

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

ОДОБРЕНО  
Ученым Советом  
ЧОУ ВО ЕИУБП  
Протокол № 1  
от 01.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО ЕИУБП  
к.э.н., профессор  
\_\_\_\_\_ А.В. Аралов  
01.09.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНОЙ ШКОЛЕ  
В ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

г. Ессентуки  
2022

Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере науки и образования, Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» (далее – Институт), Положением о научно-исследовательской работе, рядом Положений, регламентирующих системный характер организации научно-исследовательской деятельности Института, приказов и распоряжений ректора.

## 1. Общие положения

1.1. Под научной школой понимается научное сообщество ученых и специалистов различных возрастных групп и научной квалификации (профессоров, преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, студентов), объединенных совместной научной деятельностью и руководящихся при проведении едиными теоретическими и методологическими подходами.

1.2. Основными функциями научной школы являются проведение научных исследований, преемственность поколений в ходе подготовки научных кадров высокой квалификации.

1.3. Основными критериями для формирования и признания научной школы являются:

- наличие коллектива ученых, объединенных проведением исследований по общему научному направлению. В его состав должны входить несколько поколений ученых, в том числе доктора и кандидаты наук, а также молодые ученые;

- наличие исследовательской программы по приоритетному направлению в науке и образовании;

- наличие руководителя (лидера) школы;

- проведение научно-исследовательских работ фундаментального характера в определенной научной сфере на основе научно-исследовательской программы, содержащей элементы новизны, актуальности, перспективности;

- представление своих достижений в ведущих научных изданиях и на научно-практических конференциях;

- осуществление подготовки научных кадров;

- отражение научных достижений в монографиях, учебных пособиях.

1.4. Главное функциональное назначение научной школы Института состоит в мобилизации научного потенциала на решение актуальных теоретико-методологических и практических проблем, обеспечении преемственности научных традиций, поддержке исследований молодых ученых.

1.5. Научная школа осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления, открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения, этики научной работы.

## 2. Цель и задачи научной школы

2.1. Целью деятельности научной школы является создание нового научного знания, актуального для теории и практики, и на этой основе развитие научного и образовательного потенциала Института, обеспечение преемственности поколений в научном сообществе, стимулирование деятельности кафедр, научных сообществ Института по организации научно-исследовательской работы, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

### 2.2. Основные задачи

2.2.1. Разработка научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам науки.

2.2.2. Повышение качества научных исследований, проводимых в Институте, в том числе путем разработки и реализации программ, цель которых повышение научного потенциала ученых института.

2.2.3. Организация и проведение научных мероприятий (конференций, «круглых столов», семинаров, симпозиумов и др.) по направлениям научной школы.

2.2.4. Обеспечение развития результатов творческих работ в прикладных научных исследованиях. Повышение результативности участия представителей научной школы в научно-исследовательской деятельности.

2.2.5. Создание условий для более полного раскрытия творческих способностей представителей научной школы путем содействия в организации научной работы, распространения современных методологических подходов.

2.2.6. Содействие развитию научных коммуникаций в Институте, повышение эффективности взаимодействия представителей научной школы (профессоров, преподавателей, ученых, научных сотрудников, аспирантов, студентов) в области научно-исследовательской работы.

2.2.7. Укрепление научных связей ученых Института с научным сообществом России и международным научным сообществом, путем взаимодействия с научными фондами, ассоциациями, советами и иными сторонними организациями и учреждениями, а также с научными центрами России, и зарубежных стран для установления партнерских отношений, реализации совместных научных проектов и привлечения внешних источников финансирования научных исследований научной школы. Представление научных достижений ученых Института в научном сообществе России и за рубежом.

2.2.8. Мониторинг потребностей Института и внешних организаций в результатах НИР научной школы, возможностей финансовой и иной поддержки фундаментальных и прикладных исследований, научных разработок, осуществляемых в рамках данного научного направления.

### 3. Критерии соответствия статусу научной школы

Основными критериями соответствия научного коллектива статусу научной школы являются:

#### 3.1. Наличие:

- признанного научным сообществом ученого, известного своими научными достижениями в конкретной предметной области, обладающего педагогическим мастерством и организаторскими способностями, разделяющих и развивающих его концептуальные теоретические и методологические подходы в научных исследованиях; имеющего публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, и в международных журналах; принимающего регулярное участие в российских и международных научных конференциях по проблемам научной школы в качестве докладчика;

- преобладания концептуальных научных теоретических и методологических подходов в научных исследованиях, поддержание в коллективе атмосферы корпоративного творчества; научно-исследовательской программы научной школы по приоритетным направлениям в науке и образовании, включающей концептуальные основы и иные содержательные характеристики разрабатываемого направления, основанные на едином оригинальном исследовательском подходе.

3.2. Высокое качество исследований творческого коллектива, подтверждаемое значительным количеством: публикаций в ведущих научных журналах, научных монографий, учебных пособий, статей в периодических изданиях из перечня ВАК и других изданиях, включая электронные, выступлений на научных конференциях, «круглых столах», симпозиумах, индексов цитирования и др.

### 4. Состав и руководство научной школой ЧОУ ВО ЕИУБП

4.1. Руководитель научной школы должен иметь ученую степень и ученое звание, иметь публикации в изданиях, рекомендованных Высшей Аттестационной Комиссией (далее «ВАК»), в международных журналах, принимать регулярное участие в научных конференциях по проблемам научной школы.

4.2. Членом научной школы может стать любой исследователь (преподаватель, сотрудник, аспирант, студент) Института, область научных интересов которого находится в рамках данного научного направления.

4.3. Представители научной школы: - обладают равными правами и обязанностями; имеют право заниматься научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельностью, предусмотренной планом работы научной школы, в соответствии со своими научными интересами; выносить на обсуждение научной школы результаты собственных научных исследований и получать рекомендации для их публикации.

4.4. Руководитель научной школы:

- осуществляет общее руководство деятельностью школы, а в его отсутствие такое руководство осуществляет его последователь (и) - приемник(и). Руководитель школы наделен правами включения ученого в коллектив научной школы и исключение из него;

- содействует совершенствованию необходимых условий для развития научно-исследовательской деятельности представителей научной школы;

- осуществляет от имени научной школы взаимодействие со структурными подразделениями Института, а также внешними объединениями и организациями.

## 5. Присуждение статуса научной школы Института

5.1. Вопросы создания, реорганизации и ликвидации научной школы регулируются приказами ректора Института по представлению проректора Института по научной работе и/или Ученого Совета.

5.2. Инициатором создания научной школы может выступать ученый Института, отвечающий требованиям основателя научной школы, а также Ученый Совет, кафедры или любой постоянно действующий член Ученого Совета, которые признают за каким-либо ученым Института право считаться основателем научной школы.

5.3. Официальный статус научной школы присуждается решением Ученого совета Института.

## 6. Оценка эффективности деятельности научной школы ЧОУ ВО ЕИУБП

6.1. Основными показателями оценки эффективности деятельности научных школ являются:

- количество коллективных научных исследований по направлению деятельности научной школы, в том числе фундаментальных, направленных на прикладное использование их результатов;

- количество подготовленных и опубликованных коллективом научной школы монографий, учебных пособий, иных научных трудов по исследовательскому направлению научной школы, в том числе в изданиях, входящих в утвержденный ВАК Минобрнауки России перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук;

- количество организованных и проведенных по направлению деятельности научной школы научно-представительских мероприятий, в том числе всероссийского и международного уровней;

- цитирование работ исследователей школы в научных изданиях (индекс цитирования трудов);

- наличие документов, подтверждающих признание достижений исследователей научной школы (дипломов, грамот и других);

- участие молодых ученых научной школы в проводимых научно-представительских мероприятиях (конференциях, симпозиумах, совещаниях, семинарах, круглых столах и других), в том числе международного уровня;

6.2. Общая оценка эффективности деятельности научной школы осуществляется на основании указанных показателей Ученым Советом Института.

## 7. Прекращение существования научной школы

7.1. В случае установленного несоответствия научного коллектива, которому ранее был присужден статус научной школы, указанным в настоящем Положении критериям, Ученый Совет Института принимает решение о прекращении статуса научной школы.

7.2. Прекращение существования научной школы обуславливается: - истощением или дезактуализацией ее исследовательской программы, а также обнаружением ее непродуктивности в течение пяти последних лет;

- отсутствием организаторских способностей руководителя школы, в результате которых происходит распад коллектива;

- прекращением работы руководителя школы и отсутствием достойного преемника.

7.3. Учет действующих научных школ, анализ их деятельности осуществляет проректор по научной работе и ДПО.