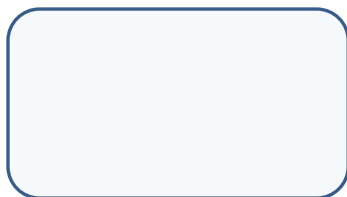


ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Одобрено  
Ученый совет ЧОУ ВО ЕИУБП  
Протокол № 1  
От «31» августа 2019 г.

Утверждаю  
Ректор ЧОУ ВО ЕИУБП  
\_\_\_\_\_ А.В. Аралов  
«31» августа 2019 г.



Положение  
о порядке разработки и утверждения основных профессиональных  
образовательных программ высшего образования

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее Положение) регламентирует процесс разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры) в частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» (далее Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом института, иными нормативными и локальными нормативными актами.

1.3. Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее - ОПОП ВО).

1.4. Институт разрабатывает основную профессиональную образовательную программу высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

1.5. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.6. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 2. Разработка и утверждение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1. Основная профессиональная образовательная программа (за исключением адаптированной образовательной программы) разрабатывается по направлению подготовки. По направлению подготовки может разрабатываться одна образовательная программа, если реализуется одна направленность (профиль) или несколько образовательных программ, имеющих различную направленность (профиль).

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды

учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

2.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, изъявивших потребность в специальных условиях освоения образовательной программы, с учетом образовательных потребностей и ограничения здоровья, нозологии, указанных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (для обучающихся инвалидов) и (или) указанных в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) на направленность (профиль), по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Разработка ОПОП ВО осуществляется кафедрой, реализующей образовательную программу по направленности (профилю) направления подготовки, как правило, с участием представителей учебно-методического совета института, согласовывается с представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

2.3. Перед началом разработки ОПОП ВО определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.4. Процесс разработки ОПОП ВО строится на основе следующих принципов подготовки: - индивидуализации обучения с учетом потребностей обучающегося; - подготовки выпускников в интересах работодателя, обеспечивающей углубленное изучение конкретных дисциплин; - привлечения обучающихся к практической и инновационной деятельности.

2.5. При разработке ОПОП ВО институт руководствуется компетентностным подходом, ориентированным на конечный результат образовательной деятельности, актуальные потребности рынка труда.

2.6. Институт ежегодно обновляет ОПОП ВО с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.7. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ежегодно обсуждается и одобряется Ученым советом института, утверждается приказом ректора и учредителем института.

2.8. Первый (печатный) экземпляр и электронная версия ОПОП ВО (вместе со всеми компонентами) хранятся на кафедре.

2.9. Информация об ОПОП ВО и её компонентах размещается на официальном сайте Института в сети «Интернет».

### 3. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляется в виде комплекта документов, разработанного и утвержденного на основе соответствующего ФГОС ВО. Каждый компонент

ОПОП ВО разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

3.2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя:

общую характеристику образовательной программы,

учебный план,

календарный учебный график,

рабочие программы дисциплин (модулей),

программы практик,

оценочные и методические материалы,

а также иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению Ученого совета института.

3.3. Общая характеристика образовательной программы, как правило, описывает объем, сроки получения образования, область и объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности, планируемые результаты, структуру программы, организационно-педагогические условия реализации программы.

3.4. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, периодов аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года в соответствии с нормативным сроком получения образования по формам обучения.

3.6. Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания дисциплины (модуля), ее раздела, части. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна отражать современные результаты развития науки, техники, культуры, производства и экономики, связанные с данной дисциплиной (модулем). Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются преподавателями кафедр на основе ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки и в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами. Приложением к рабочей программе дисциплин (модулей) является фонд оценочных средств (ФОС).

3.7. Программы практик являются комплектом документов, состоящих из программ по всем типам практик, установленным в учебном плане в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Приложением к программе практики является фонд оценочных средств (ФОС).

3.8. Оценочные материалы создаются в виде фондов оценочных средств (далее ФОС). Оценочные материалы в виде ФОС включают в себя:

-Оценочные материалы (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

-Оценочные материалы (ФОС) по практикам;

-Оценочные материалы (ФОС) для государственной итоговой аттестации.

3.9. Методические материалы представляются в виде методических указаний и рекомендаций по выполнению курсовых работ, самостоятельной работы, выпускных квалификационных работ, а также иных методических материалов по ОПОП ВО.

3.10. К иным компонентам, включенным в состав образовательной программы по решению Ученого совета института, как правило, включается программа государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации раскрывает содержание и формы организации всех видов аттестационных испытаний выпускников ОПОП ВО, позволяющих продемонстрировать сформированность у них всей совокупности компетенций.