

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

ОДОБРЕНО
Ученым Советом
ЧОУ ВО ЕИУБП
Протокол № 1
от 01.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО ЕИУБП
к.э.н., профессор
 А.В. Аралов
01.09.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,
БИЗНЕСА И ПРАВА»**

г. Ессентуки
2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ № 273 - ФЗ), Федеральным законом Российской Федерации от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и научно-технической политике» (далее № 127-ФЗ), приказами и распоряжениями ректора, решениями Ученого Совета вуза, другими локальными нормативными актами.

1.2. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» (далее ЧОУ ВО ЕИУБП) и входит в число основных задач института, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

1.3. Научно-исследовательская работа обучающихся служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы обучающихся является повышение уровня научной подготовки выпускников с высшим образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения педагогических и научных кадров организаций и учреждений на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития.

2.2. Основными задачами организации и развития системы научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки обучающихся к научному труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных способностей молодежи;

- расширение массовости и повышение результативности участия обучающихся в научной деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- организация благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных разработок, проводимых в целях совершенствования системы научно-исследовательской работы обучающихся;
- выявление наиболее одаренных и подготовленных обучающихся, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создание благоприятных условий для развития творческих способностей;
- содействие отбору способной молодежи для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, работы на кафедрах, пополнения научных кадров;
- привлечение обучающихся к участию в научной и практической работе коллективов;
- создание и развитие молодежных творческих объединений.
- формирование и развитие у будущих специалистов: умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм; способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- подготовка руководителей высокой квалификации - специалистов, имеющих навыки и умеющих грамотно разрабатывать и реализовывать конкретные научно-практические мероприятия на производстве, обладающих навыками самоуправления;
- повышение массовости и результативности научно-исследовательской работы обучающихся в ЧОУ ВО ЕИУБП путем привлечения обучающихся к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;
- развитие научных межвузовских связей.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В качестве основных направлений организации научно-исследовательской работы обучающихся можно сформулировать следующее:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия обучающихся и преподавателей в выполнении различных НИР;
- участие обучающихся в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- активизация участия преподавательского состава и научных работников вуза в организации и руководстве научно-исследовательской работы обучающихся.

3.2. Принципы организации комплексной системы научно-исследовательской работы обучающихся:

3.2.1. Основой организации системы научно-исследовательской работы обучающихся в ЧОУ ВО ЕИУБП является обеспечение ее комплексности. Комплексный характер научно-исследовательской работы обучающихся предполагает последовательность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, преемственность научно-исследовательской работы по курсам и уровням образования, логичность усложнения методов и форм научного сотрудничества.

3.2.2. Научно-исследовательская работа обучающихся ведется на всех курсах и организационных уровнях (кафедральном, факультетском, вузовском) учебного процесса.

3.2.3. Комплексная система научно-исследовательской работы обучающихся обеспечивает непрерывное участие обучающихся в научной работе в течение всего периода обучения.

3.2.4. Важным принципом комплексной системы научно-исследовательской работы обучающихся является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от кафедры к кафедре, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим.

IV. ВИДЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. В зависимости от содержания и порядка осуществления все многообразие занятий, работ и мероприятий научно-исследовательской работы обучающихся по отношению к учебному процессу освоения образовательных программ высшего образования классифицируется по трем основным видам:

1. Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс.
2. Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс.
3. Научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

4.2. Основными наиболее действенными организационными формами научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- выпускные квалификационные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- индивидуальные научно-исследовательские работы обучающихся, т.е. участие обучающихся в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- выполнение НИР на практиках;
- подготовка научного реферата на заданную тему;
- научные кружки;
- научные группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;
- привлечение обучающихся к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (договоры, гранты и т.д.);
- участие обучающихся в научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (кафедральные, факультетские, региональные, всероссийские, международные), стимулирующие развитие как системы научно-исследовательской работы обучающихся, так и творчество каждого обучающегося. К ним относятся: научные семинары, конференции, симпозиумы, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ обучающихся, олимпиады по дисциплинам и специальностям;
- освоение обучающимися различных средств и систем научной информации;

- привлечение обучающихся к различным видам участия в научно-исследовательской деятельности.

При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых обучающимися знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы носили поступательный характер. (На 1-м и 2-м курсах целью и основным содержанием всей работы может быть формирование у обучающихся в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы, обучение основам самостоятельной работы, развитие нестандартного мышления. На 3-м курсе, в ходе специальной подготовки, выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, происходит формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов. На этом этапе может стать обязательным участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ. Усложняются задачи и формы научно-исследовательской работы, увеличивается их объем. Работа приобретает все более ярко выраженный творческий характер. На завершающем этапе обучения - дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, развитие, творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовать решения, использование полученных знаний на практике должны происходить, главным образом, в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся по индивидуальному заданию; что предполагает необходимость наличия в своем активе участия в конференциях, конкурсах всех уровней, проведения научных исследований под руководством сотрудников института, участия в конкурсе выпускных квалификационных работ.)

4.3. Обучающиеся также могут вести научно-исследовательскую работу в составе научных, экономических, юридических и иных научных кружков и обществ, которые организуются с целью приобретения их членами навыков коллективной творческой и организационной работы, а также оказания практической помощи кафедрам и лабораториям образовательной организации, организациям и учреждениям в области своей деятельности.

4.4. Организация учебного процесса должна проходить с учетом современных достижений науки, систематического обновления всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий.

4.5. Научно-исследовательская работа обучающихся завершается сообщением на заседании кружка, конференции, написанием курсовой работы и т.д.

4.6. Результаты научной работы обучающихся по рекомендации кафедр освещаются на проводимых ежегодно конференциях.

4.7. Лучшие работы обучающихся направляются на региональные, краевые, всероссийские и международные конкурсы.

4.7. Общее руководство научно-исследовательской работой обучающихся осуществляется проректором по научной работе и дополнительному профессиональному образованию.

На кафедрах ответственность за организацию научно-исследовательской работы обучающихся возлагается на заведующих кафедрами.

4.8. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся, а также предоставление отчетности о научно-исследовательской работе обучающихся в ЧОУ ВО ЕИУБП возлагается на ответственных за организацию научно-исследовательской работы обучающихся.

4.9. Предоставление административной, документационной, информационной поддержки преподавателей, научных работников – научных руководителей научно-исследовательской работы обучающихся осуществляется начальником отдела по науке и дополнительному профессиональному образованию.

4.10. Общее сопровождение, документационное, методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся, в том числе информирование сотрудников и обучающихся ЧОУ ВО ЕИУБП о возможности совместной деятельности при проведении научно-исследовательских работ осуществляется отделом по науке и дополнительному профессиональному образованию.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСАМ

5.1. Организация научно-исследовательской работы обучающихся на 1 курсе:

5.1.1. Ознакомление обучающихся с основными требованиями к специалисту и системой научно-технической информации.

5.1.2. Организация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся:

- индивидуальные беседы преподавателей с обучающимися;
- встречи обучающихся с учеными, специалистами, руководителями производства, выпускниками образовательной организации;
- проведение экскурсий в научные учреждения и на производство.

5.1.3. Обучение конспектированию научной литературы.

- 5.1.4. Участие в работе кружков кафедр.
- 5.1.5. Участие обучающихся в предметных олимпиадах.
- 5.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся на 2 курсе:
 - 5.2.1. Подготовка реферата в соответствии с учебным планом.
 - 5.2.3. Участие обучающихся в работе научных кружков при кафедрах.
 - 5.2.4. Участие в научно-практической конференции.
 - 5.2.5. Участие в предметных олимпиадах.
- 5.3. Организация научно-исследовательской работы обучающихся на 3 курсе:
 - 5.3.1. Подготовка реферата по общенаучной тематике.
 - 5.3.2. Выполнение УИР в ходе выполнения курсовых работ и проектов.
 - 5.3.3. Участие обучающихся в научных кружках при кафедрах.
 - 5.3.4. Участие в конференциях по итогам научно-исследовательской работы обучающихся.
 - 5.3.5. Дальнейшее знакомство обучающихся с основными направлениями, тематикой и организацией научных исследований на профилирующих кафедрах.
 - 5.3.6. Участие в предметных олимпиадах.
- 5.4. Организация научно-исследовательской работы обучающихся на 4 курсе.
 - 5.4.1. Выполнение курсовых проектов с элементами исследований.
 - 5.4.2. Участие в работе научного кружка профилирующих кафедр.
 - 5.4.3. Участие в научных семинарах кафедр.
 - 5.4.5. Участие в конференциях.
 - 5.4.6. Участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах на лучшую научную работу.
 - 5.4.7. Выполнение НИР в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Необходимые материальные затраты (на оборудование, материалы), связанные с проведением научно-исследовательской работы обучающихся проводятся в установленном порядке за счет средств, выделяемых ЧОУ ВО ЕИУБП на научно-исследовательскую работу.

Контроль за расходованием средств осуществляется Ученым Советом ЧОУ ВО ЕИУБП.

VII. МЕРЫ ПОощРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Функционирование и развитие системы научно-исследовательской работы обучающихся предусматривает совершенствование механизмов стимулирования обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе, преподавателей и сотрудников, руководящих научной работой обучающихся.

Основными формами стимулирования являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.п.) на различных этапах обучения;
- поощрения за публикацию научных работ;
- выдвижение наиболее одаренных обучающихся на соискание различных стипендий (муниципальных, краевых и др.);
- представление лучших работ обучающихся на конкурсы, выставки и др. организационно – массовые мероприятия, предусматривающие награждения победителей;
- командирование для участия в различных конференциях, форумах;
- рекомендации для продолжения обучения в магистратуре и аспирантуре;
- соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и сотрудников института;

7.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации системы научно-исследовательской работы обучающихся, обучающиеся, преподаватели и сотрудники могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, премироваться денежными премиями, бесплатными путевками для участия на престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

7.3. Обучающиеся, сочетающие активную научно-исследовательскую деятельность с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы Ученым советом ЧОУ ВО ЕИУБП к поступлению на следующую ступень обучения с предоставлением права преимущественного зачисления при прочих равных условиях.

VIII. ОТЧЕТНОСТЬ КАФЕДР ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. В конце каждого календарного года результаты научно-исследовательской работы обучающихся включаются в отчет НИР кафедр.