

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Педагогика» относится к циклу Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3, и составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

Дисциплина реализуется на факультете экономики, менеджмента и права Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», на кафедре Общегуманитарных и естественно - научных дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Знать о тенденциях развития мирового историко-педагогического процесса, особенностях современного этапа развития образования в мире; методологии педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации); принципы обучения и воспитания; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения ; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения. Уметь учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. Владеть способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогические задачи; Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования; Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения; Воспитание в педагогическом процессе; Общие формы организации учебной деятельности. Лекция, семинарские, практические занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приёмы, средства организации и управления педагогическим процессом; Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольные точки, промежуточный контроль в форме сдачи зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 2 часа, практические 4 часа, 26 часов самостоятельной работы студента.