

Аннотация рабочей программы

«Психология» является дисциплиной обязательной части блока 1 [Б1.О.9].

Рабочая программа по дисциплине «Психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Цели дисциплины: формирование у студентов представлений об основных категориях общей психологии, закономерностях психического отражения, ознакомления студентов с наиболее известными психологическими теориями.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными закономерностями функционирования психики человека; транслировать опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

Цель освоения дисциплины – получение студентами углубленных знаний, умений и навыков в области психологии малых групп в соответствии с современными научными представлениями, в том числе формирование:

- систематизированных представлений о психологии малой группы как области психологической науки и практики;
- базовых знаний о тенденциях развития и теоретико-методологических основах психологии малой группы;
- знаний и навыков анализа широкого спектра групповых феноменов и процессов;
- основ профессионального мышления в области малых групп и др.

Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач, связанных с активностью групп различного типа – производственных, учебных, спортивных и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними.
	УК-9.2. Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой

	коммуникации на основе базовых дефектологических знаний.
	УК-9.3. Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития (УК-6.1);
- основные теоретико-методологические, методические и этические принципы конструирования и проведения профессионального взаимодействия с другими людьми в условиях стрессовых ситуаций (УК-9.1);
- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере деятельности (УК-9.1);
- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных в области психологии, а также основные законы классической и современной психологии; - предметы и методы исследования в психологии, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1.).

уметь:

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств (УК-6.2.);
- планировать свою профессиональную деятельность (УК-6.2.);
- использовать психологические техники и приемы первой помощи, методы защиты в условиях стрессовых ситуаций (УК-9.2.);
- планировать и осуществлять профессионально-личностное развитие личности в условиях инклюзивного общества (УК-9.2.);
- применять на практике понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, широту трактовки понятия «толерантность»; (УК-9.2)
- осуществлять свою профессиональную деятельность и адекватно оценивать собственное психическое состояние в данной профессиональной деятельности (ОПК-2.2.).

владеть:

- навыками организации самообразования в области психологических наук; технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; методами решения психологических задач в сфере экономической деятельности (УК-6.3.);
- навыками саморегуляции, психологическими техниками и приемами первой помощи в условиях стрессовых ситуаций (УК-9.3.);
- навыками взаимодействия в профессиональной сфере деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3.);
- планирования, анализа, рефлексии и самооценки и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной профессиональной деятельности и психического состояния (ОПК-2.3.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практические 6 часов, 58 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса и промежуточный контроль в форме зачета – 4 часа.