

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и учет».

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении всех последующих дисциплин социально-гуманитарного и правового цикла и в качестве методологии научного познания и основы мировоззрения - дисциплин естественно-научного и профессионального цикла.

Целью изучения философии является усвоение студентами мировых философских мировоззренческих ценностных положений, формирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям, самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления, стимулирование потребности к философским оценкам событий и фактов действительности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Предмет философии. Место и роль философии в культуре; Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания; Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира; Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития; Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести; Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника; Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (УК-5.1);
- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в личностном и общекультурном развитии (УК-5.2);
- принципы обработки информации и системного подхода для решения профессиональных задач (УК-1.1);
- принципы работы современных информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных и социальных задач (ОПК-6.1).

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (УК-1.2);
- уметь оперировать знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и в профессиональной деятельности (УК-1.2);
- анализировать и оценивать исторические события и процессы (УК-5.3).
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (УК-5.2);
- реализовывать принципы работы современных информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных и социальных задач (ОПК-6.2).

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (УК-1.2);
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, фактов, оценки явлений; постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-5.3);
- навыками применения современных информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных и социальных задач (ОПК-6.3).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 16 часов, в т.ч. лекций 6 часов, практических занятий 10 часов, самостоятельной работы обучающегося 119 часов и 9 часов на сдачу экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, контрольные точки, промежуточный контроль в форме сдачи экзамена.