

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Одобрено
Ученый совет ЧОУ ВО ЕИУБП
Протокол № 1
От «01» сентября 2020 г.

Утверждаю
Ректор ЧОУ ВО ЕИУБП
_____ А.В. Аралов
«01» сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ессентуки 2020

1. Общие положения

1.1. Положение о патриотическом воспитании обучающихся (далее – Положение) в частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» (далее институт) разработано в целях систематической и целенаправленной деятельности по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

1.2. Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом института, иными нормативными и локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее положение разработано с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.

1.4. Качество результатов образовательной деятельности определяется качеством знаний и навыков выпускников, их активной гражданской позицией, уровнем культуры и нравственности.

1.5. Задачи по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию сформулированы в распоряжении Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой перечислены основные традиционные духовные ценности России (человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством).

1.6. Современная система высшего образования ставит своей целью формирование нравственно и духовно развитого гражданина, осознающего неразрывную связь со своей Родиной, способного действовать во благо развития нашего общества, понимающего важность защиты интересов своего государства.

2. Цель и задачи

2.1. Целью деятельности института в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

2.2. Задачами являются:

развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания обучающихся;

совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся;

развитие военно-патриотического воспитания обучающихся, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;

создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;

информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности в средствах массовой информации, на сайте института.

3. Механизм реализации патриотического воспитания

3.1. Развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан включает в себя:

подготовку научно обоснованных учебно-методических пособий и рекомендаций в области патриотического воспитания;

вовлечение молодых ученых и преподавателей в развитие научно-методической базы патриотического воспитания.

3.2. Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей включает в себя:

содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности, воспитание чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;

активизацию интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;

повышение интереса к гуманитарным и естественно-географическим наукам;

развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;

повышение интереса к военной истории Отечества и памятным датам;

популяризацию подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны;

совершенствование форм и механизмов социального партнерства по популяризации идей патриотизма;

создание условий для взаимодействия ветеранских организаций в работе с молодежью, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для укрепления и развития преемственности поколений.

3.3. Развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, включает в себя:

формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания молодежи;

участие в формировании у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

развитие и активизацию взаимодействия с военно-патриотическими объединениями (клубами), воинскими частями и ветеранскими организациями в целях повышения мотивации у молодежи к военной службе и готовности к защите Отечества;

развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

3.4. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания, включает в себя:

формирование у обучающихся, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику;

развитие системы взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти;

3.5. Информационное обеспечение патриотического воспитания создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации, на сайте института включает в себя:

обновление информационно-аналитических материалов патриотической направленности;
создание условий для развития гражданской активности по формированию патриотической культуры в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет".

4. Основные принципы патриотического воспитания

4.1. Патриотическое воспитание в институте основывается на следующих принципах:

- служения Отечеству. Это интегративный принцип патриотического воспитания, предполагающий формирование патриотизма, как в ракурсе созидательной деятельности, так и защиты Родины;
- исторической и социальной памяти. Этот принцип выполняет функцию сохранения духовно-нравственного и культурно-исторического наследия народа и воспроизводит это наследие в реконструированных формах содержания патриотического воспитания;
- межпоколенной преемственности духовного опыта. Основой данного принципа является понимание межпоколенного опыта в различных традициях, образе жизни;
- социокультурной и национальной идентификации. Данный принцип определяет действие механизмов отождествления субъекта с социальным миром, воспринимаемым как мир отчего дома, родства, что позитивно влияет на развертывание жизненных сил личности, снимает уровень напряженности и конфликтности, создает свою, близкую среду;
- гордости и великодушия в осмыслении социокультурной реальности исторического прошлого, требующий относиться к ходу отечественной истории и отдельным историческим событиям как данности, рассматривать их в контексте необходимости и оправданности последующим ходом исторического процесса;
- сакральности символов и смыслов Отечества. Данный принцип основывается на наделении реальных вещей, явлений, событий священным содержанием, незыблемыми, не подверженными сомнению свойствами, при которых данные предметы или явления становятся образами и символами в сознании молодёжи;
- соборности в воспитании духовных основ патриотизма. Соборность - это этнический архетип, требование духовной гармонии в межличностных отношениях, на социальном уровне обеспечивает единство индивидуального, коллективного, общественного;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции, выступающие универсальной формой сохранения и трансляции социокультурного опыта, обеспечивая при этом устойчивую социокультурную преемственность;
- импликации традиций и инноваций в патриотическом воспитании. Данный принцип основывается на представлении о патриотизме как феномене, обладающем свойством инверсии в пространстве «прошлое-настоящее-будущее».

4.2. При реализации патриотического воспитания чаще всего используются три основных педагогических приема:

1. Убеждения – разъяснения, убеждения на собственном примере, опыте других, спор, дискуссия, полемика.
2. Побуждения – формирования высокой значимости порученных и выполненных дел для общества; разработка требований, распоряжений, рекомендации которые способствуют становлению и развитию самостоятельности, ответственности, гражданственности.
3. Вовлечения – воспитание через коллективное дело, проект, увлечение перспективой, делом, творческим поиском; соревнование, традиции.