

№ 162

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Одобрено  
Ученый совет ЧОУ ВО ЕИУБП  
Протокол № 1  
От «31» августа 2016г.

Утверждаю  
Ректор ЧОУ ВО ЕИУБП  
А.В. Аралов  
«31» августа 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА».

Ессентуки 2016

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок организации самостоятельной работы студентов в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» (далее Институт).

1.2. Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) – это составляющая часть процесса подготовки выпускников разного уровня профессионального образования по разным направлениям.

Самостоятельная работа рассматривается как средство обучения, обеспечивающее:

- формирование необходимого объема и уровня знаний, умений и навыков, получаемых студентами в ходе обучения, исходя из поставленной дидактической цели и задачи каждой дисциплины, читаемой в вузе;

- овладение совершенными способами мыслительной деятельности, обеспечивающими продуктивность познания в ходе самостоятельного овладения учебным материалом;

- выработка психологической установки на систематическое пополнение своих знаний и выработку умений ориентироваться в потоке научно-педагогической информации при решении новых познавательных задач;

- управление самостоятельной познавательной деятельностью студентов в процессе обучения.

Самостоятельная работа студентов является объективным условием формирования их познавательной активности и самостоятельности при обучении.

Самостоятельная работа формирует у студентов навыки к самостоятельному творческому труду, умения решать профессиональные задачи с использованием всего потенциала современных средств, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний; приобретение опыта планирования и организации рабочего времени и расширение кругозора; формирования исполнительской и творческой активности и самостоятельности как качеств личности, как способности и потребности выявлять проблемы, искать и находить пути их решения, применять ее результаты для решения практических и профессиональных задач

Самостоятельная работа как условие формирования познавательной активности и самостоятельности должна строиться на учете познавательных возможностей студента, предусматривать задания, адекватные достигнутому уровню его развития, и обязательно ориентировать на повышение уровня развития, а также уровня учебной и профессиональной подготовки обучающегося.

1.3. Цель самостоятельной работы студентов - подготовка современного компетентного специалиста, бакалавра и формирование у студентов способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков студентов;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

1.4. Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

1.5. Самостоятельная работа студентов предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

1.6. Роль преподавателя в организации СРС:

- своевременное доведение до студентов информации о формах организации СРС, правилах контроля, об объемах и сроках выполнения, требованиях к контрольным, курсовым, проектным, выпускным квалификационным работам и их оформлению, критериях оценки самостоятельной работы и этических нормах (обеспечивается преподавателями, читающими лекции и ведущими семинарские, практические и лабораторные занятия);

- определение последовательности изучения дисциплины и порядка оценки результатов СРС;

- обеспечение студента учебно-методическими материалами по изучаемой дисциплине, а также методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы.

## **II. Формы, виды и содержание самостоятельной работы**

2.1. Самостоятельная работа включает различные формы и определяется:

- спецификой учебной дисциплины и методикой ее преподавания;
- временем, предусмотренным на выполнение СРС учебным планом по каждой дисциплине,

- ступенью обучения, на которой изучается учебная дисциплина (бакалавр, магистр).

2.2. Основными формами организации СРС являются:

2.2.1. Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий на занятии (лекционном, семинарском, практическом, лабораторном занятии, в том числе на практическом занятии), под руководством и контролем преподавателя.

К самостоятельной работе можно отнести:

- вычленение новой информации в процессе прослушивания подготовленных рефератов;
- заполнение сопоставительных таблиц;
- групповое обсуждение проблемы, решения задачи с подготовкой выступления;
- деловые игры;
- тренинги;
- анализ видеосюжетов;
- работа с тестовыми заданиями.

2.2.2. Самостоятельная работа предполагает выполнение различных заданий студентами всех форм обучения вне аудиторных занятий и подразделяется на обязательную и контролируруемую.

Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты подготовки проявляются в активности студента на занятиях и уровне выполненных контрольных работ и других форм контроля знаний.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических и профессиональных навыков. Объем контролируемой самостоятельной работы регулируется графиком учебного процесса и рабочей программой дисциплины.

По целям организации, самостоятельная работа подразделяется:

- поиск информации;
- изучение новой информации;
- обобщение, систематизация знаний;

2.3. С учетом целей и задач, решаемых в процессе выполнения самостоятельной работы, а также специфики содержания выделяются следующие виды СРС:

- *репродуктивная* самостоятельное изучение отдельных разделов/тем дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы); подготовка тезисов, выписок; конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и internet; работа с конспектом лекций; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.,

- *поисково-аналитическая и практическая* - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям: подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений, схем/чертежей, расчетно-графических работ; решение ситуационных, практических и профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.;

- *научно-исследовательская* - написание рефератов, научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание дипломной работы и т.д.

2.4. Содержание СРС по каждой учебной дисциплине определяются Учебно-методическим комплексом по дисциплине (УМК) и могут иметь вариативный характер, учитывающий индивидуальные особенности студентов и преподавателей.

### **III. Планирование, организация и обеспечение самостоятельной работы**

3.1. Планирование и организацию самостоятельной работы студентов осуществляют преподаватели кафедр (за счет норм времени планируемой по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской работе) совместно с работниками деканата и Учебно-методическим отделом с целью обеспечения ее систематичности и ритмичности, а также рационального режима работы и отдыха.

3.2. Планирование СРС осуществляется по каждой конкретной дисциплине в объеме, предусмотренном учебным планом соответствующей специальности (направления подготовки).

Преподаватель в начале чтения курса лекций информирует студентов о формах, видах и содержании СРС по учебной дисциплине, разъясняет требования, предъявляемые к выполнению и результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

3.3. Планирование СРС по каждой конкретной дисциплине предполагает:

- определение содержания СРС;
- разработку форм контроля (входного, текущего, рубежного, итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени СРС в соответствии с ее трудоемкостью;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения СРС;
- определение рекомендуемой литературы;

- разработку вариантов заданий для выполнения СРС;
- установление требований к срокам выдачи заданий и срокам их выполнения;

- разработку методических материалов по организации и выполнению СРС;
- установление времени консультаций по СРС.

3.4. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование у них навыков *репродуктивной, реконструктивной и творческой (научно-исследовательской) деятельности.*

3.3. СРС обеспечивается:

- методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине ООП;
- учебно-методическими комплексами по дисциплинам учебного плана ООП, методическими и научными материалами;
- современной учебной, научной литературой и периодическими изданиями в читальных залах библиотеки;
- современными информационно-техническими средствами обучения и их программным обеспечением.

#### **IV. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы**

4.1. Контроль за ходом и результатами СРС осуществляется преподавателем систематически.

4.2. Контроль результатов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности студента. Контроль может осуществляться индивидуально или в группе.

4.3. Оценка результатов СРС преподавателем основывается на:

- уровне освоения учебного материала;
- умении студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач:

- обоснованности и четкости изложения изученного материала;
- полноте раскрытия темы, объекта и предмета исследования;
- актуальности и новизне исследуемой проблемы;
- оформлении материала в соответствии с требованиями.
- соблюдении установленных сроков представления работы на проверку.

4.4. Результаты СРС должны учитываться:

- при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине;

Студент допускается к сдаче зачета и/или экзамена при условии предоставления преподавателю результатов самостоятельной работы, выполненной в полном объеме.

#### **V. Требования к выполнению и оформлению самостоятельной работы студентов**

5.1. Самостоятельная работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями, установленными методическими рекомендациями по самостоятельной работе каждой дисциплины.

5.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики СНС, уровня сложности, уровня подготовки студентов.