

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Одобрено
Ученый совет
Протокол № 9
От «30» марта 2018



Утверждаю
Ректор

А.В. Аралов
«30» марта 2018

Утверждаю
УЧРЕДИТЕЛЬ

А.В. Аралов
«30» марта 2018

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Ессентукский институт управления, бизнеса и права»

Ессентуки

2018

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	13
2.2. Образовательная деятельность по основным образовательным программам.....	14
2.3. Образовательная деятельность по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	50
2.4. Образовательная деятельность по программам дополнительного образования..	53
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	55
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	59
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	60
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	62
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	66

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование института: Частное образовательное учреждение высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», сокращенное наименование - ЧОУ ВО ЕИУБП (далее институт, ЧОУ ВО ЕИУБП).

Адрес (местонахождения) Института: Российская Федерация, 357600, Ставропольский край, город Ессентуки, улица Ермолова, дом номер 2.

Контактные телефоны: (87934) 6-26-00, факс: (87934) 6-64-08

Адрес электронной почты: eiubp@eiubp.ru

Адрес сайта: eiubp.ru

Учредителем института является гражданин Российской Федерации Аралов Анатолий Васильевич.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Институтом осуществляется в соответствии с Уставом и договором с учредителем на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководящим коллегиальным органом управления является общее собрание работников и обучающихся института. К компетенции общего собрания работников и обучающихся института относятся:

- принятие программы развития Института
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Процедура и порядок избрания делегатов на общее собрание работников и обучающихся Института, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Института, а также сроки и порядок созыва и работы общего собрания работников и обучающихся Института определяются ученым советом Института с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов Ученого совета Института должно составлять не более 50 процентов общего числа делегатов общего собрания работников и обучающихся Института. Заседания общего собрания работников и обучающихся Института ведет председатель. Решения общего собрания работников и обучающихся Института считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на общем собрании работников и обучающихся Института, при явке не менее двух третьих списочного состава делегатов общего собрания работников и обучающихся Института. Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами общего собрания работников и обучающихся Института, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Общее собрание работников и обучающихся Института созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

К компетенции Учредителя относятся:

- Назначение Ректора Института и заключение трудового договора;
- Утверждение годовых отчетов Института;
- Прием новых Учредителей, выход (исключение) Учредителей;
- Назначение аудиторской проверки;
- Утверждение структуры института;
- Утверждение состава Ученого совета института, определение порядка его работы;
- Принятие решения о создании, преобразовании, реорганизации и ликвидации филиалов Института;
- Принятие решения о создании и порядок деятельности, состав и полномочия попечительского совета образовательной организации и других советов по различным направлениям деятельности;
- Принятие решения о создании и порядок деятельности, состав и полномочия ученого совета структурного подразделения образовательной организации;
- Реорганизация и ликвидация Института.

Единоличным исполнительным органом Института является Ректор, который назначается Учредителем Института.

Ректор Института несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, административной, воспитательной работой и организационно - хозяйственной деятельностью Института, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор Института:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Института;
- действует от имени Института без доверенности, представляет Институт в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;
- ежегодно отчитывается перед Учредителем и Ученым советом Института и представляет на его рассмотрение план работы Института на очередной год;
- утверждает положения о структурных подразделениях
- утверждает структуру и штатное расписание Института;
- определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц Института;
- в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Института, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя;
- организует работу структурных подразделений Института;
- принимает решения о поощрении работников Института и наложении на них дисциплинарных взысканий;
- совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и настоящим уставом;
- утверждает годовые планы научно-исследовательских работ;
- распоряжается имуществом и средствами Института в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- выдает доверенности;
- открывает счета Института;
- закрывает счета Института;
- вносит проект плана финансово-хозяйственной деятельности на рассмотрение Ученого Совета Института и утверждает его;
- вносит в соответствии с законодательством Российской Федерации предложения на рассмотрение Ученого Совета Института;
- отвечает за реализацию решений органов государственной власти и ученого совета Института;
- формирует приемную комиссию Института и государственные экзаменационные комиссии;
- организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Института, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне;
- осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Института

В Институте учреждена должность президента образовательной организации высшего образования. Лицо, замещающее должность президента Института, как правило, должно иметь опыт работы в должности ректора. Совмещение должностей ректора и президента Института не допускается. Прекращение трудового договора, заключенного с президентом образовательной организации, осуществляется по основаниям, установленным трудовым законодательством Российской Федерации, в том числе по основаниям прекращения трудового договора с руководителем организации.

Президент Института избирается на заседании ученого совета Института тайным голосованием простым большинством голосов на срок до 5 лет. После избрания президента между ним и Учредителем заключается трудовой договор. Совмещение должностей Ректора и президента

Института не допускается. Не позднее 2 месяцев до истечения срока трудового договора президент Института отчитывается о проделанной работе на заседании ученого совета Института.

Президент Института по согласованию с Ректором:

- участвует в деятельности попечительского совета Института;
- участвует в разработке концепции (программы) развития Института;
- представляет Институт в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями;
- участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности Института.
- Осуществляет иные функции и полномочия в соответствии с уставом, решениями общего собрания работников и обучающихся, ученого совета Института.

Общее руководство научной и образовательной деятельностью института осуществляет выборный представительный орган - Ученый Совет, деятельность которого регламентируется отдельным Положением.

В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета - деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Состав Ученого совета утверждается приказом ректора образовательной организации. В случае увольнения (отчисления) из образовательной организации члена Ученого совета он автоматически выбывает из состава Ученого совета. Количество членов Ученого совета не должно превышать 35 человек. Нормы представительства в Ученом совете от структурных подразделений образовательной организации и обучающихся определяются ученым советом.

В компетенцию Ученого совета входит:

- Решение важнейших вопросов образовательной и научной деятельности, международных связей Института, вопросы ее развития;
- Выработка предложений для внесения в Устав института изменений и дополнений;
- Утверждение по представлению факультетов и кафедр учебных планов и правил приема в Институт;
- Утверждение планов научных исследований и издательской деятельности;
- Выдвижение преподавателей на присвоение ученых званий доцента, профессора;
- Установление срока начала учебного года;
- Утверждение положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Определение размеров доплат и надбавок, премий и других выплат работникам образовательной организации;

Срок полномочий ученого совета не может превышать 5 лет.

Для оказания содействия Институту в области образования, воспитания обучающихся, улучшения материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса, поддержки деятельности, инновационных процессов, для более эффективного взаимодействия с территориальными органами управления, учреждениями, организациями, предприятиями региона в Институте создается Попечительский Совет и действует на основании положения, которое утверждается Ученым советом образовательной организации.

В состав Попечительского Совета могут входить представители федеральных и местных органов исполнительной власти, предпринимательских, финансовых и научных кругов, средств массовой информации, общественных объединений и ассоциаций, предприятий, организаций и учреждений, в том числе, зарубежных, независимо от форм собственности, представители Института.

Попечительский Совет в рамках своей компетенции:

- содействует решению текущих и перспективных задач развития института;
- содействует привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития института, а также для осуществления контроля за использованием таких средств;
- содействует совершенствованию материально-технической базы института;

- участвует в разработке образовательных программ, реализуемых институтом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

- содействует развитию системы непрерывного образования, духовного и нравственного воспитания обучающихся, формированию их деловых и профессиональных качеств;

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, определению перспективных направлений подготовки выпускников с учетом дальнейшего развития рынка труда;

- участвует в работе по оценке качества подготовки выпускников и эффективности научных исследований, проводимых в Институте;

- поддерживает развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности, формировании и развитии научных школ образовательной организации;

- содействует развитию фундаментальных и прикладных научно-технических разработок, интеграции учебного и научного процессов в Институте;

- привлекает российских и иностранных специалистов и фирмы для совместной подготовки выпускников;

- содействует становлению и развитию международного, научного, технического и культурного сотрудничества Института;

- осуществляет помощь в реализации перспективных программ, способствующих повышению качества подготовки выпускников;

- содействует в строительстве объектов учебного, научного и социально-бытового назначения института, приобретению оборудования, материалов, средств вычислительной и организационной техники, необходимых для учебного процесса и проведения научных исследований;

- оказывает содействие в организации зарубежных стажировок обучающихся и преподавателей, а также приему иностранных ученых, обучающихся;

- оказывает содействие по интегрированию научно-технического потенциала Института в отраслевые сферы, требующих решения вопросов повышения квалификации специалистов, экспертно-консультационной деятельности;

- оказывает содействие в трудоустройстве выпускников Института;

- оказывает содействие в реализации информационной, общественной и выставочной деятельности;

- рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского Совета;

- социальную защиту и поддержку обучающихся и сотрудников, включая профессорско-преподавательский состав.

В структурных подразделениях института по решению Учредителя могут создаваться выборные представительные органы - ученые советы (советы). Порядок создания и деятельности, состав и полномочия ученого совета (совета) структурного подразделения определяются Учредителем.

Факультет возглавляет декан, назначаемый ректором из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников образовательной организации, имеющих ученую степень или звание.

Кафедру возглавляет заведующий, назначаемый ректором из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень и звание.

Должности проректоров, деканов факультетов могут быть заняты лицами, отвечающими требованиям, предъявляемым в соответствии с законодательством Российской Федерации к данной должности. Лица, переставшие соответствовать этим требованиям, освобождаются от занимаемой должности и переводятся с их согласия на иные должности, соответствующие их квалификации.

В целях учета мнения обучающихся, по инициативе обучающихся и педагогических работников в институте создаются студенческие советы, действующие в соответствии с Положением о студенческом совете Института, утверждаемого Ректором Института по

согласованию с Учредителем Института.

Интересы обучающихся в институте могут представлять и иные общественные организации обучающихся. Конкретные взаимоотношения администрации института и общественных организаций обучающихся определяются положением, утверждаемым ректором и договором между администрацией института и общественной организацией обучающихся.

Учебно-методический совет Института (УМС) является коллективным органом, объединяющим специалистов высшей квалификации в области учебно-методического обеспечения учебного процесса. УМС создан с целью содействия и организации изучения, разработки и применения эффективных образовательных технологий, а так же призван координировать усилия различных подразделений и центров института направленные на:

- развитие учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- разработку и внедрение образовательных инновационных программ;
- совершенствование маркетинга и управления предоставлением образовательных услуг;
- Учебно-методический совет:
 - рассматривает и вырабатывает рекомендации по развитию Института в целом и его отдельных подразделений, по вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса, инновационных проектов на всех образовательных уровнях.
 - выполняет экспертизу документов и работ по профилю учебно-методического обеспечения
 - оценивает состояние и результативность учебно-методической работы факультета;
 - рассматривает учебно-методические материалы, рекомендованные к печати;
 - проводит или организует учебно-методические и практические конференции, семинары и школы;
 - организует целенаправленную работу по развитию профессионального методического мастерства ППС;
 - анализирует результаты научных работ и инновационных проектов, осуществляемых в институте в области совершенствования методики обучения, контролирует качество образовательных услуг.

Председателем УМС является проректор по учебной и воспитательной работе. Членами УМС являются ведущие сотрудники института, представители студенческого научно-творческого объединения, научные руководители исследовательских и инновационных проектов в области совершенствования методики обучения.

Заседания проводятся согласно утвержденному плану работы УМС Института. Решения его носят рекомендательный характер.

МИССИЯ ИНСТИТУТА

Обеспечение высокого профессионального уровня, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей рынка труда через:

- эффективную организацию и высокое качество образовательного и исследовательского процессов;
- целенаправленное получение и распространение знаний;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Миссия частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский Институт Управления, Бизнеса и Права» заключается в том, чтобы нести в мир знания и опыт, позволяющие личности, обществу и Российскому государству видеть и использовать лучшие образцы подготовки высококлассных специалистов и эффективной реализации нововведений в сфере науки и высшего образования.

Стратегическими направлениями деятельности института являются:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;
- формирование и развитие научно-педагогических школ;

- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и производственными центрами;
- стимулирование студентов, преподавателей и сотрудников к интеграции традиционных академических ценностей и предпринимательских идей;
- формирование гармонично развитой личности и подготовка специалиста, способного быть лидером, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды;
- сопровождение выпускников образованием через всю жизнь и содействие их успешной деловой карьере.

Реализация нашей миссии направлена на то, чтобы институт стал международно-признанным центром подготовки специалистов мирового уровня и инноваций в области высшего образования.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

(согласно программе развития частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» на 2013-2020 гг.)

Традиционно деятельность института базируется на нескольких составляющих: обучении, науке, воспитании. Для достижения стратегической цели необходима реализация комплекса мероприятий по следующим направлениям.

1. Система подготовки кадров нового поколения. Модернизация учебной работы.

Главной задачей в этом направлении является сохранение достижений института в области высшего профессионального образования по всем направлениям подготовки в сочетании с внедрением новых форм и методов обучения в свете требований Федеральных Государственных стандартов третьего поколения.

Выпускник института должен быть конкурентоспособен не только на рынке труда России, но и за рубежом.

Фундаментальность образования является залогом успеха института. Сохранение этого подхода к обучению позволит обеспечить авторитет института. Фундаментальность обеспечивается как перечнем образовательных программ, так и их содержанием, а также методикой обучения. Важно обеспечить не только узкоспециализированную, но и серьезную общенаучную подготовку. Фундаментальность образования обеспечивается также классической методикой обучения. Несмотря на развитие новых образовательных технологий, дистанционные формы обучения, важно сохранить классическое лекционное образование.

Достижением института является обеспечение межпредметных связей при подготовке специалистов, бакалавров, магистров. Этому направлению работы необходимо уделять самое серьезное внимание и в будущем.

Предполагается реализация международных стажировок, международных образовательных практик, углубленное изучение иностранных языков. Только такая подготовка позволит выпускнику института эффективно изучать и применять на практике, как опыт зарубежных стран, так и России.

В настоящее время международная конкуренция в образовании наиболее остро ощущается на уровне магистратуры. Большое распространение получили магистерские программы на английском языке вне зависимости от страны обучения. Поэтому задачей института является изменение подходов к разработке и реализации таких программ. Особое внимание следует уделить разработке и реализации международных магистерских программ, в том числе на английском языке.

Требуется системная работа по активизации академической мобильности преподавателей института. В этой связи необходимо вносить изменения в учебные планы, в которых целесообразно предусмотреть больше дисциплин по выбору студентом с преподаванием их приглашенными педагогами.

Альтернативные формы обучения приобретают в настоящее время важное значение. Курсы повышения квалификации, стажировки, дополнительное образование требуют системного

подхода к их развитию. В тоже время нужно уделять особое внимание качеству образования по таким интерактивным программам.

Методика обучения имеет большое значение в обеспечении качества образования. Важно не только сохранить классическую лекционную подготовку, но и внедрять одновременно новые, соответствующие самым последним достижениям научно-технического прогресса методы обучения и взаимодействия со студентами. Необходимо усилить практическую направленность подготовки, связь института с работодателем.

Специфика высшего профессионального образования заключается в том, что оно имеет не только обучающую составляющую, но и воспитательный компонент.

Высшее профессиональное образование в институте должно обеспечивать не только специализированную подготовку, но и формировать личность гражданина, воспитывать патриотизм. Выпускник института должен быть не только специалистом в своей области, но и Гражданином с большой буквы.

Важно оказывать должное внимание внеурочной работе и занятости студентов развитию социо-культурной среды института. Эффективность воспитания достигается только в сочетании с усилением требований к учебной подготовке студентов.

2. Системное развитие научно-исследовательских процессов.

Реструктуризация научной работы

Главной задачей в этом направлении является сохранение научных школ института и создание новых. Необходимо обеспечить рост междисциплинарных, межинститутских и международных проектов, выявление и поддержку новых перспективных научных направлений.

Нужно разработать долгосрочную стратегию научных исследований, создать благоприятные финансовые и инфраструктурные условия её реализации.

Нужно всячески содействовать международной исследовательской деятельности преподавателей института.

Отдельное внимание следует уделять научной работе на иностранных языках.

Эффективность научно-исследовательской деятельности в современный период во многом зависит от качества библиотечного обслуживания и информационного обеспечения. Важно широко использовать в работе не только отечественные электронные ресурсы, но и зарубежные библиотечные системы.

Следует работать над вопросам реализации результатов научных исследований профессором института на практике.

Необходимо добиться увеличения публикаций и цитируемости педагогов института.

Открытость института во многом зависит от эффективности его издательской деятельности. Издания института являются своеобразной визитной карточкой института. Совершенствование деятельности института в этой сфере целесообразно по нескольким направлениям. Во-первых, важно сохранить редакционную политику основного журнала института «Вестник института». Необходимо зарегистрировать «Вестник института» как журнал ВАК с возможностью засчитывать публикации аспирантов и соискателей при подготовке к защитами. Во-вторых, происходящий глобальный переход на электронные формы носителей и уменьшение доли традиционного бумажного способа фиксации информации требует учреждения электронного журнала института.

Научная работа в институте должна проводиться не только профессорами и преподавателями, но и молодыми учёными, аспирантами и студентами. Требуется более активное вовлечение их в научные проекты, творческие и авторские коллективы.

3. Система развития научно-педагогического сообщества.

Внутренняя политика. Кадровое обеспечение

Стратегической задачей этого направления является поддержание здорового внутреннего климата, духовной, нравственной атмосферы в институте. Требуется формирование привлекательной институтовской среды, привлечение ведущих отечественных и зарубежных специалистов, стимулирование работы молодых преподавателей. Крайне важным является обеспечение добрых отношений внутри коллектива. Сохранение корпоративной культуры и традиций института, формировавшихся более 20 лет, является ещё одной ключевой задачей.

Важно усилить роль административно-управленческого персонала и педагогов института при обсуждении стратегии развития института. Коллективное обсуждение важных проблем будет способствовать сплочиванию коллектива, позитивным образом скажется на внутренней атмосфере в коллективе.

Необходимо стимулирование преподавателей к активизации учебной и научной работы путём достойного материального обеспечения, а также социальной ответственности.

Академическая мобильность – один из способов повышения квалификации преподавателей. Необходим кардинальный пересмотр деятельности института в этом направлении. Необходимо активизировать процесс вовлеченности преподавателей института в разнообразные международные образовательные и научные проекты. Одновременно важно привлекать опытных и известных зарубежных профессоров для проведения занятий в институте.

4. Усиление влияния института в различных сферах общественной жизни

С момента создания, институт всегда активно участвовал в общественной жизни России и региона КМВ.

Руководству института удалось обеспечить взаимодействие с органами государственной власти на Федеральном и региональном уровнях, общественными и коммерческими организациями. Такое взаимодействие осуществляется, в первую очередь, в области образовательной деятельности.

В будущем необходимо обеспечить установление эффективного сотрудничества с российскими и международными рейтинговыми агентствами.

Качество высшего образования во многом зависит от уровня подготовки абитуриентов, поступающих в институт. Важно выстраивать системные отношения с учреждениями среднего и среднего профессионального образования.

Перспективным направлением должно стать взаимодействие института со средними школами и колледжами по вопросам профессионально-ориентационной деятельности и реализации совместных программ.

5. Укрепление материально-технического обеспечения деятельности

Модернизация и развитие материально-технической базы учебного и научного процессов позволит повысить уровень подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов, что увеличит возможности их трудоустройства, создаст условия для формирования единой научно-образовательной среды на основе использования современных информационных технологий, поднимет уровень образовательного и научного процессов.

Совершенствование материально-технического обеспечения и развитие инфраструктуры института предполагает решение следующих задач:

- разработка долгосрочного плана ремонтных работ зданий и сооружений института;
- дальнейшее увеличение площадей института для ведения учебной деятельности;
- поддержание в рабочем состоянии всех коммуникаций, обеспечивающих жизнедеятельность института;
- мониторинг эффективности использования недвижимого имущества с целью определения необходимости его применения в образовательном и научном процессах;
- вывод из оборота физически устаревшего оборудования;
- обустройство прилегающих к зданиям института хозяйственных территорий;
 - обновление аудиторного и лабораторного фонда;
 - приобретение нового оборудования для обеспечения, в первую очередь, образовательного процесса;
- поддержание в рабочем состоянии объектов социальной инфраструктуры института;
- повышение ответственности руководителей всех уровней за сохранность и поддержание в рабочем состоянии закрепленного имущества.

6. Обеспечение финансовой устойчивости института

Основными задачами для обеспечения финансовой устойчивости института должны быть:

- создание системы бюджетирования всех направлений деятельности ЧОУ ВО ЕИУБП с целью выявления нерентабельных проектов;
- снижение издержек при выполнении отдельных проектов;
- разработка системы расчета оптимальных (минимальных) затрат на реализацию основных и дополнительных образовательных программ;
- недопущение бесконтрольного и неоправданного расходования энергоносителей;
- недопущение действий структурных подразделений института, повлекших штрафные санкции;
- создание системы стимулирования работников института за работы, приносящие доход институту;
 - коммерциализация объектов интеллектуальной собственности;
 - снижение расходов на содержание административно-управленческого аппарата;
- участие в конкурсах и грантах государственных и иных структур по разработке программ повышения квалификации и переподготовки специалистов, по выполнению тем научно-исследовательских и прикладных работ.

ОЖИДАЕМЫЕ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом реализации программы развития института должно стать завоевание им устойчивых позиций в сфере высшего профессионального образования в России, сохранение контингента обучаемых.

Представляется, что в результате реализации Программы управленческая деятельность института станет более эффективной и результативной, что обеспечит реализацию осуществляемых в институте программ и мероприятий.

Деятельность по информатизации института позволит выйти на качественно новые рубежи образовательной, научной, хозяйственной и административной деятельности. Кадровая политика позволит повысить уровень профессиональной квалификации сотрудников института, обеспечит сохранность научных школ при общем омоложении кадрового состава.

Развитие научной составляющей в деятельности профессорско-преподавательского состава обеспечит увеличение количества публикаций и коэффициент цитируемости работников института в России и за рубежом.

Воспитательная, социально-экономическая деятельность и деятельность, направленная на развитие инфраструктуры и улучшение материально-технического обеспечения института, будут иметь своим результатом улучшение условий труда и отдыха преподавателей, условий обучения, внеучебной деятельности студентов. Деятельность по продвижению позитивного имиджа позволит придать высшему профессиональному образованию большую социальную привлекательность, сохранит высокую плотность притока абитуриентов в ЧОУ ВО ЕИУБП.

Деятельность в сфере международного сотрудничества позволит увеличить число международных партнеров института и международных проектов с участием ученых и преподавателей института.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Частное образовательное учреждение высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от «06» июля 2015 г., № 1541 серия 90Л01, номер бланка 0008543, в 2017 году осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование

N п/п	Коды направлений подготовки	Наименование направления подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование - программы бакалавриата				
1	03.09.03	Прикладная информатика	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
2	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
3	38.03.01	Экономика	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
4	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование - программы магистратуры				
5	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование-магистратура	Магистр
6	38.04.01	Экономика	Высшее образование-магистратура	Магистр
Высшее образование- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
7	38.06.01	Экономика	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
8	40.06.01	Юриспруденция	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

2.2. Образовательная деятельность по основным образовательным программам

2.2.1 Содержание реализуемых образовательных программ

Содержание образовательной программы 38.03.02 Менеджмент

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.02 Менеджмент разработана в институте в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утв. Минобрнауки РФ 12 января 2016 г. N 7.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок получения образования по программе бакалавриата: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, увеличен не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)", что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание образовательной программы 38.03.01 Экономика

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.01 Экономика разработана в институте в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утв. Минобрнауки РФ 12 ноября 2015 г. N 1327.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок получения образования по программе бакалавриата: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, увеличен не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)", что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика разработана в институте в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утв. Минобр и науки РФ 12 марта 2015 г. N 207.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок получения образования по программе бакалавриата: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, увеличен не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)", что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511 (зарегистрирован в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения составляет 4 года, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок получения образования в заочной форме обучения, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме

обучения, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Объем программы бакалавриата, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Дисциплины (модули) по философии, истории государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, праву социального обеспечения, реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, определены в объеме, установленном ФГОС ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме не менее 20 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)", что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция

Основная образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция разработана в институте в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования утв. Минобр и науки РФ 2010 г.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция составляет- 120 (в зачетных единицах), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

ООП 40.04.01 Юриспруденция предусматривают изучение следующих учебных циклов: общенаучный цикл; профессиональный цикл и разделов: практика и научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Каждый учебный цикл имеет базовую часть и вариативную, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

ООП 40.04.01 Юриспруденция включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ООП 40.04.01 Юриспруденция содержит дисциплины по выбору обучающихся, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция при очной форме обучения составляет 14 академических часов, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Общий объем каникул в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе две недели в зимний период, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Практика является разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Научно-исследовательская работа обучающихся является разделом ООП 40.04.01 Юриспруденция и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация 40.04.01 Юриспруденция включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание образовательной программы 38.04.01 Экономика

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.01 Экономика разработана в институте в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утв. Минобр и науки РФ 30 марта 2015 г. N 321.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок получения образования по программе магистратуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)", что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.2.2. Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Институт строит свою образовательную деятельность на приоритете качества, выполняя задачу повышения эффективности деятельности и обеспечения конкурентоспособности на внешнем и внутреннем рынках образовательных услуг за счет высокого качества подготовки обучающихся. Под качеством образования в институте при этом понимается соответствие образовательной деятельности в трёх ее аспектах: качество собственно учебно-воспитательного процесса; качество условий осуществления учебно-воспитательного процесса; качество результатов учебно-воспитательного процесса института.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников, что соответствует требованиям.

Подготовка выпускников в Институте осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Данные по итогам работы Государственных экзаменационных комиссий 2017 года

Специальность/ направление подготовки	Количество выпускников		Итого	Количество студентов, получивших документ об образовании и о квалификации с отличием		Итого
	очная форма обучения	заочная форма обучения		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Высшее образование – программы бакалавриата						
Менеджмент	30	50	80	1	2	3
Экономика	14	27	41	3	1	4
Юриспруденция	23	85	108	4	7	11
Прикладная информатика	3	9	12	0	0	0
Всего бакалавров:	70	169	241	8	10	18
Высшее образование – программы магистратуры						
Экономика	7	1	8	1	0	1
Юриспруденция	7	13	20	3	1	4
Всего магистров	14	14	28	4	1	5
Всего выпускников:	84	183	269	12	11	23

Качество подготовки выпускников

38.03.02 «Менеджмент»

Результаты государственного экзамена распределились следующим образом:

Контин- гент экзаменуе- мых	Количес- тво студентов, допущен- ных к экзамену, чел.	Фактичес- кое количество студентов, участовав- ших в экзамене, чел/ %	Распределение по успеваемости, чел / %								Сред- ний балл
			отлично		хорошо		Удовлетвори- тельно		Неудов- летворите- льно		
			кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	
очная форма обучения	30	30/100%	6	20,0	11	36,7	13	43,3	-	-	4,0
заочная форма обучения	50	50/100%	34	68	13	26,0	3	6,0	-	-	4,6
Итого:	80	80/100%	40	50	24	30	16	20	-	-	4,5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ распределены следующим образом:

Контингент экзаменуемых	Количество студентов, допущенных к защите ВКР, чел.	Фактическое количество студентов, участвовавших в защите ВКР, чел/ %	Распределение по успеваемости, чел / %								Средний балл
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
			кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	
очная форма обучения	30	30/100%	8	26,7	13	43,3	9	30	-	-	4,0
заочная форма обучения	50	50/100%	28	56,0	21	42,0	1	2,1-	-	-	4,5
Итого:	80	80/100%	36	45,0	34	42,5	10	12,5	-	-	4,3

09.03.03 «Прикладная информатика»

Результаты государственного экзамена распределены следующим образом:

Контингент экзаменуемых	Количество студентов, допущенных к экзамену, чел.	Фактическое количество студентов, участвовавших в экзамене, чел/ %	Распределение по успеваемости, чел / %								Средний балл
			отлично		хорошо		Удовлетворительно		неудовлетворительно		
			кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	
очная форма обучения	3	3/100%	1	33,3	-	-	2	66,7	-	-	3,7
заочная форма обучения	9	9/100%	4	44,4	5	55,6	-	-	-	-	4,4
Итого:	12	12/100%	5	41,65	5	41,65	2	16,7	-	-	4,25

Результаты защиты выпускных квалификационных работ распределены следующим образом:

Контингент экзаменуемых	Количество студентов, допущенных к экзамену, чел.	Фактическое количество студентов, участвовавших в экзамене, чел/ %	Распределение по успеваемости, чел / %								Средний балл
			отлично		хорошо		Удовлетворительно		неудовлетворительно		
			кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	
очная форма обучения	3	3/100%	1	33,3	-	-	2	66,7	-	-	3,7
заочная форма обучения	9	9/100%	4	44,4	5	55,6	-	-	-	-	4,4
Итого:	12	12/100%	5	41,65	5	41,65	2	16,7	-	-	4,25

38.03.01 «Экономика»

Результаты государственного экзамена распределились следующим образом:

Контингент экзаменуемых	Количество студентов, допущенных к экзамену, чел.	Фактическое количество студентов, участвовавших в экзамене, чел / %	Распределение по успеваемости, чел / %								Средний балл
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворит.		
			кол, чел.	%	кол, чел.	%	кол, чел.	%	кол, чел.	%	
очная форма обучения	14	14/100%	7	50	3	21,4	4	28,6	-	-	4,2
заочная форма обучения	27	27/100%	16	59,3	8	29,6	3	11,1	-	-	4,5
Всего:	41	41/100%	23	56	11	27	7	17	-	-	4,4

Результаты защиты выпускных квалификационных работ распределились следующим образом:

Контингент экзаменуемых	Кол - во студентов, допущенных к защите, чел.	Фактическое количество студентов, участвов. в защите ВКР/ %	Распределение по успеваемости, чел / %								Средний балл
			отлично		хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетвор.		
			кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол. чел.	%	
Очная форма обучения	14	14/100%	8	57,2	3	21,4	3	21,4	-	-	4,4
Заочная форма обучения	27	27/100 %	17	63	8	29,6	2	7,4	-	-	4,6
Итого:	41	41/100%	25	61	11	27	5	12	-	-	4,5

40.03.01 «Юриспруденция»

Результаты государственного экзамена по дисциплине «Теория государства и права» распределились следующим образом:

Контингент экзаменуемых	Количество студентов, допущенных к экзамену, чел.	Фактическое количество студентов, участвовавших в экзамене, чел / %	Распределение по успеваемости, чел / %								Средний балл
			отлично		хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	
очная форма обучения	24	24/100%	13	54,2	4	16,7	7	29,1	-	-	4,3
заочная форма обучения	85	85/100%	37	43,5	42	49,4	6	7,1	-	-	4,4
Итого:	109	109/100%	50	45,9	46	42,2	13	11,9	-	-	4,3

**Результаты государственного экзамена по дисциплине «Гражданское право»
распределились следующим образом:**

Контингент экзаменуемых	Количество студентов, допущенных к экзамену, чел.	Фактическое количество студентов, участвовавших в экзамене, чел/ %	Распределение по успеваемости, чел / %								Средний балл
			отлично		хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	
очная форма обучения	24	23/95,8%	15	65,2	1	4,3	7	30,4	-	-	4,3
заочная форма обучения	85	85/100%	39	45,9	46	54,1	-	-	-	-	4,6
Итого:	109	108/99%	54	50	47	43,5	7	6,5	-	-	4,4

Результаты защиты выпускных квалификационных работ распределились следующим образом:

Контингент экзаменуемых	Количество студентов, допущенных к защите, чел.	Фактическое количество студентов, участвовавших в защите, чел/ %	Распределение по успеваемости, чел / %								Средний балл
			отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
			кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	
очная форма обучения	23	23/100%	14	60,9	2	8,7	7	30,4	-	-	4,3
заочная форма обучения	85	85/100%	63	74,1	22	25,9	-	-	-	-	4,7
Итого:	108	108/100%	77	71,3	24	22,2	7	6,5	-	-	4,6

38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)

Результаты государственного экзамена распределились следующим образом:

Контингент экзаменуемых	Количество студентов, допущенных к экзамену, чел.	Фактическое количество студентов, участвовавших в экзамене, чел/ %	Распределение по успеваемости, чел / %								Средний балл
			отлично		хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	
38.04.01 очная форма обучения	7	7/100	4	57,1	3	42,9	-	-	-	-	4,6
38.04.01 заочная форма обучения	1	1/100 %	1	100	-	-	-	-	-	-	5
ИТОГО	8	8/100%	5	62,5	3	37,5	-	-	-	-	4,63

Результаты защиты выпускных квалификационных работ распределены следующим образом:

Контингент экзаменуемых	Количество студентов, допущенных к экзамену, чел.	Фактическое количество студентов, участвовавших в экзамене, чел / %	Распределение по успеваемости, чел / %								Средний балл
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
			кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	
38.04.01 очная форма обучения	7	7/100%	7	100	-	-	-	-	-	-	5
38.04.01 заочная форма обучения	1	1/100%	1	100	-	-	-	-	-	-	5
ИТОГО	8	8/100%	8	100	-	-	-	-	-	-	5

40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры)

Результаты государственного экзамена распределены следующим образом:

Контингент экзаменуемых	Количество студентов, допущенных к экзамену, чел.	Фактическое количество студентов, участвовавших в экзамене, чел. / %	Распределение по успеваемости, чел / %								Средний балл
			отлично		хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	
очная форма обучения	7	7/100%	5	71,4	1	14,3	1	14,3	-	-	4,6
заочная форма обучения	13	13/100%	8	61,5	5	38,5	-	-	-	-	4,6
Всего:	20	20/100%	13	65	6	30	1	5	-	-	4,6

Результаты защиты выпускных квалификационных работ распределены следующим образом:

Контингент экзаменуемых	Количество студентов, допущенных к экзамену, чел.	Фактическое количество студентов, участвовавших в экзамене, чел. / %	Распределение по успеваемости, чел / %								Средний балл
			отлично		хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	
очная форма обучения	7	7/100%	5	71,4	1	14,3	1	14,3	-	-	4,6
заочная форма обучения	13	13/100%	13	100	-	-	-	-	-	-	5,0
Всего:	20	20/100%	18	90	1	5,0	1	5,0	-	-	4,9

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности.

Цели проведения внутренней независимой оценки качества образования: формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО; совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО, реализуемых в институте; совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в институте; повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО; усиление взаимодействия института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ФГОС ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

**Результаты успеваемости студентов очной формы обучения за отчетный период (%)
январь 2017 года**

№	Направление/курс	% успевающих студентов на:		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
1	2	3	4	5
1	1 курс			
	Менеджмент	23,6	29,4	47,1
	Экономика	16,7	50	33,3
	Прикладная информатика	0	100	0
	Юриспруденция	25	58,3	16,7
2	2 курс			
	Менеджмент	20	40	40
	Экономика	25	25	50
	Прикладная информатика	66,6	33,3	0
	Юриспруденция	37,5	25	37,5
3	3 курс			
	Менеджмент	7,6	53,9	38,5
	Экономика	22,2	55,6	22,2
	Прикладная информатика	0	0	100
	Юриспруденция	23,1	53,9	23,1
4	4 курс			
	Менеджмент	7,1	35,8	64,2
	Экономика	28,6	28,6	42,9
	Прикладная информатика	0	33,3	66,6
	Юриспруденция	33,3	42,9	23,9

июнь 2017 года

№	Направление/курс	% успевающих студентов на:		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
1	2	3	4	5
1	1 курс			
	Менеджмент	31,3	25	43,7
	Экономика	14,4	42,8	42,8
	Прикладная информатика	0	50	50
	Юриспруденция	33,3	41,7	25
2	2 курс			
	Менеджмент	9,1	54,5	36,4
	Экономика	20	40	40
	Прикладная информатика	66,7	0	33,3
	Юриспруденция	28,6	42,8	28,6
3	3 курс			
	Менеджмент	9,1	54,5	36,4
	Экономика	37,5	25	37,5
	Прикладная информатика	0	50	50
	Юриспруденция	15,4	61,5	23,1
4	4 курс			
	Менеджмент	3,1	37,5	59,4
	Экономика	20	53,3	26,7
	Прикладная информатика	0	66,7	33,3
	Юриспруденция	29,2	41,6	29,2

2.2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Уровень требований, предъявляемых при государственной итоговой аттестации, и её результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников - бакалавров и магистров. Это подтверждается отсутствием рекламаций со стороны работодателей.

Востребованность выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы коллектива института и позволяет судить о качестве подготовки выпускников. По данным Управления государственной службы занятости населения, выпускники института в качестве безработных граждан зарегистрированы не были.

Систематический анализ профессионально-должностного продвижения студентов показывает, что выпускники института имеют достаточно убедительный потенциал карьерного роста.

Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Многие организации присылают своих представителей для приглашения обучающихся на работу. С мест работы выпускников института поступают положительные отзывы.

В институте ведется целенаправленная деятельность по созданию эффективной системы партнерства в области содействия трудоустройству молодых специалистов.

В сложившейся экономической ситуации наиболее значимыми являются вопросы взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг.

Одним из основополагающих факторов взаимовлияния системы профессионального образования и рынка труда является востребованность выпускников, поэтому, одной из главных задач института является подготовка востребованных на рынке труда бакалавров, магистров высшего звена, обладающих новым мышлением, высокой технологической культурой, интенсивной работоспособностью, творческим подходом к профессиональной деятельности.

Учитывая это, в течение всего учебного года институтом осуществляется работа по реализации мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников института.

Среди них:

- организация профессиональной ориентации обучающихся в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения, организация психологической поддержки, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

- организация временного трудоустройства обучающихся старших курсов в свободное от учебы время и во время каникул;

- привлечение специалистов службы занятости к проведению индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися старших курсов с целью содействия профессиональному самоопределению выпускников с учетом их профессиональных интересов;

- проведение мероприятий «День карьеры» и «Ярмарка рабочих мест», на которые приглашаются представители предприятий и организаций г. Ессентуки и Кавказских Минеральных Вод в целом, которые позволяют работодателям осуществлять поиск сотрудников среди выпускников с требуемой специальностью, направленностью подготовки и дополнительными компетенциями, а выпускникам найти работу, соответствующую их устремлениям и уровню подготовки;

- консультативная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;

- разработка целевых имиджевых рекламных материалов о специальностях, направлениях подготовки совместно с социальными партнерами;

- разработка собственных методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников института;

- заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями – работодателями обучающихся и выпускников;

- мониторинг карьерного роста выпускников, сбор информации о династиях – выпускниках института.

Основными потребителями выпускников института являются предприятия, организации, учреждения СКФО (Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края и смежных с ним республик).

Заключение договоров институтом с работодателями гарантирует прохождение практик студентами и возможное последующее трудоустройство выпускников на предприятии, с которым заключался договор. Для предприятий-работодателей это дает хорошую возможность ознакомить будущего работника со спецификой данного предприятия, организации и повысить его профессиональную компетентность.

Среди предприятий, с которыми институт имеет договорные отношения, можно выделить: Акционерное общество «Санаторий «Воронеж» г. Ессентуки, Ессентукский городской отдел Службы судебных приставов УФССП по Ставропольскому краю г. Ессентуки, Предгорный районный отдел судебных приставов УФССП по СК, Кисловодская городская общественная организация «Общество защиты прав потребителей», г. Кисловодск, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по России № 10 по Ставропольскому краю г. Ессентуки, Мировые суды СК. Предгорный р-н. Судебный участок № 4, Адвокатская палата Ставропольского края Адвокатский кабинет Костина В.А., г. Ессентуки, Некоммерческое партнерство «Международный правозащитный комитет «Континенталь» г. Пятигорск, Некоммерческое партнерство Коллегия адвокатов «Принцип» СК РФ г. Ессентуки, ООО «Вега г. Пятигорск, ООО «ГазСервис» г. Ессентуки, ООО «Ессентуки-Тур» г. Ессентуки, ООО «Инженерно-кадастровый центр» г. Ессентуки, ООО «Кавказ» г. Ессентуки, ООО «Магистр» г. Кисловодск, ООО «Магnum-Профф» г. Пятигорск, ООО «Маркетинг КВМ» г. Ессентуки, ООО «Партнер», г. Пятигорск, ООО «Саваир» г. Ессентуки, ООО «Территория хозяйки г. Ставрополь, ООО» Факел-Сервис» г. Кисловодск, ООО «Юридическое агентство «Социальная инициатива»» г. Ессентуки, Туристическая фирма «Гранд-Тур» г. Пятигорск, ООО «Турфирма Зори Кавказа» г. Кисловодск, Шестнадцатый арбитражный апелляционный суд г. Ессентуки и др.

Выпускники института хорошо зарекомендовали себя на производстве, налицо их профессиональный рост, о чем свидетельствуют отзывы руководителей предприятий и организаций, направленные в адрес руководства института и кафедр.

Для обеспечения всем обучающимся возможности трудоустройства после окончания института руководством института ведутся переговоры с ведущими рекрутинговыми компаниями России о том, чтобы сведения о выпускниках нашего института вошли в их банки данных.

Сведения обо всех желающих получить работу вводятся в банк данных, тестируются практически все студенты, в результате чего выявляются сильные и слабые стороны образования, предрасположенность к тому или иному виду деятельности, предлагается расширить свои знания в наиболее приоритетных направлениях.

К сегодняшним выпускникам, с учетом развития рыночных отношений, руководители предприятий и организаций предъявляют следующие требования: высокий уровень приобретаемых выпускником компетенций, т.е. способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, знание иностранных языков, знание компьютера, различных систем и программ, умение творчески мыслить, анализировать информацию, иметь активную жизненную позицию, обладать серьезной мотивацией к профессии, проявлять лидерские качества, обладать навыками коммуникации, уметь работать в команде, быть целеустремленным, обладать стрессоустойчивостью, ориентироваться на результат.

Чтобы выпускники института отвечали всем современным требованиям и были конкурентоспособны на рынке труда, в институте проводится четкая работа в этом направлении – подготовка бакалавров, магистров способных на высоком профессиональном уровне решать сложные современные задачи в условиях научно-технического прогресса, дифференциации и интеграции производства.

Предполагаемые результаты:

- предоставление рабочих мест возможно большему числу студентов от элитных должностей (для которых необходимо выявить самородков), до самых обычных;
- укрепление конкурентных позиций института за счет создания привлекательного имиджа выпускника.

Образовательная программа 40.03.01

Выпускники бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает: разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка. Выпускники подготовлены к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности, обладают общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Среди основных предприятий, где трудоустроены выпускники института по данному направлению подготовки, можно выделить: Адвокатский кабинет «Юкас», Ессентукский городской отдел ССП УФ ССП по СК, Некоммерческое партнерство «Международный правозащитный комитет «Континенталь» г. Пятигорск, ООО «Юридическое агентство «Социальная инициатива»», ООО «Кавказ», Отдел загс Управления загс СК по г. Ессентуки, Некоммерческое Партнерство Коллегия Адвокатов «Принцип» СК РФ, Предгорный районный отдел судебных приставов УФССП по СК, Шестнадцатый арбитражный апелляционный суд г. Ессентуки и другие.

По данным Управления государственной службы занятости населения выпускников по указанному направлению подготовки, состоящих на учете в службе нет.

Образовательная программа 38.03.01

Выпускники бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической, учетной, расчетно-финансовой. Они подготовлены к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности, обладают общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Среди основных предприятий, где трудоустроены выпускники института по данному направлению подготовки, можно выделить: АО «Санаторий «Воронеж», Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по России № 10 по СК, Финансовое управление администрации Предгорного муниципального района, ООО «АиС ФАРМ», ООО «Оджах» и другие.

По данным Управления государственной службы занятости населения выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, состоящих на учете нет.

Образовательная программа 38.03.02

Выпускники института по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая, информационно-аналитическая и предпринимательская. В зависимости от вида профессиональной деятельности выпускники решают определенные профессиональные задачи и обладают общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

Областью профессиональной деятельности выпускников института по направлению подготовки Менеджмент являются организации различной организационно-правовой формы и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Среди основных предприятий, где трудоустроены выпускники института по данному направлению подготовки, можно выделить: АЗС «Кристалл, ООО «Визит», ООО «ГазСервис», ООО «Ессентуки-Тур», ООО «Копейкин Дом», ООО «Маркетинг КМВ», ООО «Факел-Сервис», ООО «Энерго», Туристическая фирма «Гранд-Тур», ООО «Турфирма «Зори Кавказа» и другие.

По данным Управления государственной службы занятости населения выпускников по направлению подготовки Менеджмент, состоящих на учете в службе нет.

Образовательная программа 09.03.03

Выпускники института по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности: проектная, производственно-технологическая, организационно-управленческая, аналитическая, научно-исследовательская.

В соответствии с видом профессиональной деятельности выпускники решают определенные профессиональные задачи и обладают целым спектром общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

Область профессиональной деятельности выпускников включает: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем, разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание

информационных систем в прикладных областях, выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Среди основных предприятий, где трудоустроены выпускники института по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, можно выделить: АО «Санаторий Воронеж», ООО «Альтаир-Центр», ООО «Инженерно-кадастровый Сервис», ООО «Кавис», ООО «Принформ-Сервис и другие.

По данным Управления государственной службы занятости населения выпускников по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, состоящих на учете в службе нет.

Образовательная программа 40.04.01

Выпускники магистры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической. Они подготовлены к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности, обладают общекультурными и профессиональными компетенциями, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Процент выпускников института, по направлению подготовки Юриспруденция, работающих в регионе составляет 100%. Среди основных организаций, учреждений, где трудоустроены выпускники можно выделить Некоммерческое Партнерство Коллегия Адвокатов «Принцип» СК РФ, Некоммерческое партнерство «Международный правозащитный комитет «Континенталь», АНО «Учебный Центр «Магистр» и др.

По данным Управления государственной службы занятости населения выпускников по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, состоящих на учете в службе нет.

Образовательная программа 38.04.01

Выпускники магистры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой; педагогической.

Выпускники подготовлены к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности, они обладают определенными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Процент выпускников, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, работающих в регионе составляет 90%. Среди основных предприятий, где трудоустроены выпускники института по данному направлению подготовки, можно выделить: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по России № 10 по СК, ООО «Ессентуки-Тур», ООО «Энерго», Туристическая фирма «Гранд-Тур» и другие.

По данным Управления государственной службы занятости населения выпускников по указанному направлению подготовки, состоящих на учете в службе занятости нет.

2.2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека ЧОУ ВО ЕИУБП осуществляет библиотечное и справочно-информационное обслуживание учебного, научного и воспитательного процессов в традиционном и автоматизированных режимах.

ЧОУ ВО ЕИУБП обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки и удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. №1246.

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд института укомплектован изданиями учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по общим математическим и естественнонаучным дисциплинам - за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет, по специальным – за последние 5 лет (приказы Министерства образования Российской Федерации от 27.04.2000 № 1246).

Общий библиотечный фонд библиотеки института составляет 49664 экз., из них учебной 30660 экз., учебно-методической 17936 экз., научной 438 экз. Количество периодических изданий, выписанных институтом составляет 44 наименования.

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений институтов России) составляет по количеству 65 % от всего библиотечного фонда (норматив 60%).

Институтом заключен договор №14-03/17 от 01.03.2017 об оказании информационных услуг с ООО «Современные цифровые технологии» по предоставлению доступа к «Университетской библиотеке онлайн» www.biblioclub.ru.

Институтом заключен договор №23-03/18 от 01.03.2018 об оказании информационных услуг с ООО «Современные цифровые технологии» по предоставлению доступа к «Университетской библиотеке онлайн» www.biblioclub.ru.

В читальном зале института функционируют автоматизированные рабочие места пользователей, дающие возможность доступа к различным информационным ресурсам (локальным и удаленным электронным полнотекстовым ресурсам, сети Интернет, электронной библиотеке).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы

38.03.02 Менеджмент

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системой (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы

09.03.03 Прикладная информатика

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системой (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы 38.04.01 Экономика

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системой (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы 38.03.01 Экономика

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системой (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системой (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция

ООП 40.04.01 Юриспруденция обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа к сети Интернет, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.2.5. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» обеспечивается научно-педагогическими работниками (НПР) (профессорско-преподавательским составом (ППС) и научными работниками (НР)).

Кадровый состав института призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

К реализации образовательных программ высшего образования в институте в привлечено ППС-45 человек.

На штатной основе работают ППС -44 человека.

Штатных ППС с учеными степенями и званиями—33 человека -73%.

Штатных работников ППС с ученой степенью доктора наук -10 человек -22%.

Наряду с ними к образовательному процессу в ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» привлечены действующие руководители и работники профильных организаций и научные работники (НР).

Реализация основных образовательных программ, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и /или методической деятельностью, научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.

Квалификация научно-педагогических кадров в институте обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

Кадровые условия реализации программы 40.03.01 Юриспруденция

Реализация основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью (100%), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К реализации образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция -23 человека (8640ч.).

На штатной основе работают -21 человек.

Работников НПР с учеными степенями и званиями (6478ч.).—16 человек -75%.

К реализации ОП привлечен - 1 научный работник.

К реализации ОП привлечено 2 работника из числа руководителей и работников организаций (444ч.) (5%).

Кадровые условия реализации программы 38.03.01 Экономика

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

К реализации образовательной программы 38.03.01 Экономика привлечено -29 человек (8640ч.).

На штатной основе работают -27 человек (7776ч.). -90%.

Работников НПП с учеными степенями и званиями 19 человек (6048ч.)– 70%.

К реализации ОП привлечено 2 работника из числа руководителей и работников организаций (864ч.) (10%).

Кадровые условия реализации программы 38.03.02 Менеджмент

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1. К реализации образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства) привлечено -29 человек (8640ч.).

На штатной основе работают -25 человек (7596ч.) -88%.

Работников НПП с учеными степенями и званиями–18 человек (6084ч.) -70%.

2. К реализации образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (Производственный менеджмент) привлечено -30 человек (8640ч.).

На штатной основе работают -26 человек (7596ч.) -88%.

Работников НПП с учеными степенями и званиями–19 человек (6084ч.) -70%.

3. К реализации образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности) привлечено -31 человек (8640ч.).

На штатной основе работают -27 человек (7596ч.) -88%.

Работников НПП с учеными степенями и званиями–20 человек (6048ч.) -70%.

4. К реализации образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (Антикризисный и финансовый менеджмент) привлечено -29 человек (8640ч.).

На штатной основе работают -25 человек (7596ч.) -88%.

Работников НПП с учеными степенями и званиями–19 человек (6048ч.) -70%.

К реализации ОП привлечено 3 работника из числа руководителей и работников организаций (864ч.) (10%).

Кадровые условия реализации программы 09.03.03. Прикладная информатика

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

К реализации образовательной программы 09.03.03. Прикладная информатика привлечено -23 человека (8640ч.).

На штатной основе работают -20 человек.

Работников НПП с учеными степенями и званиями (6048ч.)–15 человек -70%.

К реализации ОП привлечен - 1 научный работник.

К реализации ОП привлечено 2 работника из числа руководителей и работников организаций (432ч.) (5%).

Кадровое обеспечение образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция

Реализация ООП 40.04.01 Юриспруденция обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью (100%), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К реализации образовательной программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция привлечено -11 человек.

На штатной основе работают -10 человек -91%.

Работников НПП с учеными степенями и званиями—9 человек -82%.

По дисциплинам профессионального цикла и научно-исследовательскому семинару (1980ч.) привлечено – 10 человек, работников НПП с учеными степенями и званиями – 9 человек (1944ч.) (98%), с ученой степенью доктора наук/профессора - 3 человека (792ч.) -40%.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечен 1 работник из числа действующих руководителей и ведущих работников организаций (10%).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником института, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Руководитель ООП магистратуры регулярно участвует в исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В структуре института шесть кафедр юридического профиля.

Кадровые условия реализации программы 38.04.01 Экономика

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

1.К реализации образовательной программы магистратуры 38.04.01 Экономика (Экономическая теория и проблемы современной России) привлечено -13 человек (4320ч.).

На штатной основе работают -11 человек (3888ч.) -90%.

Работников НПП с учеными степенями и званиями—10 человек (3708ч.) -86%.

2. К реализации образовательной программы магистратуры 38.04.01 Экономика (Экономика и инжиниринг на предприятии) привлечено -17 человек (4320ч.).

На штатной основе работают -14 человек (3816ч.) -86%.

Работников НПП с учеными степенями и званиями—14 человек (3708ч.) -86%.

К реализации ОП привлечено 2 работника из числа руководителей и работников организаций (432ч.) -(10%).

2.3. Образовательная деятельность по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны на основе федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, утвержденных приказом Министерством образования и науки РФ №1365 от 16 марта 2011г.

Образовательная программа 38.06.01 Экономика (08.00.01 - Экономическая теория)

Структура и содержание образовательной программы 08.00.01 - Экономическая теория соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Образовательная программа по специальности 08.00.01 - Экономическая теория сформирована из обязательных дисциплин (история и философия науки, иностранный язык, специальная дисциплина отрасли науки и научной специальности), дисциплин по выбору аспиранта (методология экономической науки, история экономической мысли, современные теории институциональной экономики) и факультативных дисциплин (теория управления экономическими системами, информационные технологии в экономической науке, экономическая теория контрактов, фундаментальный анализ финансовых рынков и др.). В блоке дисциплин по выбору аспирантов по каждой дисциплине, включенной в блок, имеются альтернативные дисциплины, что соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

В учебном плане, согласно которому реализуется образовательная программа, определены полный перечень обязательных дисциплин и последовательность их изучения, обеспечивающая эффективную работу аспиранта. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах. Программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с паспортом научной специальности, программами кандидатских экзаменов, что соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Образовательная программа по специальности 08.00.01 - Экономическая теория имеет следующую структуру:

Образовательная составляющая, включающая следующие разделы:
обязательные дисциплины (ОД.А.00);
факультативные дисциплины (ФД.А.00);
практика (П. А. 00);

Исследовательская составляющая, включающая следующие разделы:
научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР. А.00);
кандидатские экзамены (КЭ.А.00);
подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (ПД. А. 00).

Всего на образовательную составляющую - 972 часа (27 зачетных единиц).

Исследовательская составляющая - 6588 часов (183 зачетные единицы).

Общий объем подготовки аспиранта - 7560 часов (210 зачетных единиц) без учета каникул.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения 156 недель, в том числе:

образовательная программа подготовки - 20 недель (1080 часов);

программа научно-исследовательской подготовки, включая оформление и представление диссертации - 120 недель (6480 часов);

каникулы - 16 недель.

Сроки освоения и показатели трудоемкости образовательной программы по специальности 08.00.01 – Экономическая теория соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Организация практики направлена на закрепление навыков и умений и развитие профессиональной готовности аспиранта, необходимых для выполнения различных видов учебной и профессиональной деятельности в сфере экономики и научных исследований.

Образовательная программа 40.06.01 Юриспруденция

(12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

Структура и содержание образовательной программы 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Образовательная программа по специальности 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве сформирована из обязательных дисциплин (история и философия науки, иностранный язык, специальная дисциплина отрасли науки и научной специальности), дисциплин по выбору аспиранта (общая теория права, история правовых учений, методология юридической науки) и факультативных дисциплин (типология государства и права, современные проблемы государства и права, философия права, правообразование и др.). В блоке дисциплин по выбору аспирантов по каждой дисциплине, включенной в блок, имеются альтернативные дисциплины, что соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

В учебном плане, согласно которому реализуется образовательная программа, определены полный перечень обязательных дисциплин и последовательность их изучения, обеспечивающая эффективную работу аспиранта. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах. Программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с паспортом научной специальности, программами кандидатских экзаменов, что соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Образовательная программа по специальности 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве имеет следующую структуру:

Образовательная составляющая, включающая следующие разделы:

обязательные дисциплины (ОД.А. 00);

факультативные дисциплины (ФД.А.00);

практика (П. А. 00);

Исследовательская составляющая, включающая следующие разделы:

научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00);

кандидатские экзамены (КЭ. А.00);

подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (ПД.А.00).

Всего на образовательную составляющую - 972 часа (27 зачетных единиц).

Исследовательская составляющая - 6588 часов (183 зачетные единицы).

Общий объем подготовки аспиранта - 7560 часов (210 зачетных единиц) без учета каникул.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения 156 недель, в том числе:

образовательная программа подготовки - 20 недель (1080 часов);
программа научно-исследовательской подготовки, включая оформление и представление диссертации - 120 недель (6480 часов);
каникулы - 16 недель.

Сроки освоения и показатели трудоемкости образовательной программы по специальности 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Организация практики аспиранта направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки кандидата юридических наук, при осуществлении ими преподавательской деятельности (в режиме ассистента кафедры, преподавателя юридической клиники).

По всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами образовательных программ по научным специальностям 08.00.01 - Экономическая теория и 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, реализуемым в институте, рабочие программы разработаны (100%) и отражают все единицы федеральных государственных требований.

Положение о педагогической практике аспирантов, обучающихся по образовательным программам по научным специальностям 08.00.01 - Экономическая теория и 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве и программы практик имеются, разработаны в полном объеме, обеспеченность документами составляет 100%.

Уровень организации практик соответствует федеральным государственным требованиям.

Программы кандидатских экзаменов, а также документы, регламентирующие порядок проведения и содержание кандидатских экзаменов, разработаны в полном объеме (100%).

Научное руководство подготовкой аспирантов осуществляют доктора и кандидаты наук.

Учебный процесс по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими работниками имеющими ученые степени и (или) учение звания.

Учебно-методическое и информационное обеспечение гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Учебно-методическая документация и материалы по всем дисциплинам образовательных программ аспирантуры, реализуемым в институте представлена в локальной сети института. Каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Институт обеспечен материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационного исследования.

2.4. Образовательная деятельность по программам дополнительного образования

Дополнительные образовательные программы в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» осуществляются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительное профессиональное образование

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется ЧОУ ВО ЕИУБП самостоятельно с учетом внешних социально-экономических факторов и может проводиться по просьбе заказчика.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 №499) и включает в себя цель реализации программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, рабочие программы. Кроме того, по каждой дополнительной программе предусмотрены оценочные материалы.

Дополнительные профессиональные программы в зависимости от цели обучения подразделяются на программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Программы дополнительного профессионального образования ЧОУ ВО ЕИУБП проводятся по следующим направлениям: повышение квалификации от 16 часов, профессиональная переподготовка от 250 часов.

Организация учебного процесса регламентирована Положением «О дополнительном профессиональном образовании» в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права».

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции и практические занятия, определяемые учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой ЧОУ ВО ЕИУБП самостоятельно.

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Учебный процесс в ЧОУ ВО ЕИУБП осуществляется в течение всего календарного года.

В 2017 году обучение по дополнительным профессиональным программам в ЧОУ ВО ЕИУБП прошли 127 человек, из них - 56 человек по программам профессиональной переподготовки, 71 - по программам повышения квалификации.

Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам - лица имеющие и (или) получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Оценка степени освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ в ходе самообследования подтверждает высокий уровень полученных знаний обучающимися.

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам дополнительного профессионального образования осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень и (или) звание.

В ЧОУ ВО ЕИУБП постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки обучающихся, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

Применяемая система оценки знаний обучающихся позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных профессиональных программ и приобретения новой компетенции обучающимися.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ показала соответствие результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным целям и результатам.

Все учебные аудитории оборудованы для проведения лекций и практических занятий, проверки знаний, для доступа к электронной библиотеке обучающихся оборудован компьютерный класс.

Каждый обучающийся может воспользоваться учебно-методическими материалами на бумажном и электронном носителе, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации. Все материалы доступны обучающимся в виде печатных изданий или на электронных носителях.

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проводимые ЧОУ ВО ЕИУБП, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам обучающихся подтверждают результаты итоговых аттестаций.

Дополнительное образование детей и взрослых

Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется ЧОУ ВО ЕИУБП самостоятельно с учетом внешних факторов и может проводиться по просьбе заказчика.

Структура дополнительных общеобразовательных программ направлена на формирование и развитие творческих способностей личности; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития.

Структура дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЕИУБП.

ЧОУ ВО ЕИУБП осуществляет образовательную деятельность и реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года.

ЧОУ ВО ЕИУБП осуществляет образовательную деятельность, организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. Занятия могут проводиться по группам или индивидуально. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

ЧОУ ВО ЕИУБП ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ЧОУ ВО ЕИУБП определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации самостоятельно.

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ показала соответствие результатов освоения общеобразовательных программ заявленным целям и результатам.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положениями «О научно-исследовательской деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», «О научно-исследовательской работе обучающихся», приказами и распоряжениями ректора, решениями Ученого совета, Научной политикой ЧОУ ВО ЕИУБП и другими локальными актами института.

Стратегической целью научной деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» является приоритетность развития проблемно-ориентированных, прикладных, фундаментальных исследований; развитие научного потенциала института.

Основные задачи научной деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права»:

1. Теоретическое обоснование и практическая разработка прикладных аспектов науки с позиции их практического применения в рамках функционирования народно-хозяйственного комплекса;
2. Тесное сотрудничество с реальным сектором экономики как в поисках заказов на прикладные разработки, так и в поисках фундаментальной тематики, междисциплинарность исследований.
3. Привлечение молодых ученых к современной инновационной тематике, оказание консультационных услуг для предприятий.

Наука в Частном образовательном учреждении высшего образования позволяет решать актуальные социально-экономические и научно-технические задачи и проблемы, стоящие перед различными отраслями региона и России.

Важнейшей задачей развития научно-исследовательской и инновационной деятельности ЧОУ ВО ЕИУБП является новое качество подготовки выпускников, востребованных работодателями.

Основные цели и задачи научной политики Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» на период до 2020 года детерминируют необходимость реализации приоритетных направлений научной деятельности, определяемых в соответствии с профилем подготовки обучающихся, с учетом развития научных исследований в соответствии с приоритетными направлениями развития науки Российской Федерации и задач модернизации системы образования.

Основные научные направления Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права»:

Актуальные проблемы права в современном обществе

Проблемы развития современного общества

Современные проблемы менеджмента: теоретические и практические аспекты.

Актуальные вопросы современной экономической науки

Научно-исследовательская работа направлена на получение новых фундаментальных знаний, поиск новых принципов решений прикладных проблем, повышение качества образования, обеспечение высокого научного уровня подготовки кадров и внедрение результатов исследований в практику.

В разрезе вышеназванных направлений исследований научно-педагогический состав выполняет работы фундаментального, прикладного характера и разработки.

Тематика научных мероприятий соответствует направлениям научно-исследовательской деятельности института.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность ЧОУ ВО ЕИУБП осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских работ;
- научно-исследовательскую работу обучающихся и молодых ученых;

- проведение конференций, научных семинаров;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты научно-исследовательской деятельности используются при создании учебных пособий, монографий, научных докладов, статей, проведении конференций, научных семинаров, в учебном процессе, и на практике.

Результаты научно-исследовательской работы нашли применение в учебном процессе: при чтении лекций, проведении практических и лабораторных занятий, в ходе производственных практик, при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ, они существенно влияют на повышение качества подготовки выпускников.

Уровень организации научно-исследовательской работы.

Вопросы организации, координации научной работы научно-педагогических работников и обучающихся, вопросы развития и качества научно-исследовательской работы, планирования, результативности научных исследований, внедрения их результатов в учебный процесс регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр и Ученого совета.

Руководство института постоянно оказывает поддержку и содействие преподавателям Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» в подготовке и издании монографий и статей по темам исследований, учебников и учебных пособий.

Продолжилась работа по выполнению хозяйственных договоров на выполнение работ научно-исследовательского характера: были выполнены работы по 20 темам.

Общий объем выполненных научно-исследовательских работ в рамках хоздоговоров в 2017 составил 5450,0 тыс. руб.

Повышение квалификации научно-педагогических работников Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» осуществляется в соответствии с годовыми планами повышения квалификации.

Качество повышения квалификации научно-педагогического состава определяется многообразием форм повышения квалификации, их содержательностью и степенью организации.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» осуществляется в следующих формах:

обучение в образовательных учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;

подготовки и защиты кандидатских и докторских диссертаций;

участие в работе мастер-классов, организуемых другими образовательными организациями высшего образования и на базе Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» с приглашением ведущих специалистов различных направлений подготовки.

Так, в 2017 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 40 научно-педагогических работников Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права».

Эффективность и результативность проводимой в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» научно-исследовательской работы определяется качеством издаваемой научной и учебной литературы, ростом квалификации научно-педагогических кадров, участием преподавателей и обучающихся в НИР, уровнем проводимых на базе Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» научных и научно-практических конференций.

В 2017 году институт участвовал в организации и проведении следующих научно-практических конференций:

Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки и образования» 22 декабря 2017 г.

Ежегодная Международная научно-практическая конференция молодых учёных, аспирантов и студентов «Молодёжь и наука: реальность и перспективы» 26 декабря 2017 г.

По результатам проведения конференций были изданы сборники материалов конференций.

Кроме того, за отчетный период проведено 12 научных семинаров и круглых столов.

Вопросы разработки и апробирования учебно-методического обеспечения, подготовки преподавателями института собственных научных, учебных и учебно-методических изданий координируется на заседаниях кафедр, Ученого совета и Учебно-методического совета.

В целом издание монографий, учебных, учебно-методических пособий и учебников в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» характеризуется качественной динамикой.

Преподавателями института выполнены 2 монографии, в том числе:

1. Байрамукова Ф.А., Восканов М.Э. Развитие специфицированных институциональных структур в условиях постиндустриальной экономики. – Кисловодск: УЦ «МАГИСТР», г. Кисловодск, 2017.

Опубликовано 239 статьи, в том числе в журналах, включенных в Российский индекс цитирования (РИНЦ)- 139 статьи, из них 42 статьи опубликовано в журналах, включенных в перечень ВАК.

Основные результаты НИР отражены в научном издании института – «Вестник Ессентукского института управления, бизнеса и права», а также в журналах и сборниках, изданных другими образовательными организациями высшего образования и научными организациями.

Преподаватели принимали активное участие в международных, всероссийских, региональных научных и научно-практических конференциях, таких как:

XLVII Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд: сборник материалов» (Новосибирск, 2017 г.).

Международный форум «Северный Кавказ в новом технологическом укладе» (г. Пятигорск, 20.05.2017 г.).

XV международной научно-практической конференции «Достижения и проблемы современной науки» (г. Санкт-Петербург, 2017 г.).

Международная научно-практическая конференция, посвященная 25-летию юридического факультета Юго-Западного государственного университета «Эволюция государства и права: история и современность» (г.Курск, 25-27 мая 2017 г.)

Важной составляющей НИР института является научная работа обучающихся.

Развитие и поддержка научно-исследовательских инициатив обучающейся молодежи является одной из стратегических задач ЧОУ ВО ЕИУБП, способствующих воспроизводству кадрового потенциала и наращиванию его конкурентных преимуществ.

Система научной работы обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» является составной частью подготовки квалифицированных специалистов и реализуется путем внедрения элементов научного творчества обучающихся во все формы учебного и внеучебного процессов.

Научные исследования обучающихся реализуются в рамках основных научных направлений института как фундаментального, так и прикладного характера.

Ежегодно обучающиеся активно участвуют в различных научных мероприятиях. Научно-исследовательскую работу обучающихся координирует, оказывает информационную и организационную поддержку Совет молодых ученых, аспирантов и студентов, который осуществляет свою деятельность в форме заседаний, где утверждается план мероприятий, обсуждаются вопросы организационного характера и проблемы научной активизации студентов.

В научно-исследовательскую работу вовлечен 161 обучающийся.

В течение 2017 года велась работа кафедральных научных кружков.

В 2017 году активизировалась научно-исследовательская работа обучающихся, прежде всего в рамках участия в ряде олимпиад и конкурсов: рефератов, курсовых работ; научных статей, выпускных квалификационных работ.

За активное участие в Международных, Всероссийских конференциях, а также по итогам олимпиад, научных семинаров и круглых столов обучающиеся Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» неоднократно награждались дипломами, грамотами и ценными подарками.

Опубликовано 86 студенческих научных статей. Из них 86 – без соавторов – сотрудников института.

Отдел науки, совместно Советом молодых ученых и бизнес-центром, организует и проводит ежегодные мероприятия: Ежегодная Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодежь и наука: реальность и перспективы», научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Революция 1917 г. в России: взгляд через столетие», Неделя науки, представление проектов студентов и молодых ученых на Фестивалях Науки, на Ставропольском экологическом форуме 2017 и др.

С 13 по 17 февраля 2017 г. в рамках мероприятия «Неделя науки-2017» проведены конкурсы на лучший научный реферат и плакат, студенческая олимпиада, круглые столы и открытые семинары.

Одной из форм апробаций результатов научных исследований студентов является организация и проведение ежегодной Международной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодёжь и наука: реальность и перспективы». В отчетном году конференция была проведена 26 декабря 2017 года.

Доклады заслушаны на 6 секциях. Участники награждены дипломами за лучшие научные доклады. Организациям и научным руководителям вручены благодарственные письма.

По итогам конференции был издан сборник материалов конференции.

В рамках работы Бизнес-центра, проведены обучающие семинары, мастер-классы, деловые игры и тренинги по разработке бизнес-проектов со студентами института совместно с научными руководителями от кафедр и представителями бизнеса, а также ведущими экономистами, аналитиками, представителями государственных органов власти. Под руководством ведущих преподавателей института и специалистов-практиков на базе Бизнес – центра разрабатываются бизнес-проекты, социальные проекты.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества является одним из приоритетных направлений деятельности института.

Основными формами международного сотрудничества нашего института на сегодняшний момент являются взаимодействие, установление и поддержание прямых связей с зарубежными образовательными учреждениями, научными и международными организациями по совершенствованию системы высшего образования в условиях глобальных социально-культурных и экономических перемен в мире, проведение совместных научных исследований, международных конференций и семинаров, участие в совместных проектах, международных образовательных и научных программах, академическая мобильность студентов и преподавателей и обучение в институте иностранных учащихся.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности института является наличие иностранных студентов.

В Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» обучается 19,7% иностранных студентов.

Международные конференции, обмен научными материалами, стали неотъемлемой частью научной деятельности института.

Так, в 2017 году институт участвовал в организации и проведении следующих международных научно-практических конференций:

Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки и образования» 22 декабря 2017 г.

Ежегодная Международная научно-практическая конференция молодых учёных, аспирантов и студентов «Молодёжь и наука: реальность и перспективы» 26 декабря 2017 г.

Преподаватели Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» принимали активное участие в международных научных и научно-практических конференциях, таких как:

Международная научно-практическая конференция «Дружба без границ: миф или реальность» (г. Ставрополь, 14.12.2017г.).

LVII Международная научно-практическая конференция Актуальные вопросы экономических наук. (г. Новосибирск, 2017 г.).

Международная научно-практическая конференция «Проблемы, перспективы и направления инновационного развития науки» (г. Стерлитамак, 2017г.).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в институте создана социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации и всестороннего развития личности, а также регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В институте созданы все условия для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятии решений, лидерских качеств.

Воспитательный процесс в институте осуществляется на принципах, содержащихся в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставе института, Концепции профессионально-личностного становления специалиста, Положении об организации воспитательной работы и в других нормативных и локальных актах.

Основной целью воспитательной работы является развитие личности обучающегося, формирование условий, способствующих развитию гражданских качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, правовой культуры, духовного и физического развития, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

В соответствии с государственными нормативными программными документами (государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", Стратегия государственной молодежной политики и др.) в институте определены приоритетные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся.
- Правовое и профессиональное воспитание обучающихся.
- Культурно-эстетическое воспитание обучающихся.
- Формирование культуры здоровья обучающихся.
- Развитие системы студенческого самоуправления.

Одним из важнейших направлений организации воспитательной работы со студентами является поддержка органов студенческого самоуправления. Студсовет является школой лидерства, школой становления коллектива. Члены студсовета приняли в отчетном году участие во многих городских мероприятиях, круглых столах, конференциях, акциях, форумах и т.д. Деятельность студсовета нашего института отмечена на городском уровне благодарственными письмами. 14.04.17 – участие в городском молодежном форуме «Студенческий день».

В рамках патриотического воспитания за отчетный период в институте регулярно проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности. Студенты нашего института приняли участие в городских и региональных мероприятиях патриотической направленности. 03.02.17-участие в городском этапе XXII краевого фестиваля – конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» (Насиров А.); 22.02.17 – тематическое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества; 18.04.17 – патриотическая акция, посвященная Международному дню памятников и исторических мест; 28.04.17 – тематическое мероприятие, посвященное Дню Победы «Ваш подвиг не забудем никогда» - встреча с ветеранами ВОВ; 08.05.17 – городское мероприятие, посвященное Дню Победы; 09.05.17 – участие в Параде Победы.

В институте продолжает развиваться волонтерское движение. Студенты-добровольцы участвуют в различных благотворительных акциях. 28.02.17 – встреча с сотрудниками МВД по вопросам активизации волонтерского движения; 27.04.17 – участие в городском молодежном форуме «Инициатива 2017».

Таким образом, мероприятия, проведенные в рамках патриотического воспитания, способствуют уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социально-культурных и этнокультурных различий.

В рамках правового просвещения и профессионального воспитания молодежи проводились круглые столы, семинары. Студенты, желающие применять теоретические знания на практике, могли сделать это в Юридической клинике - Центре бесплатной юридической помощи, цель которого – помощь населению в вопросах трудового, жилищного, семейного, наследственного права, защиты прав потребителя. Профессиональное воспитание способствует пониманию студентами социальной значимости будущей профессии, учит выполнять гражданский и служебный долг в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.

Профилактическая работа по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма проводилась в институте регулярно. За отчетный период студенты приняли участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях, посвященных проблемам наркомании и алкоголизма. Участие во Всероссийской акции «Скажи наркотикам - нет».

Большое внимание уделяется в институте и спортивно- оздоровительной работе. В целях пропаганды здорового образа жизни, развития интереса у студентов к различным видам спорта, выявления сильнейших спортсменов студенты участвуют в региональных, городских соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматам и т.д. занимая призовые места. В течение всего отчетного периода - участие в спартакиаде, посвященной Дню Победы.

Таким образом, профилактическая и спортивно-оздоровительная работа помогает студентам организовать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности.

В рамках культурно-эстетического воспитания обучающихся и духовно-нравственного воспитания, студенты участвуют в городских и региональных мероприятиях. 21.04.17 – библионочь «Это чудо планета Земля».

Большое внимание уделяется в институте развитию культурно- эстетического воспитания студентов. В целях развития творческого потенциала студентов, совершенствования досуга проводятся мероприятия, ставшие традиционными. Международный женский день 8 марта, 70-летний юбилей Ректора А.В.Аралова; Вручение дипломов и т.д.

Студенты института приняли участие в региональных, городских конкурсах и фестивалях: 15.03.17 - краевой фестиваль – конкурс «Студенческая весна Ставрополя 2016»; 06.04.17 – городской этап Краевого фестиваля-конкурса «Студенческая весна Ставрополя 2017».

В целом культурно-массовая деятельность способствует развитию креативного мышления и творческому решению поставленных задач, проявлению инициативы студентов.

Система оценки результативности и эффективности воспитательной работы. На заседаниях ректората института в плановом порядке заслушивался вопросы по воспитательной работе. На заседаниях кафедр регулярно обсуждались вопросы успеваемости и посещаемости студентов, активного использования индивидуальных методов и лично- ориентированных технологий в учебно-воспитательном процессе. В институте действуют стимулы материального и морального поощрения учащихся. Студенты, принимающие активное участие во внеаудиторной, спортивной и общественной жизни института, студенты-отличники награждены почетными грамотами по итогам каждого полугодия и поощрительными призами, родителям отправляются благодарственные письма.

В целом в институте созданы необходимые условия для качественной реализации воспитательной работы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс организован в помещениях на основании договоров №01/06/15/2, №01/06/15/1, №01 о безвозмездном пользовании имуществом. Общая площадь которых составляет 7098 м². Учебно–лабораторных зданий 5730 кв.м, спортивный зал 637 кв.м., учебно-вспомогательные – 951 кв.м., подсобная 417 кв.м, пункты общественного питания-104 кв.м.

В Институте введена в эксплуатацию собственная котельная, оснащенная современным оборудованием.

Информационно – технологическая структура института представлена по следующим направлениям:

- компьютерная техника для проведения учебных занятий;
- компьютерная техника для организации офисной деятельности;
- технические средства обучения и оргтехника.

Общее количество компьютеров 93 шт., все находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к Интернету

В учебном процессе используется 3 технических кабинета, оснащенных персональными компьютерами (57 ед.).

В институте имеется 48 принтеров, 5 сканера, 14 МФУ и 5 мультимедийных проекторов.

Для качественного проведения занятий по различным дисциплинам, в институте используются разнообразные технические средства.

Для занятий по иностранным языками используются лингафонный кабинет на 14 мест, аудио- и видеоманитофоны разных моделей.

Наличие собственного издательского комплекса позволяет обеспечить студентов очной и заочной форм обучения необходимыми учебно-методическими материалами и комплексами для практических и семинарских занятий, выполнения контрольных и курсовых работ, подготовки рефератов и выпускных квалификационных (дипломных) работ.

Кабинеты структурных подразделений, деканат, кафедры, лаборатории, компьютерные классы и аудитории оборудованы современной офисной мебелью, удобной для работы профессорско-преподавательского состава, обслуживающего персонала и студентов.

Здание института оборудовано автоматической противопожарной и охранной сигнализацией, согласно нормам имеются подручные средства пожаротушения.

Все вышеуказанное позволяет создать нормальные условия для организации учебно-воспитательного процесса, работы научно-педагогических работников и сотрудников института.

Кабинеты структурных подразделений, деканат, кафедры, лаборатории, компьютерные классы и аудитории оборудованы современной офисной мебелью, удобной для работы профессорско-преподавательского состава, обслуживающего персонала и студентов.

Здание института оборудовано автоматической противопожарной и охранной сигнализацией, согласно нормам имеются подручные средства пожаротушения.

Все вышеуказанное позволяет создать нормальные условия для организации учебно-воспитательного процесса, работы научно-педагогических работников и сотрудников института.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы 38.04.01 Экономика

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и др. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В институте имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»)

Институт, реализуя ООП магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- 1) помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники).
- 2) учебный зал судебных заседаний;
- 3) специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- 4) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющего выход в сеть Интернет.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы 40.03.01 Юриспруденция

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и др. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В институте имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы 38.03.01 Экономика

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и др. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В институте имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы 09.03.03. Прикладная информатика

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и др. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В институте имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы 38.03.02 Менеджмент

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и др. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В институте имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Социально-бытовые условия

Социально-бытовые условия института определяются наличием условий для медицинского обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников, организацией питания, обеспечением возможности культурного досуга, а также созданием комфортных условия для организации учебного процесса и безопасности жизнедеятельности студентов и сотрудников института.

Медицинское обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава, обслуживающего персонала осуществляется медицинским пунктом, оборудованным в здании института. Он оснащен необходимым медицинским инвентарем и медикаментами, которые периодически пополняются и обновляются. Ежегодно медицинский пункт проводит профилактические осмотры преподавателей и сотрудников, ведет учет флюорографического обследования. Так же оказывает первичную медико-санитарную помощь согласно договора №02 с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Городская поликлиника» г. Ессентуки.

Питание студентов, профессорско-преподавательского состава и обслуживающего персонала организовано в столовой, расположенной на 1 этаже учебного корпуса на 80 посадочных мест на основании договора об оказании услуг № 01.

Для проведения занятий по физической культуре и проведения различных оздоровительных и культурных мероприятий используется спортивный и актовый залы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ