

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

ОДОБРЕНО
Ученым Советом
ЧОУ ВО ЕИУБП
Протокол № 1
от 30.01 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ЧОУ ВО ЕИУБП
к.э.н., профессор
А.В. Аралов
г. 30.01 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНОЙ ШКОЛЕ
В ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

г. Ессентуки
2017

Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере науки и образования, Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» (далее – Институт), Положением о научно-исследовательской работе, рядом Положений, регламентирующих системный характер организации научно-исследовательской деятельности Института, приказов и распоряжений ректора.

1. Общие положения

1.1. Под научной школой понимается научное сообщество ученых и специалистов различных возрастных групп и научной квалификации (профессоров, преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, студентов), объединенных совместной научной деятельностью и руководствующихся при проведении едиными теоретическими и методологическими подходами.

1.2. Основными функциями научной школы являются проведение научных исследований, преемственность поколений в ходе подготовки научных кадров высокой квалификации.

1.3. Основными критериями для формирования и признания научной школы являются:

- наличие коллектива ученых, объединенных проведением исследований по общему научному направлению. В его состав должны входить несколько поколений ученых, в том числе доктора и кандидаты наук, а также молодые ученые;

- наличие исследовательской программы по приоритетному направлению в науке и образовании;

- наличие руководителя (лидера) школы;

- проведение научно-исследовательских работ фундаментального характера в определенной научной сфере на основе научно-исследовательской программы, содержащей элементы новизны, актуальности, перспективности;

- представление своих достижений в ведущих научных изданиях и на научно-практических конференциях;

- осуществление подготовки научных кадров;

- отражение научных достижений в монографиях, учебных пособиях.

1.4. Главное функциональное назначение научной школы Института состоит в мобилизации научного потенциала на решение актуальных теоретико-методологических и практических проблем, обеспечении преемственности научных традиций, поддержке исследований молодых ученых.

1.5. Научная школа осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления, открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения, этики научной работы.

2. Цель и задачи научной школы

2.1. Целью деятельности научной школы является создание нового научного знания, актуального для теории и практики, и на этой основе развитие научного и образовательного потенциала Института, обеспечение преемственности поколений в научном сообществе, стимулирование деятельности кафедр, научных сообществ Института по организации научно-исследовательской работы, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

2.2. Основные задачи

2.2.1. Разработка научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам науки.

2.2.2. Повышение качества научных исследований, проводимых в Институте, в том числе путем разработки и реализации программ, цель которых повышение научного потенциала ученых института.

2.2.3. Организация и проведение научных мероприятий (конференций, «круглых столов», семинаров, симпозиумов и др.) по направлениям научной школы.

2.2.4. Обеспечение развития результатов творческих работ в прикладных научных исследованиях. Повышение результативности участия представителей научной школы в научно-исследовательской деятельности.

2.2.5. Создание условий для более полного раскрытия творческих способностей представителей научной школы путем содействия в организации научной работы, распространения современных методологических подходов.

2.2.6. Содействие развитию научных коммуникаций в Институте, повышение эффективности взаимодействия представителей научной школы (профессоров, преподавателей, ученых, научных сотрудников, аспирантов, студентов) в области научно-исследовательской работы.

2.2.7. Укрепление научных связей ученых Института с научным сообществом России и международным научным сообществом, путем взаимодействия с научными фондами, ассоциациями, советами и иными сторонними организациями и учреждениями, а также с научными центрами России, и зарубежных стран для установления партнерских отношений, реализации совместных научных проектов и привлечения внешних источников финансирования научных исследований научной школы. Представление научных достижений ученых Института в научном сообществе России и за рубежом.

2.2.8. Мониторинг потребностей Института и внешних организаций в результатах НИР научной школы, возможностей финансовой и иной поддержки фундаментальных и прикладных исследований, научных разработок, осуществляемых в рамках данного научного направления.

3. Критерии соответствия статусу научной школы

Основными критериями соответствия научного коллектива статусу научной школы являются:

3.1. Наличие:

- признанного научным сообществом ученого, известного своими научными достижениями в конкретной предметной области, обладающего педагогическим мастерством и организаторскими способностями, разделяющих и развивающих его концептуальные теоретические и методологические подходы в научных исследованиях; имеющего публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, и в международных журналах; принимающего регулярное участие в российских и международных научных конференциях по проблемам научной школы в качестве докладчика;

- преобладания концептуальных научных теоретических и методологических подходов в научных исследованиях, поддержание в коллективе атмосферы корпоративного творчества; научно-исследовательской программы научной школы по приоритетным направлениям в науке и образовании, включающей концептуальные основы и иные содержательные характеристики разрабатываемого направления, основанные на едином оригинальном исследовательском подходе.

3.2. Высокое качество исследований творческого коллектива, подтверждаемое значительным количеством: публикаций в ведущих научных журналах, научных монографий, учебных пособий, статей в периодических изданиях из перечня ВАК и других изданиях, включая электронные, выступлений на научных конференциях, «круглых столах», симпозиумах, индексов цитирования и др.

4. Состав и руководство научной школой ЧОУ ВО ЕИУБП

4.1. Руководитель научной школы должен иметь ученую степень и ученое звание, иметь публикации в изданиях, рекомендованных Высшей Аттестационной Комиссией (далее «ВАК»), в международных журналах, принимать регулярное участие в научных конференциях по проблемам научной школы.

4.2. Членом научной школы может стать любой исследователь (преподаватель, сотрудник, аспирант, студент) Института, область научных интересов которого находится в рамках данного научного направления.

4.3. Представители научной школы: - обладают равными правами и обязанностями; имеют право заниматься научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельностью, предусмотренной планом работы научной школы, в соответствии со своими научными интересами; выносить на обсуждение научной школы результаты собственных научных исследований и получать рекомендации для их публикации.

4.4. Руководитель научной школы:

- осуществляет общее руководство деятельностью школы, а в его отсутствие такое руководство осуществляет его последователь (и) - приемник(и). Руководитель школы наделен правами включения ученого в коллектив научной школы и исключение из него;

- содействует совершенствованию необходимых условий для развития научно-исследовательской деятельности представителей научной школы;

- осуществляет от имени научной школы взаимодействие со структурными подразделениями Института, а также внешними объединениями и организациями.

5. Присуждение статуса научной школы Института

5.1. Вопросы создания, реорганизации и ликвидации научной школы регулируются приказами ректора Института по представлению проректора Института по научной работе и/или Ученого Совета.

5.2. Инициатором создания научной школы может выступать ученый Института, отвечающий требованиям основателя научной школы, а также Ученый Совет, кафедры или любой постоянно действующий член Ученого Совета, которые признают за каким-либо ученым Института право считаться основателем научной школы.

5.3. Официальный статус научной школы присуждается решением Ученого совета Института.

6. Оценка эффективности деятельности научной школы ЧОУ ВО ЕИУБП

6.1. Основными показателями оценки эффективности деятельности научных школ являются:

- количество коллективных научных исследований по направлению деятельности научной школы, в том числе фундаментальных, направленных на прикладное использование их результатов;

- количество подготовленных и опубликованных коллективом научной школы монографий, учебных пособий, иных научных трудов по исследовательскому направлению научной школы, в том числе в изданиях, входящих в утвержденный ВАК Минобрнауки России перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук;

- количество организованных и проведенных по направлению деятельности научной школы научно-представительских мероприятий, в том числе всероссийского и международного уровней;

- цитирование работ исследователей школы в научных изданиях (индекс цитирования трудов);

- наличие документов, подтверждающих признание достижений исследователей научной школы (дипломов, грамот и других);

- участие молодых ученых научной школы в проводимых научно-представительских мероприятиях (конференциях, симпозиумах, совещаниях, семинарах, круглых столах и других), в том числе международного уровня;

6.2. Общая оценка эффективности деятельности научной школы осуществляется на основании указанных показателей Ученым Советом Института.

7. Прекращение существования научной школы

7.1. В случае установленного несоответствия научного коллектива, которому ранее был присужден статус научной школы, указанным в настоящем Положении критериям, Ученый Совет Института принимает решение о прекращении статуса научной школы.

7.2. Прекращение существования научной школы обуславливается: - истощением или дезактуализацией ее исследовательской программы, а также обнаружением ее непродуктивности в течение пяти последних лет;

- отсутствием организаторских способностей руководителя школы, в результате которых происходит распад коллектива;

- прекращением работы руководителя школы и отсутствием достойного преемника.

7.3. Учет действующих научных школ, анализ их деятельности осуществляет проректор по научной работе и ДПО.