

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» является дисциплиной обязательной части блока Дисциплины (модули) направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) программы Общеправовой.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении всех последующих дисциплин социально-гуманитарного и правового цикла и в качестве методологии научного познания и основы мировоззрения - дисциплин естественно-научного и профессионального цикла.

Целью изучения философии является усвоение студентами мировых философских мировоззренческих ценностных положений, формирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям, самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления, стимулирование потребности к философским оценкам событий и фактов действительности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Знает содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий
	ОПК-9.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных и социальных задач
	ОПК-9.3. Владеет компьютерной техникой и информационными и сетевыми технологиями с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- принципы обработки информации и системного подхода для решения

- профессиональных задач (УК-1.1);
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (УК-5.1);
 - базовые ценности мировой культуры и опираться на них в личностном и общекультурном развитии (УК-5.1);
 - принципы работы современных информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных и социальных задач (ОПК-9.1).

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (УК-1.2);
- уметь оперировать знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и в профессиональной деятельности (УК-1.2);
- анализировать и оценивать исторические события и процессы (УК-5.2).
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (УК-5.2);
- реализовывать принципы работы современных информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных и социальных задач (ОПК-9.2).

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (УК-1.3);
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, фактов, оценки явлений; постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-5.3);
- навыками применения современных информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных и социальных задач (ОПК-9.3).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Предмет философии. Место и роль философии в культуре; Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания; Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира; Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития; Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести; Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника; Будущее человечества. Терроризм как социально-политическое явление. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, контрольные точки, промежуточный

контроль в форме сдачи экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 36 часов, в т.ч. лекций 14 часов, практических занятий 22 часа, самостоятельной работы обучающегося 72 часа и 36 часов на сдачу экзамена.