

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Одобрено
Ученый совет ЧОУ ВО ЕИУБП
Протокол № 14
от «31» марта 2023 г.

Утверждаю
Ректор ЧОУ ВО ЕИУБП
к.э.н., профессор
_____ А.В. Аралов
«31» марта 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по образовательной программе высшего образования
38.03.01 Экономика в 2022 году

Образовательная программа высшего образования 38.03.01 Экономика реализуется в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от «06» июля 2015 г., № 1541 серия 90Л01, номер бланка 0008543.

**Основная профессиональная образовательная программа
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы – Финансы и учёт**

Основная профессиональная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Обучение по программе бакалавриата в Организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы бакалавриата Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов:

- срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
- объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и

оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13));
- финансовый (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13));
- расчетно-экономический (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13)).

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата должна обеспечивать дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Организация:

- выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО;
- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;
- устанавливает объемы практик каждого типа.

Типы учебной практики (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13)):

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13)):

- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика (дополнительный тип практики, установленный Организацией ((Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13))).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13));
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата реализуется с учетом практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости,

обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
		УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
		УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
		УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
		УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также

		потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
		УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
		УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
		УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		УК-5.2. Умеет вести

		<p>коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>
		<p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p>
		<p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p>
	<p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p>
<p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической</p>		

		<p>подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
		<p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p>
		<p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>

		<p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; владеет методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>УК-9.1. Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними.</p>
		<p>УК-9.2. Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний.</p>
		<p>УК-9.3. Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
		<p>УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>

		УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.
		УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.
		УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и

	макроуровне.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе, способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий.
	ОПК-5.2. Умеет выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии.
	ОПК-5.3. Владеет методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на

основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13)):

Основание для определения профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Профессиональная компетенция на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13)).</p>	<p>ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
		<p>ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
		<p>ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p>Профессиональная компетенция на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями,</p>	<p>ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	<p>ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
		<p>ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
		<p>ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>

<p>объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13)).</p>		
<p>Профессиональная компетенция на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников и с учетом Профессионального стандарта "Бухгалтер", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13)).</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.</p>	<p>ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета. ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета. ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.</p>
<p>Профессиональная компетенция на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и</p>	<p>ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.</p>	<p>ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта. ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой)</p>

<p>зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников и с учетом Профессионального стандарта "Бухгалтер", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13)).</p>		<p>отчетности экономического субъекта.</p>
<p>Профессиональная компетенция на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 28 марта 2022 г. № 13)).</p>	<p>ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</p> <p>ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p>

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не

менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Информация о трудоустройстве выпускников 2022

Код шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	2021-2022 учебный год	
			Численность выпускников	Численность трудоустроенных выпускников
38.03.01	Экономика	Экономика. Финансы и учет	30	24 (79%)

Кадровые условия реализации программы 38.03.01 Экономика

Реализация программы бакалавриата 38.03.01 Экономика обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях (29 человек), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

8 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (2 человека), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

73% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание (21 человек), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным

учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Дополнительно в образовательном процессе используются печатные издания библиотечного фонда Института.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Внутренняя система оценки качества образовательной программы

Результаты успеваемости обучающихся очной формы обучения за отчетный период (%) январь 2022 года

№	Направление/курс	% успевающих обучающихся на:		
		отлично	хорошо	удовлетворительн о
1	1 курс			
	Экономика	0	0	0
2	2 курс			
	Экономика	4	72	24
3	3 курс			
	Экономика	0	37,5	62,5
4	4 курс			
	Экономика	12,7	50,9	36,2

июнь 2022 года

№	Направление/курс	% успевающих обучающихся на:		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
1	1 курс			
	Экономика	0	0	0
2	2 курс			
	Экономика	2,8	42,8	54,2
3	3 курс			
	Экономика	0	28,3	71,6
4	4 курс			
	Экономика	27,4	41,2	31,3

Данные по итогам работы Государственных экзаменационных комиссий 2022 года

Код, наименование направления подготовки	Численность выпускников			Итого	Численность выпускников, получивших документ об образовании и о квалификации с отличием			Итого
	очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения	

Высшее образование – программы бакалавриата								
38.03.01 Экономика	16	0	14	30	2	0	1	3

Качество подготовки выпускников 2022

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Результаты государственного экзамена

Контингент экзаменуемых	Количество студентов, допущенных к экзамену, чел.	Фактическое количество студентов, участвовавших в экзамене, чел/ %	Распределение по успеваемости, чел / %								Сред ний балл
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетори тельно		
			кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	
38.03.01 очная форма обучения	16	16/100%	8	50,0	8	50,0	-	-	-	-	4,5
38.03.01 заочная форма обучения	14	14/100 %	13	92,8	1	7,2	-	-	-	-	4,9
ИТОГО:	30	30/100%	21	70,0	9	30,0	-	-	-	-	4,95

Успеваемость (доля положительных оценок) на государственном экзамене составила 100%.
Качество знаний (доля сдавших на оценки «отлично» и «хорошо») – 100%.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Контингент экзаменуемых	Количество студентов, допущенных к экзамену, чел.	Фактическое количество студентов, участвовавших в экзамене, чел/ %	Распределение по успеваемости, чел / %								Сред ний балл
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетори тельно		
			кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	
38.03.01 очная форма обучения	16	16/100%8	8	50,0	8	50,0	-	-	-	-	4,5
38.03.01 заочная форма обучения	14	14/100 %	13	92,8	1	7,2	-	-	-	-	4,9
ИТОГО:	30	30/100%	21	70,0	9	30,0	-	-	-	-	4,95

Внутренняя независимая оценка качества (ВНОК) по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика проводилась в рамках: внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся, внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика.

Для проведения внутренней независимой оценки качества (ВНОК) по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика была создана комиссия по ВНОК (далее комиссия по ВНОК).

В состав комиссии по ВНОК были включены: научно-педагогические работники, представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика.

К проведению внутренней независимой оценки качества (ВНОК) по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика, помимо комиссий по ВНОК привлекались также: работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица,

руководящий состав института, сотрудники кафедры, студенческий совет (сектор по качеству).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика обучающимся предоставлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной программы 38.03.01 Экономика осуществлялась в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам (ВНОК 1).

- текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам (ВНОК 2);

- государственной итоговой аттестации обучающихся (ВНОК 9).

- текущего контроля успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям) с использованием программного комплекса, предназначенного для процедуры внутренней независимой оценки качества, системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» (по договору) по сертифицированным педагогическим измерительным материалам (ВНОК 10).

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках - промежуточной аттестации обучающихся образовательной программы 38.03.01 Экономика по дисциплинам (модулям) и практикам (ВНОК 1).

Для обеспечения объективной оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), привлекалась комиссия по ВНОК направления подготовки. Комиссия по ВНОК направления подготовки провела оценку сформированности /этапа сформированности компетенций. Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций /этапа сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации были использованы задания из оценочных материалов для текущей и промежуточной аттестации образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рассмотрены на заседании комиссии по ВНОК по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика, проанализированы и сделаны соответствующие выводы.

Решения, принятые комиссией по ВНОК по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика, оформлены протоколом (Приложение 1). В протоколе заседания комиссии по внутренней независимой оценке качества обучающихся образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика по оценке сформированности компетенций /этапа сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации дисциплин (модулей) отражены наименование дисциплин, перечень проверяемых компетенций, результаты промежуточной аттестации (средняя оценка), оценка сформированности компетенций, уровень сформированности компетенций, доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций в %. Протокол заседания комиссии подписаны председателем.

Для обеспечения объективной оценки результатов промежуточной аттестации практик была привлечена комиссия по ВНОК по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика. Комиссия по ВНОК по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика провела оценку результатов промежуточной аттестации практик. Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций /этапа сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике были использованы задания из оценочных материалов для текущей и промежуточной аттестации по образовательной программе 38.03.01 Экономика соответствующей практики. Комиссия по ВНОК по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика рассмотрела отчеты, индивидуальные задания, отзывы (характеристики), результаты промежуточной аттестации по практикам.

Результаты оценки результатов промежуточной аттестации практик рассмотрены на заседании комиссии по ВНОК по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика, проанализированы и сделаны выводы.

Решения, принятые комиссией по ВНОК по образовательной программе высшего

образования 38.03.01 Экономика, оформлены протоколом (Приложение 2). В протоколе заседания комиссии по внутренней независимой оценке качества обучающихся образовательной программы 38.03.01 Экономика по оценке результатов промежуточной аттестации практик отражены: наименование практик, перечень проверяемых компетенций, результаты промежуточной аттестации (средняя оценка), оценка сформированности компетенций, уровень сформированности компетенций, доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций в %. Протокол заседания комиссии подписаны председателем.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках - текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам (ВНОК 2).

Для обеспечения объективной оценки результатов текущей аттестации была привлечена комиссия по ВНОК по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика. Комиссия по ВНОК по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика провела оценку результатов текущей аттестации. Текущая аттестация по каждой дисциплине (модулю) и практики образовательной программы проводилась в соответствии с утвержденной рабочей программой и материалами оценочных материалов соответствующей дисциплины (модуля) и практики. Комиссия по ВНОК по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика рассмотрела аттестационные ведомости.

Результаты оценки результатов текущей аттестации рассмотрены на заседании комиссии по ВНОК по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика, проанализированы и сделаны выводы.

Решения, принятые комиссией по ВНОК по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика, оформлены протоколом (Приложение 3). В протоколе заседания комиссии по внутренней независимой оценке качества обучающихся по образовательной программе 38.03.01 Экономика по оценке результатов текущей аттестации отражены: доля обучающихся участвующих в текущей аттестации, доля обучающихся достигших результаты обучения на соответствующем этапе в %. Протокол заседания комиссии подписан председателем.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках - текущего контроля успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям) с использованием программного комплекса, предназначенного для процедуры внутренней независимой оценки качества, системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» (по договору) по сертифицированным педагогическим измерительным материала (ВНОК 10).

Для обеспечения объективной оценки результатов текущей аттестации привлекается комиссия по ВНОК по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика. Комиссия по ВНОК по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика проводит оценку результатов текущей аттестации. Текущая аттестация по дисциплине образовательной программы проводилась с использованием программного комплекса, предназначенного для процедуры внутренней независимой оценки качества, системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» (по договору) по сертифицированным педагогическим измерительным материалам. Комиссия по ВНОК по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика рассматривала отчеты преподавателей проводивших текущую аттестацию с использованием программного комплекса, предназначенного для процедуры внутренней независимой оценки качества образования системы «Интернет-тренажеры в сфере образования».

Результаты оценки результатов текущей аттестации рассмотрены на заседании комиссии по ВНОК по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика, проанализированы и сделаны выводы.

Решение, принятое комиссией по ВНОК по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика, оформлены протоколом (Приложение 4). В протоколе заседания внутренней независимой оценки качества обучающихся по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика по оценке результатов текущей аттестации отражены: доля обучающихся участвующих в текущей аттестации, доля обучающихся достигших результаты обучения на соответствующем этапе в %. Протокол заседания комиссии подписаны председателем.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках - государственной итоговой аттестации обучающихся (ВНОК 9).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся привлекается кафедра по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика. Кафедра рассматривает результаты защиты выпускной квалификационной работы, проводит оценку заданий на выпускную квалификационную работу, рецензий, отзывов, справок о результатах проверки выпускных квалификационных работ.

Результаты рассмотрения результатов защиты выпускной квалификационной работы и оценки соответствующих документов и материалов рассмотрены на заседании кафедры, проанализированы и сделаны выводы. Решение, принятое кафедрой оформлены протоколом кафедры.

Внутренняя независимая оценка качества условий подготовки обучающихся осуществлялась в рамках:

- взаимопосещений учебных занятий (ВНОК 3);
- анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика (ВНОК 5);

- анкетирования представителей работодателей для оценки соответствия условий реализации образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика требованиям ФГОС и обеспечения качества подготовки выпускников по реализуемой по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика (ВНОК 6);

- анкетирования научно-педагогических работников (НПР) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса (ВНОК 7);

- анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик (ВНОК 8).

Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся осуществлялось в рамках - взаимопосещений учебных занятий (НПР) (ВНОК 3).

Для обеспечения объективной оценки результативности образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика в целом, обеспечения максимального соответствия результатов образовательного процесса требованиям потребителей кадров и работодателей по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика проводилось взаимопосещение учебных занятий (НПР). Взаимопосещение учебных занятий НПР проводилось в течение учебного года.

Результаты рассматривались на заседании кафедры, проанализированы и сделаны выводы. Решения, принятые кафедрой оформлены протоколами кафедры.

Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика осуществлялось в рамках - анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика (ВНОК 5).

Для обеспечения объективной оценки удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика проводилось анкетирование обучающихся. Результаты проанализированы, сделаны выводы. Результаты анкетирования оформлены протоколами (Приложение 5). В протоколе анкетирования обучающихся образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика отражены: степень удовлетворенности структурой программы, степень удовлетворенности общесистемными требованиями к реализации программы, степень удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программы, степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением программы, степень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по программе в %.

Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся осуществлялась в рамках - анкетирования представителей работодателей для оценки соответствия условий реализации образовательной программы высшего образования 38.03.01

Экономика требованиям ФГОС и обеспечения качества подготовки выпускников по реализуемой образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика (ВНОК 6).

Для обеспечения объективной оценки соответствия условий реализации образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика требованиям ФГОС и обеспечения качества подготовки выпускников по реализуемой образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика проводилось анкетирование представителей работодателей.

Результаты проанализированы, сделаны выводы. Результаты анкетирования оформлены протоколом (Приложение 6). В протоколе анкетирования представителей работодателей, привлекаемых к реализации образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика отражены соответствие /несоответствие условий реализации образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика и обеспечение качества подготовки выпускников по реализуемой образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика требованиям ФГОС в %.

Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика осуществлялась в рамках - анкетирования научно-педагогических работников (НПР) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса (ВНОК 7).

Для обеспечения объективной оценки удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика проведено анкетирование научно-педагогических работников (НПР).

Результаты проанализированы, сделаны выводы. Результаты анкетирования оформлены протоколом (Приложение 7). В протоколе анкетирования научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования 38.03.01 Экономика отражены: степень удовлетворенности структурой программы, степень удовлетворенности общесистемными требованиями к реализации программы, степень удовлетворенности кадровым обеспечением программы, степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением программы, степень удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе в %.

Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика осуществлялось в рамках - анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик (ВНОК 8).

Для обеспечения объективной оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик проведено анкетирование обучающихся образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика. Результаты проанализированы, сделаны выводы. Результаты анкетирования оформлены протоколами (Приложение 8, 9).

В протоколах анкетирования обучающихся образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика в целом и отдельных дисциплин (модулей) отражены: степень удовлетворенности условиями, созданными для изучения дисциплины (модуля), степень удовлетворенности содержанием изучаемой дисциплины (модуля), степень удовлетворенности организацией учебного процесса для изучения дисциплины (модуля), степень общей удовлетворенности качеством процесса обучения по дисциплине в %.

В протоколе анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 38.03.01 Экономика в целом и практик отражаются: степень удовлетворенности условиями, созданными для прохождения практики, степень удовлетворенности содержанием практики, степень удовлетворенности организацией учебного процесса для прохождения практики, степень общей удовлетворенности качеством прохождения практики в %.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения по образовательной программе

высшего образования 38.03.01 Экономика реализуется в рамках ежегодного самообследования образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика (ВНОК 4).

Для обеспечения объективной оценки качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика привлекалась комиссия по ВНОК образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика. Результаты проанализированы, сделаны выводы и включены в ежегодный отчет по самообследованию института.

Материально-технические условия реализации программы 38.03.01 Экономика

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.