>55. Моделирование ценовой политики организации.</p> <p>56. Основные методы ценообразования.</p> <p>57. Виды прибыли организации.</p> <p>58. Экономическая сущность показателей рентабельности.</p> <p>59. Основные критерии выбора планово-управленческого решения.</p> <p>60. Система налогообложения как фактор, влияющий на величину прибыли организации.</p> <p>61. Система оценки финансового состояния организации.</p>
--	---

#### 5.4. Типовые задачи

Код компетенций	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7						
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>						
Этапы формирования	Темы 1-10						
Задачи	<p><u>Задача 1.</u>          Определить финансовые показатели использования основных фондов при следующих условиях:          за первое полугодие предприятие изготовило продукции для реализации на сумму 1248 млн. руб.          выручка от реализации за этот период составила 1184 млн. руб. а себестоимость реализованной продукции – 948 млн. руб.          стоимость основных производственных фондов на начало года составила 1500 млн. руб.          за первое полугодие произошли следующие изменения стоимости активной части основных фондов:          Срока ввода и выбытия машин и оборудования (млн. руб.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Ввод</th> <th>Выбытие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>январь</td> <td>184</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>	Месяц	Ввод	Выбытие	январь	184	36
Месяц	Ввод	Выбытие					
январь	184	36					

февраль	301	131
март	-	77
апрель	103	-
май	-	14
июнь	298	194

Задача 2.

Определить реальную стоимость расходов по уплате процентов за кредит при следующих исходных данных:

величина налогооблагаемой прибыли – 288 млн. руб.

ставка налога на прибыль – 24%

размер кредита-120 млн. руб.

процентная ставка коммерческого банка, где был получен кредит- 21% ,

ставка Центрального банка РФ – 13 % ,

срок пользования кредитом- 30 дней.

Задача 3.

Поставки сырья на предприятие осуществляются на основе договора. Оплата осуществляется платежными требованиями. Срок платежа 3 дня после отгрузки, срокпоставки 7 дней после отгрузки. За год на предприятии получают сырья на сумму 45 млн. руб. Необходимо рассчитать среднюю величину дебиторской задолженности.

Задача 4.

На предприятии ежедневно потребляется сырья на 20 тыс. руб. Рассчитано, что для стабильной работы предприятия нормальный запас сырья должен быть равен 10 дней. Найти величину оборотных активов.

Задача 5.

Первоначальная стоимость станка — 50 тыс. рублей, его ликвидационная стоимость 4 тыс. рублей, срок службы 10 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.

Задача 6.

Первоначальная стоимость станка 20 млн. рублей. Через 6 лет стоимость подобных станков составила 15 млн. рублей, а норма амортизации осталась прежней 10%.

Определите остаточную стоимость на начало 7 года и сумму потерь от морального износа.

Задача 7.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений. Способ списания пропорционально объему работ. Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 тонн с предполагаемым пробегом 400 тысяч км. Стоимость 80 тыс. рублей. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

Задача 8.

Чистый вес детали 96 кг., норма расхода стали 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставка стали осуществляется один раз в квартал. Транспортный запас 2 дня.

Определите величину производственного запаса.

Задача 9.

Рассчитайте величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия 1000 ед. продукции и чистый вес единицы продукции при плановом коэффициенте использования металла 0,72. Поставки металла осуществляются один раз в месяц, годовая потребность в металле — 800 т.

Задача 10.

Выручка от продажи продукции (с учетом НДС) — 84300руб

Фактическая себестоимость проданной продукции — 60120руб

	<p>Уплачен штраф за нарушение условий хозяйственных договоров — 3000 руб. Прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году составила — 6000руб</p> <p>Доход от сдачи имущества в аренду — 8000 руб.</p> <p>Определите сумму прибыли, остающуюся в распоряжении предприятия.</p> <p><u>Задача 11.</u></p> <p>Определите общий норматив оборотных средств, если себестоимость годового выпуска продукции составляет 1400 тыс. рублей, затраты на материалы – 500 тыс. рублей, норма запаса в производственных запасах — 12 дней, норма запаса готовой продукции — 10 дней, длительность производственного цикла составляет 30 дней.</p> <p><u>Задача 12.</u></p> <p>Определить абсолютную (общую) экономическую эффективность капитальных вложений на предприятии, которое строится, исходя из некоторых данных: годовой выпуск продукции по плану в оптовых ценах предприятия — 510 тыс. руб., по себестоимости — 480 тыс. руб., сметная стоимость производства (капитальные затраты) — 120 тыс. руб.</p> <p><u>Задача 13</u></p> <p>Определить условно-годовую экономию, экономию до конца года, срок окупаемости дополнительных капитальных затрат на автоматизацию цеха, если себестоимость единицы изделия к внедрению автоматизации 150 руб., после внедрения автоматизации она снизилась на 20 %. Годовой выпуск изделий в цехе - 150 000 шт. Автоматизация введена с 1.06. Затраты на внедрение автоматизации составляют 13 500 млн. руб.</p> <p><u>Задача 14.</u></p> <p>Рассчитать объём реализации продукции и прибыли на основе таких данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остатки нереализованной продукции на начало года: <ul style="list-style-type: none"> <li>– по оптовым ценам предприятия: 1140 тыс. руб.</li> <li>– по производственной себестоимости: 775 тыс. руб.</li> </ul> </li> <li>2. Выпуск товарной продукции в планируемом году: <ul style="list-style-type: none"> <li>– по оптовым ценам предприятия: 17780 тыс. руб.</li> <li>– по производственной себестоимости: 11250 тыс. руб.</li> </ul> </li> <li>3. Остатки нереализованной продукции на конец года 24 дня.</li> </ol> <p>Выпуск продукции равномерный.</p> <p><u>Задача 15.</u></p> <p>Собственные средства АО «Перспектива» возросли за год на 800 тыс. руб. — с 35000 до 35800 тыс. руб.; общая сумма источников увеличилась на 700 тыс. руб. — с 36000 до 36700 тыс. руб.</p> <p>Рассчитайте сумму заемных и привлеченных средств на начало и конец года, коэффициенты автономии. Повысилась ли за год финансовая устойчивость фирмы?</p> <p><u>Задача 16.</u></p> <p>В создание объекта основных средств была вложена сумма 5000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10000 ед. продукции. Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2000 ед. продукции.</p>
--	--

### 5.5. Деловые игры

Код компетенций	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
Знания, умения,	<b>Знать:</b>

<p>навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>
<p>Этапы формирования</p>	<p>Темы 1-10</p>
<p>Деловые игры</p>	<p><b><u>Деловая игра №1</u></b>  Участник дискуссии по проблеме стратегии развития российской экономики Виктор Ивантер заявляет, что «деньги не могут быть сильнее экономики», нужно загружать простаивающие мощности, а инвестиции (государственные кредиты) вкладывать не в основной, а в оборотный капитал. Его оппонент, Евгений Ясин, отвечает, что значительная часть загруженных производств не найдёт затем сбыта для своей продукции, а частное предприятие, которое идёт к государству за оборотным капиталом, бесперспективно.  Определите, какие научные положения лежат в основе аргументов участников дискуссии. Выскажите и аргументируйте свою точку зрения по данному вопросу.  <b>Методические указания:</b> за каждое озвученное положение, лежащее в основе аргументов участников дискуссии, начисляется 2 балла. Если сможете высказать собственную аргументированную точку зрения по данной проблеме, получите 5 баллов. Выигрывает участник, набравший большее количество баллов.</p> <p><b><u>Деловая игра №2</u></b>  Расходы предприятия на единицу продукции в виде сырья и материалов составляют 15 руб. Сдельный тариф равен 10 руб. за единицу продукции. Начальная стоимость произведенного оборудования, приобретённого в начале года, составляет 3000000 руб. остаточная стоимость оценивается суммой 120000 руб. Срок службы оборудования 5 лет. Вероятность временного выхода оборудования из строя равна 0,2. Число дней в году принимается равным 360, предприятие работает в одну смену. Максимальная производственная мощность – 1000 шт. изделий в день.  Определите, какой должна быть цена реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности (когда <math>TC=TR</math>) была достигнута в конце года, если предприятие использует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пропорциональный метод списания для расчёта амортизации;</li> <li>2) метод ускоренной амортизации с удвоенной нормой износа.</li> </ol>

	<p>Другие издержки не учитываем.</p> <p><i>Методические указания:</i> рекомендуется разбить слушателей на микрогруппы по 3-4 человека. Выигрывает группа, первая получившая правильный ответ.</p> <p><b><u>Деловая игра №3</u></b></p> <p>Как указал известный американский экономист К. Поланьи, есть два разных типа общественного разделения труда: рыночный товарообмен в индустриальном обществе и редистрибутивный продуктообмен в доиндустриальных обществах.</p> <p>Перечислите основные различия между этими двумя видами разделения труда.</p> <p><i>Методические указания:</i> рекомендуется разбить слушателей на две группы. Та, которая назовёт большее количество различий (за каждое правильно названное различие даётся 1 бал), считается выигравшей.</p>
--	--

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **6.1. Устный опрос**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Коллоквиум** (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

### **6.2. Экзамен**

Экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки.

**Экзамен** по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **6.3. Письменная проверка**

**Письменный ответ** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

**Диктант** – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

**Обязательные контрольные работы** проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

**Эссе** – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с

учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

**Реферат** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

**Тестовые задания.** Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

#### 6.4. Этапы формирования компетенций, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
<b>ОК-3</b> <b>Знать:</b> – сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; – исторические корни исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <b>Уметь</b> – правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.	Тема 1. Введение в экономику предприятия (фирмы)	текущий	Опрос, Написание реферата
	Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата
	Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	текущий	Опрос

<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>	<p>Тема 4. Кадры предприятия</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение задач, Написание реферата</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования</li> </ul>	<p>Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Написание реферата</p>



<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>ПК-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной</li> </ul>	<p>Тема 6. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение задач, Написание реферата</p>

<p>аргументации исследовании проблем экономического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>ПК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>	<p>Тема 7. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос</p>
	<p>Тема 8. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос, Написание реферата</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-7</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих</li> </ul>	<p>Тема 9. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение задач. Написание реферата</p>
	<p>Тема 10. Стратегия деятельности предприятия</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос, Написание реферата</p>

<p>организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>			
<p>ОК-3, ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.</p>	<p>Тема 1-10</p>	<p>Промежуточный</p>	<p>Вопросы экзамену</p>

### 6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
<p><b>ОК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые</li> </ul>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые</li> </ul>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые</li> </ul>	<p><i>полно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции</li> </ul>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые</li> </ul>

<p>функции современного предприятия;</p> <p>– исторические корни исследования организации;</p> <p>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера;</p>	<p>функции современного предприятия;</p> <p>– исторические корни исследования организации;</p> <p>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>не достаточно уметь:</b></p> <p>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем</p>	<p>функции современного предприятия;</p> <p>– исторические корни исследования организации;</p> <p>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>достаточно уметь:</b></p> <p>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>достаточно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем</p>	<p>современного предприятия;</p> <p>– исторические корни исследования организации;</p> <p>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера;</p> <p>– методико</p>	<p>функции современного предприятия;</p> <p>– исторические корни исследования организации;</p> <p>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p> <p>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем</p>
--	---	---	---	---

– методико й определения экономический показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельног о овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	экономического характера; – методико й определения экономический показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельног о овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	экономического характера; – методико й определения экономический показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельног о овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	й определения экономический показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельног о овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	экономического характера; – методико й определения экономический показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельног о овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.
<b>ОПК-2</b> <b>Знать:</b> – сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; – историчес кие корни исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.	<i>не достаточно знать:</i> - сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; - историчес кие корни исследования организации; - виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.	<i>достаточно знать:</i> - сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; - историчес кие корни исследования организации; - виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.	<i>полно знать:</i> - сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; - историчес кие корни исследования организации; - виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <i>полно уметь:</i>	<i>углубленно знать:</i> - сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; - историчес кие корни исследования организации; - виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.

<p><b>Уметь</b></p> <p>– правильно о рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</p> <p>– методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>- правильно о рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия;</p> <p>- провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>- проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</p> <p>– методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности</p>	<p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>- правильно о рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия;</p> <p>- провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>- проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</p> <p>– методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности</p>	<p>- правильно о рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия;</p> <p>- провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>- проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</p> <p>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>- правильно о рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия;</p> <p>- провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>- проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><i>углубленно владеть:</i></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</p> <p>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности</p>
--	--	--	---	---

	предприятия.	предприятия.		предприятия.
<b>ПК-1</b>	<i>не достаточно</i>	<i>достаточно</i>	<i>полно знать:</i>	<i>углубленно</i>
<b>Знать:</b>	<b>знать:</b>	<b>знать:</b>	- сущность	<b>знать:</b>
- сущность	- сущность	- сущность	предмета	- сущность
предмета	предмета	предмета	экономики	предмета
экономики	экономики	экономики	предприятия	экономики
предприятия	предприятия	предприятия	(фирмы), её	предприятия
(фирмы), её	(фирмы), её	(фирмы), её	объекта и	(фирмы), её
объекта и	объекта и	объекта и	условий, в	объекта и
условий, в	условий, в	условий, в	которых	условий, в
которых	которых	которых	функционирует	которых
функционирует	функционирует	функционирует	современная	функционирует
современная	современная	современная	организация,	современная
организация,	организация,	организация,	принципы	организация,
принципы	принципы	принципы	организации и	принципы
организации и	организации и	организации и	целевые	организации и
целевые	целевые	целевые	функции	целевые
функции	функции	функции	современного	функции
современного	современного	современного	предприятия;	современного
предприятия;	предприятия;	предприятия;	- историчес	предприятия;
- историчес	- историчес	- историчес	кие корни	- историчес
кие корни	кие корни	кие корни	исследования	кие корни
исследования	исследования	исследования	организации;	исследования
организации;	организации;	организации;	- виды	организации;
- виды	- виды	- виды	коммерческих и	- виды
коммерческих и	коммерческих и	коммерческих и	некоммерческих	коммерческих и
некоммерческих	некоммерческих	некоммерческих	организаций в	некоммерческих
организаций в	организаций в	организаций в	России в	организаций в
России в	России в	России в	современных	России в
современных	современных	современных	условиях и их	современных
условиях и их	условиях и их	условиях и их	сущностные	условиях и их
сущностные	сущностные	сущностные	характеристики,	сущностные
характеристики,	характеристики,	характеристики,	преимущества и	характеристики,
преимущества и	преимущества и	преимущества и	недостатки.	преимущества и
недостатки.	недостатки.	недостатки.	<b>полно уметь:</b>	недостатки.
<b>Уметь</b>	<i>не достаточно</i>	<i>достаточно</i>	- правильн	<b>углубленно</b>
- правильн	<b>уметь:</b>	<b>уметь:</b>	о рассчитывать	<b>уметь:</b>
о рассчитывать	- правильн	- правильн	показатели	- правильн
показатели	о рассчитывать	о рассчитывать	использования	о рассчитывать
использования	показатели	показатели	основных	показатели
основных	использования	использования	фондов,	использования
фондов,	основных	основных	показатели	основных
показатели	фондов,	фондов,	оборачиваемост	фондов,
оборачиваемост	показатели	показатели	и оборотных	показатели
и оборотных	оборачиваемост	оборачиваемост	средств	оборачиваемост
средств	и оборотных	и оборотных	предприятия;	и оборотных
предприятия;	средств	средств	- провести	средств
- провести	предприятия;	предприятия;	анализ	предприятия;
анализ	- провести	- провести	состояния	- провести
состояния	анализ	анализ	кадров	анализ
кадров	состояния	состояния	организации;	состояния
организации;	кадров	кадров	- проанализ	кадров
- проанализ	организации;	организации;	ировать	организации;

<p>ировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>Владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>не достаточно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>достаточно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>полно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>углубленно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>
<p><b>ПК-2</b> <b>Знать:</b> – сущность предмета экономики предприятия (фирмы), объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции</p>	<p><b>не достаточно знать:</b> – сущность предмета экономики предприятия (фирмы), объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции</p>	<p><b>достаточно знать:</b> – сущность предмета экономики предприятия (фирмы), объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции</p>	<p><b>полно знать:</b> – сущность предмета экономики предприятия (фирмы), объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного</p>	<p><b>углубленно знать:</b> – сущность предмета экономики предприятия (фирмы), объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции</p>



<p>современного предприятия; – исторические корни исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <b>Уметь</b> – правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>Владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера; – методикой</p>	<p>современного предприятия; – исторические корни исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <b>не достаточно уметь:</b> – правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>не достаточно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического</p>	<p>современного предприятия; – исторические корни исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <b>достаточно уметь:</b> – правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>достаточно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического</p>	<p>предприятия; – исторические корни исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <b>полно уметь:</b> – правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>полно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера; – методикой определения</p>	<p>современного предприятия; – исторические корни исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <b>углубленно уметь:</b> – правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>углубленно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического</p>
--	--	--	--	--

<p>й определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>характера; – методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>характера; – методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>экономический показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>характера; – методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>
<p><b>ПК-3</b> <b>Знать:</b> – сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; – исторические корни исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <b>Уметь</b></p>	<p><i>не достаточно знать:</i> - сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; - исторические корни исследования организации; - виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <i>не достаточно</i></p>	<p><i>достаточно знать:</i> - сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; - исторические корни исследования организации; - виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <i>достаточно</i></p>	<p><i>полно знать:</i> - сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; - исторические корни исследования организации; - виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <i>полно уметь:</i> - правильн</p>	<p><i>углубленно знать:</i> - сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; - исторические корни исследования организации; - виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <i>углубленно</i></p>

<p>– правильн о рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализ ировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>Владеть:</b> – навыками профессиональн ой аргументации исследовании проблем экономического характера; – методико й определения экономический показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельног о овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p><b>уметь:</b> – правильн о рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализ ировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>не достаточно владеть:</b> – навыками профессиональн ой аргументации исследовании проблем экономического характера; – методико й определения экономический показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельног о овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p><b>уметь:</b> – правильн о рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализ ировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>достаточно владеть:</b> – навыками профессиональн ой аргументации исследовании проблем экономического характера; – методико й определения экономический показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельног о овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>о рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализ ировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>полно владеть:</b> – навыками профессиональн ой аргументации исследовании проблем экономического характера; – методико й определения экономический показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельног о овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p><b>уметь:</b> – правильн о рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализ ировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>углубленно владеть:</b> – навыками профессиональн ой аргументации исследовании проблем экономического характера; – методико й определения экономический показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельног о овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>
--	--	---	---	---

<p><b>ПК-7</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p> <p>– исторические корни исследования организации;</p> <p>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p> <p>– исторические корни исследования организации;</p> <p>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p> <p>– исторические корни исследования организации;</p> <p>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p> <p>– исторические корни исследования организации;</p> <p>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать себестоимость</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p> <p>– исторические корни исследования организации;</p> <p>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать</p>
---	---	---	---	---

себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>Владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	ировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>не достаточно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	ировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>достаточно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>полно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	ировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>углубленно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.
--	--	--	---	--

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### 7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим

доступа: <http://www.consultant.ru>;

4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>

6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **7.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **7.4.1 Учебная основная литература**

1. Самарина В.П., Черезов Г. В., Карпов Э. А. Экономика организации: Учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2013 – 320с.

2. Сергеев И.В., Веретенникова И. И.. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для бакалавров/ 5-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 671 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.

#### **7.4.2 Учебная дополнительная литература**

1. Экономика фирмы: Учебник для бакалавров/ под ред. В.Я. Горфинкеля. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 687 с. – Серия: Бакалавр. Гриф УМО

2. Экономика предприятия: Учебник для бакалавров / под ред. Л.А. Чалдаева. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 348 с. – Серия бакалавр. Гриф УМО.

3. Шатаева О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5153-7. – DOI 10.23681/428507. – Текст: электронный.