

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Одобрено  
Ученый совет ЧОУ ВО ЕИУБП  
Протокол № 1  
От «01» сентября 2020 г.



Утверждаю  
Ректор ЧОУ ВО ЕИУБП  
А.В. Аралов  
«01» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА НА 2020-2026 гг.

Ессентуки 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ.....	5
2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	6
3. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3.1. Система подготовки кадров нового поколения. Модернизация учебной работы.....	8
3.2. Системное развитие научно-исследовательских процессов. Реструктуризация научной работы.....	9
3.3. Система развития научно-педагогического сообщества.....	10
3.4. Усиление влияния института в различных сферах общественной жизни.....	11
3.5. Укрепление материально-технического обеспечения деятельности.....	11
3.6. Обеспечение финансовой устойчивости.....	12
4. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА.....	13

Программа развития частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» (далее соответственно – Программа, институт, ЧОУ ВО ЕИУБП) разработана с учетом приоритетного национального проекта «Образование», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом института, иными нормативными и локальными нормативными актами.

Программа разработана с целью развития ЧОУ ВО ЕИУБП в качестве современной образовательной организации способной сохранять конкурентные позиции на рынке образовательных услуг

## ВВЕДЕНИЕ

В широком плане миссия института и его стратегия развития должны формироваться не только исходя из представления о нем как о производителе образовательных услуг. Институт необходимо рассматривать как творческую среду, социокультурная функция которой заключается в производстве знаний и ценностей, создания концепций, теорий, методологии, технологий, информации.

Миссия частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» состоит в реализации следующих ключевых компонентов:

- образовательный - сохранять и развивать качественное образование для различных регионов России, осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов по передовым направлениям;

- научный - сохранять и приумножать потенциал российской науки по ведущим направлениям на основе лучших отечественных традиций и мирового опыта, с учетом запросов регионов;

- культурный — быть культурным центром, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни;

- инновационный - служить центром развития инновационности в области управления и научных разработок, предоставлять качественное образование с применением новых методов и технологий в подготовке специалистов, развивая инновационность мышления у молодого поколения;

- предпринимательский - развивать социально-ориентированную предпринимательскую активность, взаимодействовать с бизнесом и промышленными кругами, привлекая их к социальным программам института, одновременно сохраняя базу и традиции российского образования.

## 1. ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ

При планировании дальнейшего успешного развития института необходимо учитывать комплекс вызовов внешнего и внутреннего характера.

В качестве основных из них выделяем: рост конкуренции; изменение требований к высшему образованию со стороны государственных органов, рынка труда и абитуриентов; структурные изменения образовательной деятельности с повышением роли магистерской подготовки и программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Рост конкуренции является ключевым обстоятельством, обуславливающим развитие института в современный период. Конкуренция ведётся на трёх уровнях: региональном, федеральном и международном. На региональном и федеральном уровнях конкуренция обусловлена не только значительным количеством образовательных организаций и их филиалов, но и улучшением качества образования. Сказывается и то, что демографическая ситуация в стране заметно не улучшается. Интегрирование Российской Федерации в мировую экономику, в том числе вступление в ВТО, ставит задачу по повышению конкурентоспособности института на международном уровне. В этой связи возникает необходимость разработки и реализации образовательных программ на иностранных языках.

Таким образом, задачами развития института является борьба за завоевание устойчивых позиций в сфере высшего образования при повышении конкурентоспособности в своем регионе.

## 2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

В своей деятельности Институт преследует следующие стратегические цели и задачи:

Цель 1. Обеспечение стабильного развития Института как конкурентоспособного современного образовательного, научного и инновационного центра.

Задача 1.1. Расширенное внедрение новых образовательных направлений и методик обучения в образовании, предполагающих сочетание образования, науки и практики во всех сферах деятельности.

Задача 1.2. Внедрение новых практик и моделей использования результатов научных исследований в образовательный процесс, содействие практическому применению этих результатов.

Задача 1.3. Развитие дистанционных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс.

Задача 1.4. Расширение международного сотрудничества с образовательными организациями, научными фондами и организациями зарубежных стран с целью интеграции в мировую систему науки и образования.

Цель 2. Увеличение вклада Института в социально-экономическое развитие страны через развитие образовательной, научной и инновационной деятельности.

Задача 2.1. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований по всем направлениям;

Задача 2.2. Образование новых, сохранение, развитие и поддержка существующих научных школ и направлений Института.

Цель 3. Подготовка высококвалифицированных специалистов и научно- педагогических кадров высокой квалификации.

Задача 3.1. Научно-методическая модернизация системы подготовки специалистов в институте в соответствии с требованиями ФГОС посредством внедрения направлений и методик образования, апробированных в ходе реализации настоящей Программы.

Задача 3.2. Оптимизация системы взаимодействия кафедр и других структурных подразделений Института в рамках осуществления образовательной и научной деятельности.

Задача 3.3. Взаимодействие с другими образовательными и научными организациями.

Цель 4. Развитие тесного взаимодействия Института с органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, органами местного самоуправления, а также институтами гражданского общества в ходе решения социально значимых задач, в том числе в рамках консультативной, экспертной деятельности ведущих ученых Института.

Задача 4.1. Развитие системы внутренней и внешней академической мобильности студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава.

Задача 4.2. Целевое привлечение дополнительных финансовых ресурсов для развития образовательной и научной деятельности Института.

Основными принципами развития Института являются:

- сочетание традиций и новаций;
- системная интеграция научных исследований и образовательного процесса;
- объективный учет социальных и экономических реалий при формировании и реализации политики образовательной и научно-исследовательской деятельности Института;
- среднесрочное (5-10 лет) планирование конкретных мероприятий по развитию образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности Института;
- поддержание и развитие уровня, стандартов и качества высшего образования, непрерывное обновление содержания высшего образования, отвечающего современным требованиям на основе образовательных программ Института с учетом лучших в настоящий момент образовательных программ российских и зарубежных образовательных организаций, а также с учётом требований работодателей;
- развитие фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных научных исследований;
- интенсивное развитие инфраструктуры Института, включая широкое внедрение информационных технологий, развитие аудиторного фонда, оснащение научной библиотеки современной техникой, в том числе электронной, концентрирующей отечественные и зарубежные научные, в том числе периодические издания;
- регулярное проведение научных и научно-практических конференций, методических и исследовательских семинаров, подготовку и издание серий учебников, учебных пособий и научных монографий, создание открытых порталов с качественными профессиональными электронными ресурсами;
- инвестиции в кадровое развитие;
- формирование активного, сознательного, категоричного и публичного неприятия любых форм коррупционных явлений в среде субъектов образовательного процесса и впоследствии в практической деятельности, воспитание и формирование у студентов высокой гуманитарной культуры, высоких нравственных и патриотических идеалов.

Традиционно деятельность института базируется на нескольких составляющих: обучении, науке, воспитании.

### 3. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСНОВЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Система подготовки кадров нового поколения. Модернизация учебной работы

Главной задачей в этом направлении является сохранение достижений института в области высшего образования по всем направлениям подготовки в сочетании с внедрением новых форм и методов обучения в свете требований ФГОС.

Выпускник института должен быть конкурентоспособен не только на рынке труда России, но и за рубежом.

Фундаментальность образования является залогом успеха института. Сохранение этого подхода к обучению позволит обеспечить авторитет института. Фундаментальность обеспечивается как перечнем образовательных программ, так и их содержанием, а также методикой обучения. Важно обеспечить не только узкоспециализированную, но и серьёзную общенаучную подготовку. Фундаментальность образования обеспечивается также классической методикой обучения. Несмотря на развитие новых образовательных технологий, дистанционные формы обучения, важно сохранить классическое лекционное образование.

Достижением института является обеспечение межпредметных связей при подготовке бакалавров, магистров. Этому направлению работы необходимо уделять самое серьёзное внимание и в будущем.

Предполагается реализация международных стажировок, международных образовательных практик, углубленное изучение иностранных языков. Только такая подготовка позволит выпускнику института эффективно изучать и применять на практике, как опыт зарубежных стран, так и России.

В настоящее время международная конкуренция в образовании наиболее остро ощущается на уровне магистратуры. Большое распространение получили магистерские программы на английском языке вне зависимости от страны обучения. Поэтому задачей института является изменение подходов к разработке и реализации таких программ. Особое внимание следует уделить разработке и реализации международных магистерских программ, в том числе на английском языке. Нужны реальные программы «двух дипломов» совместно с зарубежными вузами.

Требуется системная работа по активизации академической мобильности преподавателей института. В этой связи необходимо вносить изменения в учебные планы, в которых целесообразно предусмотреть больше дисциплин по выбору обучающихся с преподаванием их приглашёнными педагогами.

Альтернативные формы обучения приобретают в настоящее время важное значение. Курсы



повышения квалификации, стажировки, дополнительное образование требуют системного подхода к их развитию. В тоже время нужно уделять особое внимание качеству образования по таким интерактивным программам.

Методика обучения имеет большое значение в обеспечении качества образования. Важно не только сохранить классическую лекционную подготовку, но и внедрять одновременно новые, соответствующие самым последним достижениям научно-технического прогресса методы обучения и взаимодействия со студентами. Необходимо усилить практическую направленность подготовки, связь института с работодателем.

Специфика высшего образования заключается в том, что оно имеет не только обучающую составляющую, но и воспитательный компонент.

Высшее образование в институте должно обеспечивать не только специализированную подготовку, но и формировать личность гражданина, воспитывать патриотизм. Выпускник института должен быть не только специалистом в своей области, но и Гражданином с большой буквы.

Важно оказывать должное внимание внеурочной работе и занятости студентов развитию социо-культурной среды вуза. Эффективность воспитания достигается только в сочетании с усилением требований к учебной подготовке студентов.

### 3.2. Системное развитие научно-исследовательских процессов. Реструктуризация научной работы

Главной задачей в этом направлении является сохранение научных школ института и создание новых. Необходимо обеспечить рост междисциплинарных, межвузовских и международных проектов, выявление и поддержку новых перспективных научных направлений.

Нужно разработать долгосрочную стратегию научных исследований, создать благоприятные финансовые и инфраструктурные условия её реализации.

Нужно всячески содействовать международной исследовательской деятельности преподавателей института.

Отдельное внимание следует уделять научной работе на иностранных языках.

Эффективность научно-исследовательской деятельности в современный период во многом зависит от качества библиотечного обслуживания и информационного обеспечения. Важно широко использовать в работе не только отечественные электронные ресурсы, но и зарубежные библиотечные системы.

Следует работать над вопросам реализации результатов научных исследований профессором института на практике.

Необходимо добиться увеличения публикаций и цитируемости педагогов института.

Открытость института во многом зависит от эффективности его издательской деятельности. Издания института являются своеобразной визитной карточкой института. Совершенствование деятельности института в этой сфере целесообразно по нескольким направлениям. Во-первых, важно сохранить редакционную политику основного журнала института «Вестник института». Необходимо зарегистрировать «Вестник института» как журнал ВАК с возможностью засчитывать публикации аспирантов и соискателей при подготовке к защитам. Во-вторых, происходящий глобальный переход на электронные формы носителей и уменьшение доли традиционного бумажного способа фиксации информации требует учреждения электронного журнала института.

Научная работа в институте должна проводиться не только профессорами и преподавателями, но и молодыми учёными, аспирантами и студентами. Требуется более активное вовлечение их в научные проекты, творческие и авторские коллективы.

### 3.3. Система развития научно-педагогического сообщества

Внутренняя политика. Кадровое обеспечение Стратегической задачей этого направления является поддержание здорового внутреннего климата, духовной, нравственной атмосферы в институте. Требуется формирование привлекательной вузовской среды, привлечение ведущих отечественных и зарубежных специалистов, стимулирование работы молодых преподавателей. Крайне важным является обеспечение добрых отношений внутри коллектива. Сохранение корпоративной культуры и традиций института, сформировавшихся более 25 лет, является ещё одной ключевой задачей.

Важно усилить роль административно-управленческого персонала и педагогов института при обсуждении стратегии развития вуза. Коллективное обсуждение важных проблем будет способствовать сплочиванию коллектива, позитивным образом скажется на внутренней атмосфере в коллективе.

Необходимо стимулирование преподавателей к активизации учебной и научной работы путём достойного материального обеспечения, а также социальной ответственности.

Академическая мобильность - один из способов повышения квалификации преподавателей. Необходим кардинальный пересмотр деятельности института в этом направлении. Необходимо активизировать процесс вовлечённости преподавателей вуза в разнообразные международные образовательные и научные проекты. Одновременно важно привлекать опытных и известных зарубежных профессоров для проведения занятий в институте.

Необходима модернизация управленческой структуры института, исходя из сочетания двух принципов: сокращения численности аппарата и повышения эффективности управления.

### 3.4. Усиление влияния института в различных сферах общественной жизни

С момента создания, институт всегда активно участвовал в общественной жизни России и региона.

Руководству института удалось обеспечить взаимодействие с органами государственной власти на Федеральном и региональном уровнях, общественными и коммерческими организациями. Такое взаимодействие осуществляется, в первую очередь, в области образовательной деятельности.

В будущем необходимо обеспечить установление эффективного сотрудничества с российскими и международными рейтинговыми агентствами.

Качество высшего образования во многом зависит от уровня подготовки абитуриентов, поступающих в вуз. Важно выстраивать системные отношения с учреждениями среднего и среднего профессионального образования.

Перспективным направлением должно стать взаимодействие института со средними школами и колледжами по вопросам профессионально-ориентационной деятельности и реализации совместных программ.

### 3.5. Укрепление материально-технического обеспечения деятельности

Модернизация и развитие материально-технической базы учебного и научного процессов позволит повысить уровень подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов, что увеличит возможности их трудоустройства, создаст условия для формирования единой научно-образовательной среды на основе использования современных информационных технологий, поднимет уровень образовательного и научного процессов.

Совершенствование материально-технического обеспечения и развитие инфраструктуры института предполагает решение следующих задач:

- разработка долгосрочного плана ремонтных работ зданий и сооружений вуза;
- дальнейшее увеличение площадей института для ведения учебной деятельности;
- поддержание в рабочем состоянии всех коммуникаций, обеспечивающих жизнедеятельность института;
- мониторинг эффективности использования недвижимого имущества с целью определения необходимости его применения в образовательном и научном процессах;
- вывод из оборота физически устаревшего оборудования;
- обустройство прилегающих к зданиям вуза хозяйственных территорий;
- обновление аудиторного и лабораторного фонда;
- приобретение нового оборудования для обеспечения, в первую очередь,

образовательного процесса;

- поддержание в рабочем состоянии объектов социальной инфраструктуры института;
- повышение ответственности руководителей всех уровней за сохранность и поддержание в рабочем состоянии закрепленного имущества.

### 3.6.Обеспечение финансовой устойчивости

Основными задачами для обеспечения финансовой устойчивости института должны быть:

- создание системы бюджетирования всех направлений деятельности ЧОУ ВО ЕИУБП с целью выявления нерентабельных проектов;
  - снижение издержек при выполнении отдельных проектов;
  - разработка системы расчета оптимальных (минимальных) затрат на реализацию основных и дополнительных образовательных программ;
  - недопущение бесконтрольного и неоправданного расходования энергоносителей;
  - недопущение действий структурных подразделений вуза, повлекших штрафные санкции;
  - создание системы стимулирования работников вуза за работы, приносящие доход институту;
  - коммерциализация объектов интеллектуальной собственности;
  - снижение расходов на содержание административно-управленческого аппарата;
- участие в конкурсах и грантах государственных и иных структур по разработке программ повышения квалификации и переподготовки специалистов, по выполнению тем научно-исследовательских и прикладных работ.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Результатом реализации программы развития института должно стать завоевание им устойчивых позиций в сфере высшего образования в России, сохранение контингента обучаемых.

Представляется, что в результате реализации Программы управленческая деятельность института станет более эффективной и результативной, что обеспечит реализацию осуществляемых в институте программ и мероприятий.

Деятельность по информатизации института позволит выйти на качественно новые рубежи образовательной, научной, хозяйственной и административной деятельности. Кадровая политика позволит повысить уровень профессиональной квалификации сотрудников института, обеспечит сохранность научных школ при общем омоложении кадрового состава.

Развитие научной составляющей в деятельности профессорско-преподавательского состава обеспечит увеличение количества публикаций и коэффициент цитируемости работников института в России и за рубежом.

Воспитательная, социально-экономическая деятельность и деятельность, направленная на развитие инфраструктуры и улучшение материально-технического обеспечения вуза, будут иметь своим результатом улучшение условий труда и отдыха преподавателей, условий обучения, внеучебной деятельности студентов.

Деятельность по продвижению позитивного имиджа позволит придать высшему образованию большую социальную привлекательность, сохранит высокую плотность притока абитуриентов в ЧОУ ВО ЕИУБП.

Деятельность в сфере международного сотрудничества позволит увеличить число международных партнеров института и международных проектов с участием ученых и преподавателей вуза.

Программа развития ЧОУ ВО ЕИУБП на 2020-2026 гг. реализуется основными подразделениями и службами института в рамках их деятельности с ориентацией на основные положения настоящей Программы. По направлениям деятельности Программы развития планируется разработать Целевые программы и мероприятия по решению наиболее существенных для института проблем. В Целевых программах, в свою очередь должны быть сформулированы задачи, обеспечивающие развитие соответствующего направления, а также конкретные задания и показатели выполнения Программы.