

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

---

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
и дополнительному  
профессиональному образованию  
\_\_\_\_\_ И.Н. Баева  
07 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**БИЗНЕС - ПЛАНИРОВАНИЕ**  
Дополнительная профессиональная программа  
Повышения квалификации  
«Экономика и финансы организации»

г. Ессентуки  
2023г.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры

«06» апреля 2023 г., протокол № 8

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«07» апреля 2023 г., протокол № 15

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- изучить роль бизнес–планирования в системе управления компанией;
- выявить необходимость и преимущества применения бизнес–планирования в деятельности предприятий;
- определить цели и задачи бизнес–планирования;
- познакомить со структурой бизнес-плана;
- объяснить взаимосвязь основных разделов бизнес-плана;
- проанализировать типичные ошибки и недостатки в бизнес–планировании;
- развить у обучающихся навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ДПП

**1.2.1.** Рабочая программа по дисциплине «Бизнес-планирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины.**

Обучающийся, изучающий курс «Бизнес-планирование» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования,

среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу:

- аналитическая

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### **1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.

#### **Уметь:**

- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- планировать операционную деятельность организации.

**Владеть:**

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

**1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>6</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>	
Лекции	2
<b>Занятия семинарского типа:</b>	
Практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>
Подготовка к практическим занятиям	2
Письменный опрос с вариантами ответов	2
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	2
Зачет	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы</b>	<b>12</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Бизнес-планирование» состоит из 36 тем.

- Тема 1. Актуальность планирования в современных условиях и роль бизнес - планирования в его совершенствовании.
- Тема 2. Задачи, функции и принципы бизнес-планирования.
- Тема 3. Назначение бизнес-плана и его основные элементы.
- Тема 4. Структура бизнес-плана и методические рекомендации по его написанию.
- Тема 5. Резюме – главный раздел бизнес-плана.
- Тема 6. Назначение и элементы раздела «Описание предприятия и отрасли».
- Тема 7. Внешняя и внутренняя среда бизнеса, ее анализ.
- Тема 8. Характеристика объекта бизнеса.
- Тема 9. Оценка рынка сбыта.
- Тема 10. Анализ конкурентов.
- Тема 11. Возможные рыночные стратегии предприятия.
- Тема 12. План маркетинговых действий на рынке.
- Тема 13. Типы маркетинговой стратегии на рынке.
- Тема 14. Каналы распределения товара.
- Тема 15. Ценовая стратегия предприятия.
- Тема 16. Действия в области качества продукции и ее дизайна.
- Тема 17. Реклама.
- Тема 18. Методы стимулирования продаж и организация послепродажного обслуживания клиентов.
- Тема 19. Организация общественного мнения.
- Тема 20. Оценка затрат на продвижение товаров и услуг.
- Тема 21. План производства.
- Тема 22. Организационный план.
- Тема 23. Понятие и классификация рисков.
- Тема 24. Управление рисками.
- Тема 25. Назначение и структура финансового плана.
- Тема 26. Анализ безубыточности.
- Тема 27. Стратегия финансирования.
- Тема 28. Расчет эффективности бизнеса.
- Тема 29. Общая последовательность анализа бизнес-плана.
- Тема 30. Предварительная стадия разработки и анализа бизнес-плана.
- Тема 31. Анализ коммерческой выполнимости проекта.
- Тема 32. Технический анализ.
- Тема 33. Финансовый анализ.
- Тема 34. Экономический анализ.
- Тема 35. Институциональный анализ.
- Тема 36. Анализ риска.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Актуальность планирования в современных условиях и роль бизнес - планирования в его совершенствовании. Тема 2. Задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Тема 3. Назначение бизнес-плана и его основные элементы. Тема 4. Структура бизнес-плана и методические рекомендации по его написанию.	1	2	2	5
Тема 5. Резюме – главный раздел бизнес-плана. Тема 6. Назначение и элементы раздела «описание предприятия и отрасли». Тема 7. Внешняя и внутренняя среда бизнеса, ее анализ. Тема 8. Характеристика объекта бизнеса.				
Тема 9. Оценка рынка сбыта. Тема 10. Анализ конкурентов. Тема 11. Возможные рыночные стратегии предприятия. Тема 12. План маркетинговых действий на рынке.				
Тема 13. Типы маркетинговой стратегии на рынке. Тема 14. Каналы распределения товара. Тема 15. Ценовая стратегия предприятия. Тема 16. Действия в области качества продукции и ее дизайна.				
Тема 17. Реклама. Тема 18. Методы стимулирования продаж и организация послепродажного обслуживания клиентов. Тема 19. Организация общественного мнения. Тема 20. Оценка затрат на продвижение товаров и услуг.	1	2	4	7
Тема 21. План производства. Тема 22. Организационный план. Тема 23. Понятие и классификация рисков. Тема 24. Управление рисками.				
Тема 25. Назначение и структура финансового плана. Тема 26. Анализ безубыточности. Тема 27. Стратегия финансирования. Тема 28. Расчет эффективности бизнеса.				
Тема 29. Общая последовательность анализа бизнес-плана. Тема 30. Предварительная стадия разработки и анализа бизнес-плана. Тема 31. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Тема 32. Технический анализ.				
Тема 33. Финансовый анализ. Тема 34. Экономический анализ. Тема 35. Институциональный анализ. Тема 36. Анализ риска.				
<b>Зачет</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Объем часов	Наименование тем лекций
1	Тема 1. Актуальность планирования в современных условиях и роль бизнес - планирования в его совершенствовании. Тема 2. Задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Тема 3. Назначение бизнес-плана и его основные элементы. Тема 4. Структура бизнес-плана и методические рекомендации по его написанию.
	Тема 5. Резюме – главный раздел бизнес-плана. Тема 6. Назначение и элементы раздела «описание предприятия и отрасли». Тема 7. Внешняя и внутренняя среда бизнеса, ее анализ. Тема 8. Характеристика объекта бизнеса.
	Тема 9. Оценка рынка сбыта. Тема 10. Анализ конкурентов. Тема 11. Возможные рыночные стратегии предприятия. Тема 12. План маркетинговых действий на рынке.
	Тема 13. Типы маркетинговой стратегии на рынке. Тема 14. Каналы распределения товара. Тема 15. Ценовая стратегия предприятия. Тема 16. Действия в области качества продукции и ее дизайна.
2	Тема 17. Реклама. Тема 18. Методы стимулирования продаж и организация послепродажного обслуживания клиентов. Тема 19. Организация общественного мнения. Тема 20. Оценка затрат на продвижение товаров и услуг.
	Тема 21. План производства. Тема 22. Организационный план. Тема 23. Понятие и классификация рисков. Тема 24. Управление рисками.
	Тема 25. Назначение и структура финансового плана. Тема 26. Анализ безубыточности. Тема 27. Стратегия финансирования. Тема 28. Расчет эффективности бизнеса.
	Тема 29. Общая последовательность анализа бизнес-плана. Тема 30. Предварительная стадия разработки и анализа бизнес-плана. Тема 31. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Тема 32. Технический анализ.
	Тема 33. Финансовый анализ. Тема 34. Экономический анализ. Тема 35. Институциональный анализ. Тема 36. Анализ риска.
16	<b>Итого</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Объем, часов	Наименование тем практических занятий
2	Тема 1. Актуальность планирования в современных условиях и роль бизнес - планирования в его совершенствовании. Тема 2. Задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Тема 3. Назначение бизнес-плана и его основные элементы. Тема 4. Структура бизнес-плана и методические рекомендации по его написанию.
	Тема 5. Резюме – главный раздел бизнес-плана. Тема 6. Назначение и элементы раздела «описание предприятия и отрасли». Тема 7. Внешняя и внутренняя среда бизнеса, ее анализ. Тема 8. Характеристика объекта бизнеса.
	Тема 9. Оценка рынка сбыта. Тема 10. Анализ конкурентов. Тема 11. Возможные рыночные стратегии предприятия. Тема 12. План маркетинговых действий на рынке.
	Тема 13. Типы маркетинговой стратегии на рынке. Тема 14. Каналы распределения товара. Тема 15. Ценовая стратегия предприятия. Тема 16. Действия в области качества продукции и ее дизайна.
2	Тема 17. Реклама. Тема 18. Методы стимулирования продаж и организация послепродажного обслуживания клиентов. Тема 19. Организация общественного мнения. Тема 20. Оценка затрат на продвижение товаров и услуг.
	Тема 21. План производства. Тема 22. Организационный план. Тема 23. Понятие и



	классификация рисков. Тема 24. Управление рисками.
	Тема 25. Назначение и структура финансового плана. Тема 26. Анализ безубыточности. Тема 27. Стратегия финансирования. Тема 28. Расчет эффективности бизнеса.
	Тема 29. Общая последовательность анализа бизнес-плана. Тема 30. Предварительная стадия разработки и анализа бизнес-плана. Тема 31. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Тема 32. Технический анализ.
	Тема 33. Финансовый анализ. Тема 34. Экономический анализ. Тема 35. Институциональный анализ. Тема 36. Анализ риска.
<b>4</b>	<b>Итого</b>

### **2.2.3. Лабораторные занятия**

(учебным планом не предусмотрено)

### **2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

(учебным планом не предусмотрено)

### **2.4. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Актуальность планирования в современных условиях
2. Роль бизнес - планирования в совершенствовании процесса планирования.
3. Отличие бизнес плана от других плановых документов.
4. Задачи, функции бизнес планирования.
5. Принципы бизнес планирования
6. Порядок и особенности разработки бизнес-плана
7. Организация процесса бизнес планирования на предприятии.
8. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес планирования в России.
9. Последовательность этапов составления и подготовки бизнес-плана
10. Назначение бизнес плана.
11. Основные элементы бизнес плана
12. Типология бизнес планов
13. Состав бизнес плана.
14. Структура бизнес плана.
15. Титульный лист бизнес плана, оглавление, меморандум о конфиденциальности.
16. Резюме как часть бизнес проекта.
17. Назначение и элементы раздела бизнес плана «Описание предприятия и отрасли»
18. Внешняя и внутренняя среда бизнеса, ее анализ.
19. Сущность метода SWOT анализа.
20. Цель и содержание раздела бизнес плана «Характеристика бизнеса»
21. Оценка рынка сбыта.
22. Значение сегментации рынка в бизнес планировании.
23. Анализ конкурентов. Факторы конкурентоспособности.
24. Возможные рыночные стратегии предприятия.
25. Матрица БКГ.
26. План маркетинговых действий на рынке.
27. Типы маркетинговых стратегий на рынке.
28. Каналы распределения товара.
29. Ценовая стратегия предприятия.
30. Действия фирмы в области качества, дизайна и рекламы.
31. Методы стимулирования продаж и организация после продажного обслуживания.
32. Оценка затрат на продвижение товара.
33. Формирование общественного мнения о товаре.

34. Разработка бюджета маркетинга.
35. Содержание плана производства.
36. Производственная программа предприятия и ее значения для системы бизнес-планирования.
37. Планирование производственной мощности.
38. Баланс производственных мощностей.
39. Расчет потребности в оборудовании для выполнения производственной программы.
40. Расчет издержек производства и себестоимости производственной программы.
41. Классификация затрат на производство продукции.
42. Порядок составления организационного плана.
43. Обоснование оптимальности организационной структуры предприятия.
44. Определение необходимой численности и структуры кадров исходя из потребности производства.
45. Кадровая политика фирмы.
46. План социального развития коллектива.
47. Порядок составления финансового плана.
48. Анализ комплекса документов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность.
49. Анализ финансово-экономического состояния предприятия.
50. Показатели рентабельности и платежеспособности и их отражение в бизнес плане.
51. Определения запаса прочности, финансового рычага и точки безубыточности.
52. Стратегия финансирования.
53. Оценка основных показателей эффективности бизнес плана.
54. Необходимые условия эффективности инвестиционных бизнес проектов.
55. Понятие и классификация рисков.
56. Управление рисками.
57. Анализ коммерческой выполнимости проекта.
58. Компьютерные технологии в бизнес планировании.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 6.	Назначение и элементы раздела «Описание предприятия и отрасли».	Лекция	дискуссия	0,2
Тема 17.	Реклама.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	0,2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу обучающегося входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.

4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Самостоятельное изучение	Тема 1. Актуальность планирования в современных условиях и роль бизнес - планирования в его совершенствовании. Тема 2. Задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Тема 3. Назначение бизнес-плана и его основные элементы. Тема 4. Структура бизнес-плана и методические рекомендации по его написанию.	2
Самостоятельное изучение	Тема 5. Резюме – главный раздел бизнес-плана. Тема 6. Назначение и элементы раздела «описание предприятия и отрасли». Тема 7. Внешняя и внутренняя среда бизнеса, ее анализ. Тема 8. Характеристика объекта бизнеса.	
Самостоятельное изучение	Тема 9. Оценка рынка сбыта. Тема 10. Анализ конкурентов. Тема 11. Возможные рыночные стратегии предприятия. Тема 12. План маркетинговых действий на рынке.	
Самостоятельное изучение	Тема 13. Типы маркетинговой стратегии на рынке. Тема 14. Каналы распределения товара. Тема 15. Ценовая стратегия предприятия. Тема 16. Действия в области качества продукции и ее дизайна.	
Самостоятельное изучение	Тема 17. Реклама. Тема 18. Методы стимулирования продаж и организация послепродажного обслуживания клиентов. Тема 19. Организация общественного мнения. Тема 20. Оценка затрат на продвижение товаров и услуг.	4
Самостоятельное изучение	Тема 21. План производства. Тема 22. Организационный план. Тема 23. Понятие и классификация рисков. Тема 24. Управление рисками.	
Самостоятельное изучение	Тема 25. Назначение и структура финансового плана. Тема 26. Анализ безубыточности. Тема 27. Стратегия финансирования. Тема 28. Расчет эффективности бизнеса.	
Самостоятельное изучение	Тема 29. Общая последовательность анализа бизнес-плана. Тема 30. Предварительная стадия разработки и анализа бизнес-плана. Тема 31. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Тема 32. Технический анализ.	
Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Тема 33. Финансовый анализ. Тема 34. Экономический анализ. Тема 35. Институциональный анализ. Тема 36. Анализ риска.	
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателями. Формирование личного портфолио по дисциплине, в которое необходимо включить обучающемуся:

1. Лист целей, которых обучающийся хотел бы достигнуть после изучения данной темы;
  2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
  3. Эссе на каждое прочитанное произведение из дополнительной литературы. (Что я для себя вынес из данной книги? Какие методы управления использовались на данном предприятии? Что стало залогом успеха? Что послужило поводом для неудач? и т.д.);
  4. Отчет о проведении деловой игры;
  5. Анализ кейса или конкретной ситуации;
  6. Письменный опрос с вариантами ответов по курсу (с оценкой);
  7. Оценочные формы по презентации (оценки других обучающихся).
  8. Контрольные работы (с оценкой);
  9. Презентация докладов обучающегося;
  10. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные обучающимся.
- Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Укажите современные подходы к бизнес-планированию.
2. Охарактеризуйте формирование политики ценообразования как элемент стратегии маркетинга.
3. Назовите цели, задачи и особенности составления бизнес-плана.
4. Охарактеризуйте типы планирования в экономической организации.
5. Укажите особенности бизнес-планирования при разработке инновационных процессов.
6. Проясните анализ внешней и внутренней среды организации.
7. Расскажите о схеме стратегического анализа бизнеса: описание миссии и дерева целей.
8. Назовите программные продукты, используемые при составлении бизнес-плана.
9. Назовите функции бизнес-плана и его основные отличия от других плановых документов
10. Дайте определение понятию «Производственная программа»
11. Укажите определение и основные компоненты бизнес-плана.
12. Охарактеризуйте информационные технологии в системе планирования бизнеса.
13. Опишите схему стратегического анализа бизнеса: модель Портера, SWOT-анализ
14. Назовите виды бизнес-планов, их содержание и назначение.
15. Дайте определение понятию «Объекты планирования на предприятии»
16. Охарактеризуйте раздел бизнес-плана «Риски и страхование», опишите содержание, виды и страхование рисков.
17. Укажите критерии и факторы выбора месторасположения предприятия.
18. Расскажите о структуре и содержании основных разделов бизнес-плана.
19. Дайте определение понятию «рыночные исследования».
20. Охарактеризуйте резюме бизнес-плана, опишите цели, структуру, требования.
21. Объясните схему распространения товаров, услуг как элемент плана маркетинга
22. Расскажите, как происходит подготовка и презентация бизнес-плана.
23. Дайте определение понятию «планирование персонала»
24. Раскройте основные проблемы, возникающие при написании и использовании бизнес-плана
25. Назовите определение мощности и расчёту потребности в материальных ресурсах.

25. Расскажите о разделе бизнес-плана «Описание отрасли и предприятия»
26. Объясните, что такое классификация издержек
27. Расскажите о финансовом плане, его целях, структуре, содержании, требованиях.
28. Охарактеризуйте сущность и функции планирования в менеджменте.
29. Охарактеризуйте организационный план как компонент бизнес-плана предприятия.
30. Расскажите, как происходит исследование конъюнктуры рынка
31. Охарактеризуйте планирование материально-технического обеспечения.
32. Расскажите о приложении как важной части бизнес-плана, о его цели, примерном содержании, требованиях.
33. Дайте определение понятию «Производственный план», расскажите о его цели, структуре, содержании, требованиях.
34. Охарактеризуйте анализ безубыточности (определение «критической точки»).
35. Охарактеризуйте план маркетинга, его цели, структуру, содержание, требования.
36. Дайте определение понятию «Точка самоокупаемости проекта»
37. Расскажите о разделе бизнес-плана «Описание продукции», о его цели, структуре, содержании, требованиях.
38. Охарактеризуйте анализ внешней и внутренней бизнес-среды.
39. Объясните раздел бизнес-плана «Анализ рынка»
40. Дайте определение понятию: «Стратегическое и инвестиционное планирование»
41. Назовите исходные данные для финансово-экономического анализа как компонента бизнес-плана.
42. Как произвести расчет необходимых стартовых вложений и оценить необходимое внешнее финансирование.
43. Дайте определение понятию «Условно-постоянные и условно-переменные затраты»
44. Охарактеризуйте основные показатели экономической эффективности проекта
45. Дайте определение понятиям: Анализ отрасли. Анализ целевого рынка. Анализ конкуренции
46. Назовите участников процесса бизнес-планирования.
47. Охарактеризуйте стратегические цели организации.
48. Охарактеризуйте последовательность разработки бизнес-плана
49. Расскажите о политике ценообразования.
50. Охарактеризуйте содержание раздела «Персонал и управление» бизнес-плана
51. Дайте определение понятиям: Система товаропродвижения и сбыта. Система стимулирования продаж
52. Опишите процесс создания и продвижения проекта.
53. Назовите источники финансирования.
54. Опишите жизненный цикл бизнеса, продукции, бренда
55. Охарактеризуйте компьютерные технологии разработки бизнес-плана.
56. Расскажите о титульном листе бизнес-плана, его оформлении.
57. Оценка стоимости проекта (инвестиций).
58. Основные сегменты отраслевого рынка, перспективы их развития
59. Сущность конкурентоспособности товара и потенциала предприятия.

### **3.4. Темы докладов и рефератов по курсу**

1. Особенности развития бизнес-планирования в России.
2. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.
3. Цели бизнес-планирования, задачи, исполнители.
4. Принципы бизнес-планирования.
5. Виды бизнес-планирования.

6. Бизнес - идея как инновационная основа бизнес – планирования и инвестиционного проектирования.
7. Система инвестиционных бизнес - проектов и их классификация.
8. Отличительные признаки инвестиционного бизнес - проекта.
9. Методика разработки бизнес-плана.
10. Методы и технические приемы, использованные в бизнес - планировании.
11. Структура бизнес-плана.
12. Процесс бизнес – планирования и последовательность разработки бизнес-плана.
13. Методика разработки раздела «Общее описание фирмы, цели фирмы» в бизнес-плане.
14. Методика разработки раздела «Оценка рынка сбыт» в бизнес-плане.
15. Методика разработки раздела «Конкуренция» в бизнес-плане.
16. Маркетинг план и его роль в бизнес-плане.
17. Методика разработки раздела «Производственный план» в бизнес-плане.
18. Методика разработки раздела «Управление и организация» в бизнес-плане.
19. Методика разработки раздела «Финансовый план» в бизнес-плане.
20. Методика разработки раздела «Оценка предпринимательских рисков» в бизнес-плане.
21. Путь от идеи до получения дохода на вложенный капитал как жизненный цикл инвестиционного проекта.
22. Влияние бизнес - проекта на деловую активность предприятия.
23. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
24. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе инновационно-инвестиционной деятельности.
25. Описание предпринимательских рисков в бизнес – плане.
26. Определение категории «предпринимательский риск».
27. Классификация предпринимательских рисков.
28. Оценка потерь в связи с рисковыми ситуациями.
29. Пути снижения рисков
30. Пути снижения внешних предпринимательских рисков.
31. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.
32. Методика оценки бизнес – планов.
33. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.
34. Экономическая эффективность бизнес-планов.
35. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия на соответствие стратегическим целям бизнеса.

Обучающиеся могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### **3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Дефиниция термина бизнес:
  - Приносящая доход деятельность граждан, имеющих собственность;
  - Совокупность отношений между участниками, образующими команду единомышленников с целью получения дохода организации;
  - Инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли, осуществляется гражданами на свой риск и под свою имущественную ответственность в пределах, определяемых ОПФ предприятия.
2. Участниками бизнеса являются:
  - Менеджеры;
  - Предприниматели;

- Коллективные потребители продукции;
  - Главы государств;
  - Гос. органы, когда они выступают непосредственными участниками сделок.
3. Бизнес, как система, наделен четырьмя свойствами:
- Реактивность;
  - Противоречивость;
  - Беспринципность;
  - Самосохраняемость;
  - Целостность;
  - Активность;
  - Целесообразность.
4. Инфраструктура предпринимательства:
- Союзы предпринимателей;
  - Детские сады;
  - Консалтинговые фирмы;
  - Банки;
  - Муниципалитет.
5. Факторы создания благоприятного предпринимательского климата:
- Рост доли сферы услуг;
  - Льготный налоговый режим;
  - Создание инновационных центров;
  - Повышение качества рабочей силы;
  - Психология исключительности.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе обучающихся на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов обучающихся;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **5. СОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 2)**

#### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме -

проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;

- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества обучающихся;

- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса обучающимися включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;

- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;

- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний обучающихся, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов обучающихся по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию обучающихся при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;

- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;

- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

### **7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных**



## справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### 7.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### 7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

### 7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

#### 7.6.1 Учебная основная литература

1. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>.
2. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров/И.А. Дубровин.- 2-е изд., М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.- 432 с.

#### 7.6.2 Учебная дополнительная литература

1. Степочкина, Е.А. Бизнес-планирование : учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 81 с. - ISBN 978-5-4458-5682-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226096>
2. Горемыкин В.А. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров.- М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 696 с.
3. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с. : ил. -

(Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02497-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453340>

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

*Приложение 2 - Фонд оценочных средств.*

### **Аннотация рабочей программы**

Основной целью дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- изучить роль бизнес–планирования в системе управления компанией;
- выявить необходимость и преимущества применения бизнес–планирования в деятельности предприятий;
- определить цели и задачи бизнес–планирования;
- познакомить со структурой бизнес-плана;
- объяснить взаимосвязь основных разделов бизнес-плана;
- проанализировать типичные ошибки и недостатки в бизнес–планировании;
- развить у обучающихся навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.

**Уметь:**

- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- планировать операционную деятельность организации.

**Владеть:**

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 2 часа, практические 4 часа, и 6 часов самостоятельной работы обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, написание докладов и рефератов по предложенным темам, выполнение контрольной работы, промежуточный контроль – в форме зачета.

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра менеджмента

**Оценочные материалы**  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
***БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ***

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	6
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	26
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	44

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости обучающихся.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

- контроль и оценка процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Перечень компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов

планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

### 3.2. Перечень знаний, умений, навыков

#### Знать:

– основные бизнес-процессы в организации;

– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;

– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.

#### Уметь:

– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;

– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;

– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;

– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;

– планировать операционную деятельность организации.

#### Владеть:

– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;

– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

### 3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Тема 1. Актуальность планирования в современных условиях и роль бизнес - планирования в его совершенствовании.	Текущий	Проверка конспекта, Опрос
	Тема 2. Задачи, функции и принципы бизнес-планирования.		Подготовка реферата
	Тема 3. Назначение бизнес-плана и его основные элементы.		Проверка конспекта, Опрос
	Тема 4. Структура бизнес-плана и методические рекомендации по его написанию.		Подготовка реферата
ОПК-3	Тема 5. Резюме – главный раздел бизнес-плана.	Текущий	Подготовка реферата
	Тема 6. Назначение и элементы раздела «Описание предприятия и отрасли».		Проверка конспекта, Опрос



	Тема 7. Внешняя и внутренняя среда бизнеса, ее анализ.		Подготовка реферата
	Тема 8. Характеристика объекта бизнеса.		Проверка конспекта, Опрос
ПК-1	Тема 9. Оценка рынка сбыта.	Текущий	Проверка конспекта, Опрос
	Тема 10. Анализ конкурентов.		Подготовка реферата
	Тема 11. Возможные рыночные стратегии предприятия.		Проверка конспекта, Опрос
	Тема 12. План маркетинговых действий на рынке.		Подготовка реферата
	Тема 13. Типы маркетинговой стратегии на рынке.		Проверка конспекта, Опрос
	Тема 14. Каналы распределения товара.		Подготовка реферата
	Тема 15. Ценовая стратегия предприятия.		Проверка конспекта, Опрос
ПК-2	Тема 16. Действия в области качества продукции и ее дизайна.	Текущий	Подготовка реферата
	Тема 17. Реклама.		Проверка конспекта, Опрос
	Тема 18. Методы стимулирования продаж и организация послепродажного обслуживания клиентов.		Подготовка реферата
	Тема 19. Организация общественного мнения.		Проверка конспекта, Опрос
	Тема 20. Оценка затрат на продвижение товаров и услуг.		Подготовка реферата
	Тема 21. План производства.		Проверка конспекта, Опрос
	Тема 22. организационный план.		Подготовка реферата
ПК-3	Тема 23. Понятие и классификация рисков.	Текущий	Подготовка реферата
	Тема 24. Управление рисками.		Проверка конспекта, Опрос
	Тема 25. Назначение и структура финансового плана.		Проверка конспекта, Опрос
	Тема 26. Анализ безубыточности.		Подготовка реферата
	Тема 27. Стратегия финансирования.		Проверка конспекта,

			Опрос
	Тема 28. Расчет эффективности бизнеса.		Подготовка реферата
	Тема 29. Общая последовательность анализа бизнес-плана.		Проверка конспекта, Опрос
ПК-5	Тема 30. Предварительная стадия разработки и анализа бизнес-плана.	Текущий	Подготовка реферата
	Тема 31. Анализ коммерческой выполнимости проекта.		Проверка конспекта, Опрос
	Тема 32. Технический анализ.		Подготовка реферата
	Тема 33. Финансовый анализ.		Проверка конспекта, Опрос
	Тема 34. Экономический анализ.		Подготовка реферата
	Тема 35. Институциональный анализ.		Проверка конспекта, Опрос
	Тема 36. Анализ риска.		Подготовка реферата
ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Тема 1-36.	Промежуточный	Вопросы к зачету

#### 4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

##### Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено - незачтено».

##### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОПК-2	Тема 1. Актуальность планирования в современных условиях и роль бизнес - планирования в его совершенствовании	Текущий	Проверка конспекта, Опрос	<b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b> <b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – на основе программного
	Тема 2. Задачи,		Подготовка	

	функции и принципы бизнес-планирования.		реферата	<p>объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на</li> </ul>
	Тема 3. Назначение бизнес-плана и его основные элементы.		Проверка конспекта, Опрос	
	Тема 4. Структура бизнес-плана и методические рекомендации по его написанию.		Подготовка реферата	
ОПК-3	Тема 5. Резюме – главный раздел бизнес-плана.	Текущий	Подготовка реферата	
	Тема 6. Назначение и элементы раздела «Описание предприятия и отрасли».		Проверка конспекта, Опрос	
	Тема 7. Внешняя и внутренняя среда бизнеса, ее анализ.		Подготовка реферата	
	Тема 8. Характеристика объекта бизнеса.		Проверка конспекта, Опрос	
ПК-1	Тема 9. Оценка рынка сбыта.	Текущий	Проверка конспекта, Опрос	
	Тема 10. Анализ конкурентов.		Подготовка реферата	
	Тема 11. Возможные рыночные стратегии предприятия.		Проверка конспекта, Опрос	
	Тема 12. План маркетинговых действий на рынке.		Подготовка реферата	
	Тема 13. Типы маркетинговой стратегии на рынке.		Проверка конспекта, Опрос	
	Тема 14. Каналы распределения товара.		Подготовка реферата	
	Тема 15. Ценовая стратегия предприятия.		Проверка конспекта, Опрос	
ПК-2	Тема 16. Действия в области качества продукции и ее дизайна.	Текущий	Подготовка реферата	
	Тема 17. Реклама.		Проверка	

			конспекта, Опрос	80-90 % вопросов; – <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов; – <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b> – <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к
	Тема 18. Методы стимулирования продаж и организация послепродажного обслуживания клиентов.		Подготовка реферата	
	Тема 19. Организация общественного мнения.		Проверка конспекта, Опрос	
	Тема 20. Оценка затрат на продвижение товаров и услуг.		Подготовка реферата	
	Тема 21. План производства.		Проверка конспекта, Опрос	
	Тема 22. организационный план.		Подготовка реферата	
ПК-3	Тема 23. Понятие и классификация рисков.	Текущий	Подготовка реферата	
	Тема 24. Управление рисками.		Проверка конспекта, Опрос	
	Тема 25. Назначение и структура финансового плана.		Проверка конспекта, Опрос	
	Тема 26. Анализ безубыточности.		Подготовка реферата	
	Тема 27. Стратегия финансирования.		Проверка конспекта, Опрос	
	Тема 28. Расчет эффективности бизнеса.		Подготовка реферата	
	Тема 29. Общая последовательность анализа бизнес-плана.		Проверка конспекта, Опрос	
	ПК-5		Тема 30. Предварительная стадия разработки и анализа бизнес-плана.	Текущий
Тема 31. Анализ коммерческой выполнимости проекта.		Проверка конспекта, Опрос		
Тема 32. Технический		Подготовка реферата		

	анализ.			выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. <b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.
	Тема 33. Финансовый анализ.		Проверка конспекта, Опрос	
	Тема 34. Экономический анализ.		Подготовка реферата	
	Тема 35. Институциональный анализ.		Проверка конспекта, Опрос	
	Тема 36. Анализ риска.		Подготовка реферата	
ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Тема 1-36.	Промежуточный	Вопросы к зачету	

## 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Код компетенций	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</li> <li>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</li> <li>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</li> <li>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</li> <li>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> <li>– планировать операционную деятельность организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</li> <li>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</li> </ul>

Этапы формирования	Темы 1-36
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность планирования в современных условиях</li> <li>2. Роль бизнес - планирования в совершенствовании процесса планирования.</li> <li>3. Отличие бизнес плана от других плановых документов.</li> <li>4. Задачи, функции бизнес планирования.</li> <li>5. Принципы бизнес планирования</li> <li>6. Порядок и особенности разработки бизнес-плана</li> <li>7. Организация процесса бизнес планирования на предприятии.</li> <li>8. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес планирования в России.</li> <li>9. Последовательность этапов составления и подготовки бизнес-плана</li> <li>10. Назначение бизнес плана.</li> <li>11. Основные элементы бизнес плана</li> <li>12. Типология бизнес планов</li> <li>13. Состав бизнес плана.</li> <li>14. Структура бизнес плана.</li> <li>15. Титульный лист бизнес плана, оглавление, меморандум о конфиденциальности.</li> <li>16. Резюме как часть бизнес проекта.</li> <li>17. Назначение и элементы раздела бизнес плана «Описание предприятия и отрасли»</li> <li>18. Внешняя и внутренняя среда бизнеса, ее анализ.</li> <li>19. Сущность метода SWOT анализа.</li> <li>20. Цель и содержание раздела бизнес плана «Характеристика бизнеса»</li> <li>21. Оценка рынка сбыта.</li> <li>22. Значение сегментации рынка в бизнес планировании.</li> <li>23. Анализ конкурентов. Факторы конкурентоспособности.</li> <li>24. Возможные рыночные стратегии предприятия.</li> <li>25. Матрица БКГ.</li> <li>26. План маркетинговых действий на рынке.</li> <li>27. Типы маркетинговых стратегий на рынке.</li> <li>28. Каналы распределения товара.</li> <li>29. Ценовая стратегия предприятия.</li> <li>30. Действия фирмы в области качества, дизайна и рекламы.</li> <li>31. Методы стимулирования продаж и организация после продажного обслуживания.</li> <li>32. Оценка затрат на продвижение товара.</li> <li>33. Формирование общественного мнения о товаре.</li> <li>34. Разработка бюджета маркетинга.</li> <li>35. Содержание плана производства.</li> <li>36. Производственная программа предприятия и ее значения для системы бизнес-планирования.</li> <li>37. Планирование производственной мощности.</li> <li>38. Баланс производственных мощностей.</li> <li>39. Расчет потребности в оборудовании для выполнения производственной программы.</li> <li>40. Расчет издержек производства и себестоимости производственной программы.</li> <li>41. Классификация затрат на производство продукции.</li> <li>42. Порядок составления организационного плана.</li> <li>43. Обоснование оптимальности организационной структуры</li> </ol>

	<p>предприятия.</p> <p>44. Определение необходимой численности и структуры кадров исходя из потребности производства.</p> <p>45. Кадровая политика фирмы.</p> <p>46. План социального развития коллектива.</p> <p>47. Порядок составления финансового плана.</p> <p>48. Анализ комплекса документов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность.</p> <p>49. Анализ финансово-экономического состояния предприятия.</p> <p>50. Показатели рентабельности и платежеспособности и их отражение в бизнес плане.</p> <p>51. Определения запаса прочности, финансового рычага и точки безубыточности.</p> <p>52. Стратегия финансирования.</p> <p>53. Оценка основных показателей эффективности бизнес плана.</p> <p>54. Необходимые условия эффективности инвестиционных бизнес проектов.</p> <p>55. Понятие и классификация рисков.</p> <p>56. Управление рисками.</p> <p>57. Анализ коммерческой выполнимости проекта.</p> <p>58. Компьютерные технологии в бизнес планировании.</p>
--	---

## 5.2. Тематика рефератов

Код компетенций	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</li> <li>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</li> <li>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</li> <li>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</li> <li>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> <li>– планировать операционную деятельность организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</li> <li>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-36

Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития бизнес-планирования в России.</li> <li>2. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.</li> <li>3. Цели бизнес-планирования, задачи, исполнители.</li> <li>4. Принципы бизнес-планирования.</li> <li>5. Виды бизнес-планирования.</li> <li>6. Бизнес - идея как инновационная основа бизнес – планирования и инвестиционного проектирования.</li> <li>7. Система инвестиционных бизнес - проектов и их классификация.</li> <li>8. Отличительные признаки инвестиционного бизнес - проекта.</li> <li>9. Методика разработки бизнес-плана.</li> <li>10. Методы и технические приемы, использованные в бизнес - планировании.</li> <li>11. Структура бизнес-плана.</li> <li>12. Процесс бизнес – планирования и последовательность разработки бизнес-плана.</li> <li>13. Методика разработки раздела «Общее описание фирмы, цели фирмы» в бизнес-плане.</li> <li>14. Методика разработки раздела «Оценка рынка сбыт» в бизнес-плане.</li> <li>15. Методика разработки раздела «Конкуренция» в бизнес-плане.</li> <li>16. Маркетинг план и его роль в бизнес-плане.</li> <li>17. Методика разработки раздела «Производственный план» в бизнес-плане.</li> <li>18. Методика разработки раздела «Управление и организация» в бизнес-плане.</li> <li>19. Методика разработки раздела «Финансовый план» в бизнес-плане.</li> <li>20. Методика разработки раздела «Оценка предпринимательских рисков» в бизнес-плане.</li> <li>21. Путь от идеи до получения дохода на вложенный капитал как жизненный цикл инвестиционного проекта.</li> <li>22. Влияние бизнес - проекта на деловую активность предприятия.</li> <li>23. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.</li> <li>24. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе инновационно-инвестиционной деятельности.</li> <li>25. Описание предпринимательских рисков в бизнес – плане.</li> <li>26. Определение категории «предпринимательский риск».</li> <li>27. Классификация предпринимательских рисков.</li> <li>28. Оценка потерь в связи с рисковыми ситуациями.</li> <li>29. Пути снижения рисков</li> <li>30. Пути снижения внешних предпринимательских рисков.</li> <li>31. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.</li> <li>32. Методика оценки бизнес – планов.</li> <li>33. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.</li> <li>34. Экономическая эффективность бизнес-планов.</li> <li>35. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия на соответствие стратегическим целям бизнеса.</li> </ol>
---------	--

### 5.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

Код компетенций	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Знания, умения,	<b>Знать:</b> – основные бизнес-процессы в организации;



<p>навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</li> <li>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</li> <li>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</li> <li>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</li> <li>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> <li>– планировать операционную деятельность организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</li> <li>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</li> </ul>
<p>Этапы формирования</p>	<p>Темы 1-36</p>
<p>Вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите современные подходы к бизнес-планированию.</li> <li>2. Охарактеризуйте формирование политики ценообразования как элемент стратегии маркетинга.</li> <li>3. Назовите цели, задачи и особенности составления бизнес-плана.</li> <li>4. Охарактеризуйте типы планирования в экономической организации.</li> <li>5. Укажите особенности бизнес-планирования при разработке инновационных процессов.</li> <li>6. Проясните анализ внешней и внутренней среды организации.</li> <li>7. Расскажите о схеме стратегического анализа бизнеса: описание миссии и дерева целей.</li> <li>8. Назовите программные продукты, используемые при составлении бизнес-плана.</li> <li>9. Назовите функции бизнес-плана и его основные отличия от других плановых документов</li> <li>10. Дайте определение понятию «Производственная программа»</li> <li>11. Укажите определение и основные компоненты бизнес-плана.</li> <li>12. Охарактеризуйте информационные технологии в системе планирования бизнеса.</li> <li>13. Опишите схему стратегического анализа бизнеса: модель Портера, SWOT-анализ</li> </ol> <p>Виды бизнес-планов, их содержание и назначение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Дайте определение понятию «Объекты планирования на предприятии»</li> <li>15. Охарактеризуйте раздел бизнес-плана «Риски и страхование», опишите содержание, виды и страхование рисков.</li> <li>16. Укажите критерии и факторы выбора месторасположения предприятия.</li> <li>17. Расскажите о структуре и содержании основных разделов бизнес-</li> </ol>

	<p>плана.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>18. Дайте определение понятию «рыночные исследования».</li> <li>19. Охарактеризуйте резюме бизнес-плана, опишите цели, структуру, требования.</li> <li>20. Объясните схему распространения товаров, услуг как элемент плана маркетинга</li> <li>21. Расскажите, как происходит подготовка и презентация бизнес-плана.</li> <li>22. Дайте определение понятию «планирование персонала»</li> <li>23. Раскройте основные проблемы, возникающие при написании и использовании бизнес-плана</li> <li>24. Назовите определение мощности и расчёту потребности в материальных ресурсах.</li> <li>25. Расскажите о разделе бизнес-плана «Описание отрасли и предприятия»</li> <li>26. Объясните, что такое классификация издержек</li> <li>27. Расскажите о финансовом плане, его целях, структуре, содержании, требованиях.</li> <li>28. Охарактеризуйте сущность и функции планирования в менеджменте.</li> <li>29. Охарактеризуйте организационный план как компонент бизнес-плана предприятия.</li> <li>30. Расскажите, как происходит исследование конъюнктуры рынка</li> <li>31. Охарактеризуйте планирование материально-технического обеспечения.</li> <li>32. Расскажите о приложении как важной части бизнес-плана, о его цели, примерном содержании, требованиях.</li> <li>33. Дайте определение понятию «Производственный план», расскажите о его цели, структуре, содержании, требованиях.</li> <li>34. Охарактеризуйте анализ безубыточности (определение «критической точки»).</li> <li>35. Охарактеризуйте план маркетинга, его цели, структуру, содержание, требования.</li> <li>36. Дайте определение понятию «Точка самоокупаемости проекта»</li> <li>37. Расскажите о разделе бизнес-плана «Описание продукции», о его цели, структуре, содержании, требованиях.</li> <li>38. Охарактеризуйте анализ внешней и внутренней бизнес-среды.</li> <li>39. Объясните раздел бизнес-плана «Анализ рынка»</li> <li>40. Дайте определение понятию: «Стратегическое и инвестиционное планирование»</li> <li>41. Назовите исходные данные для финансово-экономического анализа как компонента бизнес-плана.</li> <li>42. Как произвести расчет необходимых стартовых вложений и оценить необходимое внешнее финансирование.</li> <li>43. Дайте определение понятию «Условно-постоянные и условно-переменные затраты»</li> <li>44. Охарактеризуйте основные показатели экономической эффективности проекта</li> <li>45. Дайте определение понятиям: Анализ отрасли. Анализ целевого рынка. Анализ конкуренции</li> <li>46. Назовите участников процесса бизнес-планирования.</li> <li>47. Охарактеризуйте стратегические цели организации.</li> <li>48. Охарактеризуйте последовательность разработки бизнес-плана</li> <li>49. Расскажите о политике ценообразования.</li> </ol>
--	--

	<p>50. Охарактеризуйте содержание раздела «Персонал и управление» бизнес-плана</p> <p>51. Дайте определение понятиям: Система товаропродвижения и сбыта. Система стимулирования продаж</p> <p>52. Опишите процесс создания и продвижения проекта.</p> <p>53. Назовите источники финансирования.</p> <p>54. Опишите жизненный цикл бизнеса, продукции, бренда</p> <p>55. Охарактеризуйте компьютерные технологии разработки бизнес-плана.</p> <p>56. Расскажите о титульном листе бизнес-плана, его оформлении.</p> <p>57. Оценка стоимости проекта (инвестиций).</p> <p>58. Основные сегменты отраслевого рынка, перспективы их развития</p> <p>59. Сущность конкурентоспособности товара и потенциала предприятия.</p>
--	---

#### 5.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Код компетенций	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</li> <li>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</li> <li>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</li> <li>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</li> <li>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> <li>– планировать операционную деятельность организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</li> <li>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-36
Вопросы	<p>1. Дефиниция термина бизнес:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приносящая доход деятельность граждан, имеющих собственность;</li> <li>– Совокупность отношений между участниками, образующими команду единомышленников с целью получения дохода организации;</li> <li>– Инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли, осуществляется гражданами на свой риск и под свою имущественную ответственность в</li> </ul>

	<p>пределах, определяемых ОПФ предприятия.</p> <p>2. Участниками бизнеса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Менеджеры;</li> <li>– Предприниматели;</li> <li>– Коллективные потребители продукции;</li> <li>– Главы государств;</li> <li>– Гос. органы, когда они выступают непосредственными участниками сделок.</li> </ul> <p>3. Бизнес, как система, наделен четырьмя свойствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реактивность;</li> <li>– Противоречивость;</li> <li>– Беспринципность;</li> <li>– Самосохраняемость;</li> <li>– Целостность;</li> <li>– Активность;</li> <li>– Целесообразность.</li> </ul> <p>4. Инфраструктура предпринимательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Союзы предпринимателей;</li> <li>– Детские сады;</li> <li>– Консалтинговые фирмы;</li> <li>– Банки;</li> <li>– Муниципалитет.</li> </ul> <p>5. Факторы создания благоприятного предпринимательского климата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рост доли сферы услуг;</li> <li>– Льготный налоговый режим;</li> <li>– Создание инновационных центров;</li> <li>– Повышение качества рабочей силы;</li> <li>– Психология исключительности.</li> </ul> <p>6. Отрицательное воздействие на создание благоприятного предпринимательского климата оказывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокая норма накопления;</li> <li>– Недостаточное гос. регулирование;</li> <li>– Инфляция;</li> <li>– Враждебное отношение к частному сектору.</li> </ul> <p>7. Виды планирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формальное и неформальное;</li> <li>– Общее и частное;</li> <li>– Успешное и безуспешное.</li> </ul> <p>8. Для успешной организации БП необходимо наличие следующих обязательных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутренняя информация о деятельности предприятия;</li> <li>– Соответствующая организационная структура;</li> <li>– Новейшие программные продукты;</li> <li>– Наличие консультационной услуги;</li> <li>– Методологическая база контроля и анализа БП.</li> </ul> <p>9. Основные стадии процесса БП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработки БП;</li> <li>– Реализации БП;</li> <li>– Контроля БП;</li> <li>– Подготовительная.</li> </ul> <p>10. Принципы реализации БП как процесса:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принцип многовариантности;</li> <li>– Принцип гибкости;</li> <li>– Принцип непрерывности;</li> <li>– Принцип интерактивности.</li> </ul> <p>11. Основная цель БП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение прибыли;</li> <li>– Организация и планирование хоз. деятельности на отдельные периоды;</li> <li>– Развитие и укрепление экономического потенциала предпринимателя;</li> <li>– Развитие контактов предпринимателя.</li> </ul> <p>12. Кто является заинтересованными сторонами создания БП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкуренты;</li> <li>– Поставщики;</li> <li>– Инвесторы;</li> <li>– Потребители;</li> <li>– Органы исполнительной власти.</li> </ul> <p>13. ТЭО это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специфический плановый документ для создания и развития промышленных объектов;</li> <li>– Краткое и доступное обоснование предполагаемого бизнеса, позволяющее выбрать наиболее перспективные решения;</li> <li>– Система расчетно-финансовых документов, необходимых для обоснования и проведения соответствующих работ по реализации проекта.</li> </ul> <p>14. Отличие БП от стратегического состоит в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Целях;</li> <li>– Горизонте времени;</li> <li>– Масштабе контроля.</li> </ul> <p>15. Разработчиком БП может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Руководитель фирмы;</li> <li>– Менеджер;</li> <li>– Гос. исполнительный орган;</li> <li>– Консалтинговая фирма.</li> </ul> <p>16. К основным разделам бизнес-плана не относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– План маркетинга;</li> <li>– План производства;</li> <li>– Приложения;</li> <li>– Титульный лист;</li> <li>– Оглавление;</li> <li>– Резюме.</li> </ul> <p>17. Титульный лист бизнес-плана содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Место подготовки плана;</li> <li>– Наименование и адрес предприятия;</li> <li>– Срок окупаемости проекта;</li> <li>– Ожидаемая среднегодовая прибыль;</li> <li>– Телефоны предприятия.</li> </ul> <p>18. Оптимальный объем аннотации в бизнес-плане:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 0,5 – 2 страницы;</li> <li>– 1 – 3 страницы;</li> <li>– 3 – 5 страниц.</li> </ul> <p>19. Термином «новый товар» обозначают:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Товар, не имеющий аналогов на рынке;</li> <li>– Старый товар с новым функциональным назначением;</li> <li>– Товар, с принципиально новыми свойствами;</li> <li>– Товар, схожий с товарами-аналогами.</li> </ul>
	<p>20. К факторам привлекательности товаров не относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Цену;</li> <li>– Качество;</li> <li>– Срок службы;</li> <li>– Себестоимость;</li> <li>– Цвет товара.</li> </ul>
	<p>21. Самые распространенные методы для сбора и анализа информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Опрос;</li> <li>– Эксперимент;</li> <li>– Эскиз;</li> <li>– Моделирование.</li> </ul>
	<p>22. Функции маркетинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационная;</li> <li>– Контрольная;</li> <li>– Аналитическая;</li> <li>– Сбытовая.</li> </ul>
	<p>23. Для непроизводственных фирм потребность в долгосрочных активах, оборотных средствах и прогноз затрат определяется в разделе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Производственный план;</li> <li>– Организационный план;</li> <li>– Финансовый план;</li> <li>– Маркетинговый план.</li> </ul>
	<p>24. Функции ключевых подразделений описываются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Производственном плане</li> <li>– Маркетинговом плане</li> <li>– Организационном плане</li> <li>– Финансовом плане</li> </ul>
	<p>25. Система охраны окружающей среды описывается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Производственном плане;</li> <li>– Маркетинговом плане;</li> <li>– Организационном плане;</li> <li>– Финансовом плане.</li> </ul>
	<p>26. Риск потерь связанных с конкретной операцией называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Суверенным риском;</li> <li>– Финансовым риском;</li> <li>– Производственным риском;</li> <li>– Трансакционным риском;</li> <li>– Актуарным риском.</li> </ul>
	<p>27. Риск покрываемый страховой организацией в обмен на уплату премии, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Суверенным риском;</li> <li>– Финансовым риском;</li> <li>– Производственным риском;</li> <li>– Трансакционным риском;</li> <li>– Актуарным риском.</li> </ul>
	<p>28. В разделе бизнес-плана «Характеристика объекта бизнеса организации»</p>

приводятся следующие сведения:

- Показатели качества товара;
- Потребности, удовлетворяемые товаром;
- Патентная защищенность;
- Емкость рынка;
- Ценообразование;
- Реклама;
- Методы стимулирования продаж.

29. В рамках производственной функции маркетинга решаются проблемы:

- Управления конкурентоспособностью продукции;
- Изучения товародвижения и продаж;
- Обеспечения материально-технического снабжения.

30. После титульного листа в бизнес-плане следует:

- Аннотация;
- Оглавление;
- Резюме;
- Меморандум о конфиденциальности.

#### **Итоговые вопросы с вариантами ответов**

1. Плановая деятельность включает в себя следующие элементы:

- а) прогнозирование;
- б) планирование;
- в) государственный заказ;
- г) экономические нормативы;
- д) программирование;
- е) контрольные цифры;
- ж) плановое регулирование;
- з) государственное предпринимательство.

2. Методология планирования включает в себя следующие элементы:

- а) принципы;
- б) проекты;
- в) методы;
- г) критерии;
- д) показатели;
- е) методiku;
- ж) процессы;
- з) логику.

3. Основными методологическими принципами планирования являются:

- а) принцип научности;
- б) принцип социальной направленности и приоритета общественных потребностей;
- в) принцип ликвидности плановых показателей;
- г) принцип повышения эффективности общественного производства;
- д) принцип пропорциональности и сбалансированности;
- е) принцип единства теории и практики управления;
- ж) принцип приоритетности;
- з) принцип согласования краткосрочных и перспективных целей и задач.

4. К методам общегосударственного планирования относятся:

- а) программно-целевой;
- б) балансовый;

	<p>в) статистический;  г) нормативный;  д) правовой;  е) экономико-математический;  ж) хозрасчетный.</p> <p>5. По горизонту планирования система планов и плановых документов включает в себя:  а) оперативный;  б) текущий;  в) среднесрочный;  г) долгосрочный;  д) индикативный;  е) стратегический;  ж) финансовый.</p> <p>6. По уровням воспроизводства и планирования выделяют:  а) планы предприятий, организаций, объединений;  б) планы территориальных органов;  в) планы отраслевых министерств и ведомств;  г) республиканские планы;  д) бизнес-планы;  е) народно-хозяйственные планы;  ж) стратегические планы;  з) международные планы и плановые документы.</p> <p>7. Система планов предприятия включает в себя:  а) стратегический;  б) индикативный;  в) балансовый;  г) бизнес-план;  д) финансовый;  е) планирование культуры экономической организации;  ж) планирование внешнеэкономической деятельности;  з) государственный бюджет.</p> <p>8. Социально-экономическое прогнозирование базируется на принципах:  а) системности;  б) вероятности;  в) научной обоснованности;  г) адекватности;  д) альтернативности;  е) прогрессивности;  ж) целенаправленности.</p> <p>9. К основным функциям прогнозирования в условиях рынка относят:  а) предвидение тенденций развития;  б) ретроспективный анализ ситуации;  в) выявление альтернативных вариантов развития;  г) мониторинг деятельности;  д) прогнозную оценку исследуемого объекта;  е) вероятностное многовариантное предвидение будущего.</p> <p>10. По уровню управления (масштабу) система прогнозов включает в себя:  а) индивидуальные;  б) региональные;  в) республиканские;</p>
--	---



<p>г) отраслевые; д) народно-хозяйственные; е) международные; ж) местные.</p> <p>11. По горизонту прогнозирования выделяют следующие прогнозы: а) оперативные; б) краткосрочные; в) среднесрочные; г) текущие; д) долгосрочные; е) сверхдолгосрочные; ж) бессрочные.</p> <p>12. По характеру прогнозирования выделяют следующие прогнозы: а) частные; б) обобщающие; в) генетические; г) нормативные; д) комбинированные; е) одновариантные; ж) многовариантные; з) смешанные.</p> <p>13. По объектам прогнозирования выделяют следующие прогнозы: а) экономические; б) плановые; в) социальные; г) научно-технические; д) экологические; е) процессные; ж) оперативные.</p> <p>14. Методы прогнозирования включают в себя: а) программно-целевые методы; б) методы экспертных оценок; в) методы моделирования; г) балансовый метод; д) методы экстраполяции.</p> <p>15. Целевые комплексные программы (ЦКП) подразделяются на ряд типов: а) социально-экономические; б) хозрасчетные; в) научно-технические; г) производственно-экономические; д) народно-хозяйственные; е) территориально-региональные; ж) экологические; з) организационно-хозяйственные.</p> <p>16. К основным показателям индикативного планирования относятся: а) лимиты; б) контрольные цифры; в) национальный доход; г) ВВП; д) экономические нормативы.</p> <p>17. Плановое регулирование включает: а) согласование плановых целей и задач;</p>
--

	<p>б) прямое вмешательство государства в экономику;  в) косвенное вмешательство государства в экономику;  г) планомерность экономических показателей;  д) меры воздействия государства на различные сферы жизнедеятельности.</p> <p>18. Прямое вмешательство государства в экономику осуществляется через:</p> <p>а) расширение государственной собственности;  б) налоговые ставки;  в) законотворчество;  г) государственный заказ;  д) кредитно-денежную политику;  е) дотации.</p> <p>19. К косвенным методам государственного регулирования относятся:</p> <p>а) прямое бюджетное финансирование;  б) субсидии;  в) кредитно-денежная политика;  г) фискальная политика;  д) лицензирование;  е) амортизационная политика;  ж) государственные ассигнования.</p> <p>20. Государственный заказ используется:</p> <p>а) в командно-административной экономике;  б) в рыночной экономике;  в) при переходе экономики к рынку.</p> <p>21. Контракт по выполнению государственного заказа – это:</p> <p>а) безвозмездные ссуды, покрывающие фактические издержки производства их получателя;  б) основной документ, определяющий права и обязанности сторон по выполнению государственного заказа;  в) одна из форм государственного регулирования экономики;  г) документ, содержащий широкий круг показателей, основными из которых являются финансовые, экономические, инженерно-технические, социальные.</p> <p>22. Система органов планирования и прогнозирования включает следующие элементы:</p> <p>а) общесоюзные органы планирования;  б) органы отраслевого планирования;  в) региональные органы планирования;  г) международные органы планирования;  д) органы планирования предприятий, организаций, объединений;  е) федеральные органы планирования;  ж) местные органы планирования.</p> <p>23. К основным стилям стратегического планирования, по Бернарду Тейлору, относятся:</p> <p>а) стратегия как система всеобъемлющего контроля;  б) стратегия как рамка для инноваций;  в) стратегический мониторинг ситуации;  г) стратегическое управление;  д) политическое планирование;  е) исследование будущего;  ж) прогнозирование исследуемого объекта.</p> <p>24. Бизнес-план включает в себя следующие разделы:</p> <p>а) краткий обзор или резюме проекта;</p>
--	---

	б) компания и отрасль; в) продукция / услуги; г) рынок и маркетинг; д) стратегия маркетинга; е) производственная деятельность; ж) управление и права собственности; з) стратегия финансирования; и) риски и их учет; к) приложения. 25. К объектам планирования организационной культуры относятся: а) ценности; б) цели; в) лидеры; г) культурные коммуникации; д) культурные процедуры; е) должностные инструкции; ж) формы управления организационной культурой.
--	---

### 5.5. Примерные варианты для контрольных работ

Код компетенций	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</li> <li>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</li> <li>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</li> <li>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</li> <li>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> <li>– планировать операционную деятельность организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</li> <li>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-36
Варианты	<p style="text-align: center;"><b>Вариант № 1</b></p> <p>В ООО «Юпитер» на февраль было запланировано выпустить продукции в объеме 100 ед., при этом расходы на плановый объем производства должны составить 10 тыс. руб.; удельный вес условно-постоянных расходов в общих расходах — 40%. По причине недопоставки сырья фактически достигнутый</p>

объем производства составил 90 единиц.

1. Определите изменение себестоимости продукции в процентах в результате изменения объема производства в ООО «Юпитер».
2. Поясните, как изменяются удельные переменные расходы при уменьшении объема производства. Решение подтвердите графически.

#### **Вариант № 2**

На фирме «Миг» выручка от реализации продукции за отчетный период составила 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 990 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 тыс. руб.; расходы от внереализационных операций — 70 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб.

1. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.
2. Опишите факторы, влияющие на прибыль фирмы.

#### **Вариант № 3**

Балансовая прибыль предприятия «Ангелина-тур» в отчетном году составила 56 тыс. руб., в базисном — 64 тыс. руб.; среднегодовая стоимость ОПФ в отчетном году 724 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств 32 тыс. руб.

1. Определите изменение уровня общей рентабельности.
2. Какие меры Вы можете предложить для повышения уровня рентабельности?

#### **Вариант № 4**

В ООО «Рембытмаш» изготовление специального инструмента по определенному заказу, связано с возникновением постоянных затрат в размере 10 000 рублей. Переменные затраты на изделие составляют 500 рублей. Заказчик предлагает цену в 700 рублей за единицу.

1. Рассчитайте такой минимальный объем производства, который позволит покрыть все затраты, связанные с выполнением данного заказа.
2. Поясните, как изменяются удельные постоянные расходы при увеличении объема производства. Решение подтвердите графически.

#### **Вариант № 5**

В соответствии с разработанным бизнес-планом руководство ООО «Кентавр» намеревается приобрести и использовать новое оборудование. Ожидаемые от его эксплуатации постоянные затраты за плановый период составляют 600 000 рублей, а переменные затраты за 1 час работы оборудования - 3000 рублей, при этом время обработки одного изделия составит 20 минут. Прочие переменные затраты на материалы и заработную плату в других местах возникновения затрат оцениваются в 800 рублей на единицу, цена изделия - 2200 рублей.

1. Рассчитайте, с какого объема производства приобретение и использование нового вида оборудования принесет прибыль. Решение подтвердите графической интерпретацией.
2. Какие меры Вы можете предложить для снижения постоянных затрат?

#### **Вариант № 6**

Предприятие «Кавказский сувенир» продает ежегодно по 15000 изделий «А» по цене 25 руб. за единицу. Переменные расходы в расчете на единицу продукции составляют 10 руб. Постоянные расходы предприятия равны 150000 руб. Для увеличения объема продаж руководители предприятия решили снизить цену за единицу продукции на 5 руб. и увеличить расход на рекламу на 10000 руб. В результате этих мероприятий руководители предполагают добиться роста объема продаж на 60%.

1. Определите, выгодны ли предполагаемые действия руководителей предприятия?

2. Поясните, как изменяются удельные постоянные расходы при увеличении объема производства. Решение подтвердите графически.

#### Вариант № 7

По бизнес-плану фирмы «Кавказ» рассматривается предложение финансировать объект для производства нового продукта "Z". Ожидается, что жизненный цикл его составит 5 лет. Предполагается следующая динамика показателей:

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год
Объем реализации, шт.	35000	40000	50000	4000
Цена реализации, (без НДС), руб.	80	80	84	84
Переменные затраты на 1 ед. продукта, руб.	45	46	47	48

Рассчитано, что в случае осуществления инвестиций ежегодно возобновляемые постоянные затраты составят 300000 руб. в год. Ожидается, что величина инвестиций составит 2.5 млн. руб., а ликвидационная стоимость производственного объекта по истечении 5 лет – 200 тыс. руб. Расчетная ставка процента определена в 15% годовых.

1. Определите чистую дисконтированную стоимость и срок окупаемости инвестиций.
2. Предположите, какие проблемы могут возникнуть при получении инвестиций.

#### Вариант № 8

На сувенирной фабрике «Феникс» административные расходы, оплата коммунальных услуг, страхование, затраты на технологическую оснастку обходятся предприятию 600000 руб. за год в диапазоне выпуска 20000-50000 шт. На единицу выпускаемой продукции в рассматриваемый период издержки производства составляют: материалы- 5 руб.; покупные комплектующие изделия-30 руб.; зарплата-10 руб. Изделие реализуется по цене 60 руб.

2. Определите объём выпускаемой продукции, при котором предприятие полностью покрывает свои издержки.
2. Поясните, что произойдёт, если предприятие будет вынуждено снизить цену на изделие на 10 руб.? Решение подтвердите графически.

#### Вариант № 9

По данным бизнес-плана в ЗАО «Ион» Выручка от реализации продукции составит 350 млн.руб., объем продаж 1000 шт., переменные расходы – 230 млн.руб., постоянные расходы – 100 млн.руб..

1. Определите показатель безопасности коммерческой деятельности (запас финансовой прочности) предприятия.
2. Установите, какое влияние на безопасность коммерческой деятельности оказывают:
  - а) увеличение выручки от реализации продукции на 10 %;
  - б) уменьшение постоянных расходов предприятия на 10 %;
 Как влияет размер постоянных расходов на безопасность коммерческой деятельности?

#### Вариант № 10

Известна следующая информация о фирме «Жакко»: производственные мощности предприятия в месяц - 200 тыс.п/м ткани, объем целевой прибыли - 3,1 млн.руб. переменные затраты- 136 руб. на единицу продукции, условно-постоянные затраты - 4,85 млн.руб. Предварительное исследование рынка показывает, что продукция будет пользоваться спросом при цене не выше 220 руб. за п/м.

1. Рассчитайте нескольких вариантов цены, при которых предприятие может получить искомый объем целевой прибыли; среди них должны быть рассмотрены варианты: а) полной загрузки производственных мощностей; б)

50% загрузки производственных мощностей; 2. Определите объемы безубыточности при назначенных ценах.
--

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 6.1. Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. **Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Коллоквиум** (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

### 6.2. Экзамен, зачёт

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки. **Зачеты** служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

**Экзамен** по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 6.3. Письменная проверка

**Письменный ответ** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;

- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

**Диктант** – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

**Обязательные контрольные работы** проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

**Эссе** – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст.

Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

**Реферат** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

**Курсовая работа** – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. Объем курсовой работы может достигать 30 - 40 страниц; время, отводимое на ее написание, – от 1-2 месяцев до семестра. В зависимости от объема времени, отводимого на выполнение задания, курсовая работа может иметь различную творческую направленность.

При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, структуру работы и даёт обзор использованной литературы. В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела делаются краткие выводы. В заключении подводятся итог выполненной работы и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор.

При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных про-граммных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

Тестовые задания. Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.



#### 6.4. Этапы формирования компетенций, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
<p align="center">ОПК-2</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</li> <li>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</li> <li>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</li> <li>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</li> <li>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> <li>– планировать операционную деятельность организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</li> <li>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</li> </ul>	<p>Тема 1. Актуальность планирования в современных условиях и роль бизнес - планирования в его совершенствовании.</p>	Текущий	Проверка конспекта, Опрос
	<p>Тема 2. Задачи, функции и принципы бизнес-планирования.</p>		Подготовка реферата
	<p>Тема 3. Назначение бизнес-плана и его основные элементы.</p>		Проверка конспекта, Опрос
	<p>Тема 4. Структура бизнес-плана и методические рекомендации по его написанию.</p>		Подготовка реферата
<p align="center">ОПК-3</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</li> <li>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Тема 5. Резюме – главный раздел бизнес-плана.</p>	Текущий	Подготовка реферата
	<p>Тема 6. Назначение и элементы раздела «Описание предприятия и отрасли».</p>		Проверка конспекта, Опрос
	<p>Тема 7. Внешняя</p>		Подготовка

<ul style="list-style-type: none"> <li>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</li> <li>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</li> <li>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</li> <li>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> <li>– планировать операционную деятельность организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</li> <li>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</li> </ul>	и внутренняя среда бизнеса, ее анализ.		реферата
<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</li> <li>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</li> <li>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</li> <li>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</li> <li>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> <li>– планировать операционную деятельность</li> </ul>	Тема 9. Оценка рынка сбыта.	Текущий	Проверка конспекта, Опрос
	Тема 10. Анализ конкурентов.		Подготовка реферата
	Тема 11. Возможные рыночные стратегии предприятия.		Проверка конспекта, Опрос
	Тема 12. План маркетинговых действий на рынке.		Подготовка реферата
	Тема 13. Типы маркетинговой стратегии на рынке.		Проверка конспекта, Опрос
	Тема 14. Каналы распределения товара.		Подготовка реферата
	Тема 15. Ценовая стратегия предприятия.	Проверка конспекта, Опрос	

<p>организации.  <b>Владеть:</b>  – методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;  – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;  – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>			
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <b>Знать:</b> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. <b>Уметь:</b> – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; – обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – планировать операционную деятельность организации. <b>Владеть:</b> – методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	<p>Тема 16.  Действия в области качества продукции и ее дизайна.</p>	Текущий	Подготовка реферата
	<p>Тема 17.  Реклама.</p>		Проверка конспекта, Опрос
	<p>Тема 18. Методы стимулирования продаж и организация послепродажного обслуживания клиентов.</p>		Подготовка реферата
	<p>Тема 19.  Организация общественного мнения.</p>		Проверка конспекта, Опрос
	<p>Тема 20. Оценка затрат на продвижение товаров и услуг.</p>		Подготовка реферата
	<p>Тема 21. План производства.</p>		Проверка конспекта, Опрос
	<p>Тема 22.  организационный план.</p>		Подготовка реферата
<p style="text-align: center;">ПК-3</p> <b>Знать:</b> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров	<p>Тема 23.  Понятие и классификация рисков.</p>	Текущий	Подготовка реферата
	<p>Тема 24.  Управление рисками.</p>		Проверка конспекта, Опрос
	<p>Тема 25.  Назначение и</p>		Проверка конспекта,

<p>и специалистов по управлению персоналом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</li> <li>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</li> <li>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</li> <li>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> <li>– планировать операционную деятельность организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</li> <li>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</li> </ul>	структура финансового плана.		Опрос
	Тема 26. Анализ безубыточности.		Подготовка реферата
	Тема 27. Стратегия финансирования.		Проверка конспекта, Опрос
	Тема 28. Расчет эффективности бизнеса.		Подготовка реферата
	Тема 29. Общая последовательность анализа бизнес-плана.		Проверка конспекта, Опрос
<p style="text-align: center;">ПК-5</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</li> <li>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</li> <li>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</li> <li>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</li> <li>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора</li> </ul>	Тема 30. Предварительная стадия разработки и анализа бизнес-плана.	Текущий	Подготовка реферата
	Тема 31. Анализ коммерческой выполнимости проекта.		Проверка конспекта, Опрос
	Тема 32. Технический анализ.		Подготовка реферата
	Тема 33. Финансовый анализ.		Проверка конспекта, Опрос
	Тема 34. Экономический анализ.		Подготовка реферата
	Тема 35. Институциональный анализ.		Проверка конспекта, Опрос
	Тема 36. Анализ риска.		Подготовка реферата

источников финансирования; – планировать операционную деятельность организации. <b>Владеть:</b> – методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.			
ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Тема 1-36.	Промежуточный	Вопросы к зачету

### 6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
<b>ОПК-2</b> <b>Знать:</b> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. <b>Уметь:</b> – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные	<i>не достаточно знать:</i> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. <i>не достаточно уметь:</i> – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать	<i>достаточно знать:</i> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. <i>достаточно уметь:</i> – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать	<b>полно знать:</b> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. <b>полно уметь:</b> – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на	<b>углубленно знать:</b> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. <b>углубленно уметь:</b> – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать

<p>решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; – обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – планировать операционную деятельность организации. <b>Владеть:</b> – методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; – методами формулирования и реализации</p>	<p>обоснованные решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; – обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – планировать операционную деятельность организации. <b>не достаточно владеть:</b> – методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; – методами</p>	<p>обоснованные решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; – обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – планировать операционную деятельность организации. <b>достаточно владеть:</b> – методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; – методами</p>	<p>основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; – обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – планировать операционную деятельность организации. <b>полно владеть:</b> – методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; – методами формулирования и реализации стратегий на</p>	<p>обоснованные решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; – обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – планировать операционную деятельность организации. <b>углубленно владеть:</b> – методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; – методами</p>
--	---	--	--	--

стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	уровне бизнес-единицы; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.
<b>ОПК-3</b> <b>Знать:</b> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. <b>Уметь:</b> – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – анализиро	<i>не достаточно знать:</i> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. <i>не достаточно уметь:</i> – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;	<i>достаточно знать:</i> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. <i>достаточно уметь:</i> – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;	<i>полно знать:</i> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. <i>полно уметь:</i> – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – анализиро	<i>углубленно знать:</i> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. <i>углубленно уметь:</i> – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

<p>вать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p> <p>– планировать операционную деятельность организации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ;</p> <p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p> <p>– планировать операционную деятельность организации.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ;</p> <p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p> <p>– планировать операционную деятельность организации.</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ;</p> <p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p> <p>– планировать операционную деятельность организации.</p> <p><i>полно владеть:</i></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ;</p> <p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p> <p>– планировать операционную деятельность организации.</p> <p><i>углубленно владеть:</i></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ;</p> <p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>
<p><b>ПК-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p>	<p><i>достаточно знать:</i></p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– основные</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p>



<p>– основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</p> <p>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</p> <p>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать инвестиционные</p>	<p>– основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</p> <p>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</p> <p><b>не достаточно уметь:</b></p> <p>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</p> <p>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать</p>	<p>– основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</p> <p>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</p> <p><b>достаточно уметь:</b></p> <p>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</p> <p>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать</p>	<p>бизнес-процессы в организации;</p> <p>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</p> <p>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</p> <p>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать инвестиционные проекты и</p>	<p>– основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</p> <p>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p> <p>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</p> <p>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать</p>
---	--	---	--	---

<p>проекты и проводить их оценку; – обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – планировать операционную деятельность организации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ; – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>инвестиционные проекты и проводить их оценку; – обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – планировать операционную деятельность организации.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ; – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>инвестиционные проекты и проводить их оценку; – обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – планировать операционную деятельность организации.</p> <p><b>достаточно владеть:</b></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ; – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>проводить их оценку; – обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – планировать операционную деятельность организации.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ; – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>инвестиционные проекты и проводить их оценку; – обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – планировать операционную деятельность организации.</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ; – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>
<p><b>ПК-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и</p>	<p><b>не достаточно знать:</b></p> <p>– основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и</p>	<p><b>достаточно знать:</b></p> <p>– основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и</p>	<p><b>полно знать:</b></p> <p>– основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них</p>	<p><b>углубленно знать:</b></p> <p>– основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и</p>

<p>роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</p> <p>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p> <p>– планирова</p>	<p>роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</p> <p><b>не достаточно уметь:</b></p> <p>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</p> <p>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p>	<p>роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</p> <p><b>достаточно уметь:</b></p> <p>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</p> <p>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p>	<p>линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</p> <p>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p> <p>– планировать операционную</p>	<p>роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p> <p>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</p> <p>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p>
---	--	---	---	---

<p>ть операционную деятельность организации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ;</p> <p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>– планировать операционную деятельность организации.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ;</p> <p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>– планировать операционную деятельность организации.</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ;</p> <p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>деятельность организации.</p> <p><i>полно владеть:</i></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ;</p> <p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>– планировать операционную деятельность организации.</p> <p><i>углубленно владеть:</i></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ;</p> <p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>
<p><b>ПК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</p> <p>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>– основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</p> <p>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>– основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</p> <p>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</p> <p>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>– основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</p> <p>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и</p>

<p>обоснованные решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; – обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – планировать операционную деятельность организации. <b>Владеть:</b> – методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; – методами формулирования</p>	<p>принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; – обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – планировать операционную деятельность организации. <b>не достаточно владеть:</b> – методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; ;</p>	<p>принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; – обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – планировать операционную деятельность организации. <b>достаточно владеть:</b> – методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; ;</p>	<p>решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; – обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – планировать операционную деятельность организации. <b>полно владеть:</b> – методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; – методами формулирования и реализации</p>	<p>принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; – обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – планировать операционную деятельность организации. <b>углубленно владеть:</b> – методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; ;</p>
--	--	---	--	---

<p>и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>
<p><b>ПК-5</b> <b>Знать:</b> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. <b>Уметь:</b> – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p>	<p><i>не достаточно знать:</i> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. <i>не достаточно уметь:</i> – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных</p>	<p><i>достаточно знать:</i> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. <i>достаточно уметь:</i> – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных</p>	<p><i>полно знать:</i> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. <i>полно уметь:</i> – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – анализиро</p>	<p><i>углубленно знать:</i> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. <i>углубленно уметь:</i> – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных</p>

<p>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p> <p>– планировать операционную деятельность организации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ;</p> <p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>решений;</p> <p>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p> <p>– планировать операционную деятельность организации.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ;</p> <p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>решений;</p> <p>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p> <p>– планировать операционную деятельность организации.</p> <p><b>достаточно владеть:</b></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ;</p> <p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>вать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p> <p>– планировать операционную деятельность организации.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ;</p> <p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>решений;</p> <p>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p> <p>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p> <p>– планировать операционную деятельность организации.</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования ;</p> <p>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>
---	---	--	--	--

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft windows; Microsoft office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Visual Studio; 360 Total Security; 7Zip; Thunderbird; Chrome; Yandex; 1 С: Бухгалтерия; Gimp; Inkscape.

### 7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### 7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

#### 7.4.1 Учебная основная литература

1. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>.
2. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров/И.А. Дубровин.- 2-е изд., М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.- 432 с.

#### 7.4.2 Учебная дополнительная литература

1. Степочкина, Е.А. Бизнес-планирование : учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 81 с. - ISBN 978-5-4458-5682-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226096>
2. Горемыкин В.А. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров.- М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 696 с.
3. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник /



Л.Г. Руденко. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02497-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453340>

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

---

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
и дополнительному  
профессиональному образованию  
И.Н. Баева  
\_\_\_\_\_ 07 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Дополнительная профессиональная программа  
Повышения квалификации  
«Экономика и финансы организации»

г. Ессентуки  
2023г.

ОБСУЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
«06» апреля 2023 г., протокол № 8

ОДОБРЕНО:  
Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«07» апреля 2023 г., протокол № 15

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике.

Основной целью курса «Бухгалтерский учет и анализ» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у обучающихся знаний о принципах и методологии ведения бухгалтерского учета, а также теоретических основах экономического анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- усвоение теоретических основ организации и ведения бухгалтерского учёта предпринимательской фирмы;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим предмет, объекты, основные задачи, принципы, функции бухгалтерского учета и анализа; методологии бухгалтерского учета и анализа и т.д.
- изучение исторического аспекта бухгалтерского учета, нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- формирование профессионально-важных качеств необходимых экономисту, бухгалтеру;
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвана способствовать критическому осмыслению обучающимися ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

Изучение курса предусматривает помимо лекционного материала, проведение практических занятий, а так же самостоятельную работу обучающихся над отдельными темами и вопросами курса. К самостоятельной работе обучающихся относятся изучение основной дополнительной литературы, периодических изданий для участия в практических занятиях, а также выступление с докладами и подготовка рефератов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ДПП

**1.2.1.** Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины.**

Обучающийся, изучающий курс «Бухгалтерский учет и анализ», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу:

- аналитическая

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### 1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;

- приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;
- основы составления бухгалтерской отчетности;
- классификацию счетов бухгалтерского учета;
- порядок документирования хозяйственных операций;
- порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;
- методику экспресс-анализа финансового состояния организации.

**Уметь:**

- применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

**Владеть:**

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

### 1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и

статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>8</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>	
Лекции	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>	
Практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>
Подготовка к практическим занятиям	2
Письменный опрос с вариантами ответов	2
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	2
Зачет	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>14</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» состоит из 14 тем.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение

Система правового и методического обеспечения бухгалтерского учета. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»: основные положения и области регулирования, место в системе регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Значение Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. Сущность хозяйственного учета и его историческая обусловленность. Виды учета: оперативный, статистический и бухгалтерский. Общая характеристика бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета, объекты бухгалтерского учета: имущество, капитал, расходы и доходы, обязательства, хозяйственные процессы и операции. Функции бухгалтерского учета и его принципы. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Понятие, строение и назначение активов. Счета активные и пассивные, синтетические и аналитические. Двойная запись и ее сущность, корреспонденция счетов, виды бухгалтерских проводок. Контрольное и информационное значение двойной записи. Систематическая и хронологическая запись в учете, сущность и значение. Обобщение записей на счетах синтетического и аналитического учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета, принципы его построения и значение. Балансовый метод отражения информации. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Виды балансов. Порядок составления и представления баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. Взаимосвязь между бухгалтерским балансом и счетами. Сущность и принципы международной системы финансовой отчетности. Гармонизация и стандартизация - основные направления международной унификации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, особенности

национальных моделей учета: российской, североамериканской, континентальной и др. Документы: понятие, назначение и классификация. Документооборот и правила его составления. Инвентаризация: понятие, виды, порядок проведения и оформления результатов. Оценка, ее значение и виды. Оценка имущества, капитала и обязательств. Калькуляция: понятие и виды. Учетные регистры, их назначение, виды и классификация. Порядок исправления ошибок в учетных регистрах. Понятие о формах бухгалтерского учета, их виды и характеристика.

## **Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии**

Система бухгалтерского учета на предприятии: ее структура, характеристика и цели. Принципы и порядок формирования учетной политики, ее структура и содержание. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Права и обязанности главного бухгалтера.

## **Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов**

Понятие, классификация и оценка основных средств и нематериальных активов. Нормативные акты, регулирующие учет основных средств и нематериальных активов. Порядок оценки основных средств и нематериальных активов в учете и отчетности. Документальное оформление и учет основных средств и нематериальных активов. Понятие амортизации основных средств и нематериальных активов и способы ее начисления. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Инвентаризация основных средств и нематериальных активов и порядок отражения ее результатов на счетах. Налоговые аспекты учета основных средств.

## **Тема 4. Учет материальных оборотных активов**

Понятие, классификация и оценка материальных оборотных активов. Нормативные акты, регулирующие учет материальных оборотных активов. Состав затрат, определяющих стоимость материальных оборотных активов. Транспортно-заготовительные расходы, их состав и порядок распределения. Методы оценки материальных оборотных активов в учете и отчетности. Учет поступления материальных ценностей. Особенности учета и оценки материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». Особенности учета товаров. Инвентаризация материалов и отражение ее результатов на счетах бухгалтерского учета.

## **Тема 5. Учет заработной платы**

Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Состав затрат на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции, работ и услуг. Порядок составления расчетных и расчетно-платежных ведомостей. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов по социальному страхованию и пенсионному обеспечению. Учет удержаний из заработной платы. Порядок выдачи заработной платы. Учет депонированной заработной платы.

## **Тема 6. Учет денежных средств**

Порядок учета денежных средств. Виды унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, порядок их составления и применения. Безналичная форма расчетов и ее виды. Учет операций по расчетным счетам в банке. Порядок переоценки средств на валютном счете и отражения курсовых разниц.

## **Тема 7. Учет расчетов**

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, в том числе с применением векселей. Учет



расчетов в условных единицах. Учет полученных и выданных авансов. Учет расчетов по претензиям. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям, в том числе учет расчетов с подотчетными лицами.

#### **Тема 8. Учет финансовых вложений**

Нормативные акты, регулирующие учет финансовых вложений. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Учет финансовых вложений.

#### **Тема 9. Учет фондов, резервов и займов**

Законодательные и нормативные акты, регулирующие учет фондов. Понятие кредитов и займов. Порядок учета кредитов банка и заемных средств. Порядок отражения в учете расходов по уплате процентов по кредитам и займам. Учет уставного (складочного) капитала (фонда). Учет добавочного и резервного капитала организаций. Учет оценочных резервов. Доходы будущих периодов, их виды и порядок учета.

#### **Тема 10. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)**

Расходы организации и их виды. Нормативные акты, регулирующие учет расходов и затрат на производство продукции (работ, услуг). Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее виды. Классификация производственных затрат. Учет расходов по элементам затрат. Учет затрат на производство продукции, в том числе: материальных затрат; затрат на оплату труда; учет расходов будущих периодов; учет расходов по обслуживанию производства и управлению, учет производительных расходов и потерь. Учет затрат вспомогательных производств. Сводный учет затрат на производство. Налоговые аспекты учета затрат на производство. Понятие готовой продукции и ее оценка. Документальное оформление выпуска готовой продукции. Особенности учета продукции (работ, услуг) при использовании счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Учет реализации продукции, работ и услуг. Учет и распределение коммерческих расходов. Учет реализации продукции (работ, услуг) при товарообменных (бартерных) сделках. Особенности учета реализации продукции по договорам комиссии. Порядок определения и учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).

#### **Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли**

Доходы предприятия и их виды. Нормативные акты, регулирующие учет доходов. Понятие порога существенности. Прибыль предприятия и ее виды. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг), учет финансовых результатов от реализации основных средств и иных активов, отличных от денежных средств. Учет прочих доходов и расходов. Учет использования прибыли. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.

#### **Тема 12. Сущность управленческого учета Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства**

Цели и концепции управленческого учета. Сущность и значение управленческого учета. Предмет управленческого учета. Объекты управленческого учета. Принципиальное отличие управленческого учета от финансового учета. Концепция формирования центров ответственности и центров затрат с учетом особенностей организации производства, структуры предприятия и технологии производства продукции. Понятие себестоимости. Точка безубыточности. Общие принципы контроллинга как современной концепции экономического управления на предприятии. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Виды калькуляции.

#### **Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности**

Состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Порядок и сроки составления и представления финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс - основная форма отчетности. Правила оценки статей баланса. Отчет о прибылях и убытках, его содержание и порядок составления.

#### **Тема 14. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности**

Анализ и оценка платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности.

### **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение	2	2	2	6
Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии.				
Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов				
Тема 4. Учет материальных оборотных активов				
Тема 5. Учет заработной платы				
Тема 6. Учет денежных средств				
Тема 7. Учет расчетов				
Тема 8. Учет финансовых вложений	2	2	4	8
Тема 9. Учет фондов, резервов и займов				
Тема 10. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)				
Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли				
Тема 12. Сущность управленческого учета Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства				
Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности				
Тема 14. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности				
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>

#### **2.2.1. Занятия лекционного типа**

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение	2
Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии.	

Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов	
Тема 4. Учет материальных оборотных активов	
Тема 5. Учет заработной платы	
Тема 6. Учет денежных средств	
Тема 7. Учет расчетов	
Тема 8. Учет финансовых вложений	2
Тема 9. Учет фондов, резервов и займов	
Тема 10. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	
Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	
Тема 12. Сущность управленческого учета Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства	
Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности	
Тема 14. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности	
Итого по курсу	4

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение	2
Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии.	
Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов	
Тема 4. Учет материальных оборотных активов	
Тема 5. Учет заработной платы	
Тема 6. Учет денежных средств	
Тема 7. Учет расчетов	
Тема 8. Учет финансовых вложений	2
Тема 9. Учет фондов, резервов и займов	
Тема 10. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	
Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	
Тема 12. Сущность управленческого учета Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства	
Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности	
Тема 14. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности	
Итого по курсу	4

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Виды хозяйственного учёта
2. Бухгалтерский учёт как информационная система
3. Базовые принципы бухгалтерского учёта
4. Нормативные документы организации бухгалтерского учёта на предприятии
5. Задачи бухгалтерского учёта
6. Основные принципы бухгалтерского учёта
7. Пользователи бухгалтерской информации
8. Предмет бухгалтерского учёта и его объект
9. Метод бухгалтерского учёта и его слагаемые

10. Сущность и строение бухгалтерского баланса
11. Влияние хозяйственных операции на валюту баланса
12. Бухгалтерский баланс как источник информации о финансовой устойчивости предприятия
13. Документы как источник первичной информации
14. Классификация бухгалтерских документов
15. Организация документооборота на предприятии
16. Инвентаризация и её место в первичном учёте
17. Виды инвентаризации и порядок их проведения
18. Счета бухгалтерского учёта и их классификация
19. Схема записей по активным и пассивным балансовым счетам
20. Двойная запись. Её сущность и значение
21. Счета аналитического и синтетического учёта
22. План счетов бухгалтерского учёта
23. Особенности бухгалтерского учёта для некоммерческих организаций
24. Оценка и её место в формировании информационной системы бухгалтерского учёта
25. Понятие калькуляции. Её виды и содержание
26. Учёт процесса заготовления
27. Учёт процесса производства
28. Учёт процесса продажи продукции (работ, услуг)
29. Учётные регистры и бухгалтерская регистрация
30. Классификация бухгалтерских учётных регистров
31. Методы исправлений ошибок в учётных регистрах
32. Техника учётной регистрации
33. Формы бухгалтерского учёта
34. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учёта
35. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учёта
36. Автоматизированная форма бухгалтерского учёта
37. Упрощённая форма бухгалтерского учёта
38. Бухгалтерская отчётность предприятия
39. Учётная политика предприятия
40. Техническое обеспечение бухгалтерского учёта
41. Международные стандарты бухгалтерского учёта
42. Реформирование бухгалтерского учёта в соответствии с международными стандартами
43. Учетная политика организации.
44. Права и обязанности главного бухгалтера.
45. Определение первоначальной стоимости основных средств.
46. Амортизации основных средств: методы ее начисления и порядок учета.
47. Понятие, состав и оценка нематериальных активов
48. Переоценка основных средств и нематериальных активов.
49. Особенности формирования первоначальной стоимости автотранспортных средств.
50. Методы оценки материально-производственных запасов в текущем учете (поступление и отпуск) и в бухгалтерском балансе.
51. Учет специального инструмента, специальных приспособлений и специальной одежды.
52. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее виды
53. Классификация затрат на производство для бухгалтерского учета.
54. Структура и порядок формирования финансовых результатов организации.
55. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.

56. Порядок учета денежных средств в кассе организации.
57. Безналичная форма расчетов и её виды.
58. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
59. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
60. Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям.
61. Учет расчетов с внебюджетными фондами.
62. Формы и системы оплаты труда.
63. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
64. Учет уставного (складочного) капитала (фонда).
65. Учет оценочных резервов.
66. Учет добавочного и резервного капитала организаций.
67. Значение управленческого учета в современной предпринимательской деятельности.
68. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
69. Учетная политика предприятия.
70. Объекты управленческого учета.
71. Организация управленческого учета
72. Понятия: затраты, издержки, расходы, себестоимость
73. Классификация производственных затрат для целей управленческого учета.
74. Организация синтетического и аналитического учета производственных затрат.
75. Понятие себестоимости и ее виды.
76. Понятие калькулирования.
77. Классификация методов учета и калькулирования производственных затрат.
78. Влияние методов калькулирования на финансовую отчетность.
79. Анализ безубыточности и его использование при принятии управленческих решений.
80. Метод экономического анализа.
81. Виды и направления экономического анализа.
82. Роль экономического анализа в управлении организацией.
83. Предмет, содержание и задачи экономического анализа
84. История экономического анализа.
85. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств.
86. Анализ обеспеченности, состояния и использования материальных ресурсов.
87. Анализ обеспеченности, интенсивности движения и эффективности использования трудовых ресурсов.
88. Анализ себестоимости продукции.
89. Анализ финансовых результатов организации.
90. Цели и задачи финансового анализа.
91. Методы финансового анализа.
92. Требования к бухгалтерской отчетности.
93. Сущность понятий «ликвидность» и «платежеспособность» организации.
94. Анализ финансовой устойчивости организации.
95. Анализ деловой активности организации.
96. Анализ рентабельности организации.
97. Обобщающая (интегральная) оценка финансового состояния предприятия.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение	Лекция	Презентация	0,2
Тема 2.	Система бухгалтерского учета на предприятии.	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: рефератов	0,2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу обучающихся входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение	2
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Система бухгалтерского учета на предприятии.	
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет основных средств и нематериальных активов	

Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет материальных оборотных активов	
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет заработной платы	
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет денежных средств	
Тема 7.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет расчетов	
Тема 8.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет финансовых вложений	4
Тема 9.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет фондов, резервов и займов	
Тема 10.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	
Тема 11.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	
Тема 12.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Сущность управленческого учета Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства	
Тема 13.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности	
Тема 14.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности	
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателями. Формирование личного портфолио по дисциплине, в которое необходимо включить обучающимися:

1. Лист целей, которых обучающийся хотел бы достигнуть после изучения данной темы;
2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
3. Эссе на каждое прочитанное произведение из дополнительной литературы. (Что я для себя вынес из данной книги? Какие методы управления использовались на данном предприятии? Что стало залогом успеха? Что послужило поводом для неудач? и т.д.);
4. Отчет о проведении деловой игры;
5. Анализ кейса или конкретной ситуации;
6. Письменный опрос с вариантами ответов по курсу (с оценкой);
7. Оценочные формы по презентации.
8. Контрольные работы (с оценкой);
9. Презентация докладов обучающихся;

10. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные обучающимся. Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Дайте характеристику Федеральному Закону «О бухгалтерском учете».
2. Назовите единицы измерения, применяемые в хозяйственном учете?
3. Каковы базовые принципы бухгалтерского учета и их содержание?
4. Назовите состав пользователей бухгалтерской информации.
5. Сущность оценки как элемента метода бухгалтерского учета.
6. Сущность калькуляции как одного из элементов метода бухгалтерского учета.
7. Как группируются затраты по элементам?
8. Как группируются затраты по статьям?
9. Виды затрат и калькуляции.
10. Учет процесса заготовления, производства, реализации.
11. Какова сущность классификации счетов по экономическому содержанию?
12. Раскрыть классификацию счетов по назначению и структуре.
13. Изложить значение плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации.
14. Журнально-ордерная мемориально-ордерная и книга главная форма учета.
15. Инвентаризация и ее роль в бухгалтерском учете. Виды инвентаризации. Порядок и сроки проведения инвентаризации и ее оформление. Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учете.
16. Значение и состав бухгалтерской отчетности. Организация работы по составлению отчетности.
17. Документация как важнейший источник получения информации о хозяйственной деятельности предприятия, средство контроля.
18. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание, взаимосвязь со счетами бухгалтерского учета. Влияние хозяйственных операций на баланс.
19. Инвентаризация и ее роль в бухгалтерском учете.
20. Двойственное отражение хозяйственных операций на счетах, его сущность и контрольное значение.
21. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета как форма двойственного обращения хозяйственных операций.
22. Систематизация и хронологическая регистрация хозяйственных операций на счетах.
23. Счета синтетического и аналитического учета, назначение и взаимосвязь, понятие о субсчетах, их роль в учете.
24. Программа реформирования бухгалтерского учета в РФ в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и ее основные направления.
25. Допущения бухгалтерского учета: имущественная обособленность; непрерывность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления). полнота; своевременность; осмотрительность; приоритет содержания перед формой; непротиворечивость; рациональность.
26. Финансовый учет, его цели и задачи, область применения.
27. Управленческий учет, его цели и задачи, область применения.
28. Понятие о переоценке основных средств.
29. Документальное оформление движения основных средств.
30. ПБУ 6/01 "Учет основных средств".
31. Учет ремонта основных средств.
32. Учет арендованных основных средств.



33. Корреспонденция счетов по учету основных средств.
34. Документальное оформление движения нематериальных активов.
35. Особенности инвентаризации нематериальных активов.
36. Корреспонденция счетов по операциям движения нематериальных активов.
37. ПБУ 5/01 "Учет материально-производственных запасов".
38. Особенность использования счетов 15 и 16 при учете производственных запасов.
39. Особенности учета товарных операций.
40. Инвентаризация товарно-материальных ценностей на складах.
41. Порядок списания естественной убыли. Завес тары.
42. Корреспонденция счетов по учету производственных запасов.
43. Формы и системы оплаты труда. Виды оплаты труда. Учет численности работников, отработанного времени и выработки.
44. Учет депонированных сумм по оплате труда.
45. Порядок применения ККТ при расчетах с населением.
46. Учет операций по расчетному и другим счетам в банке.
47. Учет денежных документов и переводов в пути.
48. Учет расчетов с использованием векселей.
49. Учет расчетов по посредническим операциям.
50. Учет расчетов на основе взаимных требований.
51. Учет авансов выданных и полученных.
52. Учет расчетов по претензиям.
53. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию.
54. Учет расчетов с учредителями.
55. Учет расчетов с филиалами.
56. Учет расчетов с дочерними и зависимыми обществами.
57. Учет операций по совместной деятельности.
58. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте.
59. Корреспонденция счетов по учету денежных средств и расчетов.
60. Учет расчетов по посредническим операциям.
61. Понятие суммовых разниц и отражение их в учете у продавца и покупателя.
62. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам, по возмещению материального ущерба, по прочим операциям.
63. Инвентаризация задолженности по прочим расчетам.
64. Основные принципы организации учета затрат на производство и продажу.
65. Понятие об издержках, затратах и расходах, формирующих себестоимость продукции, работ, услуг.
66. Раскрытие информации о затратах на производство и продажу в бухгалтерской отчетности. Понятие элемента затрат.
67. Отчисления на социальные нужды, их состав.
68. Раскрытие информации о затратах в разрезе элементов в бухгалтерской отчетности.
69. Готовая продукция и ее оценка.
70. Документальное оформление движения готовой продукции.
71. Учет выпуска продукции по фактической себестоимости.
72. Учет выпуска продукции по нормативной (плановой) себестоимости с использованием счета «Выпуск продукции (работ, услуг)». Учет отклонений между фактической и нормативной (плановой) себестоимостями.
73. Особенности инвентаризации готовой продукции и отражение ее результатов в учете.
74. Назначение и содержание счетов «Доходы будущих периодов», «Расходы предстоящих периодов», «Резервы предстоящих расходов», «Недостачи и потери от порчи

ценностей». Аналитический учет по указанным счетам.

75. Варианты учета продажи продукции (работ, услуг) для целей бухгалтерского учета и налогообложения.
76. Назначение и структура счета «Прибыли и убытки».
77. Отчет о прибылях и убытках, его содержание, структура, порядок составления.
78. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.
79. Учет финансовых вложений в акции.
80. Учет долговых ценных бумаг.
81. Учет финансовых вложений в займы.
82. Корреспонденция счетов по учету финансовых вложений.
83. Консолидация в финансовой отчетности организации показателей ее дочерних и зависимых обществ.
84. Программа перехода Российского бухгалтерского учета на международные стандарты (IAS).
85. Понятие об Американских стандартах GAAP.
86. Сравнительная характеристика Российского и международного бухгалтерского учета.
87. Сравнительная характеристика управленческого учета и финансового учета.
88. Принципы управленческого учета. Затраты и их классификация.
89. Классификация систем управленческого учета: система учета полной себестоимости и система "директ-костинг"; система учета фактических (прошлых) затрат и система "стандарт-кост"; интегрированная (в финансовый учет) и автономная системы управленческого учета.

### 3.4. Темы рефератов

1. Хозяйственный учет и его историческое значение.
2. Роль и значение бухгалтерского учета.
3. Цели, концепции и принципы бухгалтерского учета.
4. Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности: сущность, принципы.
5. Метод бухгалтерского учета, характеристика его элементов.
6. Значение баланса в управлении организацией.
7. Виды бухгалтерских балансов.
8. Понятие, строение и назначение счетов.
9. Классификация счетов бухгалтерского учета.
10. План счетов бухгалтерского учета, его значение и принципы построения.
11. Методы первичного наблюдения.
12. Документооборот и правила его составления.
13. Сущность и порядок проведения инвентаризации имущества.
14. Методы стоимостного измерения.
15. Учетные регистры, их назначение, виды и классификация.
16. Формы бухгалтерского учета
17. Учет хозяйственных процессов
18. Государственное и методологическое руководство бухгалтерским учетом в РФ.
19. Учетная политика организации.
20. Права и обязанности главного бухгалтера.
21. Определение первоначальной стоимости основных средств.
22. Амортизации основных средств: методы ее начисления и порядок учета.
23. Понятие, состав и оценка нематериальных активов
24. Переоценка основных средств и нематериальных активов.
25. Особенности формирования первоначальной стоимости автотранспортных

средств.

26. Методы оценки материально-производственных запасов в текущем учете (поступление и отпуск) и в бухгалтерском балансе.
27. Учет специального инструмента, специальных приспособлений и специальной одежды.
28. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее виды
29. Классификация затрат на производство для бухгалтерского учета.
30. Структура и порядок формирования финансовых результатов организации.
31. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
32. Порядок учета денежных средств в кассе организации.
33. Безналичная форма расчетов и её виды.
34. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
35. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
36. Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям.
37. Учет расчетов с внебюджетными фондами.
38. Формы и системы оплаты труда.
39. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
40. Учет уставного (складочного) капитала (фонда).
41. Учет оценочных резервов.
42. Учет добавочного и резервного капитала организаций.
43. Значение управленческого учета в современной предпринимательской деятельности.
44. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
45. Учетная политика предприятия.
46. Объекты управленческого учета.
47. Организация управленческого учета
48. Понятия: затраты, издержки, расходы, себестоимость
49. Классификация производственных затрат для целей управленческого учета.
50. Организация синтетического и аналитического учета производственных затрат.
51. Понятие себестоимости и ее виды.
52. Понятие калькулирования.
53. Классификация методов учета и калькулирования производственных затрат.
54. Влияние методов калькулирования на финансовую отчетность.
55. Анализ безубыточности и его использование при принятии управленческих решений.
56. Метод экономического анализа.
57. Виды и направления экономического анализа.
58. Роль экономического анализа в управлении организацией.
59. Предмет, содержание и задачи экономического анализа
60. История экономического анализа.
61. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств.
62. Анализ обеспеченности, состояния и использования материальных ресурсов.
63. Анализ обеспеченности, интенсивности движения и эффективности использования трудовых ресурсов.
64. Анализ себестоимости продукции.
65. Анализ финансовых результатов организации.
66. Цели и задачи финансового анализа.
67. Методы финансового анализа.
68. Требования к бухгалтерской отчетности.
69. Сущность понятий «ликвидность» и «платежеспособность» организации.
70. Анализ финансовой устойчивости организации.

71. Анализ деловой активности организации.
72. Анализ рентабельности организации.
73. Обобщающая (интегральная) оценка финансового состояния предприятия

### 3.5. Типовые задачи

#### Задача 1.

*Задание.* Сгруппировать хозяйственные средства швейной фабрики по их составу и размещению по исходным данным таблицы 1 (таблицу предварительно заполнить).

*Хозяйственные средства швейной фабрики на 1 января 201 г.*

Таблица 1

№ п/п	Наименование хозяйственных средств	Единица измерения	Количество	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	2	3	4	5	6
1	Ткани шерстяные	м	3 000	230	
2	Мелки закройные	шт.	500	2	
3	Пальто мужские зимние	«	250	1 000	
4	Уголь каменный	т	600	22	
5	Пишущие машинки	шт.	3	1 950	
6	Автомобили грузовые	«	2	41 000	
7	Масло машинное	кг	200	21	
8	Несгораемый шкаф	шт.	2	3 500	
9	Здание основного цеха	руб.	-	-	180 000
10	Ткани хлопчатобумажные	м	2 000	15	
11	Здание склада материалов	руб.	-	-	50 000
12	Костюмы шерстяные мужские	шт.	150	800	
13	Столы конторские	«	10	750	
14	Костюмы детские	«	120	100	
15	Автомобили грузовые	«	3	39 000	
16	Машины швейные универсальные	«	40	2 600	
17	Денежные средства на расчётном счёте в банке	руб.	-	-	325 000
18	Шкафы конторские	шт.	11	800	
19	Деньги в кассе	руб.	-	-	4 000

20	Здание котельной	«	-	-	60 000
21	Тряпки для обтирки машин	кг	52	2	
22	Здание управления фабрики	руб.	-	-	1 200 000
23	Крой костюмов мужских	шт.	100	500	
24	Аванс, выданный на командировку инженеру Петрову Н. И.	руб.	-	-	4 500
25	Машины швейные специальные	шт.	50	10 000	
26	Здание гаража	руб.	-	-	280 000
27	Аванс на хозяйственные расходы коменданту-завхозу Маркову Н. Я.	«	-	-	150
28	Товары, отгруженные ОАО "Одежда"	«	-	-	18 500
29	Стол� специальные для раскроя	шт.	30	5 000	
30	Ткани шёлковые	м	2 000	150	
31	Крой костюмов детских	шт.	35	40	
32	Пальто мужские зимние в обработке	«	86	880	
33	Драп	м	500	320	
34	Разное оборудование	руб.	-	-	425 000
35	Разные вспомогательные материалы	«	-	-	12 500

Для группировки хозяйственных средств по видам рекомендуется составить таблицу 2.  
*Хозяйственные средства швейной фабрики по составу и размещению на 1 января 201 г.*

Таблица 2

Наименование разделов и видов средств	Частные суммы						Общая сумма (2-7)
	2	3	4	5	6	7	
1							8
I. Основные средства							
1.Здания							
2.Сооружения							

3.Машины и оборудование							
4.Транспортные средства							
5.Производственный инвентарь							
6.Хозяйственный инвентарь							
<i>Итого по разделу I</i>							
II.Оборотные средства							
1.Основные материалы							
2.Вспомогательные материалы							
3.Топливо							
4.Быстроизнашивающиеся и малоценные предметы							
5.Незавершённое производство							
6.Готовая продукция							
7.Товары отгруженные							
8.Касса							
9.Расчёты с покупателями							
10.Расчётный счёт							
11.Расчёты с подотчётными лицами							
<i>Итого по разделу II</i>							
<b><i>Всего хозяйственных средств</i></b>							

*Задание.* Сгруппировать хозяйственные средства швейной фабрики на 1 января 201 г. по источникам их образования, указанным в таблице 3.

*Источники образования хозяйственных средств швейной фабрики на 1 января 201 г.*

Таблица 3

№	Наименование источников	Сумма, руб.
1	Ссуды банков сроком до 1 года	42 000
2	Задолженность ОАО «Текстиль» за ткани	45 000
3	Уставный капитал	4 344 000
4	Добавочный капитал	80 000
5	Резервный капитал	60 000

6	Ссуды банков сроком более 1 года	70 000
7	Прибыль	310 000
8	Задолженность персоналу по оплате труда	205 000
9	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	75 000
10	Задолженность по налогам	12 000
11	Задолженность разным кредиторам	6 384

Для группировки хозяйственных средств по источникам их формирования рекомендуется составить таблицу 4.

*Хозяйственные средства швейной фабрики по источникам их образования на 1 января 201 г.*

Таблица 4

Наименование разделов и источников средств	Частные суммы			Общая сумма
	2	3	4	
1				5
<b>I. Источники собственных средств</b>				
1. Уставный капитал				
2. Добавочный капитал				
3. Резервный капитал				
4. Прибыль				
<i>Итого по разделу I</i>				
<b>II. Источники привлеченных средств</b>				
1. Долгосрочные кредиты банков				
2. Краткосрочные кредиты банков				
3. Расчеты с поставщиками				
4. Расчеты с бюджетом				
5. Расчеты с персоналом по оплате труда				
6. Расчеты по социальному страхованию и обеспечению				
7. Расчеты с разными кредиторами				
<i>Итого по разделу II</i>				
<b>Всего источников средств</b>				

Задача 2.

На бланке типовой формы составьте баланс на 01.04.20\_\_ г.

Остатки по счетам на 01.04.20\_\_ г.

№ счетов	Наименование счетов	Сумма рублей по вариантам				
		1	2	3	4	5
01	Основные средства	626300	843800	764200	946500	847200
02	Амортизация основных средств	291300	304200	202300	234500	324500
04	Нематериальные активы	6400	8600	12300	24800	47600
05	Амортизация нематериальных активов	380	3200	4100	11300	17600
08	Вложения во внеоборотные активы	24000	128000	132000	84000	164000
10	Материалы	427700	193300	105900	105200	103300
19	Налог на добавленную стоимость по обретенным ценностям	68160	72640	84100	79300	84300
41-1	Товары на складах	426000	530600	623400	580400	603200
44	Расходы на продажу	320	380	2680	3200	4100
50	Касса	1500	1644	3400	2100	1800
51	Расчетные счета	127000	134620	146800	102300	83600
52	Валютные счета	472000	103400	210000	115000	152000
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	44000	44000	44000	44000	44000
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	7130	13200	26400	30000	33800
68	Расчеты по налогам и сборам	920	840	2400	3200	12800
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	-	1620	2800	4600	24300
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	2030	2844	3600	5200	2770
71	Расчеты с подотчетными лицами	800	1324	1640	920	840
76	Расчеты с разными дебиторами	2860	2940	2660	1840	3200
76-2	Расчеты по претензиям	184	207	383	184	604
80	Уставный капитал	1540064	777751	1104763	1069516	949244
83	Добавочный капитал	244000	846000	663200	624128	621800
84	Нераспределенная прибыль	53400	27800	35900	19300	40000

Задача 3.

В результате инвентаризации основных средств обнаружена недостача оборудования, первоначальная стоимость которого 58 900 рублей. Сумма начисленной к моменту инвентаризации амортизации - 5 800 рублей. Рыночная стоимость недостающего объекта - 69 000 рублей. На материально - ответственное лицо отнесена недостача в пределах рыночной стоимости недостающих ценностей. Отразите результаты инвентаризации в учете.

Задача 4.

В результате инвентаризации обнаружен объект основных средств, не числящийся в учете. По данным оценки его рыночная стоимость составляет 90 000 рублей, а износ - 50%. Отразите в учете результаты инвентаризации.



Задача 5.

Предприятие производит уценку основных средств, первоначальная стоимость которых 40 000 рублей, износ - 20 000 рублей. По данным переоценки первоначальная стоимость составила 35 000 рублей, а износ - 18 000 рублей. Отрадите в учете данные переоценки.

Задача 6.

На основе данных для выполнения задачи отразите на счетах операции по учету поступления основных средств. Оформите акт приемки-передачи № 3, акт на списание №1, начислите амортизацию по ОС и произведите записив инвентарных карточках и журналах – ордерах.

Хозяйственные операции ООО «Силуэт» за май 20\_\_ г.

№ операции	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	Акт приема-передачи № 1 Принято от Отдела капитального строительства в эксплуатацию законченное строительством здание цеха	5 237 000	01	08
2	Акт приема-передачи № 2 По распоряжению вышестоящей организации принят безвозмездно станок по рыночной стоимости Станок взят на баланс	1 225 800 1 225 800		
3	Получен счет-фактура ОАО «Зенит» за фрезерный станок марки ФЗ- 56: -стоимость станка без НДС -сумма НДС (18%)	2 560 322		
4	Получен счет транспортной организации (АТП – 2) за транспортировку станка — отпускная цена услуги — НДС по действующим ставкам	20 000		
5	Акт приема-передачи № 3 Фрезерный станок марки ФЗ – 56 взят на баланс по первоначальной стоимости. Срок полезного использования 10 лет. Способ начисления амортизации – линейный.			
6	Счет автомобильного завода Акцептован предъявленный к оплате счет автомобильного завода за приобретенный автомобиль: — покупная стоимость — НДС по действующим тарифам	370 000		
7	Выписка из расчетного счета и платежное поручение № 77 Перечислено автомобильному заводу за автомобиль, который будет использоваться для служебных целей			
8	Акт приемки-передачи основных средств № 4 Оприходован приобретенный автомобиль в состав основных средств			

9	Выписка из расчетного счета и платежное поручение № 78 Перечислено поставщику за фрезерный станок: — договорная стоимость — НДС по действующим ставкам			
10	Начислена амортизация за май по основным средствам ООО «Силуэт» (расчетная таблица 1)			
11	Акт на списание № 1 Списывается Токарный станок марки ТМЗ – 50, первоначальной стоимостью 4 890 657 рублей. К моменту списания сумма начисленной амортизации составила 4 880 562 рубля. При списании оприходованы запасные части на сумму 20 560 рублей. - списана сумма начисленной амортизации - списана остаточная стоимость - оприходованы запасные части			

Таблица 1

Расчет амортизационных отчислений за май 20\_\_ года

Наименование объекта ОС	Первоначальная стоимость, руб.	Срок полезного использования, лет	Годовая норма амортизации, %	Сумма амортизации за месяц, руб.
Токарный станок марки ТМЗ - 50	4 890 657	7		
Токарный станок марки ТМК -43	3 200 760	10		
Фрезерный станок марки ФЗ -10	1 234 546	6		
Компьютер	30 560	3		
Мебель	120 567	5		
ИТОГО		X	X	

### 3.6. Деловые игры

#### Деловая игра №1

##### **Условия игры:**

Имеется две несгораемые оценки — "удовлетворительно" и "хорошо";

Можно взять два раза помощь — помощь зала и 50\*50.

Первую несгораемую оценку можно получить, ответив, на пять первых вопросов. Вторую оценку — "хорошо" — получает участник игры, ответив на 10 вопросов. В ходе игры можно уйти, оставив игру (получив оценку или ничего не получив, показав при этом свою некомпетентность).

Игры такого рода вызывают азарт у игрока и, одновременно, интерес к изучаемому предмету. Игра уравнивает всех, но при этом показывает слабые знания отдельных обучающихся.

##### **Методические указания по проведению деловой игры**

Для подготовки к игре участникам предлагается перечень возможных вопросов и заданий, по которым составлены пакеты – задания.

1 этап — объявляется начало игры, и представляются все участники.

2 этап — участники выбирают свой пакет заданий. В порядке выбранных номеров (1, 2, 3, 4) играют участники данной игры.

3 этап — сама игра. Вопросы выдаются играющим в порядке возрастания.

4 этап — объявляются итоги игры всех принявших участие.

**Перечень вопросов для подготовки к игре.**

1. Кого называют основоположником создания бухгалтерского учета?
2. Назовите один из видов хозяйственного учета.
3. Внутренние пользователи учетной информации.
4. Назовите документ, по которому выдают деньги из кассы.
5. Действует \_\_\_\_\_ уровня нормативного регулирования бухгалтерского учета.
6. \_\_\_\_\_ не относится к элементам бухгалтерского учета.
7. Бухгалтерские документы по назначению могут быть.
8. Сроки проведения инвентаризации основных средств.
9. Учетные регистры по внешнему виду материального носителя могут быть.
10. Для исправления ошибочных записей в зависимости от допущенных ошибок в учетных регистрах не применяется.
11. Какие измерители применяются в хозяйственном учете для отражения имущества организации?
12. Что является объектом бухгалтерского учета?
13. Дайте определение бухгалтерского баланса.
14. Сальдо по активным счетам отражается.
15. Закон «О бухгалтерском учете» содержит \_\_\_\_\_ глав.
16. \_\_\_\_\_ не относится к элементам бухгалтерского учета.
17. Бухгалтерские документы по порядку отражения операций могут быть.
18. Сроки проведения инвентаризации библиотечных фондов.
19. Учетные регистры по объему содержания операций могут быть.
20. Для исправления ошибочных записей, когда в учетных регистрах ошибочно отражены сумма меньшая реальной применяется.
21. Кто в организации несет ответственность за формирование учетной политики?
22. Что представляет собой план счетов бухгалтерского учета?
23. Что относится к заемным источником средств?
24. Сальдо по пассивным счетам отражается.
25. Бухгалтерский баланс содержит \_\_\_\_\_ разделов.
26. \_\_\_\_\_ не относится к элементам бухгалтерского учета.
27. Бухгалтерские документы по содержанию хозяйственных операций могут быть.
28. Сроки проведения инвентаризации кассы.
29. Учетные регистры по характеру записей могут быть.
30. Для исправления неправильных бухгалтерских проводок (неправильная корреспонденция счетов) или записи суммы большей, чем реальная сумма операции применяется.
31. По каким признакам характеризуется полезность бухгалтерской информации?
32. Что входит в состав основных средств?
33. Как группируется имущество организации по источникам формирования?
34. Сальдо по активно - пассивным счетам отражается.
35. План счетов бухгалтерского учета содержит \_\_\_\_\_ разделов.
36. \_\_\_\_\_ не относится к элементам бухгалтерского учета.
37. Бухгалтерские документы по порядку заполнения могут быть.
38. Сроки проведения инвентаризации по товарам, сырью, материалам в районах Крайнего Севера.
39. Учетные регистры по строению могут быть.
40. Для исправления описок, неправильного подсчета итогов, записи операций не в тот учетный регистр, который указан в бухгалтерской проводке применяется.

**Составить корреспонденцию счетов по хозяйственной операции:**

- Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выдачи з/платы.
- Поступили материалы от поставщиков.
- Перечислена с расчетного счета задолженность поставщикам.
- Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства.
- Удержан НДФЛ из заработной платы работников.
- Поступили деньги в кассу с расчетного счета на хозяйственные расходы.
- Поступили материалы от основного производства.
- Перечислены с расчетного счета налоги.
- Начислена заработная плата работникам основного производства.
- Удержаны алименты (счет №76) из заработной платы работников.
- Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выплаты пособий
- Поступили товары от поставщиков.
- Перечислены с расчетного счета отчисления органам социального страхования.
- Начислена заработная плата административно- управленческому персоналу.
- Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия.
- Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выдачи депонированной заработной платы.
- Оприходованы материалы, закупленные подотчетным лицом.
- Перечислена с расчетного счета заработная плата на банковские карты.
- Начислена заработная плата работникам, занятым на реализации продукции (продавцам).
- Удержана недостача МПЗ (счет № 73) из заработной платы работников.

### 3.7. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

#### 1. Задания закрытого типа:

##### *Выберите один правильный ответ*

1. Дано определение: упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях (движении денежных средств) путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций. Это определение относится к понятию бухгалтерского учета?

Да

Нет

2. Бухгалтерский учет, кроме теории бухгалтерского учета, включает в себя: управленческий и финансовый учет?

Да

Нет

3. Организация системы бухгалтерского учета, её теоретические и методологические, а также практические основы, это:

- а) финансовый учет
- б) управленческий учет
- в) теория бухгалтерского учета
- г) объект бухгалтерского учета
- д) субъект бухгалтерского учета

4. Какой принцип бухгалтерского учета предполагает разумную приверженность национальным традициям, достижениям отечественной науки и практики?

- а) принцип преемственности
- б) принцип двойной записи
- в) принцип автономности
- г) принцип периодичности
- д) принцип объективности

5. Факты предпринимательской и иной деятельности предприятия, оказывающие влияние на имущество, обязательства, величину денежных результатов, это:

- а) обязательства

- б) метод бухгалтерского учета
- в) хозяйственные операции
- г) имущество организации
- д) счета бухгалтерского учета

6. Сколько видов бухгалтерского учета существует?

- а) 5
- б) 9
- в) 7
- г) 3

7. Вам предложен список методов бухгалтерского учета. Один из них является не верным. Укажите какой.

- а) документирование
- б) оценка
- в) система счетов бухгалтерских счетов
- г) двойная запись
- д) инвентаризация
- е) калькулирование
- ж) составление баланса
- з) составление отчетности
- и) перерасчет

8. К внеоборотным активам не относятся:

- а) основные средства
- б) земельные участки
- в) объекты природопользования
- г) капитальные вложения
- д) долгосрочные финансовые вложения
- е) нематериальные активы
- ж) деловая репутация предприятия
- з) дебиторская задолженность

9. К оборотным активам относятся:

- а) наличные денежные средства
- б) безналичные денежные средства
- в) легко реализуемые ценные бумаги
- г) дебиторская задолженность
- д) нематериальные активы
- е) запасы сырья
- ж) материалы
- з) готовая продукция
- и) незавершенное производство

10. Счет 01 «Основные средства», не корреспондирует со счетом:

- а) 70
- б) 08
- в) 76
- г) 80
- д) 91
- е) 02

11. Начисленная сумма амортизации нематериальных активов отражается в бухгалтерском учете по кредиту счета:

- а) 04
- б) 02
- в) 03
- г) 01

- д) 05
- е) 10
- ж) 20
- з) 70

## 2. Задания открытого типа

### *Закончите предложение*

- 12. Солнце изображенное на гербе бухгалтеров означает то, что....
- 13. Весы изображенные на гербе бухгалтеров символизируют ...
- 14. Кривая Бернулли изображенная на гербе бухгалтеров символ того, что ...

## 3. Задания на соответствие

### *Укажите ошибочные утверждения, поставив галочку.*

15. Вашему вниманию представлены утверждения, в которых содержатся ошибочные сведения о документировании, как методе бухгалтерского учета:
- а) все документы должны быть исключительно в бумажном виде
  - б) все хозяйственные операции, проводимые организацией должны оформляться оправдательными документами
  - в) по области действия документы делятся на две группы: внешние и внутренние
  - г) по назначению документы можно разделить на следующие группы: организационно-распорядительные; оправдательные; комбинированные; документы бухгалтерского оформления
  - д) уничтожение документов оформляют актом, утвержденным руководителем
  - е) исправления ошибок в первичных (неденежных) документах не допускаются

### *Впишите название хозяйственной операции в таблицу*

16. Вашему вниманию предложен список корреспонденций счетов. Назовите их в соответствии со значением хозяйственной операции.

- а) Дт 20 Кт 70
- б) Дт 70 Кт 50
- в) Дт 69 Кт 70
- г) Дт 71 Кт 50
- д) Дт 51 Кт 62
- е) Дт 60 Кт 51

### *17. Установите соответствие, вписав ответ в таблицу:*

Тип отложений	Название отложений
а) Зафиксировано внутреннее перемещение объектов основных средств	1) Дт 05 Кт 04
б) Начислена амортизация нематериальных активов	2) Дт 01 Кт 01
в) Оплачены из кассы расходы, связанные с приобретением сырья и материалов	3) Дт 26 Кт 70
г) Начислена заработная плата главному бухгалтеру	4) Дт 68 Кт 51
д) Перечислены налоги и сборы	5) Дт 10 Кт 50

## 4. Задание на ранжирование

18. Расставить корреспонденцию счетов по очередности: 1) Дт 70 Кт 50 2) Дт 20 Кт 70 3) Дт 70 Кт 68

## 5. Задания проблемного типа

### *Предложите варианты решения проблемы.*

19. Производственное предприятие начало вести управленческий учет. Менеджерам необходимо найти способы получения максимальной прибыли. Укажите не менее трёх вариантов решения данного вопроса. Ответы запишите в отведенные для этого строки в бланке ответов.

20. Директор ОАО желает расширить свой бизнес. По данным баланса, известно, что собственного капитала не достаточно. Предложите не менее двух способов достижения цели.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе обучающихся на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов обучающихся;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 2)**

#### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества обучающихся;
- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса обучающимися включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний обучающихся, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов обучающихся по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию обучающихся при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.garant.ru.](http://www.garant.ru)
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.informio.ru/.](http://www.informio.ru/)

### **7.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru)
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа:



<https://elibrary.ru>.

3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

## **7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **7.6.1 Учебная основная литература**

1. Каморджанова Н.А., Карташова И.В., Шаблия А.П.. Бухгалтерский финансовый учёт. Учебное пособие. УМО. ПИТЕР, 2015, 480с.

### **7.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник. – М.: Инфра – М, 2012. – 618с.
2. В.П. Астахов Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие для бакалавров. – М.: Изд. Юрайт, 2012. – 988с.
3. Ю.А. Бабаева, А.М. Петрова Теория бухгалтерского учета: Учебник. – М: Проспект, 2012. – 240с.
4. Н.П. Кондраков Самоучитель по бухгалтерскому учету. – М.: Проспект, 2013. – 592 с.
5. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет учебник Ростов на Дону, Феникс, 2013-510с,
6. Астраханцева Е.А. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / Е.А. Астраханцева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 220 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2828-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258781>

### **7.6.3 Нормативные правовые акты\*\***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 02. 2014 № 2-ФКЗ, от 21. 07. 2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - № 237.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15
5. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ, 08.03.1999, № 10, ст. 1163
6. Федеральный закон от 24.03.2001 № 33-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О введении в действие части второй Налогового кодекса Российской Федерации и внесении изменений в некоторые законодательные акты

Российской Федерации о налогах» // Собрание законодательства РФ, 26.03.2001, № 13, ст. 1147

7. Указание Банка России от 28.02.2001 № 925-У «О порядке применения отдельных норм части II Положения Банка России «О безналичных расчетах в Российской Федерации» от 12.04.2001 № 2-П» // опубликовано в «Вестнике Банка России» - 20.06.2001
8. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (ред. от 24.12.10 №186н).
9. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"
10. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 24.12.2010, с изм. от 08.07.2016) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 N 1598)
11. Положения по бухгалтерскому учету.

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

***Приложение 2 – Оценочные материалы.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Бухгалтерский учет и анализ»**

**Аннотация рабочей программы**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике.

Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основной **целью** курса «Бухгалтерский учет и анализ» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у обучающихся знаний о принципах и методологии ведения бухгалтерского учета, а также теоретических основах экономического анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

- усвоение теоретических основ организации и ведения бухгалтерского учёта предпринимательской фирмы;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим предмет, объекты, основные задачи, принципы, функции бухгалтерского учета и анализа; методологии бухгалтерского учета и анализа и т.д.
- изучение исторического аспекта бухгалтерского учета, нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- формирование профессионально-важных качеств необходимых экономисту, бухгалтеру;
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и

статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;
- приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;
- основы составления бухгалтерской отчетности;
- классификацию счетов бухгалтерского учета;
- порядок документирования хозяйственных операций;
- порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;
- методику экспресс-анализа финансового состояния организации.

**Уметь:**

- применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

**Владеть:**

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 ч., практические работы 4 ч., и 36 ч. самостоятельной работы обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме зачета.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

**Оценочные материалы**  
по учебной дисциплине

**Бухгалтерский учет и анализ**  
(наименование дисциплины)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ .....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	5
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	33
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	53

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости обучающихся.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

- контроль и оценка процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам

инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

### 3.2. Перечень знаний, умений, навыков

#### Знать:

– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;

– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;

– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;

– основы составления бухгалтерской отчетности;

– классификацию счетов бухгалтерского учета;

– порядок документирования хозяйственных операций;

– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;

– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;

#### Уметь:

– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

#### Владеть:

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

### 3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-3	Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии. Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов. Тема 4. Учет материальных оборотных активов. Тема 5. Учет заработной платы. Тема 6. Учет денежных средств.	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач



	Тема 7. Учет расчетов. Тема 8. Учет финансовых вложений. Тема 9. Учет фондов, резервов и займов. Тема 10. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли. Тема 12. Сущность управленческого учета. Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности. Тема 14. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.		
ОПК-3	Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли. Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности. Тема 14. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач
ПК-14	Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии. Тема 6. Учет денежных средств.	текущий	Опрос, Реферат
ПК-15	Тема 5. Учет заработной платы. Тема 7. Учет расчетов. Тема 8. Учет финансовых вложений. Тема 9. Учет фондов, резервов и займов. Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач
ПК-16	Тема 7. Учет расчетов.	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач
ПК-17	Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли. Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач
ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Темы 1-14	Промежуточный	Вопросы к зачету

#### 4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

##### Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».

##### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
--------------------------------	--	--------------	----------------------------------	------------------------------

ОК-3	<p>Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение.</p> <p>Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии.</p> <p>Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Тема 4. Учет материальных оборотных активов.</p> <p>Тема 5. Учет заработной платы.</p> <p>Тема 6. Учет денежных средств.</p> <p>Тема 7. Учет расчетов.</p> <p>Тема 8. Учет финансовых вложений.</p> <p>Тема 9. Учет фондов, резервов и займов.</p> <p>Тема 10. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).</p> <p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p> <p>Тема 12. Сущность управленческого учета. Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства</p> <p>Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Тема 14. Основы анализа бухгалтерской</p>	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при</li> </ul>
------	--	---------	-----------------------------------	--

	финансовой отчетности.			<p>защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ОПК-3	<p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p> <p>Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Тема 14. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена</li> </ul>

				<p>собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ПК-14	Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии. Тема 6. Учет денежных средств.	текущий	Опрос, Реферат	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на</li> </ul>

				<p>70-80 % вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> <li><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</li> </ul>
ПК-15	<p>Тема 5. Учет заработной платы.</p> <p>Тема 7. Учет расчетов.</p> <p>Тема 8. Учет финансовых вложений.</p> <p>Тема 9. Учет фондов, резервов и займов.</p> <p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p>	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> <li><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</li> </ul>
ПК-16	Тема 7. Учет расчетов.	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом</li> </ul>

				<p>знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> <li>– <b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</li> </ul>
--	--	--	--	---

ПК-17	<p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p> <p>Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при</li> </ul>
-------	--	---------	-----------------------------------	--



				<p>защите даны неполные ответы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> <li><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</li> </ul>
ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Темы 1-14	Промежуточный	Вопросы к зачету	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена</li> </ul>

				<p>собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
--	--	--	--	--

## 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Код компетенций	ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической</li> </ul>

	отчетности, налоговые декларации.
Этапы формирования	Темы 1-14
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды хозяйственного учёта</li> <li>2. Бухгалтерский учёт как информационная система</li> <li>3. Базовые принципы бухгалтерского учёта</li> <li>4. Нормативные документы организации бухгалтерского учёта на предприятии</li> <li>5. Задачи бухгалтерского учёта</li> <li>6. Основные принципы бухгалтерского учёта</li> <li>7. Пользователи бухгалтерской информации</li> <li>8. Предмет бухгалтерского учёта и его объект</li> <li>9. Метод бухгалтерского учёта и его слагаемые</li> <li>10. Сущность и строение бухгалтерского баланса</li> <li>11. Влияние хозяйственных операции на валюту баланса</li> <li>12. Бухгалтерский баланс как источник информации о финансовой устойчивости предприятия</li> <li>13. Документы как источник первичной информации</li> <li>14. Классификация бухгалтерских документов</li> <li>15. Организация документооборота на предприятии</li> <li>16. Инвентаризация и её место в первичном учёте</li> <li>17. Виды инвентаризации и порядок их проведения</li> <li>18. Счета бухгалтерского учёта и их классификация</li> <li>19. Схема записей по активным и пассивным балансовым счетам</li> <li>20. Двойная запись. Её сущность и значение</li> <li>21. Счета аналитического и синтетического учёта</li> <li>22. План счетов бухгалтерского учёта</li> <li>23. Особенности бухгалтерского учёта для некоммерческих организаций</li> <li>24. Оценка и её место в формировании информационной системы бухгалтерского учёта</li> <li>25. Понятие калькуляции. Её виды и содержание</li> <li>26. Учёт процесса заготовления</li> <li>27. Учёт процесса производства</li> <li>28. Учёт процесса продажи продукции (работ, услуг)</li> <li>29. Учётные регистры и бухгалтерская регистрация</li> <li>30. Классификация бухгалтерских учётных регистров</li> <li>31. Методы исправлений ошибок в учётных регистрах</li> <li>32. Техника учётной регистрации</li> <li>33. Формы бухгалтерского учёта</li> <li>34. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учёта</li> <li>35. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учёта</li> <li>36. Автоматизированная форма бухгалтерского учёта</li> <li>37. Упрощённая форма бухгалтерского учёта</li> <li>38. Бухгалтерская отчётность предприятия</li> <li>39. Учётная политика предприятия</li> <li>40. Техническое обеспечение бухгалтерского учёта</li> <li>41. Международные стандарты бухгалтерского учёта</li> <li>42. Реформирование бухгалтерского учёта в соответствии с международными стандартами</li> <li>43. Учетная политика организации.</li> <li>44. Права и обязанности главного бухгалтера.</li> <li>45. Определение первоначальной стоимости основных средств.</li> <li>46. Амортизации основных средств: методы ее начисления и порядок учета.</li> <li>47. Понятие, состав и оценка нематериальных активов</li> <li>48. Переоценка основных средств и нематериальных активов.</li> <li>49. Особенности формирования первоначальной стоимости автотранспортных средств.</li> <li>50. Методы оценки материально-производственных запасов в текущем учете (поступление и отпуск) и в бухгалтерском балансе.</li> <li>51. Учет специального инструмента, специальных приспособлений и специальной одежды.</li> <li>52. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее виды</li> <li>53. Классификация затрат на производство для бухгалтерского учета.</li> <li>54. Структура и порядок формирования финансовых результатов организации.</li> <li>55. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.</li> <li>56. Порядок учета денежных средств в кассе организации.</li> </ol>

	<p>57. Безналичная форма расчетов и её виды.</p> <p>58. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.</p> <p>59. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.</p> <p>60. Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям.</p> <p>61. Учет расчетов с внебюджетными фондами.</p> <p>62. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>63. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.</p> <p>64. Учет уставного (складочного) капитала (фонда).</p> <p>65. Учет оценочных резервов.</p> <p>66. Учет добавочного и резервного капитала организаций.</p> <p>67. Значение управленческого учета в современной предпринимательской деятельности.</p> <p>68. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.</p> <p>69. Учетная политика предприятия.</p> <p>70. Объекты управленческого учета.</p> <p>71. Организация управленческого учета</p> <p>72. Понятия: затраты, издержки, расходы, себестоимость</p> <p>73. Классификация производственных затрат для целей управленческого учета.</p> <p>74. Организация синтетического и аналитического учета производственных затрат.</p> <p>75. Понятие себестоимости и ее виды.</p> <p>76. Понятие калькулирования.</p> <p>77. Классификация методов учета и калькулирования производственных затрат.</p> <p>78. Влияние методов калькулирования на финансовую отчетность.</p> <p>79. Анализ безубыточности и его использование при принятии управленческих решений.</p> <p>80. Метод экономического анализа.</p> <p>81. Виды и направления экономического анализа.</p> <p>82. Роль экономического анализа в управлении организацией.</p> <p>83. Предмет, содержание и задачи экономического анализа</p> <p>84. История экономического анализа.</p> <p>85. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств.</p> <p>86. Анализ обеспеченности, состояния и использования материальных ресурсов.</p> <p>87. Анализ обеспеченности, интенсивности движения и эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>88. Анализ себестоимости продукции.</p> <p>89. Анализ финансовых результатов организации.</p> <p>90. Цели и задачи финансового анализа.</p> <p>91. Методы финансового анализа.</p> <p>92. Требования к бухгалтерской отчетности.</p> <p>93. Сущность понятий «ликвидность» и «платежеспособность» организации.</p> <p>94. Анализ финансовой устойчивости организации.</p> <p>95. Анализ деловой активности организации.</p> <p>96. Анализ рентабельности организации.</p> <p>97. Обобщающая (интегральная) оценка финансового состояния предприятия.</p>
--	---

## 5.2. Тематика рефератов

Код компетенций	ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul>

	<p>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-14
Темы рефератов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хозяйственный учет и его историческое значение.</li> <li>2. Роль и значение бухгалтерского учета.</li> <li>3. Цели, концепции и принципы бухгалтерского учета.</li> <li>4. Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности: сущность, принципы.</li> <li>5. Метод бухгалтерского учета, характеристика его элементов.</li> <li>6. Значение баланса в управлении организацией.</li> <li>7. Виды бухгалтерских балансов.</li> <li>8. Понятие, строение и назначение счетов.</li> <li>9. Классификация счетов бухгалтерского учета.</li> <li>10. План счетов бухгалтерского учета, его значение и принципы построения.</li> <li>11. Методы первичного наблюдения.</li> <li>12. Документооборот и правила его составления.</li> <li>13. Сущность и порядок проведения инвентаризации имущества.</li> <li>14. Методы стоимостного измерения.</li> <li>15. Учетные регистры, их назначение, виды и классификация.</li> <li>16. Формы бухгалтерского учета</li> <li>17. Учет хозяйственных процессов</li> <li>18. Государственное и методологическое руководство бухгалтерским учетом в РФ.</li> <li>19. Учетная политика организации.</li> <li>20. Права и обязанности главного бухгалтера.</li> <li>21. Определение первоначальной стоимости основных средств.</li> <li>22. Амортизации основных средств: методы ее начисления и порядок учета.</li> <li>23. Понятие, состав и оценка нематериальных активов</li> <li>24. Переоценка основных средств и нематериальных активов.</li> <li>25. Особенности формирования первоначальной стоимости автотранспортных средств.</li> <li>26. Методы оценки материально-производственных запасов в текущем учете (поступление и отпуск) и в бухгалтерском балансе.</li> <li>27. Учет специального инструмента, специальных приспособлений и специальной одежды.</li> <li>28. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее виды</li> <li>29. Классификация затрат на производство для бухгалтерского учета.</li> <li>30. Структура и порядок формирования финансовых результатов организации.</li> <li>31. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.</li> <li>32. Порядок учета денежных средств в кассе организации.</li> <li>33. Безналичная форма расчетов и её виды.</li> <li>34. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.</li> <li>35. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.</li> <li>36. Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям.</li> <li>37. Учет расчетов с внебюджетными фондами.</li> <li>38. Формы и системы оплаты труда.</li> <li>39. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.</li> <li>40. Учет уставного (складочного) капитала (фонда).</li> <li>41. Учет оценочных резервов.</li> <li>42. Учет добавочного и резервного капитала организаций.</li> <li>43. Значение управленческого учета в современной предпринимательской деятельности.</li> </ol>

	<p>44. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.</p> <p>45. Учетная политика предприятия.</p> <p>46. Объекты управленческого учета.</p> <p>47. Организация управленческого учета</p> <p>48. Понятия: затраты, издержки, расходы, себестоимость</p> <p>49. Классификация производственных затрат для целей управленческого учета.</p> <p>50. Организация синтетического и аналитического учета производственных затрат.</p> <p>51. Понятие себестоимости и ее виды.</p> <p>52. Понятие калькулирования.</p> <p>53. Классификация методов учета и калькулирования производственных затрат.</p> <p>54. Влияние методов калькулирования на финансовую отчетность.</p> <p>55. Анализ безубыточности и его использование при принятии управленческих решений.</p> <p>56. Метод экономического анализа.</p> <p>57. Виды и направления экономического анализа.</p> <p>58. Роль экономического анализа в управлении организацией.</p> <p>59. Предмет, содержание и задачи экономического анализа</p> <p>60. История экономического анализа.</p> <p>61. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств.</p> <p>62. Анализ обеспеченности, состояния и использования материальных ресурсов.</p> <p>63. Анализ обеспеченности, интенсивности движения и эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>64. Анализ себестоимости продукции.</p> <p>65. Анализ финансовых результатов организации.</p> <p>66. Цели и задачи финансового анализа.</p> <p>67. Методы финансового анализа.</p> <p>68. Требования к бухгалтерской отчетности.</p> <p>69. Сущность понятий «ликвидность» и «платежеспособность» организации.</p> <p>70. Анализ финансовой устойчивости организации.</p> <p>71. Анализ деловой активности организации.</p> <p>72. Анализ рентабельности организации.</p> <p>73. Обобщающая (интегральная) оценка финансового состояния предприятия</p>
--	--

### 5.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Код компетенций	ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых</li> </ul>



- б) безналичные денежные средства  
 в) легко реализуемые ценные бумаги  
 г) дебиторская задолженность  
 д) нематериальные активы  
 е) запасы сырья  
 ж) материалы  
 з) готовая продукция  
 и) незавершенное производство
10. Счет 01 «Основные средства», не корреспондирует со счетом:  
 а) 70  
 б) 08  
 в) 76  
 г) 80  
 д) 91  
 е) 02
11. Начисленная сумма амортизации нематериальных активов отражается в бухгалтерском учете по кредиту счета:  
 а) 04  
 б) 02  
 в) 03  
 г) 01  
 д) 05  
 е) 10  
 ж) 20  
 з) 70

## 2. Задания открытого типа

### *Закончите предложение*

12. Солнце изображенное на гербе бухгалтеров означает то, что....
13. Весы изображенные на гербе бухгалтеров символизируют ...
14. Кривая Бернулли изображенная на гербе бухгалтеров символ того, что ...

## 3. Задания на соответствие

### *Укажите ошибочные утверждения, поставив галочку.*

15. Вашему вниманию представлены утверждения, в которых содержатся ошибочные сведения о документировании, как методе бухгалтерского учета:  
 а) все документы должны быть исключительно в бумажном виде  
 б) все хозяйственные операции, проводимые организацией должны оформляться оправдательными документами  
 в) по области действия документы делятся на две группы: внешние и внутренние  
 г) по назначению документы можно разделить на следующие группы: организационно-распорядительные; оправдательные; комбинированные; документы бухгалтерского оформления  
 д) уничтожение документов оформляют актом, утвержденным руководителем  
 е) исправления ошибок в первичных (неденежных) документах не допускаются

### *Впишите название хозяйственной операции в таблицу*

16. Вашему вниманию предложен список корреспонденций счетов. Назовите их в соответствии со значением хозяйственной операции.  
 а) Дт 20 Кт 70  
 б) Дт 70 Кт 50  
 в) Дт 69 Кт 70  
 г) Дт 71 Кт 50  
 д) Дт 51 Кт 62  
 е) Дт 60 Кт 51

### *17. Установите соответствие, вписав ответ в таблицу:*

Тип отложений	Название отложений
а) Зафиксировано внутреннее перемещение объектов основных средств	1) Дт 05 Кт 04
б) Начислена амортизация нематериальных	2) Дт 01 Кт 01



активов	
в) Оплачены из кассы расходы, связанные с приобретением сырья и материалов	3) Дт 26 Кт 70
г) Начислена заработная плата главному бухгалтеру	4) Дт 68 Кт 51
д) Перечислены налоги и сборы	5) Дт 10 Кт 50

#### 4. Задание на ранжирование

18. Расставить корреспонденцию счетов по очередности: 1) Дт 70 Кт 50 2) Дт 20 Кт 70  
3) Дт 70 Кт 68

#### 5. Задания проблемного типа

*Предложите варианты решения проблемы.*

19. Производственное предприятие начало вести управленческий учет. Менеджерам необходимо найти способы получения максимальной прибыли. Укажите не менее трёх вариантов решения данного вопроса. Ответы запишите в отведенные для этого строки в бланке ответов.

20. Директор ОАО желает расширить свой бизнес. По данным баланса, известно, что собственного капитала не достаточно. Предложите не менее двух способов достижения цели.

#### Ключ

*Выберите один правильный ответ*

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вариант ответа	да	да	в	а	в	г	и	з	д	а	д

*Закончите предложение*

№ задания	12	13	14
Ответ	бухгалтерский учет освещает хозяйственную деятельность	баланс	учет, однажды возникнув, будет существовать вечно

*Укажите ошибочные утверждения, поставив галочку.*

15.

Утверждение	Отметка
а) все документы должны быть исключительно в бумажном виде	✓
б) все хозяйственные операции, проводимые организацией должны оформляться оправдательными документами	
в) по области действия документы делятся на две группы: внешние и внутренние	
г) по назначению документы можно разделить на следующие группы: организационно-распорядительные; оправдательные; комбинированные; документы бухгалтерского оформления	
д) уничтожение документов оформляют актом, утвержденным руководителем	
е) исправления ошибок в первичных (неденежных) документах не допускаются	✓

*Впишите название хозяйственной операции в таблицу*

16.

Проводка	Хозяйственная операция
а) Дт 20 Кт 70	Начислена заработная плата сотруднику
б) Дт 70 Кт 50	Выдана заработная плата сотруднику
в) Дт 69 Кт 70	Начислены страховые взносы
г) Дт 71 Кт 50	Выдана в подотчет
д) Дт 51 Кт 62	Получены денежные средства от покупателей
е) Дт 60 Кт 51	Перечислены денежные средства поставщикам

*Установите соответствие, вписав ответ в таблицу:*

17.

Хозяйственная операция	Проводка
а) Зафиксировано внутреннее перемещение объектов основных средств	2) Дт 01 Кт 01
б) Начислена амортизация нематериальных	1) Дт 05 Кт 04

	активов	
	в) Оплачены из кассы расходы, связанные с приобретением сырья и материалов	4) Дт 68 Кт 51
	г) Начислена заработная плата главному бухгалтеру	3) Дт 26 Кт 70
<b>Расставьте верную очередность проводок</b>		
18.		
№ п/п	Проводка	
1	2) Дт 20 Кт 70	
2	3) Дт 70 Кт 68	
3	1) Дт 70 Кт 50	
19.1) Снизить хозяйственные и производственные затраты, например найти поставщиков более дешевого сырья и материалов;		
2) Увеличить продажу, путем более активного привлечения клиентов		
3) Увеличить стоимость продукции, учитывая цены конкурентов		
4) Уменьшить заработную плату работников		
20. 1) Продать акции организации		
2) По возможности получить кредит или займы (долгосрочные или краткосрочные)		

#### 5.4. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

Код компетенций	ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-14
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику Федеральному Закону «О бухгалтерском учете».</li> <li>2. Назовите единицы измерения, применяемые в хозяйственном учете?</li> <li>3. Каковы базовые принципы бухгалтерского учета и их содержание?</li> <li>4. Назовите состав пользователей бухгалтерской информации.</li> <li>5. Сущность оценки как элемента метода бухгалтерского учета.</li> <li>6. Сущность калькуляции как одного из элементов метода бухгалтерского учета.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Как группируются затраты по элементам?</li> <li>8. Как группируются затраты по статьям?</li> <li>9. Виды затрат и калькуляции.</li> <li>10. Учет процесса заготовления, производства, реализации.</li> <li>11. Какова сущность классификации счетов по экономическому содержанию?</li> <li>12. Раскрыть классификацию счетов по назначению и структуре.</li> <li>13. Изложить значение плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> <li>14. Журнально-ордерная мемориально-ордерная и книга главная форма учета.</li> <li>15. Инвентаризация и ее роль в бухгалтерском учете. Виды инвентаризации. Порядок и сроки проведения инвентаризации и ее оформление. Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учете.</li> <li>16. Значение и состав бухгалтерской отчетности. Организация работы по составлению отчетности.</li> <li>17. Документация как важнейший источник получения информации о хозяйственной деятельности предприятия, средство контроля.</li> <li>18. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание, взаимосвязь со счетами бухгалтерского учета. Влияние хозяйственных операций на баланс.</li> <li>19. Инвентаризация и ее роль в бухгалтерском учете.</li> <li>20. Двойственное отражение хозяйственных операций на счетах, его сущность и контрольное значение.</li> <li>21. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета как форма двойственного обращения хозяйственных операций.</li> <li>22. Систематизация и хронологическая регистрация хозяйственных операций на счетах.</li> <li>23. Счета синтетического и аналитического учета, назначение и взаимосвязь, понятие о субсчетах, их роль в учете.</li> <li>24. Программа реформирования бухгалтерского учета в РФ в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и ее основные направления.</li> <li>25. Допущения бухгалтерского учета: имущественная обособленность; непрерывность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления). полнота; своевременность; осмотрительность; приоритет содержания перед формой; непротиворечивость; рациональность.</li> <li>26. Финансовый учет, его цели и задачи, область применения.</li> <li>27. Управленческий учет, его цели и задачи, область применения.</li> <li>28. Понятие о переоценке основных средств.</li> <li>29. Документальное оформление движения основных средств.</li> <li>30. ПБУ 6/01 "Учет основных средств".</li> <li>31. Учет ремонта основных средств.</li> <li>32. Учет арендованных основных средств.</li> <li>33. Корреспонденция счетов по учету основных средств.</li> <li>34. Документальное оформление движения нематериальных активов.</li> <li>35. Особенности инвентаризации нематериальных активов.</li> <li>36. Корреспонденция счетов по операциям движения нематериальных активов.</li> <li>37. ПБУ 5/01 "Учет материально-производственных запасов".</li> <li>38. Особенность использования счетов 15 и 16 при учете производственных запасов.</li> <li>39. Особенности учета товарных операций.</li> <li>40. Инвентаризация товарно-материальных ценностей на складах.</li> <li>41. Порядок списания естественной убыли. Завес тары.</li> <li>42. Корреспонденция счетов по учету производственных запасов.</li> <li>43. Формы и системы оплаты труда. Виды оплаты труда. Учет численности работников, отработанного времени и выработки.</li> <li>44. Учет депонированных сумм по оплате труда.</li> <li>45. Порядок применения ККТ при расчетах с населением.</li> <li>46. Учет операций по расчетному и другим счетам в банке.</li> <li>47. Учет денежных документов и переводов в пути.</li> <li>48. Учет расчетов с использованием векселей.</li> <li>49. Учет расчетов по посредническим операциям.</li> <li>50. Учет расчетов на основе взаимных требований.</li> <li>51. Учет авансов выданных и полученных.</li> <li>52. Учет расчетов по претензиям.</li> <li>53. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию.</li> <li>54. Учет расчетов с учредителями.</li> <li>55. Учет расчетов с филиалами.</li> </ol>
--	---

	<p>56. Учет расчетов с дочерними и зависимыми обществами.</p> <p>57. Учет операций по совместной деятельности.</p> <p>58. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте.</p> <p>59. Корреспонденция счетов по учету денежных средств и расчетов.</p> <p>60. Учет расчетов по посредническим операциям.</p> <p>61. Понятие суммовых разниц и отражение их в учете у продавца и покупателя.</p> <p>62. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам, по возмещению материального ущерба, по прочим операциям.</p> <p>63. Инвентаризация задолженности по прочим расчетам.</p> <p>64. Основные принципы организации учета затрат на производство и продажу.</p> <p>65. Понятие об издержках, затратах и расходах, формирующих себестоимость продукции, работ, услуг.</p> <p>66. Раскрытие информации о затратах на производство и продажу в бухгалтерской отчетности. Понятие элемента затрат.</p> <p>67. Отчисления на социальные нужды, их состав.</p> <p>68. Раскрытие информации о затратах в разрезе элементов в бухгалтерской отчетности.</p> <p>69. Готовая продукция и ее оценка.</p> <p>70. Документальное оформление движения готовой продукции.</p> <p>71. Учет выпуска продукции по фактической себестоимости.</p> <p>72. Учет выпуска продукции по нормативной (плановой) себестоимости с использованием счета «Выпуск продукции (работ, услуг)». Учет отклонений между фактической и нормативной (плановой) себестоимостями.</p> <p>73. Особенности инвентаризации готовой продукции и отражение ее результатов в учете.</p> <p>74. Назначение и содержание счетов «Доходы будущих периодов», «Расходы предстоящих периодов», «Резервы предстоящих расходов», «Недостачи и потери от порчи ценностей». Аналитический учет по указанным счетам.</p> <p>75. Варианты учета продажи продукции (работ, услуг) для целей бухгалтерского учета и налогообложения.</p> <p>76. Назначение и структура счета «Прибыли и убытки».</p> <p>77. Отчет о прибылях и убытках, его содержание, структура, порядок составления.</p> <p>78. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.</p> <p>79. Учет финансовых вложений в акции.</p> <p>80. Учет долговых ценных бумаг.</p> <p>81. Учет финансовых вложений в займы.</p> <p>82. Корреспонденция счетов по учету финансовых вложений.</p> <p>83. Консолидация в финансовой отчетности организации показателей ее дочерних и зависимых обществ.</p> <p>84. Программа перехода Российского бухгалтерского учета на международные стандарты (IAS).</p> <p>85. Понятие об Американских стандартах GAAP.</p> <p>86. Сравнительная характеристика Российского и международного бухгалтерского учета.</p> <p>87. Сравнительная характеристика управленческого учета и финансового учета.</p> <p>88. Принципы управленческого учета. Затраты и их классификация.</p> <p>89. Классификация систем управленческого учета: система учета полной себестоимости и система "директ-костинг"; система учета фактических (прошлых) затрат и система "стандарт-кост"; интегрированная (в финансовый учет) и автономная системы управленческого учета.</p>
--	---

### 5.5. Типовые задачи

Код компетенций	ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>																																																																																										
Этапы формирования	Темы 1-14																																																																																										
Задачи	<p><b>Задача 1.</b>  <i>Задание.</i> Сгруппировать хозяйственные средства швейной фабрики по их составу и размещению по исходным данным таблицы 1 (таблицу предварительно заполнить).  <i>Хозяйственные средства швейной фабрики на 1 января 201 г.</i>  Таблица 1</p> <table border="1" data-bbox="347 958 1536 2074"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование хозяйственных средств</th> <th>Единица измерения</th> <th>Количество</th> <th>Цена, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Ткани шерстяные</td> <td>м</td> <td>3 000</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Мелки закройные</td> <td>шт.</td> <td>500</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Пальто мужские зимние</td> <td>«</td> <td>250</td> <td>1 000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Уголь каменный</td> <td>т</td> <td>600</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Пишущие машинки</td> <td>шт.</td> <td>3</td> <td>1 950</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Автомобили грузовые</td> <td>«</td> <td>2</td> <td>41 000</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Масло машинное</td> <td>кг</td> <td>200</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Несгораемый шкаф</td> <td>шт.</td> <td>2</td> <td>3 500</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Здание основного цеха</td> <td>руб.</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Ткани хлопчатобумажные</td> <td>м</td> <td>2 000</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Здание склада материалов</td> <td>руб.</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Костюмы шерстяные мужские</td> <td>шт.</td> <td>150</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Стол� конторские</td> <td>«</td> <td>10</td> <td>750</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Костюмы детские</td> <td>«</td> <td>120</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Автомобили грузовые</td> <td>«</td> <td>3</td> <td>39 000</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Машины швейные универсальные</td> <td>«</td> <td>40</td> <td>2 600</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование хозяйственных средств	Единица измерения	Количество	Цена, руб.	1	2	3	4	5	1	Ткани шерстяные	м	3 000	230	2	Мелки закройные	шт.	500	2	3	Пальто мужские зимние	«	250	1 000	4	Уголь каменный	т	600	22	5	Пишущие машинки	шт.	3	1 950	6	Автомобили грузовые	«	2	41 000	7	Масло машинное	кг	200	21	8	Несгораемый шкаф	шт.	2	3 500	9	Здание основного цеха	руб.	-	-	10	Ткани хлопчатобумажные	м	2 000	15	11	Здание склада материалов	руб.	-	-	12	Костюмы шерстяные мужские	шт.	150	800	13	Стол� конторские	«	10	750	14	Костюмы детские	«	120	100	15	Автомобили грузовые	«	3	39 000	16	Машины швейные универсальные	«	40	2 600
№ п/п	Наименование хозяйственных средств	Единица измерения	Количество	Цена, руб.																																																																																							
1	2	3	4	5																																																																																							
1	Ткани шерстяные	м	3 000	230																																																																																							
2	Мелки закройные	шт.	500	2																																																																																							
3	Пальто мужские зимние	«	250	1 000																																																																																							
4	Уголь каменный	т	600	22																																																																																							
5	Пишущие машинки	шт.	3	1 950																																																																																							
6	Автомобили грузовые	«	2	41 000																																																																																							
7	Масло машинное	кг	200	21																																																																																							
8	Несгораемый шкаф	шт.	2	3 500																																																																																							
9	Здание основного цеха	руб.	-	-																																																																																							
10	Ткани хлопчатобумажные	м	2 000	15																																																																																							
11	Здание склада материалов	руб.	-	-																																																																																							
12	Костюмы шерстяные мужские	шт.	150	800																																																																																							
13	Стол� конторские	«	10	750																																																																																							
14	Костюмы детские	«	120	100																																																																																							
15	Автомобили грузовые	«	3	39 000																																																																																							
16	Машины швейные универсальные	«	40	2 600																																																																																							

17	Денежные средства на расчётном счёте в банке	руб.	-	-	325
18	Шкафы конторские	шт.	11	800	
19	Деньги в кассе	руб.	-	-	4 000
20	Здание котельной	«	-	-	60 000
21	Тряпки для обтирки машин	кг	52	2	
22	Здание управления фабрики	руб.	-	-	1 200 000
23	Крой костюмов мужских	шт.	100	500	
24	Аванс, выданный на командировку инженеру Петрову Н. И.	руб.	-	-	4 500
25	Машины швейные специальные	шт.	50	10 000	
26	Здание гаража	руб.	-	-	280 000
27	Аванс на хозяйственные расходы коменданту-завхозу Маркову Н. Я.	«	-	-	150 000
28	Товары, отгруженные ОАО "Одежда"	«	-	-	18 000
29	Стол� специальные для раскроя	шт.	30	5 000	
30	Ткани шёлковые	м	2 000	150	
31	Крой костюмов детских	шт.	35	40	
32	Пальто мужские зимние в обработке	«	86	880	
33	Драп	м	500	320	
34	Разное оборудование	руб.	-	-	425 000
35	Разные вспомогательные материалы	«	-	-	12 000

Для группировки хозяйственных средств по видам рекомендуется составить таблицу 2.  
*Хозяйственные средства швейной фабрики по составу и размещению на 1 января 201 г.*

Таблица 2

Наименование разделов и видов средств	Частные суммы					
	2	3	4	5	6	7
1						
I. Основные средства						
1. Здания						
2. Сооружения						
3. Машины и оборудование						

4.Транспортные средства								
5.Производственный инвентарь								
6.Хозяйственный инвентарь								
<i>Итого по разделу I</i>								
II.Оборотные средства								
1.Основные материалы								
2.Вспомогательные материалы								
3.Топливо								
4.Быстроизнашивающиеся и малоценные предметы								
5.Незавершённое производство								
6.Готовая продукция								
7.Товары отгруженные								
8.Касса								
9.Расчёты с покупателями								
10.Расчётный счёт								
11.Расчёты с подотчётными лицами								
<i>Итого по разделу II</i>								
<b><i>Всего хозяйственных средств</i></b>								

*Задание.* Сгруппировать хозяйственные средства швейной фабрики на 1 января 201 г. по источникам их образования, указанным в таблице 3.

*Источники образования хозяйственных средств швейной фабрики на 1 января 201 г.*

Таблица 3

№	Наименование источников	Сумма, руб.
1	Ссуды банков сроком до 1 года	42 000
2	Задолженность ОАО «Текстиль» за ткани	45 000
3	Уставный капитал	4 344 000
4	Добавочный капитал	80 000
5	Резервный капитал	60 000
6	Ссуды банков сроком более 1 года	70 000
7	Прибыль	310 000
8	Задолженность персоналу по оплате труда	205 000
9	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	75 000
10	Задолженность по налогам	12 000

11	Задолженность разным кредиторам	6 384
----	---------------------------------	-------

Для группировки хозяйственных средств по источникам их формирования рекомендуется составить таблицу 4.

*Хозяйственные средства швейной фабрики по источникам их образования на 1 января 201 г.*

Таблица 4

Наименование разделов и источников средств	Частные суммы			Об
	2	3	4	
1				5
I. Источники собственных средств				
1. Уставный капитал				
2. Добавочный капитал				
3. Резервный капитал				
4. Прибыль				
<i>Итого по разделу I</i>				
II. Источники привлеченных средств				
1. Долгосрочные кредиты банков				
2. Краткосрочные кредиты банков				
3. Расчеты с поставщиками				
4. Расчеты с бюджетом				
5. Расчеты с персоналом по оплате труда				
6. Расчеты по социальному страхованию и обеспечению				
7. Расчеты с разными кредиторами				
<i>Итого по разделу II</i>				
<b><i>Всего источников средств</i></b>				

Задача 2.

На бланке типовой формы составьте баланс на 01.04.20\_\_ г.

Остатки по счетам на 01.04.20 г.

№ счетов	Наименование счетов	Сумма рублей по вариантам			
		1	2	3	4
01	Основные средства	626300	843800	764200	94650
02	Амортизация основных средств	291300	304200	202300	23450
04	Нематериальные активы	6400	8600	12300	24800
05	Амортизация нематериальных активов	380	3200	4100	11300
08	Вложения во внеоборотные активы	24000	128000	132000	84000
10	Материалы	427700	193300	105900	10520
19	Налог на добавленную стоимость по обретенным ценностям	68160	72640	84100	79300
41-1	Товары на складах	426000	530600	623400	58040
44	Расходы на продажу	320	380	2680	3200
50	Касса	1500	1644	3400	2100
51	Расчетные счета	127000	134620	146800	10230
52	Валютные счета	472000	103400	210000	11500



60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	44000	44000	44000	44000
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	7130	13200	26400	30000
68	Расчеты по налогам и сборам	920	840	2400	3200
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	-	1620	2800	4600
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	2030	2844	3600	5200
71	Расчеты с подотчетными лицами	800	1324	1640	920
76	Расчеты с разными дебиторами	2860	2940	2660	1840
76-2	Расчеты по претензиям	184	207	383	184
80	Уставный капитал	1540064	777751	1104763	1069516
83	Добавочный капитал	244000	846000	663200	624128
84	Нераспределенная прибыль	53400	27800	35900	19300

Задача 3.

В результате инвентаризации основных средств обнаружена недостача оборудования, первоначальная стоимость которого 58 900 рублей. Сумма начисленной к моменту инвентаризации амортизации - 5 800 рублей. Рыночная стоимость недостающего объекта - 69 000 рублей. На материально - ответственное лицо отнесена недостача в пределах рыночной стоимости недостающих ценностей. Отрадите результаты инвентаризации в учете.

Задача 4.

В результате инвентаризации обнаружен объект основных средств, не числящийся в учете. По данным оценки его рыночная стоимость составляет 90 000 рублей, а износ - 50%. Отрадите в учете результаты инвентаризации.

Задача 5.

Предприятие производит уценку основных средств, первоначальная стоимость которых 40 000 рублей, износ - 20 000 рублей. По данным переоценки первоначальная стоимость составила 35 000 рублей, а износ - 18 000 рублей. Отрадите в учете данные переоценки.

Задача 6.

На основе данных для выполнения задачи отразите на счетах операции по учету поступления основных средств. Оформите акт приемки-передачи № 3, акт на списание №1, начислите амортизацию по ОС и произведите записи в инвентарных карточках и журналах – ордерах.

Хозяйственные операции ООО «Силуэт» за май 20 г.

№ операции	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспондент
			Дебет
1	Акт приема-передачи № 1 Принято от Отдела капитального строительства в эксплуатацию законченное строительством здание цеха	5 237 000	01
2	Акт приема-передачи № 2 По распоряжению вышестоящей организации принят безвозмездно станок по рыночной стоимости Станок взят на баланс	1 225 800 1 225 800	
3	Получен счет-фактура ОАО «Зенит» за фрезерный станок марки ФЗ- 56: -стоимость станка без НДС -сумма НДС (18%)	2 560 322	
4	Получен счет транспортной организации (АТП – 2) за транспортировку станка — отпускная цена услуги — НДС по действующим ставкам	20 000	

5	Акт приема-передачи № 3 Фрезерный станок марки ФЗ – 56 взят на баланс по первоначальной стоимости. Срок полезного использования 10 лет. Способ начисления амортизации – линейный.			
6	Счет автомобильного завода Акцептован предъявленный к оплате счет автомобильного завода за приобретенный автомобиль: — покупная стоимость — НДС по действующим тарифам	370 000		
7	Выписка из расчетного счета и платежное поручение № 77 Перечислено автомобильному заводу за автомобиль, который будет использоваться для служебных целей			
8	Акт приемки-передачи основных средств № 4 Оприходован приобретенный автомобиль в состав основных средств			
9	Выписка из расчетного счета и платежное поручение № 78 Перечислено поставщику за фрезерный станок: — договорная стоимость — НДС по действующим ставкам			
10	Начислена амортизация за май по основным средствам ООО «Силуэт» (расчетная таблица 1)			
11	Акт на списание № 1 Списывается Токарный станок марки ТМЗ – 50, первоначальной стоимостью 4 890 657 рублей. К моменту списания сумма начисленной амортизации составила 4 880 562 рубля. При списании оприходованы запасные части на сумму 20 560 рублей. - списана сумма начисленной амортизации - списана остаточная стоимость - оприходованы запасные части			

Таблица 1

Расчет амортизационных отчислений за май 20 \_\_\_\_ года

Наименование объекта ОС	Первоначальная стоимость, руб.	Срок полезного использования, лет	Годовая норма амортизации, %	Сумма амортизации за месяц, руб.
Токарный станок марки ТМЗ - 50	4 890 657	7		
Токарный станок марки ТМК -43	3 200 760	10		
Фрезерный станок марки ФЗ -10	1 234 546	6		
Компьютер	30 560	3		
Мебель	120 567	5		
ИТОГО		X	X	

### 5.6. Деловые игры

Код компетенций	ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-14
Деловые игры	<p><u><b>Деловая игра №1</b></u></p> <p><b>Условия игры:</b> Имеется две несгораемые оценки — "удовлетворительно" и "хорошо"; Можно взять два раза помощь — помощь зала и 50*50. Первую несгораемую оценку можно получить, ответив, на пять первых вопросов. Вторую оценку — "хорошо" — получает участник игры, ответив на 10 вопросов. В ходе игры можно уйти, оставив игру (получив оценку или ничего не получив, показав при этом свою некомпетентность). Игры такого рода вызывают азарт у игрока и, одновременно, интерес к изучаемому предмету. Игра уравнивает всех, но при этом показывает слабые знания отдельных студентов.</p> <p><b>Методические указания по проведению деловой игры</b> Для подготовки к игре участникам предлагается перечень возможных вопросов и заданий, по которым составлены пакеты – задания.</p> <p>1 этап — объявляется начало игры, и представляются все участники. 2 этап — участники выбирают свой пакет заданий. В порядке выбранных номеров (1, 2, 3, 4) играют участники данной игры. 3 этап — сама игра. Вопросы выдаются играющим в порядке возрастания. 4 этап — объявляются итоги игры всех принявших участие.</p> <p><b>Перечень вопросов для подготовки к игре.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кого называют основоположником создания бухгалтерского учета?</li> <li>2. Назовите один из видов хозяйственного учета.</li> <li>3. Внутренние пользователи учетной информации.</li> <li>4. Назовите документ, по которому выдают деньги из кассы.</li> <li>5. Действует _____ уровня нормативного регулирования бухгалтерского учета.</li> <li>6. _____ не относится к элементам бухгалтерского учета.</li> <li>7. Бухгалтерские документы по назначению могут быть.</li> <li>8. Сроки проведения инвентаризации основных средств.</li> <li>9. Учетные регистры по внешнему виду материального носителя могут быть.</li> <li>10. Для исправления ошибочных записей в зависимости от допущенных ошибок в учетных регистрах не применяется.</li> <li>11. Какие измерители применяются в хозяйственном учете для отражения имущества организации?</li> <li>12. Что является объектом бухгалтерского учета?</li> <li>13. Дайте определение бухгалтерского баланса.</li> <li>14. Сальдо по активным счетам отражается.</li> <li>15. Закон «О бухгалтерском учете» содержит _____ глав.</li> <li>16. _____ не относится к элементам бухгалтерского учета.</li> <li>17. Бухгалтерские документы по порядку отражения операций могут быть.</li> <li>18. Сроки проведения инвентаризации библиотечных фондов.</li> <li>19. Учетные регистры по объему содержания операций могут быть.</li> <li>20. Для исправления ошибочных записей, когда в учетных регистрах ошибочно отражены сумма меньшая реальной применяется.</li> <li>21. Кто в организации несет ответственность за формирование учетной политики?</li> <li>22. Что представляет собой план счетов бухгалтерского учета?</li> </ol>

	<p>23. Что относится к заемным источникам средств?</p> <p>24. Сальдо по пассивным счетам отражается.</p> <p>25. Бухгалтерский баланс содержит ____ разделов.</p> <p>26. _____ не относится к элементам бухгалтерского учета.</p> <p>27. Бухгалтерские документы по содержанию хозяйственных операций могут быть.</p> <p>28. Сроки проведения инвентаризации кассы.</p> <p>29. Учетные регистры по характеру записей могут быть.</p> <p>30. Для исправления неправильных бухгалтерских проводок (неправильная корреспонденция счетов) или записи суммы большей, чем реальная сумма операции применяется.</p> <p>31. По каким признакам характеризуется полезность бухгалтерской информации?</p> <p>32. Что входит в состав основных средств?</p> <p>33. Как группируется имущество организации по источникам формирования?</p> <p>34. Сальдо по активно - пассивным счетам отражается.</p> <p>35. План счетов бухгалтерского учета содержит ____ разделов.</p> <p>36. _____ не относится к элементам бухгалтерского учета.</p> <p>37. Бухгалтерские документы по порядку заполнения могут быть.</p> <p>38. Сроки проведения инвентаризации по товарам, сырью, материалам в районах Крайнего Севера.</p> <p>39. Учетные регистры по строению могут быть.</p> <p>40. Для исправления описок, неправильного подсчета итогов, записи операций не в тот учетный регистр, который указан в бухгалтерской проводке применяется.</p> <p><b>Составить корреспонденцию счетов по хозяйственной операции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выдачи з/платы.</li> <li>➤ Поступили материалы от поставщиков.</li> <li>➤ Перечислена с расчетного счета задолженность поставщикам.</li> <li>➤ Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства.</li> <li>➤ Удержан НДФЛ из заработной платы работников.</li> <li>➤ Поступили деньги в кассу с расчетного счета на хозяйственные расходы.</li> <li>➤ Поступили материалы от основного производства.</li> <li>➤ Перечислены с расчетного счета налоги.</li> <li>➤ Начислена заработная плата работникам основного производства.</li> <li>➤ Удержаны алименты (счет №76) из заработной платы работников.</li> <li>➤ Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выплаты пособий</li> <li>➤ Поступили товары от поставщиков.</li> <li>➤ Перечислены с расчетного счета отчисления органам социального страхования.</li> <li>➤ Начислена заработная плата административно- управленческому персоналу.</li> <li>➤ Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия.</li> <li>➤ Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выдачи депонированной заработной платы.</li> <li>➤ Оприходованы материалы, закупленные подотчетным лицом.</li> <li>➤ Перечислена с расчетного счета заработная плата на банковские карты.</li> <li>➤ Начислена заработная плата работникам, занятым на реализации продукции (продавцам).</li> <li>➤ Удержана недостача МПЗ (счет № 73) из заработной платы работников.</li> </ul>
--	--

### 5.7. Примерный перечень вопросов для контрольной работы

Код компетенций	ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания</li> </ul>

	<p>экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-14
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Его функции, задачи и принципы.</li> <li>2. Основное содержание и порядок ведения учёта денежных средств, расчётов.</li> <li>3. Историческое развитие, законодательное и нормативное регулирование, пользователи бухучёта.</li> <li>4. Основное содержание и порядок ведения учёта финансовых результатов и использования прибыли.</li> <li>5. Формы, процедуры и этапы процедуры, контрольные моменты бухгалтерского учёта.</li> <li>6. Порядок ведения учёта долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.</li> <li>7. Объекты бухгалтерского наблюдения (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты). Основные методические приёмы и правила.</li> <li>8. Основное содержание и порядок ведения учёта основных средств, нематериальных активов.</li> <li>9. Балансовое обобщение, капитальное (основное) уравнение, статические и динамические балансы.</li> <li>10. Основное содержание и порядок ведения учёта капитала, фондов, резервов, кредитов и займов.</li> <li>11. Первичное наблюдение, документация, инвентаризация, стоимостное измерение, виды оценок.</li> <li>12. Основное содержание и порядок ведения учёта финансовых вложений.</li> <li>13. Бухгалтерская отчётность. Учётная политика и организация бухгалтерского учёта.</li> <li>14. Порядок ведения учёта производственных запасов, издержек хозяйственной деятельности</li> <li>15. Бухгалтерские счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учёт.</li> <li>16. Основное содержание и порядок ведения учёта труда и его оплаты.</li> <li>17. Классификация счетов. Планы счетов.</li> <li>18. Модели текущего учёта основных хозяйственных процессов. Учётные регистры.</li> <li>19. Бухгалтерская профессия, профессиональная этика. Международные и национальные профессиональные организации.</li> <li>20. Основное содержание и порядок ведения учёта готовой продукции, работ, услуг, и их реализации.</li> </ol>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **6.1. Устный опрос**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в

ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Коллоквиум** (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

## 6.2. Экзамен, зачёт

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки.

**Зачеты** служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

**Экзамен** по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 6.3. Письменная проверка

**Письменный ответ** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

**Диктант** – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

**Обязательные контрольные работы** проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для

выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;

- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

**Эссе** – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

**Реферат** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственными размышлениями, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

**Тестовые задания.** Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

#### 6.4. Этапы формирования компетенций, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
<p style="text-align: center;">ОК-3</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в</li> </ul>	<p>Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение.</p> <p>Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии.</p> <p>Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Тема 4. Учет материальных оборотных активов.</p> <p>Тема 5. Учет заработной платы.</p> <p>Тема 6. Учет денежных средств.</p> <p>Тема 7. Учет расчетов.</p> <p>Тема 8. Учет финансовых вложений.</p> <p>Тема 9. Учет фондов, резервов и займов.</p> <p>Тема 10. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).</p> <p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p> <p>Тема 12. Сущность управленческого учета. Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства</p> <p>Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Тема 14. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	текущий	Опрос, Решение ситуационных задач



<p>бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>			
<p>ОПК-3</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>- приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>- основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>- классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>- порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>- методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты</li> </ul>	<p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p> <p>Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Тема 14. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение ситуационных задач</p>

<p>хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>			
<p>ПК-14</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>	<p>Тема 2. Система бухгалтерского учета на предприятии.</p> <p>Тема 6. Учет денежных средств.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Реферат</p>

<p style="text-align: center;">ПК-15</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>	<p>Тема 5. Учет заработной платы.</p> <p>Тема 7. Учет расчетов.</p> <p>Тема 8. Учет финансовых вложений.</p> <p>Тема 9. Учет фондов, резервов и займов.</p> <p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение ситуационных задач</p>
<p style="text-align: center;">ПК-16</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и</li> </ul>	<p>Тема 7. Учет расчетов.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение ситуационных задач</p>

<p>анализа на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;">ПК-17</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;</li> <li>– приемы и способы</li> </ul>	<p>Тема 11. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли. Тема 13. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение ситуационных задач</p>

<p>бухгалтерского учета и анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;</li> <li>– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>			
ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Темы 1-14	Промежуточный	Вопросы к зачету

### 6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
ОК- 3	<i>не достаточно</i>	<i>достаточно</i>	<i>Полно знать:</i>	<i>Углубленно</i>



























<p>основе бухгалтерские проводки; - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>	<p>учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>	<p>учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>	<p>формировать на его основе бухгалтерские проводки; - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>	<p>бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>
---	--	--	--	---

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### 2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ)

- [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
  4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
  5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
  6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **1 Учебная основная литература**

1. Каморджанова Н.А., Карташова И.В., Шабля А.П.. Бухгалтерский финансовый учёт. Учебное пособие. УМО. ПИТЕР, 2015, 480с.

#### **2 Учебная дополнительная литература**

1. Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник. – М.: Инфра – М, 2012. – 618с.
2. В.П. Астахов Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие для бакалавров. – М.: Изд. Юрайт, 2012. – 988с.
3. Ю.А. Бабаева, А.М. Петрова Теория бухгалтерского учета: Учебник. – М: Проспект, 2012. – 240с.
4. Н.П. Кондраков Самоучитель по бухгалтерскому учету. – М.: Проспект, 2013. – 592 с.
5. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет учебник Ростов на Дону, Феникс, 2013-510с,
6. Астраханцева Е.А. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / Е.А. Астраханцева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 220 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2828-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258781>

#### **7.6.3 Нормативные правовые акты\*\***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 02. 2014 № 2-ФКЗ, от 21. 07. 2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - № 237.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15
5. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ, 08.03.1999, № 10, ст.

1163

6. Федеральный закон от 24.03.2001 № 33-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О введении в действие части второй Налогового кодекса Российской Федерации и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации о налогах» // Собрание законодательства РФ, 26.03.2001, № 13, ст. 1147
7. Указание Банка России от 28.02.2001 № 925-У «О порядке применения отдельных норм части II Положения Банка России «О безналичных расчетах в Российской Федерации» от 12.04.2001 № 2-П» // опубликовано в «Вестнике Банка России» - 20.06.2001
8. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (ред. от 24.12.10 №186н).
9. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"
10. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 24.12.2010, с изм. от 08.07.2016) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 N 1598)
11. Положения по бухгалтерскому учету.

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

---

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
и дополнительному  
профессиональному образованию  
\_\_\_\_\_ И.Н. Баева  
07 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Дополнительная профессиональная программа  
Повышения квалификации  
«Экономика и финансы организации»

г. Ессентуки  
2023г.

ОБСУЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
«06» апреля 2023 г., протокол № 8

ОДОБРЕНО:  
Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»  
«07» апреля 2023 г., протокол № 15

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение» - обозначить экономическую сущность и обусловленность системы налогообложения, проиллюстрировать объективную природу налогов и сборов, сформировать умение ориентироваться в области налогообложения и налогового учета, выработать навыки анализа и практического внедрения положений налогового законодательства в контексте хозяйствования.

Основными задачами учебного курса являются:

- подготовка специалистов, умеющих понимать и анализировать содержание и тенденции процесса налогообложения, выявлять обусловленность налогообложения реалиями макроэкономических закономерностей и адаптировать данные тенденции в рамках микроэкономических образований;

- позиционирование основ построения налогов и сборов и механизма налогообложения;

- адаптация и анализ теоретических особенностей формирования налоговой политики, определения ее стимулирующего значения, изучение специфики налогового льготирования и контроля;

- исследование и характеристика налогового законодательства, специфики регламентации налогового учета и налогового администрирования;

- изучение механизма формирования и исчисления объекта налогообложения и налогооблагаемой базы;

- приобретение самостоятельных навыков анализа и разработки предложений и рекомендаций, направленных на оптимизацию процесса реализации экономических интересов хозяйствующих субъектов и на совершенствование системы налогового учета.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ДПП**

**1.2.1.** Рабочая программа по дисциплине «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины.**

Обучающийся, изучающий курс «Налоги и налогообложение» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,

- отвечать на поставленные вопросы,

- правильно формулировать мысли,

- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,

- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу:

- аналитическая

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### **1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.

#### **Уметь:**

- исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.

#### **Владеть:**

- представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;

- базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.

### 1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>6</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>	
Лекции	2
<b>Занятия семинарского типа:</b>	
Практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>



Подготовка к практическим занятиям	2
Письменный опрос с вариантами ответов	2
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	2
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>	
Зачет	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы</b>	<b>12</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Налоги и налогообложение» состоит из 18 тем.

### 2.1. Темы дисциплины

#### **Тема 1. Экономическая сущность налогов. Функции налогов.**

Объективная необходимость и предпосылки возникновения налогов. Налоги как экономическая категория, их место в системе распределительных отношений. Характеристика теоретических концепций о сущности налогов. Организационные формы проявления налогов. Функции налогов и их роль в экономике. Характеристика функций, присущих налогам, дискуссионность подходов к определению их состава и содержания. Фискальное, регулирующее, стимулирующее и социальное значение налогов. Роль налогов в распределении и перераспределении ВВП. Сущность налогового регулирования экономики.

#### **Тема 2. Элементы налога и их характеристика.**

Субъект налогообложения (налогоплательщик). Предмет и объект налогообложения. Масштаб налога и единица налога. Налоговая база. Налоговый период. Ставка налога и метод налогообложения. Налоговые льготы. Порядок и способы исчисления налога. Порядок и способы уплаты налога. Сроки уплаты налога

#### **Тема 3. Принципы и методы налогообложения.**

Виды элементов налогообложения и их характеристика. Способы уплаты налогов. Принципы налогообложения.

#### **Тема 4. Способы уплаты налогов.**

Категориальный аспект налога и сбора. Понятие, теоретическое содержание и состав элементов налога. Эволюционизм налога. Понятие «налогообложение». Принципы налогообложения, их характер и реализация в условиях рыночной экономики.

#### **Тема 5. Налоговая система и особенности ее построения в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.**

Понятие налоговой системы, принципы ее построения и функционирования. Модели налоговых систем, их экономическая валидность. Особенности построения налоговых систем в современных условиях: налоговые системы промышленно развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Характеристика современной налоговой системы РФ. Классификация налогов, входящих в налоговую систему. Распределение налогов по звеньям бюджетной системы РФ. Компетенция органов власти в сфере установления налогов, ставок, льгот. Становление и развитие налоговой системы России. Основные проблемы совершенствования российской налоговой системы.

#### **Тема 6. Классификация налогов.**

Виды налогов, их классификация. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Структура налоговой системы РФ, ее значение.

**Тема 7. Налоговая политика и особенности её реализации.**

Основные направления налоговой политики государства. Определение налогового механизма, его структура, значение. Значение Налогового Кодекса РФ, его содержание, составные части, порядок применения.

**Тема 8. Налоговый контроль.**

Налоговые органы, их функции и задачи. Принципы организации налоговых органов, их состав и структура. Министерство Финансов РФ в структуре налогового администрирования. Задачи, функции и структура органов налоговой полиции, внебюджетных фондов, таможенных органов. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности. Необходимость и направления координации действий государственных органов в процессе реализации налоговой политики. Налоговый кодекс как основа организации налоговых отношений в РФ. Анализ и характеристика НК РФ. Формы и методы налогового контроля в РФ и зарубежных странах. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Координация совместных действий государственных структур, обеспечивающих контроль за соблюдением налогового законодательства. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

**Тема 9. Налоговая политика.**

Сущность налоговой политики и ее содержание. Налоговая политика как составная часть финансовой и общеэкономической политики государства. Оценка взаимовлияния налоговой политики и экономических процессов. Сравнительный анализ стимулирующей и сдерживающей налоговой политики. Основные тенденции налоговой политики в условиях социально ориентированной экономики. Характеристика налоговых реформ в РФ и их значение в становлении рыночных принципов организации экономической системы. Особенности налогового регулирования в РФ. Налоговый механизм как составная часть финансового механизма.

**Тема 10. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.**

Понятие налоговой системы и налоговой политики. Принципы налогообложения в России. Система налогового законодательства. Бюджетный процесс и налогообложение. Основные характеристики налоговой системы.

**Тема 11. Налог на прибыль организаций.**

Фискальное и регулирующие начала налога на прибыль организаций. Плательщики налога, объект обложения и его состав. Определение налогооблагаемой прибыли от реализации продукции; (работ, услуг). Состав расходов и порядок формирования финансовых результатов для целей налогообложения прибыли. Классификация доходов и расходов организации для целей налогообложения. Нормируемые расходы. Амортизация имущества. Определение даты доходов и расходов при применении метода начисления и кассового метода. Организация и ведение налогового учета для целей налогообложения прибыли. Особенности определения налоговой базы по отдельным видам операций: при реализации имущества, при использовании заемных средств, при передаче имущества в уставный капитал организации, при уступке права требования, при проведении операций, при уступке права требования, при проведении операций с ценными бумагами ГКО и ОФЗ. Механизм определения финансовых результатов то реализации имущества и внереализационных финансовых результатов для целей налогообложения. Необлагаемые доходы. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций.

**Тема 12. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.**

Особенности налогообложения прибыли банков. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций. Особенности налогообложения иностранных юридических лиц. Особенности налогообложения бюджетных организаций. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.

**Тема 13. Налог на имущество предприятий.**

Имущественное налогообложение в РФ, его значение, история и виды. Элементы налога на имущество организаций, порядок их определения. Транспортный налог – элементы налогообложения, порядок расчета. Налог на имущество с физических лиц, порядок расчета и элементы налогообложения.

**Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.**

Экономическая сущность и назначение платежей за пользование природными ресурсами. Виды и функции ресурсными налогов. Порядок исчисления и уплаты платежей при пользовании недрами, в том числе: разовых платежей за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии; регулярных платежей за пользование недрами; платы за геологическую информацию о недрах; сбора за участие в конкурсе (аукционе); сбора за выдачу лицензий. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, объект обложения, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления налога, формы и сроки уплаты в бюджет. Распределение платежей по уровням бюджетной системы. Плата за пользование водными объектами: плательщики и объект обложения, льготы, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Плата за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами. Лесные подати. Ставки, льготы, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет лесных податей за древесину, отпускаемую на корню. Платежи за загрязнение окружающей среды. Плата за выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду. Плательщики, объект обложения, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Земельный налог как форма платы за землю. Плательщики земельного налога, объекты обложения, ставки, льготы.

Сущность фискальных обязательств в рамках исчисления и уплаты платежей во внебюджетные фонды.

**Тема 15. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.**

Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение, роль и функции в налоговой системе. Налогоплательщики. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Объекты обложения. Операции, не подлежащие налогообложению акцизам. Определение налоговой базы. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок расчета суммы акциза. Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты. Особенности исчисления и уплаты акцизов на природный газ: плательщики, объект обложения, определение налоговой базы, ставки. налоговые вычеты, сроки уплаты. Особенности исчисления и уплаты акцизов по операциям с нефтепродуктами. Особенности исчисления и уплаты акцизов в экспортно-импортных операциях и при реализации соглашений о разделе продукции. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты акцизов. Тенденции и основные направления дальнейшего совершенствования акцизов.

Налог на добавленную стоимость (НДС), общая характеристика. Место и роль НДС в налоговой системе и формировании доходных источников бюджетов. Налогоплательщики, освобожденные от исполнения обязанностей налогоплательщиков. Объекты обложения: реализация товаров (работ, услуг); передача на территории РФ товаров (выполнение работ, оказание услуг) для собственных нужд, расходы на которые не принимаются к вычету при

исчислении налога на прибыль организаций. Выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления. Ввоз товаров на таможенную территорию РФ. Принципы определения даты и места реализации товаров (работ, услуг). Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Операции, освобождаемые от налогообложения, классификация и назначение. Ставки налога, их применение. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты: условия и механизм применения. Счет-фактуры при расчетах НДС. Определение сумм налога, подлежащие уплате в бюджет. Сроки уплаты. Порядок возмещения НДС: зачет и возврат. Особенности исчисления НДС при осуществлении транспортных перевозок, при оказании услуг финансово-кредитными учреждениям. Особенности исчисления и уплаты НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты НДС. Тенденции и основные направления дальнейшего совершенствования НДС.

#### **Тема 16. Таможенные пошлины.**

Таможенные пошлины и таможенный тариф: основы их построения и классификации. Цели таможенного тарифа. Основные, сезонные и особые (специальные, антидемпинговые, комплексные) таможенные пошлины. Плательщики таможенных пошлин. Виды применяемых ставок, их дифференциация по товарам и товарным группам. Таможенные пошлины на импортные и экспортные товары. Критерии дифференциации. Способы определения таможенной стоимости товаров. Льготы по таможенным пошлинам. Исчисление и порядок уплаты таможенных пошлин.

#### **Тема 17. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.**

Налог на доходы физических лиц, его назначение. Место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Состав плательщиков, объекты обложения. Определение налоговой базы. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущества и профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, по договорам страхования негосударственного пенсионного обеспечения. Налогообложения доходов физических лиц от предпринимательства деятельности. Порядок уплаты налога гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. Особенности налогообложения доходов иностранных физических лиц. Налоговая декларация о доходах физических лиц, ее назначение, порядок заполнения. Ответственность граждан за непредставление декларации и неуплату налога на доходы. Контроль налоговых органов за правильностью и своевременностью исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.

Плательщики, объекты обложения, льготы, ставки и порядок исчисления и уплаты налога на операции с ценными бумагами, сбора за использование наименования «Россия». Налог на игорный бизнес: основные понятия, плательщики, объект обложения, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Государственная пошлина, принципы ее взимания. Плательщики, объекты обложения, льготы, порядок исчисления и уплаты. Состав, принципы исчисления и взимания местных налогов и сборов РФ: целевой сбор на содержание милиции, налог на рекламу, налог на уборку территорий, регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью и др. Специальные налоговые режимы – налогообложение СЭЗ, ЗАТО, договоров концессии и соглашений о разделе продукции. Особенности налогообложения сельскохозяйственных производителей.

Транспортный налог: плательщики, объект обложения, ставки и представляемые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет. Земельный налог как форма платы за землю. Плательщики земельного налога, объекты обложения, ставки, льготы. Порядок исчисления и уплаты земельного налога в бюджет. Арендная плата за землю, плательщики, порядок исчисления

Критерии малого предпринимательства как субъекта налогообложения. Особенности

льгот по налогу на добавленную стоимость для малого предпринимательства. Упрощенная система налогообложения организаций-субъектов малого предпринимательства. Условия применения. Объекты налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности. Ставки единого налога. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Единый налог на временный доход для определенных видов деятельности: сфера применения, элементы налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет.

**Тема 18. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.**

Номенклатура прав и обязанностей налогоплательщиков и органов налогового администрирования. Налоговый контроль. Понятие и виды налогового контроля. Методы налогового контроля. Постановка на учет в налоговом органе. Виды налоговых проверок. Оформление результатов проверки.

**2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Экономическая сущность налогов. Функции налогов.	1	2	2	5
Тема 2. Элементы налога и их характеристика.				
Тема 3. Принципы и методы налогообложения.				
Тема 4. Способы уплаты налогов.				
Тема 5. Налоговая система и особенности ее построения в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.				
Тема 6. Классификация налогов.				
Тема 7. Налоговая политика и особенности её реализации.				
Тема 8. Налоговый контроль.				
Тема 9. Налоговая политика.				
Тема 10. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.	1	2	4	7
Тема 11. Налог на прибыль организаций.				
Тема 12. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.				
Тема 13. Налог на имущество предприятий.				
Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.				
Тема 15. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.				
Тема 16. Таможенные пошлины.				
Тема 17. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.				

Тема 18. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.				
<b>Зачет</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Экономическая сущность налогов. Функции налогов.	1
Тема 2. Элементы налога и их характеристика.	
Тема 3. Принципы и методы налогообложения.	
Тема 4. Способы уплаты налогов.	
Тема 5. Налоговая система и особенности ее построения в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.	
Тема 6. Классификация налогов.	
Тема 7. Налоговая политика и особенности её реализации.	
Тема 8. Налоговый контроль.	
Тема 9. Налоговая политика.	
Тема 10. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.	1
Тема 11. Налог на прибыль организаций.	
Тема 12. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.	
Тема 13. Налог на имущество предприятий.	
Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.	
Тема 15. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.	
Тема 16. Таможенные пошлины.	
Тема 17. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.	
Тема 18. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.	
<b>Итого</b>	<b>2</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Экономическая сущность налогов. Функции налогов.	2
Тема 2. Элементы налога и их характеристика.	
Тема 3. Принципы и методы налогообложения.	
Тема 4. Способы уплаты налогов.	
Тема 5. Налоговая система и особенности ее построения в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.	
Тема 6. Классификация налогов.	
Тема 7. Налоговая политика и особенности её реализации.	
Тема 8. Налоговый контроль.	
Тема 9. Налоговая политика.	

Тема 10. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.	2
Тема 11. Налог на прибыль организаций.	
Тема 12. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.	
Тема 13. Налог на имущество предприятий.	
Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.	
Тема 15. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.	
Тема 16. Таможенные пошлины.	
Тема 17. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.	
Тема 18. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.	4
<b>Итого</b>	

### 2.2.3. Лабораторный практикум (учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Экономическая сущность налогов, роль и место налогов в формировании ВВП.
2. Функции налогов и их взаимосвязь.
3. Правовое определение налога и сбора в РФ.
4. Элементы юридического состава налога и сбора. Характеристика каждого элемента. Источники уплаты налогов.
5. Понятие налоговой базы, ее формирование и учет.
6. Сущность налогового производства.
7. Распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней.
8. Принципы и методы налогообложения.
9. Способы уплаты налогов.
10. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся странах.
11. Классификация налогов и сборов, ее критерии.
12. Федеральные, региональные и местные налоги: определение и состав.
13. Понятие и структура налогового механизма.
14. Налоговый контроль: принципы, субъекты, объекты.
15. Понятие, цели и задачи налоговой политики. Налоговая стратегия и налоговая тактика.
16. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.
17. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
18. Состав и структура органов управления налоговой системы РФ.
19. Понятие и состав налогового законодательства РФ.
20. Налоговый кодекс РФ, общая характеристика.
21. Участники налоговых отношений.
22. Стадии налогообложения. Порядок установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
23. Налог на добавленную стоимость. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления

налога. Порядок и сроки уплаты.

24. Налог с продаж. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

25. Акцизы. Перечень подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья. Субъекты и объекты обложения акцизами. Налоговый период. Виды налоговых ставок. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

26. Таможенные пошлины. Понятие и виды таможенных пошлин. Плательщики. Виды ставок. Особенности установления, введения, регулирования и отмены таможенных пошлин. Порядок исчисления и уплаты.

27. Налог на прибыль организаций. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

28. Налогообложение операций с ценными бумагами.

29. Особенности налогообложения прибыли кредитных организаций.

30. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций.

31. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц.

32. Особенности налогообложения инвестиционных фондов.

33. Особенности налогообложения негосударственных пенсионных фондов.

34. Особенности налогообложения бирж.

35. Особенности налогообложения малых предприятий.

36. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.

37. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

38. Налог на имущество организаций. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

39. Инвестиционный налоговый кредит.

40. Система платежей за пользование природными ресурсами.

41. Налог на добычу полезных ископаемых. Перечень полезных ископаемых, облагаемых налогом. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

42. Плата за пользование водными объектами. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

43. Лесной доход. Субъекты и объекты платежей за лесопользование. Виды ставок. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

44. Платежи за загрязнение окружающей среды. Субъекты и объекты налога. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

45. Земельный налог. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

46. Единый социальный налог. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

47. Налог на доходы физических лиц. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.



48. Особенности налогообложения доходов физических лиц от предпринимательской деятельности.
49. Порядок уплаты налогов гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
50. Особенности налогообложения доходов иностранных физических лиц.
51. Декларация о доходах граждан: понятие, виды, сроки представления.
52. Налог на имущество физических лиц. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
53. Транспортный налог. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
54. Государственная пошлина.
55. Местные налоги и сборы: понятие, классификация, краткая характеристика.
56. Налог на рекламу. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
57. Права, обязанности и ответственность налогоплательщика.
58. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
59. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов.
60. Налоговое администрирование: цели, методы.
61. Формы и методы налогового контроля в России зарубежных странах.
62. Понятие и виды налоговых правонарушений.
63. Ответственность за налоговые правонарушения. Виды санкций за нарушение налогового законодательства.
64. Налоговые проверки, их виды.
65. Оптимизация налогообложения. Налоговое планирование.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

Наименование тем курса		Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1	Экономическая сущность налогов. Функции налогов	Лекция	Мастер-класс	0,2
Тема 2	Элементы налога и их характеристика	Лекция	Мастер-класс	
Тема 5	Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.	Практическое занятие	Круглый стол	0,2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу обучающихся входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем, часов	Тема практического занятия
1.	Реферат	2	Экономическая сущность налогов. Функции налогов
2.	Реферат		Элементы налога и их характеристика
3.	Письменные опросы		Принципы и методы налогообложения
4.	Письменные опросы		Способы уплаты налогов
5.	Письменные опросы		Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.
6.	Письменные опросы		Классификация налогов
7.	Письменные опросы		Налоговая политика и особенности её реализации
8.	Письменные опросы		Налоговый контроль
9.	Письменные опросы		Налоговая политика
10.	Письменные опросы	4	Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах
11.	Решение задач и тренировочных ситуаций		Налог на прибыль организаций
12.	Решение задач и тренировочных ситуаций		Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц
13.	Решение задач и тренировочных ситуаций		Налог на имущество предприятий
14.	Решение задач и тренировочных ситуаций		Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения
15.	Решение задач и тренировочных ситуаций		Акцизы. Налог на добавленную стоимость.
16.	Решение задач и		Таможенные пошлины.

	тренировочных ситуаций		
17.	Решение задач и тренировочных ситуаций		Особенности налогообложения физических и юридических лиц.
18.	Реферат		Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателями. Формирование личного портфолио по дисциплине, в которое необходимо включить обучающемуся:

1. Лист целей, которых студент хотел бы достигнуть после изучения данной темы;
  2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
  3. Эссе на каждое прочитанное произведение из дополнительной литературы. (Что я для себя вынес из данной книги? Какие методы управления использовались на данном предприятии? Что стало залогом успеха? Что послужило поводом для неудач? и т.д.);
  4. Отчет о проведении деловой игры;
  5. Анализ кейса или конкретной ситуации;
  6. Письменный опрос с вариантами ответов по курсу (с оценкой);
  7. Оценочные формы по презентации .
  8. Контрольные работы (с оценкой);
  9. Презентация докладов обучающихся;
  10. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные обучающимся.
- Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

### **3.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Что являлось первоначальной формой налога:
  - а) поземельный налог;
  - б) поголовная подать;
  - в) жертвоприношение
  
2. В каком из древних государств уже существовала налоговая система:
  - а) Древняя Греция;
  - б) Древний Египет;
  - в) Древний Рим
  
3. В каком из древних государств уплата налогов носила добровольный характер:
  - а) Византия;
  - б) Древняя Русь;
  - в) Древняя Греция
  
4. Кто занимался сбором налогов в древних государствах:
  - а) налоговые служащие;
  - б) откупщики;
  - в) комиссия при министерстве финансов?
  
5. В каком из древних государств налоги не взимались в мирное время:

- а) Древняя Русь;
- б) Древний Египет;
- в) Древний Рим

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

### 3.4. Типовые задачи и примерные практические ситуации

Задача 1:

Гражданин К. С. Симонов продал свой частный дом, который находился в его собственности 1,5 года, за 1 млн. 300 тыс. руб. Его заработок по основному месту работы составляет 7 000 руб. в месяц, или 84 000 руб. в год. Кроме того, в декабре ему была выплачена материальная помощь в размере 10 000 руб. У него на иждивении двое несовершеннолетних детей.

Необходимо определить сумму налога с доходов К. С. Симонова как физического лица.

Задача 2:

Работник 15.05.2013г. взял на предприятии беспроцентный займ в размере 100 000 руб. сроком на 5 месяцев.

По условиям договора займа в счет погашения задолженности из заработной платы ежемесячно удерживается по 20 000 руб.

Ставка рефинансирования на момент выдачи – 8,25 годовых.

Определить материальную выгоду и исчислить НДФЛ.

Задача 3:

Сотрудник, 20.01.2012г., взял у предприятия займ – 80 000 руб. под 4% годовых на 4 месяца (договор должен быть выполнен до 19.05.2011).

Ставка рефинансирования – 8% годовых.

Определить материальную выгоду, исчислить НДФЛ.

Задача 4:

Женщина работает на предприятии – заработная плата - 40 000руб.

К 8 марта ей подарили фен, стоимостью 5 000 руб.

Организация оплачивает ей проезд до места работы – 750 руб. ежемесячно

Организация оплачивает ей питание – 100 руб. в день (21 день)

В марте ей оказана материальная помощь – 3 000 руб.

В августе ей оказана материальная помощь – 2 000 руб.

В декабре ей оказана материальная помощь – 2 000 руб.

Она является единственным родителем, имеет двух детей в возрасте 14 и 16 лет.

Стандартные вычеты заявлены.

Исчислить НДФЛ.

Задача 5:

Мужчина, участник боевых действий в Афганистане:

получает заработную плату – 50 000 руб.

в мае получил подарок кух. комбайн, стоимостью 12 000 руб.

ежемесячно получает материальную помощь – 2 000 руб.

предприятие оплачивает д/сад за его ребенка – ежемесячно 8 000 руб.

Женат, имеет 2х детей -6 лет и 19 лет

Оплатил в году:

За свое обучение на курсах – 27 000 руб.

За обучение ребенка 19 лет (ОФО) – 65 000 руб.

За лечение матери – 65 000 руб.

За лечение жены – 50 000 руб.

Определить НДФЛ за год и социальные вычеты.

Стандартные вычеты заявлены.

Задача 6:

Индивидуальный предприниматель занимается ремонтом обуви.

В налоговом периоде доход от предпринимательской деятельности составил – 148 000 руб.

Документы, подтверждающие расходы, направленные на осуществление предпринимательской деятельности – 55 000 руб., в т.ч.:

- консультационные услуги – 6 000 руб.

- путевка в профилакторий (3 выходных дня) – 9 000 руб.

- расходы на приобретение материалов – 12 000 руб.

- расходы на приобретение инструментов и приспособлений – 8 000 руб.

- прочие расходы, связанные с предпринимательской деятельностью – 15 000 руб.

Определить сумму профессионального вычета и исчислить НДФЛ.

Задача 7:

Квартира была приватизирована 25 февраля 2009 года.

Была продана 30 октября 2011 года за 3 500 000 руб.

Определить налогооблагаемую базу по НДФЛ, исчислить налог.

Задача 8:

Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2011 г. составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 18 %, – 185 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 170 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): а) по товарам, облагаемым по ставке 18%, – 155 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 130 000 руб. Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (в том числе НДС) – 7000 руб. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

Задача 9:

ООО «Ласка» заключило с департаментом государственного и муниципального имущества г. Москва договор на аренду помещения. По условиям договора ежемесячная сумма арендной платы составляет 12 000 руб. с учетом НДС. В декабре предшествующего аренде года организация заплатила аренду целиком за весь следующий год.

Необходимо определить сумму НДС за декабрь и сумму арендной платы, которую необходимо перечислить департаменту.

Задача 10:

Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 770 стульев по цене 2 500 руб. (цена без НДС) при себестоимости изготовления 1 200 руб. (в том числе НДС 18 %).

Кроме реализации продукции оптовому покупателю, завод 12 стульев передал подшефной школе, 25 стульев было передано по себестоимости в качестве натуральной оплаты труда сотрудникам. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

### 3.5. Примерный перечень тем реферативных работ

1. Основные принципы налогообложения в развитых странах.
2. Особенности современной налоговой системы РФ.
3. Проблемы бюджетного федерализма в РФ.
4. Проблемы, возникающие у налоговых служб при взимании налогов.
5. Борьба налоговых органов против злоупотреблений с использованием «трансфертных цен».
6. Методы борьбы налоговых органов против уклонения от налогов.
7. Особенности исчисления Акцизов по импортно-экспортным операциям.
8. Порядок нахождения подакцизной продукции на налоговых складах.
9. НДС самый универсальный налог.
11. Особенности использования нулевой ставки НДС, условия её подтверждения.
12. Особенности определения НДС по импортно-экспортным операциям.
13. Особенности определения НДС по отдельным видам деятельности.
14. Исчисление налога на прибыль при использовании кассового метода определения доходов и расходов.
15. Исчисление налога на прибыль при применении метода начисления определения доходов и расходов.
16. Нормируемые расходы для целей налогообложения налогом на прибыль.
17. Понятие налогового учёта, цель его ведения.
18. Налог на доходы физических лиц.
19. Особенности применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
20. Экономическое обоснование дробления отчислений в Федеральный Пенсионный фонд РФ на накопительную и страховую часть.
21. Экономическая сущность единого налога на вменённый доход.
22. Особенности определения налогооблагаемой базы по единому налогу на вменённый доход.
23. Налог на игорный бизнес.
24. Налог на доходы от капитала.
25. Особенности исчисления налога на наследования и дарения.
26. Порядок расчёта суммы налога со строений.
27. Особенности исчисления налога на имущество физических лиц при переходе права собственности на имущество.
28. Упрощенная система налогообложения. Преимущества и недостатки.
29. Экономическая сущность лицензионных сборов (федеральные, региональные, местные).
30. Особенности определения налога на доходы физических лиц в виде дивидендов от российских и зарубежных предприятий.
31. Порядок предоставления и расчёта социальных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
32. Порядок предоставления и расчёта имущественных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
33. Таможенные режимы, особенности определения налогов.
34. Экономическая сущность государственной пошлины.

### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе обучающихся на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;

- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов обучающихся;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 2)**

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества обучающихся;
- применение метода кейсов, при котором обучающимися и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса обучающимися включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний обучающихся, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов обучающихся по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию обучающихся при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

## **7.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

## **7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **7.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

## **7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **7.6.1 Учебная основная литература**



1. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации: Учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 270 с. [электронный учебник – библиотека ресурса biblioclub.ru; режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116723](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116723)]

### **7.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Тарасова В.Ф., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В., Семькина Л.Н. Налоги и налогообложение: Учебник, 2е изд. Перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2012. – 488с.
2. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система РФ. Практикум КНОРУС 2013.
3. Касьянова Г.Ю. Упрощённая система налогообложения. Гарант 2013.

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

*Приложение 2 – Оценочные материалы.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Налоги и налогообложение»**

**Аннотация рабочей программы**

Рабочая программа по дисциплине «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Цель преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение» - обозначить экономическую сущность и обусловленность системы налогообложения, проиллюстрировать объективную природу налогов и сборов, сформировать умение ориентироваться в области налогообложения и налогового учета, выработать навыки анализа и практического внедрения положений налогового законодательства в контексте хозяйствования.

Основными задачами учебного курса являются:

- подготовка специалистов, умеющих понимать и анализировать содержание и тенденции процесса налогообложения, выявлять обусловленность налогообложения реалиями макроэкономических закономерностей и адаптировать данные тенденции в рамках микроэкономических образований;
- позиционирование основ построения налогов и сборов и механизма налогообложения;
- адаптация и анализ теоретических особенностей формирования налоговой политики, определения ее стимулирующего значения, изучение специфики налогового льготирования и контроля;
- исследование и характеристика налогового законодательства, специфики регламентации налогового учета и налогового администрирования;
- изучение механизма формирования и исчисления объекта налогообложения и налогооблагаемой базы;
- приобретение самостоятельных навыков анализа и разработки предложений и рекомендаций, направленных на оптимизацию процесса реализации экономических интересов хозяйствующих субъектов и на совершенствование системы налогового учета.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.

**Уметь:**

- исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.

**Владеть:**

- представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;

- базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах. Классификация налогов. Налоговая политика и особенности её реализации. Налоговый контроль. Налоговая политика. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах. Налог на прибыль организаций. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц. Налог на имущество предприятий. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины. Особенности налогообложения физических и юридических лиц. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; подготавливать информационные обзоры, и аналитические отчеты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 2ч., практические работы 4ч. и 6 ч. самостоятельной работы обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, в форме написания реферата и промежуточный контроль в форме зачета.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

# **Оценочные материалы**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ .....	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	5
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	36
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	52

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости обучающихся.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

- контроль и оценка процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Перечень компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

### 3.2. Перечень знаний, умений, навыков

#### **Знать:**

- основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.

#### **Уметь:**

- исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.

#### **Владеть:**

- представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;
- базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.

### 3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-3	Тема 1. Экономическая сущность налогов. Функции налогов.	текущий	Опрос
	Тема 2. Элементы налога и их характеристика.	текущий	Опрос
ОК-6	Тема 3. Принципы и методы налогообложения.	текущий	Опрос, Написание реферата
	Тема 4. Способы уплаты налогов.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата
ОК-7	Тема 5. Налоговая система и особенности ее построения в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.	текущий	Опрос
	Тема 6. Классификация налогов.	текущий	Опрос, Написание реферата
ОПК-2	Тема 7. Налоговая политика и особенности её реализации.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата
	Тема 8. Налоговый контроль.	текущий	Опрос
ОПК-4	Тема 9. Налоговая политика.	текущий	Опрос, Написание реферата

	Тема 10. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата
ПК-5	Тема 11. Налог на прибыль организаций.	текущий	Опрос
	Тема 12. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.	текущий	Опрос, Написание реферата
ПК-16	Тема 13. Налог на имущество предприятий.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата
	Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.	текущий	Опрос
ПК-17	Тема 15. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.	текущий	Опрос, Написание реферата
	Тема 16. Таможенные пошлины.	текущий	Опрос
ПК-18	Тема 17. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.	текущий	Опрос
	Тема 18. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.	текущий	Опрос, Написание реферата
ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18	Тема 1-18	Промежуточный	Вопросы к зачету

#### 4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

##### Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено - незачтено».

##### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОК-3	Тема 1. Экономическая сущность налогов. Функции налогов.	текущий	Опрос	<b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся: Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b>



	Тема 2. Элементы налога и их характеристика	текущий	Опрос	– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа;
ОК-6	Тема 3. Принципы и методы налогообложения.	текущий	Опрос, Написание реферата	– в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.
	Тема 4. Способы уплаты налогов.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата	<b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на семинарах.
ОК-7	Тема 5. Налоговая система и особенности ее построения в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.	текущий	Опрос	<b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на семинарах работал неактивно.
	Тема 6. Классификация налогов.	текущий	Опрос, Написание реферата	<b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.
ОПК-2	Тема 7. Налоговая политика и особенности её реализации.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата	<b>Для студентов, сдающих тестирование:</b> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;
	Тема 8. Налоговый контроль.	текущий	Опрос	– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;
ОПК-4	Тема 9. Налоговая политика.	текущий	Опрос, Написание реферата	– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;
	Тема 10. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата	– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.
ПК-5	Тема 11. Налог на прибыль организаций.	текущий	Опрос	<b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b>
	Тема 12. Особенности налогообложения отдельных	текущий	Опрос, Написание реферата	– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан

	видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.			<p>краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p> <p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul>
ПК-16	Тема 13. Налог на имущество предприятий.	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата	<p>требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p> <p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul>
	Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.	текущий	Опрос	
ПК-17	Тема 15. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.	текущий	Опрос, Написание реферата	<p>требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p> <p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul>
	Тема 16. Таможенные пошлины.	текущий	Опрос	
ПК-18	Тема 17. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.	текущий	Опрос	<p>требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p> <p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul>
	Тема 18. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и	текущий	Опрос, Написание реферата	

	зарубежных странах.			<p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются</li> </ul>
ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18	Тема 1-18	Промежуточный	Вопросы к зачету	

				<p>упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
--	--	--	--	---

## 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Код компетенций	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-18
Вопросы к зачету	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность налогов, роль и место налогов в формировании ВВП.</li> <li>2. Функции налогов и их взаимосвязь.</li> <li>3. Правовое определение налога и сбора в РФ.</li> <li>4. Элементы юридического состава налога и сбора. Характеристика каждого элемента. Источники уплаты налогов.</li> <li>5. Понятие налоговой базы, ее формирование и учет.</li> <li>6. Сущность налогового производства.</li> <li>7. Распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней.</li> <li>8. Принципы и методы налогообложения.</li> <li>9. Способы уплаты налогов.</li> <li>10. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в</li> </ol>

	<p>России, промышленно развитых и развивающихся странах.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>11. Классификация налогов и сборов, ее критерии.</li><li>12. Федеральные, региональные и местные налоги: определение и состав.</li><li>13. Понятие и структура налогового механизма.</li><li>14. Налоговый контроль: принципы, субъекты, объекты.</li><li>15. Понятие, цели и задачи налоговой политики. Налоговая стратегия и налоговая тактика.</li><li>16. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.</li><li>17. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.</li><li>18. Состав и структура органов управления налоговой системы РФ.</li><li>19. Понятие и состав налогового законодательства РФ.</li><li>20. Налоговый кодекс РФ, общая характеристика.</li><li>21. Участники налоговых отношений.</li><li>22. Стадии налогообложения. Порядок установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов и сборов.</li><li>23. Налог на добавленную стоимость. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.</li><li>24. Налог с продаж. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.</li><li>25. Акцизы. Перечень подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья. Субъекты и объекты обложения акцизами. Налоговый период. Виды налоговых ставок. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.</li><li>26. Таможенные пошлины. Понятие и виды таможенных пошлин. Плательщики. Виды ставок. Особенности установления, введения, регулирования и отмены таможенных пошлин. Порядок исчисления и уплаты.</li><li>27. Налог на прибыль организаций. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.</li><li>28. Налогообложение операций с ценными бумагами.</li><li>29. Особенности налогообложения прибыли кредитных организаций.</li><li>30. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций.</li><li>31. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц.</li><li>32. Особенности налогообложения инвестиционных фондов.</li><li>33. Особенности налогообложения негосударственных пенсионных фондов.</li><li>34. Особенности налогообложения бирж.</li><li>35. Особенности налогообложения малых предприятий.</li><li>36. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.</li><li>37. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.</li><li>38. Налог на имущество организаций. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.</li><li>39. Инвестиционный налоговый кредит.</li><li>40. Система платежей за пользование природными ресурсами.</li></ol>
--	---

41. Налог на добычу полезных ископаемых. Перечень полезных ископаемых, облагаемых налогом. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
42. Плата за пользование водными объектами. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
43. Лесной доход. Субъекты и объекты платежей за лесопользование. Виды ставок. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
44. Платежи за загрязнение окружающей среды. Субъекты и объекты налога. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
45. Земельный налог. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
46. Единый социальный налог. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
47. Налог на доходы физических лиц. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
48. Особенности налогообложения доходов физических лиц от предпринимательской деятельности.
49. Порядок уплаты налогов гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
50. Особенности налогообложения доходов иностранных физических лиц.
51. Декларация о доходах граждан: понятие, виды, сроки представления.
52. Налог на имущество физических лиц. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
53. Транспортный налог. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
54. Государственная пошлина.
55. Местные налоги и сборы: понятие, классификация, краткая характеристика.
56. Налог на рекламу. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
57. Права, обязанности и ответственность налогоплательщика.
58. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
59. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов.
60. Налоговое администрирование: цели, методы.
61. Формы и методы налогового контроля в России зарубежных странах.
62. Понятие и виды налоговых правонарушений.
63. Ответственность за налоговые правонарушения. Виды санкций за нарушение налогового законодательства.
64. Налоговые проверки, их виды.
65. Оптимизация налогообложения. Налоговое планирование.

## 5.2. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Код компетенций	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-18
Вопросы	<p><i>Возникновение и развитие налогообложения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что являлось первоначальной формой налога:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) поземельный налог;</li> <li>б) поголовная подать;</li> <li>в) жертвоприношение.</li> </ol> </li> <li>2. В каком из древних государств уже существовала налоговая система:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Древняя Греция;</li> <li>б) Древний Египет;</li> <li>в) Древний Рим.</li> </ol> </li> <li>3. В каком из древних государств уплата налогов носила добровольный характер:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Византия;</li> <li>б) Древняя Русь;</li> <li>в) Древняя Греция.</li> </ol> </li> <li>4. Кто занимался сбором налогов в древних государствах:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) налоговые служащие;</li> <li>б) откупщики;</li> <li>в) комиссия при министерстве финансов?</li> </ol> </li> <li>5. В каком из древних государств налоги не взимались в мирное время:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Древняя Русь;</li> <li>б) Древний Египет;</li> <li>в) Древний Рим.</li> </ol> </li> <li>6. Какой налог являлся наиболее обременительным в Древней Руси во времена нашествия татаро-монгольского ига:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) гербовый сбор;</li> <li>б) «выход», взимаемый с каждой души мужского пола и головы скота;</li> <li>в) «соха»?</li> </ol> </li> <li>7. При каком российском императоре/императрице была введена подушевая подать:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Екатерине II;</li> <li>б) Александре I;</li> <li>в) Петре I.</li> </ol> </li> <li>8. При каком российском императоре/императрице началась поэтапная отмена подушевой подати:</li> </ol>

	<p>а) Петре I;  б) Александре III;  в) Екатерине II?</p> <p>9. Какие налоги занимали наибольший удельный вес в казне Российского государства при Петре I:  а) прямые;  б) косвенные;  в) равнозначно и прямые, и косвенные?</p> <p>10. Каким образом отразилась на доходной части российской казны замена винных откупов на питейные акцизы:  а) доходы не изменились;  б) доходы увеличились;  в) доходы снизились?</p> <p>11. Какие налоговые преобразования были осуществлены в период правления Александра II:  а) введены питейные акцизы;  б) увеличена подушевая подать;  в) повышены ставки поземельного налога.</p> <p>12. Когда была отменена подушевая подать в России:  а) в XV в.;  б) в XIX в.;  в) в XVII в.</p> <p>13. Каков вклад министра финансов СЮ. Витте в реформирование системы налогообложения в России:  а) предпринята попытка практической реализации принципа соразмерности налогообложения;  б) заменены винные откупа на питейные акцизы;  в) учреждены специальные органы, обеспечивающие контроль за сбором налогов?</p> <p>14. Какая функция была присуща налогам в древних государствах:  а) стимулирующая;  б) регулирующая;  в) фискальная.</p> <p><i>Элементы налога</i></p> <p>1. Налог — это:  а) обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;  б) обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;  в) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов.</p> <p>2. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога:  а) налоговая база;  б) налоговая ставка;  в) налоговые льготы.</p> <p>3. Налоговая ставка — это:  а) процентная величина от объекта налогообложения;  б) величина налоговых начислений на единицу налоговой базы;  в) фиксированная величина от объекта налогообложения.</p> <p>4. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода:  а) у источника выплаты;</p>
--	---



	<p>б) по декларации;</p> <p>в) когда налог исчисляется налоговым органом.</p> <p>5. Прогрессивное налогообложение — это:</p> <p>а) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы;</p> <p>б) увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы;</p> <p>в) когда налоговая ставка не изменяется.</p> <p>6. Когда плательщик и носитель налога являются одним лицом:</p> <p>а) при косвенном налогообложении;</p> <p>б) при прямом налогообложении;</p> <p>в) никогда не являются?</p> <p>7. Налоговая база — это:</p> <p>а) предмет, подлежащий налогообложению;</p> <p>б) стоимостная, физическая, иная характеристика объекта налогообложения;</p> <p>в) период времени, по истечении которого возникает обязанность исчислить и уплатить налог.</p> <p>8. Обязанность уплатить налог возникает, если:</p> <p>а) установлена налоговая ставка и налоговый период;</p> <p>б) установлены объекты налогообложения и налоговые льготы;</p> <p>в) установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения.</p> <p><i>Классификация налогов</i></p> <p>1. К какому налогу следует отнести транспортный налог по уровню установления:</p> <p>а) к местному;</p> <p>б) федеральному;</p> <p>в) региональному.</p> <p>2. К какому налогу следует отнести налог на прибыль в зависимости от принадлежности к уровню бюджета:</p> <p>а) к закрепленному;</p> <p>б) регулирующему;</p> <p>в) налогу с процентной (пропорциональной) ставкой налога?</p> <p>3. Как классифицируются налоги в зависимости от их использования:</p> <p>б) на федеральные, региональные и местные;</p> <p>в) общие и специальные;</p> <p>а) прямые и косвенные.</p> <p>4. Налог на имущество физических лиц в зависимости от ставок налогообложения относится:</p> <p>а) к налогу с твердой ставкой;</p> <p>б) налогу с процентной прогрессивной ставкой;</p> <p>в) налогу с процентной пропорциональной ставкой.</p> <p>5. Земельный налог:</p> <p>а) полностью зачисляется в местный бюджет;</p> <p>б) распределяется между местным и федеральным бюджетом;</p> <p>в) распределяется между федеральным и региональным бюджетом.</p> <p>6. Налог на добавленную стоимость взимается:</p> <p>а) с юридических лиц;</p> <p>б) с физических лиц;</p> <p>в) с юридических и физических лиц.</p> <p>7. Как классифицируются налоги в зависимости от уровня власти, устанавливающего их:</p> <p>а) налоги с твердой и процентной ставкой;</p> <p>б) прямые и косвенные;</p> <p>в) федеральные, региональные и местные.</p> <p>8. К какому налогу относится единый социальный налог в зависимости от</p>
--	--

	<p>принадлежности к уровню бюджета:</p> <p>а) закрепленному;</p> <p>б) регулирующему;</p> <p>в) налогу с твердой (регрессивной) налоговой ставкой.</p> <p>9. К специальным налогам относятся: правильный ответ (ЕСХН, УСН, ЕНВД):</p> <p>а) налог на прибыль и налог на имущество организаций;</p> <p>б) налог на доходы и имущество физических лиц;</p> <p>в) транспортный налог, единый социальный налог.</p> <p>10. Как классифицируются налоги в зависимости от принадлежности к уровню бюджета:</p> <p>а) прямые и косвенные;</p> <p>б) общие и специальные;</p> <p>в) закрепленные и регулирующие.</p> <p><i>Функции налогов</i></p> <p>1. Регулирующая функция налогов позволяет государству:</p> <p>а) обеспечивать пополняемость бюджета;</p> <p>б) стимулировать предпринимательскую активность;</p> <p>в) регулировать экономические процессы внутри страны.</p> <p>2. С каким налогом связана дисциплинарная функция налога:</p> <p>а) с единым социальным налогом;</p> <p>б) с единым сельскохозяйственным налогом;</p> <p>в) с единым налогом на вмененный доход.</p> <p>3. Какой элемент налогообложения наиболее часто используется государством для реализации дестимулирующей функции:</p> <p>а) налоговая льгота;</p> <p>б) налоговая ставка;</p> <p>в) налоговый период?</p> <p>4. При реализации стимулирующей функции государство:</p> <p>а) стимулирует экономический рост внутри страны;</p> <p>б) контролирует эффективность финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>в) контролирует пополняемость государственного бюджета.</p> <p>5. Какое количество функций может быть присуще одному налогу:</p> <p>а) налогу всегда присуща только одна функция;</p> <p>б) налогу присущи только две функции;</p> <p>в) налогу могут быть присущи и большее количество функций.</p> <p>6. Какие проблемы могут быть решены с использованием налогов:</p> <p>а) только экономические;</p> <p>б) только социальные;</p> <p>в) экономические, социальные, экологические и др.</p> <p>7. Реализация стимулирующей функции налогов достигается за счет:</p> <p>а) снижения налогов;</p> <p>б) повышения налогов;</p> <p>в) отмены налоговых льгот.</p> <p>8. Какие из представленных функций налога являются основополагающими:</p> <p>а) дисциплинарная и стимулирующая;</p> <p>б) фискальная и стимулирующая;</p> <p>в) регулирующая и контрольная?</p> <p>9. При реализации фискальной функции государство:</p> <p>а) стимулирует предпринимательскую активность;</p> <p>б) обеспечивает наполняемость бюджета;</p> <p>в) регулирует экономические процессы внутри страны.</p> <p>10. Появление у налога дисциплинарной функции связано:</p>
--	---

- а) с необходимостью дисциплинирования налогоплательщиков;  
 б) с необходимостью дисциплинирования работников таможенных органов;  
 в) с необходимостью дисциплинирования работников налоговых органов.
- Налоговое бремя*
1. Какой уровень налоговой нагрузки является предельным согласно теории налогообложения:
- а) 10% доходов;  
 б) 80% доходов;  
 в) 30% доходов.
2. Что отражает показатель налоговой нагрузки на экономику страны:
- а) долю выручки предприятия, изымаемой в виде налогов;  
 б) часть ВВП страны, перераспределяемого через налоги;  
 в) долю прибыли предприятия, изымаемой в виде налогов?
3. Чему равно налоговое бремя на работника:
- а) ставке налога на доходы физических лиц;  
 б) ставке налога на прибыль;  
 в) ставке единого социального налога?
4. Какой из показателей налоговой нагрузки на предприятие является наиболее достоверным:
- а) отношение уплаченных налогов к выручке предприятия;  
 б) отношение уплаченных налогов к добавленной стоимости;  
 в) отношение уплаченных налогов к вновь созданной стоимости?
5. Какой общий недостаток присущ всем показателям, характеризующим налоговую нагрузку на предприятие:
- а) прибыль является частью дохода предприятия;  
 б) выручка включает доход предприятия, но не является им;  
 в) при расчете показателей налогового бремени невозможно учесть степень переложения налогов на конечного потребителя?
6. Какая зависимость была установлена А. Лэффером между налоговой ставкой и налоговыми поступлениями:
- а) увеличение налоговой ставки всегда приводит к росту налоговых платежей;  
 б) увеличение налоговой ставки всегда приводит к сокращению налоговых поступлений;  
 в) увеличение налоговой ставки приводит к сокращению налоговых поступлений только в случае, если она превысила свое оптимальное значение?
7. Фактический уровень налогового бремени на экономику России составляет:
- а) 25%;  
 б) 30%;  
 в) гораздо выше 30%.
8. Согласно данным официальной статистики налоговое бремя на экономику России составляет:
- а) 54,3%;  
 б) 69,6%;  
 в) 32,4%.
9. Показатель налоговой нагрузки на население страны отражает:
- а) долю ВВП страны, перераспределяемого через налоги;  
 б) долю дохода работника, изымаемого в виде подоходного налога;  
 в) долю доходов населения, взимаемых в виде налогов.
- Принципы налогообложения*
1. Сколько принципов налогообложения было разработано А. Смитом:
- А) 7 принципов;  
 Б) 4 принципа;  
 В) 10 принципов.

	<p>2. Почему налоговые принципы, разработанные А. Смитом, подверглись корректировке со стороны немецкого экономиста А. Вагнера:</p> <p>А) не отражали интересы налогоплательщиков; Б) не отражали интересы государства; В) не отражали интересы ни государства, ни налогоплательщиков.</p> <p>3. какие из принципов налогообложения отражают интересы государства:</p> <p>А) принцип определенности; Б) принцип удобства; В) принцип подвижности налогообложения.</p> <p>4. В чем заключается принцип универсализации налогообложения:</p> <p>А) платить налоги должно быть удобно; Б) все граждане должны платить налоги соразмерно своим доходам; В) не должно существовать дифференциации налогов по территориальному, национальному и другим признакам.</p> <p>5. В чем заключается принцип гласности налогообложения:</p> <p>А) один и тот же объект должен облагаться налогом только одного вида и только один раз за установленный законодательством период; Б) все налоговые законы должны быть официально опубликованы; В) налоговые ставки должны стимулировать предпринимательскую активность.</p> <p>6. В чем заключается принцип приоритетности налогообложения:</p> <p>А) налоговые законы должны иметь преимущество перед другими законами, регулирующими налоговые отношения; Б) налогов должно быть достаточно для покрытия государственных расходов; В) налогоплательщикам должно быть удобно платить налоги.</p> <p>7. В чем заключается принцип соразмерности налогообложения:</p> <p>А) налоги должны служить источником покрытия государственных расходов и одновременно стимулировать экономический рост; Б) расходы по сбору налогов не должны превышать налоговые поступления; В) после уплаты налогов у налогоплательщика должно оставаться достаточно средств для существования.</p> <p>8. В чем заключается принцип законодательной формы установления налога:</p> <p>А) государство должно иметь право отменять старые и вводить новые налоги; Б) время, место и способ уплаты налога должны быть заранее известны налогоплательщику; В) требование об уплате налога должно следовать из закона.</p> <p>9. Чьи интересы должны учитываться государством при построении эффективной системы налогообложения:</p> <p>А) государства; Б) налогоплательщиков; В) государства и налогоплательщиков.</p> <p>10. В чем заключается принцип достаточности налогообложения:</p> <p>А) все граждане должны уплачивать налоги соразмерно получаемым доходам; Б) налогов должно быть достаточно для покрытия расходов государства; В) после уплаты налогов у граждан должно оставаться достаточно средств для существования.</p> <p>11. Какой из принципов гласит, что затраты по сбору налогов не должны быть больше налоговых поступлений:</p> <p>А) принцип равенства и справедливости; Б) принцип эластичности; В) принцип экономности.</p> <p>12. Реализация принципа справедливости в большей степени достигается за счет:</p>
--	---

- А) прогрессивного налогообложения;  
 Б) пропорционального налогообложения;  
 В) регрессивного налогообложения.
- Государственная налоговая политика*
1. Какой из типов налоговой политики предполагает снижение налогового бремени с одновременным сокращением социальных программ:
- А) политика максимальных налогов;  
 Б) политика разумных налогов;  
 В) политика высоких налогов и роста социальных программ.
2. Субъектом налоговой политики выступает:
- А) государство;  
 Б) налогоплательщики;  
 В) налоговые агенты.
3. Налоговая политика относится:
- А) к прямым методам государственного регулирования экономики;  
 Б) к косвенным методам государственного регулирования экономики.
4. В начале рыночных реформ в России проводилась:
- А) политика разумных налогов;  
 Б) политика максимальных налогов;  
 В) политика высоких налогов.
5. Повышение уровня экономического развития экономики страны относится:
- А) к экономическим целям налоговой политики;  
 Б) к международным целям налоговой политики;  
 В) к социальным целям налоговой политики.
- Налоговый механизм*
1. Налоговое регулирование - :
- А) экономически обоснованная система прогнозов налоговых поступлений с учетом реальных экономических условий;  
 Б) система экономических мер оперативного вмешательства в ход производственных процессов.
2. Принципиальные подходы к регулированию налоговых отношений в России определяются:
- А) НК РФ;  
 Б) законами субъектов РФ, принятыми в соответствии с НК РФ;  
 В) законами муниципальных образований, принятыми в соответствии с НК РФ.
3. Цель налогового планирования – это:
- А) уравнивание интересов государства, хозяйствующих субъектов и граждан;  
 Б) анализ налоговых поступлений, определение тенденций и факторов их изменений;  
 В) осуществление комплекса мер, направленных на повышение собираемости налогов.
4. Какой из элементов налогообложения наиболее часто используется в регулирующих целях:
- А) налоговые льготы;  
 Б) налоговые ставки;  
 В) налоговые санкции.
- НДС*
1. Плательщиками НДС не признаются:
- А) организации, имеющие статус юридического лица и осуществляющие производственную и коммерческую деятельность;  
 Б) физические лица, индивидуальные предприниматели;

	<p>В) физические лица, граждане.</p> <p>2. Освобождение от обязанностей плательщика НДС предоставляется, если:</p> <p>А) сумма выручки без учета НДС за полгода не превысила 2 млн. руб.;</p> <p>Б) сумма выручки без учета НДС за три последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.;</p> <p>В) сумма выручки без учета НДС за три последовательных календарных месяца не превысила 3 млн. руб.</p> <p>3. По ставке 0% облагается:</p> <p>А) реализация товаров для детей;</p> <p>Б) перевозка пассажиров городским транспортом;</p> <p>В) реализация товаров на экспорт.</p> <p>4. Если ежемесячная выручка более 2 млн. руб., то НДС уплачивается:</p> <p>А) ежеквартально;</p> <p>Б) ежемесячно;</p> <p>В) по истечении 181 дня.</p> <p>5. К объектам налогообложения относится реализация товаров (работ, услуг):</p> <p>А) на территории РФ, в том числе на безвозмездной основе, выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;</p> <p>Б) как на территории РФ, так и за ее пределами, выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;</p> <p>В) на территории РФ, передача на безвозмездной основе объектов основных средств органам государственной власти.</p> <p>6. К операциям, облагаемым НДС, относятся:</p> <p>А) услуги по предоставлению напрокат аудио- и видеоносителей из фондов учреждений культуры;</p> <p>Б) реализация религиозной литературы;</p> <p>В) передача товаров (работ, услуг) для собственных нужд.</p> <p>7. Перечислению в бюджет подлежит:</p> <p>А) разница между полученным и уплаченным НДС;</p> <p>Б) сумма НДС, полученная от покупателей;</p> <p>В) сумма НДС в стоимости приобретенных товаров.</p> <p>8. Расчетные ставки применяются при:</p> <p>А) удержании НДС налоговыми агентами;</p> <p>Б) использовании освобождения по уплате НДС;</p> <p>В) применении льгот по НДС.</p> <p>9. при реализации на безвозмездной основе товаров (работ, услуг):</p> <p>А) НДС не взимается;</p> <p>Б) плательщиком НДС признается передающая сторона;</p> <p>В) плательщиком признается получившая сторона.</p> <p>10. налогообложение по ставке 10% производится при реализации следующих товаров (работ, услуг):</p> <p>А) муки, хлеба, соли, сахара;</p> <p>Б) строительных материалов;</p> <p>В) работ (услуг) по сопровождению, транспортировке, погрузке экспортируемых из России товаров.</p> <p>11. По НДС установлены следующие ставки:</p> <p>А) 0, 10, 1%;</p> <p>Б) 0, 10, 18%;</p> <p>В) 0, 18, 20%.</p> <p>12. Налоговым периодом по НДС признается:</p> <p>А) календарный месяц;</p> <p>Б) квартал;</p> <p>В) квартал или месяц в зависимости от размера выручки от реализации.</p>
--	---

	<p>13. Налоговой базой для расчета НДС при осуществлении строительно-монтажных работ для собственного потребления являются:</p> <p>А) затраты налогоплательщика при осуществлении данных видов работ;  Б) стоимость материалов, используемых для данных видов работ;  В) стоимость имущества, используемого для данных видов работ.</p> <p>14. Перевозка пассажиров маршрутным такси:</p> <p>А) не облагается НДС;  Б) подлежит налогообложению по ставке 0%;  В) подлежит налогообложению по ставке 18%.</p> <p>15. В каком случае невыгодно получать освобождение по НДС:</p> <p>А) покупатели являются плательщиками НДС;  Б) покупатели получили освобождение по уплате НДС;  В) покупатели осуществляют операции, не облагаемые НДС.</p> <p>16. Моментом определения налоговой базы по НДС при реализации товаров (работ, услуг) является:</p> <p>А) момент отгрузки товаров (работ, услуг);  Б) момент оплаты товара (работы, услуги);  В) наиболее ранний из наступивших моментов.</p> <p>17. НДС в стоимости приобретенных товаров (работ, услуг) подлежит вычету из бюджета при соблюдении условий:</p> <p>А) только оплаты товара;  Б) только оплаты и постановки на учет товара;  В) оплаты, постановки на учет, наличия счета-фактуры, использования для производства облагаемой продукции.</p> <p>18. моментом возмещения суммы НДС из бюджета по авансам полученным является:</p> <p>А) отгрузка товара в счет полученного аванса;  Б) получение следующего аванса;  В) реализация товара.</p> <p><i>Налог на прибыль</i></p> <p>1. Не являются плательщиками налога на прибыль:</p> <p>а) страховые организации;  б) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения;  в) иностранные организации, имеющие доходы от источников в РФ.</p> <p>2. В состав внереализационных доходов для целей налогообложения включается:</p> <p>а) имущество, полученное в рамках целевого финансирования;  б) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном периоде;  в) имущество, полученное в качестве взноса в уставный капитал организации.</p> <p>3. В состав внереализационных расходов включается:</p> <p>а) расходы на услуги банков;  б) единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности;  в) безвозмездно переданное имущество.</p> <p>4. Пеня по хозяйственному договору, причитающаяся к поручению, признается доходом:</p> <p>а) только на дату признания пени должником;  б) на дату получения средств на счета в банках или кассу предприятия;  в) на дату признания пени должником или судом.</p> <p>5. Расходами признаются:</p> <p>а) документально подтвержденные расходы организаций;  б) затраты, выраженные в денежном эквиваленте;  в) обоснованные, документально подтвержденные, экономически оправданные затраты.</p>
--	--

	<p>6. К амортизируемому имуществу относится:</p> <p>а) имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 20 000 руб.;</p> <p>б) имущество с первоначальной стоимостью более 10 000 рублей, независимо от сроков полезного использования;</p> <p>в) имущество сроком полезного использования более 12 месяцев независимо от первоначальной стоимости.</p> <p>7. В целях налогообложения прибыли амортизация начисляется следующими методами:</p> <p>а) только линейным;</p> <p>б) только нелинейным;</p> <p>в) линейным либо нелинейным по выбору организации.</p> <p>8. <math>K = (1/n) * 100</math>:</p> <p>а) норма амортизации при линейном методе;</p> <p>б) норма амортизации при нелинейном методе;</p> <p>в) сумма начисленной амортизации.</p> <p>9. В федеральный бюджет налог на прибыль зачисляется по ставке:</p> <p>а) 6,5 % суммы налога на прибыль;</p> <p>б) 17,5 % суммы налога на прибыль;</p> <p>в) 13,5 % суммы налога на прибыль.</p> <p>10. Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:</p> <p>а) календарный месяц;</p> <p>б) квартал, полугодие, 9 месяцев;</p> <p>в) календарный год.</p> <p>11. Норматив по представительским расходам в целях налогообложения прибыли составляет:</p> <p>а) 1 % выручки;</p> <p>б) 4 % фонда оплаты труда;</p> <p>в) 10 % выручки.</p> <p>12. В целях исчисления налога на прибыль судебные расходы и арбитражные сборы относятся к:</p> <p>а) прочим расходам, связанным с производством и реализацией;</p> <p>б) внереализационным расходам;</p> <p>в) расходам, не учитываемым в целях налогообложения.</p> <p>13. Расходы на сертификацию продукции и услуг в целях налогообложения:</p> <p>а) принимаются в размере фактических расходов;</p> <p>б) принимаются в пределах норматива, установленного региональными органами власти;</p> <p>в) не принимаются в расходы.</p> <p>14. Кассовый метод определения доходов и расходов имеют право применять организации, у которых в среднем за предыдущие четыре квартала сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) не превысила за каждый квартал:</p> <p>а) 3 млн. руб.;</p> <p>б) 5 млн. руб.;</p> <p>в) 1 млн. руб.</p> <p>15. Признание доходов и расходов по методу начисления происходит:</p> <p>а) в том отчетном (налоговом) периоде, в котором они имели место быть;</p> <p>б) в том отчетном (налоговом) периоде, когда они имели место быть и произведена оплата;</p> <p>в) в том отчетном (налоговом) периоде, когда произведена оплата.</p> <p>16. Налоговая база уменьшается на суммы убытков предыдущих периодов:</p> <p>а) фактически понесенных убытков в размере налоговой базы текущего года;</p>
--	---



	<p>б) фактически понесенных убытков, но не более 50 % налоговой базы текущего года;</p> <p>в) фактически понесенных убытков, но не более 30 % налоговой базы текущего года.</p> <p>17. По налогу на прибыль установлены следующие ставки в зависимости от вида дохода:</p> <p>а) 24,20,15,10,6 %;</p> <p>б) 24,18,15,0 %;</p> <p>в) 20,9,10,0,15 %.</p> <p>18. Квартальные авансовые платежи по налогу на прибыль имеют право уплачивать:</p> <p>а) все организации;</p> <p>б) все организации, у которых за предыдущие четыре квартала доход от реализации не превысил в среднем 1 млн. руб.;</p> <p>в) все организации, у которых за предыдущие четыре квартала доход от реализации не превысил в среднем 3 млн. руб.</p> <p>19. Ежемесячные авансовые платежи налога на прибыль уплачиваются в бюджет:</p> <p>а) до 10-го числа каждого месяца;</p> <p>б) до 15-го числа каждого месяца;</p> <p>в) до 28-го числа каждого месяца.</p> <p>20. Доходы, полученные российской организацией от источников за пределами страны, при исчислении налогооблагаемой базы по налогу на прибыль:</p> <p>а) учитываются в полном объеме с учетом расходов;</p> <p>б) не учитываются;</p> <p>в) учитываются в полном объеме с учетом расходов, но сумма налога уменьшается на размер налога, уплаченного за границей.</p> <p><b>НДФЛ</b></p> <p>1. Налоговым резидентом РФ признается физическое лицо:</p> <p>а) фактически находящееся на ее территории и получающее доход в общей сложности более 183 дней в календарном году;</p> <p>б) фактически находящееся на ее территории и получающее доход в общей сложности менее 183 дней в календарном году;</p> <p>в) гражданин РФ.</p> <p>2. Плательщиками налога на доходы физических лиц признаются:</p> <p>а) граждане РФ;</p> <p>б) граждане РФ, проживающие на территории государства более 180 дней;</p> <p>в) физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ, а также физические лица, получающие доходы от источников в России.</p> <p>3. Если по каждому виду полученных налогоплательщиком доходов установлены разные ставки, то налоговая база определяется по:</p> <p>а) максимальной ставке;</p> <p>б) средней ставке;</p> <p>в) каждому виду доходов отдельно.</p> <p>4. Если по решению суда или иных органов, по распоряжению налогоплательщика из его дохода производят удержания, то такие удержания:</p> <p>а) уменьшают налогооблагаемую базу;</p> <p>б) не уменьшают налогооблагаемую базу;</p> <p>в) уменьшают налогооблагаемую базу при наличии иждивенцев у налогоплательщика.</p> <p>5. Не подлежат налогообложению доходы физических лиц в виде процентов, полученных по вкладам в иностранной валюте на территории РФ, если ставка:</p>
--	---

	<p>а) не превышает 5%;</p> <p>б) не превышает 6%;</p> <p>в) не превышает 9%.</p> <p>6. Расходы на содержание студента, имеющего семью:</p> <p>а) не уменьшают налогооблагаемую базу родителей, если он проживает отдельно от родителей;</p> <p>б) уменьшают налогооблагаемую базу каждого из родителей;</p> <p>в) уменьшают налогооблагаемую базу каждого из родителей, если жена также является студенткой.</p> <p>7. Налоговый вычет в размере 600 руб. распространяется у налогоплательщиков на каждого ребенка в возрасте:</p> <p>а) до 18 лет;</p> <p>б) до 24 лет;</p> <p>в) до 18 лет, а также на каждого студента дневной формы обучения в возрасте до 24 лет.</p> <p>8. Лечение физического лица было оплачено за счет средств работодателя. Социальный налоговый вычет:</p> <p>а) предоставляется налогоплательщику;</p> <p>б) не предоставляется налогоплательщику;</p> <p>в) предоставляется налогоплательщику в размере 50% стоимости лечения.</p> <p>9. При продаже жилого дома имущественный налоговый вычет предоставляется в сумме, полученной от продажи, если дом находился в собственности налогоплательщика:</p> <p>а) менее трех лет;</p> <p>б) пять лет и более;</p> <p>в) более трех лет.</p> <p>10. Если в налоговом периоде имущественный налоговый вычет не был использован полностью, то его остаток:</p> <p>а) не может быть перенесен на последующие налоговые периоды;</p> <p>б) может быть перенесен на последующие десять налоговых периода;</p> <p>в) может быть перенесен на последующие налоговые периоды до полного его использования.</p> <p>11. Налоговая ставка в размере 35% установлена в отношении следующих доходов:</p> <p>а) получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами РФ;</p> <p>б) получаемых в натуральном выражении;</p> <p>в) рассчитанных в виде материальной выгоды от экономии за пользование заемными средствами.</p> <p>12. Уплата налога, доначисленного по декларации, уплачивается индивидуальным предпринимателем:</p> <p>а) до 30 апреля года, следующего за отчетным;</p> <p>б) до 15 июля года, следующего за отчетным;</p> <p>в) в течение 15 дней после даты, установленной для подачи декларации.</p> <p>13. Налоговую декларацию не обязаны представлять в налоговый орган:</p> <p>а) индивидуальные предприниматели;</p> <p>б) физические лица, получающие выигрыши;</p> <p>в) физические лица, претендующие на социальные вычеты.</p> <p>14. Налоговая ставка в размере 13% установлена в отношении доходов:</p> <p>а) только гражданин РФ;</p> <p>б) налоговых резидентов РФ, кроме выигрышей, призов, дивидендов, сумм экономии на процентах при получении налогоплательщиками заемных средств;</p>
--	---

	<p>в) только иностранных граждан.</p> <p>15. Налоговый период по налогу на доходы физических лиц установлен как:</p> <p>а) календарный месяц;</p> <p>б) календарный квартал;</p> <p>в) календарный год.</p> <p>16. Система ставок по налогу на доходы физических лиц:</p> <p>а) пропорциональная;</p> <p>б) прогрессивная;</p> <p>в) регрессивная.</p> <p>17. Стоимость квартиры, подаренная родителями дочери:</p> <p>а) подлежит налогообложению;</p> <p>б) подлежит налогообложению, но только в части, превышающей 1 млн. руб.;</p> <p>в) не подлежит налогообложению.</p> <p>18. Доходы от экономии за пользование заемными средствами возникают у физического лица, если:</p> <p>а) проценты, под которые выданы заемные средства, более 2/3 ставки рефинансирования ЦБ РФ;</p> <p>б) проценты, под которые выданы заемные средства, менее 2/3 ставки рефинансирования ЦБ РФ;</p> <p>в) проценты, под которые выданы заемные средства, равны 2/3 ставки рефинансирования ЦБ РФ.</p> <p>19. Ограничение по социальному вычету на благотворительность составляет:</p> <p>а) 35% суммы от суммы заявленного дохода физического лица;</p> <p>б) 25% суммы от суммы заявленного дохода физического лица;</p> <p>в) 605 суммы от суммы заявленного дохода физического лица.</p> <p>20. Размер социального вычета на образование при обучении ребенка на дневной форме обучения в возрасте до 24 лет составляет:</p> <p>а) в размере фактических затрат, но не более 35 000 руб.;</p> <p>б) в размере фактических затрат, но не более 50000 руб.;</p> <p>в) в размере фактических затрат.</p> <p>21. сколько раз в течение года индивидуальные предприниматели уплачивают авансовые платежи по налогу на доходы физических лиц:</p> <p>а) 2 раза;</p> <p>б) 4 раза;</p> <p>в) 3 раза.</p> <p>22. По какой ставке облагаются доходы от источников на территории России, полученные нерезидентами РФ:</p> <p>а) 9 %;</p> <p>б) 30%;</p> <p>в) 35%.</p> <p><i>Акцизы</i></p> <p>1. Плательщиками акциза признаются:</p> <p>а) только организации, производящие операции с подакцизными товарами;</p> <p>б) организации и индивидуальные предприниматели, производящие операции с подакцизными товарами;</p> <p>в) организации и индивидуальные предприниматели, производящие операции с подакцизными товарами, а также лица, осуществляющие перемещение товара через таможенную границу РФ.</p> <p>2. Подакцизными товарами являются:</p> <p>а) парфюмерно-косметическая продукция;</p> <p>б) табачные изделия;</p> <p>в) препараты ветеринарного назначения.</p> <p>3. Свидетельство о регистрации лица, совершающего операции с</p>
--	---

	<p>нефтепродуктами, выдается:</p> <p>а) только организациям, осуществляющим производство и оптовую реализацию нефтепродуктов;</p> <p>б) организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим производство и оптовую реализацию нефтепродуктов;</p> <p>в) организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим производство, оптовую и розничную реализацию нефтепродуктов.</p> <p>4. Твердые ставки акцизов исчисляются:</p> <p>а) в % к стоимости;</p> <p>б) в абсолютной сумме + % к стоимости;</p> <p>в) в абсолютной сумме.</p> <p>5. Свидетельство при совершении операций с нефтепродуктами выдается:</p> <p>а) налоговыми органами;</p> <p>б) Министерством финансов РФ;</p> <p>в) таможенными органами.</p> <p>6. Основным требованием для получения свидетельства при совершении операций с нефтепродуктами является:</p> <p>а) наличие мощностей по производству нефтепродуктов;</p> <p>б) наличие мощностей по производству, хранению и отпуску нефтепродуктов;</p> <p>в) наличие мощностей по хранению нефтепродуктов.</p> <p>7. Налоговым периодом признается:</p> <p>а) квартал;</p> <p>б) календарный месяц;</p> <p>в) календарный год.</p> <p>8. Получение свидетельства при осуществлении операций с нефтепродуктами является:</p> <p>а) добровольным;</p> <p>б) принудительным.</p> <p>9. Не облагаются акцизами:</p> <p>а) автомобили отечественного производства;</p> <p>б) алкогольная продукция;</p> <p>в) парфюмерно-косметическая продукция, прошедшая государственную регистрацию в уполномоченном федеральном органе исполнительной власти.</p> <p>10. На подакцизные товары устанавливаются следующие виды ставок:</p> <p>а) адвалорные и специфические;</p> <p>б) адвалорные и комбинированные;</p> <p>в) адвалорные, специфические и комбинированные.</p> <p><i>Транспортный налог</i></p> <p>1. Налогоплательщиками признаются:</p> <p>А) физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства;</p> <p>Б) физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства или оформлены договоры аренды транспортных средств;</p> <p>В) пользователи транспортных средств.</p> <p>2. Объектами налогообложения не являются:</p> <p>А) мотоциклы и мотороллеры;</p> <p>Б) промысловые морские и речные суда;</p> <p>В) яхты и парусные суда.</p> <p>3. Налоговая база определяется:</p> <p>А) в лошадиных силах и валовой вместимости в регистровых тоннах;</p> <p>Б) в лошадиных силах и единицах транспортных средств;</p> <p>В) в лошадиных силах, единицах транспортных средств и валовой</p>
--	---

	<p>вместимости в регистровых тоннах.</p> <p>4. Налоговым периодом признается:  А) месяц;  Б) квартал;  В) календарный год.</p> <p>5. Налоговые ставки устанавливаются:  А) федеральным законом;  Б) законами субъектов РФ;  В) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.</p> <p>6. Налоговые ставки, указанные в федеральном законе, могут быть:  А) уменьшены не более чем в 5 раз;  Б) увеличены не более чем в 3 раза;  В) увеличены (уменьшены) не более чем в 5 раз.</p> <p>7. Установление дифференцированных налоговых ставок с учетом срока полезного использования транспортных средств:  А) допускается;  Б) не допускается;  Допускается для некоторых видов транспортных средств.</p> <p>8. Сумму налога, подлежащую уплате в бюджет, исчисляют:  А) налогоплательщики самостоятельно;  Б) налоговые органы;  В) организации - самостоятельно, а для физических лиц – налоговые органы.</p> <p>9. В случае регистрации (снятия с учета) транспортного средства в течение налогового периода сумма налога исчисляется:  А) за весь налоговый период;  Б) в половинном размере;  В) пропорционально времени, в течение которого транспортное средство было зарегистрировано на налогоплательщика, включая месяц регистрации.</p> <p>10. Органы, осуществляющие государственную регистрацию транспортных средств, обязаны сообщать о такой регистрации в налоговую инспекцию в течение:  А) 5 дней;  Б) 10 дней;  В) 15 дней.</p> <p>11. Налоговое уведомление об уплате суммы транспортного налога вручается физическому лицу не позднее:  А) 1 апреля;  Б) 1 июня;  В) 1 июля.</p> <p>12. Если транспортное средство угнано в течение налогового периода и находится в розыске, налог:  А) не уплачивается;  Б) уплачивается в половинном размере;  В) уплачивается или не уплачивается в зависимости от законодательных решений субъектов РФ.</p> <p>13. Если транспортное средство было зарегистрировано и снято с регистрации в течение одного месяца, транспортный налог:  А) не уплачивается;  Б) уплачивается за 1 месяц;  В) уплачивается за весь год.</p> <p><i>Налог на игорный бизнес</i></p> <p>1. К игорному бизнесу относится предпринимательская деятельность, связанная с извлечением доходов в виде:</p>
--	--

	<p>а) выигрыша и основанная на риске;</p> <p>б) выигрыша и платы за проведение азартных игр или пари;</p> <p>в) выигрыша и платы за проведение азартных игр, для ведения которой не требуется лицензия.</p> <p>2. Объектами налогообложения признаются:</p> <p>а) игровой стол, игровой автомат, касса тотализатора, касса букмекерской конторы;</p> <p>б) игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, касса тотализатора;</p> <p>в) игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, касса букмекерской конторы.</p> <p>3. Налогоплательщик обязан поставить на учет:</p> <p>а) общее количество объектов одного вида не позднее чем за два рабочих дня до даты установки;</p> <p>б) каждый объект не позднее чем за два рабочих дня после даты установки;</p> <p>в) каждый объект не позднее чем за два рабочих дня до даты установки;</p> <p>4. Налоговая база определяется:</p> <p>а) по каждому из объектов налогообложения отдельно;</p> <p>б) по объектам, действующим в первой половине налогового периода, отдельно по каждому объекту как количество соответствующих объектов;</p> <p>в) по каждому объекту налогообложения отдельно как общее количество соответствующих объектов.</p> <p>5. Налоговые ставки устанавливаются:</p> <p>а) едиными для всей территории РФ;</p> <p>б) законодательными актами субъектов РФ;</p> <p>в) законодательными актами субъектов Федерации в пределах, предусмотренных федеральным законодательством.</p> <p>6. Размер ставки налога дифференцирован в зависимости от:</p> <p>а) количества объектов налогообложения;</p> <p>б) вида объектов налогообложения;</p> <p>в) места их расположения.</p> <p>7. Объект налогообложения выбыл в течение налогового периода:</p> <p>а) ставка налога применяется в полном размере;</p> <p>б) налог не исчисляется;</p> <p>в) ставка налога применяется в полном или половинном размере в зависимости от даты выбытия.</p> <p>8. За нарушение налогоплательщиком требований о регистрации объектов налогообложения штрафные санкции применяются:</p> <p>а) в трехкратном размере ставки налога;</p> <p>б) в размере 10 тыс. руб. за каждый объект налогообложения;</p> <p>в) в размере 200 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) за каждый объект налогообложения.</p> <p>9. Налоговым периодом является:</p> <p>а) месяц;</p> <p>б) квартал;</p> <p>в) 15 дней.</p> <p>10. Срок уплаты налога установлен:</p> <p>а) ежемесячно не позднее 15-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;</p> <p>б) ежемесячно не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;</p> <p>в) равными долями 2 раза в месяц.</p> <p>10. Ставка налога с одного игрового автомата определена федеральным законодательством в пределах:</p>
--	--

	<p>а) от 5000 до 10000 руб.;</p> <p>б) от 1500 до 7500 руб.;</p> <p>в) от 1500 до 4500 руб.</p> <p><i>Земельный налог</i></p> <p>Земельный налог является:</p> <p>А) местным;</p> <p>Б) региональным;</p> <p>В) федеральным.</p> <p>2. Плательщиками земельного налога являются:</p> <p>А) организации, обладающие земельными участками на праве собственности;</p> <p>Б) организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого дарения;</p> <p>В) физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности.</p> <p>3. Налоговой базой по земельному налогу является:</p> <p>А) площадь земельных участков;</p> <p>Б) рыночная стоимость земельных участков;</p> <p>В) кадастровая стоимость земельных участков.</p> <p>4. Налоговые ставки на земли, предоставленные сельскохозяйственным товаропроизводителям, не могут превышать:</p> <p>А) 1,2% кадастровой стоимости земельных участков;</p> <p>Б) 0,3% кадастровой стоимости земельных участков;</p> <p>В) 5% кадастровой стоимости земельных участков.</p> <p>5. Количество авансовых платежей, уплачиваемых физическими лицами в течение налогового периода, не может превышать:</p> <p>А) 3;</p> <p>Б) 2;</p> <p>В) 4.</p> <p>6. Налоговые ставки на земли, занятые жилищным фондом, не могут превышать:</p> <p>А) 1,2% кадастровой стоимости земельного участка;</p> <p>Б) 1,5% кадастровой стоимости земельного участка;</p> <p>В) 0,3% кадастровой стоимости земельного участка.</p> <p>7. Расчет налога по земельным участкам, предоставленным под индивидуальное жилищное строительство по истечении 10 лет, осуществляется с применением коэффициента:</p> <p>А) 3;</p> <p>Б) 4;</p> <p>В) 2.</p> <p>8. Налоговым периодом по земельному налогу признается:</p> <p>А) квартал;</p> <p>Б) полугодие;</p> <p>В) год.</p> <p>9. Какие категории граждан имеют льготу по уплате земельного налога:</p> <p>А) матери одиночки;</p> <p>Б) бывшие воины-афганцы;</p> <p>В) участники ВОВ.</p> <p>10. Какие организации не освобождены от уплаты земельного налога:</p> <p>А) общероссийские общественные организации инвалидов;</p> <p>Б) религиозные организации;</p> <p>В) организации, осуществляющие производство фармацевтической продукции.</p>
--	---

	<p><i>Налог на имущество организаций</i></p> <p>1. Объектом налогообложения по налогу на имущество являются:</p> <p>а) основные средства;</p> <p>б) земельные участки;</p> <p>в) оборотные средства.</p> <p>2. Предельная ставка налога на имущество:</p> <p>а) 1,2%;</p> <p>б) 2,2%;</p> <p>в) 3%.</p> <p>3. Плательщиками налога на имущество являются:</p> <p>а) общероссийские общественные организации инвалидов;</p> <p>б) религиозные организации;</p> <p>в) российские предприятия и организации.</p> <p>4. Отчетными периодами по налогу на имущество организаций признаются:</p> <p>а) квартал, полугодие, 9 месяцев;</p> <p>б) полугодие, 9 месяцев;</p> <p>в) месяц, 2 месяца, 3 месяца и т. д.</p> <p>5. Какие из организаций уплачивают налог на имущество:</p> <p>а) перешедшие на упрощенную систему налогообложения;</p> <p>б) переведенные на уплату единого налога на вмененный доход;</p> <p>в) осуществляющие производство строительных материалов.</p> <p>6. Какие элементы по налогу на имущество вправе устанавливать региональные власти:</p> <p>а) объекты налогообложения и ставки;</p> <p>б) перечень налогоплательщиков и ставки;</p> <p>в) льготы и ставки в пределах, определенных НК РФ?</p> <p>7. В какие сроки подается годовая декларация по налогу на имущество:</p> <p>а) не позднее 30 марта года, следующего за отчетным;</p> <p>б) не позднее 30 января года, следующего за отчетным;</p> <p>в) не позднее 30 февраля года, следующего за отчетным?</p>
--	---

### 5.3. Типовые задачи и примерные практические ситуации

Код компетенций	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>
Этапы формирования	Темы 1-18
Задачи	<p>Задача 1:</p> <p>Гражданин К. С. Симонов продал свой частный дом, который находился в его собственности 1,5 года, за 1 млн. 300 тыс. руб. Его заработок по</p>



	<p>основному месту работы составляет 7 000 руб. в месяц, или 84 000 руб. в год. Кроме того, в декабре ему была выплачена материальная помощь в размере 10 000 руб. У него на иждивении двое несовершеннолетних детей. Необходимо определить сумму налога с доходов К. С. Симонова как физического лица.</p> <p>Задача 2:  Работник 15.05.2013г. взял на предприятии беспроцентный займ в размере 100 000 руб. сроком на 5 месяцев.  По условиям договора займа в счет погашения задолженности из заработной платы ежемесячно удерживается по 20 000 руб.  Ставка рефинансирования на момент выдачи – 8,25 годовых.  Определить материальную выгоду и исчислить НДФЛ.</p> <p>Задача 3:  Сотрудник, 20.01.2012г., взял у предприятия займ – 80 000 руб. под 4% годовых на 4 месяца (договор должен быть выполнен до 19.05.2011).  Ставка рефинансирования – 8% годовых.  Определить материальную выгоду, исчислить НДФЛ.</p> <p>Задача 4:  Женщина работает на предприятии – заработная плата - 40 000руб.  К 8 марта ей подарили фен, стоимостью 5 000 руб.  Организация оплачивает ей проезд до места работы – 750 руб. ежемесячно  Организация оплачивает ей питание – 100 руб. в день (21 день)  В марте ей оказана материальная помощь – 3 000 руб.  В августе ей оказана материальная помощь – 2 000 руб.  В декабре ей оказана материальная помощь – 2 000 руб.  Она является единственным родителем, имеет двух детей в возрасте 14 и 16 лет.  Стандартные вычеты заявлены.  Исчислить НДФЛ.</p> <p>Задача 5:  Мужчина, участник боевых действий в Афганистане:  получает заработную плату – 50 000 руб.  в мае получил подарок кух. комбайн, стоимостью 12 000 руб.  ежемесячно получает материальную помощь – 2 000 руб.  предприятие оплачивает д/сад за его ребенка – ежемесячно 8 000 руб.  Женат, имеет 2х детей -6 лети 19 лет  Оплатил в году:  За свое обучение на курсах – 27 000 руб.  За обучение ребенка 19 лет (ОФО) – 65 000 руб.  За лечение матери – 65 000 руб.  За лечение жены – 50 000 руб.  Определить НДФЛ за год и социальные вычеты.  Стандартные вычеты заявлены.</p> <p>Задача 6:  Индивидуальный предприниматель занимается ремонтом обуви.  В налоговом периоде доход от предпринимательской деятельности составил – 148 000 руб.  Документы, подтверждающие расходы, направленные на осуществление предпринимательской деятельности – 55 000 руб., в т.ч.:  - консультационные услуги – 6 000 руб.  - путевка в профилакторий (3 выходных дня) – 9 000 руб.  - расходы на приобретение материалов – 12 000 руб.  - расходы на приобретение инструментов и приспособлений – 8 000 руб.</p>
--	---

	<p>- прочие расходы, связанные с предпринимательской деятельностью – 15 000 руб.</p> <p>Определить сумму профессионального вычета и исчислить НДФЛ.</p> <p>Задача 7: Квартира была приватизирована 25 февраля 2009 года. Была продана 30 октября 2011 года за 3 500 000 руб. Определить налогооблагаемую базу по НДФЛ, исчислить налог.</p> <p>Задача 8: Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2011 г. составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 18 %, – 185 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 170 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): а) по товарам, облагаемым по ставке 18%, – 155 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 130 000 руб. Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (в том числе НДС) – 7000 руб. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.</p> <p>Задача 9: ООО «Ласка» заключило с департаментом государственного и муниципального имущества г. Москва договор на аренду помещения. По условиям договора ежемесячная сумма арендной платы составляет 12 000 руб. с учетом НДС. В декабре предшествующего аренде года организация заплатила аренду целиком за весь следующий год. Необходимо определить сумму НДС за декабрь и сумму арендной платы, которую необходимо перечислить департаменту.</p> <p>Задача 10: Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 770 стульев по цене 2 500 руб. (цена без НДС) при себестоимости изготовления 1 200 руб. (в том числе НДС 18 %). Кроме реализации продукции оптовому покупателю, завод 12 стульев передал подшефной школе, 25 стульев было передано по себестоимости в качестве натуральной оплаты труда сотрудникам. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>Задача 11: Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – «олово необработанное» нелегированное (код товара по ТН ВЭД – 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 77 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1500 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,58 руб. за 1 долл. США. Курс евро – 35,3 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара – Швеция. Необходимо рассчитать таможенную пошлину.</p> <p>Задача 12: В октябре 2012 года ООО «Самсон», находящееся в г. Москве, приобрело в собственность легковой автомобиль с мощностью двигателя 140 л. с. Автомобиль зарегистрирован в органах ГИБДД г. Москвы 19 октября 2010 года. Других транспортных средств у организации нет. Согласно Закону г. Москвы от 09.07.2008 № 33 «О транспортном налоге» для легковых автомобилей с мощностью двигателя свыше 125 л. с. до 150 л. с. включительно ставка транспортного налога - 30 руб. с каждой лошадиной силы. Определить сумму транспортного налога</p> <p>Задача 13: ООО «Омега» имеет на балансе легковой автомобиль, мощность двигателя</p>
--	---

	<p>которого составляет 170 кВт.</p> <p>Определить сумму транспортного налога</p> <p>Задача 14:</p> <p>В марте 2011 года ООО «Сфера» приобрело легковой автомобиль ВАЗ-21043 с мощностью двигателя 72 л.с. Ставка налога 7 руб./л.с.</p> <p>Определить суммы авансовых платежей общую сумму по транспортному налогу за 2011 год.</p> <p>Задача 15:</p> <p>В собственности физического лица имеется квартира и гараж в Подольском районе. По оценки БТИ инвентаризационная стоимость квартиры определена в размере 722 300 руб. и гаража – 218 000 руб. В Подольском районе ставки налога установлены в следующих размерах:</p> <p>До 300 000 рублей (включительно) 0,1 %</p> <p>Свыше 300 000 рублей до 500 000 рублей (включительно) 0,3 %</p> <p>Свыше 500 000 рублей- 2,0 %</p> <p>Исчислить налог на имущество физических лиц.</p> <p>Задача 16:</p> <p>Гражданин А.А. Богданов имеет в собственности квартиру общей площадью 100 м<sup>2</sup> инвентаризационной стоимостью 410 000 руб., жилой дом общей площадью 127 м инвентаризационной стоимостью 388 000 руб., садовый домик общей площадью 40м<sup>2</sup> инвентаризационной стоимостью 27 000 руб. Все объекты находятся на территориях разных муниципальных образований. Исчислить сумму налога на имущество физических лиц.</p> <p>Задача 17:</p> <p>В январе 2013 года гражданин А.А. Богданов обратился в суд общей юрисдикции с заявлением о вынесении судебного приказа о взыскании невыплаченной зарплаты с ЗАО «Салют». Сумма иска – 120 000 руб. Суд удовлетворил требования А.А. Богданов частично – на сумму 60 000 руб. Определить размер госпошлины.</p> <p>Задача 18:</p> <p>ИП Николаев А.Н., ИП Попов Г.А., ИП Кострицкий Н.Н.(инвалид 2 группы) обратились в арбитражный суд с одним иском о признании недействующим нормативного правового акта.</p> <p>Определить размер госпошлины, которая подлежит уплате.</p> <p>Задача 19:</p> <p>В суде общей юрисдикции рассматривается исковое заявление имущественного характера. Цена иска определена в размере 2 220 000 руб. Истцами являются два физических лица, одно из которых - инвалид II группы. Рассчитать размер государственной пошлины, подлежащей уплате каждым истцом.</p> <p>Задача 20:</p> <p>Физическое лицо обратилось за выдачей разрешения на работу иностранному гражданину и в нотариальную государственную контору за удостоверением доверенностей на право пользования автомобилем жене и дочери. Рассчитать размер государственной пошлины, подлежащей уплате истцом.</p>
--	--

#### 5.4. Примерный перечень тем реферативных работ

Код компетенций	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Знания, умения, навыки	<b>Знать:</b> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования

	<p>налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>
<p>Этапы формирования</p>	<p>Темы 1-18</p>
<p>Темы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы налогообложения в развитых странах.</li> <li>2. Особенности современной налоговой системы РФ.</li> <li>3. Проблемы бюджетного федерализма в РФ.</li> <li>4. Проблемы, возникающие у налоговых служб при взимании налогов.</li> <li>5. Борьба налоговых органов против злоупотреблений с использованием «трансфертных цен».</li> <li>6. Методы борьбы налоговых органов против уклонения от налогов.</li> <li>7. Особенности исчисления Акцизов по импортно-экспортным операциям.</li> <li>8. Порядок нахождения подакцизной продукции на налоговых складах.</li> <li>9. НДС самый универсальный налог.</li> <li>10. Особенности использования нулевой ставки НДС, условия её подтверждения.</li> <li>11. Особенности определения НДС по импортно-экспортным операциям.</li> <li>12. Особенности определения НДС по отдельным видам деятельности.</li> <li>13. Исчисление налога на прибыль при использовании кассового метода определения доходов и расходов.</li> <li>14. Исчисление налога на прибыль при применении метода начисления определения доходов и расходов.</li> <li>15. Нормируемые расходы для целей налогообложения налогом на прибыль.</li> <li>16. Понятие налогового учёта, цель его ведения.</li> <li>17. Налог на доходы физических лиц.</li> <li>18. Особенности применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.</li> <li>19. Экономическое обоснование дробления отчислений в Федеральный Пенсионный фонд РФ на накопительную и страховую часть.</li> <li>20. Экономическая сущность единого налога на вменённый доход.</li> <li>21. Особенности определения налогооблагаемой базы по единому налогу на вменённый доход.</li> <li>22. Налог на игорный бизнес.</li> <li>23. Налог на доходы от капитала.</li> <li>24. Особенности исчисления налога на наследования и дарения.</li> <li>25. Порядок расчёта суммы налога со строений.</li> <li>26. Особенности исчисления налога на имущество физических лиц при переходе права собственности на имущество.</li> <li>27. Упрощенная система налогообложения. Преимущества и недостатки.</li> <li>28. Экономическая сущность лицензионных сборов (федеральные, региональные, местные).</li> <li>29. Особенности определения налога на доходы физических лиц в виде</li> </ol>

	<p>дивидендов от российских и зарубежных предприятий.</p> <p>30. Порядок предоставления и расчёта социальных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.</p> <p>31. Порядок предоставления и расчёта имущественных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.</p> <p>32. Таможенные режимы, особенности определения налогов.</p> <p>33. Экономическая сущность государственной пошлины.</p>
--	--

### 5.5. Варианты контрольных заданий

Код компетенций	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-18
Варианты	<p><i>ВАРИАНТ 1</i></p> <p>1. Экономическая суть налога и его детерминированность закономерностями социально ориентированной экономики.</p> <p>2. Налог на прибыль организаций: экономическая сущность, особенности исчисления и уплаты.</p> <p>3. <u>Практическое задание:</u> ОАО «Вымпел» 20 марта 200X года приняло к бухгалтерскому учету холодильную установку на сумму 240 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Ставка налога на прибыль составила 24%. В целях бухгалтерского учета организация начисляет амортизацию способом уменьшаемого остатка, а в целях определения налоговой базы по налогу на прибыль – линейным методом. За 200X год сумма амортизации, начисленной способом уменьшаемого остатка, составила 80 тыс. руб., а линейным методом – 40 тыс. руб.</p> <p>Рассчитайте величину вычитаемой временной разницы и отложенного налогового актива.</p> <p><i>ВАРИАНТ 2</i></p> <p>1. Дифференциация теоретических концепций о сущности налога.</p> <p>2. Налог на добавленную стоимость и его экономическое значение.</p> <p>3. <u>Практическое задание:</u> ОАО «Таис» 17 ноября 200X года приняло к бухгалтерскому учету оборудование для парикмахерской на сумму 216000 руб. со сроком полезного использования 5 лет. Ставка налога на прибыль составила 24%. Для целей бухгалтерского учета организация производит начисление амортизации линейным способом, а для целей определения налоговой базы по налогу на прибыль – нелинейным методом. За 200X год сумма амортизации, начисленной линейным методом, составила 43200 руб., а нелинейным методом – 72230 руб.</p>

Рассчитайте величину налогооблагаемой временной разницы и сумму отложенного налогового обязательства.

#### ВАРИАНТ 3

1. Объективность налога и формы его проявления.
2. Упрощенная система налогообложения.
3. Практическое задание: При составлении бухгалтерской отчетности за отчетный год ЗАО «Мега» в отчете о прибылях и убытках отразило бухгалтерскую прибыль до налогообложения в размере 430000 руб. Ставка налога на прибыль составила 24%.

Рассчитайте величину текущего налога на прибыль, если в течение 200X года имели место факторы, которые повлияли на отклонение налогооблагаемой прибыли от бухгалтерской прибыли:

- 1) фактические представительские расходы составили 36000 руб., из этой суммы для целей налогообложения принимается 28400 руб.;
- 2) амортизационные отчисления, рассчитанные для целей бухгалтерского учета, составили 59000 руб., из этой суммы для целей налогообложения принимается к вычету 42500 руб.

#### ВАРИАНТ 4

1. Классификация и характеристика функций налогов.
2. Таможенные платежи: особенности исчисления и уплаты.
3. Практическое задание: в налоговой политике ОАО «Эра», специализирующегося на изготовлении оборудования для саун, выручка от продаж принимается к учету по моменту отгрузки. В сентябре 200X года предприятие отгрузило покупателям продукции на сумму 1593000 руб., в том числе НДС – 243000 руб. В этом же месяце от поставщиков были получены материалы на сумму 767000 руб., в том числе НДС – 117000 руб. Покупатели оплатили отгруженную продукцию в полном объеме в октябре 200X года. Отрадите данные хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

#### ВАРИАНТ 5

1. Налоги в контексте макроэкономической конъюнктуры.
2. Акцизы: экономическое значение, специфика исчисления и уплаты.
3. Практическое задание: в налоговой политике ОАО «Ботанический сад», специализирующегося на выращивании декоративных растений, выручка от продаж принимается к учету по моменту оплаты. В июне 200X года общество отгрузило покупателям продукции на сумму 743400 руб., в том числе НДС – 113400 руб. В этом же месяце от поставщиков были получены удобрения на сумму 217120 руб., в том числе НДС – 33120 руб. Денежные средства от покупателей поступили на расчетный счет предприятия в июле 200X года в сумме 601800 руб., в том числе НДС – 91800 руб.

Отразите данные хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

#### ВАРИАНТ 6

1. Понятие и теоретическое значение элементов налога.
2. Особенности налогообложения юридических лиц.
3. Практическое задание: ОАО «Милкивей» заключило договор с ОАО «Промкомбинат» на поставку холодильного оборудования на сумму 3358500 руб., в том числе НДС – 512310 руб. Договор заключен на условиях предварительной оплаты в размере 60% от общей суммы. 18 мая 200X года ОАО «Милкивей» перечислило аванс в сумме 2015100 руб., в том числе НДС – 307390 руб. 5 июня 200X года ОАО «Промкомбинат» отгрузило покупателю оборудование на сумму, оговоренную в договоре. 9 июля все расчеты по договору были завершены. В налоговой политике ОАО «Промкомбинат» выручка от продаж принимается к учету по моменту

	<p>отгрузки. Отразите данные хозяйственные операции на счетах налогового учета.</p> <p><b>ВАРИАНТ 7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика обязательных элементов налогового отношения и экономические условия их применения</li> <li>2. Налог на доходы физических лиц: особенности исчисления и уплаты.</li> <li>3. <u>Практическое задание</u>: ЗАО «Кристалл» израсходовало для изготовления 1000 л. водки «Сувенир», содержащей 40 объемных процентов этилового спирта, 400 л. безводного этилового спирта. Сумма акциза, полученная в составе выручки от реализации 1000 л. водки «Сувенир», составила 45600 руб.</li> </ol> <p>Отразите данные хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета. Рассчитайте сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p><b>ВАРИАНТ 8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы налогообложения, их характеристика и реализация в условиях социально ориентированной экономики.</li> <li>2. Единый налог на вмененный доход.</li> <li>3. Практическое задание: по итогам работы за первый квартал 200X года ЗАО «Литейно-механический завод» были начислены и уплачены следующие налоги: налог на имущество – 3700 руб; налог на прибыль – 12600 руб; транспортный налог – 980 руб.</li> </ol> <p>Напишите проводки по начислению и уплате данных налогов.</p> <p><b>ВАРИАНТ 9</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимуляционный базис пропорционального, прогрессивного и регрессивного обложения.</li> <li>2. Налоговые платежи в дорожные фонды</li> <li>3. Практическое задание: в 200X году организация получила выручку от реализации товаров на сумму 3800 тыс. руб., в том числе в 1 квартале – 1100 тыс. руб., во 2 квартале – 700 тыс. руб., в 3 квартале – 1500 тыс. руб., в 4 квартале – 500 тыс. руб.</li> </ol> <p>Какой метод признания доходов (расходов) вправе выбрать организация при формировании налоговой политики на 200X год?</p> <p><b>ВАРИАНТ 10</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговое льготирование, его экономическое и социальное значение.</li> <li>2. Порядок исчисления и уплаты обязательных страховых взносов</li> <li>3. Практическое задание: за отчетный период оптовым складом реализовано строительной продукции на сумму 3340780 рублей (с учетом НДС). При этом покупная стоимость реализованных товаров составила 2544990 рублей (с НДС); сумма начисленной амортизации – 14088 руб.; прочие расходы – 99055 руб.; прямые расходы – 15875 руб.; расходы на оплату труда – 210560 руб. Определите налог на прибыль.</li> </ol>
--	--

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **6.1. Устный опрос**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в

ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Коллоквиум** (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

## 6.2. Экзамен

Экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки.

**Экзамен** по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 6.3. Письменная проверка

**Письменный ответ** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

**Диктант** – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

**Обязательные контрольные работы** проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.



Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

**Эссе** – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

**Реферат** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

**Курсовая работа** – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. Объем курсовой работы может достигать 30 - 40 страниц; время, отводимое на ее написание, – от 1-2 месяцев до семестра. В зависимости от объема времени, отводимого на выполнение задания, курсовая работа может иметь различную творческую направленность.

При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной

литературы. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, структуру работы и даёт обзор использованной литературы. В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела делаются краткие выводы. В заключении подводятся итог выполненной работы и делаются общие выводы. В библиографическом списке указываются все публикации, которыми пользовался автор.

При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

**Тестовые задания.** Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

#### 6.4. Этапы формирования компетенций, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
<b>ОК-3</b> <b>Знать:</b> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей. <b>Уметь:</b> – исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы. <b>Владеть:</b> – представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;	Тема 1. Экономическая сущность налогов. Функции налогов.	текущий	Опрос
	Тема 2. Элементы налога и их характеристика.	текущий	Опрос

<p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>ОК-6</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>Тема 3. Принципы и методы налогообложения.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Написание реферата</p>
	<p>Тема 4. Способы уплаты налогов.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение задач, Написание реферата</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОК-7</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>Тема 5. Налоговая система и особенности ее построения в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос</p>
	<p>Тема 6. Классификация налогов.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Написание реферата</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические</p>	<p>Тема 7. Налоговая политика и особенности её реализации.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение задач, Написание реферата</p>

<p>понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>	<p>Тема 8. Налоговый контроль.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>	<p>Тема 9. Налоговая политика.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Написание реферата</p>
	<p>Тема 10. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение задач, Написание реферата</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового</li> </ul>	<p>Тема 11. Налог на прибыль организаций.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос</p>
	<p>Тема 12. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Написание реферата</p>

<p>учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>ПК-16</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</li> </ul>	<p>Тема 13. Налог на имущество предприятий.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение задач, Написание реферата</p>
	<p>Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-17</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</li> <li>– базовыми навыками исчисления</li> </ul>	<p>Тема 15. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Написание реферата</p>
	<p>Тема 16. Таможенные пошлины.</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос</p>

налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.			
<p align="center"><b>ПК-18</b></p> <p><b>Знать:</b> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b> – исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b> – представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности; – базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	Тема 17. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.	текущий	Опрос
	Тема 18. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.	текущий	Опрос, Написание реферата
ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18	Тема 1-18	Промежуточный	Вопросы зачету к

### 6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
<p><b>ОК-3</b></p> <p><b>Знать:</b> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><i>не достаточно знать:</i> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p>	<p><i>достаточно знать:</i> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>достаточно</i></p>	<p><i>полно знать:</i> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>полно уметь:</i> – исчислять</p>	<p><i>углубленно знать:</i> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>углубленно</i></p>

<p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>достаточно владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>
<p><b>ОК-6</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять</p>	<p><b>не достаточно знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>не достаточно уметь:</b></p> <p>– исчислять</p>	<p><b>достаточно знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>достаточно уметь:</b></p>	<p><b>полно знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы,</p>	<p><b>углубленно знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p>

<p>налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>полно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>углубленно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>
<p><b>ОК-7</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы,</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы,</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>– исчислять</p>



<p>анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>полно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>углубленно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>
<p><b>ОПК-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы,</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы,</p>

<p>финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>достаточно владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>
<p><b>ОПК-4</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую</p>	<p><b>не достаточно знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>не достаточно уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую</p>	<p><b>достаточно знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>достаточно уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать</p>	<p><b>полно знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и</p>	<p><b>углубленно знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать</p>

<p>отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>полно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>финансовую отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>углубленно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>
<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую</p>

<p>составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>полно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>отчётность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>углубленно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>
<p><b>ПК-16</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и</p>

<p>документы налогового учета и иные налоговые документы. <b>Владеть:</b> – представл ением об общем фискальном механизме и специфике налогообложени я предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированно сти; – базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>документы налогового учета и иные налоговые документы. <b>не достаточно владеть:</b> – представле нием об общем фискальном механизме и специфике налогообложени я предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированно сти; – базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>составлять документы налогового учета и иные налоговые документы. <b>достаточно владеть:</b> – представл ением об общем фискальном механизме и специфике налогообложени я предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированно сти; – базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>налогового учета и иные налоговые документы. <b>полно владеть:</b> – представл ением об общем фискальном механизме и специфике налогообложени я предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированно сти; – базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>составлять документы налогового учета и иные налоговые документы. <b>углубленно владеть:</b> – представл ением об общем фискальном механизме и специфике налогообложени я предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированно сти; – базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>
<p><b>ПК-17</b> <b>Знать:</b> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложени я и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей. <b>Уметь:</b> – исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы</p>	<p><b>не достаточно знать:</b> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложени я и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей. <b>не достаточно уметь:</b> – исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы</p>	<p><b>достаточно знать:</b> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложени я и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей. <b>достаточно уметь:</b> – исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять</p>	<p><b>полно знать:</b> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложени я и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей. <b>полно уметь:</b> – исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять документы налогового учета</p>	<p><b>углубленно знать:</b> – основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложени я и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей. <b>углубленно уметь:</b> – исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчётность и составлять</p>

<p>налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>и иные налоговые документы.</p> <p><i>полно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>	<p>документы налогового учета и иные налоговые документы.</p> <p><i>углубленно владеть:</i></p> <p>– представлением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированности;</p> <p>– базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.</p>
<p><b>ПК-18</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>– основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей.</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>– исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы</p>

и налоговые документы. <b>Владеть:</b> – представл ением об общем фискальном механизме и специфике налогообложени я предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированно сти; – базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.	и иные налоговые документы. <b>не достаточно владеть:</b> – представл ением об общем фискальном механизме и специфике налогообложения предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированно сти; – базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.	налогового учета и иные налоговые документы. <b>достаточно владеть:</b> – представл ением об общем фискальном механизме и специфике налогообложени я предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированно сти; – базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.	налоговые документы. <b>полно владеть:</b> – представл ением об общем фискальном механизме и специфике налогообложени я предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированно сти; – базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.	налогового учета и иные налоговые документы. <b>углубленно владеть:</b> – представл ением об общем фискальном механизме и специфике налогообложени я предприятий различных форм собственности и хозяйственной ориентированно сти; – базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов.
--	---	--	---	--

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### 7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<http://www.informio.ru/>.

### **7.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **7.4.1 Учебная основная литература**

1. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации: Учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 270 с. [электронный учебник – библиотека ресурса [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru); режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116723](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116723)]

#### **7.4.2 Учебная дополнительная литература**

1. Тарасова В.Ф., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В., Семькина Л.Н. Налоги и налогообложение: Учебник, 2е изд. Перераб. и доп. – М. :Кнорус, 2012. – 488с.
2. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система РФ. Практикум КНОРУС 2013.
3. Касьянова Г.Ю. Упрощённая система налогообложения. Гарант 2013.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

---

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
и дополнительному  
профессиональному образованию  
\_\_\_\_\_ И.Н. Баева  
07 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ФИНАНСЫ (В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЁТЕ И АУДИТЕ)

Дополнительная профессиональная программа  
Повышения квалификации  
«Экономика и финансы организации»

г. Ессентуки  
2023г.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры

«06» апреля 2023 г., протокол № 8

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«07» апреля 2023 г., протокол № 15

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Финансы (в бухгалтерском учёте и аудите)» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории финансов, необходимости финансов, их роли и значения в современных экономических условиях, организации финансового механизма, раскрытие основ взаимодействия теории и практики финансовых отношений государства, организаций, предприятий и граждан.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- ✓ Научить обучающихся свободно владеть финансовой терминологией,
- ✓ привить обучающемуся навыки ориентирования в действующем финансовом законодательстве России,
- ✓ рассмотрение современной финансовой политики государства и финансовой ситуации в стране.

### **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ДПП**

**1.2.1.** Рабочая программа по дисциплине «Финансы (в бухгалтерском учёте и аудите)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины.**

Обучающийся, изучающий курс «Финансы (в бухгалтерском учёте и аудите)» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу:

- аналитическая

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### **1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;
- особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;
- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;
- основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### 1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>6</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>	
Лекции	2
<b>Занятия семинарского типа:</b>	
Практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>
Подготовка к практическим занятиям	2
Письменный опрос с вариантами ответов	2
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	2
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>	
Зачет	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>12</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Финансы (в бухгалтерском учёте и аудите)» состоит из 13 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

**Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве**  
Общее понятие о финансах. Финансы как историческая категория. Функции финансов. Использование финансов в общественном воспроизводстве

#### Тема 2. Финансовая политика.

Содержание финансовой политики государства. Структура финансового механизма

#### Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование

Необходимость, содержания и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение. Этапы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов и их характеристика

#### **Тема 4. Финансовый контроль**

Виды финансового контроля

#### **Тема 5. Финансовая система страны, ее сфера и звенья**

Общее понятие о финансовой системе. Структура финансовой системы РФ

#### **Тема 6. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности**

Характеристика принципов организации финансов различных экономических субъектов

#### **Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица**

Аспекты создания и функционирования коммерческих организаций. Создание и функционирование некоммерческих организаций. Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица

#### **Тема 8. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления**

Финансовый аспект учреждения и функционирования государственных и муниципальных организаций. Влияние на организацию государственных и муниципальных финансов функциональных особенностей и уровней управления

#### **Тема 9. Бюджетная система страны. Модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации**

Бюджетная система страны. Модели построения бюджетной структуры в федеративных и унитарных государствах. Основы организации бюджетного процесса

#### **Тема 10. Государственный и муниципальный кредит**

Понятие и значение государственного и муниципального кредита. Формы государственного кредита

#### **Тема 11. Внебюджетные фонды**

Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Пенсионный Фонд РФ. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования

#### **Тема 12. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения**

Воздействие финансов на социальную сферу. Пути повышения эффективности финансовых рычагов и стимулов

**Тема 13. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах**  
Международные финансовые организации. Международные валютные отношения – важный сегмент финансовой системы. Финансовые системы экономически развитых стран

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ занят.		
1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	1	2	2	5
2. Финансовая политика				
3. Финансовое планирование и прогнозирование				
4. Финансовый контроль				
5. Финансовая система страны, ее сфера и звенья				
6. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности				
7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица				
8. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления	1	2	4	7
9. Бюджетная система страны. Модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации				
10. Государственный и муниципальный кредит				
11. Внебюджетные фонды				
12. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения				
13. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах				
<b>Зачет</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1.	Тема 1.	1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве
2.	Тема 2.		Финансовая политика
3.	Тема 3.		Финансовое планирование и прогнозирование
4.	Тема 4.		Финансовый контроль
5.	Тема 5.		Финансовая система страны, ее сфера и звенья
6.	Тема 6.		Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности
7.	Тема 7.		Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица
8.	Тема 8.	1	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления
9.	Тема 9.		Бюджетная система страны. Модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации
10.	Тема 10.		Государственный и муниципальный кредит
11.	Тема 11.		Внебюджетные фонды
12.	Тема 12.		Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения
13.	Тема 13.		Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1.	Тема 1.	2	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве
2.	Тема 2.		Финансовая политика
3.	Тема 3.		Финансовое планирование и прогнозирование
4.	Тема 4.		Финансовый контроль
5.	Тема 5.		Финансовая система страны, ее сфера и звенья
6.	Тема 6.		Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности



7.	Тема 7.		Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица
8.	Тема 8.	2	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления
9.	Тема 9.		Бюджетная система страны. Модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации
10.	Тема 10.		Государственный и муниципальный кредит
11.	Тема 11.		Внебюджетные фонды
12.	Тема 12.		Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения
13.	Тема 13.		Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность предпринимательства.
2. Цель производственного вида предпринимательства, основные формы проявления.
3. Обязательные этапы для создания предприятия.
4. Понятие несостоятельности предприятия, формы ее реализации.
5. Цель создания финансово-промышленные группы в России.
6. Экономические, социальные и правовые условия необходимые для формирования предприимчивости людей.
7. Содержание коммерческого предпринимательства.
8. Формы предприятий.
9. Организационные формы предприятий, имеющих особенности при регистрации (их содержание).
10. Суть предпринимательского союза.
11. Виды и формы предпринимательства.
12. Особенность финансового предпринимательства.
13. Внешняя среда предприятия.
14. Основные элементы внутренней среды предпринимательской деятельности.
15. Показатели отнесения предприятий к малым.
16. Преимущества малого предприятия.
17. Понятия фондового рынка.
18. Предпринимательская идея и ее выбор.
19. Методы принятия предпринимательских решений.
20. Сущность конкуренции и ее виды.
21. Задачи и функции антимонопольного комитета.
22. Понятие предпринимательской тайны, ее виды.

23. Критерии классификации инноваций.
24. Организационные структуры осуществляющие реализацию инноваций.
25. Сущность и значение культуры предпринимательства.
26. Условия и факторы, влияющие на формирование культуры предпринимательства.
27. Структура предпринимательской деятельности.
28. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности.
29. Понятие внутрифирменного предпринимательства.
30. Качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.
31. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
32. Методы оценки предпринимательской деятельности.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	Лекция	Лекция - Беседа	0,2
Тема 2.	Финансовая политика	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	0,2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу обучающихся входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в	2

		общественном воспроизводстве	
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Финансовая политика	
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Финансовое планирование и прогнозирование	
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Финансовый контроль	
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	Финансовая система страны, ее сфера и звенья	
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица	
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления	4
Тема 9.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Бюджетная система страны. Модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации	
Тема 10.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Государственный и муниципальный кредит	
Тема 11.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Внебюджетные фонды	
Тема 12.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения	
Тема 13.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	
	<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателями. Формирование личного портфолио по дисциплине, в которое необходимо включить обучающемуся:

1. Лист целей, которых обучающийся хотел бы достигнуть после изучения данной темы;

2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
3. Эссе на каждое прочитанное произведение из дополнительной литературы. (Что я для себя вынес из данной книги? Какие методы управления использовались на данном предприятии? Что стало залогом успеха? Что послужило поводом для неудач? и т.д.);
4. Отчет о проведении деловой игры;
5. Анализ кейса или конкретной ситуации;
6. Письменный опрос с вариантами ответов по курсу (с оценкой);
7. Оценочные формы по презентации (оценки других обучающихся).
8. Контрольные работы (с оценкой);
9. Презентация докладов обучающегося;
10. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные студентом.  
Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Развитие финансов и финансовой науки в России.
2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
3. Содержание распределительной концепции сущности финансов.
4. Содержание воспроизводственной концепции сущности финансов.
5. Точки зрения экономистов по вопросу функций финансов.
6. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения.
7. Организация и содержание финансового контроля.
8. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
9. Назначение и роль финансов в социально-экономическом развитии государства.
10. Изменения в содержании и организации финансовых отношений в условиях рыночных отношений.
11. Состояние финансов государства, направления развития.
12. Содержание и особенности основных этапов развития финансовой политики.
13. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансовой политики в условиях рыночных отношений.
14. Роль финансового механизма в реализации социально-экономической политики государства в современных условиях.
15. Основные направления развития современной финансовой политики России.
16. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития.
17. Коренное изменение назначения принципов и методов финансового планирования и прогнозирования.
18. Роль и значение индикативного планирования в современных условиях.
19. Содержание административной реформы, проводимой государством на современном этапе.
20. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
21. Министерство финансов РФ: задачи и функции.
22. Автоматизированные системы управления финансами: необходимость использования и перспективы развития.
23. Финансовый контроль: содержание и назначение.
24. Изменение финансового контроля в условиях транзитивной экономики.
25. Контрольные органы, их права и обязанности.
26. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.
27. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
28. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
29. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в

Российской Федерации.

30. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.
31. Реформирование системы межбюджетных отношений и развитие бюджетного федерализма.
32. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
33. Бюджетный процесс в Российской Федерации, характеристика его этапов и направления реформирования.
34. Бюджетное планирование (прогнозирование) его содержание и совершенствование в условиях рынка.
35. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.
36. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.
37. Развитие налоговой политики государства.
38. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга, проблемы управления госдолгом.
39. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных региональных и местных потребностей.
40. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов государственного бюджета.
41. Инвестиционная политика в условиях формирования рыночных отношений.
42. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.
43. Пенсионный фонд, его назначение и источники формирования.
44. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
45. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.
46. Фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.
47. Проблемы развития социального страхования в рыночных условиях.
48. Проблемы классификации страхования в современных условиях.
49. Обязательное страхование как часть системы государственного регулирования.
50. Проблема защиты интересов страхователей.  
Договор страхования как основа реализации страховых отношений

### 3.4. Типовые задачи

Задача 1.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета = 40 млн руб.

Сумма собственных доходов = 100 млн руб.

Задача 2.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Задача 3.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб., а дефицит бюджета 40 млн руб.

Задача 4.

Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

Задача 5.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

Задача 6.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

Задача 7.

Определите процент амортизации, начисляемой линейным методом, если цена приобретения объекта основных средств равна 348 220 руб., а годовые амортизационные отчисления составляют 69 644 руб.

Задача 8.

Предприятие приобрело объект основных средств первоначальной стоимостью 65 000 тыс. руб. и сроком полезного использования – 4 года. Определите сумму амортизационных отчислений по каждому году в течение срока полезного использования данного объекта, если начисление амортизации проводить способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задача 9.

ООО «Кварта» занимается производством дорожной техники. На конец месяца объем дебиторской задолженности увеличился на 50 000 тыс. руб. и составил 345 900 руб. Производственному предприятию необходимы запасы сырья и материалов для поддержания непрерывного технологического процесса. При этом запасов на начало месяца, было на 134 700 руб., на конец месяца – на сумму 89 560 руб. Определить длительность производственного цикла предприятия производителя.

### 3.5. Темы докладов и рефератов по курсу

1. Развитие финансов и финансовой науки в России.
2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
3. Содержание распределительной концепции сущности финансов.
4. Содержание воспроизводственной концепции сущности финансов.
5. Точки зрения экономистов по вопросу функций финансов.
6. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения.
7. Организация и содержание финансового контроля.
8. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
9. Назначение и роль финансов в социально-экономическом развитии государства.
10. Изменения в содержании и организации финансовых отношений в условиях рыночных отношений.
11. Состояние финансов государства, направления развития.
12. Содержание и особенности основных этапов развития финансовой политики.
13. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансовой политики в условиях рыночных отношений.
14. Роль финансового механизма в реализации социально-экономической политики государства в современных условиях.
15. Основные направления развития современной финансовой политики России.
16. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития.
17. Коренное изменение назначения принципов и методов финансового планирования и прогнозирования.
18. Роль и значение индикативного планирования в современных условиях.
19. Содержание административной реформы, проводимой государством на современном этапе.

20. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
  21. Министерство финансов РФ: задачи и функции.
  22. Автоматизированные системы управления финансами: необходимость использования и перспективы развития.
  23. Финансовый контроль: содержание и назначение.
  24. Изменение финансового контроля в условиях транзитивной экономики.
  25. Контрольные органы, их права и обязанности.
  26. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.
  27. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
  28. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
  29. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
  30. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.
  31. Реформирование системы межбюджетных отношений и развитие бюджетного федерализма.
  32. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
  33. Бюджетный процесс в Российской Федерации, характеристика его этапов и направления реформирования.
  34. Бюджетное планирование (прогнозирование) его содержание и совершенствование в условиях рынка.
  35. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.
  36. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.
  37. Развитие налоговой политики государства.
  38. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга, проблемы управления госдолгом.
  39. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных региональных и местных потребностей.
  40. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов государственного бюджета.
  41. Инвестиционная политика в условиях формирования рыночных отношений.
  42. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.
  43. Пенсионный фонд, его назначение и источники формирования.
  44. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
  45. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.
  46. Фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.
  47. Проблемы развития социального страхования в рыночных условиях.
  48. Проблемы классификации страхования в современных условиях.
  49. Обязательное страхование как часть системы государственного регулирования.
  50. Проблема защиты интересов страхователей.
  51. Договор страхования как основа реализации страховых отношений.
- Обучающиеся могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### **3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Какие из перечисленных условий являлись обязательными для появления финансовых отношений?
  - а) наличие государства;
  - б) расслоение общества на классы;
  - в) товарно-денежные отношения;

- г) товарное производство.
2. Какая из ниже перечисленных характеристик относится только к категории “заработная плата” и не имеет отношения к категории “финансы”?
- а) распределительная категория;
  - б) связана с денежной формой стоимости;
  - в) действует на стадии распределения;
  - г) подготавливает условия для удовлетворения личных потребностей.
3. Рамкам какой концепции соответствует понимание финансов как категории всего воспроизводственного цикла?
- а) распределительной;
  - б) государственной;
  - в) производственной;
  - г) общественной.
4. Основной причиной отрицания существования финансовых отношений на стадии обмена является?
- а) смена форм стоимости;
  - б) выполнение деньгами функции средство обращения и меры стоимости;
  - в) двухстороннее движение стоимости;
  - г) отсутствие распределения.
5. Какие функции выполняют деньги выступая в качестве финансовых ресурсов?
- а) мера стоимости, средство обращения, средство накопления;
  - б) мера стоимости, средство накопления, средство платежа;
  - в) мера стоимости, средство обращения, средство платежа;
  - г) средство обращения, средство накопления, средство платежа.
6. Финансовое перераспределение представляет собой (2 позиции):
- а) внутрихозяйственное распределение;
  - б) внутриотраслевое распределение;
  - в) межотраслевое распределение;
  - г) территориальное распределение.
7. Что не относится к источникам собственных финансовых ресурсов?
- а) акционерный капитал;
  - б) амортизационные отчисления;
  - в) средства, полученные по налоговым льготам;
  - г) налоговый кредит.
8. Какая часть населения развитых стран является участником финансового рынка (владельцами ценных бумаг)?
- а) около 10%;
  - б) около 20%;
  - в) около 30%;
  - г) около 50%.
9. Что из ниже перечисленного не является финансовым методом?
- а) налогообложение;
  - б) страхование;
  - в) таргетирование;
  - г) инвестирование.
10. Из скольких звеньев состояла финансовая система СССР?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 5.
11. Какое из звеньев финансовой системы имеет целью обеспечение общественных



потребностей?

- а) государственная бюджетная система;
- б) государственный кредит;
- в) внебюджетные фонды;
- г) финансы предприятий.

12. Что из ниже предложенного не соответствует принципам современной финансовой политики?

- а) научный подход к выработке;
- б) взаимоувязка с другими направлениями экономической политики;
- в) отрицание социалистического опыта хозяйствования;
- г) учет особенностей современного состояния экономики.

13. Какой из ниже перечисленных органов управления не занимается стратегическим управлением?

- а) Федеральное собрание;
- б) аппарат Президента;
- в) Министерство финансов;
- г) Министерство по налогам и сборам.

14. Что не относится к финансовым методам регулирующего финансового механизма?

- а) налогообложение;
- б) кредитование;
- в) инвестирование;
- г) страхование.

15. Принципам финансового планирования противоречит:

- а) реальность финансовых планов;
- б) приоритетность финансовых планов над производственными;
- в) ориентация на получение положительных результатов;
- г) согласованность финансовых и производственных планов.

16. Что не относится к основным фондам предприятия (2 позиции)?

- а) автомобиль;
- б) рабочая сила;
- в) производственные запасы;
- г) оборудование на складе.

17. За счет каких источников формируется Фонд потребления (2 позиции)?

- а) прибыль;
- б) остатки фонда накопления предшествующего года;
- в) выручка;
- г) кредит.

18. Какие функции имеет страхование?

- а) распределительная, рисковая, предупредительная, контрольная;
- б) рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная;
- в) распределительная, контрольная, предупредительная, сберегательная;
- г) распределительная, рисковая, сберегательная, контрольная;

19. Наиболее рациональной формой организации страхового фонда является:

- а) создание государственного страхового фонда;
- б) формирование фонда страховщика;
- в) самострахование;
- г) рациональность всех форм одинакова.

20. Основным направлением инвестирования средств страховыми компаниями на Западе является:

- а) недвижимость;
- б) кредиты;
- в) ценные бумаги с фиксированным доходом;

г) приобретение произведений искусства.

### **Вариант 2**

1. На какой стадии воспроизводственного цикла проявляют финансы свою сущность?
  - а) производство;
  - б) распределение;
  - в) обмен;
  - г) потребление.
2. Какую форму выражения имеют финансовые отношения?
  - а) вещественную;
  - б) денежную;
  - в) товарно-денежную;
  - г) натуральную.
3. Что не имеет отношения к финансовым отношениям?
  - а) распределительный характер;
  - б) денежная стоимость;
  - в) товарные отношения;
  - г) одностороннее движение стоимости.
4. Какая из предложенных общих характеристик категорий “цена” и “финансы” является ошибочной?
  - а) распределительные категории;
  - б) связаны с денежной формой стоимости;
  - в) действуют на одной стадии воспроизводственного цикла;
  - г) цена определяет пропорции первичного распределения.
5. В систему централизованных (государственных) финансов не включается:
  - а) бюджетная система;
  - б) государственный кредит;
  - в) внебюджетные фонды;
  - г) страховой фонд Росгосстраха.
6. Что в наибольшей степени соответствует определению финансовых ресурсов?
  - а) денежные ресурсы;
  - б) денежные накопления;
  - в) временно-свободные денежные средства;
  - г) денежные доходы.
7. Какие функции финансов находятся вне распределительной концепции (2 позиции)?
  - а) распределительная;
  - б) стимулирующая;
  - в) регулирующая;
  - г) контрольная.
8. Какой из ниже перечисленных методов является методом финансового саморегулирования?
  - а) банковское кредитование;
  - б) государственное финансирование;
  - в) государственное кредитование;
  - г) налогообложение.
9. Финансовый рычаг - это:
  - а) способ действия финансовых отношений на финансовый процесс;
  - б) прием действия финансового метода;
  - в) форма финансовых отношений;
  - г) метод финансового регулирования.
10. Какой из инструментов реализации финансовой политики не имеет отношения к бюджетно-финансовой политике?
  - а) бюджетные ассигнования;
  - б) дотации;

- в) субвенции;
  - г) налоговый кредит.
11. Что противоречит направлениям совершенствования налоговой системы РФ?
- а) отмене низкоэффективных налогов;
  - б) уменьшение круга плательщиков;
  - в) увеличение круга облагаемых налогов;
  - г) перемещение налогового бремени с юридических лиц на физические лица.
12. Какой из методов финансового планирования является наиболее объективным и прогрессивным?
- а) коэффициентный;
  - б) балансовый;
  - в) математическое моделирование;
  - г) нормативный.
13. Какой из методов финансового планирования является основным?
- а) нормативный;
  - б) экстраполятивный;
  - в) математическое моделирование;
  - г) балансовый.
14. Финансовые отношения реализуются при:
- а) разорванном во времени двухстороннем движении денежной стоимости;
  - б) движении денежной стоимости, обусловленном обменом;
  - в) одностороннем движении денежной стоимости, необусловленном непосредственным товарным обращением;
  - г) движении денежной стоимости, опосредованном товарным обращением, но со временным лагом.
15. Назовите источники формирования основных фондов (2 позиции):
- а) устойчивые пассивы;
  - б) амортизация;
  - в) оборотные средства;
  - г) чистая прибыль.
16. Какой вид оборотных средств предприятия является ненормируемым?
- а) незавершенное производство;
  - б) расходы будущих периодов;
  - в) готовая продукция;
  - г) средства в расчетах.
17. Перечислите показатели, которые используются при оценке платежеспособности предприятия (2 позиции):
- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
  - б) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;
  - в) рентабельность имущества;
  - г) коэффициент текущей ликвидности.
18. Являются ли бюджетные организации плательщиками налога на прибыль?
- а) нет;
  - б) да;
  - в) да, только в части получения прибыли от предпринимательской деятельности;
  - г) да, только в части бюджетного финансирования.
19. Основными факторами, определяющими выбор страховщиком сферы коммерческой деятельности, являются (2 позиции):
- а) прибыльность;
  - б) мобильность средств страховщика;
  - в) конъюнктура рынка;
  - г) рискованность.

20. Какую долю страховых резервов страховая компания в РФ может направить на приобретение недвижимого имущества?

- а) не более 10%;
- б) не более 20% от суммы резервов от долгосрочного страхования жизни;
- в) не более 25%;
- г) не более 40%.

### Вариант 3

1. Какие из ниже перечисленных функций являются функциями налогов?
  - а) изъятие части доходов;
  - б) перераспределение доходов;
  - в) регулирование производства;
  - г) централизация средств.
2. Какие из перечисленных налогов переносятся на конечного потребителя?
  - а) акцизы;
  - б) налог на прибыль корпораций;
  - в) социальные взносы;
  - г) налог на добавленную стоимость.
3. Принцип налогообложения “Размер налога должен отвечать способностям налогоплательщика” сформулирован:
  - а) А. Смитом;
  - б) Д. Рикардо;
  - в) Дж. Милем;
  - г) К. Марксом.
4. Налоговый оклад - это:
  - а) доход за счет которого уплачивается налог;
  - б) доход, по отношению к которому применяется налог;
  - в) уплачиваемая сумма налога;
  - г) сумма полученных льгот.
5. Что из ниже перечисленного не является принципом налогообложения?
  - а) однократность налогообложения;
  - б) стабильность ставок налогообложения;
  - в) дифференциация ставок налогообложения по доходам;
  - г) дифференциация налогоплательщиков по эффективности хозяйствования.
6. Какой из перечисленных ниже налогов является прямым?
  - а) НДС;
  - б) налог на наследство;
  - в) таможенные пошлины;
  - г) налог на тотализаторы и игровые заведения.
7. Концепция Лаффера относится к теории:
  - а) экономики предложения;
  - б) циклического балансирования бюджета;
  - в) экономического роста;
  - г) эффективного спроса.
8. Какой статус имеет налог на имущество предприятий?
  - а) федеральный налог;
  - б) территориальный налог;
  - в) местный налог;
  - г) муниципальный налог.
9. Как распределяются в 2011 году между федеральным и региональными бюджетами поступления от взимания акцизов на бензин автомобильный 2011 году?
  - а) 40 в федеральный, 60 в региональные;
  - б) 50 в федеральный, 50 в региональные;

- в) 60 в федеральный, 40 в региональные 17%;
  - г) полностью зачисляются в федеральный бюджет.
10. К числу субъективных характеристик, определяющих содержание бюджета относится (2 позиции):
- а) уровень развития производительных сил;
  - б) тип государства;
  - в) экономические особенности страны;
  - г) политика правительства.
11. Из скольких уровней состоит бюджетная система унитарного государства?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 4.
12. Сколько чтений проходит бюджет в Государственной Думе РФ?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 4.
13. В течение скольких дней должен быть рассмотрен бюджет в Совете Федерации РФ?
- а) 5;
  - б) 7;
  - в) 10;
  - г) 14.
14. Финансовый год в США начинается:
- а) 1 января;
  - б) 1 апреля;
  - в) 1 сентября;
  - г) 1 октября.
15. Наиболее существенным источником доходов бюджета развитых стран является:
- а) налог на имущество;
  - б) налог на добавленную стоимость;
  - в) налог с прибыли корпораций;
  - г) налог на личные доходы граждан.
16. Капитальный государственный долг это:
- а) сумма текущих расходов в рамках государственного заказа;
  - б) сумма текущих выплат кредиторам;
  - в) общая сумма непогашенных долговых обязательств государства.
  - г) величина бюджетного дефицита.
17. Что не соответствует характеристикам государственного кредита?
- а) возвратность;
  - б) целевое назначение;
  - в) срочность;
  - г) платность.
18. Основной формой реализации краткосрочных государственных займов за рубежом является:
- а) вексель;
  - б) облигация;
  - в) нота;
  - г) казначейский билет.
19. Главной статьей расходов региональных бюджетов является:
- а) расходы на образование;
  - б) расходы на здравоохранение;
  - в) расходы на ЖКХ;

г) расходы на культуру.

20. При расчете какого пособия принимаются во внимание результаты прошлого труда работника?

- а) пособие по беременности и родам;
- б) единовременное пособие при рождении ребенка;
- в) пособие на период отпуска по уходу за ребенком;
- г) ежемесячное пособие на ребенка.

#### **Вариант 4**

1. Наиболее видное место в системе государственных регуляторов экономики фискальная политика занимает в концепции:
  - а) А. Смита;
  - б) Дж. Миля;
  - в) К. Маркса;
  - г) Дж. Кейнса.
2. Какой принцип налогообложения из ниже приведенных был сформулирован Дж.Ст. Милем?
  - а) размер налога должен отвечать способностям плательщика;
  - б) время взимания налога должно быть удобно для плательщика;
  - в) доход необходимый для существования не подлежит налогообложению;
  - г) размер налога должен быть точно определен.
3. Налоговая база - это:
  - а) доход за счет которого уплачивается налог;
  - б) доход, по отношению к которому применяется налог;
  - в) уплачиваемая сумма налога;
  - г) единица измерения объекта налога.
4. Какое из предложенных определений государственного бюджета описывает его внешнюю форму?
  - а) финансовый план государства;
  - б) централизованный фонд средств государства;
  - в) метод государственного регулирования;
  - г) совокупность денежных распределительных отношений.
5. Наибольший удельный вес доходов государственного бюджета РФ формируется за счет:
  - а) налога на прибыль;
  - б) подоходного налога;
  - в) НДС;
  - г) акцизов.
6. Какова оптимальная величина дефицита государственного бюджета, по представлениям современных экономистов?
  - а) 0%;
  - б) до 3% ВВП;
  - в) до 7% ВВП;
  - г) до 10% размера бюджета.
7. Определите наиболее значимую по величине статью расходов государственного бюджета РФ.
  - а) административно-управленческие расходы;
  - б) выплаты по государственному долгу;
  - в) инвестиции в экономику;
  - г) обеспечение безопасности государства.
8. Основной формой осуществления государственных расходов является:
  - а) бюджетные ассигнования;
  - б) бюджетные ссуды;
  - в) дотации;
  - г) бюджетные трансферты.

9. В какой бюджет поступают средства от налога на имущество предприятий?
- а) федеральный;
  - б) территориальный;
  - в) 30% территориальный, 70% федеральный;
  - г) равными долями в территориальный и местный.
10. Из скольких уровней состоит бюджетная система РФ?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 4.
11. Из скольких стадий состоит бюджетный процесс?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 4.
12. В каком чтении устанавливается величина дефицита государственного бюджета и источники его покрытия?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 1 и 2.
13. Исполнение федерального бюджета в РФ является функцией:
- а) Федерального Казначейства;
  - б) Министерства по налогам и сборам;
  - в) Центрального Банка РФ;
  - г) Таможенного комитета.
14. Дополнительно к основным функциям финансов государственный кредит выполняет:
- а) стимулирующую функцию;
  - б) фискальную функцию;
  - в) регулируемую функцию;
  - г) сберегательную функцию.
15. В рамках государственного кредита государство чаще всего выступает в роли:
- а) кредитора;
  - б) заемщика;
  - в) гаранта;
  - г) залогодателя.
16. Не является формой государственного кредита:
- а) бюджетная ссуда;
  - б) государственный займ;
  - в) налоговый кредит;
  - г) гарантированный займ.
17. Что не является методом управления государственным долгом?
- а) конверсия;
  - б) консолидация;
  - в) ограничение кредитной эмиссии;
  - г) унификация.
18. К числу регулирующих доходов регионального бюджета не относится:
- а) отчисления налога на прибыль;
  - б) отчисления от НДС;
  - в) отчисления от подоходного налога;
  - г) отчисления от налога на имущество предприятий.
19. Территориальные финансы получают развитие:

- а) в конце 19 века;
  - б) в первой трети 20 века;
  - в) в период “Великой депрессии”;
  - г) после Второй мировой войны.
20. По каким ставкам взимается единый социальный налог?
- а) пропорциональным;
  - б) прогрессивным;
  - в) регрессивным;
  - г) единой ставке.

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе обучающихся на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов обучающихся;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 2)**

#### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества обучающихся;
- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса обучающимися включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на



кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов обучающихся по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию обучающихся при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **7.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

### **7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **7.6.1 Учебная основная литература**

1. Шуляк П.Н. Финансы / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831> [Электронный ресурс]
2. Финансы / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> [Электронный ресурс]

#### **7.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Нешиной, А.С. Финансы / А.С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 352 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45303> [Электронный ресурс]

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

*Приложение 2 – Оценочные материалы.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Финансы (в бухгалтерском учёте и аудите)»**

**Аннотация рабочей программы**  
**«Финансы (в бухгалтерском учёте и аудите)»**

Рабочая программа по дисциплине «Финансы (в бухгалтерском учёте и аудите)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Целью дисциплины «Финансы (в бухгалтерском учёте и аудите)» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории финансов, необходимости финансов, их роли и значения в современных экономических условиях, организации финансового механизма, раскрытие основ взаимодействия теории и практики финансовых отношений государства, организаций, предприятий и граждан.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- научить обучающихся свободно владеть финансовой терминологией,
- привить обучающемуся навыки ориентирования в действующем финансовом законодательстве России,
- рассмотрение современной финансовой политики государства и финансовой ситуации в стране.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;
- особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;
- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;
- основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сфера и звенья. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Бюджетная система страны. Модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 2 часа, практические 4 часа, 6 часов самостоятельной работы обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, контрольные точки, промежуточный контроль в форме зачета.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

## **Оценочные материалы**

дисциплины

**ФИНАНСЫ (В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЁТЕ  
И АУДИТЕ)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	6
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	35
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	52

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости обучающихся.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

– контроль и оценка процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

– справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

– своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

– эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

### 3.2. Перечень знаний, умений, навыков

#### Знать:

- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;
- особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;
- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;
- основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;

#### Уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.

#### Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### 3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции и (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК- 3	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	текущий	Опрос Реферат Решение задач
	Тема 2 Финансовая политика	текущий	Опрос Реферат Решение задач
ОК- 7	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа
	Тема 4. Финансовый контроль	текущий	Опрос, Доклад/эссе
ПК- 25	Тема 5. Финансовая система страны, ее сфера и звенья	текущий	Опрос Реферат Решение задач
	Тема 6. Принципы организации финансов	текущий	Опрос Реферат



	экономических субъектов в разных сферах деятельности		Решение задач
	Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица	текущий	Опрос Реферат Решение задач
	Тема 8. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления	текущий	Опрос Реферат Решение задач
ПК- 28	Тема 9. Бюджетная система страны. Модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации	текущий	Опрос Реферат Решение задач
	Тема 10. Государственный и муниципальный кредит	текущий	Опрос  Реферат Решение задач
	Тема 11. Внебюджетные фонды	текущий	Опрос Реферат Решение задач
	Тема 12. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения	текущий	Опрос Реферат Решение задач
	Тема 13. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых	текущий	Опрос Реферат Решение задач

	странах		
ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-28.	Темы 1-13	Промежуточный	Вопросы к зачету.

#### 4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

##### Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено - незачтено».

##### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции и (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОК- 3	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	текущий	Опрос Реферат Решение задач	<b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b> <b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.
	Тема 2 Финансовая политика	текущий	Опрос Реферат Решение задач	<b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на семинарах. <b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на семинарах работал неактивно. <b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных

			<p>представлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> </ul>
--	--	--	--

				<b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
ОК- 7	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	текущий	Опрос, Реферат, контрольная работа	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент</li> </ul>
	Тема 4. Финансовый контроль	текущий	Опрос, Доклад/эссе	

				<p>правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <p>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
ПК- 25	Тема 5. Финансовая система страны, ее сфера и звенья	текущий	Опрос Реферат Решение задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <p>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</p> <p>– владеет принципами анализа;</p>
	Тема 6. Принципы организации финансов экономических	текущий	Опрос Реферат Решение задач	

	<p>субъектов в разных сферах деятельности</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и</li> </ul>
--	---	--	---

				<p>логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
ПК-25	<p>Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица</p>	текущий	Опрос Реферат Решение задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p>
	<p>Тема 8. Основы функционирования</p>	текущий	Опрос Реферат Решение задач	

	<p>государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются</li> </ul>
--	---	--	--



				<p>упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
ПК- 28	<p>Тема 9. Бюджетная система страны. Модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации</p>	текущий	Опрос Реферат Решение задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и</li> </ul>
	<p>Тема 10. Государственный и муниципальный кредит</p>	текущий	Опрос Реферат Решение задач	<p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и</li> </ul>
	<p>Тема 11. Внебюджетные фонды</p>	текущий	Опрос Реферат Решение задач	<p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и</li> </ul>

			<p>контрольными заданиями.</p> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> <li><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное</li> </ul>
--	--	--	---

				непонимание проблемы.
ПК-28	Тема 12. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения	текущий	Опрос Реферат Решение задач	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> </ul>
	Тема 13. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	текущий	Опрос Реферат Решение задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если</li> </ul>

				<p>студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> <li>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</li> <li><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</li> </ul>
ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-28.	Темы 1-13	Промежуточный	Вопросы к зачету	<p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и</li> </ul>

			<p>грамотно ориентироваться в экономической литературе.</p> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul> <p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём,</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
--	--	--	--	---

## 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Код компетенций	ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-28.
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой,</li> </ul>

	<p>экономической, управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
<p>Этапы формирования</p>	<p>Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13</p>
<p>Вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность предпринимательства.</li> <li>2. Цель производственного вида предпринимательства, основные формы проявления.</li> <li>3. Обязательные этапы для создания предприятия.</li> <li>4. Понятие несостоятельности предприятия, формы ее реализации.</li> <li>5. Цель создания финансово-промышленные группы в России.</li> <li>6. Экономические, социальные и правовые условия необходимые для формирования предприимчивости людей.</li> <li>7. Содержание коммерческого предпринимательства.</li> <li>8. Формы предприятий.</li> <li>9. Организационные формы предприятий, имеющих особенности при регистрации (их содержание).</li> <li>10. Суть предпринимательского союза.</li> <li>11. Виды и формы предпринимательства.</li> <li>12. Особенность финансового предпринимательства.</li> <li>13. Внешняя среда предприятия.</li> <li>14. Основные элементы внутренней среды предпринимательской деятельности.</li> <li>15. Показатели отнесения предприятий к малым.</li> <li>16. Преимущества малого предприятия.</li> <li>17. Понятия фондового рынка.</li> <li>18. Предпринимательская идея и ее выбор.</li> <li>19. Методы принятия предпринимательских решений.</li> <li>20. Сущность конкуренции и ее виды.</li> <li>21. Задачи и функции антимонопольного комитета.</li> <li>22. Понятие предпринимательской тайны, ее виды.</li> <li>23. Критерии классификации инноваций.</li> <li>24. Организационные структуры осуществляющие реализацию инноваций.</li> <li>25. Сущность и значение культуры предпринимательства.</li> <li>26. Условия и факторы, влияющие на формирование культуры предпринимательства.</li> <li>27. Структура предпринимательской деятельности.</li> <li>28. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности.</li> <li>29. Понятие внутрифирменного предпринимательства.</li> <li>30. Качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.</li> <li>31. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ol>

## 32. Методы оценки предпринимательской деятельности.

## 5.2. Примерный перечень вопросов для контрольной работы

Код компетенций	ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-28.
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы России на современном этапе.</li> <li>2. Основы государственного и муниципального кредита.</li> <li>3. Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути её повышения.</li> <li>4. Понятие финансов. Функции финансов.</li> <li>5. Государственные и муниципальные займы.</li> <li>6. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от её реализации.</li> <li>7. Рычаги воздействия государства на воспроизводственный процесс.</li> <li>8. Государственный и муниципальный долг.</li> <li>9. Принципы функционирования мировой финансовой системы.</li> <li>10. Государственные финансовые ресурсы и источники их формирования.</li> <li>11. Структура бюджетной системы в унитарных и федеративных</li> </ol>



	<p>государствах.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>12. Основные формы расходов бюджетов.</li><li>13. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия.</li><li>14. Бюджетная система РФ.</li><li>15. Типы международных финансовых организаций, их цели и задачи.</li><li>16. Основные направления финансовой политики РФ.</li><li>17. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.</li><li>18. Налоговые доходы бюджета.</li><li>19. Финансовая политика государства.</li><li>20. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.</li><li>21. Пути развития неналоговых доходов бюджетов.</li><li>22. Финансовая политика предприятия.</li><li>23. Правовая основа функционирования бюджетной системы РФ.</li><li>24. Сущность и основные направления инвестиционной политики.</li><li>25. Методы финансового планирования.</li><li>26. Бюджетная классификация.</li><li>27. Органы государственного финансового контроля.</li><li>28. Задачи и содержание финансового планирования на макроуровне.</li><li>29. Доходы и расходы бюджетов разных уровней.</li><li>30. Роль финансового планирования в экономическом управлении.</li><li>31. Задачи и содержание финансового планирования на микроуровне.</li><li>32. Сбалансированность и дефицит государственного бюджета.</li><li>33. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.</li><li>34. Виды, формы и методы финансового контроля.</li><li>35. Межбюджетные отношения и направления их реформирования.</li><li>36. Принципы и формы проявления глобализации мировых финансовых рынков.</li><li>37. Система органов государственного финансового контроля и их функции.</li><li>38. Бюджетный процесс.</li><li>39. Принципы функционирования мировой финансовой системы.</li><li>40. Аудиторский контроль.</li><li>41. Перспективы развития бюджетной системы.</li><li>42. Методы межгосударственного регулирования валютно-кредитных и финансовых отношений.</li><li>43. Понятие финансовой системы страны. Финансовая система РФ.</li><li>44. Сущность, функции и задачи внебюджетных фондов.</li><li>45. Формы финансового планирования в различных звеньях финансовой системы.</li><li>46. Финансовая система зарубежных стран.</li><li>47. Пенсионный фонд РФ.</li><li>48. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.</li><li>49. Характеристика отдельных звеньев финансовой системы РФ.</li><li>50. Фонд социального страхования РФ.</li><li>51. Финансы как инструмент воздействия государства на воспроизводственный процесс.</li><li>52. Характеристика принципов организации финансов.</li><li>53. Фонд обязательного медицинского страхования.</li><li>54. Финансовые особенности некоммерческих организаций.</li><li>55. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.</li></ol>
--	--

	<p>56. Отраслевые и межотраслевые государственные внебюджетные фонды.</p> <p>57. Характеристика основных методов прогнозных и плановых расчетов финансовых показателей.</p> <p>58. Собственный капитал предприятия.</p> <p>59. Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне.</p> <p>60. Органы ведомственного финансового контроля.</p> <p>61. Организация финансовой работы предприятия.</p> <p>62. Финансирование социально-культурной сферы.</p> <p>63. Формы и методы проведения финансового контроля.</p> <p>64. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.</p> <p>65. Финансирование жилищно-коммунальной сферы.</p> <p>66. Методы финансового воздействия на развитие экономики.</p> <p>67. Специфика финансового субъекта хозяйствования без образования юридического лица.</p> <p>68. Основы международных финансов.</p> <p>69. Управление государственным и муниципальным долгом.</p> <p>70. Основы функционирования государственных финансов.</p> <p>71. Основные тенденции и направления развития международных финансов.</p> <p>72. Содержание государственного и муниципального бюджетного контроля.</p> <p>73. Основы функционирования муниципальных финансов.</p> <p>74. Валютное регулирование в РФ</p> <p>75. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов.</p>
--	---

### 5.3.Примерная тематика докладов и рефератов по курсу

Код компетенций	ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-28.
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
<p>Этапы формирования</p>	<p>Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13</p>
<p>Вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие финансов и финансовой науки в России.</li> <li>2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.</li> <li>3. Содержание распределительной концепции сущности финансов.</li> <li>4. Содержание воспроизводственной концепции сущности финансов.</li> <li>5. Точки зрения экономистов по вопросу функций финансов.</li> <li>6. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения.</li> <li>7. Организация и содержание финансового контроля.</li> <li>8. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.</li> <li>9. Назначение и роль финансов в социально-экономическом развитии государства.</li> <li>10. Изменения в содержании и организации финансовых отношений в условиях рыночных отношений.</li> <li>11. Состояние финансов государства, направления развития.</li> <li>12. Содержание и особенности основных этапов развития финансовой политики.</li> <li>13. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансовой политики в условиях рыночных отношений.</li> <li>14. Роль финансового механизма в реализации социально-экономической политики государства в современных условиях.</li> <li>15. Основные направления развития современной финансовой политики России.</li> <li>16. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития.</li> <li>17. Коренное изменение назначения принципов и методов финансового планирования и прогнозирования.</li> <li>18. Роль и значение индикативного планирования в современных условиях.</li> <li>19. Содержание административной реформы, проводимой государством на современном этапе.</li> <li>20. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.</li> <li>21. Министерство финансов РФ: задачи и функции.</li> <li>22. Автоматизированные системы управления финансами: необходимость использования и перспективы развития.</li> <li>23. Финансовый контроль: содержание и назначение.</li> <li>24. Изменение финансового контроля в условиях транзитивной экономики.</li> <li>25. Контрольные органы, их права и обязанности.</li> <li>26. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.</li> <li>27. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.</li> <li>28. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.</li> </ol>

	<p>29. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.</p> <p>30. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.</p> <p>31. Реформирование системы межбюджетных отношений и развитие бюджетного федерализма.</p> <p>32. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.</p> <p>33. Бюджетный процесс в Российской Федерации, характеристика его этапов и направления реформирования.</p> <p>34. Бюджетное планирование (прогнозирование) его содержание и совершенствование в условиях рынка.</p> <p>35. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.</p> <p>36. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.</p> <p>37. Развитие налоговой политики государства.</p> <p>38. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга, проблемы управления госдолгом.</p> <p>39. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных региональных и местных потребностей.</p> <p>40. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов государственного бюджета.</p> <p>41. Инвестиционная политика в условиях формирования рыночных отношений.</p> <p>42. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.</p> <p>43. Пенсионный фонд, его назначение и источники формирования.</p> <p>44. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.</p> <p>45. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.</p> <p>46. Фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.</p> <p>47. Проблемы развития социального страхования в рыночных условиях.</p> <p>48. Проблемы классификации страхования в современных условиях.</p> <p>49. Обязательное страхование как часть системы государственного регулирования.</p> <p>50. Проблема защиты интересов страхователей.</p> <p>51. Договор страхования как основа реализации страховых отношений.</p>
--	---

#### 5.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Код компетенций	ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-28.
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие из перечисленных условий являлись обязательными для появления финансовых отношений?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наличие государства;</li> <li>б) расслоение общества на классы;</li> <li>в) товарно-денежные отношения;</li> <li>г) товарное производство.</li> </ol> </li> <li>2. Какая из ниже перечисленных характеристик относится только к категории “заработная плата” и не имеет отношения к категории “финансы”?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) распределительная категория;</li> <li>б) связана с денежной формой стоимости;</li> <li>в) действует на стадии распределения;</li> <li>г) подготавливает условия для удовлетворения личных потребностей.</li> </ol> </li> <li>3. Рамкам какой концепции соответствует понимание финансов как категории всего воспроизводственного цикла?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) распределительной;</li> <li>б) государственной;</li> <li>в) производственной;</li> <li>г) общественной.</li> </ol> </li> <li>4. Основной причиной отрицания существования финансовых отношений на стадии обмена является?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) смена форм стоимости;</li> <li>б) выполнение деньгами функции средство обращения и меры стоимости;</li> <li>в) двухстороннее движение стоимости;</li> <li>г) отсутствие распределения.</li> </ol> </li> <li>5. Какие функции выполняют деньги выступая в качестве финансовых ресурсов?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) мера стоимости, средство обращения, средство накопления;</li> </ol> </li> </ol>

	<p>б) мера стоимости, средство накопления, средство платежа; в) мера стоимости, средство обращения, средство платежа; г) средство обращения, средство накопления, средство платежа.</p> <p>6. Финансовое перераспределение представляет собой (2 позиции): а) внутрихозяйственное распределение; б) внутриотраслевое распределение; в) межотраслевое распределение; г) территориальное распределение.</p> <p>7. Что не относится к источникам собственных финансовых ресурсов? а) акционерный капитал; б) амортизационные отчисления; в) средства, полученные по налоговым льготам; г) налоговый кредит.</p> <p>8. Какая часть населения развитых стран является участником финансового рынка (владельцами ценных бумаг)? а) около 10%; б) около 20%; в) около 30%; г) около 50%.</p> <p>9. Что из ниже перечисленного не является финансовым методом? а) налогообложение; б) страхование; в) таргетирование; г) инвестирование.</p> <p>10. Из скольких звеньев состояла финансовая система СССР? а) 1; б) 2; в) 3; г) 5.</p> <p>11. Какое из звеньев финансовой системы имеет целью обеспечение общественных потребностей? а) государственная бюджетная система; б) государственный кредит; в) внебюджетные фонды; г) финансы предприятий.</p> <p>12. Что из ниже предложенного не соответствует принципам современной финансовой политики? а) научный подход к выработке; б) взаимоувязка с другими направлениями экономической политики; в) отрицание социалистического опыта хозяйствования; г) учет особенностей современного состояния экономики.</p> <p>13. Какой из ниже перечисленных органов управления не занимается стратегическим управлением? а) Федеральное собрание; б) аппарат Президента; в) Министерство финансов; г) Министерство по налогам и сборам.</p> <p>14. Что не относится к финансовым методам регулирующего финансового механизма? а) налогообложение; б) кредитование; в) инвестирование; г) страхование.</p>
--	--

15. Принципам финансового планирования противоречит:
- реальность финансовых планов;
  - приоритетность финансовых планов над производственными;
  - ориентация на получение положительных результатов;
  - согласованность финансовых и производственных планов.
16. Что не относится к основным фондам предприятия (2 позиции)?
- автомобиль;
  - рабочая сила;
  - производственные запасы;
  - оборудование на складе.
17. За счет каких источников формируется Фонд потребления (2 позиции)?
- прибыль;
  - остатки фонда накопления предшествующего года;
  - выручка;
  - кредит.
18. Какие функции имеет страхование?
- распределительная, рисковая, предупредительная, контрольная;
  - рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная;
  - распределительная, контрольная, предупредительная, сберегательная;
  - распределительная, рисковая, сберегательная, контрольная;
19. Наиболее рациональной формой организации страхового фонда является:
- создание государственного страхового фонда;
  - формирование фонда страховщика;
  - самострахование;
  - рациональность всех форм одинакова.
20. Основным направлением инвестирования средств страховыми компаниями на Западе является:
- недвижимость;
  - кредиты;
  - ценные бумаги с фиксированным доходом;
  - приобретение произведений искусства.
- Вариант 2**
1. На какой стадии воспроизводственного цикла проявляют финансы свою сущность?
- производство;
  - распределение;
  - обмен;
  - потребление.
2. Какую форму выражения имеют финансовые отношения?
- вещественную;
  - денежную;
  - товарно-денежную;
  - натуральную.
3. Что не имеет отношения к финансовым отношениям?
- распределительный характер;
  - денежная стоимость;
  - товарные отношения;
  - одностороннее движение стоимости.
4. Какая из предложенных общих характеристик категорий “цена” и “финансы” является ошибочной?
- распределительные категории;
  - связаны с денежной формой стоимости;

	<p>в) действуют на одной стадии воспроизводственного цикла;</p> <p>г) цена определяет пропорции первичного распределения.</p> <p>5. В систему централизованных (государственных) финансов не включается:</p> <p>а) бюджетная система;</p> <p>б) государственный кредит;</p> <p>в) внебюджетные фонды;</p> <p>г) страховой фонд Росгосстраха.</p> <p>6. Что в наибольшей степени соответствует определению финансовых ресурсов?</p> <p>а) денежные ресурсы;</p> <p>б) денежные накопления;</p> <p>в) временно-свободные денежные средства;</p> <p>г) денежные доходы.</p> <p>7. Какие функции финансов находятся вне распределительной концепции (2 позиции)?</p> <p>а) распределительная;</p> <p>б) стимулирующая;</p> <p>в) регулирующая;</p> <p>г) контрольная.</p> <p>8. Какой из ниже перечисленных методов является методом финансового саморегулирования?</p> <p>а) банковское кредитование;</p> <p>б) государственное финансирование;</p> <p>в) государственное кредитование;</p> <p>г) налогообложение.</p> <p>9. Финансовый рычаг - это:</p> <p>а) способ действия финансовых отношений на финансовый процесс;</p> <p>б) прием действия финансового метода;</p> <p>в) форма финансовых отношений;</p> <p>г) метод финансового регулирования.</p> <p>10. Какой из инструментов реализации финансовой политики не имеет отношения к бюджетно-финансовой политике?</p> <p>а) бюджетные ассигнования;</p> <p>б) дотации;</p> <p>в) субвенции;</p> <p>г) налоговый кредит.</p> <p>11. Что противоречит направлениям совершенствования налоговой системы РФ?</p> <p>а) отмене низкоэффективных налогов;</p> <p>б) уменьшение круга плательщиков;</p> <p>в) увеличение круга облагаемых налогов;</p> <p>г) перемещение налогового бремени с юридических лиц на физические лица.</p> <p>12. Какой из методов финансового планирования является наиболее объективным и прогрессивным?</p> <p>а) коэффициентный;</p> <p>б) балансовый;</p> <p>в) математическое моделирование;</p> <p>г) нормативный.</p> <p>13. Какой из методов финансового планирования является основным?</p> <p>а) нормативный;</p> <p>б) экстраполятивный;</p>
--	---



- в) математическое моделирование;  
г) балансовый.
14. Финансовые отношения реализуются при:  
а) разорванном во времени двухстороннем движении денежной стоимости;  
б) движении денежной стоимости, обусловленном обменом;  
в) одностороннем движении денежной стоимости, необусловленном непосредственным товарным обращением;  
г) движении денежной стоимости, опосредованным товарным обращением, но со временным лагом.
15. Назовите источники формирования основных фондов (2 позиции):  
а) устойчивые пассивы;  
б) амортизация;  
в) оборотные средства;  
г) чистая прибыль.
16. Какой вид оборотных средств предприятия является ненормируемым?  
а) незавершенное производство;  
б) расходы будущих периодов;  
в) готовая продукция;  
г) средства в расчетах.
17. Перечислите показатели, которые используются при оценке платежеспособности предприятия (2 позиции):  
а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;  
б) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;  
в) рентабельность имущества;  
г) коэффициент текущей ликвидности.
18. Являются ли бюджетные организации плательщиками налога на прибыль?  
а) нет;  
б) да;  
в) да, только в части получения прибыли от предпринимательской деятельности;  
г) да, только в части бюджетного финансирования.
19. Основными факторами, определяющими выбор страховщиком сферы коммерческой деятельности, являются (2 позиции):  
а) прибыльность;  
б) мобильность средств страховщика;  
в) конъюнктура рынка;  
г) рискованность.
20. Какую долю страховых резервов страховая компания в РФ может направить на приобретение недвижимого имущества?  
а) не более 10%;  
б) не более 20% от суммы резервов от долгосрочного страхования жизни;  
в) не более 25%;  
г) не более 40%.
- Вариант 3**
1. Какие из ниже перечисленных функций являются функциями налогов?  
а) изъятие части доходов;  
б) перераспределение доходов;  
в) регулирование производства;  
г) централизация средств.
2. Какие из перечисленных налогов переносятся на конечного потребителя?  
а) акцизы;

	<p>б) налог на прибыль корпораций;  в) социальные взносы;  г) налог на добавленную стоимость.</p> <p>3. Принцип налогообложения “Размер налога должен отвечать способностям налогоплательщика” сформулирован:  а) А. Смитом;  б) Д. Рикардо;  в) Дж. Милем;  г) К. Марксом.</p> <p>4. Налоговый оклад - это:  а) доход за счет которого уплачивается налог;  б) доход, по отношению к которому применяется налог;  в) уплачиваемая сумма налога;  г) сумма полученных льгот.</p> <p>5. Что из ниже перечисленного не является принципом налогообложения?  а) однократность налогообложения;  б) стабильность ставок налогообложения;  в) дифференциация ставок налогообложения по доходам;  г) дифференциация налогоплательщиков по эффективности хозяйствования.</p> <p>6. Какой из перечисленных ниже налогов является прямым?  а) НДС;  б) налог на наследство;  в) таможенные пошлины;  г) налог на тотализаторы и игровые заведения.</p> <p>7. Концепция Лаффера относится к теории:  а) экономики предложения;  б) циклического балансирования бюджета;  в) экономического роста;  г) эффективного спроса.</p> <p>8. Какой статус имеет налог на имущество предприятий?  а) федеральный налог;  б) территориальный налог;  в) местный налог;  г) муниципальный налог.</p> <p>9. Как распределяются в 2011 году между федеральным и региональными бюджетами поступления от взимания акцизов на бензин автомобильный 2011 году?  а) 40 в федеральный, 60 в региональные;  б) 50 в федеральный, 50 в региональные;  в) 60 в федеральный, 40 в региональные 17%;  г) полностью зачисляются в федеральный бюджет.</p> <p>10. К числу субъективных характеристик, определяющих содержание бюджета относятся (2 позиции):  а) уровень развития производительных сил;  б) тип государства;  в) экономические особенности страны;  г) политика правительства.</p> <p>11. Из скольких уровней состоит бюджетная система унитарного государства?  а) 1;  б) 2;  в) 3;</p>
--	--

- г) 4.
12. Сколько чтений проходит бюджет в Государственной Думе РФ?
- а) 1;  
б) 2;  
в) 3;  
г) 4.
13. В течение скольких дней должен быть рассмотрен бюджет в Совете Федерации РФ?
- а) 5;  
б) 7;  
в) 10;  
г) 14.
14. Финансовый год в США начинается:
- а) 1 января;  
б) 1 апреля;  
в) 1 сентября;  
г) 1 октября.
15. Наиболее существенным источником доходов бюджета развитых стран является:
- а) налог на имущество;  
б) налог на добавленную стоимость;  
в) налог с прибыли корпораций;  
г) налог на личные доходы граждан.
16. Капитальный государственный долг это:
- а) сумма текущих расходов в рамках государственного заказа;  
б) сумма текущих выплат кредиторам;  
в) общая сумма непогашенных долговых обязательств государства.  
г) величина бюджетного дефицита.
17. Что не соответствует характеристикам государственного кредита?
- а) возвратность;  
б) целевое назначение;  
в) срочность;  
г) платность.
18. Основной формой реализации краткосрочных государственных займов за рубежом является:
- а) вексель;  
б) облигация;  
в) нота;  
г) казначейский билет.
19. Главной статьей расходов региональных бюджетов является:
- а) расходы на образование;  
б) расходы на здравоохранение;  
в) расходы на ЖКХ;  
г) расходы на культуру.
20. При расчете какого пособия принимаются во внимание результаты прошлого труда работника?
- а) пособие по беременности и родам;  
б) единовременное пособие при рождении ребенка;  
в) пособие на период отпуска по уходу за ребенком;  
г) ежемесячное пособие на ребенка.

#### **Вариант 4**

1. Наиболее видное место в системе государственных регуляторов экономики фискальная политика занимает в концепции:

	<p>а) А. Смита;  б) Дж. Миля;  в) К. Маркса;  г) Дж. Кейнса.</p> <p>2. Какой принцип налогообложения из ниже приведенных был сформулирован Дж.Ст. Милем?  а) размер налога должен отвечать способностям плательщика;  б) время взимания налога должно быть удобно для плательщика;  в) доход необходимый для существования не подлежит налогообложению;  г) размер налога должен быть точно определен.</p> <p>3. Налоговая база - это:  а) доход за счет которого уплачивается налог;  б) доход, по отношению к которому применяется налог;  в) уплачиваемая сумма налога;  г) единица измерения объекта налога.</p> <p>4. Какое из предложенных определений государственного бюджета описывает его внешнюю форму?  а) финансовый план государства;  б) централизованный фонд средств государства;  в) метод государственного регулирования;  г) совокупность денежных распределительных отношений.</p> <p>5. Наибольший удельный вес доходов государственного бюджета РФ формируется за счет:  а) налога на прибыль;  б) подоходного налога;  в) НДС;  г) акцизов.</p> <p>6. Какова оптимальная величина дефицита государственного бюджета, по представлениям современных экономистов?  а) 0%;  б) до 3% ВВП;  в) до 7% ВВП;  г) до 10% размера бюджета.</p> <p>7. Определите наиболее значимую по величине статью расходов государственного бюджета РФ.  а) административно-управленческие расходы;  б) выплаты по государственному долгу;  в) инвестиции в экономику;  г) обеспечение безопасности государства.</p> <p>8. Основной формой осуществления государственных расходов является:  а) бюджетные ассигнования;  б) бюджетные ссуды;  в) дотации;  г) бюджетные трансферты.</p> <p>9. В какой бюджет поступают средства от налога на имущество предприятий?  а) федеральный;  б) территориальный;  в) 30% территориальный, 70% федеральный;  г) равными долями в территориальный и местный.</p> <p>10. Из скольких уровней состоит бюджетная система РФ?  а) 1;  б) 2;</p>
--	--

<p>в) 3; г) 4. 11. Из скольких стадий состоит бюджетный процесс? а) 1; б) 2; в) 3; г) 4. 12. В каком чтении устанавливается величина дефицита государственного бюджета и источники его покрытия? а) 1; б) 2; в) 3; г) 1 и 2. 13. Исполнение федерального бюджета в РФ является функцией: а) Федерального Казначейства; б) Министерства по налогам и сборам; в) Центрального Банка РФ; г) Таможенного комитета. 14. Дополнительно к основным функциям финансов государственный кредит выполняет: а) стимулирующую функцию; б) фискальную функцию; в) регулирующую функцию; г) сберегательную функцию. 15. В рамках государственного кредита государство чаще всего выступает в роли: а) кредитора; б) заемщика; в) гаранта; г) залогодателя. 16. Не является формой государственного кредита: а) бюджетная ссуда; б) государственный займ; в) налоговый кредит; г) гарантированный займ. 17. Что не является методом управления государственным долгом? а) конверсия; б) консолидация; в) ограничение кредитной эмиссии; г) унификация. 18. К числу регулирующих доходов регионального бюджета не относится: а) отчисления налога на прибыль; б) отчисления от НДС; в) отчисления от подоходного налога; г) отчисления от налога на имущество предприятий. 19. Территориальные финансы получают развитие: а) в конце 19 века; б) в первой трети 20 века; в) в период “Великой депрессии”; г) после Второй мировой войны. 20. По каким ставкам взимается единый социальный налог? а) пропорциональным; б) прогрессивным;</p>
--

	в) регрессивным; г) единой ставке.
--	---------------------------------------

### 5.5. Типовые задачи

Код компетенций	ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-28.
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
Задачи	<p>Задача 1. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета = 40 млн руб. Сумма собственных доходов = 100 млн руб.</p> <p>Задача 2. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.</p> <p>Задача 3. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн руб.,</p>

	<p>закрепленные доходы равны 110 млн руб, а дефицит бюджета 40 млн руб. Задача 4. Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.</p> <p>Задача 5. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.</p> <p>Задача 6. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.</p> <p>Задача 7. Определите процент амортизации, начисляемой линейным методом, если цена приобретения объекта основных средств равна 348 220 руб., а годовые амортизационные отчисления составляют 69 644 руб.</p> <p>Задача 8. Предприятие приобрело объект основных средств первоначальной стоимостью 65 000 тыс. руб. и сроком полезного использования – 4 года. Определите сумму амортизационных отчислений по каждому году в течение срока полезного использования данного объекта, если начисление амортизации проводить способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.</p> <p>Задача 9. ООО «Кварта» занимается производством дорожной техники. На конец месяца объем дебиторской задолженности увеличился на 50 000 тыс. руб. и составил 345 900 руб. Производственному предприятию необходимы запасы сырья и материалов для поддержания непрерывного технологического процесса. При этом запасов на начало месяца, было на 134 700 руб., на конец месяца – на сумму 89 560 руб. Определить длительность производственного цикла предприятия производителя.</p>
--	--

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **6.1. Устный опрос**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Коллоквиум** (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части,

разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

## 6.2. Экзамен, зачёт

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки.

**Зачеты** служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

**Экзамен** по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 6.3. Письменная проверка

**Письменный ответ** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

**Диктант** – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

**Обязательные контрольные работы** проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.



Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

**Эссе** – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

**Реферат** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

**Курсовая работа** – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. Объем курсовой работы может достигать 30 - 40 страниц; время, отводимое на ее написание, – от 1-2 месяцев до семестра. В зависимости от объема времени, отводимого на выполнение задания, курсовая работа может иметь различную творческую направленность.

При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной

литературы. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, структуру работы и даёт обзор использованной литературы. В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела делаются краткие выводы. В заключении подводятся итог выполненной работы и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор.

При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

**Тестовые задания.** Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

#### 6.4. Этапы формирования компетенций, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
<p style="text-align: center;"><b>ОК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической,</li> </ul>	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	текущий	Опрос Реферат Решение задач
	Тема 2 Финансовая политика	текущий	Опрос Реферат Решение задач

<p>управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>ОК- 7</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</li> </ul>	<p>Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Реферат, контрольная работа</p>
	<p>Тема 4. Финансовый контроль</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Доклад/эссе</p>

<p>заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>ПК- 25</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки</li> </ul>	<p>Тема 5. Финансовая система страны, ее сфера и звенья</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос Реферат Решение задач</p>
	<p>Тема 6. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос Реферат Решение задач</p>
	<p>Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос Реферат Решение задач</p>
	<p>Тема 8. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос Реферат Решение задач</p>

<p>и анализа финансовых показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>ПК- 28</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> </ul>	<p>Тема 9. Бюджетная система страны. Модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос Реферат Решение задач</p>
	<p>Тема 10. Государственный и муниципальный кредит</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос Реферат Решение задач</p>
	<p>Тема 11. Внебюджетные фонды</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос Реферат Решение задач</p>
	<p>Тема 12. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос Реферат Решение задач</p>
	<p>Тема 13. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос Реферат Решение задач</p>

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.			
ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-28.	Темы 1-13	Промежуточный	Вопросы к зачету

### 6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
<p><b>ОК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи</li> </ul>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</li> </ul> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи</li> </ul>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</li> </ul> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на</li> </ul>	<p><i>полно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</li> </ul> <p><i>полно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи финансовые</li> </ul>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</li> </ul> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на</li> </ul>

<p>финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск</p>	<p>процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p>	<p>микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p>	<p>явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации</p>	<p>микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p>
--	---	---	--	---

<p>информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современным и методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современным и методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>	<p>задач.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельно й работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>	<p><b>достаточно владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельно й работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>	<p>по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современным и методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современным и методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>	<p><b>углубленно владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельно й работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
<p><b>ОК-7</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности</li> </ul>	<p><b>не достаточно знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности</li> </ul>	<p><b>достаточно знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности</li> </ul>	<p><b>полно знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности ведущих</li> </ul>	<p><b>углубленно знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>– особенности</li> </ul>



<p>ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</p> <p>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</p> <p>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</p> <p>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономически</p>	<p>ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</p> <p>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</p> <p>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</p> <p><b>не достаточно уметь:</b></p> <p>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</p> <p>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой,</p>	<p>ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</p> <p>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</p> <p>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</p> <p><b>достаточно уметь:</b></p> <p>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</p> <p>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической</p>	<p>школ и направлений современной финансовой науки;</p> <p>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</p> <p>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</p> <p>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономически</p>	<p>ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</p> <p>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</p> <p>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p> <p>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</p> <p>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической</p>
--	---	--	--	--

<p>х последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современным и методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современным и методиками расчета и</li> </ul>	<p>экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на</li> </ul>	<p>, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>достаточно владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-</li> </ul>	<p>последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современным и методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современным и методиками расчета и анализа</li> </ul>	<p>, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-</li> </ul>
---	---	--	---	--

<p>анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>микро- и макроуровне;</p> <p>– навыками самостоятельно работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>макроуровне;</p> <p>– навыками самостоятельно работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>макроуровне;</p> <p>– навыками самостоятельно работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<p><b>ПК-25</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</p> <p>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</p> <p>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</p> <p>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</p> <p>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</p> <p>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</p> <p>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>– -</p> <p>анализировать</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</p> <p>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</p> <p>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</p> <p>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– анализировать во взаимосвязи</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</p> <p>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</p> <p>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</p> <p>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>– анализироват</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</p> <p>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</p> <p>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</p> <p>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>– анализировать во взаимосвязи</p>

<p>— анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых</p>	<p>во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных,</p>	<p>финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых</p>	<p>во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</p>	<p>финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых</p>
---	---	--	--	--

<p>показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современным и методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современным и методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>	<p>необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>	<p>для решения поставленных задач.</p> <p><b>достаточно владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>	<p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современным и методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современным и методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>	<p>для решения поставленных задач.</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
<p><b>ПК-28</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы</li> </ul>	<p><b>не достаточно знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы</li> </ul>	<p><b>достаточно знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы</li> </ul>	<p><b>полно знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы функциониро</li> </ul>	<p><b>углубленно знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансов, их сущность и механизмы</li> </ul>

<p>функционирования;</p> <p>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</p> <p>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</p> <p>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</p> <p>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и последствий;</p>	<p>функционирования;</p> <p>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</p> <p>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</p> <p>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</p> <p>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>функционирования;</p> <p>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</p> <p>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</p> <p>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</p> <p>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>использовать</p>	<p>вания;</p> <p>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</p> <p>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</p> <p>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</p> <p>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных</p>	<p>функционирования;</p> <p>– особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</p> <p>– основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</p> <p>– основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>– анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</p> <p>– выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>использовать</p>
---	---	--	---	--

<p>возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современным и методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> </ul>	<p>использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих</li> </ul>	<p>источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>достаточно владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические</li> </ul>	<p>социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современным и методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современным</li> </ul>	<p>источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические</li> </ul>
---	--	--	--	--

<p>– современным и методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и выполнения поручений.</p>	<p>экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками самостоятельно й работы, самоорганизации и выполнения поручений.</p>	<p>процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками самостоятельно й работы, самоорганизации и выполнения поручений.</p>	<p>и методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и выполнения поручений.</p>	<p>процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками самостоятельно й работы, самоорганизации и выполнения поручений.</p>
--	--	--	--	--

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.



**Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)****Учебная основная литература**

1. Шуляк, П.Н. Финансы / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831> [Электронный ресурс]
2. Финансы / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> [Электронный ресурс]

**Учебная дополнительная литература**

1. Нешиной, А.С. Финансы / А.С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 352 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45303> [Электронный ресурс]

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

---

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
и дополнительному  
профессиональному образованию  
\_\_\_\_\_ И.Н. Баева  
07 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ  
(ФИРМЫ)*

Дополнительная профессиональная программа  
Повышения квалификации  
«Экономика и финансы организации»

г. Ессентуки  
2023г.

ОБСУЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
«06» апреля 2023 г., протокол № 8

ОДОБРЕНО:  
Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«07» апреля 2023 г., протокол № 15

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Курс «Экономика предприятия (фирмы)» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике. Задача курса – исследование экономических отношений с целью их организованного использования в основном звене национальной рыночной экономики - предприятии (фирме). Изучение курса необходимо для теоретического выяснения и практического использования принципов и закономерностей функционирования экономики предприятия (фирмы), которые позволяют ему добиться максимального коммерческого результата.

Предприятия (фирмы), деятельность которых изучается в курсе, весьма разнообразны и специфичны. Поэтому главная цель преподавания курса должна состоять в постановке наиболее характерных проблем и подборе наиболее типичных методов их решения, которые, с одной стороны, дают представление о сложности и многообразии экономических явлений, и, вместе с тем, позволяют вырабатывать практические навыки, которые с успехом могут применяться на многих отечественных предприятиях.

Изучение курса предусматривает помимо лекционного материала, проведение практических занятий, а так же самостоятельную работу обучающихся над отдельными темами и вопросами курса. К самостоятельной работе обучающегося относиться изучение основной дополнительной литературы, периодических изданий для участия в практических занятиях, а также выступление с докладами, подготовка рефератов и написание эссе. Помимо этого, в рамках курса предусмотрена подготовка и защита курсового исследования актуальной проблематики в рамках вопросов экономики предприятия в современных условиях.

Основной **целью** курса «Экономика предприятия (фирмы)» является знакомство с теоретическими и методическими основами организации и развития системы хозяйствования предприятия, выяснение особенностей управления экономикой предприятия и его взаимодействия в контексте макроэкономической конъюнктуры.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

- ознакомление с основными направлениями развития экономической науки;
- овладение навыками анализа, обоснования и принятия управленческих решений в типичных для предприятия хозяйственных ситуациях;
- усвоение теоретических основ экономики, организации, диагностики результатов;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества;
- формирование профессионально-важных качеств необходимых специалисту;
- усвоение методов экономической работы на предприятии.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ДПП

**1.2.1.** Рабочая программа по дисциплине «Экономика предприятия (фирмы)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины.**

Обучающийся, изучающий курс «Экономика предприятия (фирмы)» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных

пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,

- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу:

- аналитическая

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества,

выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### 1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;
- исторические корни исследования организации;
- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.

#### **Уметь**

- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;
- провести анализ состояния кадров организации;
- проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.

#### **Владеть:**

- навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;
- методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.

### 1.3.3. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>8</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>	
Лекции	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>	
Практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>
Подготовка к практическим занятиям	2
Письменный опрос с вариантами ответов	2
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	4
Зачет	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>16</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Экономика предприятия (фирмы)» состоит из 3 модулей и 10 тем.

### 2.1. Содержание модулей дисциплины

#### МОДУЛЬ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ПРЕДПРИЯТИИ

##### **Тема 1. Введение в экономику предприятия (фирмы)**

Объект, предмет, структура курса. Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли.

##### **Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике**

Основные понятия о предприятии. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий. Капитал и имущество предприятий. Сущность и виды предпринимательства.

##### **Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия**

Производственная и организационная структура предприятия. Организация производственного процесса. Типы и методы организации производства. Формы организации общественного производства.

#### МОДУЛЬ 2. ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

##### **Тема 4. Кадры предприятия**

Классификация кадров, их структура. Производительность труда и резервы её роста.

Организация труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии. Оплата труда на предприятии

#### **Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия**

Основные фонды и их оценка. Амортизация основных производственных фондов. Производственная мощность предприятия и её использование. Показатели использования основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Оборотные средства и их структура. Нормирование оборотных средств и материалоемкость продукции. Оборачиваемость оборотных средств и её показатели

#### **Тема 6. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия**

Виды издержек. Методы их сопоставления. Себестоимость продукции и её экономическое содержание.

#### **Тема 7. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия**

Цена и ее особенности в условиях рыночной экономики. Классификации цен по различным видам и признакам. Особенности ценообразования при различных моделях рынка. Затратное и рыночное ценообразование. Ценовая политика фирмы и выбор метода ценообразования.

#### **Тема 8. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности**

Прибыль и ее виды. Рентабельность и группы ее показателей. Обоснование оптимального планово управленческого решения деятельности предприятия и выбор критерия оптимальности. Налогообложение предприятия и его влияние на эффективность деятельности. Баланс предприятия и оценка его финансового состояния.

### **МОДУЛЬ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

#### **Тема 9. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия**

Инновации и инновационная политика предприятия. Инжиниринг и реинжиниринг на предприятии. Инвестиции: сущность, виды, источники. Методы оценки инвестиционных проектов. Банковские кредиты как способ формирования инвестиционных ресурсов организации.

#### **Тема 10. Стратегия деятельности предприятия**

Экономическая стратегия фирмы: типы, факторы выбора. Маркетинговая стратегия и товарная политика фирмы. Теория оптимального объема выпуска продукции.

### **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Введение в экономику предприятия (фирмы)	2	2	4	8
Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике				
Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия				



Тема 4. Кадры предприятия				
Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия				
Тема 6. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия				
Тема 7. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия				
Тема 8. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности	2	2	4	8
Тема 9. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия				
Тема 10. Стратегия деятельности предприятия				
<b>Зачет</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Введение в экономику предприятия (фирмы)	2
Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	
Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	
Тема 4. Кадры предприятия	
Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия	2
Тема 6. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия	
Тема 7. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия	
Тема 8. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности	
Тема 9. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия	
Тема 10. Стратегия деятельности предприятия	
<b>Итого по курсу</b>	<b>4</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в экономику предприятия (фирмы)	2
Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	
Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	
Тема 4. Кадры предприятия	
Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия	2
Тема 6. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия	
Тема 7. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия	
Тема 8. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности	

Тема 9. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия	
Тема 10. Стратегия деятельности предприятия	
<b>Итого по курсу</b>	<b>4</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено).

#### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет и цель курса «Экономика предприятия».
2. Создание и освоение производства новых товаров.
3. Структура национальной экономики (сферы, сектора, комплексы, отрасли, предприятия).
4. Структура бизнес-плана предприятия.
5. Основные понятия о предприятии.
6. Рыночное ценообразование продукции, область применения и факторы его определяющие.
7. Классификация предприятий по различным признакам.
8. Инвестиции, их направленность и источники финансирования.
9. Сущность и виды предпринимательства.
10. Маркетинговая и товарная стратегия фирмы.
11. Производственная и организационная структура предприятий.
12. Финансовый план предприятия.
13. Организация производственного процесса. Типы и методы организации производства.
14. Оценка рисков производства и страхование.
15. Концентрация производства, ее достоинства и недостатки.
16. Уставный капитал и имущество предприятия.
17. Специализация производства и ее экономическая эффективность.
18. Оплата труда: принципы, формы и системы.
19. Комбинирование производства, его особенность и эффективность.
20. Кредиты предприятия и их экономическая оценка.
21. Классификация и структура кадров предприятия.
22. Организационно-экономические и организационно-правовые формы предприятий в РФ.
23. Производительность труда, ее оценка и экономическое значение.
24. Стратегия деятельности фирмы, ее типы и факторы выбора.
25. Резервы роста производительности труда.
26. Простейшие методы оценки эффективности инвестиций.
27. Организация труда на предприятии.
28. Теория оптимального объема выпуска продукции.
29. Нормирование труда на предприятии.
30. Затратное ценообразование продукции и область его применения.
31. Оплата труда на предприятии.
32. План производства продукции.
33. Основные производственные фонды, их классификация и оценка.
34. Бизнес-план предприятия, его назначение и роль в производственном планировании.
35. Амортизация основных производственных фондов.
36. Ценовая политика предприятия и виды цен.
37. Износ основных производственных фондов и их воспроизводство.
38. Смета затрат на производство.

39. Производственная мощность предприятия и ее использование.
40. Затраты предприятия и их классификация.
41. Оборотные средства, их структура и экономическое значение.
42. Эффективность инвестиций и ее оценка по системе международных показателей.
43. Производственные запасы и их нормирование.
44. Инновационная политика предприятия.
45. Незавершенное производство и его нормирование.
46. Инжиниринг и реинжиниринг на предприятии.
47. Нормирование расхода материальных ресурсов.
48. Влияние конкуренции на цену товара и прибыль предприятия.
49. Материалоемкость и резервы ее экономии.
50. Обоснование оптимального планово-управленческого решения деятельности предприятия, выбор критерия оптимизации.
51. Оборачиваемость оборотных средств, ее показатели и экономическое значение ее ускорения.
52. Калькуляция затрат.
53. Качество продукции, его оценка и измерение.
54. Себестоимость продукции и ее структура.
55. Конкурентоспособность продукции и факторы ее определяющие.
56. Оценка эффективности хозяйственно деятельности предприятия.
57. Стандарты и сертификация продукции.
58. Баланс предприятия и расчет показателей его финансового состояния.
59. Система управления качеством продукции.
60. Налогообложение предприятий и его влияние на эффективность деятельности.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 2.	Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме	0,2
Тема 3.	Производственная и организационная структура предприятия	Лекция	Мастер-класс	0,2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу обучающихся входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.

6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Введение в экономику предприятия (фирмы)	4
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Производственная и организационная структура предприятия	
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Кадры предприятия	
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Основной и оборотный капитал предприятия	
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Основные издержки и себестоимость продукции предприятия	4
Тема 7.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия	
Тема 8.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности	
Тема 9.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия	
Тема 10.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Стратегия деятельности предприятия	
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателями. Формирование личного портфолио по дисциплине, в которое необходимо включить обучающемуся:

1. Лист целей, которых обучающийся хотел бы достигнуть после изучения данной темы;
2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
3. Эссе на каждое прочитанное произведение из дополнительной литературы. (Что я для себя вынес из данной книги? Какие методы управления использовались на данном предприятии? Что стало залогом успеха? Что послужило поводом для неудач? и т.д.);

4. Отчет о проведении деловой игры;
  5. Анализ кейса или конкретной ситуации;
  6. Письменный опрос с вариантами ответов по курсу (с оценкой);
  7. Оценочные формы по презентации .
  8. Контрольные работы (с оценкой);
  9. Презентация докладов;
  10. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные обучающимся.
- Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Объект и предмет курса «Экономика предприятия (фирмы)».
2. Структура курса и взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами.
3. Структура национальной экономики: характеристика отдельных элементов системы, отличия в понятиях.
4. Предприятие как основное звено национальной экономики. Описать рыночную модель предприятия.
5. Перечислить основные признаки предприятия.
6. Имущество предприятия: экономическое содержание, классификация.
7. Капитал предприятия: классификация на основе различных признаков.
8. В чём состоит сущность производственного предпринимательства? Почему его относят к ведущему виду предпринимательской деятельности?
9. Что составляет основное содержание коммерческого предпринимательства?
10. Что является сферой деятельности финансового предпринимательства и является основными элементами финансовой инфраструктуры?
11. Каковы перспективы дальнейшего развития консалтинга?
12. В чём сущность и особенности инновационного предпринимательства?
13. Характеристика типов производственной структуры предприятия.
14. Различные аспекты организации производства: практический и научный.
15. Характеристика типов организационной структуры управления на предприятиях.
16. Специфика различных типов и методов производства на предприятиях.
17. Сущность концентрации, её преимущества и недостатки.
18. Сущность специализации производства и характеристика её форм.
19. Комбинирование производства: экономическая эффективность, типичные формы.
20. Характеристика типичных форм кооперирования производств. Понятие «кадры предприятия». Показатели использования кадров на предприятии.
21. Производительность труда: сущность, факторы и резервы роста, показатели оценки.
22. Характеристика элементов организации труда на предприятии.
23. Раскройте содержание форм и систем оплаты труда, их особенности.
24. Каковы сущность и структура основных фондов предприятия.
25. Амортизация основных производственных фондов: экономический смысл и способы начисления.
26. Производственная мощность предприятия: сущность, показатели использования
27. Общие и частные показатели использования основных фондов предприятия.
28. Каковы назначение, состав и структура оборотных средств?
29. Каковы сущность и состав оборотных фондов и фондов обращения?
30. Какие показатели использования оборотных фондов рассчитываются в различных отраслях?

31. Нормирование оборотных средств: сущность, значение.
  32. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Понятие «кадры предприятия». Показатели использования кадров на предприятии.
  33. Производительность труда: сущность, факторы и резервы роста, показатели оценки.
  34. Характеристика элементов организации труда на предприятии.
  35. Раскройте содержание форм и систем оплаты труда, их особенности.
  36. Каковы сущность и структура основных фондов предприятия.
  37. Амортизация основных производственных фондов: экономический смысл и способы начисления.
  38. Производственная мощность предприятия: сущность, показатели использования
  39. Общие и частные показатели использования основных фондов предприятия.
  40. Каковы назначение, состав и структура оборотных средств?
  41. Каковы сущность и состав оборотных фондов и фондов обращения?
  42. Какие показатели использования оборотных фондов рассчитываются в различных отраслях?
  43. Нормирование оборотных средств: сущность, значение.
  44. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Роль и назначение бизнес-планирования на предприятии.
  45. Основные разделы и содержание бизнес-плана.
  46. Характеристика основных показателей плана производства продукции.
  47. Характеристика разделов финансового плана предприятия.
  48. Виды предпринимательских рисков и методы их нейтрализации.
- Классификация издержек.
49. Себестоимость как показатель деятельности предприятия.
  50. Смета затрат на производство и её назначения.
  51. Калькуляционные статьи затрат на производство продукции и их применение.
  52. Экономическая сущность цены и классификация цен.
  53. Сущность затратного ценообразования.
  54. Механизм рыночного ценообразования.
  55. Моделирование ценовой политики организации.
  56. Основные методы ценообразования.
  57. Виды прибыли организации.
  58. Экономическая сущность показателей рентабельности.
  59. Основные критерии выбора планово-управленческого решения.
  60. Система налогообложения как фактор, влияющий на величину прибыли организации.
  61. Система оценки финансового состояния организации.

### 3.4. Типовые задачи

#### Задача 1.

Определить финансовые показатели использования основных фондов при следующих условиях:

за первое полугодие предприятие изготовило продукции для реализации на сумму 1248 млн. руб.

выручка от реализации за этот период составила 1184 млн. руб. а

себестоимость реализованной продукции – 948 млн. руб.

стоимость основных производственных фондов на начало года составила 1500 млн. руб.

за первое полугодие произошли следующие изменения стоимости активной части

основных фондов:

Срока ввода и выбытия машин и оборудования (млн. руб.)

Месяц	Ввод	Выбытие
январь	184	36
февраль	301	131
март	-	77
апрель	103	-
май	-	14
июнь	298	194

Задача 2.

Определить реальную стоимость расходов по уплате процентов за кредит при следующих исходных данных:

величина налогооблагаемой прибыли – 288 млн. руб.

ставка налога на прибыль – 24%

размер кредита-120 млн. руб.

процентная ставка коммерческого банка, где был получен кредит- 21% ,

ставка Центрального банка РФ – 13 % ,

срок пользования кредитом- 30 дней.

Задача 3.

Поставки сырья на предприятие осуществляются на основе договора. Оплата осуществляется платежными требованиями. Срок платежа 3 дня после отгрузки, срокпоставки 7 дней после отгрузки. За год на предприятии получают сырья на сумму 45 млн. руб. Необходимо рассчитать среднюю величину дебиторской задолженности.

Задача 4.

На предприятии ежедневно потребляется сырьё на 20 тыс. руб. Рассчитано, что для стабильной работы предприятия нормальный запас сырья должен быть равен 10 дней. Найти величину оборотных активов.

Задача 5.

Первоначальная стоимость станка — 50 тыс. рублей, его ликвидационная стоимость 4 тыс. рублей, срок службы 10 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.

Задача 6.

Первоначальная стоимость станка 20 млн. рублей. Через 6 лет стоимость подобных станков составила 15 млн. рублей, а норма амортизации осталась прежней 10%.

Определите остаточную стоимость на начало 7 года и сумму потерь от морального износа.

Задача 7.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений. Способ списания пропорционально объему работ. Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 тонн с предполагаемым пробегом 400 тысяч км. Стоимость 80 тыс. рублей. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

Задача 8.

Чистый вес детали 96 кг., норма расхода стали 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставка стали осуществляется один раз в квартал. Транспортный запас 2 дня.

Определите величину производственного запаса.

Задача 9.

Рассчитайте величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия 1000 ед. продукции и чистый вес единицы продукции при плановом коэффициенте использования металла 0,72. Поставки металла осуществляются один раз в месяц, годовая потребность в металле — 800 т.

Задача 10.

Выручка от продажи продукции (с учетом НДС) — 84300руб  
 Фактическая себестоимость проданной продукции — 60120руб  
 Уплачен штраф за нарушение условий хозяйственных договоров — 3000 руб.  
 Прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году составила — 6000руб  
 Доход от сдачи имущества в аренду — 8000 руб.  
 Определить сумму прибыли, остающуюся в распоряжении предприятия.

Задача 11.

Определите общий норматив оборотных средств, если себестоимость годового выпуска продукции составляет 1400 тыс. рублей, затраты на материалы – 500 тыс. рублей, норма запаса в производственных запасах — 12 дней, норма запаса готовой продукции — 10 дней, длительность производственного цикла составляет 30 дней.

Задача 12.

Определить абсолютную (общую) экономическую эффективность капитальных вложений на предприятии, которое строится, исходя из некоторых данных: годовой выпуск продукции по плану в оптовых ценах предприятия — 510 тыс. руб., по себестоимости — 480 тыс. руб., сметная стоимость производства (капитальные затраты) — 120 тыс. руб.

Задача 13

Определить условно-годовую экономию, экономию до конца года, срок окупаемости дополнительных капитальных затрат на автоматизацию цеха, если себестоимость единицы изделия к внедрению автоматизации 150 руб., после внедрения автоматизации она снизилась на 20 %. Годовой выпуск изделий в цехе - 150 000 шт. Автоматизация введена с 1.06. Затраты на внедрение автоматизации составляют 13 500 млн. руб.

Задача 14.

Рассчитать объём реализации продукции и прибыли на основе таких данных:

1. Остатки нереализованной продукции на начало года:
  - по оптовым ценам предприятия: 1140 тыс. руб.
  - по производственной себестоимости: 775 тыс. руб.
2. Выпуск товарной продукции в планируемом году:
  - по оптовым ценам предприятия: 17780 тыс. руб.
  - по производственной себестоимости: 11250 тыс. руб.
3. Остатки нереализованной продукции на конец года 24 дня.  
 Выпуск продукции равномерный.

Задача 15.

Собственные средства АО «Перспектива» возросли за год на 800 тыс. руб. — с 35000 до 35800 тыс. руб.; общая сумма источников увеличилась на 700 тыс. руб. — с 36000 до 36700 тыс. руб.

Рассчитайте сумму заемных и привлеченных средств на начало и конец года, коэффициенты автономии. Повысилась ли за год финансовая устойчивость фирмы?

Задача 16.



В создание объекта основных средств была вложена сумма 5000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10000 ед. продукции.

Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2000 ед. продукции.

### 3.5. Деловые игры

#### Деловая игра №1

Участник дискуссии по проблеме стратегии развития российской экономики Виктор Ивантер заявляет, что «деньги не могут быть сильнее экономики», нужно загружать простаивающие мощности, а инвестиции (государственные кредиты) вкладывать не в основной, а в оборотный капитал. Его оппонент, Евгений Ясин, отвечает, что значительная часть загруженных производств не найдёт затем сбыта для своей продукции, а частное предприятие, которое идёт к государству за оборотным капиталом, бесперспективно.

Определите, какие научные положения лежат в основе аргументов участников дискуссии. Выскажите и аргументируйте свою точку зрения по данному вопросу.

*Методические указания:* за каждое озвученное положение, лежащее в основе аргументов участников дискуссии, начисляется 2 балла. Если сможете высказать собственную аргументированную точку зрения по данной проблеме, получите 5 баллов. Выигрывает участник, набравший большее количество баллов.

#### Деловая игра №2

Расходы предприятия на единицу продукции в виде сырья и материалов составляют 15 руб. Сдельный тариф равен 10 руб. за единицу продукции. Начальная стоимость произведенного оборудования, приобретённого в начале года, составляет 3000000 руб. остаточная стоимость оценивается суммой 120000 руб. Срок службы оборудования 5 лет. Вероятность временного выхода оборудования из строя равна 0,2. Число дней в году принимается равным 360, предприятие работает в одну смену. Максимальная производственная мощность – 1000 шт. изделий в день.

Определите, какой должна быть цена реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности (когда  $TC=TR$ ) была достигнута в конце года, если предприятие использует:

- 1) пропорциональный метод списания для расчёта амортизации;
- 2) метод ускоренной амортизации с удвоенной нормой износа.

Другие издержки не учитываем.

*Методические указания:* рекомендуется разбить слушателей на микрогруппы по 3-4 человека. Выигрывает группа, первая получившая правильный ответ.

#### Деловая игра №3

Как указал известный американский экономист К. Поланьи, есть два разных типа общественного разделения труда: рыночный товарообмен в индустриальном обществе и редиистрибутивный продуктообмен в доиндустриальных обществах.

Перечислите основные различия между этими двумя видами разделения труда.

*Методические указания:* рекомендуется разбить слушателей на две группы. Та, которая назовёт большее количество различий (за каждое правильно названное различие даётся 1 бал), считается выигравшей.

### 3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

#### Модуль 1 «Основные понятия о предприятии»

1) Какой технико-экономический фактор не относится к факторам повышения технического уровня производства:

- а) совершенствование средств труда;
  - б) совершенствование организации производства;
  - в) улучшение использования технических параметров оборудования;
  - г) внедрение более прогрессивного оборудования;
  - д) внедрение прогрессивной технологии.
- 2) Какой технико-экономический фактор не относится к факторам совершенствования организации производства:
- а) специализация производства;
  - б) улучшение организации труда;
  - в) механизация и автоматизация производственных процессов;
  - г) улучшение материально-технического снабжения;
  - д) сокращение сверхплановых простоев оборудования.
- 3) Производство относится к трудоемкому, если в структуре с/с наибольших удельный вес приходится на:
- а) амортизацию;
  - б) основные материалы;
  - в) заработную плату;
  - г) энергию;
  - д) транспортные расходы.
- 4) Какое из условий разрешено товаропроизводителю:
- а) требовать от торгового посредника реализации продукции по установленной им цене;
  - б) отказывать или задерживать отгрузку продукции, если торговый посредник проводит свою ценовую политику;
  - в) увеличивать количество продавцов;
  - г) продавать свою продукцию по цене ниже себестоимости для устранения с рынка конкурентов;
  - д) повышать цены.
- 5) Принцип, лежащий в основе деления промышленной продукции на группы А и Б:
- а) преимущественное использование продукции;
  - б) фактическое использование продукции;
  - в) общность основного исходного сырья;
  - г) сложность технологических процессов.

## **Модуль 2 «Факторы производственной деятельности предприятий и основные показатели хозяйствования»**

- 1) Среднегодовая стоимость производственных фондов отражает их стоимость:
- а) на начало года;
  - б) на конец года;
  - в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
  - г) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и выбывших ОПФ в течение года;
  - д) на начало года и стоимость ликвидных фондов.
- 2) Какая стоимость используется при начислении амортизации:
- а) первоначальная;
  - б) восстановительная;
  - в) остаточная;
  - г) ликвидационная;
- 3) Какие виды износа ОПФ официально учитываются в экономических процессах:
- а) физический, моральный, социальный;
  - б) физический;

- в) моральный и физический;
- г) моральный;
- д) физический и социальный;
- е) моральный и социальный.

4) Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции

к:

- а) среднегодовой стоимости ОПФ;
- б) первоначальной стоимости;
- в) восстановительной;
- г) остаточной.

5) Коэффициент сменности определяется как отношение:

- а) количества отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования;
- б) количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;
- в) количество работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;

### **Модуль 3 «Основные направления деятельности предприятия»**

1) Какое условие не связано с повышением качества:

- а) внедрение достижений научно-технического прогресса;
- б) обеспечение роста оптовых цен;
- в) влияние на торговую политику посредника;
- г) расчет верхней и нижней границы цены.

2) Какая функция не свойственна подоходному налогу:

- а) стимулирование спроса;
- б) смягчение кризисной ситуации;
- в) сдерживание роста цен;
- г) способствование увеличению сбыта;
- д) формирование налоговых льгот.

3) Какая статья дохода не включается в финансовый план:

- а) доходы, составляющие денежные накопления предприятия;
- б) доходы по акцизам;
- в) поступление средств из внешних источников.

4) Какой из источников не используется при выплате кредита:

- а) прибыль;
- б) фонд социального развития;
- в) выручка от реализации имущества.

5) Какая характеристика означает допустимый риск:

- а) потери, превышающие плановую прибыль;
- б) потери, не превышающие запланированную прибыль;
- в) потери, не достигшие границы банкротства, но превысившие плановую прибыль.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

## **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе обучающихся на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;

- 4) заслушивании письменных рефератов обучающихся;
  - 5) письменный опрос с вариантами ответов;
  - 6) контрольной работы.
- Промежуточным контролем является зачет.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 2)**

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества обучающихся;
- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса обучающимися включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний обучающихся, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов обучающихся по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию обучающихся при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

## **7.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

## **7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **7.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению курсовой работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

## **7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **7.6.1 Учебная основная литература**

1. Самарина В.П., Черезов Г. В., Карпов Э. А. Экономика организации: Учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2013 – 320с.
2. Сергеев И.В., Веретенникова И. И.. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для бакалавров/ 5-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 671 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.

### **7.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Экономика фирмы: Учебник для бакалавров/ под ред. В.Я. Горфинкеля. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 687 с. – Серия: Бакалавр. Гриф УМО
2. Экономика предприятия: Учебник для бакалавров / под ред. Л.А. Чалдаева. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 348 с. – Серия бакалавр. Гриф УМО.
3. Шатаева О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5153-7. – DOI 10.23681/428507. – Текст: электронный.

*Приложения к рабочей программе дисциплины:*

*Приложение 1 - аннотация рабочей программы дисциплины.*

*Приложение 2 – оценочные материалы.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Экономика предприятия (фирмы)»**

**Аннотация рабочей программы**

Учебная дисциплина «Экономика предприятия (фирмы)» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике и финансам.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика предприятия (фирмы)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основной целью курса «Экономика предприятия (фирмы)» является знакомство с теоретическими и методическими основами организации и развития системы хозяйствования предприятия, выяснение особенностей управления экономикой предприятия и его взаимодействия в контексте макроэкономической конъюнктуры.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- ознакомление с основными направлениями развития экономической науки;
- овладение навыками анализа, обоснования и принятия управленческих решений в типичных для предприятия хозяйственных ситуациях;
- усвоение теоретических основ экономики, организации, диагностики результатов;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества;
- формирование профессионально-важных качеств необходимых специалисту;
- усвоение методов экономической работы на предприятии.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;
- исторические корни исследования организации;
- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.

**Уметь**

- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;
- провести анализ состояния кадров организации;
- проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.

**Владеть:**

- навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;
- методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах

деятельности (ОК-3);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Введение в экономику предприятия (фирмы). Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике. Производственная и организационная структура предприятия. Кадры предприятия. Основной и оборотный капитал предприятия. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия. Стратегия деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; подготавливать информационные обзоры, и аналитические отчеты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 16 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4ч., практические работы 4 ч. и 8 ч. самостоятельной работы обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме зачета.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

Кафедра экономики и права

# **Оценочные материалы**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организаций (предприятий)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ .....	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	5
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	29
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	46

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости обучающихся.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

- контроль и оценка процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Перечень компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### 3.2 Перечень знаний, умений, навыков

#### Знать:

- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;
- исторические корни исследования организации;
- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их существенные характеристики, преимущества и недостатки.

#### Уметь

- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;
- провести анализ состояния кадров организации;
- проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.

#### Владеть:

- навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;
- методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.

### 3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-3	Тема 1. Введение в экономику предприятия (фирмы)	текущий	Опрос, Написание реферата
	Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата
	Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	текущий	Опрос
ОПК-2	Тема 4. Кадры предприятия	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата
ПК-1	Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия	текущий	Опрос, Написание реферата
ПК-2	Тема 6. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата
ПК-3	Тема 7. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия	Текущий	Опрос

	Тема 8. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности	Текущий	Опрос, Написание реферата
ПК-7	Тема 9. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия	текущий	Опрос, Решение задач. Написание реферата
	Тема 10. Стратегия деятельности предприятия	Текущий	Опрос, Написание реферата
ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.	Тема 1-10	Промежуточный	Вопросы экзамену, Защита курсовой работы.

#### 4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

##### Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено - незачтено».

##### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОК-3	Тема 1. Введение в экономику предприятия (фирмы)	текущий	Опрос, Написание реферата	<b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b> <b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul>
	Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата	
	Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	текущий	Опрос	
ОПК-2	Тема 4. Кадры предприятия	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата	<b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul>
ПК-1	Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия	текущий	Опрос, Написание реферата	<b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и</li> </ul>
ПК-2	Тема 6. Основные издержки и себестоимость	текущий	Опрос, Решение задач,	

	продукции предприятия		Написание реферата	категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на семинарах работал неактивно.
ПК-3	Тема 7. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия	Текущий	Опрос	<b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b>
	Тема 8. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности	Текущий	Опрос, Написание реферата	– не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <b>Для студентов, сдающих тестирование:</b>
ПК-7	Тема 9. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия	текущий	Опрос, Решение задач. Написание реферата	– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;
	Тема 10. Стратегия деятельности предприятия	Текущий	Опрос, Написание реферата	– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;
ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.	Тема 1-10	Промежуточный	Вопросы к зачету	– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов; – <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b> – <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом

			<p>допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p> <p><b>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</b></p> <p><b>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</li> <li>– владеет принципами анализа;</li> <li>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</li> <li>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</li> </ul> <p><b>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основным программным объемом знаний;</li> <li>– прочно усвоил основные понятия и категории;</li> <li>– активно работал на семинарах.</li> </ul> <p><b>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия и категории;</li> <li>– может дать, в основном, правильные суждения;</li> <li>– на семинарах работал неактивно.</li> </ul>
--	--	--	---

			<p><b>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основных понятий, категории и терминов;</li> <li>– не вышел за пределы отдельных представлений;</li> <li>– не выполнял задания к семинарам и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</li> </ul> <p><b>Для студентов, сдающих тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>оценка «отлично» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «хорошо» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «удовлетворительно» и «зачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</li> <li>– <b>оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</b> выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Оценка 5 (отлично)</b> - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>– <b>Оценка 4 (хорошо)</b> – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются</li> </ul>
--	--	--	---



			<p>упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– <b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b> – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
--	--	--	---

## 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Код компетенций	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их существенные характеристики, преимущества и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-10
Вопросы к зачету	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет и цель курса «Экономика предприятия».</li> <li>2. Создание и освоение производства новых товаров.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Структура национальной экономики (сферы, сектора, комплексы, отрасли, предприятия).</li> <li>4. Структура бизнес-плана предприятия.</li> <li>5. Основные понятия о предприятии.</li> <li>6. Рыночное ценообразование продукции, область применения и факторы его определяющие.</li> <li>7. Классификация предприятий по различным признакам.</li> <li>8. Инвестиции, их направленность и источники финансирования.</li> <li>9. Сущность и виды предпринимательства.</li> <li>10. Маркетинговая и товарная стратегия фирмы.</li> <li>11. Производственная и организационная структура предприятий.</li> <li>12. Финансовый план предприятия.</li> <li>13. Организация производственного процесса. Типы и методы организации производства.</li> <li>14. Оценка рисков производства и страхование.</li> <li>15. Концентрация производства, ее достоинства и недостатки.</li> <li>16. Уставный капитал и имущество предприятия.</li> <li>17. Специализация производства и ее экономическая эффективность.</li> <li>18. Оплата труда: принципы, формы и системы.</li> <li>19. Комбинирование производства, его особенность и эффективность.</li> <li>20. Кредиты предприятия и их экономическая оценка.</li> <li>21. Классификация и структура кадров предприятия.</li> <li>22. Организационно-экономические и организационно-правовые формы предприятий в РФ.</li> <li>23. Производительность труда, ее оценка и экономическое значение.</li> <li>24. Стратегия деятельности фирмы, ее типы и факторы выбора.</li> <li>25. Резервы роста производительности труда.</li> <li>26. Простейшие методы оценки эффективности инвестиций.</li> <li>27. Организация труда на предприятии.</li> <li>28. Теория оптимального объема выпуска продукции.</li> <li>29. Нормирование труда на предприятии.</li> <li>30. Затратное ценообразование продукции и область его применения.</li> <li>31. Оплата труда на предприятии.</li> <li>32. План производства продукции.</li> <li>33. Основные производственные фонды, их классификация и оценка.</li> <li>34. Бизнес-план предприятия, его назначение и роль в производственном планировании.</li> <li>35. Амортизация основных производственных фондов.</li> <li>36. Ценовая политика предприятия и виды цен.</li> <li>37. Износ основных производственных фондов и их воспроизводство.</li> <li>38. Смета затрат на производство.</li> <li>39. Производственная мощность предприятия и ее использование.</li> <li>40. Затраты предприятия и их классификация.</li> <li>41. Оборотные средства, их структура и экономическое значение.</li> <li>42. Эффективность инвестиций и ее оценка по системе международных показателей.</li> <li>43. Производственные запасы и их нормирование.</li> <li>44. Инновационная политика предприятия.</li> <li>45. Незавершенное производство и его нормирование.</li> <li>46. Инжиниринг и реинжиниринг на предприятии.</li> <li>47. Нормирование расхода материальных ресурсов.</li> <li>48. Влияние конкуренции на цену товара и прибыль предприятия.</li> <li>49. Материалоёмкость и резервы ее экономии.</li> </ol>
--	---

	<p>50. Обоснование оптимального планово-управленческого решения деятельности предприятия, выбор критерия оптимизации.</p> <p>51. Оборачиваемость оборотных средств, ее показатели и экономическое значение ее ускорения.</p> <p>52. Калькуляция затрат.</p> <p>53. Качество продукции, его оценка и измерение.</p> <p>54. Себестоимость продукции и ее структура.</p> <p>55. Конкурентоспособность продукции и факторы ее определяющие.</p> <p>56. Оценка эффективности хозяйственно деятельности предприятия.</p> <p>57. Стандарты и сертификация продукции.</p> <p>58. Баланс предприятия и расчет показателей его финансового состояния.</p> <p>59. Система управления качеством продукции.</p> <p>60. Налогообложение предприятий и его влияние на эффективность деятельности.</p>
--	--

## 5.2. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Код компетенций	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>
Этапы формирования	Темы 1-10
Вопросы	<p><b>Модуль 1 «Основные понятия о предприятии»:</b></p> <p>1) Какой технико-экономический фактор не относится к факторам повышения технического уровня производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) совершенствование средств труда;</li> <li>б) совершенствование организации производства;</li> <li>в) улучшение использования технических параметров оборудования;</li> <li>г) внедрение более прогрессивного оборудования;</li> <li>д) внедрение прогрессивной технологии.</li> </ol> <p>2) Какой технико-экономический фактор не относится к факторам совершенствования организации производства:</p>

	<p>а) специализация производства;</p> <p>б) улучшение организации труда;</p> <p>в) механизация и автоматизация производственных процессов;</p> <p>г) улучшение материально-технического снабжения;</p> <p>д) сокращение сверхплановых простоев оборудования.</p> <p>3) Производство относится к трудоемкому, если в структуре с/с наибольших удельный вес приходится на:</p> <p>а) амортизацию;</p> <p>б) основные материалы;</p> <p>в) заработную плату;</p> <p>г) энергию;</p> <p>д) транспортные расходы.</p> <p>4) Какое из условий разрешено товаропроизводителю:</p> <p>а) требовать от торгового посредника реализации продукции по установленной им цене;</p> <p>б) отказывать или задерживать отгрузку продукции, если торговый посредник проводит свою ценовую политику;</p> <p>в) увеличивать количество продавцов;</p> <p>г) продавать свою продукцию по цене ниже себестоимости для устранения с рынка конкурентов;</p> <p>д) повышать цены.</p> <p>5) Принцип, лежащий в основе деления промышленной продукции на группы А и Б:</p> <p>а) преимущественное использование продукции;</p> <p>б) фактическое использование продукции;</p> <p>в) общность основного исходного сырья;</p> <p>г) сложность технологических процессов.</p> <p>6) К организационно-правовым формам коммерческих организаций в РФ относятся:</p> <p>а) государственное унитарное предприятие;</p> <p>б) малое предприятие;</p> <p>в) совместное предприятие;</p> <p>г) банк.</p> <p>7) Какие организации признаются коммерческими:</p> <p>а) любые, имеющие самостоятельный баланс или смету;</p> <p>б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;</p> <p>в) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;</p> <p>г) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности удовлетворение личных или общественных потребностей.</p> <p>8) За унитарным предприятием имущество закрепляется:</p> <p>а) на праве собственности;</p> <p>б) на праве договора бессрочной аренды;</p> <p>в) на праве договора аренды на определённый срок;</p> <p>г) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.</p> <p>9) Пути формирования отраслей промышленности:</p> <p>а) углубление специализации в самой промышленности;</p> <p>б) развитие концентрации в промышленности;</p> <p>в) расширение комбинирования в промышленности;</p> <p>г) увеличение доли кооперированных поставок в промышленности.</p> <p>10) Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью именуется:</p>
--	--

	<p>а) складочным;  б) паевым;  в) долевым;  г) смешанным.</p> <p>11) В акционерном обществе уставный капитал разделён  а) на доли;  б) на паи;</p> <p>12) Участники общества с дополнительной ответственностью несут риск убытков, связанных с деятельностью общества:  а) в пределах стоимости внесённых вкладов;  б) не отвечают по обязательствам общества;  в) солидарно несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества в пределах сумм внесённых ими вкладов;  г) солидарно несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества в кратном размере к стоимости внесённых ими вкладов.</p> <p>13) К организационно-правовым формам некоммерческих организаций в РФ относят:  а) производственный кооператив;  б) потребительский кооператив;  в) фондовая биржа;  г) государственные унитарные предприятия.</p> <p>14) Некоммерческие организации:  а) не получают прибыли в результате своей деятельности;  б) распоряжаются прибылью, полученной в результате своей деятельности по своему усмотрению;  в) обязаны направлять всю полученную прибыль на уставные цели организации;  г) распределяют всю полученную прибыль между учредителями и участниками деятельности организации.</p> <p><b>Модуль 2 «Факторы производственной деятельности предприятий и основные показатели хозяйствования»</b></p> <p>1) Среднегодовая стоимость производственных фондов отражает их стоимость:  а) на начало года;  б) на конец года;  в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;  г) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и выбывших ОПФ в течение года;  д) на начало года и стоимость ликвидных фондов.</p> <p>2) Какая стоимость используется при начислении амортизации:  а) первоначальная;  б) восстановительная;  в) остаточная;  г) ликвидационная;</p> <p>3) Какие виды износа ОПФ официально учитываются в экономических процессах:  а) физический, моральный, социальный;  б) физический;  в) моральный и физический;  г) моральный;  д) физический и социальный;  е) моральный и социальный.</p> <p>4) Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной</p>
--	--

	<p>продукции к:</p> <p>а) среднегодовой стоимости ОПФ;  б) первоначальной стоимости;  в) восстановительной;  г) остаточной.</p> <p>5) Коэффициент сменности определяется как отношение:</p> <p>а) количества отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования;  б) количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;  в) количество работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;</p> <p>6) Обратные средства включают:</p> <p>а) транспортные средства;  б) рабочие машины и оборудование;  в) инструменты;  г) оборотные фонды и фонды обращения;  д) оборотные фонды и готовую продукцию;  е) фонды обращения и производственные запасы.</p> <p>7) Какой элемент оборотных средств не нормируется:</p> <p>а) производственные запасы;  б) незавершенное производство;  в) дебиторская задолженность;  г) расходы будущих периодов;  д) готовая продукция.</p> <p>8) Какие виды запасов не включаются в производственные запасы:</p> <p>а) текущие;  б) запасы неустановленного оборудования;  в) страховой запас;  г) транспортный запас;  д) технологический запас.</p> <p>9) Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:</p> <p>а) коэффициент сменности;  б) количество оборотов;  в) длительность одного оборота;  стоимость высвобождения оборотных средств.</p> <p>10) Какие показатели используются при оценке длительности одного оборота:</p> <p>а) количество рабочих дней в году;  б) количество календарных дней в году;  в) режим работы предприятий;  г) среднегодовая стоимость производственных фондов;  д) норматив оборотных средств.</p> <p>11) Какой фактор не влияет на снижение нормы производственных запасов:</p> <p>а) снижение нормы расхода материала;  б) рост производительности труда;  в) использование отходов;  г) повышение качества материала;  д) замена дефицитного материала.</p> <p>12) Какой из факторов влияет на производительность труда:</p> <p>а) интенсивность;  б) время выпуска детали со станка;</p>
--	--

	<p>в) затраты труда на производство единицы продукции;  г) фонд рабочего времени.</p> <p>13) Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда:  а) количество произведенной продукции, приходящейся на одного рабочего;  б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на единицу оборудования;  в) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала;  г) стоимость материалов, приходящихся на одного рабочего.</p> <p>14) Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:  а) станкосменность;  б) трудоемкость;  в) материалоемкость;  г) фондоемкость.</p> <p>15) Какой из понятий характеризует выработку:  а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;  б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала;  в) время на производство запланированного объема продукции.</p> <p>16) Какой из источников не используется при формировании прироста собственных оборотных средств:  а) внутрипроизводственные;  б) прибыль;  в) бюджетное финансирование.</p> <p>17) Выберите верное высказывание:  а) предельная производительность труда (предельный продукт) определяется по формуле:</p> $MP = \Delta Q / \Delta L$ <p>б) показатель <math>MP</math> используется для планирования объема товарной продукции.</p> <p>18) Что из перечисленного относится к ОПФ:  а) масло смазочное;  б) подъездные пути;  в) компьютерная программа;  г) запасы основных материалов на складе;  д) товары отгруженные, но неоплаченные покупателями;  е) средства на расчетном счете предприятия на покупку компьютера, бумаги, канцелярских товаров.</p> <p>19) Что из перечисленного относится к производственным запасам:  а) затраты на технологическую оснастку, изготовленную под производственную программу будущего года;  б) запасы металлорежущего инструмента сроком службы до одного года;  в) купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха;  г) средства на расчетном счете для выплаты поставщикам сырья.</p> <p>20) Какое из определений характеризует моральный износ второго рода:  а) постепенная утрата ОФ своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;  б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;  в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более</p>
--	---

	<p>лучших по полезности машин и оборудования.</p> <p>21) Какие показатели характеризуют уровень использования ОПФ:</p> <p>а) уровень рентабельности производства;</p> <p>б) фондоотдача и фондоемкость продукции;</p> <p>в) коэффициент сменности;</p> <p>г) производительность труда рабочих.</p> <p>22) Какие из указанных категорий работников относятся к вспомогательным рабочим:</p> <p>а) рабочие инструментального цеха, столовой и подсобного хозяйства;</p> <p>б) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха;</p> <p>в) рабочие цеха, работники охраны и ученики;</p> <p>г) работники детского сада и базы отдыха.</p> <p>23) К категории основных рабочих относятся:</p> <p>а) наладчик карусельных станков;</p> <p>б) водитель электрокары;</p> <p>в) токарь механического цеха;</p> <p>г) зав. складом готовой продукции.</p> <p>24) Аккордная система оплаты труда характеризуется:</p> <p>а) наращиванием количества изготавливаемой продукции;</p> <p>б) улучшением качества продукции;</p> <p>в) экономией времени при выполнении задания;</p> <p>г) улучшением использования ОПФ.</p> <p>25) Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:</p> <p>а) количеством изготовленной продукции;</p> <p>б) количеством отработанного времени;</p> <p>в) размером тарифной ставки;</p> <p>г) должностным окладом.</p> <p>26) Укрупнённая классификация кадров организации включает, в том числе, следующие категории работников:</p> <p>а) руководители;</p> <p>б) охрана;</p> <p>в) младший обслуживающий персонал;</p> <p>г) ученики.</p> <p>27) Выработка продукции в час составила 12 деталей. Трудоёмкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%. Производительность труда при этом:</p> <p>а) останется неизменной;</p> <p>б) снизится на 20%;</p> <p>в) повысится на 25%;</p> <p>г) повысится на 20%.</p> <p>28) Какие из перечисленных действий относятся к методам нормирования труда – хронометражу и фотографии рабочего дня:</p> <p>а) нормирование оперативного времени на ручных и вспомогательных работах;</p> <p>б) замеры подготовительно-заключительного рабочего времени;</p> <p>в) замеры затрат времени за весь рабочий день;</p> <p>г) замеры продолжительности операций по отдельным элементам и рабочим приёмам.</p> <p>29) Если владелец фирмы сказал рабочему, который ищет работу, что он не нанял бы ещё одного рабочего, даже если тот согласится работать бесплатно, то мы вправе предположить, что стоимость среднего продукта, который изготавливает рабочий:</p>
--	--



	<p>а) равна нулю;  б) возрастает;  в) отрицательна;  г) понижается.</p> <p>30) Какое из понятий характеризует выработку:  а) количество продукции, произведённое в среднем на одном станке;  б) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала (рабочего);  в) номенклатура выпускаемой продукции;  г) время на производство запланированного объёма продукции.</p> <p>31) В каком из перечисленных случаев повышается производительность общественного труда:  а) увеличение фонда времени работы парка основного технологического оборудования;  б) опережение темпов роста национального дохода по сравнению с темпами роста численности работающих;  в) изменение структуры рабочего времени;  г) рост средней производительности единицы оборудования.</p> <p>32) Какое из определений характеризует моральный износ второго рода:  а) постепенная утрата ОФ своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе эксплуатации;  б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;  в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более лучших по полезности;  г) уменьшение стоимости ОФ в результате их разрушения под воздействием природных условий.</p> <p>33) Какие показатели характеризуют уровень использования ОПФ?  а) уровень рентабельности производства;  б) фондоотдача и фондоёмкость продукции;  в) коэффициент сменности;  г) производительность труда.</p> <p>34). Что характеризует показатель фондоотдачи:  а) стоимость ОФ, приходящуюся на 1 руб. реализованной продукции;  б) объём товарной продукции, приходящейся на 1 руб. ОПФ;  в) стоимость ОПФ, приходящуюся на 1 рабочего;  г) объём валовой продукции, приходящейся на 1 руб. ОПФ.</p> <p>35). Какие формы воспроизводства основных фондов смогут быть полностью профинансированы за счёт суммы амортизационных отчислений?  а) простая замена устаревшего оборудования;  б) реконструкция действующего предприятия;  в) техническое перевооружение предприятия;  г) модернизация оборудования в целях полного устранения морального износа второго рода.</p> <p>36). Верно/неверно  а) к основным непроизводственным фондам относят: жилой дом, столовая, бездействующий станок в цехе, мебель здравпункта.  б) стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции по частям.  в) стоимость основных непроизводственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год.  г) при зачислении на баланс предприятия ОПФ оцениваются по</p>
--	---

	<p>первоначальной стоимости.</p> <p>37) Коэффициент загрузки оборотных средств включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) стоимость реализованной продукции;</li> <li>б) себестоимость реализованной продукции;</li> <li>в) стоимость оборотных фондов;</li> <li>г) среднегодовую стоимость производственных фондов?</li> </ul> <p>38) Какие затраты не относятся к прямым:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сырье и материалы;</li> <li>б) возвратные отходы;</li> <li>в) заработная плата основных производственных рабочих;</li> <li>г) расходы по эксплуатации и содержанию оборудования.</li> </ul> <p>39) Какая статья с/с не включается в цеховую с/с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) стоимость сырья и основных материалов;</li> <li>б) общезаводские расходы;</li> <li>в) амортизация;</li> <li>г) цеховые расходы.</li> </ul> <p>40) Какова цель группировки затрат по экономическим элементам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определение с/с продукции на запланированный объем производства;</li> <li>б) определение стоимости живого и прошлого труда на единицу продукции;</li> <li>в) определение объема поставок материалов;</li> <li>г) определение производственных запасов;</li> <li>д) формирование базы ценообразования.</li> </ul> <p>41) Какова цель группировки по калькуляционным статьям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определение потребности в текущих затратах;</li> <li>б) определение с/с единицы изделия;</li> <li>в) определение структуры с/с произведенной продукции.</li> </ul> <p>42) Какая операция хозяйственной деятельности предприятия не связана с оптовой ценой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) соизмерение затрат и результатов;</li> <li>б) экономическое обоснование выбора варианта капитальных вложений;</li> <li>в) формирование станкостоемости единицы продукции;</li> <li>г) стимулирование производителя и потребителя;</li> <li>д) качество товара.</li> </ul> <p>43) Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) себестоимость единицы продукции;</li> <li>б) уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости;</li> <li>в) уровень рентабельности, рассчитанный по производственным фондам.</li> </ul> <p>44) Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены промышленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) себестоимость единицы продукции;</li> <li>б) рентабельность, рассчитанная по себестоимости;</li> <li>в) налог на добавленную стоимость;</li> <li>г) прибыль и затраты сбытовых организаций;</li> <li>д) текущие издержки и прибыль торговых организаций.</li> </ul> <p>45) Какой показатель не участвует в формировании государственной розничной цены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) оптовая цена предприятия;</li> <li>б) рентабельность предприятия;</li> <li>в) налог на добавленную стоимость;</li> <li>г) прибыль и затраты сбытовых организаций;</li> <li>д) текущие издержки и прибыль торговых организаций.</li> </ul> <p>46) На какой экономический процесс цена изделия не оказывает влияния:</p>
--	--

	<p>а) производство;  б) распределение;  в) обмен;  г) оценка конкурентоспособности производства;  д) потребление.</p> <p>470) Какой показатель характеризует прибыль:  а) выручка от реализации продукции;  б) цена прибавочного продукта, созданного трудом работников предприятия;  в) стоимость товарной продукции, уменьшенная на величину плановых отчислений в бюджет.</p> <p>48) Какой экономический показатель не участвует в оценке прибыли товарной продукции:  а) цена единицы товарной продукции;  б) с/с единицы товарной продукции;  в) прибыль от реализации продукции подсобных хозяйств;  г) объем производства.</p> <p>49) Какое из направлений не способствует росту прибыли:  а) увеличение объема производства;  б) внедрение прогрессивного оборудования;  в) сокращение условно-постоянных расходов на единицу продукции;  г) сокращение доли продукции повышенного спроса.</p> <p>50) Какой показатель не участвует в оценке уровня рентабельности:  а) прибыль;  б) стоимость ОПФ;  в) затраты живого труда.</p> <p>51) Как должны изменяться типы роста экономических показателей, чтобы уровень рентабельности повысился:  а) все показатели должны расти пропорционально;  б) показатели числителя должны опережать темпы роста показателей знаменателя;  в) темпы роста оборотных средств должны опережать темпы роста ОПФ.</p> <p>52) Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:  а) минимизация прибыли;  б) минимизация объема производства;  в) минимизация выручки;  г) минимизация с/с.</p> <p>53) Из следующих видов затрат предприятия укажите постоянные издержки:  а) затраты на рекламу продукции;  б) затраты на приобретение топлива и сырья;  в) страховые взносы;  г) расходы на з/п рабочих;  д) налог с прибыли;</p> <p>54) Какой показатель используется для начисления налога на прибыль:  а) балансовая или валовая прибыль;  б) прибыль от реализации;  в) чистая прибыль;  г) прибыль от реализации имущества.</p> <p>55) Какой показатель не участвует в определении абсолютной величины НДС:  а) стоимость реализованной продукции;  б) стоимость материальных затрат;  в) условно-переменные затраты;  г) ставка налога.</p>
--	--

	<p>56). Какой показатель не участвует в оценке эффективности производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) цена реализованной продукции;</li> <li>б) себестоимость реализованной продукции;</li> <li>в) объём производства;</li> <li>г) номенклатура выпускаемой продукции.</li> </ul> <p>57) Какой показатель характеризует прибыль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выручка от реализации продукции;</li> <li>б) часть стоимости прибавочного продукта, созданного трудом работников материального производства;</li> <li>в) стоимость товарной продукции, уменьшенная на величину плановых отчислений в бюджет;</li> <li>г) стоимость единицы продукции. уменьшенная на затраты по заработной плате и цеховые расходы.</li> </ul> <p>58). Какой показатель не участвует при формировании балансовой прибыли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) цена единицы продукции;</li> <li>б) себестоимость единицы продукции;</li> <li>в) объём производства кооперированных поставок;</li> <li>г) выручка от реализации сверхнормативных запасов.</li> </ul> <p>59) Как должны изменяться темпы роста экономических показателей, чтобы уровень рентабельности повышался:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) все показатели должны расти пропорционально;</li> <li>б) показатели числителя должны опережать темпы роста показателей знаменателя;</li> <li>в) темпы роста оборотных средств должны опережать темпы роста основных фондов;</li> <li>г) темпы роста оборотных средств должны опережать темпы роста себестоимости.</li> </ul> <p>60) Какое из условий не способствует росту уровня рентабельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) увеличение выработки;</li> <li>б) опережение темпов роста заработной платы основных производственных рабочих по сравнению с ростом производительности труда;</li> <li>в) сокращение трудоёмкости;</li> <li>г) увеличение прибыли.</li> </ul> <p>61) Минимизация какого показателя ведёт к росту уровня рентабельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) минимизация выручки;</li> <li>б) минимизация цены;</li> <li>в) минимизация прибыли;</li> <li>г) минимизация себестоимости.</li> </ul> <p>62) Какой фактор не относится к внутрипроизводственным резервам снижения себестоимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) снижение материальных затрат;</li> <li>б) рост производительности труда;</li> <li>в) экономия на амортизационных отчислениях;</li> <li>г) сокращение безвозвратных отходов.</li> </ul> <p>63) Какой показатель не используется при определении экономии по материальным ресурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) норма расхода материальных ресурсов;</li> <li>б) цена материала;</li> <li>в) безвозвратные отходы;</li> <li>г) размер заготовки.</li> </ul> <p>64) Какое производство относится к трудоёмкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) амортизацию;</li> </ul>
--	---

- б) основные материалы;  
 в) заработную плату;  
 г) транспортные расходы.
- 65) Какие из статей калькуляции рассчитываются в процентном отношении к основной зарплате производственных рабочих:  
 а) отчисления на социальные нужды;  
 б) энергия для технологических целей;  
 в) внепроизводственные расходы;  
 г) дополнительная заработная плата производственных рабочих.
- Модуль 3 «Основные направления деятельности предприятия»**
- 1) Какое условие не связано с повышением качества:  
 а) внедрение достижений научно-технического прогресса;  
 б) обеспечение роста оптовых цен;  
 в) влияние на торговую политику посредника;  
 г) расчет верхней и нижней границы цены.
- 2) Какая функция не свойственна подоходному налогу:  
 а) стимулирование спроса;  
 б) смягчение кризисной ситуации;  
 в) сдерживание роста цен;  
 г) способствование увеличению сбыта;  
 д) формирование налоговых льгот.
- 3) Какая статья дохода не включается в финансовый план:  
 а) доходы, составляющие денежные накопления предприятия;  
 б) доходы по акцизам;  
 в) поступление средств из внешних источников.
- 4) Какой из источников не используется при выплате кредита:  
 а) прибыль;  
 б) фонд социального развития;  
 в) выручка от реализации имущества.
- 5) Какая характеристика означает допустимый риск:  
 а) потери, превышающие плановую прибыль;  
 б) потери, не превышающие запланированную прибыль;  
 в) потери, не достигшие границы банкротства, но превысившие плановую прибыль.
- 6) Какой показатель не используется при оценке абсолютной эффективности капитальных вложений:  
 а) единовременные затраты;  
 б)  $c/c$ ;  
 в) прибыль;  
 г) фондоемкость.
- 7) Какой показатель не участвует в формировании потока денег от эксплуатационной деятельности:  
 а) выручка;  
 б) текущие издержки;  
 в) чистый доход;  
 г) выплаченные дивиденды.
- 8) Какой показатель не используется при расчёте экономической эффективности:  
 а) экономия;  
 б) себестоимость;  
 в) прибыль;  
 г) заработная плата вспомогательных рабочих.
- 9) Какой показатель не используется при оценке абсолютной эффективности

	<p>капитальных вложений:</p> <p>а) единовременные затраты;</p> <p>б) себестоимость;</p> <p>в) прибыль;</p> <p>г) фондоёмкость.</p> <p>10) Какой показатель не отражает эффективность капитальных вложений:</p> <p>а) срок окупаемости;</p> <p>б) экономия материальных ресурсов;</p> <p>в) рентабельность инвестиций;</p> <p>г) чистый приведённый доход.</p> <p>11) Какой показатель не используется при выборе наиболее выгодного варианта инвестиционного проекта:</p> <p>а) чистый дисконтированный доход;</p> <p>б) индекс доходности;</p> <p>в) внутренняя норма доходности;</p> <p>г) жизненный цикл проектируемого мероприятия.</p> <p>12) Капиталообразующие инвестиции не вкладывают капиталовложения:</p> <p>а) в землю;</p> <p>б) строительство зданий и инженерных сооружений;</p> <p>в) на размещение средств в финансовые активы;</p> <p>г) на прирост оборотного капитала.</p> <p>13) Если внутренняя норма доходности меньше уровня нормы дисконта, требуемой инвестором, то инвестиции в данный проект:</p> <p>а) оправданны;</p> <p>б) не оправданны.</p> <p>14) Инвестор имеет возможность осуществить капиталовложения во втором или в четвёртом году реализации проекта. Для него целесообразен вариант:</p> <p>а) вложить средства во втором году;</p> <p>б) вложить средства в четвёртом году;</p> <p>в) срок осуществления капиталовложений не имеет значения.</p> <p>15) Какой срок считается расчётным периодом при определении эффективности инвестиционных проектов:</p> <p>а) не свыше 15 лет строительства;</p> <p>б) от начала инвестиционного замысла до ввода объекта в эксплуатацию;</p> <p>в) от начала финансирования проекта до получения результатов от этого проекта;</p> <p>г) от начала и до конца получения результатов (продукции) данного проекта.</p> <p>16) Финансовыми вложениями являются:</p> <p>а) вклады в ценные бумаги;</p> <p>б) строительство зданий и инженерных сооружений;</p> <p>в) проектно-конструкторские разработки;</p> <p>г) средства на прирост основного капитала.</p> <p>17) К внутренним источникам инвестиций не относятся:</p> <p>а) нераспределённая прибыль организации;</p> <p>б) ассигнования из бюджета;</p> <p>в) амортизационный фонд предприятия;</p> <p>г) уставный капитал.</p>
--	---

### 5.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

Код компетенций	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
Знания, умения,	<b>Знать:</b>

<p>навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>
<p>Этапы формирования</p>	<p>Темы 1-10</p>
<p>Вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет курса «Экономика предприятия (фирмы)».</li> <li>2. Структура курса и взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами.</li> <li>3. Структура национальной экономики: характеристика отдельных элементов системы, отличия в понятиях.</li> <li>4. Предприятие как основное звено национальной экономики. Описать рыночную модель предприятия.</li> <li>5. Перечислить основные признаки предприятия.</li> <li>6. Имущество предприятия: экономическое содержание, классификация.</li> <li>7. Капитал предприятия: классификация на основе различных признаков.</li> <li>8. В чём состоит сущность производственного предпринимательства? Почему его относят к ведущему виду предпринимательской деятельности?</li> <li>9. Что составляет основное содержание коммерческого предпринимательства?</li> <li>10. Что является сферой деятельности финансового предпринимательства и является основными элементами финансовой инфраструктуры?</li> <li>11. Каковы перспективы дальнейшего развития консалтинга?</li> <li>12. В чём сущность и особенности инновационного предпринимательства?</li> <li>13. Характеристика типов производственной структуры предприятия.</li> <li>14. Различные аспекты организации производства: практический и научный.</li> <li>15. Характеристика типов организационной структуры управления на предприятиях.</li> <li>16. Специфика различных типов и методов производства на предприятиях.</li> <li>17. Сущность концентрации, её преимущества и недостатки.</li> <li>18. Сущность специализации производства и характеристика её форм.</li> </ol>

	<p>19. Комбинирование производства: экономическая эффективность, типичные формы.</p> <p>20. Характеристика типичных форм кооперирования производств. Понятие «кадры предприятия». Показатели использования кадров на предприятии.</p> <p>21. Производительность труда: сущность, факторы и резервы роста, показатели оценки.</p> <p>22. Характеристика элементов организации труда на предприятии.</p> <p>23. Раскройте содержание форм и систем оплаты труда, их особенности.</p> <p>24. Каковы сущность и структура основных фондов предприятия.</p> <p>25. Амортизация основных производственных фондов: экономический смысл и способы начисления.</p> <p>26. Производственная мощность предприятия: сущность, показатели использования</p> <p>27. Общие и частные показатели использования основных фондов предприятия.</p> <p>28. Каковы назначение, состав и структура оборотных средств?</p> <p>29. Каковы сущность и состав оборотных фондов и фондов обращения?</p> <p>30. Какие показатели использования оборотных фондов рассчитываются в различных отраслях?</p> <p>31. Нормирование оборотных средств: сущность, значение.</p> <p>32. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Понятие «кадры предприятия». Показатели использования кадров на предприятии.</p> <p>33. Производительность труда: сущность, факторы и резервы роста, показатели оценки.</p> <p>34. Характеристика элементов организации труда на предприятии.</p> <p>35. Раскройте содержание форм и систем оплаты труда, их особенности.</p> <p>36. Каковы сущность и структура основных фондов предприятия.</p> <p>37. Амортизация основных производственных фондов: экономический смысл и способы начисления.</p> <p>38. Производственная мощность предприятия: сущность, показатели использования</p> <p>39. Общие и частные показатели использования основных фондов предприятия.</p> <p>40. Каковы назначение, состав и структура оборотных средств?</p> <p>41. Каковы сущность и состав оборотных фондов и фондов обращения?</p> <p>42. Какие показатели использования оборотных фондов рассчитываются в различных отраслях?</p> <p>43. Нормирование оборотных средств: сущность, значение.</p> <p>44. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Роль и назначение бизнес-планирования на предприятии.</p> <p>45. Основные разделы и содержание бизнес-плана.</p> <p>46. Характеристика основных показателей плана производства продукции.</p> <p>47. Характеристика разделов финансового плана предприятия.</p> <p>48. Виды предпринимательских рисков и методы их нейтрализации. Классификация издержек.</p> <p>49. Себестоимость как показатель деятельности предприятия.</p> <p>50. Смета затрат на производство и её назначения.</p> <p>51. Калькуляционные статьи затрат на производство продукции и их применение.</p> <p>52. Экономическая сущность цены и классификация цен.</p>
--	---



	<p>53. Сущность затратного ценообразования.</p> <p>54. Механизм рыночного ценообразования.</p> <p>55. Моделирование ценовой политики организации.</p> <p>56. Основные методы ценообразования.</p> <p>57. Виды прибыли организации.</p> <p>58. Экономическая сущность показателей рентабельности.</p> <p>59. Основные критерии выбора планово-управленческого решения.</p> <p>60. Система налогообложения как фактор, влияющий на величину прибыли организации.</p> <p>61. Система оценки финансового состояния организации.</p>
--	---

#### 5.4. Типовые задачи

Код компетенций	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7						
Знания, умения, навыки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>						
Этапы формирования	Темы 1-10						
Задачи	<p><u>Задача 1.</u>          Определить финансовые показатели использования основных фондов при следующих условиях:          за первое полугодие предприятие изготовило продукции для реализации на сумму 1248 млн. руб.          выручка от реализации за этот период составила 1184 млн. руб. а себестоимость реализованной продукции – 948 млн. руб.          стоимость основных производственных фондов на начало года составила 1500 млн. руб.          за первое полугодие произошли следующие изменения стоимости активной части основных фондов:          Срока ввода и выбытия машин и оборудования (млн. руб.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Ввод</th> <th>Выбытие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>январь</td> <td>184</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>	Месяц	Ввод	Выбытие	январь	184	36
Месяц	Ввод	Выбытие					
январь	184	36					

февраль	301	131
март	-	77
апрель	103	-
май	-	14
июнь	298	194

Задача 2.

Определить реальную стоимость расходов по уплате процентов за кредит при следующих исходных данных:

величина налогооблагаемой прибыли – 288 млн. руб.

ставка налога на прибыль – 24%

размер кредита-120 млн. руб.

процентная ставка коммерческого банка, где был получен кредит- 21% ,

ставка Центрального банка РФ – 13 % ,

срок пользования кредитом- 30 дней.

Задача 3.

Поставки сырья на предприятие осуществляются на основе договора.

Оплата осуществляется платежными требованиями. Срок платежа 3 дня

после отгрузки, срокпоставки 7 дней после отгрузки. За год на

предприятии получают сырья на сумму 45 млн. руб. Необходимо

рассчитать среднюю величину дебиторской задолженности.

Задача 4.

На предприятии ежедневно потребляется сырья на 20 тыс. руб. Рассчитано,

что для стабильной работы предприятия нормальный запас сырья должен

быть равен 10 дней. Найти величину оборотных активов.

Задача 5.

Первоначальная стоимость станка — 50 тыс. рублей, его ликвидационная

стоимость 4 тыс. рублей, срок службы 10 лет. Определите годовую сумму

амортизационных отчислений и норму амортизации станка.

Задача 6.

Первоначальная стоимость станка 20 млн. рублей. Через 6 лет стоимость

подобных станков составила 15 млн. рублей, а норма амортизации осталась

прежней 10%.

Определите остаточную стоимость на начало 7 года и сумму потерь от

морального износа.

Задача 7.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений. Способ

списания пропорционально объему работ. Приобретен автомобиль

грузоподъемностью более 2 тонн с предполагаемым пробегом 400 тысяч км.

Стоимость 80 тыс. рублей. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

Задача 8.

Чистый вес детали 96 кг., норма расхода стали 108 кг. Выпускается 3000

изделий в год. Поставка стали осуществляется один раз в квартал.

Транспортный запас 2 дня.

Определите величину производственного запаса.

Задача 9.

Рассчитайте величину производственного запаса металла для обеспечения

производственной программы предприятия 1000 ед. продукции и чистый

вес единицы продукции при плановом коэффициенте использования

металла 0,72. Поставки металла осуществляются один раз в месяц, годовая

потребность в металле — 800 т.

Задача 10.

Выручка от продажи продукции (с учетом НДС) — 84300руб

Фактическая себестоимость проданной продукции — 60120руб

	<p>Уплачен штраф за нарушение условий хозяйственных договоров — 3000 руб. Прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году составила — 6000руб</p> <p>Доход от сдачи имущества в аренду — 8000 руб.</p> <p>Определите сумму прибыли, остающуюся в распоряжении предприятия.</p> <p><u>Задача 11.</u></p> <p>Определите общий норматив оборотных средств, если себестоимость годового выпуска продукции составляет 1400 тыс. рублей, затраты на материалы – 500 тыс. рублей, норма запаса в производственных запасах — 12 дней, норма запаса готовой продукции — 10 дней, длительность производственного цикла составляет 30 дней.</p> <p><u>Задача 12.</u></p> <p>Определить абсолютную (общую) экономическую эффективность капитальных вложений на предприятии, которое строится, исходя из некоторых данных: годовой выпуск продукции по плану в оптовых ценах предприятия — 510 тыс. руб., по себестоимости — 480 тыс. руб., сметная стоимость производства (капитальные затраты) — 120 тыс. руб.</p> <p><u>Задача 13</u></p> <p>Определить условно-годовую экономию, экономию до конца года, срок окупаемости дополнительных капитальных затрат на автоматизацию цеха, если себестоимость единицы изделия к внедрению автоматизации 150 руб., после внедрения автоматизации она снизилась на 20 %. Годовой выпуск изделий в цехе - 150 000 шт. Автоматизация введена с 1.06. Затраты на внедрение автоматизации составляют 13 500 млн. руб.</p> <p><u>Задача 14.</u></p> <p>Рассчитать объём реализации продукции и прибыли на основе таких данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остатки нереализованной продукции на начало года: <ul style="list-style-type: none"> <li>– по оптовым ценам предприятия: 1140 тыс. руб.</li> <li>– по производственной себестоимости: 775 тыс. руб.</li> </ul> </li> <li>2. Выпуск товарной продукции в планируемом году: <ul style="list-style-type: none"> <li>– по оптовым ценам предприятия: 17780 тыс. руб.</li> <li>– по производственной себестоимости: 11250 тыс. руб.</li> </ul> </li> <li>3. Остатки нереализованной продукции на конец года 24 дня.</li> </ol> <p>Выпуск продукции равномерный.</p> <p><u>Задача 15.</u></p> <p>Собственные средства АО «Перспектива» возросли за год на 800 тыс. руб. — с 35000 до 35800 тыс. руб.; общая сумма источников увеличилась на 700 тыс. руб. — с 36000 до 36700 тыс. руб.</p> <p>Рассчитайте сумму заемных и привлеченных средств на начало и конец года, коэффициенты автономии. Повысилась ли за год финансовая устойчивость фирмы?</p> <p><u>Задача 16.</u></p> <p>В создание объекта основных средств была вложена сумма 5000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10000 ед. продукции. Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2000 ед. продукции.</p>
--	--

### 5.5. Деловые игры

Код компетенций	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
Знания, умения,	<b>Знать:</b>

<p>навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>
<p>Этапы формирования</p>	<p>Темы 1-10</p>
<p>Деловые игры</p>	<p><b><u>Деловая игра №1</u></b>  Участник дискуссии по проблеме стратегии развития российской экономики Виктор Ивантер заявляет, что «деньги не могут быть сильнее экономики», нужно загружать простаивающие мощности, а инвестиции (государственные кредиты) вкладывать не в основной, а в оборотный капитал. Его оппонент, Евгений Ясин, отвечает, что значительная часть загруженных производств не найдёт затем сбыта для своей продукции, а частное предприятие, которое идёт к государству за оборотным капиталом, бесперспективно.  Определите, какие научные положения лежат в основе аргументов участников дискуссии. Выскажите и аргументируйте свою точку зрения по данному вопросу.  <i>Методические указания:</i> за каждое озвученное положение, лежащее в основе аргументов участников дискуссии, начисляется 2 балла. Если сможете высказать собственную аргументированную точку зрения по данной проблеме, получите 5 баллов. Выигрывает участник, набравший большее количество баллов.</p> <p><b><u>Деловая игра №2</u></b>  Расходы предприятия на единицу продукции в виде сырья и материалов составляют 15 руб. Сдельный тариф равен 10 руб. за единицу продукции. Начальная стоимость произведенного оборудования, приобретённого в начале года, составляет 3000000 руб. остаточная стоимость оценивается суммой 120000 руб. Срок службы оборудования 5 лет. Вероятность временного выхода оборудования из строя равна 0,2. Число дней в году принимается равным 360, предприятие работает в одну смену. Максимальная производственная мощность – 1000 шт. изделий в день.  Определите, какой должна быть цена реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности (когда <math>TC=TR</math>) была достигнута в конце года, если предприятие использует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пропорциональный метод списания для расчёта амортизации;</li> <li>2) метод ускоренной амортизации с удвоенной нормой износа.</li> </ol>

	<p>Другие издержки не учитываем.</p> <p><i>Методические указания:</i> рекомендуется разбить слушателей на микрогруппы по 3-4 человека. Выигрывает группа, первая получившая правильный ответ.</p> <p><b><u>Деловая игра №3</u></b></p> <p>Как указал известный американский экономист К. Поланьи, есть два разных типа общественного разделения труда: рыночный товарообмен в индустриальном обществе и редиистрибутивный продуктообмен в доиндустриальных обществах.</p> <p>Перечислите основные различия между этими двумя видами разделения труда.</p> <p><i>Методические указания:</i> рекомендуется разбить слушателей на две группы. Та, которая назовёт большее количество различий (за каждое правильно названное различие даётся 1 бал), считается выигравшей.</p>
--	---

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **6.1. Устный опрос**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Коллоквиум** (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

### **6.2. Экзамен**

Экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки.

**Экзамен** по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **6.3. Письменная проверка**

**Письменный ответ** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

**Диктант** – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

**Обязательные контрольные работы** проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

**Эссе** – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с

учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

**Реферат** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

**Курсовая работа** – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. Объем курсовой работы может достигать 30 - 40 страниц; время, отводимое на ее написание, – от 1-2 месяцев до семестра. В зависимости от объема времени, отводимого на выполнение задания, курсовая работа может иметь различную творческую направленность.

При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, структуру работы и даёт обзор использованной литературы. В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела делаются краткие выводы. В заключении подводятся итог выполненной работы и делаются общие выводы. В библиографическом списке указываются все публикации, которыми пользовался автор.

При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

**Тестовые задания.** Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые

задания базового и повышенного уровня.

#### 6.4. Этапы формирования компетенций, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
<p style="text-align: center;"><b>ОК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>	Тема 1. Введение в экономику предприятия (фирмы)	текущий	Опрос, Написание реферата
	Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата
	Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	текущий	Опрос
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих</li> </ul>	Тема 4. Кадры предприятия	текущий	Опрос, Решение задач, Написание реферата



<p>организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> </ul>	<p>Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Написание реферата</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>ПК-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>	<p>Тема 6. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение задач, Написание реферата</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики,</li> </ul>	<p>Тема 7. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос</p>
	<p>Тема 8. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос, Написание реферата</p>

<p>преимущества и недостатки.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</li> </ul>	<p>деятельности</p>		
<p style="text-align: center;"><b>ПК-7</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</li> <li>– исторические корни исследования организации;</li> <li>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;</li> <li>– провести анализ состояния кадров организации;</li> <li>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</li> <li>– методикой определения экономических показателей хозяйственной</li> </ul>	<p>Тема 9. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия</p>	<p>текущий</p>	<p>Опрос, Решение задач. Написание реферата</p>
	<p>Тема 10. Стратегия деятельности предприятия</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос, Написание реферата</p>

деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.			
ОК-3, ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.	Тема 1-10	Промежуточный	Вопросы к зачету

### 6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, не зачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
<b>ОК-3</b> <b>Знать:</b> – сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; – исторические корни исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <b>Уметь</b> – правильно	<i>не достаточно знать:</i> – сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; – исторические корни исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <i>не достаточно уметь:</i>	<i>достаточно знать:</i> – сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; – исторические корни исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <i>достаточно уметь:</i>	<i>полно знать:</i> – сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; – исторические корни исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <i>полно уметь:</i> – правильно о рассчитывать	<i>углубленно знать:</i> – сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; – исторические корни исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <i>углубленно уметь:</i>

<p>о рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера;</p> <p>– методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>– правильн о рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера;</p> <p>– методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>– правильн о рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>достаточно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера;</p> <p>– методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера;</p> <p>– методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>– правильн о рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера;</p> <p>– методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>
<b>ОПК-2</b>	<b>не достаточно</b>	<b>достаточно</b>	<b>полно знать:</b>	<b>углубленно</b>

<p><b>Знать:</b></p> <p>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p> <p>– исторические корни исследования организации;</p> <p>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать себестоимость</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p> <p>- исторические корни исследования организации;</p> <p>- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>не достаточно уметь:</b></p> <p>- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>- провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>- проанализировать</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p> <p>- исторические корни исследования организации;</p> <p>- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>достаточно уметь:</b></p> <p>- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>- провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>- проанализировать</p>	<p>- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p> <p>- исторические корни исследования организации;</p> <p>- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>- провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>- проанализировать себестоимость выпускаемой</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p> <p>- исторические корни исследования организации;</p> <p>- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p> <p>- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>- провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>- проанализировать</p>
--	---	--	--	--

<p>выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</p> <p>– методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</p> <p>– методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>достаточно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</p> <p>– методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</p> <p>– методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера;</p> <p>– методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>
<p><b>ПК-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p>	<p><b>не достаточно знать:</b></p> <p>- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p>	<p><b>достаточно знать:</b></p> <p>- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p>	<p><b>полно знать:</b></p> <p>- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p> <p>- историчес</p>	<p><b>углубленно знать:</b></p> <p>- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p>

<p>– исторические корни исследования организации;</p> <p>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера;</p> <p>– методикой определения экономического</p>	<p>- исторические корни исследования организации;</p> <p>- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>не достаточно уметь:</b></p> <p>- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>- провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>- проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера;</p> <p>– методико</p>	<p>- исторические корни исследования организации;</p> <p>- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>достаточно уметь:</b></p> <p>- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>- провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>- проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>достаточно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера;</p> <p>– методико</p>	<p>кие корни исследования организации;</p> <p>- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>- провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>- проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера;</p> <p>– методикой определения экономического показателей</p>	<p>- исторические корни исследования организации;</p> <p>- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p> <p>- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>- провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>- проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера;</p> <p>– методико</p>
---	--	--	---	--



показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	й определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	й определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	й определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.
<b>ПК-2</b> <b>Знать:</b> – сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; – исторические корни исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <b>Уметь</b> – правильно рассчитывать	<i>не достаточно знать:</i> - сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; - исторические корни исследования организации; - виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <i>не достаточно уметь:</i> - правильно	<i>достаточно знать:</i> - сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; - исторические корни исследования организации; - виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <i>достаточно уметь:</i> - правильно	<i>полно знать:</i> - сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; - исторические корни исследования организации; - виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <i>полно уметь:</i> - правильно рассчитывать	<i>углубленно знать:</i> - сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; - исторические корни исследования организации; - виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки. <i>углубленно уметь:</i> - правильно

<p>показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>Владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>о рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>не достаточно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>о рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>достаточно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>полно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>о рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемост и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>углубленно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>
<p><b>ПК-3</b> <b>Знать:</b></p>	<p><b>не достаточно знать:</b></p>	<p><b>достаточно знать:</b></p>	<p><b>полно знать:</b> – сущность</p>	<p><b>углубленно знать:</b></p>

<p>– сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p> <p>– исторические корни исследования организации;</p> <p>– виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>– провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>– проанализировать себестоимость выпускаемой</p>	<p>- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p> <p>- исторические корни исследования организации;</p> <p>- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>не достаточно уметь:</b></p> <p>- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>- провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>- проанализировать себестоимость</p>	<p>- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p> <p>- исторические корни исследования организации;</p> <p>- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>достаточно уметь:</b></p> <p>- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>- провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>- проанализировать себестоимость</p>	<p>предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p> <p>- исторические корни исследования организации;</p> <p>- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>- провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>- проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и</p>	<p>- сущность предмета экономики предприятия (фирмы), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия;</p> <p>- исторические корни исследования организации;</p> <p>- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p> <p>- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия;</p> <p>- провести анализ состояния кадров организации;</p> <p>- проанализировать себестоимость</p>
---	--	---	---	---

<p>продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>Владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>не достаточно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>достаточно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>полно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>	<p>выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия. <b>углубленно владеть:</b> – навыками профессиональной аргументации исследовании проблем экономического характера; – методикой определения экономического показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.</p>
<p><b>ПК-7</b> <b>Знать:</b> – сущность предмета экономики предприятия (фирмы), объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; – историчес</p>	<p><b>не достаточно знать:</b> - сущность предмета экономики предприятия (фирмы), объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; - историчес</p>	<p><b>достаточно знать:</b> - сущность предмета экономики предприятия (фирмы), объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; - историчес</p>	<p><b>полно знать:</b> - сущность предмета экономики предприятия (фирмы), объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; - исторические корни</p>	<p><b>углубленно знать:</b> - сущность предмета экономики предприятия (фирмы), объекта и условий, в которых функционирует современная организация, принципы организации и целевые функции современного предприятия; - историчес</p>

<p>кие корни исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера; – методикой определения экономического показателей</p>	<p>кие корни исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>не достаточно уметь:</b></p> <p>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>не достаточно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера; – методикой определения</p>	<p>кие корни исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>достаточно уметь:</b></p> <p>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>достаточно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера; – методикой определения</p>	<p>исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>полно уметь:</b></p> <p>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>полно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера; – методикой определения экономических показателей хозяйственной</p>	<p>кие корни исследования организации; – виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их сущностные характеристики, преимущества и недостатки.</p> <p><b>углубленно уметь:</b></p> <p>– правильно рассчитывать показатели использования основных фондов, показатели оборачиваемости и оборотных средств предприятия; – провести анализ состояния кадров организации; – проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения, определить отпускную цену предприятия.</p> <p><b>углубленно владеть:</b></p> <p>– навыками профессиональной аргументации исследования проблем экономического характера; – методикой определения</p>
--	--	--	--	--

хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	экономический показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	экономический показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.	экономический показателей хозяйственной деятельности предприятия; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями повышения эффективности экономической деятельности предприятия.
--	--	--	--	--

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### 7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **7.4.1 Учебная основная литература**

1. Самарина В.П., Черезов Г. В., Карпов Э. А. Экономика организации: Учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2013 – 320с.
2. Сергеев И.В., Веретенникова И. И.. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для бакалавров/ 5-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 671 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.

### **7.4.2 Учебная дополнительная литература**

1. Экономика фирмы: Учебник для бакалавров/ под ред. В.Я. Горфинкеля. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 687 с. – Серия: Бакалавр. Гриф УМО
2. Экономика предприятия: Учебник для бакалавров / под ред. Л.А. Чалдаева. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 348 с. – Серия бакалавр. Гриф УМО.
3. Шатаева О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5153-7. – DOI 10.23681/428507. – Текст: электронный.