

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Одобрено
Ученый совет ЧОУ ВО ЕИУБП
Протокол № 14
от «31» марта 2023 г.

Утверждаю
Ректор ЧОУ ВО ЕИУБП
к.э.н., профессор
_____ А.В. Аралов
«31» марта 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по образовательной программе высшего образования
09.03.03 Прикладная информатика в 2022 году

Образовательная программа высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика реализуется в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от «06» июля 2015 г., № 1541 серия 90Л01, номер бланка 0008543.

**Основная профессиональная образовательная программа
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика,
направленность (профиль) программы – Прикладная информатика в экономике**

Основная профессиональная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения - 4 года 8 месяцев. (Решение Ученого совета от 28.03.2022 г. протокол № 13).

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Области, сферы и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом (Решение Ученого совета от 28.03.2022 г. протокол № 13).

Тип задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский (Решение Ученого совета от 28.03.2022 г. протокол № 13).

Задачи профессиональной (Решение Ученого совета от 28.03.2022 г. протокол № 13).

участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;

- участие в координации работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
- участие в организации работ по управлению проектами информационных систем;
- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;

участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации. (Решение Ученого совета от 28.03.2022 г. протокол № 13).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (Решение Ученого совета от 28.03.2022 г. протокол № 13).

- Информационные системы
- Информационные технологии

Выбор профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю «Прикладная информатика в экономике», реализуемая в Институте, ориентирована на Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам» (код 06.015), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896 н.

Из профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» (код 06.015) в рамках ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю «Прикладная информатика в экономике», реализуемой в Институте, выделена следующая обобщенная трудовая функция, соответствующая профессиональной деятельности выпускников бакалавриата (ОТФ выделена частично):

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
Код	Наименование	Наименование	Код
С	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес процессы	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ	С/01.6
		Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию	С/03.6
		Идентификация заинтересованных сторон проекта	С/04.6
		Распространение информации о ходе выполнения работ по проекту	С/05.6
		Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации)	С/07.6 6
		Анализ требований	С/12.6
		Обработка запросов заказчика по вопросам использования ИС	С/48.6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями выпускников и индикаторами их достижений (Решение Ученого совета от 28.03.2022 г. протокол № 13).

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
		УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
		УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
		УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	целевые этапы и основные направления работ УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
		УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
		УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
		УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
		УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
		УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
		УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения

		образовательных интересов и потребностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
		УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; владеет методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
		УК-9.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-9.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
		УК-10.2. Умеет правильно толковать гражданско - правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство
		УК-10.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями выпускников и индикаторами их достижений (Решение Ученого совета от 28.03.2022 г. протокол № 13).

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.
	ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.
	ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

информационной безопасности	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
	ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
	ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.
	ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем
	ОПК-5.3. Владеет навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.
	ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и 20 технологий.
	ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.
	ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.
	ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.
	ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.
	ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.
	ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.
	ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.

На основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» (код 06.015) сформированы профессиональные компетенции и индикаторы их достижений.

Дополнительный набор компетенций и индикаторов их достижений выпускников с учетом направленности программы на конкретные области и знания (Решение Ученого совета от 28.03.2022 г. протокол № 13).

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений				
Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии	ПК-10. Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	ПК-10.1. Знает методы и модели организации ИТ-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности ИС; основы конфигурационного управления; основы управления изменениями. ПК-10.2. Умеет применять методы и модели организации ИТ-инфраструктуры; виды угроз и меры по обеспечению информационной безопасности ИС; работать с системой контроля версий. ПК-10.3. Владеет навыками организации ИТ-инфра-структуры и управления информационной	06.015 Специалист по информационным системам

			безопасностью, в т.ч., обеспечения и контроля соответствия технических, программных и коммуникационных средств для функционирования ИС, разграничение прав доступа к ИС.	
Анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии	ПК-11. Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПК-11.1. Знает методику организации презентаций проектов в области проектирования и внедрения информационных систем; методику подготовки учебных материалов и проведения занятий по обучению пользователей навыкам работы с информационными системами. ПК-11.2. Умеет находить организационно управленческие решения в нестандартных ситуациях, создавать проекты и управлять проектами в области рекламы и связей с общественностью фирмы, организации; осуществлять презентацию полученных результатов и начальное обучение пользователей; осуществлять поиск и анализ информации на основе научной литературы; формулировать и осуществлять постановку задач в терминах предметной области пользователя; презентовать информационную систему ПК-11.3. Владеет навыками презентации информационной системы; навыками выбора класса ИС для автоматизации в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; способами выбора ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов; навыками расчета совокупной стоимости владения ИС	06.015 Специалист по информационным системам

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)". Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика практики (далее вместе - практики). (Решение Ученого совета от 28.03.2022 г. протокол № 13).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика: учебная практика

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для закрепления и углубления знаний, полученных в процессе теоретического обучения, овладение профессиональным первоначальным опытом.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. (Решение Ученого совета от 28.03.2022 г. протокол № 13).

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа реализуется с учетом практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Информация о трудоустройстве выпускников 2022

Код шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	2021-2022 учебный год	
			Численность выпускников	Численность трудоустроенных выпускников
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике	4	4 (100 %)

Кадровые условия реализации программы 09.03.03. Прикладная информатика

Реализация программы бакалавриата 09.03.03. Прикладная информатика обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях (23 человека), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (3 человека), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

73 % численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание (16 человек), что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Дополнительно в образовательном процессе используются печатные издания библиотечного фонда Института.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Внутренняя система оценки качества образовательной программы

Результаты успеваемости обучающихся очной формы обучения за отчетный период (%) январь 2022 года

№	Направление/курс	% успевающих обучающихся на:		
		отлично	хорошо	удовлетворительн о
1	1 курс			
	Прикладная информатика	0	0	0
2	2 курс			
	Прикладная информатика	0	0	0
3	3 курс			
	Прикладная информатика	10,7	19,6	69,6
4	4 курс			
	Прикладная информатика	20	50	30

июнь 2022 года

№	Направление/курс	% успевающих обучающихся на:		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
1	1 курс			
	Прикладная информатика	0	0	0
2	2 курс			
	Прикладная информатика	0	0	0
3	3 курс			
	Прикладная информатика	12,5	34,3	53
4	4 курс			
	Прикладная информатика	31,25	25	43,7

Данные по итогам работы Государственных экзаменационных комиссий 2022 года

Код, наименование направления подготовки	Численность выпускников			Итого	Численность выпускников, получивших документ об образовании и о квалификации с отличием			Итого
	очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения	
Высшее образование – программы бакалавриата								
09.03.03 Прикладная информатика	4	0	0	4	1	0	0	1

Качество подготовки выпускников 2022

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Результаты государственного экзамена

Контингент экзаменуемых	Количество студентов, допущенных к экзамену, чел.	Фактическое количество студентов, участвовавших в экзамене, чел/ %	Распределение по успеваемости, чел / %								Средний балл
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
			кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	
09.03.03 очная форма обучения	4	4/100%	2	50%	2	50%	-	-	-	-	4,5
09.03.03 заочная форма обучения	-	-/-%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	4	4/100%	2	50%	2	50%	-	-	-	-	4,5

Успеваемость (доля положительных оценок) на государственном экзамене составила 100%. Качество знаний (доля сдавших на оценки «отлично» и «хорошо») – 100%.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Контингент экзаменуемых	Количество студентов, допущенных к экзамену, чел.	Фактическое количество студентов, участвовавших в экзамене, чел/ %	Распределение по успеваемости, чел / %								Средний балл
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
			кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	кол., чел.	%	
09.03.03 очная форма обучения	4	4/100%	2	50%	2	50%	-	-	-	-	4,5
09.03.03 заочная форма обучения	-	-/-%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	4	4/100%	2	50%	2	50%	-	-	-	-	4,5

Внутренняя независимая оценка качества (ВНОК) по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика проводилась в рамках: внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся, внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика.

Для проведения внутренней независимой оценки качества (ВНОК) по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика была создана комиссия по ВНОК (далее комиссия по ВНОК).

В состав комиссии по ВНОК были включены: научно-педагогические работники, представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика.

К проведению внутренней независимой оценки качества (ВНОК) по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, помимо комиссий по ВНОК привлекались также: работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, руководящий состав института, сотрудники кафедры, студенческий совет (сектор по качеству).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика обучающимся предоставлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика осуществлялась в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам (ВНОК 1).

- текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам (ВНОК 2);

- государственной итоговой аттестации обучающихся (ВНОК 9).

- текущего контроля успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям) с использованием программного комплекса, предназначенного для процедуры внутренней независимой оценки качества, системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» (по договору) по сертифицированным педагогическим измерительным материалам (ВНОК 10).

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках - промежуточной аттестации обучающихся образовательной программы 38.03.02 Менеджмент по дисциплинам (модулям) и практикам (ВНОК 1).

Для обеспечения объективной оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), привлекалась комиссия по ВНОК направления подготовки. Комиссия по ВНОК направления подготовки провела оценку сформированности /этапа сформированности компетенций. Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций /этапа сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации были использованы задания из оценочных материалов для текущей и промежуточной аттестации образовательной программы высшего образования 38.03.02 Менеджмент.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рассмотрены на заседании комиссии по ВНОК по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, проанализированы и сделаны соответствующие выводы.

Решения, принятые комиссией по ВНОК по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, оформлены протоколом (Приложение 1). В протоколе заседания комиссии по внутренней независимой оценке качества обучающихся образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика по оценке сформированности компетенций /этапа сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации дисциплин (модулей) отражены наименование дисциплин, перечень проверяемых компетенций, результаты промежуточной аттестации (средняя оценка), оценка сформированности компетенций, уровень сформированности компетенций, доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций в %. Протокол заседания комиссии подписан председателем.

Для обеспечения объективной оценки результатов промежуточной аттестации практик была привлечена комиссия по ВНОК по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика. Комиссия по ВНОК по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика провела оценку результатов промежуточной аттестации практик. Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций /этапа сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике были использованы задания из оценочных материалов для текущей и промежуточной аттестации по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика соответствующей практики. Комиссия по ВНОК по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика рассмотрела отчеты, индивидуальные задания, отзывы (характеристики), результаты промежуточной аттестации по практикам.

Результаты оценки результатов промежуточной аттестации практик рассмотрены на заседании комиссии по ВНОК по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, проанализированы и сделаны выводы.

Решения, принятые комиссией по ВНОК по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, оформлены протоколом (Приложение 2). В протоколе заседания комиссии по внутренней независимой оценке качества обучающихся

образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика по оценке результатов промежуточной аттестации практик отражены: наименование практик, перечень проверяемых компетенций, результаты промежуточной аттестации (средняя оценка), оценка сформированности компетенций, уровень сформированности компетенций, доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций в %. Протокол заседания комиссии подписаны председателем.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках - текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам (ВНОК 2).

Для обеспечения объективной оценки результатов текущей аттестации была привлечена комиссия по ВНОК по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика. Комиссия по ВНОК по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика провела оценку результатов текущей аттестации. Текущая аттестация по каждой дисциплине (модулю) и практики образовательной программы проводилась в соответствии с утвержденной рабочей программой и материалами оценочных материалов соответствующей дисциплины (модуля) и практики. Комиссия по ВНОК по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика рассмотрела аттестационные ведомости.

Результаты оценки результатов текущей аттестации рассмотрены на заседании комиссии по ВНОК по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, проанализированы и сделаны выводы.

Решения, принятые комиссией по ВНОК по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, оформлены протоколом (Приложение 3). В протоколе заседания комиссии по внутренней независимой оценке качества обучающихся по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика по оценке результатов текущей аттестации отражены: доля обучающихся участвующих в текущей аттестации, доля обучающихся достигших результаты обучения на соответствующем этапе в %. Протокол заседания комиссии подписан председателем.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках - текущего контроля успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям) с использованием программного комплекса, предназначенного для процедуры внутренней независимой оценки качества, системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» (по договору) по сертифицированным педагогическим измерительным материала (ВНОК 10).

Для обеспечения объективной оценки результатов текущей аттестации привлекается комиссия по ВНОК по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика. Комиссия по ВНОК по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика проводит оценку результатов текущей аттестации. Текущая аттестация по дисциплине образовательной программы проводилась с использованием программного комплекса, предназначенного для процедуры внутренней независимой оценки качества, системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» (по договору) по сертифицированным педагогическим измерительным материалам. Комиссия по ВНОК по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика рассматривала отчеты преподавателей проводивших текущую аттестацию с использованием программного комплекса, предназначенного для процедуры внутренней независимой оценки качества образования системы «Интернет-тренажеры в сфере образования».

Результаты оценки результатов текущей аттестации рассмотрены на заседании комиссии по ВНОК по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, проанализированы и сделаны выводы.

Решение, принятое комиссией по ВНОК по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, оформлены протоколом (Приложение 4). В протоколе заседания внутренней независимой оценки качества обучающихся по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика по оценке результатов текущей аттестации отражены: доля обучающихся участвующих в текущей аттестации, доля обучающихся достигших результаты обучения на соответствующем этапе в %. Протокол

заседания комиссии подписаны председателем.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках - государственной итоговой аттестации обучающихся (ВНОК 9).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся привлекается кафедра по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика. Кафедра рассматривает результаты защиты выпускной квалификационной работы, проводит оценку заданий на выпускную квалификационную работу, рецензий, отзывов, справок о результатах проверки выпускных квалификационных работ.

Результаты рассмотрения результатов защиты выпускной квалификационной работы и оценки соответствующих документов и материалов рассмотрены на заседании кафедры, проанализированы и сделаны выводы. Решение, принятое кафедрой оформлены протоколом кафедры.

Внутренняя независимая оценка качества условий подготовки обучающихся осуществлялась в рамках:

- взаимопосещений учебных занятий (ВНОК 3);
- анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика (ВНОК 5);
- анкетирования представителей работодателей для оценки соответствия условий реализации образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика требованиям ФГОС и обеспечения качества подготовки выпускников по реализуемой по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика (ВНОК 6);
- анкетирования научно-педагогических работников (НПР) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса (ВНОК 7);
- анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик (ВНОК 8).

Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся осуществлялось в рамках - взаимопосещений учебных занятий (НПР) (ВНОК 3).

Для обеспечения объективной оценки результативности образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика в целом, обеспечения максимального соответствия результатов образовательного процесса требованиям потребителей кадров и работодателей по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика проводилось взаимопосещение учебных занятий (НПР). Взаимопосещение учебных занятий НПР проводилось в течение учебного года.

Результаты рассматривались на заседании кафедры, проанализированы и сделаны выводы. Решения, принятые кафедрой оформлены протоколами кафедры.

Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика осуществлялось в рамках - анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика (ВНОК 5).

Для обеспечения объективной оценки удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика проводилось анкетирование обучающихся. Результаты проанализированы, сделаны выводы. Результаты анкетирования оформлены протоколами (Приложение 5). В протоколе анкетирования обучающихся образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика отражены: степень удовлетворенности структурой программы, степень удовлетворенности общесистемными требованиями к реализации программы, степень удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программы, степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением программы, степень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по программе в %.

Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся осуществлялась в рамках - анкетирования представителей работодателей для оценки

соответствия условий реализации образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика требованиям ФГОС и обеспечения качества подготовки выпускников по реализуемой образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика (ВНОК 6).

Для обеспечения объективной оценки соответствия условий реализации образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика требованиям ФГОС и обеспечения качества подготовки выпускников по реализуемой образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика проводилось анкетирование представителей работодателей.

Результаты проанализированы, сделаны выводы. Результаты анкетирования оформлены протоколом (Приложение 6). В протоколе анкетирования представителей работодателей, привлекаемых к реализации образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика отражены соответствие /несоответствие условий реализации образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика и обеспечение качества подготовки выпускников по реализуемой образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика требованиям ФГОС в %.

Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика осуществлялась в рамках - анкетирования научно-педагогических работников (НПР) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса (ВНОК 7).

Для обеспечения объективной оценки удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика проведено анкетирование научно-педагогических работников (НПР).

Результаты проанализированы, сделаны выводы. Результаты анкетирования оформлены протоколом (Приложение 7). В протоколе анкетирования научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика отражены: степень удовлетворенности структурой программы, степень удовлетворенности общесистемными требованиями к реализации программы, степень удовлетворенности кадровым обеспечением программы, степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением программы, степень удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе в %.

Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика осуществлялось в рамках - анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик (ВНОК 8).

Для обеспечения объективной оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик проведено анкетирование обучающихся образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика. Результаты проанализированы, сделаны выводы. Результаты анкетирования оформлены протоколами (Приложение 8, 9).

В протоколах анкетирования обучающихся образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика в целом и отдельных дисциплин (модулей) отражены: степень удовлетворенности условиями, созданными для изучения дисциплины (модуля), степень удовлетворенности содержанием изучаемой дисциплины (модуля), степень удовлетворенности организацией учебного процесса для изучения дисциплины (модуля), степень общей удовлетворенности качеством процесса обучения по дисциплине в %.

В протоколе анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика в целом и практик отражаются: степень удовлетворенности условиями,

созданными для прохождения практики, степень удовлетворенности содержанием практики, степень удовлетворенности организацией учебного процесса для прохождения практики, степень общей удовлетворенности качеством прохождения практики в %.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения по образовательной программе высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика реализуется в рамках ежегодного самообследования образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика (ВНОК 4).

Для обеспечения объективной оценки качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика привлекалась комиссия по ВНОК образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика. Результаты проанализированы, сделаны выводы и включены в ежегодный отчет по самообследованию института.

Материально-технические условия реализации программы 09.03.03. Прикладная информатика

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.