

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Одобрено  
Ученый совет ЧОУ ВО ЕИУБП  
Протокол № 14  
от «31» марта 2023 г.

Утверждаю  
Ректор ЧОУ ВО ЕИУБП  
к.э.н., профессор  
\_\_\_\_\_ А.В. Аралов  
«31» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**по образовательной программе высшего образования**  
**38.04.01 Экономика в 2022 году**

Образовательная программа высшего образования 38.04.01 Экономика реализуется в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от «06» июля 2015 г., № 1541 серия 90Л01, номер бланка 0008543.

**Основная профессиональная образовательная программа  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) программы – Экономическая безопасность**

Основная профессиональная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Обучение по программе магистратуры в Организации осуществляется в очной и заочной формах.

Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой магистратуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы магистратуры Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов:

- срок получения образования по программе магистратуры в или заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
- объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на

финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13));
- педагогический (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13));
- организационно-управленческий (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13)).

При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика".

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Организация:

- выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;
- устанавливает объемы практик каждого типа.

Типы учебной практики (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13)):

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13)):

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- педагогическая практика (дополнительный тип практики, установленный Организацией ((Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13))));
- преддипломная практика (дополнительный тип практики, установленный Организацией ((Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13)))).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13));
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

Программа магистратуры реализуется с учетом практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Знает системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций.

	подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как целостную систему.
		УК-1.3. Владеет способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.
		УК-2.2. Умеет планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля.
		УК-2.3. Владеет навыками решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
		УК-3.2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.
		УК-3.3. Владеет навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов; навыками планирования действий по достижению командной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
		УК-4.2. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации

		для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
		УК-4.3. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.3. Владеет методиками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности.
		УК-6.2. Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
		УК-6.3. Владеет навыками проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования.

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне основные понятия экономической науки; методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.
	ОПК-1.2. Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.
	ОПК-1.3. Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для проведения теоретического или прикладного

	экономического анализа.
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.1. Знает современные методы экономического анализа.
	ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ, применяя современные инструментальные методы; моделировать экономические явления.
	ОПК-2.3. Владеет навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, а также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Знает основные тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.
	ОПК-3.2. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.
	ОПК-3.3. Владеет способностью делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1. Знает современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.2. Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
	ОПК-4.3. Владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.3. Владеет способами использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной

деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13)):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	ПК-1.1. Знает способы и методики обобщения и критической оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; способы выявления перспективных направлений исследований в области экономики; методики составления программ исследований в области экономики.
	ПК-1.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований в области экономики; применять методики составления программ исследований в области экономики.
	ПК-1.3. Владеет навыками обобщения и оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявления перспективных направлений исследований в области экономики; применения методики составления программ исследований в области экономики.
ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ПК-2.1. Знает методы научных исследований в области экономики.
	ПК-2.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики.
	ПК-2.3. Владеет навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области экономики.
ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-3.1. Знает методологию научных исследований с учетом тенденций развития современной мировой экономики.
	ПК-3.2. Умеет использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики.

	ПК-3.3. Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации.
ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ПК-4.1. Знает методы представления информации научному сообществу.
	ПК-4.2. Умеет сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
	ПК-4.3. Владеет навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.
ПК-5. Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	ПК-5.1. Знает современные методики преподавания экономических дисциплин с использованием мультимедийных средств и интерактивных методов обучения.
	ПК-5.2. Умеет применять современные методики преподавания, основанные на использовании статистических данных и количественных соотношений между показателями, характеризующими процессы в бизнесе и экономике.
	ПК-5.3. Владеет навыками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием количественных моделей социально-экономических процессов
ПК-6. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, необходимое для преподавания экономических дисциплин.	ПК-6.1. Знает основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью разработки соответствующего методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.2. Умеет применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.3. Владеет навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.
ПК-7. Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-7.1. Знает формы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ПК-7.2. Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

<p>субъектов.</p>	<p>субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-8. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.</p>	<p>ПК-8.1. Знает формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов</p> <p>ПК-8.2. Умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; навыками определения необходимых компенсационных резервов.</p>
<p>ПК-9. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	<p>ПК-9.1. Знает методы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p>ПК-9.2. Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
<p>ПК-10. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.</p>	<p>ПК-10.1. Знает методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; формы и способы осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>ПК-10.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.</p>

	ПК-10.3. Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
ПК-11. Способен принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по их реализации.	ПК-11.1. Знает методы разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.
	ПК-11.2. Умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и программы по их реализации.
	ПК-11.3. Владеет навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Организация устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

### Информация о трудоустройстве выпускников 2022

Код шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	2021-2022 учебный год	
			Численность выпускников	Численность трудоустроенных выпускников
38.04.01	Экономика	Экономика. Экономическая безопасность	13	11 (87 %)

### Кадровые условия реализации программы 38.04.01 Экономика

Реализация программы магистратуры 38.04.01 Экономика обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях (19 чел), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

13% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры 38.04.01 Экономика на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (2 чел), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

87% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание (17 человек), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

## Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

### Образовательная программа 38.04.01 Экономика

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Дополнительно в образовательном процессе используются печатные издания библиотечного фонда Института.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

## Внутренняя система оценки качества образовательной программы

### Данные по итогам работы Государственных экзаменационных комиссий 2022 года

Код, наименование направления подготовки	Численность выпускников			Итого	Численность выпускников, получивших документ об образовании и о квалификации с отличием			Итого
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
Высшее образование – программы бакалавриата								
38.04.01 Экономика	7	0	6	13	0	0	1	1

## Качество подготовки выпускников 2022

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

### Результаты государственного экзамена

Контингент экзаменуемых	Количество студентов, допущенных к экзамену, чел.	Фактическое количество студентов, участвовавших в экзамене, чел/ %	Распределение по успеваемости, чел / %								Средний балл
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
			кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	
38.04.01 очная форма обучения	7	7/100%	3	43%	4	57%	-	-	-	-	4,43
38.04.01 заочная форма обучения	6	6/100%	6	100%	-	-	-	-	-	-	5,0
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>13/100%</b>	<b>9</b>	<b>69%</b>	<b>4</b>	<b>31%</b>	-	-	-	-	<b>4,69</b>

Успеваемость (доля положительных оценок) на государственном экзамене составила 100%.  
Качество знаний (доля сдавших на оценки «отлично» и «хорошо») – 100%.

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Контингент экзаменуемых	Количество студентов, допущенных к экзамену, чел.	Фактическое количество студентов, участвовавших в экзамене, чел/ %	Распределение по успеваемости, чел / %								Средний балл
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
			кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	
38.04.01 очная форма обучения	7	7/100%	3	43%	4	57%	-	-	-	-	4,43
38.04.01 заочная форма обучения	6	6/100%	6	100%	-	-	-	-	-	-	5,0
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>13/100%</b>	<b>9</b>	<b>69%</b>	<b>4</b>	<b>31%</b>	-	-	-	-	<b>4,69</b>

**Внутренняя независимая оценка качества (ВНОК)** по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика проводилась в рамках: внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся, внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика.

Для проведения внутренней независимой оценки качества (ВНОК) по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика была создана комиссия по ВНОК (далее комиссия по ВНОК).

В состав комиссии по ВНОК были включены: научно-педагогические работники, представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика.

К проведению внутренней независимой оценки качества (ВНОК) по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика, помимо комиссий по ВНОК привлекались также: работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, руководящий состав института, сотрудники кафедры, студенческий совет (сектор по качеству).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по

образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика обучающимся предоставлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной программы 38.04.01 Экономика осуществлялась в рамках:

- государственной итоговой аттестации обучающихся (ВНОК 9).

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках - государственной итоговой аттестации обучающихся (ВНОК 9).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся привлекается кафедра по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика. Кафедра рассматривает результаты защиты выпускной квалификационной работы, проводит оценку заданий на выпускную квалификационную работу, рецензий, отзывов, справок о результатах проверки выпускных квалификационных работ.

Результаты рассмотрения результатов защиты выпускной квалификационной работы и оценки соответствующих документов и материалов рассмотрены на заседании кафедры, проанализированы и сделаны выводы. Решение, принятое кафедрой оформлены протоколом кафедры.

Внутренняя независимая оценка качества условий подготовки обучающихся осуществлялась в рамках:

- взаимопосещений учебных занятий (ВНОК 3);

- анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика (ВНОК 5);

- анкетирования представителей работодателей для оценки соответствия условий реализации образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика требованиям ФГОС и обеспечения качества подготовки выпускников по реализуемой по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика (ВНОК 6);

- анкетирования научно-педагогических работников (НПР) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса (ВНОК 7);

- анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик (ВНОК 8).

Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся осуществлялось в рамках - взаимопосещений учебных занятий (НПР) (ВНОК 3).

Для обеспечения объективной оценки результативности образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика в целом, обеспечения максимального соответствия результатов образовательного процесса требованиям потребителей кадров и работодателей по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика проводилось взаимопосещение учебных занятий (НПР). Взаимопосещение учебных занятий НПР проводилось в течение учебного года.

Результаты рассматривались на заседании кафедры, проанализированы и сделаны выводы. Решения, принятые кафедрой оформлены протоколами кафедры.

Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика осуществлялось в рамках - анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика (ВНОК 5).

Для обеспечения объективной оценки удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика проводилось анкетирование обучающихся. Результаты проанализированы, сделаны выводы. Результаты анкетирования оформлены протоколами (Приложение 1). В протоколе анкетирования обучающихся образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика отражены: степень удовлетворенности структурой программы, степень удовлетворенности общесистемными требованиями к реализации программы, степень удовлетворенности учебно-методическим

обеспечением программы, степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением программы, степень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по программе в %.

Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся осуществлялась в рамках - анкетирования представителей работодателей для оценки соответствия условий реализации образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика требованиям ФГОС и обеспечения качества подготовки выпускников по реализуемой образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика (ВНОК 6).

Для обеспечения объективной оценки соответствия условий реализации образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика требованиям ФГОС и обеспечения качества подготовки выпускников по реализуемой образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика проводилось анкетирование представителей работодателей.

Результаты проанализированы, сделаны выводы. Результаты анкетирования оформлены протоколом (Приложение 2). В протоколе анкетирования представителей работодателей, привлекаемых к реализации образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика отражены соответствие /несоответствие условий реализации образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика и обеспечение качества подготовки выпускников по реализуемой образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика требованиям ФГОС в %.

Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика осуществлялась в рамках - анкетирования научно-педагогических работников (НПР) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса (ВНОК 7).

Для обеспечения объективной оценки удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика проведено анкетирование научно-педагогических работников (НПР).

Результаты проанализированы, сделаны выводы. Результаты анкетирования оформлены протоколом (Приложение 3). В протоколе анкетирования научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования 38.04.01 Экономика отражены: степень удовлетворенности структурой программы, степень удовлетворенности общесистемными требованиями к реализации программы, степень удовлетворенности кадровым обеспечением программы, степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением программы, степень удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе в %.

Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика осуществлялось в рамках - анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик (ВНОК 8).

Для обеспечения объективной оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик проведено анкетирование обучающихся образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика. Результаты проанализированы, сделаны выводы. Результаты анкетирования оформлены протоколами (Приложение 4,5).

В протоколах анкетирования обучающихся образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика в целом и отдельных дисциплин (модулей) отражены: степень удовлетворенности условиями, созданными для изучения дисциплины (модуля), степень удовлетворенности содержанием изучаемой дисциплины (модуля), степень удовлетворенности организацией учебного процесса для изучения дисциплины (модуля), степень общей удовлетворенности качеством процесса обучения по дисциплине в %.

В протоколе анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 38.04.01

Экономика в целом и практик отражаются: степень удовлетворенности условиями, созданными для прохождения практики, степень удовлетворенности содержанием практики, степень удовлетворенности организацией учебного процесса для прохождения практики, степень общей удовлетворенности качеством прохождения практики в %.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика реализуется в рамках ежегодного самообследования образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика (ВНОК 4).

Для обеспечения объективной оценки качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика привлекалась комиссия по ВНОК образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика. Результаты проанализированы, сделаны выводы и включены в ежегодный отчет по самообследованию института.

### **Материально-технические условия реализации программы 38.04.01 Экономика**

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.