

Частное образовательное учреждение

высшего образования

«Ессентукский институт управления, бизнеса и права»

Одобрено

Ученым советом

ЧОУ ВО Ессентукский институт
управления, бизнеса и права

Протокол № 9

От «27» марта 2017 г.

Утверждаю

Ректор

ЧОУ ВО Ессентукский институт
управления, бизнеса и права

д.э.н., профессор

_____ А.В. Аралов

От «27» марта 2017 г.



**КАФЕДРА ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПО ФИЛОСОФИИ

направление 38.06.01 ЭКОНОМИКА

направление 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

на 2017 – 2018 учебный год

Ессентуки 2017 г.

Цель экзамена — определить уровень развития у соискателей аналитического философского мышления, интерес к усвоению фундаментальных знаний, самостоятельного проблемного творческого критического мышления, способности к философским оценкам событий и фактов действительности.

1. Необходимые сведения о характере и требованиях к экзамену по философии при поступлении в аспирантуру ЕИУБиП

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии с акцентом на историко-философское введение к нему. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века.

Процедуру экзамена составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование, учитывающее специализацию, а также индивидуальные предпочтения экзаменуемого. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

2. Сдающие экзамен должны показать знание следующих разделов философии: I. Предмет и функции философии

Философия как вид мировоззрения. Основные философские дисциплины. Философия и наука.

Проблема происхождения философии. Философия и мифология.

II. История философии

Возникновение философии в Древнем Китае и Древней Индии. Основные философские школы и проблемы древней философии Востока

(ведийская традиция, конфуцианство, философские проблемы буддизма).

Философия древней Греции и древнего Рима. Эволюция от натурфилософии к философии человека. Сократ и сократические школы. Философия Платона (учение об идеях, теория познания, космология, учение о человеке, проблема государства). Аристотель: физика и метафизика. Представления Аристотеля о «перводвигателе» и их воздействие на последующую христианскую философию. Онтология: учение о причинах бытия. Гносеология. Основы научного метода (органон). Учение о категориях. Этика. Социально-политические взгляды.

Общая характеристика эллинистической философии. Основные школы и направления: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм. Причины распада античной философии.

Христианство как основа средневековой философии. Становление христианской философии: апологетика, патристика, схоластика и их представители. Основные проблемы средневековой философии.

Философия Возрождения. Мироззренческий антропоцентризм. Гуманизм и его внутренние противоречия. Натурфилософия Ренессанса как возобновление античной традиции и как исток новой науки. Политические и этические учения.

Основные проблемы философии Нового времени. Различные подходы к формированию науки и ее методам. Ф. Бэкон о целях и возможностях науки. Эмпиризм и рационализм. Р. Декарт и принципы рационалистической методологии. Рационализм как мировоззрение. Проблема свободы в философии Б. Спинозы.

Проблема эмпирического обоснования знания. Структура опыта в философии Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Проблема причинности в философии Д. Юма.

Социально-политические идеи европейских философов XVII-XVIII вв. Политическая философия Т. Гоббса. Основания теории гражданского

общества в философии Дж. Локка. Теория общественного договора. Идеи французских и немецких философов XVIII в. об историческом прогрессе, о значении и функциях просвещения и науки, о рациональных основаниях культуры (Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах, Ш. Монтескье, И. Гердер, Г. Лессинг).

Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель). Основные идеи «критической» философии И. Канта. Проблема «демаркации» между наукой и метафизикой. Априоризм и обоснование научного знания. «Чистый» и «практический» разум. Антиномии «чистого разума». Этика долга: учение о «категорическом императиве». «Этикотеология» - выведение религии из нравственной сущности человека.

«Абсолютный идеализм» Гегеля. Принципы идеалистической диалектики. Философия права. Тезис «все разумное - действительно, все действительно - разумно» и его интерпретации.

Критика «абсолютного идеализма» в европейской философии XIX в. «Антропологический принцип» Л. Фейербаха. Критика рационализма в философии А. Шопенгауэра. «Экзистенциальная» философия С. Кьеркегора. «Переоценка всех ценностей» Ф. Ницше.

Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция отчуждения. Критика частной собственности. Сознание как отражение бытия. Практика и ее роль. Социально-политические аспекты марксизма: учение о государстве, революции, классовой борьбе, исторической миссии пролетариата.

В. Дильтей о специфике исторического познания. А. Бергсон: жизнь как процесс свободной «творческой эволюции».

Кризис идеи исторического прогресса. О. Шпенглер и его концепция замкнутых культурных циклов. Культура и цивилизация.

Позитивизм XIX-XX вв. Исторические условия и идейные предпосылки формирования позитивистских идей. Позитивизм как

мировоззренческая установка "опытного" естествознания. Критика спекулятивной философии. Проблема границ «научной рациональности». Методологические идеи «логического позитивизма».

Прагматизм: успех как критерий разумности в любой сфере человеческой деятельности. Ч. Пирс о функциях и задачах мышления. Проблема значения и ее решение в рамках прагматизма. «Инструментализм» Д. Дьюи.

Философия психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг). Структура личности. Культура, религия, социальный процесс в свете психоанализа. Коллективное бессознательное, архетипы и факторы формирования личности. «Гуманистический психоанализ» Э. Фромма.

Экзистенциализм Ж.- П. Сартра, К. Ясперса. Тема кризиса культуры в западноевропейской философии XX в. (Х. Ортега-и-Гассет).

Феноменологический трансцендентализм Э. Гуссерля. Проект реставрации рационализма.

«Поворот к языку»: язык как источник мировоззрения (Л. Витгенштейн, М. Хайдеггер). Философская герменевтика (Г. Гадамер, П. Рикер). Структура связей между языком и опытом.

Современные споры о роли науки в культуре (дилемма «сциентизм - антисциентизм»). Культура как многообразие «символических форм» (Э. Кассирер). Постмодернизм: человек на «игровом поле» культуры. Отказ от классических (универсалистских) типов мировоззрения.

Поиск нравственной основы мировоззрения в русской философии XIX-XX вв. Диалог «западников» и «славянофилов» в истории русской мысли. Философия всеединства В. С. Соловьева. Философские идеи Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Русский анархизм (М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин). Русский марксизм (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин). Философия свободы Н. А. Бердяева.

III. Онтология и гносеология

Проблема бытия. Мир как всеобъемлющая целостность. Единство и различие в мире.

Духовное бытие. Природа идеального как философская проблема.

Научные картины мира — рациональные модели, конструируемые для объяснения явлений. Типы таких моделей (универсальные, частные, динамические, статистические, детерминистские). Проблема развития. Принципы развития сквозь призму философского мировоззрения.

Категории (пространство, время, причинность, форма, содержание, закономерность, случайность, качество, количество, мера и др.) - предельные понятия, структурирующие философскую картину мира. Принципы построения научных картин мира. Системный характер научной картины мира. Понятия организации и самоорганизации, их мировоззренческий смысл. Научные картины мира в контексте культуры. История науки как развитие и смена этих картин. Место человека в научной картине мира.

Проблема истины. Зависимость ее решения от характера мировоззрения: истина как откровение, истина как соответствие знания и реальности, истина как условие успешной деятельности, истина как характеристика логически последовательного рассуждения. Истина как регулятивный идеал познания.

Познание, его возможности и границы. Знание и мнение. Сомнение, его функция в познании. Соотношение абсолютного и относительного в знании.

Пути к истине. Чувственное познание, отвлеченное мышление, интуиция, воображение. Язык - медиатор знания. Познание как знаковая деятельность.

Проблема оснований и предпосылок знания. Фундаментализм и антифундаментализм - различные подходы к проблеме обоснованности знания. Проблема критериев истинного знания.

Виды и формы знаний. Научное знание, его генезис и основные характеристики. Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Критерии научности, их относительность. Понятие научного метода, историческая эволюция этого понятия.

Структура и динамика научных теорий. Понятие научной рациональности. Границы научной рациональности.

Соотношение научного и технического знания. Культура информационной эпохи. Радикальное изменение роли информации в жизни человечества.

IV. Социальная философия. Философская антропология

Проблема антропогенеза. Физический облик, труд, язык и миграция как факторы антропогенеза. Человек как социальное существо. Общество — исторически обусловленная форма совместной жизнедеятельности. Человек как индивид и человек как элемент общества.

Типы и системы общественных устройств. Важнейшие компоненты общественной жизни - экономическая, гражданская, политическая, духовная.

Многообразие социальных ролей и функций человека. Проблема отчуждения. Фактор сознания в общественной деятельности человека.

Проблема "прав человека". Общественное развитие как изменение степеней свободы человека. Человек и власть: политические, экономические и психологические аспекты этого отношения. Типы властных отношений. Государство и личность. Понятие правового государства. Историческая обусловленность этого понятия.

Культура и цивилизация. Компоненты культуры. Типы культур и цивилизаций.

«Культурный кризис» и *его* причины. Человек в эпоху кризиса культуры. Возрождение культуры как результат трудовых,

интеллектуальных и нравственных усилий людей.

Взаимодействие различных культур и цивилизаций в современном мире. "Экология культуры" - условие выживания человечества.

Понятие исторического времени. Закономерность и случайность в истории. Взаимосвязь между представлениями об историческом процессе и характером мировоззрения.

«Прогрессистские» и «циклические» концепции исторических изменений. Различие темпов исторических изменений в различных сферах общественной жизни: в производстве, искусстве, морали, науке. Противоречия и конфликты, вызываемые этим различием. Историческая память и историческое беспамятство.

3. Рекомендуемая литература

1. Б. Рассел. История Западной философии. Новосиб., 1999.
2. В. Виндельбанд. История философии. Киев, 1997.
3. Введение в философию. Учебное пособие для высших учебных заведений. Под ред. И. Т. Фролова. М., 2002.
4. История философии: ЗАПАД - ВОСТОК - РОССИЯ. Кн. 1-4. Под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. М., 1999.
5. Канке В.А. Философия. Учебник. М: Логос, 2007. С.376
6. Лавриненко В.Н., Иконникова Г.И.: Философия: Учебник . - 3-е издание, исправленное и дополненное. М.: Юристъ, 2007 г.
7. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней в 4 тт., СПб., 1997.
8. Спиркин А.Г. Издательство: - М.: Гардарики Год: 2006. Страниц: 736.
9. Философия. Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М, 2003.
10. Философия. Под ред. О. А. Митрошенкова. М, 2002.

11. Философия. Учебник. Под ред. Э. Ф. Караваева, Ю. М. Шилкова. М., 2004.

4. Вопросы к вступительному экзамену:

1. Проблема происхождения философии. Космоцентризм и основные понятия античной философии (Космос, Природа, Логос, Эйдос, Душа).
2. Эллинистическая философия (общая характеристика, основные школы и проблематика).
3. Рационалистическая метафизика XVII века (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
4. Эволюция английского эмпиризма (Бэкон, Локк, Юм).
5. Критическая философия Канта (задачи, основные проблемы и понятия). Этическая теория Канта.
6. Система и метод философии Гегеля. Философия истории Гегеля.
7. Сущность материалистического понимания истории К. Маркса. Общественно-экономические формации.
8. Позитивизм и неопозитивизм (общая характеристика и эволюция). Позитивизм и наука.
9. Волюнтаризм А. Шопенгауэра. Мир как воля и представление.
10. Программа "переоценки всех ценностей" и "иммориализм" Ф. Ницше. Н.Э. Гуссерль и основные идеи феноменологической философии.
11. Экзистенциальная философия (основные положения, проблемы, понятия).
12. Современная философская герменевтика. Г. Гадамер.
13. Аналитическая философия в XX веке, ее эволюция и кризис. Современная "философия науки".
14. Разработка идеологии славянофильства (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков).
15. Религиозная философия В.С. Соловьева (общая характеристика

и основные понятия).

16. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева. Свобода и творчество.
17. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии.
18. Проблема бытия в истории культуры. Бытие и сущее.
19. Категории как высшие роды бытия и ступени познания.
20. Главные онтологические категории (бытие и ничто, сущность и существование, единое и многое).
21. Проблема единства мира и основные пути ее решения.
22. Реальность объективная и субъективная. Объективность идеального. Материя как объективная реальность.
23. Основные формы движения. Эволюция и революция. Прогресс и регресс.
24. Принцип детерминизма. Категории причины и следствия, необходимости и случайности, возможности и действительности. Причина и цель.
25. Понятие экосистемы. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации.
26. Происхождение человека. 1 руд, общение, речь как основные факторы антропосоциогенеза.
27. Бессознательное как психический феномен. Структура бессознательного.
28. Чувственное и рациональное в познании. Познание как "отражение" и познание как "конструирование" действительности.
29. Истина как цель познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития.
30. Предмет социальной философии в системе современного философского знания. Социальная философия и теоретическая социология.

31. Индивид, личность, индивидуальность. Свобода и ответственность личности в обществе.
32. Социально-экономические классы и профессиональная структура общества.
33. Натуралистические представления в социальной философии и геополитические доктрины.
34. Метод структурно-функционального анализа в познании общества.
35. Понятие цивилизации и процесс ее становления.
36. Роль греческой и римской цивилизаций в мировом историческом процессе.
37. Экологическая проблема, экологический кризис и угроза глобальной экологической катастрофы.
38. Основные понятия философской антропологии. Антропологическая парадигма в философии.
39. Происхождение человека, его специфика в ряду других существ. Человек как творец и творение культуры.
40. Происхождение сознания. Структура человеческого сознания.
41. Психика, мышление, сознание. Чувственные (ощущение, восприятие, представление) и интеллектуальные (понятие, суждение, умозаключение) компоненты сознания.
42. Основные с троны бытия науки: наука как система знаний, как процесс получения нового знания, как социальный институт и как особая область и сторона культуры.
43. Характерные черты и многообразие научного знания.
44. Средства и методы эмпирического познания. Средства и методы теоретического познания.
45. Общекультурное значение истории науки и ее роль в понимании сущности науки. Критика европоцентризма и антиисторизма в понимании сущности и происхождения науки.

46. Неопозитивистская модель развития науки.
47. Эволюционистская модель развития науки.
48. Дифференциация и интеграция в науке. Методологическое единство и многообразие современной науки.
49. Классическая и неклассическая наука. Особенности стиля мышления в науке XX века.