



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

Одобрено
Ученый совет ЧОУ ВО ЕИУБП
Протокол № 10

от «12» января 2022 г.

Утверждаю
Ректор ЧОУ ВО ЕИУБП
к.э.н., профессор
_____ А.В. Аралов
«12» января 2022 г.

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА НА 2022-2027 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.Краткая характеристика	3
1.2.Ключевые результаты развития, ориентированные на развитие высшего образования, науки, технологий на региональном, национальном и международном уровнях	4
1.2.1. Приоритетные направления	5
1.2.2. Предпосылки развития	6
1.2.3. Принципы развития института	7
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА.....	9
2.1.Миссия института	9
2.2.Стратегические цели и задачи по достижению целевой модели	10
2.3.Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии Ставропольского края.....	11
2.4.Вклад института в достижение национальных целей развития и реализация приоритетов научно-технологического развития.....	11
2.5. Стратегические цели цифровой трансформации процессов Института ..	12
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ИНСТИТУТА.....	13
3.1.Политика Института по основным направлениям деятельности	13
3.1.1. Политика в области образовательной деятельности	13
3.1.2. Политика научной, инновационной и международной деятельности ..	17
3.1.3. Политика в области развития человеческого капитала	20
3.1.4. Политика в области инфраструктуры Института	24
3.1.5. Политика в области цифрового развития Института	27
3.1.6. Политика в области обеспечения финансовой устойчивости	28
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	30
4.1.Результаты реализации программы развития института	31
5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	33
5.1.Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение.....	33
5.2.План мероприятий по реализации программы развития	35
5.3.Объемы финансового обеспечения мероприятий программы развития института на 2022-2027 годы	53

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика

Частное образовательное учреждение высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», именуемое в дальнейшем «Институт», основан в 1993 году как Частное образовательное предприятие «Ессентукское отделение международного института управления, бизнеса и права» и зарегистрирован Постановлением главы администрации г. Ессентуки от 12.05.1993 г. № 327. В 1993 г. Постановлением главы администрации г. Ессентуки от 19.08.1993 г. № 588 Институт переименован в Частное образовательное учреждение «Ессентукский институт управления, бизнеса и права». В 1993 г. Постановлением главы администрации г. Ессентуки от 25.11.1993 г. № 903 Института переименован в Частное образовательное учреждение «Институт управления, бизнеса и права». В 1995 г. Постановлением главы администрации г. Ессентуки от 31.05.1995 г. № 451 Институт переименован в «Ессентукский институт управления, бизнеса и права». В 1998 г. Постановлением главы города Ессентуки от 06.02.1998 г. № 113 Институт переименован в Негосударственное образовательное учреждение «Ессентукский институт управления, бизнеса и права». 10.09.2009 г. приказом № 30 Институт переименован в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права». 28.05.2015 г. приказом № 49 Институт переименован в Частное образовательное учреждение высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», таковым и является в настоящее время.

Программа развития частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» на 2022 - 2027 годы (далее соответственно - программа, Институт) разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования» и с учетом приоритетного национального проекта «Образование», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом института, иными нормативными и локальными нормативными актами.

Реализация программы позволит придать Институту как образовательной организации высшего образования статус инновационного научно-образовательного комплекса и в качестве современной образовательной организации способной сохранять конкурентные позиции на рынке образовательных услуг.

1.2. Ключевые результаты развития, ориентированные на развитие высшего образования, науки, технологий на региональном, национальном и международном уровнях

Программа развития Института является управленческим документом, фиксирующим механизм достижения стратегических и тактических задач развития Института с учетом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа текущей образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

Программа развития выполняет ряд важных функций:

➤ *нормативную*, так как описывает совокупность предполагаемых управленческих решений и действий, обеспечивающих восхождение от исходного состояния образовательных объектов к новому, запланированному состоянию;

➤ *целеполагания*, так как формулирует стратегические цели развития программы образовательной организации, образ желаемого будущего состояния образовательной организации;

➤ *процессуальную*, так как определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

➤ *оценочную*, выявляя качественные и количественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и 5 результатов реализации программы, состояния и динамики объектов планирования.

Данные функции определяют отличительные, сущностные характеристики программы развития.

1. Программа развития выступает главным стратегическим управленческим документом образовательной организации.

2. Программа развития имеет выраженную инновационную направленность деятельности. Это важный документ образовательной организации, которая переходит или уже перешла в инновационный режим жизнедеятельности, способный понижать неопределенность будущего развития для различных субъектов образовательного процесса.

3. Программа развития предполагает системные изменения в организации с учетом внутренней ситуации и запросов внешней среды и с ориентацией на конкурентные преимущества, лучший опыт, эффективные преобразования.

4. Программа развития характеризуется целостностью в единстве образовательной, управленческой, инновационной и иных подсистем, обеспечивающих функционирование и развитие программы образовательной

организации.

5. Программа развития характеризуется перспективностью, т. е. описанием стратегии перехода программы образовательной организации от исходного состояния к запланированному.

6. Программу развития отличает технологичность, так как ее разработка опирается на специальную технологию.

Программа развития обеспечивает для Института:

➤ снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений; наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;

➤ определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования; систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние и режим развития.

В этих условиях основными факторами успеха Института наряду с конкурентоспособностью и рентабельностью является гибкость, адаптивность и способность к постоянному развитию. Сегодня, как правило, в условиях динамично меняющегося мира системы управления, ориентированные на период длительного стабильного существования и регламентацию деятельности, уступают место более динамичным системам управления. При этом масштаб заявленных в программе развития целей и задач должен соответствовать реальным ресурсам программы образовательной организации.

Программа развития Института на 2022–2027 гг. разработана с учетом принятого Постановления Правительством РФ.

Образовательное, научное и инновационное направление деятельности Института будут организованы, в том числе путем сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, научными организациями, расположенными на территории Ставропольского края, с учетом лучших практик системы профессионального образования в субъектах региона.

1.2.1. Приоритетные направления

Изменение системы требований к высшему образованию. Новые требования к основным процессам и результатам деятельности ведут к комплексному пересмотру экосистемы Института, от которой требуется гибкость, адаптивность, креативность в реагировании на возникающие вызовы.

Цифровизация системы образования. Адаптация Института к динамичным изменениям внешней среды, связанным с активным применением цифровых технологий, требуют цифровой трансформации базовых процессов Института.

Рост конкуренции за ресурсы. Процесс изменений, затронувший рынок образовательных услуг, появление новых форм обучения (дистанционное, смешанное, онлайн), перевод на конкурсную основу

распределение контрольных цифр приема, финансирование научно-исследовательской работы, финансово-хозяйственная деятельность и т.д., а также отток высококвалифицированных кадров и абитуриентов из регионов привели к росту конкуренции между образовательными организациями за человеческие ресурсы, внебюджетные источники финансирования.

Сетевое взаимодействие. Запрос на повышение качества образования и актуализация научно-исследовательской повестки требуют от Института выстраивания партнерских связей и развития сетевых форм взаимодействия с ведущими вузами и научными организациями страны.

Реализация «третьей миссии». В современных условиях Институт становится субъектом не только образовательной и научной деятельности, но и в целом социального взаимодействия. Это приводит к пересмотру его места в региональном социокультурном пространстве, активизации его роли как центра притяжения социально активного населения региона и усилению влияния на общество.

Частное образовательное учреждение высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», укрепив свои позиции в сфере высшего образования России, целенаправленно продолжает вести работу по трансформации классического Института в Институт инновационного типа в целях успешного создания в регионе высокотехнологического научно-образовательного и инновационного кластера. Логика инновационного развития требует новых стратегических целей и задач, выработки новой парадигмы и поиска новых подходов к управлению трансформацией Института.

1.2.2. Предпосылки развития

При планировании дальнейшего успешного развития Института необходимо учитывать комплекс вызовов внешнего и внутреннего характера.

В качестве основных из них выделяем: рост конкуренции; изменение требований к высшему образованию со стороны государственных органов, рынка труда и абитуриентов; структурные изменения образовательной деятельности с повышением роли магистерской подготовки и программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Рост конкуренции является ключевым обстоятельством, обуславливающим развитие Института в современный период. Конкуренция ведётся на трёх уровнях: региональном, федеральном и международном. На региональном и федеральном уровнях конкуренция обусловлена не только значительным количеством образовательных организаций и их филиалов, но и улучшением качества образования. Сказывается и то, что демографическая ситуация в стране заметно не улучшается. Интегрирование Российской Федерации в мировую экономику, в том числе вступление в ВТО, ставит задачу по повышению конкурентоспособности Института на международном уровне. В этой связи возникает необходимость разработки и реализации образовательных программ на иностранных языках.

Таким образом, задачами развития института является борьба за завоевание устойчивых позиций в сфере высшего образования при повышении конкурентоспособности в своем регионе.

1.2.3. Принципы развития института

Приоритетные направления развития и конкретные мероприятия программы обусловлены необходимостью решения ключевых задач социально-экономического развития Ставропольского края и Российской Федерации в целом. Инновационное развитие Института должно оказать существенное влияние на реализацию политики модернизации региона по направлениям, определенным в Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года, утвержденной Законом Ставропольского края от 27.12.2019 г. № 110-кз (далее - Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края), и в долгосрочной перспективе обеспечить сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом состоянии Ставропольского края и качестве жизни, обеспечить выравнивание его развития в сравнении с экономически развитыми субъектами Российской Федерации, прежде всего в столь значимой для общества сфере, как образование.

Основными принципами развития Института являются:

- сочетание традиций и новаций;
- системная интеграция научных исследований и образовательного процесса;
- объективный учет социальных и экономических реалий при формировании и реализации политики образовательной и научно-исследовательской деятельности Института;
- среднесрочное (5-10 лет) планирование конкретных мероприятий по развитию образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности Института;
- поддержание и развитие уровня, стандартов и качества высшего образования, непрерывное обновление содержания высшего образования, отвечающего современным требованиям на основе образовательных программ Института с учетом лучших в настоящий момент образовательных программ российских и зарубежных образовательных организаций, а также с учётом требований работодателей;
- развитие фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных научных исследований;
- интенсивное развитие инфраструктуры Института, включая широкое внедрение информационных технологий, развитие аудиторного фонда, оснащение научной библиотеки современной техникой, в том числе электронной, концентрирующей отечественные и зарубежные научные, в том числе периодические издания;
- - регулярное проведение научных и научно-практических конференций, методических и исследовательских семинаров, подготовку и

издание серий учебников, учебных пособий и научных монографий, создание открытых порталов с качественными профессиональными электронными ресурсами;

➤ инвестиции в кадровое развитие;

➤ формирование активного, сознательного, категоричного и публичного неприятия любых форм коррупционных явлений в среде субъектов образовательного процесса и впоследствии в практической деятельности, воспитание и формирование у обучающихся высокой гуманитарной культуры, высоких нравственных и патриотических идеалов.

Традиционно деятельность института базируется на нескольких составляющих: обучении, науке, воспитании.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

2.1. Миссия института

В широком плане миссия института и его стратегия развития должны формироваться не только исходя из представления о нем как о производителе образовательных услуг. Институт необходимо рассматривать как творческую среду, социокультурная функция которой заключается в производстве знаний и ценностей, создания концепций, теорий, методологии, технологий, информации.

Миссия частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» состоит в реализации следующих ключевых компонентов:

➤ *образовательный* - сохранять и развивать качественное образование для различных регионов России, осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов по передовым направлениям;

➤ *научный* - сохранять и приумножать потенциал российской науки по ведущим направлениям на основе лучших отечественных традиций и мирового опыта, с учетом запросов регионов;

➤ *культурный* — быть культурным центром, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни;

➤ *инновационный* - служить центром развития инновационности в области управления и научных разработок, предоставлять качественное образование с применением новых методов и технологий в подготовке специалистов, развивая инновационность мышления у молодого поколения;

➤ *предпринимательский* - развивать социально-ориентированную предпринимательскую активность, взаимодействовать с бизнесом и промышленными кругами, привлекая их к социальным программам института, одновременно сохраняя базу и традиции российского образования.

2022	2027
Опираясь на научные исследования мирового уровня, мы готовим лучших в России специалистов и управленческую элиту социальной сферы, формируем социально активных и социально ответственных граждан России, высоко адаптированных к современным условиям рынка, способствуем интеграции членов нашей команды в глобальное сообщество профессионалов	Опираясь на научные исследования мирового уровня, мы готовим лучших высококвалифицированных, социально активных и социально ответственных специалистов, адаптированных к современным условиям рынка и способствуем их интеграции в глобальное сообщество профессионалов

2.2. Стратегические цели и задачи по достижению целевой модели

Стратегической целью Программы развития является трансформация Института в многопрофильный научно-образовательный и экспертно-аналитический центр, способный обеспечить качество образования на уровне национальных и международных стандартов, осуществляющий подготовку кадров и проведение научных исследований по приоритетным направлениям научно-технологического и социокультурного развития региона и страны, а также вносящий значительный вклад в повышение конкурентоспособности региона на национальном уровне.

В своей деятельности Институт преследует следующие стратегические задачи:

1. Изменение в соответствии с глобальными и национальными трендами образовательной повестки Института с целью формирования компетенций, востребованных на рынке труда, за счет изменения структуры и содержания образовательных программ, технологий их реализации, создания условий для саморазвития.

2. Укрепление академической репутации Института с перспективой лидерства среди вузов Северо-Кавказского Федерального округа на основе актуализации исследовательской повестки на уровне глобальных фронтиров, достижения значимых научных результатов по приоритетным для Института направлениям, развития научного предпринимательства, коммерциализации результатов исследований и разработок.

3. Формирование комплексной системы управления человеческими ресурсами, нацеленной на создание условий для профессионального развития сотрудников Института, привлечения ведущих ученых и талантливой молодежи по приоритетным для Института направлениям, основанной на мотивации каждого сотрудника к достижению стратегических целей, объективной и эффективной системе оценки его личного вклада в развитие Института.

4. Совершенствование институтской среды для самореализации гармонично развитой личности, способной отвечать современным вызовам, создание благоприятной атмосферы для коммуникаций, формирования гражданской позиции, приобретения навыков командообразования.

5. Трансформация всех направлений деятельности Института в соответствии с современными трендами цифровой экономики, нацеленная на формирование цифровой среды вертикальной и горизонтальной коммуникаций, оптимизацию образовательной и научно-исследовательской деятельности.

6. Развитие инфраструктуры Института с целью обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания в Институте, получения образования в течение всей жизни, дальнейшего укрепления корпоративной культуры, включенности Института в ландшафт социокультурной среды города и региона.

7. Концентрация усилий научно-образовательного сообщества

Института на развитии и продвижении приоритетных для Института стратегических направлений.

Ключевыми принципами стратегического развития Института являются:

- Обучение в течение всей жизни: формирование новых компетенций, отвечающих вызовам современности.
- Цифровая трансформация жизнедеятельности университета и сообщества Института.
- Сетевое партнерство с ведущими научными и образовательными центрами России.
- Междисциплинарность и проектная деятельность как условия эффективности научно-образовательного процесса.
- Институт – комфортная среда для самореализации и личностного роста.
- Трансформация Института как условие формирования нового имиджа Института, его репутации и узнаваемости.

2.3. Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии Ставропольского края

1. Обеспечение системы конкурентоспособного образования в регионе на всех уровнях подготовки, формирование системы массового непрерывного образования.
2. Подготовки кадров с учетом потребности региона.
3. Развитие человеческого капитала посредством повышения информационной и технологической грамотности населения.
4. Повышение финансовой грамотности населения.
5. Обеспечение правовой поддержки населения, посредством оказания бесплатной юридической помощи.
6. Социально-культурное развитие общества посредством приобщения студентов к культуре и творчеству.
7. Расширение международных связей посредством поддержки и сопровождения иностранных студентов.

2.4. Вклад института в достижение национальных целей развития и реализация приоритетов научно-технологического развития

Ключевые направления преобразований Института соотнесены со стратегическими инициативами, закрепленными в государственных документах РФ, Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года, и направлены на развитие и обеспечение высокой эффективности работы инновационной экосистемы страны и региона.

2.5. Стратегические цели цифровой трансформации процессов Института

1. Разработка и реализация стратегии цифровой трансформации в соответствии с представленными от Министерства науки и высшего образования РФ.

2. Развитие цифровых сервисов, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта, охватывающих следующие виды деятельности Института:

- администрирование и обеспечивающие процессы;
- образовательная деятельность и обучение;
- научная деятельность и инновации;
- управление инфраструктурой Института.

3. Управление данными – управление и повышение их качества для принятий решений.

3. Модернизация инфраструктуры - своевременно соответствующей современным техническим и технологическим требованиям;

4. Управление кадровым потенциалом - максимальное использование сотрудниками Института потенциала современных технологий.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ИНСТИТУТА

3.1. Политика Института по основным направлениям деятельности

3.1.1. Политика в области образовательной деятельности

Одним из ключевых направлений трансформации Института является модернизация и развитие образовательной деятельности, целью которой выступает подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных кадров, соответствующих приоритетным направлениям развития реального сектора экономики, как на национальном, так и региональном уровнях, а также удовлетворение образовательных потребностей, обеспечивающее повышение качества жизни населения.

Цели политики Института в области образовательной деятельности:

- обеспечение высокого качества образования, создание образовательных программ на базе передовых научных исследований, разработка и внедрение новых образовательных технологий с учетом лучших практик и с ориентацией на решение проблем экономического и социального развития государства;

- подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на глобальном рынке труда, повышение их востребованности организациями работодателями в различных сферах экономики РФ;

- повышение вклада Института в решение проблем социального развития российского общества;

- воспитание гармоничной личности и формирование активной гражданской позиции обучающихся;

- интернационализация образовательной деятельности и достижение;

- конкурентоспособности Института на мировых рынках образовательных услуг.

Основные принципы политики Института в области образовательной деятельности:

- интеграция научной и образовательной деятельности для создания и реализации образовательных программ на основе передовых достижений в области науки и технологий;

- единство образовательного пространства: доступность, оптимальное использование имеющихся ресурсов Института для подготовки, реализации и освоения каждой образовательной программы;

- информационная открытость образовательной среды, предоставление равных прав при поступлении на образовательные программы всех уровней; обеспечение прозрачности процедур приема и аттестации;

- взаимовыгодное сотрудничество с партнерами: работодателями, образовательными и исследовательскими организациями,

профессиональными сообществами;

- формирование и развитие безопасной, творческой и комфортной научно-образовательной среды;

- открытость международному сотрудничеству и поддержка равноправного и уважительного диалога с образовательными организациями, в том числе зарубежными;

- междисциплинарный подход к разработке и реализации образовательных программ всех видов и уровней;

- приоритетная поддержка талантливых обучающихся; создание условий для профессионального развития обучающихся и молодых научно-педагогических работников, их самостоятельной работы в рамках научных обществ;

- поддержка инициатив научно-педагогических работников для обеспечения качественной реализации образовательных программ всех видов и уровней.

Для реализации основных направлений политики Института в области образовательной деятельности решаются следующие задачи:

Задача 1. Модернизация системы управления образовательным процессом:

- реализовать принцип академического руководства образовательного процесса, с обеспечением повышения уровня компетентности управленческих команд и квалификации управленческих кадров;

- развивать участие представителей организаций-партнеров, работодателей, внешних экспертов в оценке качества образовательного процесса и управлении образовательного процесса.

Задача 2. Оптимизация портфеля образовательных программ:

- развитие системы кадрового обеспечения образовательных программ;

- повышение уровня профессионального мастерства;

- повышение доступности, эффективности и качества образования;

- формирования актуализированной (более эффективной) модели образовательного процесса, синхронизированной с прогнозными запросами отраслей экономики и региональных рынков труда;

- вовлечения отраслевых предприятий в подготовку кадров;

- реализации дуальной (практикоориентированной) модели обучения;

- реализовать современные образовательные технологии: проектные, командные формы работы, индивидуализацию образования;

- совершенствовать систему внутрироссийской и международной мобильности обучающихся;

- создание центров опережающей профессиональной подготовки;

- формирование цифровых компетентностных профилей;

- совершенствование традиционных форм обучения, разработки и верификации цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные цифровые инструменты;
- внедрение принципов цифровизации в образовательную деятельность;
- консолидации материально-технического оснащения и кадрового потенциала реализации образовательных программ;
- организовать и проводить систематические стажировки, семинары и курсы для научно-педагогического состава с целью обмена опытом и тиражирования лучших практик.

Задача 3. Модернизация системы поиска и отбора лучших абитуриентов:

- для абитуриентов всех уровней образования:
 - организовать систематический мониторинг целевой аудитории (не реже 2 раз в год);
 - расширить географию приема (регионы ЮФО, СКФО) с целью увеличения численности потенциальных абитуриентов, приглашенных к участию в мероприятиях, проводимых Институтом;
 - сформировать представление об актуальности образовательных программ Института;
- для абитуриентов бакалавриата:
 - сформировать базу сведений о школьниках, принимающих участие в мероприятиях, проводимых Институтом;
 - сформировать систему опорных школ, а также профильных классов на базе школ Ставропольского края, организовав работу с сельскими школами;
 - организовать и проводить курсы подготовки к ЕГЭ;
 - реализовать на постоянной основе профориентационные проекты (профессия будущего, сезонные школы, фестивали науки);
- для абитуриентов магистратуры и аспирантуры:
 - предоставить возможность стажировок в организациях-партнерах и оказать содействие в трудоустройстве;
- для иностранных абитуриентов:
 - проводить мониторинг целевой аудитории с целью анализа образовательного запроса потенциальных иностранных обучающихся и расширения географии привлечения;
 - реализовать систему непрерывной специализированной профориентации для иностранных студентов, включающую, в том числе, проведение международных олимпиад, сезонных школ;

- регулярно принимать участие в международных образовательных выставках и форумах;
- реализовать полноценную англоязычную версию сайта Института, аккаунтов в социальных сетях как основного источника информации об Институте (о студенческих проектах, стажировках и т.д.), реализовать информационное наполнение специализированного раздела сайта по специфическим для иностранных обучающихся вопросам;
- интегрировать иностранных граждан в студенческое сообщество Института через организацию и работу онлайн-центра поддержки иностранных абитуриентов, а также досуговую деятельность;
- реализовать систему тьюторского сопровождения иностранных обучающихся.

Задача 4. Модернизация системы оценки качества образования:

- осуществление независимой оценки качества образования и условий осуществления образовательной деятельности - оценочную процедуру, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности института, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы института через:
 - привлечение к оценке общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;
 - совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в институте для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.
 - осуществление внутренней независимой оценки качества в институте в рамках: внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся, внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Задача 5. Создание системы непрерывного образования:

- сформировать систему управления дополнительным, в том числе профессиональным, образованием в Институте, ориентированную на удовлетворение потребностей рынка труда и развития экономики;

- интегрировать систему дополнительного образования в основные образовательные программы через вариативный набор курсов по расширению набора профессиональных компетенций;
- расширить потенциал системы дополнительного образования в целях увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования;
- реализовать программы дополнительного образования с использованием различных образовательных технологий (проектных, командных и др.) и форм, в том числе дистанционных.

3.1.2. Политика научной, инновационной и международной деятельности

В рамках научно-исследовательской и инновационной деятельности Частное образовательное учреждение высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» определяет основные направления формирования единой внутривузовской политики в области развития научно-исследовательской и инновационной деятельности на период до 2027 года.

Современные исследования и инновационная деятельность в институте – это не только возможность привлечения внебюджетных средств, но и важнейшая самостоятельная задача высшей школы, а также необходимая составляющая качественного учебного процесса.

Основные направления научных исследований, развитие научной и кадровой инфраструктуры, создание высокоэффективной системы управления качеством научной деятельности и подготовки научно – педагогических кадров ориентируются на достижение целей и задач развития вуза.

Стратегической целью научной деятельности Института является приоритетность развития проблемно-ориентированных, прикладных, фундаментальных исследований; развитие научного потенциала вуза, увеличение вклада Института в достижение национальных целей развития и стратегических задач региона.

Деятельность научных коллективов Института будет направлена на развитие научно-исследовательских и инновационных проектов и экспертно-аналитическую деятельность, результаты которых будут иметь практическое применение для улучшения жизни общества.

Ключевым конкурентным преимуществом Института должно стать опережающее развитие собственных разработок в области социально-экономических, гуманитарных наук и информационных технологий, основанное на признанных мировым научным сообществом научных достижениях, что будет подтверждаться количеством публикаций в журналах, индексируемых Web of Science, Scopus, а также Russian Science Citation Index (RSCI), и количеством цитирований данных публикаций в соответствующих научных изданиях.

Организация научного и публикационного процесса, строится на

принципах Декларации «Этические принципы научных публикаций», а также рекомендациях Комитета по этике публикаций (Committee on Publication Ethics (COPE)) и других объединений редакторов и издателей.

Институт обеспечивает выпуск научного журнала «Вестник Эссентукского института управления, бизнеса и права» по направлениям: экономические науки, юридические науки, информационные технологии и другие.

Важнейшими задачами развития научно-исследовательской и инновационной деятельности Института должно быть новое качество подготовки выпускников, востребованных предприятиями – лидерами экономики, тесное сотрудничество с реальным сектором экономики как в поисках заказов на прикладные разработки, так и в поисках фундаментальной тематики, междисциплинарность исследований; привлечение молодых ученых к современной инновационной тематике, оказание научных и консультационных услуг для организаций.

Научные исследования должны стать реальной частью работы всех преподавателей и большинства обучающихся. Вовлечение обучающихся с 1 курса в прикладные научные исследования будет способствовать:

- формированию системного подхода к овладению новыми знаниями;
- освоению обучающимися базовых компетенций научно-исследовательской и инновационной деятельности через их включение в соответствующие практики;
- освоению способов обновления производственных и отраслевых технологий;
- представлению обучающимися своей будущей профессиональной деятельности в динамике;
- осмыслению значимости освоения фундаментальных знаний;
- получению опыта интенсивной практической работы (на практике);
- уточнению направления своей будущей профессиональной деятельности, профиля получаемого образования;
- обучению по уровневой системе высшего образования «бакалавр – магистр», предполагающего активное использование студентов магистратуры в качестве важнейшей составляющей в научных исследованиях и разработках;
- более осмысленной целенаправленной и мотивированной работе с информацией.

Для достижения цели и задач научной политики Института на период до 2027 года должны быть в первую очередь реализованы приоритетные направления научной деятельности.

Основные направления научной деятельности Института (до 2027 года) определены в соответствии с профилем подготовки бакалавров, студентов магистратуры и аспирантов, с учетом развития научных исследований в соответствии с приоритетными направлениями развития науки Российской Федерации и задач модернизации системы образования.

1. Актуальные проблемы права в современном обществе
2. Проблемы развития современного общества
3. Современные проблемы экономики и менеджмента: теоретический и практический аспекты.

4. Актуальные вопросы современной экономической науки.

Основным механизмом реализации научной политики Института должен стать механизм стимулирования:

➤ приоритетное финансирование, реализуемых вузом научно-исследовательских и инновационных проектов по основным направлениям научной деятельности;

➤ проведение внутренних конкурсов на грантовое финансирование среди преподавателей с целью стимулирования проведения исследований, публикаций результатов по проведению направлений научной деятельности;

➤ конкурсная поддержка совместных проектов с бизнесом;

➤ механизм в области совместных образовательных проектов (совместные образовательные программы, конференции, семинары);

➤ проекты в области издательской деятельности;

➤ механизм в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности: совместные исследовательские проекты, создание совместных научно-исследовательских групп;

➤ международной кооперации и интеграции с вузами и научными организациями.

Повышение академической репутации Института через расширение практики крупных сравнительных международных научных и аналитических проектов, реализуемых в кооперации с зарубежными партнерами в лице международных организаций, ведущих университетов, научных центров и консалтинговых компаний.

В рамках взаимодействия Института с реальным сектором экономики, следует усилить акцент в системе вуз – предприятие, посредством таких механизмов как: создание исследовательских лабораторий на предприятиях; организация мест практики и проектных учебных лабораторий, привлечения ведущих специалистов к ведению спецкурсов, стажировок на предприятиях для вузовских преподавателей.

Взаимодействие вуза и предприятия может осуществляться в рамках научно-исследовательских проектов и коммерциализации результатов исследований.

В структуре вуза следует создать научно-исследовательские группы, которые будут являться ресурсными центрами для предприятий и организаций отраслей экономики, осуществляющих консалтинговую и информационно-аналитическую деятельность.

Главным ориентиром в модернизации образовательного процесса должна стать реальная интеграция образования, исследований, разработок, внедрений. Для этого институту потребуется существенное усиление проектных форм обучения, внедрение новых форм практики.

3.1.3. Политика в области развития человеческого капитала

Кадровая политика

Персонал Института – это ценный актив, источник конкурентного преимущества, от которого зависит успешность трансформации всех сфер деятельности Института.

В связи с этим необходимо сформировать кадровую политику, целью которой будет создание комплексной системы управления человеческими ресурсами, основанной на мотивации каждого сотрудника к достижению стратегических целей, а также объективной и эффективной системе оценки его личного вклада в развитие Института. Основой модернизации кадровой политики являются знания, академическая репутация и профессионализм коллектива Института, позволяющие обеспечить преемственность традиций в работе с молодежью и подготовке высококлассных специалистов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи.

Задача 1. Увеличить долю молодых (с ученой степенью) работников в структуре НИИР:

➤ выделить квоты для молодых преподавателей, как с ученой степенью, так и без нее, в штатном расписании всех структурных подразделений, ведущих образовательную и научно-исследовательскую деятельность;

➤ создать условия для карьерного роста и систему поддержки молодых научно-педагогических работников, а именно: специальные программы стажировок в ведущих профильных организациях, привлечение к реализации научных грантов, сопровождение и поддержка до момента защиты диссертации, обеспечение социально-бытовых условий;

➤ сформировать кадровый резерв из числа обучающихся и аспирантов в образовательной, научной и управленческой деятельности с возможным трудоустройством в Институте, в том числе в качестве учебных ассистентов;

➤ предоставить возможность трудоустройства соискателей, защищающихся в диссертационных советах вузов.

Задача 2. Сформировать систему эффективного поиска и отбора преподавателей на основе совершенствования процедуры конкурсного отбора:

➤ разработать новые виды эффективного контракта для индивидуальных профессиональных треков, которые будут учитывать бюджет времени на выполнение образовательной, научно-исследовательской деятельности, перераспределение веса и числа критериев оценки эффективности деятельности сотрудников, в том числе с учетом направлений стратегии развития Института;

➤ предоставить научно-педагогическим работникам возможность повышения уровня профессионализма через систему стажировок и

повышения квалификации в области цифровых технологий, академического письма, иностранного языка, а также в профессиональной области на базе ведущих вузов;

➤ провести мониторинг, анализ, прогнозирование кадровой ситуации для формирования дифференцированных контрактов, 14 траекторий развития отдельных подразделений, это позволит прогнозировать ситуацию на перспективу и предлагать новые меры по развитию кадрового потенциала;

➤ осуществлять поиск сотрудников, отвечающих требованиям Института, на внешнем рынке труда, в том числе среди сетевых организаций-партнеров.

Задача 3. Сформировать институт кадрового резерва, обеспечивающего ротацию кадров в соответствии с целями развития:

➤ разработать диагностическую процедуру отбора кадрового резерва;

➤ разработать образовательную траекторию для участников кадрового резерва;

Задача 4. Повысить уровень профессионализма административно-управленческого персонала:

➤ реализовать постоянно действующую программу обучения для административного и вспомогательного персонала, в смешанном формате, с использованием дистанционных технологий;

➤ внедрить систему стажировок административно-управленческого персонала в ведущих вузах, в том числе в цифровом формате;

➤ ввести эффективный контракт для категории административно-управленческого персонала и учебно-вспомогательного персонала, осуществив оценку и аттестацию профессиональных компетенций кадров, аудит функций сотрудников, определив перечень специалистов, необходимых вузу для реализации процесса трансформации в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Задача 5. Укрепить систему социальной поддержки сотрудников:

➤ разработать и реализовать социальные корпоративные программы укрепления здоровья и отдыха сотрудников;

➤ расширение системы мер по поддержке сотрудников Института, попавших в сложные жизненные ситуации;

➤ дополнительные меры социальной поддержки работников с ОВЗ различного характера.

Молодежная политика

Стратегической целью молодежной политики Института является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности

для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В целях создания единого воспитательного пространства молодежи продолжить активное внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи.

Задача 1. Совершенствовать среду для самореализации и саморазвития потенциала личности обучающихся:

➤ вовлечение молодежи в общественно полезную деятельность посредством развития института студенческого самоуправления, добровольчества и молодежных общественных объединений.

➤ развивать студенческие объединения, оказывая помощь в участии в конкурсах и проектах, организуемых и проводимых региональными и федеральными органами власти;

➤ создать систему стимулирования и поддержки студенческих инициатив;

➤ создание и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов молодежи, создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры, развития и поддержки добровольчества (волонтерства), обеспечение функционирования системы патриотического воспитания обучающихся, продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации;

➤ реализовать систему стимулирования обучающихся и аспирантов с использованием рейтинга достижений (портфолио);

➤ создать на базе Института площадки для обучения социально-проектной деятельности обучающихся;

➤ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

➤ сформировать сеть добровольческих (волонтерских) объединений обучающихся Института.

Задача 2. Создать для студенческой молодежи условия для занятий физической культурой и спортом и укрепления здоровья:

➤ разработать программу развития физкультуры и спорта в Институте до 2030 г., включающую комплекс мероприятий, направленных на популяризацию занятий физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни, при активном участии преподавателей и сотрудников в его реализации;

- привлечь сотрудников и студенческую молодежь к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО;
- укрепление здоровья обучающихся, психологопедагогическая, и консультативная помощь;
- реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни молодежи, позволяет увеличить долю обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
- реализовать элективные курсы по физической культуре в формате спортивных секций и кружков.

Задача 3. Встраивание обучающихся в активную жизнь Института, участие в управлении Институтотом:

- вовлечение представителей студенчества в разработку и реализацию мероприятий по стратегическому развитию Института;
- интеграция в работу городских, региональных и федеральных представительных и консультативных молодежных организаций представителей студенческих организаций Института;
- включение представителей студенческих объединений в структуры управления Институтотом (Ученый совет, Совет факультета, экспертные советы) с целью постановки задач перед руководством Института о потребностях обучающихся;
- формирование профессиональных студенческих объединений, включенных в образовательную и исследовательскую повестку Института;
- поддержка и сопровождение взаимодействия со студенческим сообществом в режиме обратной связи, в том числе через цифровые сервисы.

Задача 4. Интегрировать иностранных обучающихся в социокультурную среду Института:

- сформировать студенческий институт тьюторства, который будет способствовать успешному включению иностранных обучающихся в социокультурную среду Института. Его функционал предполагает взаимодействие с иностранными обучающимися в части бытовых вопросов (ориентация в инфраструктуре, вопросы, связанные с проживанием), а также сопровождения мероприятий;
- сформировать в Институте межкультурный центр, который возьмет на себя инициативу в вопросах адаптации иностранных обучающихся к культурным традициям России и Ставропольского края и в отношении других трудностей, возникающих на стыке языков и культур;
- проводить мероприятия, направленные на формирование межкультурных коммуникаций (фестивали, выставки, концерты);
- проведение мероприятий научного, образовательного и просветительского характера с целью популяризации русского языка и российского образования;

➤ социализация и интеграция молодежи из числа иностранных обучающихся, системное вовлечение российской молодежи в проекты и программы в сфере международного молодежного сотрудничества, направленные на содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу;

➤ привлекать иностранных обучающихся к участию в акции «Тотальный диктант» по русскому языку, диктантах по английскому и другим языкам и других образовательных и просветительских акциях.

Задача 5. Сформировать Ассоциацию выпускников Института:

➤ создать цифровую платформу Ассоциации выпускников Института;

➤ разработать и реализовать Программу лояльности, которая подразумевает предоставление скидок, бонусов и иных сервисов для выпускников, обучающихся и преподавателей;

➤ обеспечить взаимодействие с потенциальными работодателями по вопросам трудоустройства обучающихся, обратную связь с ними;

➤ предоставить обучающимся возможность трудоустройства в процессе получения образования в Институте, а также в организациях-партнёрах.

3.1.4. Политика в области инфраструктуры Института

Политика в области инфраструктуры Института строится на современном понимании инфраструктуры образовательной организации как единства инфраструктурного и социокультурного пространства. Это не только здания, но и образовательные программы, научные исследования, корпоративная культура, под которые трансформируется и меняется пространство Института.

Стратегической целью развития Института в области политики инфраструктуры является повышение эффективности использования потенциала института для научно-образовательной деятельности, комфортного пребывания, создание условий для саморазвития обучающихся и сотрудников, укрепление системы корпоративных ценностей, включение его в городскую и региональную социокультурную среду, формирование имиджа Института через трансформацию существующего пространства, модернизацию инфраструктурных и информационных ресурсов Института.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи.

Задача 1. Создать современные комфортные и безопасные условия для образования, занятий наукой и творчеством:

➤ осуществить техническое оснащение образовательного и научно-исследовательского процесса в соответствии с современными требованиями;

➤ создать комфортные условия для работы и жизни, развивать инфраструктуру Института, направленную на повышение качества жизни сотрудников (отдых, оздоровление);

➤ реализовать двуязычную дружественную навигацию института, в т.ч. цифровой сервис (русский, английский языки);

➤ внедрить сервис «ЕИУБП карта», объединяющий в себе пропуск, читательский билет, абонемент с привязкой к личному кабинету, в том числе с использованием современных способов идентификации личности;

➤ создать условия для образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 2. Создать комфортные условия «вдали дома»:

➤ строительство общежития и внедрение современных бытовых сервисов, обучения, культурно-досуговой и спортивной деятельности студентов, оснащение современным цифровым оборудованием.

Задача 3. Интегрировать Институт в общественную, образовательную и культурную жизнь города и региона:

➤ организовать муниципальные и региональные активности для жителей всех возрастов;

➤ предоставить пространство Института для проведения «внешних» мероприятий, площадки для обсуждения и реализации важнейших проектов, направленных на развитие региона;

➤ создать интерактивные музеи, выставки, театр для широкой аудитории.

Задача 4. Сформировать привлекательную корпоративную среду Института:

➤ актуализировать миссию Института в соответствии с текущим этапом трансформации и современными тенденциями развития высшего образования, сформировав новое представление сотрудников о миссии Института, корпоративных ценностях, корпоративной этике;

➤ сформировать систему управления и продвижения Институтской корпоративной культуры, в том числе во внешнюю среду;

➤ регулярно проводить мероприятия по сохранению истории и традиций Института, реализовывать социальные проекты, развивать музеи;

➤ обеспечить осознанную вовлеченность персонала в процесс развития Института через популяризацию ключевых направлений программы, в разработку программ развития подразделений и дорожных карт, осознание индивидуального вклада в развитие Института.

Задача 5. Выстроить систему позиционирования и продвижения Института:

➤ осуществить ребрендинг в соответствии с запросами современного образовательного рынка, основанный на новом понимании роли и места Института в региональном развитии, а также в национальной системе высшего образования;

- реализовать полноценное информационное наполнение сайта, в том числе его версии на иностранном языке (английский);
- увеличить плотность и повысить качество информационного потока об Институте для расширения числа лояльных представителей целевых аудиторий макрорегиона, Российской Федерации, а также за рубежом;
- создавать уникальные поводы для роста предметных упоминаний Института в информационном поле общественно-политических и научных СМИ, как региональных, так и национальных;
- привлекать к информационной кампании Института партнеров из академической, деловой среды, а также органов государственного управления;
- позиционировать Институтские продукты на основе экономического анализа, финансово обеспеченных мероприятий, подбора соответствующих современных инструментов продвижения;
- использовать CRM и инструменты Digital-маркетинга для всех видов образовательных, исследовательских и инновационных продуктов.

Модернизация и развитие материально-технической базы учебного и научного процессов позволит повысить уровень подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов, что увеличит возможности их трудоустройства, создаст условия для формирования единой научно-образовательной среды на основе использования современных информационных технологий, поднимет уровень образовательного и научного процессов.

Совершенствование материально-технического обеспечения и развитие инфраструктуры института предполагает решение следующих задач:

- разработка долгосрочного плана ремонтных работ зданий и сооружений вуза;
- дальнейшее увеличение площадей института для ведения учебной деятельности;
- поддержание в рабочем состоянии всех коммуникаций, обеспечивающих жизнедеятельность института;
- мониторинг эффективности использования недвижимого имущества с целью определения необходимости его применения в образовательном и научном процессах;
- вывод из оборота физически устаревшего оборудования;
- обустройство прилегающих к зданиям вуза хозяйственных территорий;
- обновление аудиторного и лабораторного фонда;
- приобретение нового оборудования для обеспечения, в первую очередь, образовательного процесса;
- поддержание в рабочем состоянии объектов социальной инфраструктуры института;
- повышение ответственности руководителей всех уровней за

сохранность и поддержание в рабочем состоянии закрепленного имущества.

3.1.5. Политика в области цифрового развития Института

Под цифровым развитием Института будем понимать кардинальные изменения всех направлений деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий. Стратегической целью в этой области является цифровизация всех направлений деятельности Института, и как следствие, формирование и развитие единой цифровой информационно-коммуникационной среды Института, обеспечивающей наиболее полное использование информационных ресурсов, а также возможность коммуникации. Это позволит создать сетевое виртуальное пространство взаимодействия участников научно-образовательного процесса, а также повысить качество образовательного продукта и исследовательского результата. Реализация политики в области цифровизации предполагает решение следующих задач.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи.

Задача 1. Цифровое развитие административных процессов:

➤ внедрить систему коллективного взаимодействия (постановка и контроль выполнения задач, электронный документооборот, электронные совещания, внутренний информационный портал, сервисы ip-телефонии);

➤ внедрить подсистему сопровождения закупок и финансов подразделений;

➤ создать систему личных кабинетов для административных работников и руководителей подразделений для формирования цифрового профиля;

➤ интегрировать все системы в единое цифровое пространство вуза, обеспечив возможности мониторинга, верификации и анализа данных для принятия управленческих решений (ситуационный центр Института).

Задача 2. Цифровое развитие образовательной деятельности:

➤ создание цифровой среды коммуникаций участников образовательного процесса, в т.ч. для организации проектной и командной работы, дистанционного обучения;

➤ формирование модели смешанного обучения через организацию производства и использования собственного электронного контента, а также внедрение онлайн-курсов от организаций-партнеров;

➤ развитие комплекса цифровых информационных ресурсов: библиотечных систем; сервисов по конструированию учебных дисциплин и курсов; цифровых коллекций учебно-методических материалов.

Задача 3. Цифровое развитие научно-исследовательской деятельности:

➤ осуществлять консультирование и сопровождение научной

деятельности исследователей на основе цифровых моделей (консалт-организация управления научной деятельностью);

➤ дистанционное использование научных виртуальных лабораторий - собственных и вузов-партнеров;

➤ внедрить цифровую платформу для сопровождения научной деятельности, публикационной активности и фиксации цифрового следа научно-педагогических работников;

➤ предоставить доступ к комплексу современных библиометрических и информационных ресурсов;

➤ создать лицензионные базы данных эмпирических исследований и единый архив экономических и социологических данных;

➤ создать единую базу результатов научно-исследовательской деятельности;

➤ сформировать актуальное цифровое портфолио НПП.

Задача 4. Формирование цифровой среды инфраструктуры:

➤ внедрение сервиса «ЕИУБП карта» с единым цифровым идентификатором для обеспечения персонализированного доступа обучающихся, сотрудников и гостей ко всем цифровым сервисам Института с любых пользовательских устройств (в рамках реализации проекта СКУД с видеонаблюдением и биометрией);

➤ расширение функционала личного кабинета обучающегося с целью индивидуализированного доступа к текущей информации и внутриинститутским сервисам;

➤ развитие инфраструктуры для комфортной работы в цифровой среде (создание общедоступных зарядных станций, обеспечение необходимой пропускной способности каналов связи и беспроводного доступа в Интернет);

➤ приобретение цифрового оборудования для организации рабочих мест научно-педагогических работников, оснащения аудиторий и лабораторий.

3.1.6. Политика в области обеспечения финансовой устойчивости

Стратегическая цель финансовой политики Института заключается в создании эффективной системы управления финансовыми ресурсами Института на основе роста доходов и диверсификации источников их получения за счет увеличения объема и качества оказываемых образовательных, научных, консалтинговых, досуговых и других услуг, развития и повышения результативности инновационной деятельности при одновременной оптимизации расходов.

В стратегической перспективе необходимо осуществить переход к модели финансирования деятельности Института, основанной на рациональном сочетании трех взаимосвязанных принципов – обеспечение необходимого и достаточного уровня финансирования текущей

(операционной деятельности) и обеспечение устойчивого инвестирования финансовых ресурсов в увеличение объема и качества образовательных услуг, в развитие научного, образовательного и кадрового потенциала Института, в научные исследования и инновационные разработки по приоритетным направлениям, в экономическое стимулирование научной и образовательной результативности научно-педагогических работников и совершенствование инфраструктурной экосистемы Института.

Основными задачами для обеспечения финансовой устойчивости Института должны быть:

- создание системы бюджетирования всех направлений деятельности ЧОУ ВО ЕИУБП с целью выявления нерентабельных проектов;
- снижение издержек при выполнении отдельных проектов;
- разработка системы расчета оптимальных (минимальных) затрат на реализацию основных и дополнительных образовательных программ;
- недопущение бесконтрольного и неоправданного расходования энергоносителей;
- недопущение действий структурных подразделений вуза, повлекших штрафные санкции;
- создание системы стимулирования работников вуза за работы, приносящие доход институту;
- коммерциализация объектов интеллектуальной собственности;
- снижение расходов на содержание административно-управленческого аппарата;
- участие в конкурсах и грантах государственных и иных структур по разработке программ повышения квалификации и переподготовки специалистов, по выполнению тем научно-исследовательских и прикладных работ.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управления Программой осуществляют Ученый совет, ректор, управляющий комитет, включающий проректоров, руководители проектов, а также Попечительский совет. Управление Программой развития осуществляется на основе принципов проектного управления.

Ученый совет Института выполняет следующие функции в части управления Программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует контроль выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации Программы и тенденций социально-экономического развития Российской Федерации;
- выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации Программы;
- рассматривает результаты реализации мероприятий Программы.

Руководителем Программы является ректор Института, осуществляющий общее руководство Программой и определяющий формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление Программой осуществляет управляющий комитет, в состав которого включены ректор, проректоры, руководители структурных подразделений.

Основная деятельность управляющего комитета заключается в планировании работ и затрат в рамках Программы, инициировании активностей и принятии решений о запуске проектов, оценке и управлении рисками, контроле выполнения мероприятий и проектов, реализуемых в рамках Программы.

Текущий контроль выполнения Программы развития осуществляется постоянно в течение всего периода ее реализации путем мониторинга показателей результативности Программы развития и дорожной карты, анализа промежуточных результатов.

Координацию работ по реализации Программы, анализу результатов, а также ее корректировке осуществляет первый проректор.

Управляющий комитет выполняет следующие функции:

- разрабатывает внутренние регламенты и положения;
- разрабатывает целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствует механизм реализации Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;
- осуществляет управление деятельностью исполнителей мероприятий;

➤ представляет на рассмотрение Ученого и Попечительского советов отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;

➤ обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

Проректоры института в рамках стратегического развития осуществляют внутренний и внешний аудит основных мероприятий, мониторинг целевых индикаторов.

Попечительский совет Института выполняет следующие функции в части управления Программой:

➤ организует мероприятия, связанные с привлечением дополнительных финансовых средств для финансового обеспечения текущих и программных расходов Института;

➤ рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий, связанные с использованием финансовых источников, с целью контроля целевого характера произведенных расходов.

4.1. Результаты реализации программы развития института

Результатом реализации программы развития института должно стать завоевание им устойчивых позиций в сфере высшего образования в России, сохранение контингента обучаемых.

Представляется, что в результате реализации Программы управленческая деятельность института станет более эффективной и результативной, что обеспечит реализацию осуществляемых в институте программ и мероприятий.

Деятельность по информатизации института позволит выйти на качественно новые рубежи образовательной, научной, хозяйственной и административной деятельности. Кадровая политика позволит повысить уровень профессиональной квалификации сотрудников института, обеспечит сохранность научных школ при общем омоложении кадрового состава.

Развитие научной составляющей в деятельности профессорско-преподавательского состава обеспечит увеличение количества публикаций и коэффициент цитируемости работников института в России и за рубежом.

Воспитательная, социально-экономическая деятельность и деятельность, направленная на развитие инфраструктуры и улучшение материально-технического обеспечения вуза, будут иметь своим результатом улучшение условий труда и отдыха преподавателей, условий обучения, внеучебной деятельности студентов.

Деятельность по продвижению позитивного имиджа позволит придать высшему образованию большую социальную привлекательность, сохранит высокую плотность притока абитуриентов в ЧОУ ВО ЕИУБП.

Деятельность в сфере международного сотрудничества позволит увеличить число международных партнеров института и международных

проектов с участием ученых и преподавателей вуза.

Программа развития ЧОУ ВО ЕИУБП на 2022-2027 гг. реализуется основными подразделениями и службами института в рамках их деятельности с ориентацией на основные положения настоящей Программы. По направлениям деятельности Программы развития планируется разработать Целевые программы и мероприятия по решению наиболее существенных для института проблем. В Целевых программах, в свою очередь должны быть сформулированы задачи, обеспечивающие развитие соответствующего направления, а также конкретные задания и показатели выполнения Программы.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	более 60%
2	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	более 10%
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	более 70%
4	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры)	более 75%

5	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	Более 30%
6	Развитие внутренней системы оценки качества образования	Ежегодная актуализация и модернизация
7	Развитие электронной информационно-образовательной среды	Ежегодная актуализация и модернизация

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Доля доходов от НИР в общих доходах Института	15% к 2027 году
2.	Объем средств, поступивших от выполнения НИР, в расчете на 1 НПП	150 тыс. руб. к 2027 году
3.	Количество публикаций в изданиях, индексируемых WoS, Scopus, RSCI, на 1 НПП	1 к 2027 году
4.	Доля работников - НПП, чьи публикации индексируются в WoS, Scopus, RSCI, в общей численности НПП	45% к 2027 году
5.	Доля научных публикаций (статей) НПП, индексируемых в международных базах данных WoS, Scopus, RSCI, к общему количеству публикаций	25% к 2027 году
6.	Доля публикаций в областях, определяемых в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития Российской Федерации, в общей доле публикаций	15% к 2027 году
7.	Число работников, готовых выступать в качестве руководителей научно-исследовательских и экспертно аналитических проектов.	25 чел. к 2027 году
8.	Количество работников, участвующих в работе временных творческих коллективов	100% к 2027 году
9.	Доля студентов, участвующих в работе студенческого научного общества	35% к 2027 году

5.2. План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
Совершенствование образовательной деятельности			
1.	Модернизация системы управления образовательным процессом	Реализовать принцип академического руководства образовательного процесса, с обеспечением повышения уровня компетентности управленческих команд и квалификации управленческих кадров; развить участие представителей организаций-партнеров, работодателей, внешних экспертов в оценке качества образовательного процесса и управлении образовательного процесса.	2022-2027 гг
2.	Оптимизация портфеля образовательных программ	Развить системы кадрового обеспечения образовательных программ; повысить уровень профессионального мастерства; повысить доступности, эффективности и качества образования; сформировать актуализированную (более эффективную) модель образовательного процесса, синхронизированную с прогнозными запросами отраслей экономики и региональных рынков труда; вовлечь отраслевые предприятия в подготовку кадров; реализовать дуальную (практикоориентированную) модель обучения; реализовать современные образовательные технологии: проектные, командные формы работы, индивидуализацию образования; усовершенствовать систему внутрироссийской и международной мобильности обучающихся; создать центры опережающей профессиональной подготовки; сформировать	2022-2027 гг

		цифровые компетентностные профили; усовершенствовать традиционные формы обучения, разработки и верификации цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные цифровые инструменты; внедрить принципы цифровизации в образовательную деятельность; консолидировать материально-техническое оснащение и кадровый потенциал реализации образовательных программ; организовать и проводить систематические стажировки, семинары и курсы для научно-педагогического состава с целью обмена опытом и тиражирования лучших практик.	
3.	Модернизация системы поиска и отбора лучших абитуриентов	<p><i>для абитуриентов всех уровней образования:</i> организовать систематический мониторинг целевой аудитории (не реже 2 раз в год); расширить географию приема (регионы ЮФО, СКФО) с целью увеличения численности потенциальных абитуриентов, приглашенных к участию в мероприятиях, проводимых Институтом; сформировать представление об актуальности образовательных программ Института;</p> <p><i>для абитуриентов бакалавриата:</i> сформировать базу сведений о школьниках, принимающих участие в мероприятиях, проводимых Институтом; сформировать систему опорных школ, а также профильных классов на базе школ Ставропольского края, организовав работу с сельскими школами; организовать и провести курсы подготовки к ЕГЭ; реализовать на постоянной основе профориентационные проекты (профессия будущего, сезонные школы, фестивали науки);</p>	2022-2027 гг

		<p><i>для абитуриентов магистратуры и аспирантуры:</i> предоставить возможность стажировок в организациях-партнерах и оказать содействие в трудоустройстве;</p> <p><i>для иностранных абитуриентов:</i> провести мониторинг целевой аудитории с целью анализа образовательного запроса потенциальных иностранных обучающихся и расширения географии привлечения; реализовать систему непрерывной специализированной профориентации для иностранных студентов, включающую, в том числе, проведение международных олимпиад, сезонных школ; регулярно принимать участие в международных образовательных выставках и форумах; реализовать полноценную англоязычную версию сайта Института, аккаунтов в социальных сетях как основного источника информации об Институте (о студенческих проектах, стажировках и т.д.), реализовать информационное наполнение специализированного раздела сайта по специфическим для иностранных обучающихся вопросам; интегрировать иностранных граждан в студенческое сообщество Института через организацию и работу онлайн-центра поддержки иностранных абитуриентов, а также досуговую деятельность; реализовать систему тьюторского сопровождения иностранных обучающихся.</p>	
4.	Модернизация системы оценки качества образования	осуществить независимую оценку качества образования и условий осуществления образовательной деятельности - оценочную процедуру, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности института, о качестве подготовки обучающихся и реализации	

		<p>образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы института через: привлечение к оценке общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования; совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в институте для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; провести мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг. Осуществить внутренней независимой оценки качества в институте в рамках: внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся, внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.</p>	2022-2027 гг
5.	Создание системы непрерывного образования	Сформировать систему управления дополнительным, в том числе профессиональным, образованием в Институте, ориентированную на удовлетворение потребностей рынка труда и развития экономики; интегрировать систему	

		дополнительного образования в основные образовательные программы через вариативный набор курсов по расширению набора профессиональных компетенций; расширить потенциал системы дополнительного образования в целях увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования; реализовать программы дополнительного образования с использованием различных образовательных технологий (проектных, командных и др.) и форм, в том числе дистанционных.	2022-2027 гг
Модернизация научной, инновационной и международной деятельности			
1.	Опережающее развитие собственных разработок в области социально-экономических, гуманитарных наук и информационных технологий	Увеличить финансирование, реализуемых вузом научно-исследовательских и инновационных проектов по основным направлениям научной деятельности; увеличить количество публикаций в журналах, индексируемых Web of Science, Scopus, а также Russian Science Citation Index (RSCI), и количеством цитирований данных публикаций в соответствующих научных изданиях; организовать проведение внутренних конкурсов на грантовое финансирование среди преподавателей с целью стимулирования проведения исследований, публикаций результатов по проведению направлений научной деятельности.	2022-2027 гг
2.	Новое качество подготовки выпускников, востребованных предприятиями – лидерами экономики	Вовлекать обучающихся с 1 курса в прикладные научные исследования, формировать системный подход к овладению новыми знаниями с целью освоения обучающимися базовых компетенций научно-исследовательской и инновационной деятельности через их включение в соответствующие практики; освоение инновационных подходов и способов	2022-2027 гг

		обновления производственных и отраслевых технологий, стимулирование научно-исследовательской работы обучающихся, посредством выделения грантов участникам научных конкурсов.	
3.	Расширение сотрудничества с реальным сектором экономики	Усилить междисциплинарность исследований; привлечение молодых ученых к современной инновационной тематике, оказание научных и консультационных услуг для организаций, конкурсная поддержка совместных проектов с бизнесом; создание исследовательских лабораторий на предприятиях; организация мест практики и проектных учебных лабораторий, привлечение ведущих специалистов к ведению спецкурсов, стажировок на предприятиях для вузовских преподавателей. В структуре вуза следует создать научно-исследовательские группы, которые будут являться ресурсными центрами для предприятий и организаций отраслей экономики, осуществляющих консалтинговую и информационно-аналитическую деятельность.	2022-2027 гг
4.	Повышение академической репутации	Расширить практику крупных сравнительных международных научных и аналитических проектов, реализуемых в кооперации с зарубежными партнерами в лице международных организаций, ведущих университетов, научных центров и консалтинговых компаний.	2022-2027 гг
5.	Развитие инфраструктуры для проведения научных исследований	Развивать инфраструктуру для проведения научных исследований, которая позволит студентам, преподавателям и исследователям получать быстрый доступ к глобальным академическим ресурсам, а для иностранных студентов, преподавателей и исследователей – ускорять и делать более эффективной интеграцию в учебный и исследовательский	2022-2027 гг

		<p>процесс Института; развитие в Институте единого офиса по работе с иностранными студентами, преподавателями и исследователями, который обеспечит им быстрый доступ к необходимой справочной информации, позволит получать аккаунты и профили в электронных системах Института; расширение подписки Института на ведущие международные журналы и базы данных по приоритетным направлениям своего развития. Расширить возможности библиотеки и электронной образовательной среды Института для стимулирования студентов и преподавателей и исследователей, в том числе иностранных, к тому, чтобы выбрать Институт в качестве места обучения, преподавания или работы, которое обеспечит широкий круг возможностей и доступ к результатам передовых российских и мировых исследований; активизировать проведение образовательных и экспертных мероприятий с участием международных ученых и экспертов, где будут обсуждаться проблемы социально-экономического развития.</p>	
6.	Создание линейки международных летних школ	<p>Внедрить практику создания летних школ, позволяющих иностранным студентам, преподавателям и исследователям участвовать в краткосрочных программах мобильности, для создания предпосылок к более эффективной интеграции Института в международную академическую среду и обеспечению выхода и постоянного присутствия Института на мировом академическом рынке.</p>	2022-2027 гг
Развитие кадрового потенциала			
1.	Увеличение доли молодых (с ученой степенью) работников в	<p>Выделить квоты для молодых преподавателей, как с ученой степенью, так и без нее, в штатном расписании всех</p>	

	структуре НПР	структурных подразделений, ведущих образовательную и научно-исследовательскую деятельность; создать условия для карьерного роста и систему поддержки молодых научно-педагогических работников, а именно: специальные программы стажировок в ведущих профильных организациях, привлечение к реализации научных грантов, сопровождение и поддержка до момента защиты диссертации, обеспечение социально-бытовых условий; сформировать кадровый резерв из числа обучающихся и аспирантов в образовательной, научной и управленческой деятельности с возможным трудоустройством в Институте, в том числе в качестве учебных ассистентов; предоставить возможность трудоустройства соискателей, защищающихся в диссертационных советах вузов.	2022-2027 гг
2.	Формирование системы эффективного поиска и отбора преподавателей на основе совершенствования процедуры конкурсного отбора	Разработать новые виды эффективного контракта для индивидуальных профессиональных треков, которые будут учитывать бюджет времени на выполнение образовательной, научно-исследовательской деятельности, перераспределение веса и числа критериев оценки эффективности деятельности сотрудников, в том числе с учетом направлений стратегии развития Института; предоставить научно-педагогическим работникам возможность повышения уровня профессионализма через систему стажировок и повышения квалификации в области цифровых технологий, академического письма, иностранного языка, а также в профессиональной области на базе ведущих вузов; провести мониторинг, анализ, прогнозирование кадровой ситуации для формирования дифференцированных контрактов, 14	2022-2027 гг

		траекторий развития отдельных подразделений, это позволит прогнозировать ситуацию на перспективу и предлагать новые меры по развитию кадрового потенциала; осуществить поиск сотрудников, отвечающих требованиям Института, на внешнем рынке труда, в том числе среди сетевых организаций-партнеров.	
3.	Формирование института кадрового резерва, обеспечивающего ротацию кадров в соответствии с целями развития	Разработать диагностическую процедуру отбора кадрового резерва; разработать образовательную траекторию для участников кадрового резерва;	2022-2027 гг
4.	Повышение уровня профессионализма административно-управленческого персонала	Реализовать постоянно действующую программу обучения для административного и вспомогательного персонала, в смешанном формате, с использованием дистанционных технологий; внедрить систему стажировок административно-управленческого персонала в ведущих вузах, в том числе в цифровом формате; ввести эффективный контракт для категории административно-управленческого персонала и учебно-вспомогательного персонала, осуществив оценку и аттестацию профессиональных компетенций кадров, аудит функций сотрудников, определив перечень специалистов, необходимых вузу для реализации процесса трансформации в краткосрочной и долгосрочной перспективе.	2022-2027 гг
5.	Укрепление системы социальной поддержки сотрудников	Разработать и реализовать социальные корпоративные программы укрепления здоровья и отдыха сотрудников; расширить систему мер по поддержке сотрудников Института, попавших в сложные жизненные ситуации и дополнительные меры социальной поддержки работников с	2022-2027 гг

		ОВЗ различного характера.	
Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры			
1.	Совершенствование среды для самореализации и саморазвития потенциала личности обучающихся	Вовлечь молодежь в общественно полезную деятельность посредством развития института студенческого самоуправления, добровольчества и молодежных общественных объединений; развить студенческие объединения, оказывая помощь в участии в конкурсах и проектах, организуемых и проводимых региональными и федеральными органами власти; создать систему стимулирования и поддержки студенческих инициатив; создать и функционировать системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов молодежи, создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры, развития и поддержки добровольчества (волонтерства), обеспечение функционирования системы патриотического воспитания обучающихся, продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации; реализовать систему стимулирования обучающихся и аспирантов с использованием рейтинга достижений (портфолио); создать на базе Института площадки для обучения социально-проектной деятельности обучающихся; сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; сформировать сеть добровольческих (волонтерских)	2022-2027 гг

		объединений обучающихся Института.	
2.	Создание для студенческой молодежи условия для занятий физической культурой и спортом и укрепления здоровья	Разработать программу развития физкультуры и спорта в Институте до 2030 г., включающую комплекс мероприятий, направленных на популяризацию занятий физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни, при активном участии преподавателей и сотрудников в его реализации; привлечь сотрудников и студенческую молодежь к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО; укрепить здоровье обучающихся, психолого-педагогической, и консультативной помощью; реализовать мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни молодежи, позволяет увеличить долю обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; реализовать элективные курсы по физической культуре в формате спортивных секций и кружков.	2022-2027 гг
3.	Встраивание обучающихся в активную жизнь Института, участие в управлении Институтом	Вовлечь представителей студенчества в разработку и реализацию мероприятий по стратегическому развитию Института; интегрировать в работу городских, региональных и федеральных представительных и консультативных молодежных организаций представителей студенческих организаций Института; включить представителей студенческих объединений в структуры управления Институтом (Ученый совет, Совет факультета, экспертные советы) с целью постановки задач перед руководством Института о потребностях обучающихся; сформировать профессиональные студенческие объединения, включенных в образовательную и исследовательскую повестку Института;	2022-2027 гг

		оказать поддержку и сопровождение взаимодействия со студенческим сообществом в режиме обратной связи, в том числе через цифровые сервисы.	
4.	Интегрирование иностранных обучающихся в социокультурную среду Института	Сформировать студенческий институт тьюторства, который будет способствовать успешному включению иностранных обучающихся в социокультурную среду Института. Его функционал предполагает взаимодействие с иностранными обучающимися в части бытовых вопросов (ориентация в инфраструктуре, вопросы, связанные с проживанием), а также сопровождения мероприятий; сформировать в Институте межкультурный центр, который возьмет на себя инициативу в вопросах адаптации иностранных обучающихся к культурным традициям России и Ставропольского края и в отношении других трудностей, возникающих на стыке языков и культур; провести мероприятия, направленные на формирование межкультурных коммуникаций (фестивали, выставки, концерты); провести мероприятия научного, образовательного и просветительского характера с целью популяризации русского языка и российского образования; социализация и интеграция молодежи из числа иностранных обучающихся, системное вовлечение российской молодежи в проекты и программы в сфере международного молодежного сотрудничества, направленные на содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу; привлечь иностранных обучающихся к участию в акции «Тотальный диктант» по русскому языку, диктантах по английскому и другим языкам и других образовательных и просветительских акциях.	2022-2027 гг

5.	Формирование Ассоциации выпускников Института	Создать цифровую платформу Ассоциации выпускников Института; разработать и реализовать Программу лояльности, которая подразумевает предоставление скидок, бонусов и иных сервисов для выпускников, обучающихся и преподавателей; обеспечить взаимодействие с потенциальными работодателями по вопросам трудоустройства обучающихся, обратную связь с ними; предоставить обучающимся возможность трудоустройства в процессе получения образования в Институте, а также в организациях-партнёрах.	2022-2027 гг
6.	Создание современных комфортных и безопасных условий для образования, занятий наукой и творчеством	Осуществить техническое оснащение образовательного и научно-исследовательского процесса в соответствии с современными требованиями; создать комфортные условия для работы и жизни, развивать инфраструктуру Института, направленную на повышение качества жизни сотрудников (отдых, оздоровление); реализовать двуязычную дружественную навигацию института, в т.ч. цифровой сервис (русский, английский языки); внедрить сервис «ЕИУБП карта», объединяющий в себе пропуск, читательский билет, абонемент с привязкой к личному кабинету, в том числе с использованием современных способов идентификации личности; создать условия для образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья.	2022-2027 гг
7.	Создание комфортных условий «вдали дома»	Осуществить строительство общежития и внедрение современных бытовых сервисов, обучения, культурно-досуговой и спортивной деятельности студентов, оснащение современным цифровым оборудованием.	2022-2027 гг

8.	Интегрирование Института в общественную, образовательную и культурную жизнь города и региона	Организовать муниципальные и региональные активности для жителей всех возрастов; предоставить пространство Института для проведения «внешних» мероприятий, площадки для обсуждения и реализации важнейших проектов, направленных на развитие региона; создать интерактивные музеи, выставки, театр для широкой аудитории.	2022-2027 гг
9.	Формирование привлекательной корпоративной среды Института	Актуализировать миссию Института в соответствии с текущим этапом трансформации и современными тенденциями развития высшего образования, сформировав новое представление сотрудников о миссии Института, корпоративных ценностях, корпоративной этике; сформировать систему управления и продвижения Институтской корпоративной культуры, в том числе во внешнюю среду; регулярно проводить мероприятия по сохранению истории и традиций Института, реализовывать социальные проекты, развивать музеи; обеспечить осознанную вовлеченность персонала в процесс развития Института через популяризацию ключевых направлений программы, в разработку программ развития подразделений и дорожных карт, осознание индивидуального вклада в развитие Института.	2022-2027 гг
10.	Выстраивание системы позиционирования и продвижения Института	Осуществить ребрендинг в соответствии с запросами современного образовательного рынка, основанный на новом понимании роли и места Института в региональном развитии, а также в национальной системе высшего образования; реализовать полноценное информационное наполнение сайта, в том числе его версии на иностранном языке (английский); увеличить плотность и повысить качество информационного	2022-2027 гг

		<p>потока об Институте для расширения числа лояльных представителей целевых аудиторий макрорегиона, Российской Федерации, а также за рубежом; создать уникальные поводы для роста предметных упоминаний Института в информационном поле общественно-политических и научных СМИ, как региональных, так и национальных; привлечь к информационной кампании Института партнеров из академической, деловой среды, а также органов государственного управления; позиционировать Институтские продукты на основе экономического анализа, финансово обеспеченных мероприятий, подбора соответствующих современных инструментов продвижения; использовать CRM и инструменты Digital-маркетинга для всех видов образовательных, исследовательских и инновационных продуктов.</p>	
11.	<p>Совершенствование материально-технического обеспечения и развитие инфраструктуры института</p>	<p>Разработка долгосрочного плана ремонтных работ зданий и сооружений вуза; дальнейшее увеличение площадей института для ведения учебной деятельности; поддерживать в рабочем состоянии все коммуникации, обеспечивающие жизнедеятельность института; мониторинг эффективности использования недвижимого имущества с целью определения необходимости его применения в образовательном и научном процессах; вывести из оборота физически устаревшее оборудование; обустроить прилегающие к зданиям вуза хозяйственные территории; обновить аудиторный и лабораторный фонды; приобрести новое оборудование для обеспечения, в первую очередь, образовательного процесса; поддерживать в рабочем состоянии объекты социальной</p>	<p>2022-2027 гг</p>

		инфраструктуры института; повысить ответственности руководителей всех уровней за сохранность и поддержание в рабочем состоянии закрепленного имущества.	
Совершенствование цифрового развития института			
1.	Формирование цифрового развития административных процессов	Внедрить систему коллективного взаимодействия (постановка и контроль выполнения задач, электронный документооборот, электронные совещания, внутренний информационный портал, сервисы ip-телефонии); внедрить подсистему сопровождения закупок и финансов подразделений; создать систему личных кабинетов для административных работников и руководителей подразделений для формирования цифрового профиля; интегрировать все системы в единое цифровое пространство вуза, обеспечив возможности мониторинга, верификации и анализа данных для принятия управленческих решений (ситуационный центр Института).	2022-2027 гг
2.	Формирование цифрового развития образовательной деятельности	Создать цифровую среду коммуникаций участников образовательного процесса, в т.ч. для организации проектной и командной работы, дистанционного обучения; сформировать модели смешанного обучения через организацию производства и использования собственного электронного контента, а также внедрение онлайн-курсов от организаций-партнеров; развить комплекс цифровых информационных ресурсов: библиотечных систем; сервисов по конструированию учебных дисциплин и курсов; цифровых коллекций учебно-методических материалов.	2022-2027 гг

3.	Формирование цифрового развития научно-исследовательской деятельности	Осуществлять консультирование и сопровождение научной деятельности исследователей на основе цифровых моделей (консалт-организация управления научной деятельностью); осуществить дистанционное использование научных виртуальных лабораторий - собственных и вузов-партнеров; внедрить цифровую платформу для сопровождения научной деятельности, публикационной активности и фиксации цифрового следа научно-педагогических работников; предоставить доступ к комплексу современных библиометрических и информационных ресурсов; создать лицензионные базы данных эмпирических исследований и единый архив экономических и социологических данных; создать единую базу результатов научно-исследовательской деятельности; сформировать актуальное цифровое портфолио НПР.	2022-2027 гг
4.	Формирование цифровой среды инфраструктуры	Внедрить сервис «ЕИУБП карта» с единым цифровым идентификатором для обеспечения персонализированного доступа обучающихся, сотрудников и гостей ко всем цифровым сервисам Института с любых пользовательских устройств (в рамках реализации проекта СКУД с видеонаблюдением и биометрией); расширить функционал личного кабинета обучающегося с целью индивидуализированного доступа к текущей информации и внутриинститутским сервисам; развить инфраструктуру для комфортной работы в цифровой среде (создание общедоступных зарядных станций, обеспечение необходимой пропускной способности каналов связи и	2022-2027 гг

		беспроводного доступа в Интернет); приобрести цифровое оборудование для организации рабочих мест научно-педагогических работников, оснащения аудиторий и лабораторий.	
Повышение эффективности финансовой устойчивости Института			
1.	Создание эффективной системы управления финансовыми ресурсами Института	Создать систему бюджетирования всех направлений деятельности Института с целью выявления нерентабельных проектов; снизить издержки при выполнении отдельных проектов; разработать систему расчета оптимальных (минимальных) затрат на реализацию основных и дополнительных образовательных программ; недопускать бесконтрольного и неоправданного расходования энергоносителей; недопускать действий структурных подразделений вуза, повлекших штрафные санкции; создать систему стимулирования работников вуза за работы, приносящие доход институту; коммерциализация объектов интеллектуальной собственности; снизить расходы на содержание административно-управленческого аппарата; участвовать в конкурсах и грантах государственных и иных структур по разработке программ повышения квалификации и переподготовки специалистов, по выполнению тем научно-исследовательских и прикладных работ.	2022-2027 гг

5.3. Объемы финансового обеспечения мероприятий программы развития института на 2022-2027 годы
(источник средств - приносящая доход деятельность)

(млн. руб.)

Годы реализации программы					
2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026год	2027год
1. Модернизация образовательной деятельности					
5,5	5,5	5,5	5,6	5,6	5,7
2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности					
4,0	4,0	4,1	4,3	4,3	4,3
3. Развитие кадрового потенциала института					
2,0	2,0	2,1	2,2	2,2	2,2
4. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры					
3,5	3,5	3,6	3,8	3,8	3,8